

CONVENTION DE REVERSEMENT

Relative aux « Collèges Académiques » de l'IDEXLYON

IDEX/CAC/2018/02

Vu la convention de financement N° ANR-16-IDEX-0005 signée le 29 décembre 2017 entre l'Etat, l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) et l'Université de Lyon,

Ci-après désignée par la « **Convention de financement** »,

Vu le règlement relatif aux modalités d'attribution des aides au titre de l'appel à projets « Initiatives d'excellence » du premier Programme d'Investissements d'Avenir et de l'appel à projets IDEX/I-SITE du deuxième Programme d'Investissements d'Avenir, en date du 1er décembre 2017,

Ci-après désigné par le « **Règlement financier** »,

Vu la décision du Comité exécutif de l'IDEXLYON en date du 24 avril 2018,

Entre

L'Université de Lyon,

Etablissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel,

Dont le siège est situé 92 rue Pasteur - CS 30122 – 69361 LYON cedex 07,

N° SIRET 130 021 363 00010, Code APE 85.42Z,

Représentée par son Président, Monsieur Khaled BOUABDALLAH,

Ci-après désignée par « **UdL** »,

Et

L'Université Lumière Lyon 2,

Etablissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel,

Dont le siège est situé 18 quai Claude Bernard - 69635 Lyon cedex 07,

N° SIRET 196 917 751 00014, code NAF 803Z,

représentée par sa Présidente, Madame Nathalie DOMPNIER,

Ci-après désignée par « **ULL2** »,

Ci-après désignées collectivement par « **les Parties** ».

Etant préalablement exposé que :

Dans le cadre des programmes Investissements d'Avenir (PIA), l'UdL a proposé le projet IDEXLYON en réponse à l'appel à projets Initiatives d'excellence, dit IDEX. Le projet a été retenu par l'Etat, en février 2017, donnant l'autorisation à l'ANR de contractualiser sur le projet, dans le cadre de l'action « Initiatives d'excellence ».

Le Comité exécutif IDEX a validé le soutien aux Collèges académiques le 24 avril 2018.

Dans le cadre du Collège Education, cognition, langage (Educola), l'action « Circulation des savoirs entre sciences, politiques et pratiques en éducation et formation », portée par Mme Françoise Lantheaume s'est vu attribuer un soutien de 63 018,00 € (soixante-trois mille dix-huit euros) pour la réalisation du projet, ci-après désigné par « PROJET ».

Le PROJET sera réalisé au sein de l'unité de recherche « Éducation, Cultures, Politiques » (EA 4571).

IL EST CONVENU CE QUI SUIT :**ARTICLE 1 : Objet**

La présente convention et ses annexes ont pour objet de définir les conditions de reversement par l'UdL à l'ULL2 d'une partie de la subvention ANR perçue au titre de l'IDEXLYON pour le financement du PROJET ainsi que les conditions d'exécution du PROJET.

La convention définit les rôles de l'UdL et de l'ULL2.

ARTICLE 2 : Rôle de l'UDL

L'UdL est l'établissement porteur de l'IDEXLYON. A ce titre, il est destinataire des crédits ANR destinés à sa mise en œuvre et dans ce cadre responsable des « Collèges Académiques ».

ARTICLE 3 : Rôle du Responsable du Projet

Le Responsable du Projet est Mme Françoise Lantheaume.

Il est à ce titre chargé de la mise en place du PROJET, tels que décrit dans l'annexe 1 (Description du projet). Il assure le suivi du PROJET et produit les rapports d'activités sur demande de l'ULL2 ou de l'UdL.

ARTICLE 4 : Rôle de l'ULL2

L'ULL2 s'engage, à accompagner la mise en œuvre du PROJET, au sein des structures susmentionnées.

L'ULL2 s'engage à ce que les sommes versées selon les modalités prévues à l'article 7 soient exclusivement dédiées au PROJET tel que décrit dans l'annexe 1 et selon le budget joint en annexe 2. L'ULL2 assure le suivi administratif et financier du PROJET.

L'ULL2 s'engage à fournir à l'UdL, dans un délai de trente jours ouvrés après la demande écrite de l'UdL, tous les éléments en sa possession permettant de répondre aux éventuelles demandes de l'ANR concernant le PROJET.

L'ULL2 s'engage à réaliser le PROJET dans les délais définis à l'article 9 de la présente convention.

ARTICLE 5 : Accord de consortium

Toutes les clauses de l'Accord de consortium conclu conformément à la Convention de financement s'appliqueront au PROJET.

ARTICLE 6 : Communication

Toutes les publications et les communications réalisées dans le cadre du PROJET devront faire apparaître la mention suivante : « Ce travail a été réalisé grâce au soutien financier du Projet IDEXLYON de l'Université de Lyon dans le cadre du Programme Investissements d'Avenir (ANR-16-IDEX-0005) ».

ARTICLE 7 : Modalités financières

7.1 : Montant du soutien

L'UdL s'engage à reverser à l'ULL2 le montant de l'aide allouée au titre du PROJET soit la somme maximale de 63 018,00 € (soixante-trois mille dix-huit euros).

L'aide allouée n'entre pas dans le champ d'application de la TVA conformément à l'article 4.4 du Règlement financier.

7.2 : Modalités des versements

L'UdL s'engage à verser à l'ULL2 les sommes correspondantes aux dépenses éligibles selon le Règlement financier.

L'ULL2 percevra deux versements :

- Un premier versement à signature de la présente convention d'un montant de 37 810,80 € (trente-sept mille huit cent dix euros et quatre-vingt centimes) sur présentation d'un appel de fonds reprenant les références de la présente convention.
- Le versement du solde d'un montant maximum de 25 207,20 € (vingt-cinq mille deux cent sept euros et vingt centimes) sur présentation par l'ULL2 d'un relevé de dépenses détaillé et signé de son l'Agent comptable, d'un rapport d'activités et d'un appel de fonds reprenant les références de la présente convention.

En cas de trop perçu, l'UdL émettra un titre de recettes à l'encontre de l'ULL2 qui s'engage à rembourser l'UdL des sommes indûment perçues dans un délai de 30 jours à compter de la réception du titre.

En cas de résiliation (art 10) et au plus tard dans les trois mois après la date de fin du PROJET ou de la date effective de résiliation, l'ULL2 doit fournir un état récapitulatif des dépenses acquittées couvrant la durée globale du PROJET, validé et signé par l'Agent comptable ainsi qu'un rapport d'activités final.

7.3 Coordonnées bancaires

Les versements se feront sur le compte bancaire dont les coordonnées sont précisées ci-dessous :

IBAN	FR76 1007 1690 0000 0010 0433 266
BIC	TRPUFRP1

Les versements interviendront dans les 30 jours à compter de la date de réception des appels de fonds qui seront adressées à l'attention du service PIA de l'Université de Lyon, 92 rue Pasteur - CS 30122 - 69361 Lyon cedex 07, sous réserve du versement préalable des fonds par l'ANR à l'UdL.

ARTICLE 8 : Eligibilité des dépenses

8.1 : Période d'éligibilité des dépenses :

Les dépenses éligibles sont celles prévues par le Règlement financier.

Les dépenses sont éligibles du 1er janvier 2018 au 31 décembre 2019.

La date prise en compte est celle du service fait.

Dans le cas où une dépense engagée par l'ULL2 au titre de cette convention ne serait pas jugée éligible par l'ANR, l'ULL2 s'engage à reverser la part de subvention correspondant à cette dépense, ainsi que les frais de gestion y afférant, à l'UdL dans un délai de trois mois après que l'UdL en ait fait la demande.

L'ULL2 s'engage à respecter les procédures de justifications annuelles des dépenses mises en place par l'ANR. L'UdL s'engage à fournir au plus tôt à l'ULL2 les informations relatives à ces procédures.

8.2 : Frais de gestion

L'ULL2 pourra faire figurer parmi les dépenses éligibles des frais de gestion selon les modalités fixées par le Règlement financier. Ces frais de gestion devront être inclus dans le budget du PROJET et ne viennent pas en supplément.

Ces frais ont un caractère forfaitaire et sont plafonnés à 8 % du coût total des dépenses réalisées.

ARTICLE 9 : Durée

Le PROJET se déroule du 1^{er} janvier 2018 au 31 décembre 2019.

La présente convention entre en vigueur à compter de sa date de signature et prendra fin à l'exécution complète des obligations par les parties et au plus tard le 30 mars 2020.

ARTICLE 10 : Résiliation

Cette convention peut être résiliée par l'une des Parties en cas de non-exécution, par une ou plusieurs Parties, de ses engagements. Cette résiliation ne devient effective que dans un délai de trente jours à compter de la notification de son manquement, par lettre recommandée avec accusé de réception, à toutes les Parties, et après bilan financier des versements effectués et des dépenses justifiées.

ARTICLE 11 : Loi applicable - litige

La convention est soumise au droit français.

En cas de difficulté sur l'interprétation ou l'exécution du Contrat, les Parties s'efforceront de résoudre leur différend à l'amiable par l'intermédiaire de leurs autorités respectives. Au cas où les

Parties ne parviendraient pas à résoudre leur différend dans un délai de deux (2) mois à compter de la survenance du différend, notifiée par la partie plaignante aux autres parties, le litige sera définitivement tranché par les tribunaux compétents.

Fait à Lyon, en deux exemplaires, le

Pour l'UdL,

Le Président
Khaled BOUABDALLAH

Pour l'ULL2,

La Présidente
Nathalie DOMPNIER

Le Responsable du Projet
Françoise Lantheaume

Annexe 1 : Description du projet

Projet CIVOIR — Circulation des savoirs entre sciences, politiques et pratiques en éducation et formation

Enjeux scientifiques et sociaux

Le processus de circulation des savoirs entre sciences, politiques et pratiques est à la fois banal et peu étudié quant à ses effets sur la production et la transmission des savoirs. Les savoirs issus de ce processus sont des ressources sociales mobilisées par les acteurs en fonction des problèmes qu'ils ont à résoudre, de leurs intentions et projets, notamment dans le domaine de l'éducation et de la formation.

La circulation des savoirs se situe à différentes échelles et met en relation divers univers sociaux et professionnels: familles, média, acteurs politiques et socio-économiques, professionnels de l'éducation et de la formation, chercheurs. Les processus de traduction, d'hybridation ou de confrontation des savoirs engendrent des discordances d'objectifs et de pratiques recouvrant parfois des discordances épistémologiques et cognitives. La traduction et la circulation des savoirs, plus ou moins perceptibles et fluides, utilise des médiations humaines, des dispositifs sociotechniques, et s'incarnent dans différentes formes de récits.

Ils sont aussi sources de tensions entre les groupes professionnels relevant de différents univers sociaux (politique, de la formation, du travail, de la recherche, etc.). Ces groupes sont conduits à et sommés de « travailler ensemble », interagir et surtout communiquer. Leurs frontières sont parfois plus floues et poreuses, ce qui entraîne des luttes entre groupes d'acteurs, des reconfigurations provoquant des débats à propos de la classification et de la hiérarchisation des savoirs, des controverses sur la définition et la mise en récit des savoirs légitimes.

La compréhension de ces processus est un enjeu majeur tant pour la formation que pour les politiques éducatives, la recherche, les pratiques sociales. Un premier enjeu concerne la compréhension des processus de circulation des savoirs et de leurs effets: comment la nature des savoirs académiques ou sociaux est-elle affectée par les processus de circulation des savoirs? Le second enjeu intéresse les pratiques sociales et de formation : comment les savoirs sont-ils mobilisés dans les controverses publiques, transformés dans l'activité ?

Ces questions s'inscrivent dans le thème Humanités et urbanité de l'IDEX et dans le document prospectif du collège académique Education, Cognition, Langages (EDUCOLA) dont un des axes porte sur la circulation des savoirs entre sciences, politiques et pratiques.

Objectifs

Le projet CIVOIR porte sur l'étude des chaînes d'interdépendance et de circulation des savoirs à propos de six questions socialement vives, scientifiquement controversées et politiquement débattues en éducation et formation. Elles constitueront les thématiques de travail privilégiées. Elles ont été choisies du fait de leur actualité, de leurs impacts sociaux, de l'expertise des participants au projet dans des travaux antérieurs et des réseaux existants qui seront élargis.

1. Les controverses à propos de la laïcité, des religions, de la diversité culturelle
2. L'éducation au développement durable, à la santé
3. Le traitement du handicap par les institutions éducatives
4. L'élaboration et l'usage de récits, notamment dans les sciences et techniques, leur médiatisation et leurs usages sociaux (par ex. dans les sciences de la nature, santé : éducation thérapeutique du patient, sport, travail, formation, socialisation familiale, médiation muséale, éducation culturelle)
5. Le développement exponentiel des interventions artistiques dans la cité et dans la formation
6. La déscolarisation, ses formes nouvelles, en lien avec les transformations de la forme scolaire

Le projet *pluridisciplinaire* se donne pour objectifs de :

1. décrire et analyser les dimensions épistémologiques, cognitives, sociales, affectives, comportementales, techniques, historiques, politiques, institutionnelles, de la circulation des savoirs à propos de questions socialement vives en éducation et formation.
2. étudier des forums hybrides lieux de controverses, d'échanges entre différents univers sociaux et professionnels, et en organiser pour saisir le processus de circulation des savoirs, ses effets.
3. produire des ressources pour aider les acteurs à identifier les enjeux et modalités de la circulation des savoirs pour les prendre en compte dans leur action.

La circulation des savoirs sera étudiée dans ses dimensions historiques, organisationnelles et institutionnelles selon différents questionnements :

- *épistémiques* (savoirs en jeu, leur hybridation et recomposition, leurs mises en récit, comment deviennent-ils représentations, agents médiateurs et producteurs de relations sociales ? ;
- *cognitifs, langagiers, discursifs* (processus et compétences, circuits discursifs, dispositifs et médiations entre différents acteurs, passage des savoirs scientifiques à ceux du sens commun, incidences de la vulgarisation sur la communication et l'échange social) ;
- *technologiques* (rôle des instruments et des dispositifs) ;
- *éducatifs* (circulations et mises en récit des savoirs en lien avec les formes de socialisations, les formes et objets d'apprentissage, tensions et recomposition éventuelles) ;
- *professionnels* (tensions dans l'activité, luttes ou articulations entre groupes d'acteurs)

Ces questions seront abordées de façon pluridisciplinaire en s'intéressant aux énoncés, aux controverses et aux dispositifs sociotechniques. Anthropologie des connaissances, ergonomie, histoire, information et communication, neurosciences, psychologie sociale, sciences cognitives, de l'éducation, de l'information et de la communication, du langage, du travail, sociologie seront mobilisées.

Opérationnalisation

Les **objectifs du projet CIVOIR** seront **opérationnalisés** de la façon suivante:

- L'analyse de controverses et de forums hybrides sur les thématiques retenues, visera à identifier et analyser les enjeux et effets des transformations des savoirs pour des groupes sociaux et professionnels et pour les relations entre ces groupes.
- L'analyse des données portera sur la façon dont les pratiques sociales et professionnelles agissent elles aussi sur la circulation des savoirs.
- Une modélisation du processus de circulation des savoirs sera testée.

En 2018

- a) constitution et étude d'un corpus sur des controverses liées aux thématiques retenues pour identifier et analyser les processus de circulation des savoirs entre sciences, politiques et pratiques b) création et analyse de forums hybrides sur deux thématiques.

En 2019

- a) production d'un premier modèle d'analyse pluridisciplinaire du processus de circulation des savoirs
- b) vérification de la pertinence du modèle d'analyse et de la méthodologie sur d'autres thématiques et controverses
- c) élaboration d'un projet de production de ressources accessibles à distance.

Méthodes d'enquête

Au-delà de méthodes quantitatives et qualitatives traditionnelles et de l'étude de dispositifs de circulation des savoirs existants, la mise en place et l'analyse de la production de forums hybrides et l'organisation de controverses entre différents groupes d'acteurs, seront testées en vue de définir un protocole d'enquête généralisable.

Livrables

2018

- 1) Documents descriptifs et d'analyse d'au moins deux questions vives sous l'angle de la circulation des savoirs en éducation et formation.
- 2) Constitution d'un *laboratoire collaboratif (LabCo)* associant décideurs, chercheurs, professionnels, qui sera le lieu des forums hybrides. Le LabCo sera un élément clé du projet. Conçu comme un lieu de circulation des savoirs, il visera à :
 - établir des liens avec la société et des professionnels particulièrement concernés
 - identifier des terrains de recherche dans des milieux professionnels différents (entreprises, associations, rectorats Auvergne-Rhône-Alpes, universités, etc.)
 - concevoir et mettre en oeuvre des enquêtes collaboratives sur les thématiques retenues.
- 3) Dépôt d'un projet ERASMUS+ sur Arts et philosophie dans la cité.

2019

- a) Document d'analyse de l'activité du *Labco*, des controverses et situations recueillies, des conditions et perspectives de développement
- b) Production d'un projet de diffusion de ressources sur la circulation des savoirs

c) Dépôt d'un projet dans le cadre de l'appel à projets Horizon 2020.

Valorisation et transfert de connaissances

Le projet CIVOIR contribuera à la visibilité de l'expertise de l'UDL et du collège académique EDUCOLA sur la question de la circulation des savoirs en éducation et formation. Des actions inter collèges académiques seront envisagées.

Proposition de dispositifs de formation visant le développement de compétences professionnelles et sociales: comment identifier les processus de circulation des savoirs, comprendre leurs effets sur le savoir, reconsidérer l'action en les prenant en compte, didactiser et former à l'analyse de ces processus et de leurs effets. A termes, la valorisation envisagée pourra prendre plusieurs formes :

- Contribution à la conception de *modules de formation* sur la gestion de la diversité (Programme européen de Partenariat stratégique Erasmus+ Communication, diversité culturelle, solidarité (CODES) dont Lyon 2 est porteur.

- Construction de liens entre divers *masters de l'UDL* à partir de la thématique de la circulation des savoirs (MEEF, sciences de l'éducation, master de l'ENSL, M2 PARC, Master ASP) et par le co-encadrement de mémoires, de thèses, des jurys communs.

- Conception d'une *formation doctorale* transversale pour les doctorants et de *formations continues* plus ciblées à destination des enseignants-chercheurs et des enseignants du secondaire dans des lieux de travail.

- Proposition de *modules de formation* sur les enjeux de la circulation des savoirs dans les six thématiques (masters d'éducation, de formation, de sciences sociales, de santé, etc.).

Communication, diffusion :

- Création, à partir du LabCo, d'un *pool d'expertise* pour la diffusion et la valorisation des résultats de la recherche auprès d'institutions et d'organismes divers (DGESCO, DGSIP, entreprises, syndicats et associations professionnelles).

- Réalisation d'une *interface* de mise à disposition et de diffusion de résultats (plateforme de ressources), en interactions avec différents milieux professionnels.

- création d'un site consacré à CIVOIR sur hypotheses.org.

Liens avec la société

- Associations (Ligue des droits de l'homme, CEMEA, Observatoire de la laïcité, etc.), musées (à Lyon : Confluences, musée des Beaux arts), organismes de santé (le récit dans le cadre de l'éducation thérapeutique), organisations sportives (club de foot à Saint-Etienne), institutions éducatives (rectorat, établissements, ESPE), Agence Régionale de Santé.

Insertion dans des réseaux et partenariats internationaux

- Projet ERASMUS+ CODES, 2017-2020 : *Communication, Diversité culturelle et Solidarité*.

Consortium : Université Lumière Lyon 2 - Lyon, France (porteur du projet), Université de Bucarest (Roumanie), Université Panthéon - Athènes (Grèce), Université de Coimbra (Portugal), Université Sapienza de Rome (Italie) et Université de Flensburg (Allemagne).

- Projet ERASMUS+, 2016-2019 : *Co-Creation*. Consortium : Ucluniversity College Lillebaelt, Danmark (porteur du projet) ; Membres associés : UCBL-ESPE (France), Universidade do Minho (Portugal), Coventry University (England).

- Projet ERASMUS+ qui sera déposé en 2018 : *Les pratiques philosophiques et artistiques dans l'innovation éducative et sociale* (PHILARPES) par ECP (Lyon 2). Consortium: universités d'Egée (Rhodes, Grèce), de Bucarest (Roumanie), Göteborg (Suède), École des Beaux arts de l'académie royale de Bruxelles.

- Sur le récit : University College London (London, UK), Laval (Québec), Université de Genève, Université autonome de Barcelone.

- Sur laïcité, religions, discrimination : universités de Nantes, Montréal et Trois Rivières (Québec), HEP Lausanne, U. Sao Paulo et Recife (Brésil), Chaire franco-brésilienne Serge Moscovici (GRePS).

- Sur l'éducation à la santé : Réseau UNIRES (réseau des universités pour) et Réseau SHE (School for Health in Europe)

Laboratoires concernés

- EA 4571 (Lyon 2, UJM Saint-Etienne) Éducation, Cultures, Politiques (ECP)

- EA 4147 (Lyon 2, Lyon 1) Équipe de recherche de Lyon en Sciences de l'Information et de la Communication (ELICO)
- EA 4163 (Lyon 2) Groupe de Recherche en Psychologie Sociale (GRePS)
- EA 7525 (Lyon 1) Health Services and Performance Research (HESPER)
- EA 7428 (Lyon 1) Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport (L-Vis)
- EA 4148 (Lyon 1) Science & Société : Historicité, Éducation, Pratiques (S2HEP)
- UMR 5206 (CNRS, ENS, Lyon 2) Action, discours, pensée politique et économique (TRIANGLE)
- UMR DDL - UMR 5596 (CNRS, Lyon 2) Dynamiques du langage
- UMR 5191 (CNRS, Lyon 2) Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations (ICAR)
- UMR 5304 (CNRS, Lyon 1) Laboratoire sur le Langage, le Cerveau et la Cognition (L2C2).
- SFR RELYS Recherche en éducation Lyon, Saint-Etienne
- UMS 3773 LLE (CNRS, ENS), Workshop Défi 4

Des doctorant.e.s seront impliqué.es dans le projet.

Calendrier

- 2018 : état de l'art sur chaque thématique, constitution du LabCo et du réseau associant chercheurs, acteurs de terrains, professionnels de la formation et de l'éducation. Constitution d'un corpus et d'outils d'analyse, test de la constitution d'un forum hybride (transcriptions des controverses) et analyse d'un forum déjà existant.
- 2019 : conception par le LabCo d'une première enquête : recueil de donnée sur des controverses et des situations donnant lieu à circulation des savoirs dans des situations réelles, élaboration d'un projet de plateforme, préparation de la réponse à l'appel à projets H2020.

Bibliographie

Akrich, M., Callon, M. & Latour, B. (2006). *Sociologie de la traduction. Textes fondateurs*. Paris : Presses des Mines de Paris.

Carvalho G., Berger D. (2013), "School health education, nowadays: challenges and trends" in Dillon J. (dir.), *Science Education Research and Practice in Europe*, Sense publishers, Rotterdam

Lascoumes, P. & Simard, L. (2011). L'action publique au prisme de ses instruments. *Revue française de sciences politiques*, 61, 1, 5-22.

Moscovici, S. (2013). *Le scandale de la pensée sociale*. Paris, Editions de l'Ehess. Schwimmer, M. (2014). Traduire la recherche en pratiques : vers un acte de transformation et d'engagement. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 36 (2), 229-242.

Une poste de MC est demandée à Lyon 2 pour la campagne 2018, fléché vers ECP, dont le profil recherche porte sur la circulation des savoirs en éducation et formation.

Annexe 2 : Budget Prévisionnel

Intitulé de la dépense prévisionnelle	Equipement	Personnel	Fonctionnement
Déplacements, hébergement, petit matériel			1 950,00 €
un ordinateur à destination du post-doctorant	1 068,00 €		
Post doctorant 16 mois, temps plein (2018 : 13 833 euros / 2019 : 41 499 euros)		55 332 €	
Totaux	1 068,00 €	55 332 €	1 950,00 €

Total Hors Frais de Gestion 58 350,00 €

Montant Frais de gestion* 4 668,00 €

Total FG inclus (le cas échéant) 63 018,00 €

**Montant maximum de frais de gestion = 8% du montant total des dépenses réalisées*

Montant 1er versement	60%	37 810,80 €
Montant 2ème versement	40%	25 207,20 €

Adresse de localisation du matériel si achat d'équipement :

Remarque :