

Délibérations du 18.05.2018

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en sa séance du **18 mai 2018, 9h**

Sous la présidence de Valérie HAAS, Vice-Présidente chargée de la formation et de la vie étudiante

Vu le code de l'éducation, article L712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Lumière Lyon 2, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 11 avril 2014 ;

Donne les avis suivants :

Membres en exercice : 37

Quorum : 19

Présent.e.s et représenté.e.s en début de séance : 30, 1 départ 10h30, 1 départ à midi, 7 départs 14h30, 2 départs 15h00

Étaient présent.e.s :

Nathalie DOMPNIER, présidente de l'Université Lumière Lyon 2

Valérie HAAS, Vice-présidente chargée de la formation et de la vie étudiante

Collège A : BEGUIN Pascal, GARIBAY David, SIMONIAN Stéphane, MIGUET Serge, TAPIERO Isabelle

Collège B : CHEVALIER Yannick, LEJOT Jérôme, MORIN-MESSABEL Christine, VERCHER Elisabeth

Collège BIATSS : DANIERE Kim, NAVARRO Jennifer, CARITU Sonia, FRENETTE Jérémy

Personnalité extérieure : BOUMAZA Sofiene

Usagers/ères : BOUGUEMRA Yacine, MARCAIN Lucas, GOMES-NUNES Angela, GOUDJIL Morgane, VERON Jordan, AMGHAR Julien, COUDURIER Thomas, VERNEY Gaetan

Représenté.es : BOEHM Isabelle, DUMONT Erika, ESCANDE-VARNIOL Marie-Cécile, LHOMME Marie-Karine, BETTAIEB Faiza, CROC Mélissande, RAZAFINDRABE Tanya

Invité.es : DURAND Floriane, PROTIERE Guillaume, CHAIGNEAU Nicolas, NAYA Emmanuel, Anthony SIMON, Valérie DESPRAT, Manda GREEN, Sabrina ROUAT, BEDOIN Nathalie, FOLLET Marianne, CSERGO Julia

Invitées permanentes : DOUTRE Gaëlle, LOBRY Cathy, BOBILLON Anne-Marie

MODIFICATION DU CALENDRIER 1 ^{ère} SESSION et 2 nd sessions 2017-2018																					
<p>06.01 Organisation des examens 2017/2018, 1^{ère} session, 2^o semestre et 2nd sessions d'examen CFVU du 18 mai 2018</p> <p>En séance sont votées les modifications du calendrier 2017-2018 des examens. Une élue estime préférable de programmer tous les jurys les après-midi.</p> <p>Calendrier de 1^{ère} session, 2^o semestre modifié :</p> <table><tr><td>Mardi 5 juin 2018</td><td>fin des épreuves</td></tr><tr><td>Jeudi 7 juin 2018</td><td>fin des corrections et remise des notes</td></tr><tr><td>Lundi 11 juin 2018</td><td>fin de saisie des notes</td></tr><tr><td>Mardi 12 après-midi et mercredi 13 juin 2018, après-midi</td><td>jurys de 1^{ère} session du 2nd semestre</td></tr></table> <p>Calendrier des 2nd sessions modifié :</p> <table><tr><td>Samedi 16 juin 2018</td><td>début de la 2^o session, 1er et 2^o semestre</td></tr><tr><td>Vendredi 06 juillet 2018</td><td>fin des épreuves de 2^o session</td></tr><tr><td>Jeudi 12 juillet 2018</td><td>fin de correction, remise des notes</td></tr><tr><td>Lundi 16 après-midi et mardi 17 juillet 2018 après-midi</td><td>jurys de 2^o session</td></tr></table>		Mardi 5 juin 2018	fin des épreuves	Jeudi 7 juin 2018	fin des corrections et remise des notes	Lundi 11 juin 2018	fin de saisie des notes	Mardi 12 après-midi et mercredi 13 juin 2018, après-midi	jurys de 1 ^{ère} session du 2nd semestre	Samedi 16 juin 2018	début de la 2 ^o session, 1er et 2 ^o semestre	Vendredi 06 juillet 2018	fin des épreuves de 2 ^o session	Jeudi 12 juillet 2018	fin de correction, remise des notes	Lundi 16 après-midi et mardi 17 juillet 2018 après-midi	jurys de 2 ^o session				
Mardi 5 juin 2018	fin des épreuves																				
Jeudi 7 juin 2018	fin des corrections et remise des notes																				
Lundi 11 juin 2018	fin de saisie des notes																				
Mardi 12 après-midi et mercredi 13 juin 2018, après-midi	jurys de 1 ^{ère} session du 2nd semestre																				
Samedi 16 juin 2018	début de la 2 ^o session, 1er et 2 ^o semestre																				
Vendredi 06 juillet 2018	fin des épreuves de 2 ^o session																				
Jeudi 12 juillet 2018	fin de correction, remise des notes																				
Lundi 16 après-midi et mardi 17 juillet 2018 après-midi	jurys de 2 ^o session																				
Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 21 Vote 06.01– Avis Favorable		Pour 20	Contre 1	Abst 0	Refus de vote 0																
CONVENTIONS		Pour	Contre	Abs	Refus de vote																
<p>07.01 UFR TEMPS ET TERRITOIRES / (Création), Convention de partenariat pédagogique concernant l'ouverture en apprentissage de la LP « Valorisation et Gestion Touristique des Produits des Terroirs et de la Gastronomie » - LP VGTPG, (CF T&T : 03/05/2018) /CFA, Lycée RABELAIS (DARDILLY)</p> <p>*Création</p> <p><u>Objet</u> : Modalités d'organisation de la formation en apprentissage entre l'université et le CFA – lycée Rabelais :</p> <ul style="list-style-type: none">entre 6 et 12 apprenti.e.s conventionné.e.sinscription de tous/ toutes les étudiant.e.s à Lyon 2																					

<ul style="list-style-type: none"> enseignements répartis entre les partenaires (conformément à l'annexe 2) le CFA assure le suivi régulier de l'apprenti.e et reste l'interlocuteur de l'entreprise <p>Annexe 1 : calendrier de la formation Annexe 2 : répartition des enseignements et prise en charge financière</p> <p><u>Validité</u> : sept 2018 -> fin 2020</p>				
<p>Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 21 Vote 07.01– Avis Favorable</p>	Pour Unanimité	Contre 0	Abst 0	Refus de vote 0
<p>07.02 – INSTITUT DE PSYCHOLOGIE / Convention de partenariat pédagogique concernant les étudiants de la licence sciences cognitives (Création), (CF INSTITUT DE PSYCHOLOGIE : à venir le 05/06/2018) / Université PARIS-DESCARTES</p> <p>*Création</p> <p><u>Objet</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les étudiant.es de 3ème année de licence mention Frontières du Vivant (FdV) peuvent réaliser un semestre (ou deux) en mobilité au sein de la L2 ou L3 en Sciences Cognitives de Lyon 2 ; Les étudiant.es de la licence Sciences Cognitives peuvent participer au semestre International Spring Semester IFdV (semestre 6 de la licence FdV) 4 étudiant.e.s/année/université Double inscription avec paiement des droits dans l'université d'origine seulement Reconnaissance des ECTS acquis par l'université partenaire Pas de flux financier <p>Annexe 1 : descriptif pédagogique et conditions d'admission /semestre IFdV Annexe 2 : descriptif pédagogique et conditions d'admission /L2 et L3 sciences cognitives Lyon 2</p> <p><u>Validité</u> : 2017-2018->fin de contrat quinquennal (2020)</p>				
<p>Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 21 Vote 07.02– Avis Favorable</p>	Pour Unanimité	Contre 0	Abst 0	Refus de vote 0
<p>07.03- UFR TEMPS ET TERRITOIRES et UFR DSP/ Convention de partenariat les élèves inscrits en classe préparatoire aux concours IEP en 1 an, au lycée privé sous contrat les Minimes, (CF T&T : 19 /01/2018), CF DSP : 12/12/2017, CF ASSP : refus du 26/014/2018) / Lycée LES MINIMES</p> <p>*Création</p>				

<p><u>Objet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Inscription de l'élève dans l'un des 2 portails (n°4 « Territoire, environnement, histoire et société » ou n°6 « Droit ») en fonction des enseignements (de spécialité et optionnel) choisis dans sa classe prépa. Enseignements optionnels suivis à l'université Lyon 2 => facturation Lyon 2 -> les Minimes Enseignements de spécialité réalisés par enseignants Lyon 2 au lycée les Minimes => paiement les Minimes -> Enseignant, après autorisation de cumul délivrée par Lyon 2 Possibilité de réorientation des élèves en L2 (mentions conformes au portail d'inscription) en fonction du relevé de notes en classe prépa <p>Annexe 1 : maquette prépa IEP // portail 4 Annexe2 : maquette prépa IEP // portail 6</p> <p><u>Validité :</u> 2017-2018->fin du contrat quinquennal (2020)</p>				
<p>Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 21 Vote 07.03– Avis Favorable</p>	Pour 17	Contre 2	Abst 2	Refus de vote 0
<p>07.04-UFR SEG et UFR ASSP /Avenant à l'accord de coopération et annexes concernant les DDPI pour le Master 2 SES parcours « Théorie et Histoire de l'Economie dans la Société » et le Master Sciences po parcours Politique Internationale et Analyse des Transitions (PIAT) et parcours Sociologie politique, (CF SEG :05/04/20118 et CF ASSP : 26/04/2018) / Université de TURIN</p> <p>* Renouvellement</p> <p><u>Objet :</u> Actualisation des maquettes</p> <ul style="list-style-type: none"> Annexe « Science internationale » -> M2 PIAT Annexe « Science du gouvernement » -> M2 THES et M2 Sociologie politique <p>Les annexes précisent les modalités d'organisation pour chaque parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> durée du programme = 4 semestres 1ère année -> Turin 2ème année -> Lyon 2 A la fin du programme de mobilité internationale, préparation du mémoire soutenu dans l'université d'origine (+ validation à Turin) <p><u>Validité :</u> sept 2018 mais concernent les années 2017-2018 et 2018-2019</p>				
<p>Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 21 Vote 07.04– Avis Favorable</p>	Pour Unanimité	Contre 0	Abst 0	Refus de vote 0

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE : DEMANDE DE CRÉATION D'UN DU	Pour	Contre	Abs	Refus de vote
<p>08.01 Institut de Psychologie : Du « Cliniques du travail et pratiques d'intervention »</p> <p><u>A quel besoin répond cette formation ?</u></p> <p>« Ce projet de DU en Clinique du travail est né au cours de l'année 2015 des avancées théoriques et méthodologiques sur l'intervention dans le champ de la santé au travail.</p> <p>Les interventions dans le champ de la santé au travail ne cessent de se diffuser dans les organisations. La clé d'entrée privilégiée est celle de la prévention des risques psychosociaux au travail (RPS).</p> <p>Pourtant la littérature observe les limites des interventions sur les RPS. En effet, elles tendent à encourager une lecture des liens santé-travail centrée sur le risque et l'altération, en laissant dans l'ombre la contribution du travail pour la santé, elles restent souvent éloignées des problématiques du travail réel et le recours à la notion même de risque est insuffisante pour développer la santé). Elles facilitent la diffusion de pratiques hygiénistes qui ne favorisent pas l'organisation d'un débat sur le travail réel et entravent le développement des ressources psychosociales.</p> <p>Une voie nouvelle s'ouvre certes avec l'intervention sur la qualité de vie au travail mais celle-ci reste peu étayée encore dans la littérature et nous manquons de recul en France sur ce qu'elle est susceptible de produire pour l'action en santé au travail. Si elle peut être l'occasion d'engager les acteurs vers la discussion sur la qualité du travail, on peut y voir également un risque de s'éloigner du travail pour s'occuper des personnes.</p> <p>Or la littérature en clinique du travail montre l'importance de développer les ressources psychosociales, en appui à des méthodes d'intervention spécifiques, là où les approches axées sur les risques, encore dominantes, ne le favorisent pas réellement.</p> <p>Ce DU s'adresse à un public d'intervenants diversifiés : psychologues, ergonomes, médecins du travail, directeurs.rices et responsables ressources humaines, représentant.e.s du personnel, membres CHSCT, managers, consultant.e.s et préventeur.e.s risques professionnels, santé et conditions de travail (IPRP, responsable hygiène, sécurité, environnement (HSE), technicien.ne service de santé au travail, infirmier.e du travail. Les intervenants en santé au travail sont donc multiples. Il existe une diversité de pratiques et de cadres de références qu'une formation dans le cadre d'un DU permettrait d'enrichir pour les transformer, non pas dans la perspective d'une acceptation consensuelle des « bonnes pratiques », mais plutôt dans celle de définir un positionnement professionnel cohérent et affirmé. A un moment où les services de santé au travail ont vu leurs missions s'étendre par la loi de 2011, cette formation vise à favoriser de manière significative l'employabilité des futurs participants et leur montée en compétences dans un champ professionnel qui connaît des évolutions importantes.</p>				

La clinique du travail n'est pas une discipline à proprement parler. On la définit comme ressource pour transformer les milieux professionnels, à partir du développement du pouvoir d'agir des individus et des collectifs. Elle rassemble une diversité de disciplines (psychologie, ergonomie, sociologie, philosophie, psychodynamique du travail, clinique de l'activité, psychologie sociale clinique, médecine du travail...) et de praticiens de l'intervention et de la consultation. Concernant les questions de santé au travail, elle affirme une position de rupture avec les processus de « psychologisation » des réponses, invitant dans le temps à la construction d'une controverse sur le travail, la qualité du travail et la fonction sociale et psychologique du travail. (...) »

Comment cette formation se positionne-t-elle au niveau de l'offre de l'université ?

« Le DU constitue un complément de formation pertinent pour les étudiants diplômés du Master Psychologie du Travail et des Organisations (PTO), qui forme des psychologues qui se destinent à la fonction « Personnel » au sens large (Service Ressources Humaines, Service Formation, Cabinet-conseil, Centre de bilan, Service « conditions de travail ») dans les secteurs public et privé, industriel et tertiaire. Lors du Master 2, ces étudiants bénéficient d'un enseignement en clinique de l'activité de 12 heures susceptible de susciter leur intérêt pour les questions liées aux pratiques d'intervention, notamment pour ceux qui souhaiteraient centrer leur activité professionnelle dans le champ du conseil et de l'intervention en santé au travail. Le DU peut donc être un approfondissement du Master PTO. Par ailleurs, le DU est également une offre de formation complémentaire du parcours d'ergonomie de l'IETL (destiné à des personnes qui souhaitent suivre une formation à l'analyse de l'activité de travail afin de mieux comprendre les problèmes de santé, sécurité, performances, qualité, conception des situations de travail et contribuer à l'amélioration des conditions de travail) et inversement. Les personnes diplômées du DU Cliniques du travail et pratiques d'intervention pourront choisir ensuite de s'outiller plus spécifiquement de l'approche ergonomique ; celles issues du parcours d'ergonomie de l'IETL pourront ouvrir leur formation à d'autres méthodes d'intervention en santé au travail. »

Stratégie pédagogique et de professionnalisation

« Le projet de DU en « Cliniques du travail et pratiques d'intervention » a donc plusieurs intérêts :

- Il propose de lire autrement les problématiques actuelles qui prennent la forme de catégories mouvantes (RPS, QVT) pour passer d'une lecture des risques à une action sur les ressources.*
- Il propose une inscription théorique et méthodologique qui clarifie le positionnement dans l'intervention, dans sa démarche et sa visée.*
-
- Il propose un soutien et un accompagnement à la construction de l'intervention et cela sous différentes formes, en prenant conscience que l'intervention ne réside pas dans l'exécution d'apports et de modèles théoriques mais dans la confrontation à une réalité d'intervention à partir de laquelle se développent des apprentissages individuels et collectifs. »*

Objectifs généraux

« A l'issue de la formation, les participant.e.s sont capables de conduire, à partir des apports de la clinique du travail, une intervention dans le domaine de la santé au travail susceptible de transformer les milieux professionnels. »

Objectifs détaillés

- Appréhender la question du travail et de la santé de manière complémentaire aux approches qui ont tendance à se développer dans les organisations sous l'angle des risques et selon une démarche centrée sur le développement des ressources psychosociales.
- Assimiler les concepts et les approches théoriques faisant référence en clinique du travail et les méthodes mobilisables pour conduire une intervention en santé au travail.
- Développer un positionnement professionnel cohérent et affirmé de l'intervenant en santé au travail, dans le cadre d'une approche transversale, diversifiée et pluridisciplinaire

Pré-requis et niveau d'entrée requis

- Pré-requis : Professionnels impliqués dans le champ de la santé au travail ou souhaitant se réorienter vers ce champ (psychologues, ergonomes, médecins du travail, directeurs.rices et responsables ressources humaines, représentant.e.s du personnel, membres CHSCT, managers, consultant.e.s et préventeur.e.s risques professionnels, santé et conditions de travail (IPRP, responsable hygiène, sécurité, environnement (HSE), technicien.ne service de santé au travail, infirmier.e du travail).
- Niveau d'entrée minimum : bac + 4 (ou bac + 2 / bac + 3 avec expérience professionnelle jugée suffisante par la commission de sélection)

Débouchés

Intervenant en Prévention des Risques Professionnels (code ROME M1402 - Conseil en organisation et management d'entreprise)

Découpage

13 sessions de 12 heures (2 journées de 6 heures) + la session finale de 6 heures de soutenances et de bilan.

Année 1 (janvier à décembre, hors juillet et août) : 10 x 12h = 120 h
Année 2 (janvier à mars) : (3 x 12h) + 6h (mai) = 42 h

Tutorat (5 heures) :

Année 1 : 3 h

Année 2 : 2 h

Volume horaire total par stagiaire :

- 162 heures (hors tutorat)
- 167 h au total.

<p><i>Le /la participant.e devra également consacrer un temps de 140 h minimum pour l'intervention de terrain (que ce soit sur son lieu d'exercice professionnel ou sur un terrain à l'extérieur).</i></p> <p>Tarif</p> <p><i>Tarif candidats financés : 4300 €/DU</i></p> <p><i>Seuil d'ouverture proposé : 5 stagiaires</i></p> <p><i>Tarif candidats individuels : 3000 €/DU</i></p> <p><i>Seuil d'ouverture proposé : 9 stagiaires</i></p>				
<p>Nombre de présent.e.s ou représenté.e.s : 21</p> <p>Vote 08.01– Avis Favorable</p>	<p>Pour 19</p>	<p>Contre 2</p>	<p>Abst 0</p>	<p>Refus de Vote 0</p>

Fait à Lyon, 18 mai 2018

Valérie HAAS

Vice-présidente

Chargée de la formation et de la vie étudiante

