

## └CFVU DU 9 MARS 2018┐

### PARTIE – AVIS

#### **03/PARCOURSUP**

**03.01.01 - UFR DSP : demande de modifications Portail  
6 Droit**

**03.01.02- UFR ASSP : demande de modifications Portail  
9 Sciences Sociales**

**03.01.03-UFR ASSP : demande de modifications Portail  
13 Institutions et Sociétés**

**03.01.04- UFR ASSP : demande de modifications Portail  
14 MIASHS**

**03.02- Parcoursup : les attendus**

**03.03- Parcoursup : les éléments pris en compte pour  
l'examen des vœux**

## **Parcoursup 2018-2019 : attendus spécifiques formations Université Lumière Lyon 2**

### **Portail 6 Droit (version avant demande de modifications)**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Les études de droit exigent indubitablement une réelle capacité de mémorisation, mais aussi d'être capable de mener une réflexion personnelle. Celle-ci doit être servie par une appétence pour la lecture et l'écriture, les mots étant l'arme la plus précieuse du juriste. L'étudiant.e du portail Droit doit être soucieux de comprendre le fonctionnement du monde contemporain et la manière dont le pouvoir s'exerce et le droit s'exprime et s'adapte aux évolutions en cours (notamment la révolution numérique). Il/elle maîtrise les langues étrangères (au moins une) afin d'embrasser la globalisation juridique résultant de l'internationalisation des échanges économiques et sociaux.

Intéressé.e par les questions européennes, son appétence pour les cultures et droits des pays voisins (Allemagne, Espagne et Italie), pourra le/la conduire à intégrer le programme international MINERVE, à la condition, toutefois, de maîtriser l'anglais et la langue du pays considéré.

À la fois soucieux.se de logique (pour comprendre le fameux syllogisme juridique) et de rigueur (selon la conviction que les mots ont un sens), l'étudiant.e du portail Droit est sensible aux aspects techniques des savoirs ainsi qu'à leurs implications théoriques et fondamentales (sa capacité d'abstraction est ainsi avérée). Ainsi, il/elle sait allier capacité d'abstraction et esprit pratique, technicité juridique et interdisciplinarité.

L'étudiant.e du portail Droit doit chercher à comprendre les différentes fonctions sociales du droit ; il/elle se confronte ce faisant à la réalité du travail du juriste : être à la fois celui qui facilite la vie collective (par les actes qu'il/elle élabore et qui sont étudiés dans le portail) et celui/celle qui s'oppose en son âme et conscience quand cela s'avère nécessaire. Être sociable qui ne sacrifie jamais les singularités, l'étudiant.e du Portail Droit apprécie la pensée plurielle (pour ne pas dire compmoilexe) et accepte la contradiction écrite ou orale. En ce sens, il/elle a une appétence pour le débat et est prêt, si ce n'est à changer d'avis, à tout le moins à défendre la cause de celui/celle qui ne pense pas comme lui/elle.

Demande de modifications (sous réserve d'approbation par la CFVU)

### **Attendus locaux Portail Droit (portail 6)**

Texte rédigé sur le fondement de la décision du Conseil de l'UFR Droit et Science politique du 6 février 2018 et destiné à remplacer les attendus tels qu'ils résultent de la réécriture rectorale

*Les étudiant.e.s du portail 6 doivent avoir une capacité de travail, de réflexion, d'apprentissage et de mémorisation leur permettant de tirer au mieux profit des enseignements, mais aussi une curiosité d'esprit, un intérêt certain pour les débats pouvant même les conduire à défendre des points de vue opposés aux leurs, des qualités évidentes d'expression écrite et d'argumentation orale, ainsi que l'envie de mieux comprendre les débats actuels structurant nos sociétés. Nous rappelons que les chances de succès seront amplifiées par une aptitude à la logique et à la rigueur de raisonnement, mais aussi par une certaine créativité intellectuelle, par les lectures complémentaires de culture personnelle et relatives aux matières abordées et en tout état de cause par une réelle capacité de travail individuel et une volonté de réussir leurs études.*

*Aux étudiant.e.s qui ne savent pas encore qu'ils possèdent ces qualités, nous demandons au moins la motivation ...de les découvrir et de les développer, au risque de se surprendre eux-mêmes ainsi que leurs enseignant.e.s..*

*Intéressé.e par les questions européennes, son appétence pour les cultures et droits des pays voisins( Allemagne, Espagne et Italie), pourra le/la conduire à intégrer le programme international MINERVE, à la condition, toutefois, de maîtriser la langue du pays concerné. Plus largement, une certaine maîtrise des langues est exigée, étant précisé que les langues sont enseignées au cours de chacun des semestres de la licence afin que les étudiant.e.s continuent d'améliorer leur niveau.*

*De tous, nous attendons qu'ils soient des acteurs responsables de leur scolarité, et de leur réussite, humanistes ouverts sur l'Europe et le monde.*

## **Parcoursup 2018-2019 : attendus spécifiques formations Université Lumière Lyon 2**

### **Portail 9 Sciences sociales (version avant demande de modification)**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés, d'hier et d'aujourd'hui, Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles,

vous aimez lire et vous aimez rechercher des informations dans la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des essais, ou de la littérature,

vous vous passionnez pour les débats sur les réseaux sociaux, et êtes prêts à faire l'effort de les analyser, et de les déconstruire de manière raisonnée,

vous aimez regarder des documentaires, prendre des notes, en garder des traces,

vous aimez enquêter, êtes prêts à vous rendre sur des « terrains » et à vous y insérer, à découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, analyse de documents).

vous aimez développer un sens critique, apporter des arguments, construire un raisonnement,

vous savez organiser votre temps, vous êtes rigoureux et travailleur,

vous êtes prêt à consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant l'anthropologie, l'histoire, la sociologie, les sciences politiques, et à vous socialiser aux normes de la vie universitaire,

Vous pouvez raisonnablement, mais non sans effort, poursuivre des études dans le Portail Sciences sociales à l'Université Lumière-Lyon2.

Nous pourrions prendre en compte vos appétences à travers ce que vous avez déjà mis en œuvre dans votre scolarité au lycée :

Intérêt pour les questions sociétales et ouverture au monde

Aptitude à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Aptitude au raisonnement et à la logique

Aptitude à l'expression écrite et orale

## *Demande de modifications sous réserve d'approbation par la CFVU*

### **Relevé de décision du conseil plénier de l'UFR ASSP du 5 février 2018**

#### *1. Réforme de l'accès à université*

*« Les membres du conseil d'UFR, réunis le 5 février 2018, ont discuté des attendus locaux des portails portés par l'UFR. Ils/elles ont manifesté leurs réserves à l'égard d'une procédure qui introduit des mécanismes de sélection dans l'accès à l'université et qui les obligent à anticiper la mise en œuvre d'une réforme qui n'est pas encore votée. Ils/elles considèrent que ces questions relèvent aussi de la compétence des élu.es du conseil d'UFR. Ils/elles invitent les responsables des portails Institutions et société, Sciences sociales et MIASHS à modifier les attendus locaux en suivant le texte ci-dessous. Ces modifications ont pour but de transformer un texte qui évoquait les qualités attendues pour davantage mettre l'accent sur les processus de formation et d'acquisition proposées par les portails et des licences. Ces modifications prennent en compte les débats lors du conseil, et en particulier les interventions des élu.es étudiant.es ».*

*Motion approuvée à l'unanimité.*

### **Portail 9 Sciences sociales**

#### ***Attendus locaux Portail Sciences Sociales tels que proposé par le conseil***

***Vous avez le baccalauréat et vous avez envie de vous engager dans votre formation, le portail sciences sociales vous amènera à :***

- mieux comprendre le monde et les sociétés, d'hier et d'aujourd'hui, Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles,***
- lire davantage la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des essais, ou de la littérature,***
- vous passionner pour les débats sur les réseaux sociaux, les analyser, et les déconstruire de manière raisonnée,***
- regarder des documentaires, prendre des notes, en garder des traces,***
- enquêter en sciences sociales, c'est-à-dire, vous rendre sur des « terrains », vous y insérer, et découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, analyse de documents).***
- développer un sens critique, apporter des arguments, construire un raisonnement,***
- organiser votre temps, être rigoureux et travailleur,***

Le portail Sciences sociales vous permettra de consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant l'anthropologie, l'histoire, la sociologie, la science politique, et à vous socialiser aux normes de la vie universitaire,

Vous pouvez poursuivre des études dans le Portail Sciences sociales à l'Université Lumière-Lyon2.

Nous nous appuierons sur vos expériences antérieures.

Intérêt pour les questions sociales et ouverture au monde et aux autres

Aptitude à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Aptitude au raisonnement et à la logique

Aptitude à l'expression écrite et orale

## **Parcoursup 2018-2019 : attendus spécifiques formations Université Lumière Lyon 2**

### **13.Portail Institutions et société (version avant demande de modifications)**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

De manière générale, vous vous intéressez au monde autour de vous, vous aimez lire, réfléchir, débattre et confronter vos idées, vous aimez approfondir vos connaissances pour aller au-delà des idées reçues.

Vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés d'aujourd'hui, Identifier leurs caractéristiques sociales, économiques, politiques et juridiques, comprendre comment elles se sont formées et comment elles évoluent

- vous aimez lire et vous aimez rechercher des informations dans la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des essais, ou de la littérature,
- vous aimez regarder ou écouter des émissions d'enquête et de débats, des documentaires, portant sur l'actualité
- vous aimez enquêter, êtes prêts à vous rendre sur des « terrains » et à vous y insérer, à découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, analyse de documents).
- vous aimez développer un sens critique, approfondir des arguments, construire un raisonnement, le confronter à ceux des autres,
- vous savez organiser votre temps, vous êtes rigoureux et travailleur,
- vous êtes prêt à consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant la science politique, le droit, l'économie et la sociologie, et à vous adapter aux normes de la vie universitaire,
- vous avez un intérêt pour comprendre et mettre en œuvre des raisonnements mathématiques simples
- vous êtes désireux d'apprendre à travailler de manière autonome
- vous aimez construire des raisonnements à partir d'hypothèses et d'observations

Vous pouvez raisonnablement, mais non sans effort, poursuivre des études dans le Portail Institutions et sociétés à l'Université Lumière-Lyon2. Pour réussir dans cette première année et dans la suite de votre formation, il faudra fournir un effort de travail personnel et collectif pour développer, approfondir et valoriser ce que vous avez déjà mis en œuvre dans votre scolarité au lycée, mais aussi dans vos engagements personnels, comme par exemple :

- un Intérêt pour les questions sociétales et une ouverture au monde

- une aptitude à l'analyse et à la synthèse d'un texte
- une aptitude au raisonnement, à la rigueur, à la logique
- une aptitude à l'expression écrite et orale

Cet ensemble d'attendus ne constituent en aucune manière une exigence sur un niveau scolaire dans telle ou telle matière, ou l'obligation d'avoir suivi tel ou tel cours mais plutôt une appétence, une ouverture, une curiosité, une volonté de travailler et d'approfondir les différents domaines proposés dans le portail. Il est évident qu'avoir suivi des matières proches de celles proposées dans ce portail est un plus, mais cela n'est pas une obligation. Dans sa formation universitaire, un étudiant va acquérir de nouvelles connaissances et maîtriser de nouvelles compétences, à partir de ce qu'il a acquis dans sa formation au lycée et dans son expérience personnelle



## *Demande de modifications sous réserve d'approbation par la CFVU*

### **Relevé de décision du conseil plénier de l'UFR ASSP du 5 février 2018**

#### *1. Réforme de l'accès à université*

*« Les membres du conseil d'UFR, réunis le 5 février 2018, ont discuté des attendus locaux des portails portés par l'UFR. Ils/elles ont manifesté leurs réserves à l'égard d'une procédure qui introduit des mécanismes de sélection dans l'accès à l'université et qui les obligent à anticiper la mise en œuvre d'une réforme qui n'est pas encore votée. Ils/elles considèrent que ces questions relèvent aussi de la compétence des élu.es du conseil d'UFR. Ils/elles invitent les responsables des portails Institutions et société, Sciences sociales et MIASHS à modifier les attendus locaux en suivant le texte ci-dessous. Ces modifications ont pour but de transformer un texte qui évoquait les qualités attendues pour davantage mettre l'accent sur les processus de formation et d'acquisition proposées par les portails et des licences. Ces modifications prennent en compte les débats lors du conseil, et en particulier les interventions des élu.es étudiant.es ».*

*Motion approuvée à l'unanimité.*

### **13. Portail Institutions et société**

#### ***Attendus locaux Portails institutions et société tels que proposé par le conseil***

***Vous avez le baccalauréat et vous avez envie de vous engager dans votre formation, le portail institutions et société vous amènera à***

***- lire, réfléchir, débattre et confronter vos idées, approfondir vos connaissances pour aller au-delà des idées reçues.***

***- mieux comprendre le monde et les sociétés d'aujourd'hui, Identifier leurs caractéristiques sociales, économiques, politiques et juridiques, comprendre comment elles se sont formées et comment elles évoluent***

***- lire et rechercher des informations dans la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des essais, ou de la littérature,***

***- regarder ou écouter des émissions d'enquête et de débats, des documentaires, portant sur l'actualité***

***- enquêter, êtes prêts à vous rendre sur des « terrains » et à s'y insérer, à découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, analyse de documents).***

***- développer un sens critique, approfondir des arguments, construire un raisonnement, le confronter à***

ceux des autres,

- organiser votre temps, être rigoureux et travailleur,
- consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant la science politique, le droit, l'économie et la sociologie, et à s'adapter aux normes de la vie universitaire,
- avoir un intérêt pour comprendre et mettre en œuvre des raisonnements mathématiques simples
- apprendre à travailler de manière autonome
- construire des raisonnements à partir d'hypothèses et d'observations

Vous pouvez poursuivre des études dans le Portail Institutions et sociétés à l'Université Lumière-Lyon2.

Nous pourrions prendre en compte vos expériences antérieures : ou nous nous appuierons sur vos expériences antérieures (demande de sophie BEROUD, validée?)

### **Intérêt pour les questions sociales et ouverture au monde et aux autres**

Aptitude à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Aptitude au raisonnement et à la logique

Aptitude à l'expression écrite et orale

## **Parcoursup 2018-2019 : attendus spécifiques formations Université Lumière Lyon 2**

### **14 . Portail MIASHS (version avant demande de modifications)**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

#### **Disposer de compétences en mathématiques, statistiques et informatique**

Pour pouvoir suivre les enseignements de mathématiques, statistiques et informatique les étudiant.es devront être familiarisé.es avec le raisonnement logique et mathématique. Le cursus en MIASHS implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement. Il suppose des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation ainsi qu'un bon niveau en mathématiques. Ces compétences seront attestées par les résultats obtenus au lycée en mathématiques ainsi que dans les autres disciplines scientifiques.

#### **Avoir un intérêt pour les mathématiques, les statistiques et l'informatique**

Les étudiant.es de la formation MIASHS utilisent de manière intensive les outils mathématiques et informatiques. Ainsi, un intérêt certain pour les Mathématiques et l'Informatique est requis.

#### **Disposer de compétences en sciences humaines et sociales**

Il est impératif de se reporter également aux attendus des SHS qui seront choisies dans le portail MIASHS (Economie/ Sociologie, Psychologie/ Sciences Cognitives, Histoire/ Géographie, ou Sciences du langage / Information et communication).

Il est nécessaire pour les étudiant.es de témoigner d'un intérêt pour ces disciplines ainsi qu'une capacité à en assimiler les outils (analyse de texte et capacités rédactionnelles).

#### **Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité**

Suivre un cursus en MIASHS suppose de développer des compétences variées et de mettre en œuvre des raisonnements différents en mathématiques, informatique et en sciences humaines et sociales.

Les enseignements en MIASHS visent à appliquer les mathématiques et l'informatique aux sciences humaines et sociales. Il est d'avoir un certain goût pour l'interdisciplinarité

#### **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Suivre un cursus MIASHS suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

**Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Le cursus en MIASHS requiert de savoir travailler de façon autonome. Il demande d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ainsi qu'une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## *Demande de modifications sous réserve d'approbation par la CFVU*

### **Relevé de décision du conseil plénier de l'UFR ASSP du 5 février 2018**

#### *1. Réforme de l'accès à université*

*« Les membres du conseil d'UFR, réunis le 5 février 2018, ont discuté des attendus locaux des portails portés par l'UFR. Ils/elles ont manifesté leurs réserves à l'égard d'une procédure qui introduit des mécanismes de sélection dans l'accès à l'université et qui les obligent à anticiper la mise en œuvre d'une réforme qui n'est pas encore votée. Ils/elles considèrent que ces questions relèvent aussi de la compétence des élu.es du conseil d'UFR. Ils/elles invitent les responsables des portails Institutions et société, Sciences sociales et MIASHS à modifier les attendus locaux en suivant le texte ci-dessous. Ces modifications ont pour but de transformer un texte qui évoquait les qualités attendues pour davantage mettre l'accent sur les processus de formation et d'acquisition proposées par les portails et des licences. Ces modifications prennent en compte les débats lors du conseil, et en particulier les interventions des élu.es étudiant.es ».*

*Motion approuvée à l'unanimité.*

### **14. Portail MIASHS**

*( texte rédigé suite au Conseil d'UFR ASSP du 5/02/2018)*

**Ajout en début de texte Portail MIASHS** "Vous recherchez une formation généraliste et pluridisciplinaire. Vous souhaitez ne pas vous spécialiser tout de suite et suivre une première année d'études supérieures qui vous ouvre un large éventail de possibilités pour la suite de vos études. Le portail MIASHS vise à un équilibre entre une formation en informatique et statistiques et des enseignements en sciences humaines et sociales. "

#### **Disposer de compétences en mathématiques, statistiques et informatique**

Pour pouvoir suivre les enseignements de mathématiques, statistiques et informatique les étudiant.es devront être familiarisé.es avec le raisonnement logique et mathématique. Le cursus en MIASHS implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement. Il suppose des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation ainsi qu'un bon niveau en mathématiques. Ces compétences seront attestées par les résultats obtenus au lycée en mathématiques ainsi que dans les autres disciplines scientifiques.

#### **Avoir un intérêt pour les mathématiques, les statistiques et l'informatique**

Les étudiant.es de la formation MIASHS utilisent de manière intensive les outils mathématiques et informatiques. Ainsi, un intérêt certain pour les Mathématiques et l'Informatique est requis.

#### **Disposer de compétences en sciences humaines et sociales**

Il est impératif de se reporter également aux attendus des SHS qui seront choisies dans le portail MIASHS (Economie/ Sociologie, Psychologie/ Sciences Cognitives, Histoire/ Géographie, ou Sciences du langage / Information et communication).

Il est nécessaire pour les étudiant.es de témoigner d'un intérêt pour ces disciplines ainsi qu'une capacité à en assimiler les outils (analyse de texte et capacités rédactionnelles).

### **Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité**

Suivre un cursus en MIASHS suppose de développer des compétences variées et de mettre en œuvre des raisonnements différents en mathématiques, informatique et en sciences humaines et sociales.

Les enseignements en MIASHS visent à appliquer les mathématiques et l'informatique aux sciences humaines et sociales. Il est d'avoir un certain goût pour l'interdisciplinarité

### **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Suivre un cursus MIASHS suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

### **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Le cursus en MIASHS requiert de savoir travailler de façon autonome. Il demande d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ainsi qu'une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

# **Parcoursup 2018-19**

## **Attendus spécifiques formations Lumière Lyon 2**

### **1. Portail Psychologie et sciences cognitives**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Ce portail s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique des conduites humaines dans leurs contextes familiaux, sociaux, organisationnels et culturels.

Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée, la connaissance, les émotions, l'environnement et les conduites des individus, une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique et une rigueur méthodologique (telles que celles développées au lycée en mathématiques, ou en sciences de la vie et de la terre, ou en sciences économiques et sociales...).

Cette sensibilité s'avérera cruciale pour appréhender aisément des aspects méthodologiques clés de ce portail (par exemple les démarches clinique et expérimentale, la psychobiologie, les modèles statistiques, les méthodes d'observation et d'entretien, la dynamique groupale...).

Une bonne réussite dans ce portail est également conditionnée par des capacités de raisonnement logique et d'argumentation. Une bonne maîtrise de l'anglais en compréhension écrite est un atout supplémentaire.

### **2. Portail Education, socialisation et langage**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Le portail « Education, Socialisation et Langage » propose des enseignements en Sc de l'éducation, Psychologie, Sc du langage et Sociologie. Cette première année de Licence nécessite : une curiosité et un intérêt général pour les Sciences humaines et sociales ; une capacité d'organisation (gérer son temps, savoir prendre des notes et les organiser), rigueur et autonomie dans le travail ; capacité à s'impliquer dans des travaux collaboratifs ; savoir analyser et synthétiser des données notamment scientifiques en vue de leur exploitation et développer une argumentation avec esprit critique.

Les Sciences de l'éducation abordent des problématiques éducatives et formatives. Si une appétence pour les questions d'éducation est nécessaire, des capacités d'analyse et de questionnement en tant que futur acteur du monde éducatif sont attendues. De ce point de vue, il semble important de porter un intérêt pour les faits et l'actualité du monde de l'éducation ou de la formation, en ayant réalisé ou envisagé la réalisation de stages ; par exemple préparer ou avoir obtenu un BAFA. Avoir un bon niveau en français écrit et oral facilitera l'appropriation des savoirs en jeu et la réussite dans les démarches de synthèse et d'argumentation utiles à la construction d'une pensée scientifique.

En psychologie, ce portail s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique du comportement, notamment le comportement humain. Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée (cognition), les émotions, l'environnement (notamment social), et le comportement, une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique telle que celle développée au lycée en mathématiques, ou SVT, ou sc éco et sociales... Cette sensibilité s'avère cruciale pour appréhender aisément des enseignements tels que les bases cérébrales du comportement, la démarche expérimentale, les modèles statistiques permettant de développer les théories en psychologie et sciences cognitives... Une bonne réussite dans ce portail est également conditionnée par des capacités de raisonnement logique et d'argumentation. Une bonne maîtrise de l'anglais en compréhension écrite est un atout supplémentaire.

En sociologie, il s'agira de connaître l'état du monde social et ses transformations récentes et d'être capable de produire une analyse critique des faits sociaux. L'étudiant.e sera également initié.e à différentes méthodes d'investigation (entretien, observation, analyse de documents et de tableaux statistiques). Des compétences sont attendues en termes de raisonnement logique et un intérêt pour les sujets concernant les mutations de la société et les problématiques sociales sera un atout.

En Sciences du Langage, les étudiant.es seront amené.es à identifier et décrire la diversité des usages langagiers, à distinguer les registres de l'oral et de l'écrit, connaître les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage. Une capacité d'analyse est attendue pour cette discipline. Une bonne maîtrise de la langue française sera un atout et permettra d'appréhender les contenus d'enseignements de première année : Linguistique française, Grammaire du français : normes et usages, Langage et pensée, Linguistique générale.

### **3. Portail Arts**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Le portail Arts offre une formation artistique universitaire à partir de quatre départements d'enseignement et huit disciplines (arts du spectacle : cinéma, photo, théâtre, danse ; histoire de l'art et archéologie, lettres modernes, musicologie), divisée en deux orientations, "musicologie" et "générale".

Pour saisir à la fois les problématiques communes et les questionnements disciplinaires spécifiques, les enseignements, conçus et assurés par des enseignants-chercheurs et des professionnels, ont une double vocation. D'un côté, les "Cours Magistraux" transmettent des connaissances et des compétences artistiques pluridisciplinaires, permettant aux étudiants de mobiliser une culture générale et d'utiliser des méthodes de regard et d'écoute adaptées au



travail de description, de commentaire et d'analyse des faits artistiques. De l'autre, les "Travaux Dirigés" forment aux savoirs et aux outils (historiques, théoriques, critiques et méthodologiques) propres à chaque discipline. Les CM sont communs aux deux "orientations". En revanche, les TD de l'orientation Musicologie sont exclusivement consacrés à la musique, quand ceux de l'orientation générale combinent toutes les autres disciplines.

#### Attendus et objectifs "orientation générale"

Cette première année universitaire repose sur l'étude théorique des arts. Des capacités d'argumentation, de rédaction et d'expression écrite et orale, ainsi qu'une solide capacité de travail, sont donc d'abord attendues. Comme le lycée ne prépare pas nécessairement aux questionnements artistiques, il est de plus essentiel que l'étudiant/e ait non seulement un goût affirmé pour les arts, mais surtout une grande curiosité pour leur étude.

Certaines compétences développées par le portail s'appuieront avec profit sur des bases déjà présentes : culture générale et culture artistique, esprit critique, sensibilité propice à l'analyse et surtout capacité de pensée conceptuelle. Cette première année s'attache en effet autant à des questionnements généraux communs aux arts qu'à l'étude historique et esthétique d'œuvres particulières. Cette étude globale et sous plusieurs angles des arts implique que l'étudiant/e acquière des savoirs et des compétences permettant de développer autant des méthodes précises d'analyse qu'une capacité synthétique et abstraite de réflexion.

#### Attendus et objectifs "orientation Musicologie"

Il est attendu des candidats :

- Une pratique régulière de la musique

Aucun niveau spécifique n'est requis, mais dès le 1er semestre, les étudiants participeront à des concerts et seront impliqués dans la réalisation de créations musicales personnelles.

- Des connaissances dans le domaine du langage musical

Le niveau attendu permet la lecture de partitions simples et le relevé de mélodies simples. L'intégration dans une Année Préparatoire aux Etudes Musicales (APEM) pourra être proposée aux étudiants ne possédant pas ces fondamentaux.

- Un intérêt pour la réflexion historique et esthétique

Il concernera aussi bien les arts en général que la musique en particulier.

- Des compétences en expression écrite et orale

#### **4. Portail Temps, territoires, sociétés**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés d'hier et d'aujourd'hui,

vous avez obtenu de bons résultats au lycée dans les disciplines littéraires et de sciences humaines (français, histoire/géographie, sciences économiques et sociales),

vous aimez lire la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des ouvrages de littérature,

vous êtes sensibles au rôle des territoires dans l'organisation des relations entre individus,

vous êtes intéressé.e par les questions environnementales et les enjeux de la transition écologique,

vous voulez comprendre les systèmes d'actions et les jeux d'acteurs qui permettent la production et la gestion des territoires locaux (métropoles, villes moyennes, espaces ruraux),

vous êtes attiré.e par le travail de terrain : enquêter, observer, mesurer, analyser par vous-même?

vous fréquentez musées et expositions,

vous aimez regarder des documentaires et vous êtes cinéphile,

vous êtes curieux.se de tout, vous avez le goût de la réflexion et des idées,

vous êtes capable de comprendre les articles suivants (J.-L. Tissier, "Julien Gracq, le paysage et le territoire", L'Histoire, n°442, déc. 2017 : <http://www.lhistoire.fr/julien-gracq-le-paysage-et-le-territoire> ; ou plus difficile, M. Foucault, *La bio-politique*, résumé du cours du Collège de France, « Les systèmes de pensée », 1978-79 : <http://www.college-de-france.fr/site/michel-foucault/Resumes-annuels.htm>) et de ressentir de l'intérêt à sa lecture.

Si vous répondez OUI à plusieurs de ces questions vous pouvez raisonnablement poursuivre des études dans le Portail Temps, Territoires, Sociétés à l'Université Lumière Lyon 2.

#### **5. Portail Langages et communication**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Un engagement dans le portail « Langages et communication » suppose un intérêt pour l'observation et l'attention portée aux pratiques sociales, culturelles, et médiatiques, à la nature des informations qu'elles se proposent de diffuser, aux formes de communication qu'elles adoptent, des plus traditionnelles aux plus innovantes

Réunissant quatre disciplines différentes, la formation mobilise des aptitudes et connaissances à la fois transversales et spécifiques à chacune. Ainsi, il est attendu des candidat.es de :

- Savoir mobiliser des compétences solides en matière d'expression écrite et orale. La formation nécessite des qualités de compréhension fine de textes de toute nature (textes scientifiques, littéraires, ou médiatiques) ainsi que des capacités solides d'expression écrite et orale. Elle demande d'être en mesure de traiter des contenus diversifiés, et d'en rendre compte aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.
- Être intéressé.e par la démarche scientifique et avoir des capacités d'abstraction pour aborder les théories des différentes disciplines : capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines ; capacité à modéliser et à synthétiser.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain en général, et de la langue française en particulier, pour l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.
- Être intéressé.e par les questions de société, l'information, les médias, la culture, les arts, le numérique, et disposer d'une bonne culture générale dans ces domaines.
- Avoir un intérêt pour l'informatique, et la transformation des outils et des modes de travail avec les technologies numériques. Avoir une capacité à analyser, abstraire et modéliser un problème avec rigueur
- Être en mesure de travailler de façon autonome et d'organiser son travail, seul.e ou en petit groupe.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.

## **6. Portail Droit**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Les études de droit exigent indubitablement une réelle capacité de mémorisation, mais aussi d'être capable de mener une réflexion personnelle. Celle-ci doit être servie par une appétence pour la lecture et l'écriture, les mots étant l'arme la plus précieuse du juriste. L'étudiant.e du portail Droit doit être soucieux de comprendre le fonctionnement du monde contemporain et la manière dont le pouvoir s'exerce et le droit s'exprime et s'adapte aux évolutions en cours (notamment la révolution numérique). Il/elle maîtrise les langues étrangères (au moins une) afin d'embrasser la globalisation juridique résultant de l'internationalisation des échanges économiques et sociaux.

Intéressé.e par les questions européennes, son appétence pour les cultures et droits des pays voisins (Allemagne, Espagne et Italie), pourra le/la conduire à intégrer le programme international MINERVE, à la condition, toutefois, de maîtriser l'anglais et la langue du pays considéré.

À la fois soucieux.se de logique (pour comprendre le fameux syllogisme juridique) et de rigueur (selon la conviction que les mots ont un sens), l'étudiant.e du portail Droit est sensible aux aspects techniques des savoirs ainsi qu'à leurs implications théoriques et fondamentales (sa capacité d'abstraction est ainsi avérée). Ainsi, il/elle sait allier capacité d'abstraction et esprit pratique, technicité juridique et interdisciplinarité.

L'étudiant.e du portail Droit doit chercher à comprendre les différentes fonctions sociales du droit ; il/elle se confronte ce faisant à la réalité du travail du juriste : être à la fois celui qui facilite la vie collective (par les actes qu'il/elle élabore et qui sont étudiés dans le portail) et celui/celle qui s'oppose en son âme et conscience quand cela s'avère nécessaire. Être sociable qui ne sacrifie jamais les singularités, l'étudiant.e du Portail Droit apprécie la pensée plurielle (pour ne pas dire complexe) et accepte la contradiction écrite ou orale. En ce sens, il/elle a une appétence pour le débat et est prêt, si ce n'est à changer d'avis, à tout le moins à défendre la cause de celui/celle qui ne pense pas comme lui/elle.

## **7. Portail Economie, gestion et droit**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Vous désirez mieux comprendre le monde socio-économique qui vous entoure et vous lisez avec plaisir et intérêt tout ce qui se rapporte à ses manifestations contemporaines (mondialisation, croissance, formes d'emploi, stratégie des entreprises, environnement financier et juridique, etc.).

Parce que vous rêvez de travailler dans un secteur qui vous attire ou bien encore de créer un jour votre propre activité, vous voulez tout savoir des mécanismes de base de l'économie, de création et de management des entreprises, et de leur environnement (notamment juridique).

Vous attendez de votre première année universitaire que celle-ci vous aide dès à présent à préciser ou bien définir votre projet professionnel, et vous êtes déterminé.e à mobiliser vos capacités de travail (en autonomie et collectives) pour réaliser celui-ci.

Vous n'êtes pas réfractaire aux techniques quantitatives parfois utilisées pour résoudre des questions d'économie ou de gestion.

Vous êtes en mesure d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée structurée, d'apporter des arguments à partir d'un raisonnement conceptuel et logique, et vous avez des capacités de synthèse.

Dans ce cas, le portail « économie-gestion-droit », en associant économie, gestion, techniques quantitatives, droit, ainsi que des modules de préparation d'un projet professionnel, est fait pour vous.

Si vous êtes intéressé.e par les questions européennes, les cultures et droits des pays voisins (Allemagne, Espagne et Italie), ce portail vous permettra, à titre optionnel, d'intégrer le programme international MINERVE offert par l'université (à la condition, toutefois, de maîtriser l'anglais et la langue du pays considéré).

## 8. Portail Humanités

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés humaines, d'hier et d'aujourd'hui,

vous avez obtenu de bons résultats au lycée dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (français, histoire, géographie, sciences économiques et sociales, langues anciennes le cas échéant),

vous aimez lire la presse, des ouvrages de littérature, des revues de vulgarisation scientifique,

vous aimez regarder des documentaires et/ou vous êtes cinéphile,

vous fréquentez musées et expositions,

vous êtes curieux.se de tout, vous avez le goût de la réflexion et des idées,

vous êtes en mesure d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée structurée dans une langue correcte,

vous êtes capable d'apporter des arguments et de construire un raisonnement,

vous avez des capacités de synthèse et vous êtes à l'aise dans la prise de notes d'un cours sans qu'on ait à vous en dicter l'essentiel,

vous savez organiser votre temps, vous êtes rigoureux et travailleur,

vous êtes prêt.e à consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant la géographie, l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie, et les lettres,

vous souhaitez commencer ou poursuivre une formation en langues anciennes (latin et grec),

vous envisagez un métier dans le domaine du patrimoine culturel, du livre et de la documentation, du tourisme local, de l'enseignement et de la recherche en sciences de l'homme et de la société ou en littérature,

vous êtes capable de comprendre et de vous intéresser à des articles tels que ceux qui sont référencés ici ([M. Foucault, La bio-politique, résumé du cours du Collège de France, « Les systèmes de pensée », 1978-79](#) ; [B. Romain, « Le goût de la papaye jaune. Stratégies d'extraversion et pratiques hybrides en Indonésie coloniale », Politique africaine, 1999/2 \(N° 74\), p. 130-151](#)), ou aux ouvrages dont la référence suit (Roland Recht, À quoi sert l'histoire de l'art ?; entretien mené par Claire Barbillon, Paris, Textuel, 2006, 110 p ; J.-P. Vernant, L'Univers, les dieux les hommes, Paris, Seuil, 1999) :

si vous souscrivez à la plupart de ces affirmations, vous pouvez raisonnablement poursuivre des études dans le Portail Humanités à l'Université Lumière-Lyon2.

## **9. Portail Sciences sociales**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés, d'hier et d'aujourd'hui, Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles,

vous aimez lire et vous aimez rechercher des informations dans la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des essais, ou de la littérature,

vous vous passionnez pour les débats sur les réseaux sociaux, et êtes prêts à faire l'effort de les analyser, et de les déconstruire de manière raisonnée,

vous aimez regarder des documentaires, prendre des notes, en garder des traces,

vous aimez enquêter, êtes prêts à vous rendre sur des « terrains » et à vous y insérer, à découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, analyse de documents).

vous aimez développer un sens critique, apporter des arguments, construire un raisonnement,

vous savez organiser votre temps, vous êtes rigoureux et travailleur,

vous êtes prêt à consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant l'anthropologie, l'histoire, la sociologie, les sciences politiques, et à vous socialiser aux normes de la vie universitaire,

Vous pouvez raisonnablement, mais non sans effort, poursuivre des études dans le Portail Sciences sociales à l'Université Lumière-Lyon2.

Nous pourrions prendre en compte vos appétences à travers ce que vous avez déjà mis en œuvre dans votre scolarité au lycée :

Intérêt pour les questions sociétales et ouverture au monde

Aptitude à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Aptitude au raisonnement et à la logique

Aptitude à l'expression écrite et orale

## **10. Portail Médias, cultures et sociétés**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

- **D'avoir des bases solides dans les matières relevant des sciences humaines et sociales et/ou dans des disciplines artistiques**, selon la mention de Licence visée. Par exemple : en français, philosophie, histoire-géographie et dans des options de

spécialité ou facultatives comme par exemple les sc économiques et sociales, sc sociales et politiques, pratique artistique -- cinéma, théâtre, etc.

- **D'avoir de bonnes compétences en expression écrite et orale ainsi qu'en argumentation.** Le candidat doit avoir de bonnes capacités rédactionnelles et doit savoir s'exprimer solidement à l'oral pour exposer avec rigueur et clarté ses analyses et ses points de vue. Il est attendu un intérêt particulier pour l'expression sous différentes formes : écriture journalistique, écriture savante, adresse à un public, formes audio et/ou visuelles d'expression, par exemple.
- **De pouvoir travailler de façon autonome et de savoir organiser son travail seul ou en groupe.** De l'autonomie dans l'acquisition des connaissances est attendue dès la première année. Cela signifie, par exemple, se saisir des bibliographies indicatives données en début de semestre et lire les ouvrages conseillés de manière autonome. Des échéances à long terme peuvent être données. Il s'agit de s'organiser en amont et de travailler régulièrement pour tenir les délais. Par ailleurs, de nombreux travaux de groupe sont demandés, à l'écrit comme à l'oral, qui sollicitent des capacités relationnelles et une aptitude à l'échange constructif.
- **D'être intéressés par la démarche scientifique.** Les enseignements ayant une forte dimension théorique, les candidats doivent avoir de l'intérêt pour la réflexion théorique. Cela signifie avoir le goût de la lecture, avoir de la curiosité pour l'histoire des disciplines et pour leurs théories fondatrices, avoir de l'appétence pour l'observation analytique (aimer prêter attention, mener l'enquête et chercher à comprendre), avoir un esprit critique et souhaiter le développer.
- **D'avoir de la curiosité pour les enjeux du monde contemporain (sociétés, cultures, médias).** Il est fortement recommandé d'avoir de la curiosité pour les comportements et phénomènes sociaux de la société française contemporaine, d'avoir de la curiosité pour la diversité culturelle (par exemple, avoir vécu ou organisé un événement interculturel), de lire et de connaître l'actualité, d'avoir une bonne connaissance des médias et du numérique et d'en faire usage (par exemple, avoir déjà animé un média -- journal, radio, blog, etc.).
- **D'avoir de l'intérêt pour le monde de la culture.** Entrer dans ce portail suppose d'avoir de l'intérêt pour l'analyse des objets culturels et il est attendu des candidats d'avoir des pratiques culturelles (par exemple, en tant que spectateur-lecteur et/ou en tant que praticien et/ou en tant qu'organisateur d'événements).
- **D'avoir un bon niveau dans une langue étrangère,** notamment pour ceux qui souhaitent intégrer le parcours MINERVE (espagnol ou italien ou allemand) et pour ceux qui souhaitent intégrer le double parcours de Licence franco-allemand (Lyon-Weimar) en information-communication.

## **11. Portail Lettres, langues et sciences du langage**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

Le **portail Lettres, langues, sciences du langage** associe des disciplines qui vous sont déjà familières (les lettres, les langues) et une discipline qui n'est pas enseignée au lycée : les

sciences du langage. Vos résultats antérieurs et votre motivation dans les disciplines littéraires et dans les langues vous permettent déjà d'estimer vos chances de réussir dans ce portail.

Il faut aimer la littérature française et étrangère : chaque année, avant la rentrée de chaque semestre, vous aurez un programme de lecture. Au premier semestre, il s'agit de trois romans ou nouvelles, en français, d'époques différentes, du 16<sup>e</sup> au 21<sup>e</sup> siècle. On attend des étudiant.es une curiosité intellectuelle et interculturelle, qui motive l'analyse et la comparaison des textes.

Il faut avoir de l'intérêt pour le fonctionnement du langage, pour l'étude de la langue française et des langues étrangères, et leur pratique à l'écrit comme à l'oral. Vous aurez à choisir une langue « disciplinaire », qui sera votre langue principale, et dans laquelle vous devez avoir un bon niveau (niveau bac, B2). Vous étudierez en « transversale » une deuxième langue, que vous choisirez au moment de l'inscription à Lyon 2, et pour laquelle vous pourrez être confirmé (langue déjà pratiquée au lycée) ou débutant.

L'orientation de ce portail implique le goût de la lecture et de l'écriture, mais aussi une maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe. Cela est vrai pour toutes les filières universitaires, mais plus particulièrement en Lettres et Sciences du langage, où une grande attention est portée à la rigueur de l'expression. Si vous avez des difficultés dans le domaine, servez-vous de votre été pour commencer à les résoudre à l'aide des manuels d'orthographe, grammaire, conjugaison les plus connus et soyez prêts à travailler en ce sens tout au long l'année : nous y porterons la plus grande attention.

Plus généralement, on attend des futurs étudiants une aptitude à structurer leur pensée, à l'écrit comme à l'oral, de bonnes capacités d'analyse et de synthèse, de communication et de rédaction.

Vous devez aussi savoir organiser votre travail, en autonomie, seul ou en groupe. Et aimer fréquenter les bibliothèques et autres lieux de documentation et de travail.

## **12. Portail Langues** (idem pour toutes ses déclinaisons)

*Voir cadrage national*

## **13. Portail Institutions et société**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

De manière générale, vous vous intéressez au monde autour de vous, vous aimez lire, réfléchir, débattre et confronter vos idées, vous aimez approfondir vos connaissances pour aller au-delà des idées reçues.

Vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés d'aujourd'hui, Identifier leurs caractéristiques sociales, économiques, politiques et juridiques, comprendre comment elles se sont formées et comment elles évoluent

- vous aimez lire et vous aimez rechercher des informations dans la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des essais, ou de la littérature,



- vous aimez regarder ou écouter des émissions d'enquête et de débats, des documentaires, portant sur l'actualité
- vous aimez enquêter, êtes prêts à vous rendre sur des « terrains » et à vous y insérer, à découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, analyse de documents).
- vous aimez développer un sens critique, approfondir des arguments, construire un raisonnement, le confronter à ceux des autres,
- vous savez organiser votre temps, vous êtes rigoureux et travailleur,
- vous êtes prêt à consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant la science politique, le droit, l'économie et la sociologie, et à vous adapter aux normes de la vie universitaire,
- vous avez un intérêt pour comprendre et mettre en œuvre des raisonnements mathématiques simples
- vous êtes désireux d'apprendre à travailler de manière autonome
- vous aimez construire des raisonnements à partir d'hypothèses et d'observations

Vous pouvez raisonnablement, mais non sans effort, poursuivre des études dans le Portail Institutions et sociétés à l'Université Lumière-Lyon2. Pour réussir dans cette première année et dans la suite de votre formation, il faudra fournir un effort de travail personnel et collectif pour développer, approfondir et valoriser ce que vous avez déjà mis en œuvre dans votre scolarité au lycée, mais aussi dans vos engagements personnels, comme par exemple :

- un Intérêt pour les questions sociétales et une ouverture au monde
- une aptitude à l'analyse et à la synthèse d'un texte
- une aptitude au raisonnement, à la rigueur, à la logique
- une aptitude à l'expression écrite et orale

Cet ensemble d'attendus ne constituent en aucune manière une exigence sur un niveau scolaire dans telle ou telle matière, ou l'obligation d'avoir suivi tel ou tel cours mais plutôt une appétence, une ouverture, une curiosité, une volonté de travailler et d'approfondir les différents domaines proposés dans le portail. Il est évident qu'avoir suivi des matières proches de celles proposées dans ce portail est un plus, mais cela n'est pas une obligation. Dans sa formation universitaire, un étudiant va acquérir de nouvelles connaissances et maîtriser de nouvelles compétences, à partir de ce qu'il a acquis dans sa formation au lycée et dans son expérience personnelle

#### **14.Portail MIASHS**

*Sous réserve d'approbation par la CFVU*

**Disposer de compétences en mathématiques, statistiques et informatique**

Pour pouvoir suivre les enseignements de mathématiques, statistiques et informatique les étudiant.es devront être familiarisé.es avec le raisonnement logique et mathématique. Le cursus en MIASHS implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement. Il suppose des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation ainsi qu'un bon niveau en mathématiques. Ces compétences seront attestées par les résultats obtenus au lycée en mathématiques ainsi que dans les autres disciplines scientifiques.

**Avoir un intérêt pour les mathématiques, les statistiques et l'informatique**

Les étudiant.es de la formation MIASHS utilisent de manière intensive les outils mathématiques et informatiques. Ainsi, un intérêt certain pour les Mathématiques et l'Informatique est requis.

**Disposer de compétences en sciences humaines et sociales**

Il est impératif de se reporter également aux attendus des SHS qui seront choisies dans le portail MIASHS (Economie/ Sociologie, Psychologie/ Sciences Cognitives, Histoire/ Géographie, ou Sciences du langage / Information et communication).

Il est nécessaire pour les étudiant.es de témoigner d'un intérêt pour ces disciplines ainsi qu'une capacité à en assimiler les outils (analyse de texte et capacités rédactionnelles).

**Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité**

Suivre un cursus en MIASHS suppose de développer des compétences variées et de mettre en œuvre des raisonnements différents en mathématiques, informatique et en sciences humaines et sociales.

Les enseignements en MIASHS visent à appliquer les mathématiques et l'informatique aux sciences humaines et sociales. Il est d'avoir un certain goût pour l'interdisciplinarité

**Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Suivre un cursus MIASHS suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

**Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Le cursus en MIASHS requiert de savoir travailler de façon autonome. Il demande d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ainsi qu'une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

# Parcoursup 2018-19

CFVU du 09/03/2018

## **Éléments pris en compte pour l'examen des vœux (commun à tous les portails)**

*"Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :*

- Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir*
- Le projet de formation de l'élève*
- Les relevés de notes disponibles de première et de terminale"*