

Dispositif d'accueil et de formation des nouveaux/nouvelles enseignant.es et enseignant.es-chercheur.es recruté.es à l'Université Lyon 2

La mise en place de ce dispositif répond au constat de la difficulté des collègues nouvellement recruté.es dans l'enseignement supérieur de faire face simultanément à l'ensemble des missions qui leur sont. La préparation des cours nécessite un investissement particulièrement important lors de la première année d'enseignement, alors même qu'ils et elles auraient à ce même moment aussi besoin de temps pour la découverte de l'établissement, de ses structures, de son fonctionnement et des ressources à disposition. Pour les enseignants de statut second degré, la charge d'un service complet d'enseignement à préparer intégralement rend difficile l'intégration à l'université et l'appréhension de la spécificité de son public. Pour les enseignant.es-chercheur.es, c'est aussi l'activité scientifique et l'intégration aux équipes de recherche qui est souvent laissée de côté pendant cette période où la préparation des cours devient prioritaire, alors que ce moment de la carrière est décisif pour valoriser les travaux antérieurs et s'intégrer à de nouvelles dynamiques de recherche au sein d'un laboratoire.

Le dispositif d'accueil et de formation a pour objectif de permettre d'améliorer les conditions d'entrée à l'université, non seulement par un allègement du service d'enseignement mais aussi, ce qui est plus original dans le paysage académique, par une formation dédiée aux nouveaux/velles collègues en vue de leur permettre d'acquérir des connaissances, des repères et des outils qui leur permettront de s'intégrer plus rapidement à l'Université. En proposant d'améliorer les conditions d'entrée dans le métier, il doit bénéficier tout à la fois aux nouveaux/velles collègues, aux étudiant.es, aux laboratoires de recherche et plus généralement à l'Université.

1) Description du dispositif

Les nouveaux/nouvelles Maîtres et Maîtresses de Conférences, ainsi que les nouveaux/nouvelles enseignants de statut second degré, recrutés à Lyon 2 se voient octroyer une décharge d'enseignement de 42 heures afin de faciliter leur intégration dans leur composante et, pour les enseignant.es-chercheur.es, dans leur unité de recherche de rattachement. Cette décharge exclut la possibilité d'effectuer des heures complémentaires et d'exercer des responsabilités pédagogiques (y compris contre décharge ou prime).

La moitié des 42 heures est dévolue à un programme de formation, l'autre moitié doit permettre aux collègues nouvellement recrutés de dégager du temps pour la préparation de leurs cours.

Ce dispositif ne s'applique pas aux collègues arrivés à Lyon 2 par voie de mutation et/ou venant d'un autre établissement de l'enseignement supérieur.

2) La formation

Outre la participation aux deux journées d'accueil des personnels organisées par l'établissement, les nouveaux/velles collègues se verront proposer des modules de formation équivalent à 80 heures environ.

Cette formation s'organisera en 3 volets :

Conférences/séminaires (environ 60 heures)

- Présentation de l'ESR en France ; connaissance du site Lyon/Saint-Etienne
- Connaissance de l'université (structuration de l'université, -composantes, public accueilli, présentation des campus...) ;
- Présentation des services de l'université: Direction des études et de la vie étudiante (DFVE), Direction de la recherche et des études doctorales (DRED), Service des relations internationales (SRI), Direction des Ressources humaines, Direction des affaires juridiques, institutionnelles et des marchés, RIME, SESAP, etc.
- La carrière d'enseignant.e-chercheur.e et d'enseignant.e ; droits et devoirs du fonctionnaire ; déontologie et intégrité scientifiques
- La laïcité à l'université
- La lutte contre les discriminations à l'université
- Présentation des services de l'UDL : Sciences et société ; ULYS. Beelys ; Fabrique de l'innovation ; Pulsalys
- Un module de formation continue à choisir dans le catalogue de la Formation continue : premiers secours, gestion du stress, gestion des conflits, sensibilisation aux risques psycho-sociaux, etc.

Outils pédagogiques et de recherche :

- documentation (avec le SCD notamment)
- outils numériques (BV, Moodle, messagerie, Cloud, compilatio etc.)

Accompagnement pédagogique par la Cellule pédagogie du supérieur (CPS) (3 demies-journées)

- Types de pratique : enseignement à distance, enseignement audiovisuel, pédagogie inversée, hybridation pédagogique, alternance, pédagogie par projet
- Connaissance générale des modalités pédagogiques (CFVU, maquette, ECTS, MCC)
- Ateliers d'analyse des pratiques pédagogiques, retours d'expérience

3) L'intégration aux composantes et aux laboratoires et à la préparation de cours

Les 21 heures consacrées à la préparation des enseignements doivent permettre aux collègues de dégager du temps pour s'insérer à l'université, dans les composantes et les laboratoires. Si le dispositif ne prévoit pas de formation spécifique aux activités de recherche, sa mise en place impliquera de sensibiliser les directeur/trices d'unité à l'accueil des nouveaux maîtres de conférences (présentation du laboratoire, des collègues et des personnels administratifs, des doctorant.es, etc).

Coût du dispositif

Le coût du dispositif est principalement lié à la compensation de décharge de service accordée aux nouveaux/elles collègues, soit 2142 € (42 heures X 51 € correspondant à la moyenne du coût entre l'heure complémentaire et l'heure « vacation » d'un extérieur) pour chaque collègue « nouveaux/elles arrivant.es »¹. En complément, la mise en place des formalités prévues aura nécessairement un coût pédagogique, pris en charge par le budget central.

¹ Pour la rentrée 2018, 18 nouveaux recrutements sont prévus.