



Projet scientifique **ReDISCO** dirigé par Françoise Lantheaume, directrice du laboratoire ECP

## **Religions, discriminations et racisme en milieu scolaire**

<http://redisco.hypotheses.org/>

1-	Contextualisation du projet de recherche ReDISCO.....	1
2-	Description du projet ReDISCO .....	1
3-	Objectifs du projet reDISCO .....	2
4-	Partenariats .....	2
5-	Description de l'action en France .....	2
	2015-2016 : enquête exploratoire, construction du guide d'entretien .....	2
	2016-2017 : enquête en collèges .....	3
	2017-2018 : enquête en lycées professionnels et lycées d'enseignement général et technologique .....	3
	2018-2019 : enquête en primaire .....	3
	2019-2020 : année consacrée à la fin des analyses et début de valorisation .....	3
6-	Livrables .....	3

### 1- Contextualisation du projet de recherche ReDISCO

C'est lors de la mise en place d'une politique en faveur de la transmission des valeurs de la République, dans un contexte d'attentats et de diffusion des théories du complot que la recherche « religions, discriminations et racisme en milieu scolaire » voit le jour. Elle est aussi motivée par le fait qu'il existe très peu de recherches sur les pratiques enseignantes en matière de laïcité et sur les questions liées aux religions, aux discriminations et au racisme. Le collectif de recherche mène donc une enquête nationale et internationale auprès des professionnels de l'éducation pour comprendre comment les problématiques associées aux religions, aux discriminations et au racisme affectent (peu ou prou) le travail des enseignants, des conseillers d'éducation, des chefs d'établissement, etc. Il s'agit d'identifier et de comprendre de façon pluridisciplinaire (sociologie, histoire, didactique, philosophique, psychologique) comment les professionnels agissent, quelles ressources ils mobilisent, parfois en amont des situations, selon quelles logiques d'actions, en référence à quels principes de justice, lorsqu'ils sont en situation de confrontation avec les valeurs transmises par l'École.

### 2- Description du projet ReDISCO

L'équipe de recherche ReDISCO mène une enquête auprès de personnels de l'éducation, selon les axes suivants : comment les problématiques associées aux religions, aux discriminations et au racisme affectent-elles le travail des enseignants, des conseillers d'éducation, des chefs d'établissement ? Comment ces derniers agissent-ils, quelles ressources mobilisent-ils (argumentaires ou autres), selon quelles logiques, en référence à quels principes de justice ? Comment interprètent-ils et catégorisent-ils l'expression des religions, les manifestations de discriminations et de racisme ?

L'équipe est pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, sociologues, didacticiens, historiens, linguistes, psychologues, philosophes) et pluricatégorielle (masterants, doctorants, enseignants-associés, enseignants-chercheurs). Sa perspective est internationale : France, Québec, Suisse, Brésil. Trois dimensions sont envisagées :

- Les approches disciplinaires par lesquelles les enseignants sont amenés à aborder les questions liées aux religions et au racisme : quels sont les attendus des programmes, leurs implicites, leurs logiques internes ? Quelles notions, quels concepts, quelles grilles de lecture sont mobilisés ?
- Les situations dans lesquelles des professionnels sont confrontés à des demandes singulières, des remises en cause de contenus d'enseignement, des refus d'activités scolaires, des manifestations de racisme et/ou de discriminations.
- L'activité de ces professionnels pour éviter, résoudre, dépasser des problèmes éventuels : quel travail de catégorisation effectuent-ils ? quelles ressources (juridiques, politiques, institutionnelles, historiques, pédagogiques, etc.) mobilisent-ils ? Quels dispositifs mettent-ils en place ? Comment interagissent-ils entre eux, avec les élèves, les familles ?

Les hypothèses suivantes sont privilégiées :

- Existence d'une approche sensible, subjective, au cas par cas, loin de ce qui est demandé parfois ;
- Des hybridations entre différentes conceptions de la justice sont mises en place ;
- Certaines organisations du travail favorisent la collégialité et sont une ressource pour les professionnels quand ils sont confrontés à des dilemmes pour définir des règles communes.

La méthodologie est principalement qualitative : entretiens avec des professionnels, enquêtes monographiques dans les établissements, observations de gestes professionnels en classe. Une approche quantitative sera mobilisée par la suite (analyse textuelle des discours des professionnels via le logiciel Modalisa).

Terrains d'enquêtes : collèges et lycées des académies de Paris, Versailles, Lyon, Grenoble, Nantes, Orléans-Tour et Aix-Marseille. Mise en place d'un dispositif d'enquête similaire en Suisse, au Québec et au Brésil pour réaliser une comparaison internationale.

### 3- Objectifs du projet reDISCO

- Meilleure connaissance de la réalité des situations professionnelles et des stratégies locales lorsque des questions de religions, de discriminations, de racisme se manifestent dans les établissements scolaires. Identification des besoins des enseignants pour agir de façon pertinente.

### 4- Partenariats

Ifé (360 h avec 8 enseignants-associés)

DILCRAH, GREPS, HEP Lausanne, U. Sao Paulo, U. Trois Rivières

### 5- Description de l'action en France

2015-2016 : enquête exploratoire, construction du guide d'entretien

- Organisation de 3 séminaires, 3 rencontres plénières (octobre, mars, juin) et 3 rencontres restreintes (janvier, février, mai) ;
- Réception des carnets de bords des enseignants associés et organisation de rencontres pour les étudier collectivement (réunions des 19 janvier et 10 février). Sur cette base, élaboration de premières hypothèses exploratoires ;
- Mise en place un guide d'entretien exploratoire ;
- Entretiens et observations de classe en collège ;
- Création et animation d'un carnet de recherche (<http://redisco.hypotheses.org>) et d'une liste de diffusion

#### 2016-2017 : enquête en collèges

- Organisation de 2 séminaires (décembre, mars), 3 rencontres plénières (décembre, mars, mai) et 5 rencontres restreintes (septembre, octobre, novembre, janvier, février) ;
- L'enquête en collège en France est réalisée dans les académies de Paris, Versailles, Lyon, Grenoble, Aix-Marseille, Nantes, Orléans-Tour.
- Critères de choix des établissements : variété de taille, géographique (rural, urbain, semi-urbain) et socio-culturelle (établissement de centre-ville, REP, REP+, hétérogène)
- Bilan des entretiens et transcriptions effectués au 23 mai 2017 : 316 entretiens dans 37 établissements et 104 transcriptions
- Analyse des données à partir d'une grille collectivement définie
- Premiers résultats présentés lors d'une journée d'étude le 17 octobre 2017 à l'ens-Lyon organisée en partenariat entre le laboratoire ECP et le centre Alain Savary.

#### 2017-2018 : enquête en lycées professionnels et lycées d'enseignement général et technologique

- Même protocole que dans les collèges
- Séances de travail avec les enseignants-associés
- Analyse des données
- Journée d'étude en octobre 2018 (si financement possible)

#### 2018-2019 : enquête en primaire

- Fin 2018, négociation de l'entrée sur le terrain
- Approche méthodologique similaire aux collèges et lycées avec les adaptations nécessaires au primaire.
- Recueil et analyse des données

#### 2019-2020 : année consacrée à la fin des analyses et début de valorisation

- Fin de l'analyse des données

#### 6- Livrables

- Colloque international et publication d'un ouvrage au PUF
- Formation de formateur à partir de l'année n+2