

Délibérations du 14.09.2018

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en sa séance du **14 septembre 2018, 9h15**

Sous la présidence de Valérie HAAS, Vice-Présidente chargée de la formation et de la vie étudiante

Vu le code de l'éducation, article L712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Lumière Lyon 2, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 27 avril 2018 ;

Donne les avis suivants :

Membres en exercice : 37

Quorum : 19

Présent.es et représenté.es en début de séance : 20, 1 départ à 10h30, 1 départ 12h15, 1 départ à 12h30

Étaient présent.es :

Valérie HAAS, Vice-présidente chargée de la formation et de la vie étudiante

Collège A : MIGUET Serge, TAPIERO Isabelle, SIMONIAN Stéphane, BOEHM Isabelle, GARIBAY David

Collège B : CHEVALIER Yannick, LEJOT Jérôme, ESCANDE-VARNIOL Marie Cécile, VERCHER Elisabeth, LHOMME Marie-Karine, DUMONT Erica

Collège BIATSS : NAVARRO Jennifer, FRENETTE Jérémy, MARCHIS-MOUREN Pascale, DANIÈRE Kim

Usagers/ères : MARGAIN Lucas, KOURNIF Anas, VERNEY Gaëtan

Représenté.es : BEGUIN Pascal

Invité.es : KERAMI Julien, CORINUS Véronique, CHRISTIN Didier, POLO Claire, MENARD Charlène, AUDUREAU Jean-Pierre, GREEN Manda, NAYA Emmanuel, QUIQUEREZ Alexandre.

Invitées permanentes : DOUTRE Gaëlle, LOBRY Cathy, BOBILLON Anne-Marie

ANNÉE PRÉPARATOIRE ARABE	Pour	Contre	Abst	Refus de vote
<p>08.01 UFR LANGUES : année préparatoire Arabe : modifications de maquette et MCC</p> <p>Argumentaire de l'UFR LANGUES</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorisation de l'année préparatoire arabe et des acquis des étudiant.es Allègement de la L1 pour une meilleure réussite des étudiant.es. <p>Description du changement demandé</p> <p>L'année préparatoire arabe va être valorisée par 9 ECTS.</p> <p>En contrepartie des enseignements de la L1 LLCER Arabe seront en validation d'acquis pour alléger la L1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> S2 : Langues et langages (1J12C041) qui vaut 3ECTS 				

Direction de la formation et de la vie étudiante

Service des études

Campus Berges du Rhône

18 quai Claude Bernard – F69365 Lyon cedex 07

Téléphone : +33 (0)4 78 69 73 25 – Télécopie : + 33 (0)4 78 69 70 18

<http://www.univ-lyon2.fr>

<ul style="list-style-type: none"> S2 : Langues appliquées (1J12D041) qui vaut 3 ECTS Méthodologie (1JTRMET1) qui vaut 3 ECTS 				
Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 17 Vote 08.01 – Avis Favorable	Pour 14	Contre 1	Abst 0	Refus de vote 2
Dispositif CLEFS	Pour	Contre	Abst	Refus de vote
<p>09.01 Année préparatoire portée par l'ISPEF : dispositif CLEFS</p> <p>Le dispositif expérimental CLEFS (Créer, Lire, Ecrire et Faire de la Science pour l'Université) est né de la rencontre entre les directives ministérielles souhaitant la mise en place d'un parcours de remédiation pour les étudiant.e.s les plus fragiles entrant en L1 et des besoins identifiés par les composantes pour favoriser la réussite de tous les étudiant.e.s. Au fil de discussions entre les responsables pédagogiques de plusieurs portails de Lyon 2 et des enseignant.e.s-chercheur.e.s spécialisé.e.s en Sciences de l'Education, 3 blocs de compétences transversales fondamentaux ont été mis en évidence pour leur importance à l'entrée à l'université : l'esprit critique et scientifique, la méthodologie universitaire, la littérature universitaire. L'enjeu de renouveler les pratiques d'enseignement pour aider les étudiant.e.s en difficulté à donner du sens aux apprentissages universitaires nous amène à privilégier une pédagogie active et un travail en mode projet permettant de travailler ces compétences non par des exercices spécifiques associés à l'un ou l'autre de ces blocs, mais à l'occasion d'une démarche globale de découverte, de questionnement et de création. L'objectif est aussi de favoriser des ponts entre les savoirs et savoir-faire construits à l'université et les enjeux qu'ils soulèvent dans le monde social, en accompagnant les étudiant.e.s dans une forme de valorisation publique de leur travail : exposition, plaidoyer, animation d'un débat ou café citoyen, etc.</p> <p>Acteurs impliqués</p> <p>Concrètement, 5 acteurs majeurs sont impliqués à ce jour dans la mise en place du dispositif CLEFS, et bénéficient pour ce faire du soutien de la Présidence de l'université :</p> <ul style="list-style-type: none"> l'ISPEF, sollicité pour son expertise pédagogique (le portail Education, socialisation et langage n'est pas concerné pour l'instant) le portail Institutions et société le portail Médias, cultures et sociétés le portail Sciences sociales le portail Temps, territoires, sociétés. <p>Chaque bloc de compétences transversales s'est vu attribué 21h d'enseignement, ce qui correspond à un total de 63h pour chaque groupe CLEFS, réparties entre des enseignants de l'ISPEF et des enseignants des portails, pour les aspects nécessitant un cadrage disciplinaire. Les étudiant.e.s du dispositif bénéficieront également d'un tutorat assuré par un.e masterant.e d'une des disciplines de son portail, qui sera rémunéré.e pour faire un point hebdomadaire d'1h avec lui/elle, pouvant porter sur n'importe quel enseignement de L1.</p>				

Public cible

Un grand avantage de ce dispositif est de permettre de travailler de façon personnalisée au plus proche des étudiant.e.s qui ont besoin d'un accompagnement spécifique pour réussir, par groupes de 10-12. Pour l'année universitaire 2018-2019, expérimentale, seuls 4 groupes seront constitués à raison de un par portail. Cependant une évaluation du dispositif est prévue par l'ISPEF, dans une démarche de recherche-action, afin de le perfectionner du S1 au S2, puis pour les années suivantes, et, éventuellement, de réfléchir à des formes de généralisations possibles. Le public ciblé ne correspond pas à celui de dispositifs pré-existants d'aide à la réussite. Ainsi, il ne s'agit pas d'étudiant.e.s présentant des troubles « dys » (dyslexie, dysorthographe, etc), ni spécifiquement de celles/ceux ayant des difficultés rédactionnelles comme les prend en charge le programme Voltaire, ni d'étudiant.e.s nécessitant une réorientation, et susceptibles de bénéficier de la « période rebond ». L'objectif est plutôt de s'adresser à des étudiant.e.s volontaires pour persévérer dans les disciplines de leur portail, malgré une fragilité les rendant susceptibles de « décrocher », et de prévenir ce décrochage par un soutien fort à leur socialisation universitaire.

Deux outils complémentaires permettront aux portails d'identifier les étudiant.e.s ciblés par le dispositif :

- un questionnaire d'évaluation individuel passé à chaque étudiant.e de L1
- un document de support à un repérage plus qualitatif par les chargés de TD de Méthodologie, lieu privilégié pour établir une relation de confiance avec les étudiant.e.s.

Maquette

Il s'agit de remplacer, pour les étudiant.e.s entrant dans le dispositif CLEFS pour l'université, l'UE transversale classique par une UE Transversale CLEFS (6 ECTS) comportant 3 éléments pédagogiques :

- Langues (coefficient 1,5)
- TIC (coefficient 1,5)
- CLEFS pour l'Université (coefficient 3).

Ce dernier élément, CLEFS pour l'Université, sera évalué en contrôle continu, à partir de trois éléments :

- une fiche de suivi individuelle de la progression de l'étudiant.e depuis son premier TD de Méthodologie jusqu'à la fin du parcours
- une évaluation formative, à mi-parcours, permettant de faire un retour à l'étudiant.e sur son engagement dans le dispositif et le travail accompli, pour lui permettre de progresser dans la démarche de projet en cours
- une note finale, portant sur le projet mené en petits groupes d'étudiants (3-4) pour contribuer à l'événement public de valorisation de l'exploration thématique réalisée.

En cas d'échec, les étudiant.e.s auront la possibilité de passer un rattrapage en fin d'année universitaire, dans la période prévue à cette fin, sous la forme d'un entretien oral individuel.

<p>Calendrier</p> <p>S1 Semaine 1 – semaine 6 (17 septembre – 26 octobre) : tou.te.s les étudiant.e.s suivent les cours de méthodologie classiques – repérage d’un groupe de 10-12 par portail A partir de la semaine 7 (5 novembre) : parcours CLEFS pour 10-12 étudiant.e.s par portail et début du tutorat spécifique. Deux dernières semaines de janvier : évènements publics réalisés par les étudiant.e.s dans les groupes CLEFS.</p> <p>S2 Semaine 1 – semaine 4 (21 janvier – 15 fev) : tou.te.s les étudiant.e.s suivent les cours de méthodologie classiques – repérage d’un groupe de 10-12 par portail. A partir de la semaine 5 (25 février) : parcours CLEFS pour 10-12 étudiant.e.s par portail et début du tutorat spécifique. 29 avril – 17 mai : évènements publics réalisés par les étudiant.e.s dans les groupes CLEFS.</p>				
<p>Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 19 Votes 09.01– Avis Favorable</p>	<p>Pour 18</p>	<p>Contre 0</p>	<p>Abst 0</p>	<p>Refus de vote 1</p>
<p>CONVENTIONS</p>	<p>Pour</p>	<p>Contre</p>	<p>Abst</p>	<p>Refus de vote</p>
<p>10 .01 / Convention de partenariat pédagogique concernant les D.E pour les professions de santé et du social conférant le grade de licence., (CF ISPEF : 25/06/2018 et CF ASSP : 13/09/2018) /Académie de Lyon / pour le DECESF : Lycée la Martinière et Ecole Alexis Carrel / pour le DEASS : Ecole Rockefeller, IRFSS-AURA, Ecole de Santé Social du sud-est / pour le DEEJE : Ecole de Santé Social du sud-est / pour le DEES : Institut Saint Laurent, ARFRIPS/ pour le DEETS : RFRIPSNS de Lyon</p> <p>*Création</p> <p><u>Objet :</u></p> <p>Suivants les dernières instructions ministérielles précisant les modalités de réingénierie des diplômes concernés (niveau 3 RNCP -> niveau 2), un partenariat entre Lyon 2 et les Établissements de Formation en Travail Social (EFTS) s’engage à compter de cette rentrée et concerne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l’accréditation des EFTS • l’incorporation d’une part conséquente d’enseignements universitaires au sein des DE • la possibilité de se voir délivrer une licence en Sciences de l’éducation ou en Sociologie grâce aux équivalences reconnues au sein des maquettes de DE • le développement des échanges dans le domaine de la recherche universitaire 				

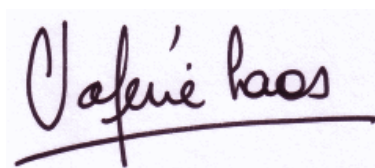
<p>En contre-partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> recrutement : facilité d'accès aux DE des EFTS pour les étudiant.es de Lyon 2 qui souhaiteraient candidater possibilité d'allègement des enseignements du DE en fonction du cursus universitaire de l'étudiant.e (les coordinateurs/trices pédagogiques universitaires siègent de droit dans la commission d'allègement de chaque EFTS) accès aux données et ressources documentaires des EFTS aux enseignants Lyon 2 un comité de suivi de la convention composé du/de la coordinateur/trice pédagogique de chaque formation concernée et présidé par un.e universitaire. <p>Inscription : possibilité d'inscription à Lyon 2 par validation d'acquis en 3ème année de Licence en Sciences de l'éducation ou en Sociologie (selon le DE préparé) avec paiement des droits, en parallèle de leur 3^{ème} année de formation en EFTS.</p> <p>Délivrance des diplômes :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 représentant.e de Lyon 2 siège au sein de chaque instance chargée de délivrer le diplôme de l'EFTS le jury Lyon 2 se réunit concernant la délivrance de son propre diplôme de licence <p>Heures enseignements Lyon2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> heures assurées par enseignant.es Lyon 2 peuvent rentrer dans leur service statutaire le coût de ces heures est calculé sur la base du taux de l'HETD d'un enseignant.e vacataire, additionné de 5% de frais administratifs, et réparti de manière égale entre les EFTS <p>Annexes :</p> <p>A1 : Conditions d'admission et scolarité A2 : Annexe pédagogique A3 : Annexe financière</p> <p>La vice-présidente indique en séance que des modifications sont demandées par la DGESIP : l'inscription à l'Université Lumière Lyon 2 est une possibilité et non une obligation.</p> <p><u>Validité</u> : 2018-2019 -> fin de contrat</p>				
<p>Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 18 Votes 10.01– Avis Favorable</p>	<p>Pour 17</p>	<p>Contre 0</p>	<p>Abst 0</p>	<p>Refus de vote 1</p>
<p>COMMISSION FSDIE</p>	<p>Pour</p>	<p>Contre</p>	<p>Abst</p>	<p>Refus de vote</p>
<p>11.01- Tableau récapitulatif du projet présenté à la commission FSDIE du 11 septembre 2018</p>				
<p>Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 18 Vote 11.01—Avis Favorable</p>	<p>Pour Unanimité</p>	<p>Contre 0</p>	<p>Abst 0</p>	<p>Refus de vote 0</p>

Fait à Lyon, le 14 septembre 2018

Valérie HAAS

Vice-Présidente

Chargée de la formation et de la vie étudiante

A handwritten signature in dark ink, reading 'Valérie Haas', with a horizontal line underneath.