

└CFVU DU 14 AVRIL 2017┐

PARTIE – ADOPTIONS

5/MODIFICATIONS DE MAQUETTES : rentrée 2017-2018

Suite au vote du 14/04/2017, les maquettes suivantes sont adoptées :

05.09 : UFR ASSP (CF du 18/03/2017)

05.09.01.03 : L2 Sociologie

05.09.01.04 : L2-L3 Sciences sociales option parcours économie

05.09.02.01 : M1-M2 Science politique

05.09.02.02 : M2 demande d'ouverture double cursus master Socio avec Master Humanités numériques

05.09.02.03 : M1 Sociologie

05.09.02.04 : M1 Sociologie parcours SADL

05.09.02.05 : M2 Sociologie parcours SADL

05.09.02.06 : M2 Sociologie parcours SDO FI

05.09.02.07 : M1 Anthropologie

05.09.02.08 : M2 Anthropologie parcours mobilités

05.09.02.09 : M2 Anthropologie, ethnologie des mondes contemporains

05.09.02.10 : Master anthropologie et master Humanités numériques (création d'un double diplôme)

05.09.02.11 : M2 Anthropologie, nouveaux modes de médiation

05.09.02.12 : M1 Etudes sur le genre, parcours GLC (porté par LESLA)

05.09.02.13 : M2 Etudes sur le genre, parcours EGALITES, FC

05.09.02.14 : M2Etudes sur le genre, parcours SEGO

05.09.02.15 : Master Etudes sur le genre, parcours MATILDA

**05.09.02.16 : Master parcours Nouveaux modes de vie, Mention
VEU**

05.09.03.01 : DU EGALITES

Procédure de changement de maquette demandé par : (UFR ASSP Département de sociologie)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) : **Licence 2 sociologie (AA221)**

Enseignements concernés : 2AFPB014 sem 4 « Pouvoir et administration : niveau national et local »

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Remplacement de l'option 2AFPB014 semestre 4 « Pouvoir et administration : niveau national et local » par une autre UE (soit Votes et comportements politiques en science politique, soit Politique comparée, en sciences sociales).

Ce changement d'options s'effectue à coût et volume horaire constants

Argumentaire :

Retour d'étudiants ayant cette option (dont étudiants ayant demandé à changer d'option) : CM supposant des connaissances préalables propre à la L2 Sc Po. Intérêt de ce cours, au regard d'un cursus sociologie, non perçu.

Point de vue de l'équipe pédagogique L2 (réunion du 13/3/17) : Initialement l'option Sc Po choisie par l'équipe licence de sociologie était « Histoire des idées politiques modernes et contemporaines » (double CM), option non disponible suite à un changement de la maquette L2 Sc Po. Intérêt de ce cours, au regard d'un cursus sociologie, non perçu.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 11/04/2017

Création de deux options au S4 avec les bons enseignements mutualisés CM et TD (une science politique >> 2AFPA014 et 2AFPA024 ; une sciences sociales >> 2ASSC014 et 2ASSC024).

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 11/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 06/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Procédure de changement de maquette demandé par : (ASSP)**Diplôme concerné** (code apogée – intitulé) Licence de sciences sociales (ASS221) _____**Enseignements concernés : Option économie L2 (S3) / Parcours Sciences sociales et économiques L3 (S5)****Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :**

Introduction d'un cours de Comptabilité Nationale en L2 (cet EP de 17,5 h TD se déroule durant la période d'intégration).

Suppression du cours de Macro économie dynamique S5 (3EANA015, dans la modélisation provisoire) en L3, remplacé par le cours d'Introduction à la socio-économie (3EANE075), CM + TD.

Deux possibilités de changement :

- Comptabiliser les ECTS acquis en Comptabilité Nationale au S5, l'UE optionnelle d'économie du S5 étant constituée de l'EP Comptabilité Nationale et de l'EP Histoire économique.
- « Loger » l'EP Comptabilité Nationale dans l'UE Transversale du S4, à la place de l'EP « Mondes économiques et professionnalisation ». Introduire alors un EP Inter médiation Financière au S5, pour compléter l'EP Histoire économique.

Argumentaire :

Il apparaît important pédagogiquement que les étudiant.es de la licence sciences sociales ayant choisi l'option économie, bénéficient en L2 de l'EP « Comptabilité Nationale », pour pouvoir suivre les deux cours de Macro économie (Macro économie monétaire/ Macro économie ouverte) qui constituent l'option.

Le cours de Macro économie dynamique en S5 apparaît trop éloigné des perspectives de poursuite d'études des étudiant.es et suppose des acquis en mathématiques que la licence de sciences sociales ne peut offrir.

Le choix des EP a été réalisé en concertation avec les collègues de l'UFR de sciences économiques et de gestion, dans le souci de proposer des enseignements adaptés à différentes poursuites d'études, et en particulier à la préparation du CAPES (master MEEF) et l'intégration dans des masters des mentions Economie et Sociologie.

Pôle APOGEE**Avis technique en date du : 07/04/2017**

Modification de la liste de l'UE D5 du parcours AS321 : remplacer les codes mutualisés SEG de « macroéco dynamique » par les codes mutualisés SEG « intro à la socio-éco » (3EANE075 et 3EANE085 – parcours EA324).

Pour le cours « Comptabilité nationale » : un TD mutualisé SEG de 17.5h en EA221 (2EAGD023) à utiliser. Si solution adoptée de l'intégrer dans la transversale du S4 de la L2 : le CM « mondes éco et pro » reste obligatoire pour les autres étudiants (ceux n'ayant pas l'option 1 éco) ?

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 07/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 06/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle Mallon

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Procédure de changement de maquette demandé par : **(FASSP)**

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) __**Master 2 Parcours Science politique**__

Enseignements concernés : **_indiqués ci-dessous**

Par souci de clarté, nous indiquons à chaque fois le parcours et l'option concernés ; le changement demandé ; la justification. Les modifications sont également signalées en rouge dans la maquette

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

M1 Science politique

***Modifications d'intitulés :**

- l'option Renforcement (au S2) devient Approfondissement (pour les 3 parcours)
- pour que ce soit plus clair, les cours d'Approfondissement (qui apparaissent dans la maquette au S2 dans les 3 parcours) deviennent Cours thématiques
- le TD de Méthode (S1, 3 parcours) devient Atelier de préparation stage/mémoire (pour les 3 parcours)
- le Séminaire de lecture (S2, option Recherche, 4AFAA022) devient Atelier Mémoires (et ce pour les 3 parcours)

***Modifications horaires**

Depuis plusieurs années, on est confronté à la difficulté de former à la fois à la recherche de stage (et au Mémoire de stage), et aux méthodes de recherche en sciences sociales. On propose de plus clairement dissocier les objectifs. Dans un premier temps, jusqu'à la Toussaint par exemple, on formerait tous les étudiants, avec l'aide du SCUIO, à la recherche de stage (CV, lettre de motivation etc.), à la préparation du stage. Dans la mesure où tous les étudiants doivent désormais faire un stage en Master, cette première séquence, exclusivement consacrée au stage, devrait leur être bénéfique. Dans un deuxième temps, en fonction de leur choix, on séparerait les étudiants en 3 groupes distincts : un groupe Stage (dans la continuité des premières semaines, avec glissement vers l'expérience même du stage), un groupe Recherche (sur les méthodes de recherche), et un groupe Approfondissement (pour les étudiants ne faisant pas de Mémoire).

Cette réorganisation du TD de Méthodes a néanmoins une autre implication, les heures consacrées à la méthodologie de la recherche seraient moindres au premier semestre, et ça peut être embêtant pour ceux s'orientant vers la réalisation d'un Mémoire de recherche. Nous proposons d'ajouter des heures au Séminaire de lecture du second semestre (Option Recherche donc), l'objectif est notamment de les faire travailler sur l'utilisation des données produites. On propose de passer de **21H à 31,5H** pour pouvoir davantage individualiser ce travail sur les Mémoires des étudiants.

Parallèlement, dans l'option Stage, nous proposons de réduire le nombre d'heures consacrées au Séminaire de retour de stage (4AFCB012), en le faisant passer **de 21H à 15H** (comme c'était le cas dans l'ancienne maquette).

M2 science politique

Parcours 2 : travail de représentation : associations, groupes d'intérêts et syndicats

- Changement de coefficient et de crédit ECTS dans les séminaires de recherche (UE A31 et UE A32). Le montant global de crédits ECTS reste constant, mais nous avons souhaité modifier l'équilibre entre les différents cours, pour donner plus de poids et de coefficient aux enseignements fondamentaux (UEA31).
- Changement de quelques volumes horaires des cours en UE C et D. Le volume horaire global reste constant, mais nous avons souhaité modifier l'équilibre entre les cours, pour accorder plus de temps aux enseignements dont les compétences sont prisées dans la recherche de stage.
- Changement dans l'intitulé du cours « Ethique de la pratique associative » qui devient « Enjeux du mécénat et du fundraising dans le monde associatif ». Pour répondre aux transformations des modes de financement des associations, il est important de former les étudiants à la levée de fonds, y compris du côté des acteurs privés.
- Changement dans l'intitulé des cours "sociologie de l'expertise et des groupes d'intérêt" qui devient "organisation de la représentation d'intérêt" et "les mondes du travail politique" qui devient "expertise et travail

politique". Ces intitulés sont au plus près du contenu de ces enseignements et de leur différenciation.

-léger changement dans les volumes horaires des cours de droit des associations d'une part, et finance et gestion des associations de l'autre, le tout à volume constant. Initialement, chaque cours faisait 20h. Après évaluation de la formation avec les étudiants et un point fait avec les enseignants, on passe à 22H pour le cours d'économie et gestion, qui avait besoin d'être un peu renforcé, et 18h pour celui de droit, qui pouvait être légèrement raccourci.

- Changement de l'intitulé du cours "Institution et dispositif de l'action publique locale" qui devient "institutions et dispositifs de la décision locale" pour ne pas être redondant avec l'intitulé du cours de l'UE B3 "les transformations de l'action publique".

- Changement dans l'intitulé du cours de l'UE D3 "fiscalité, financements et marchés publics" qui devient "droit des contrats et finances publiques", intitulé plus proche du contenu effectif de la formation.

Parcours 3 : Politique internationale et analyse des transitions

- Remplacement de "Approches et enjeux culturels dans les missions d'observation" par un module "Gestion de projet internationaux" compétence régulièrement demandée par les organismes qui accueillent des stagiaires.

- Remplacement de "Études de cas : enjeux politiques des situations post-conflits" par "Justice internationale et transition politique". Le premier cours est un peu redondant avec "Études de cas : enjeux politiques des situations de conflits".

Argumentaire :

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

M1 :

Les codes options « renforcement » et « cours d'approfondissement » n'apparaissant pas sur les éditions papiers (PV/RDN), changement d'intitulé sans recodage.

Pas de recodage quand modification du volume horaire.

Recodage pour les enseignements changeant d'intitulés (« Mémoire » et « Séminaire de lecture »).

M2 :

Parcours 2 >>

Changements d'intitulés sans recodage pour les enseignements non ouverts en 2016/17.

Pas de recodage quand changement unique sur le volume horaire. Recodage quand changement d'intitulé et que l'enseignement a déjà été utilisé.

Parcours 3 >>

Recodage des deux enseignements suite au changement d'intitulé.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 12/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : ...28/03/2017

X Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : AM Bobillon

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) **_Master 1 Sociologie (NMAA521_961) et Master 2 ASC (Analyse des Sociétés Contemporaines)**

Enseignements concernés : Demande d'ouverture d'un double master 1et 2 Sociologie et Master 1 et 2 Humanités Numériques

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Souhait d'élargir l'offre de formations pour les étudiant.es de Master 1 Sociologie et Master 2 ASC (Analyse des Sociétés Contemporaines) en leur donnant la possibilité d'accéder à un double cursus en Master Sociologie et Master Humanités Numériques.

L'accès à cette formation doit permettre aux étudiant.es intéressé.es d'obtenir (ou d'affiner) des compétences en informatique, statistiques, sciences de l'information et plus particulièrement dans : la constitution et l'analyse de corpus d'enquête, la réalisation d'enquête numérique, l'analyse textuelle de données, l'analyse de données accessibles par le Web telles que analyse de blogs, tweets, ou documents web divers, l'analyse des usages et des usagers des technologies numériques...

Argumentaire :

Ce changement est motivé par une logique pédagogique : élargir les compétences en Master Sociologie par une formation complémentaire en informatique, statistiques et sciences de l'information, compétences attendues sur le marché du travail.

Cette offre n'induit aucun coût pour le Master Sociologie

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 11/04/2017

Pas d'impact sur les structures, s'agissant ici d'une demande d'inscription en double diplômes (deux IA) entre ASSP et ICOM, chaque parcours ayant déjà une maquette établie.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 11/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 06/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle Mallon

Avis de la CFVU en date du :14/04/2017

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) **_Master 1 Sociologie__NMAA521_961_____**

Enseignements concernés : **_UE Ateliers Recherche contemporaines Ateliers e lectures (UE4AASUEB1**

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

=> UE Ateliers Recherche contemporaines : Ateliers de lecture (UE 4AASUEB1)
 Dans la maquette actuelle est indiqué : 1 atelier au choix parmi X choix possibles
 Souhait de changement pour indication de 2 ateliers au choix parmi les X possibles
 Afin de sauvegarder un même H/E, cette augmentation de l'offre de formation pour Ateliers de lecture (UE 4AASUED1) peut s'accompagner d'une réduction de l'offre pour l'UE Ateliers méthodes de la sociologie avec :
 - suppression d'un atelier Analyse quantitative de données au semestre 1 (2 au lieu de 3 dont 1 ENS)
 - suppression d'un atelier Analyse qualitative de données au semestre 2 (2 au lieu de 3 dont 1 ENS)
 Selon le H/E obtenu, voir possibilité de réduire certains enseignements (avec un fonctionnement de certains enseignements sur 11 séances au lieu de 12 par exemple).

Argumentaire :

Ce changement est motivé par une logique pédagogique :
 - Les ateliers de lecture sont directement en lien avec le suivi des séminaires de recherche par les étudiant.es
 Chaque étudiant.e suit en effet 2 séminaires de recherche en semestre 1 et en semestre 2 (mêmes séminaires sur les deux semestres). A chaque séminaire est associé un atelier de lecture. Ces ateliers de lecture ont notamment pour objectif un renforcement des connaissances dans la thématique couverte par le séminaire et un accompagnement des travaux étudiant.es à travers la lecture et l'analyse de textes. Il est alors pédagogiquement logique que chaque atelier de lecture soit pensé en coordination directe avec chaque séminaire associé et que dans la mesure où les étudiant.es suivent deux séminaires soient de fait associés les deux ateliers de lecture correspondant à ces séminaires

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

Changement de liste de l'UE « ATELIERS RECHERCHES CONTEMPORAINES » du S1 (2 enseignements au choix). Si réduction sur les Ateliers de méthodes, préciser les ateliers à supprimer par semestre (n°2 – 4AASC021 sur le S1 et n°4 – 4AASC042 sur le S2 ? Règles de calcul à refaire.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 04/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
 ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 06/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) _____ M1 mention sociologie parcours

SADL _____

Enseignements concernés : _____ développement et participation _____

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Le cours « séminaire développement et participation » du parcours M1 SADL de la mention sociologie était mutualisée avec le master 1 d'anthropologie. Nous souhaitons une démutualisation.

Argumentaire :

Cette démutualisation ne semble pas entrainer de changement étant donné qu'il s'agissait d'une option en anthropologie

- ouverture de plusieurs cours nouveaux en anthropologie
- insuffisance d'enseignant en anthropologie pour assurer une partie de ce cours
- cours sur 2 semestres en sociologie et sur un semestre en anthropologie ce qui posent des problèmes pédagogiques

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

Pas d'impact technique sur le M1 sociologie, l'enseignement y étant toujours existant.
Prévoir la suspension du cours au sein du M1 anthropologie.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 04/04/2017

☒ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

☒ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)ASSP

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) _____ M2 SADL (mention sociologie) _____

Enseignements concernés : socio-anthropologies et savoirs participatifs _____

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Changement intitulé de cours : « **socio-anthropologies des savoirs participatifs et développement** »

Argumentaire :

Mieux correspondre aux 2 parcours mutualisé en anthropologie (mobilité et médiations) avec lequel cet enseignement porté par le M2 SADL

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

Création d'un nouveau code au sein du M2 SADL FI qui sera (comme c'est déjà le cas) distingué du code utilisé dans les autres parcours où l'enseignement est mutualisé en raison des MCC (enseignement non évalué en individuel, saisie d'une note globale à l'UE).

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 04/04/2017

X Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

X Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé)

Parcours M2 Sociologie et développement des organisations

Enseignements concernés : _____

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

UE A3 - Le diagnostic et l'intervention sociologique dans les organisations (semestre 3)

- Modification intitulé cours : : « Sociologie de l'intervention » devient « sociologie de l'intervention : approfondissement et études de cas »

Attention, sur le fichier des MCC de Mr Bisinger, le cours « sociologie de l'intervention » est indiqué comme étant mutualisé alors qu'il ne l'est pas. Seules les 21h « introduction à la sociologie des organisations et de l'intervention » sont mutualisées avec le parcours SADL (je pense que c'est une confusion liée à des intitulés de cours différents entre SADL et SDO pour ce cours introductif). Ces heures de cours donnent lieu à des modalités d'évaluation différentes en SDO et en SADL

- Modification de l'intitulé de la MCC pour le cours « introduction à la sociologie des organisations et de l'intervention » : « Fiche de lecture » (en réalité synthèse de plusieurs textes, qui valide plusieurs cours) de cette UE.

- Modification de l'intitulé de la MCC pour le cours « Sociologie des organisations : approfondissement et étude de cas » : « Volet « analyse sociologique du rapport intermédiaire sur la situation de stage »

UE B3 – Analyse pluridisciplinaire du travail et des organisations (semestre 3)

- modification des ECTS pour le cours « économie et stratégie d'entreprise » qui passe de 2 à 3 ECTS

- Modification de l'intitulé de la MCC pour le cours « Économie et stratégie d'entreprise » : « volet « analyse économique » du rapport intermédiaire sur la situation de stage ».

- Regroupement de plusieurs cours sous l'intitulé « Objet et pratiques des ressources humaines » et modification du nombre d'ECTS (qui passe de 7 à 6). Ce cours compte 63h cours que j'ai regroupées sous l'intitulé général ci-dessus et qui apparaissaient dans la version antérieure de la maquette :

- Relations professionnelles : 21 h mutualisées avec M2 psycho du travail (PTO)
- Rémunérations-classifications : 21h mutualisées avec M2 psycho du travail (PTO)
- Conduite du changement en ressources humaines : 21h spécifiques SDO

La maquette me paraît plus lisible ainsi.

UE C4 (semestre 4)

- Augmentation de 3h de l'UE (accompagnement de l'enquête collective) qui passerait de 21 h à 24h.

Argumentaire :

- Rendre la maquette plus lisible (modifications d'intitulés et regroupement de cours sous un même intitulé)
- Cohérence dans les ECTS
- Pour la demande de 3h en plus pour l'enquête collective : ces séances de travail sont nécessaires pour la finalisation du travail d'enquête au second semestre (mise en commun du matériau recueilli, analyse, élaboration d'un plan, rédaction, préparation de la restitution) et 3h supplémentaires me paraissent nécessaires car les étudiants sont en stage et les remettre au travail sur l'enquête collective n'a rien

d'évident. Une dizaine d'heures sont déjà réalisées « gratuitement » dans le cadre de cette enquête collective... (qui par ailleurs plait beaucoup aux étudiants)

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

Recodage pour l'enseignement de l'UE A3.

Suspensions d'éléments et règles à refaire fonction des nouveaux coefficients.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 04/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : ...28/03/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Procédure de changement de maquette demandé par : UFR ASSP

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) : Master 1 d'anthropologie

Enseignements concernés : Sociétés de l'Amérique du Nord et Sociétés de l'Amérique du Sud

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

- 1) Fermeture de l'enseignement « Sociétés de l'Amérique du Nord » avec pour conséquence la transformation de l'enseignement « Sociétés de l'Amérique du Sud » en « Sociétés des Amériques ».
- 2) Création de l'enseignement « Méthodologie de recherche et conduite projets » avec le volume horaire laissé disponible par la suppression de l'enseignement « Sociétés de l'Amérique du Nord » (31,5hTD).

Argumentaire :

1. A) En l'absence de Pauline Guedj et l'incertitude quant à son retour de disponibilité, le département ne dispose pas de spécialiste spécifique à cette aire géographique et culturelle. B) Harmonisation avec l'ensemble de l'offre d'enseignements de spécialités d'aire géographique et culturelle (Europe, Afrique, Maghreb/Machreq, Asie-Pacifique) qui ne proposent qu'un seul enseignement spécifique.
2. Cet enseignement (« Méthodologie et conduite de projets ») serait composé de 3 groupes qui auront chacun un volume horaire de 10,5hTD. Les enseignements par groupe seraient assurés par Bianca Botea, Olivier Givre et Dejan Dimitrijevic. L'objectif est de renforcer sensiblement les capacités théoriques et pratiques des étudiants en termes de conception méthodologique et de conduite pratique des projets de recherche.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

1 – Suspension des deux codes de "Sociétés Amérique Nord/Sud" et création pour "Sociétés des Amériques".

2 – Création de "Méthodologie de recherche et conduite projets", mais au sein de quelle UE? AIRES GEOGRAPHIQUES? Si oui, là aussi comme un choix parmi les deux enseignements demandés?

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 06/04/2017

Favorable Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

Favorable Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

Favorable Défavorable Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : UFR ASSP

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) : Master 2 d'anthropologie, parcours: « Mobilités : Hommes, temps, espaces »

Mention : Anthropologie

Enseignements concernés :

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Changement n°1.

Redistribution des heures des 3 enseignements de l'UE de Spécialisation comptant actuellement chacun 35h (Processus d'identification ; Esthétique, arts et image ; Approches du changement et des attachements), en 6 cours de 17,5h. Ces cours seront regroupés en deux UE de Spécialisation de la manière suivante :

UE3B1 : Approches de la mobilité avec 3 cours :

- Mobilités : débats actuels et approches *in situ* (17,5h)
- Approche du changement et des attachements (17,5h)
- Mobilités : analyse des pratiques (17,5h)

UE3 B2 : Domaines d'exercice de la mobilité avec 4 cours :

- Migrations, territoires, frontières (17,5h)
- Dynamiques urbaines : circulations, habiter, aménagement (17, 5h)
- Patrimoine, tourisme, images (17,5h)
- « Socio-anthropologie des savoirs participatifs et développement » (18h), ce cours existait déjà dans la maquette sous l'intitulé « Socio-anthropologie des savoirs participatifs ». Il s'agit d'un changement d'intitulé sans changement de contenu du cours.

Changements n°2

Ajouter un cours optionnel dans l'offre actuelle des cours optionnel. Ce cours proposé serait :
« Management et évaluation de projet » mutualisé pour 18h avec le master 2 de l'ICOM
« Communication, humanitaire et solidarité » (cours qui figure dans le master ICOM dans l'UE Gestion et management). Nous offrons en échange le cours « Migrations, frontières, territoires » (17,5h) qui sera mutualisé avec ce master de l'ICOM (qui sera intégré dans leur maquette dans UE « Enjeux de l'action de solidarité »).

Argumentaire :

Changement n°1.

Ces modifications qui n'affectent pas le volume actuel des heures sont justifiées par une offre d'enseignement de spécialisation actuellement très basse (en diversité), mais avec un volume très important (35h pour chacun de ces 3 enseignement). La proposition est donc de diversifier cette offre, avec des enseignements réduits en volume horaire, moins généralistes et donnant davantage de visibilité aux thématiques de recherche en continuité avec le M1 et avec les domaines de professionnalisation du parcours.

Changements n°2

Cette mutualisation nous semble intéressante, compte tenu des thématiques proches des deux parcours de masters (en Anthropologie : Master Mobilités, pour l'ICOM : Communication, Humanitaire et Solidarité). Le cours « Management de projet » comporte dans le master ICOM 30 heures, mais la mutualisation avec l'anthropologie concerne uniquement un module de 18h (qui porte sur la première partie de ce cours, plus théorique), pour rester dans un nombre d'heure équivalent avec le cours « Migrations, territoires, frontières ».

Pôle APOGEE**Avis technique en date du : 27/03/2017**

Changement 1 : suspension code de l'UE existante et remplacé par deux codes Ues (substitution des 16 ECTS de l'ancienne UE en 8/8?). Création des codes enseignements et recodage pour le changement d'intitulé. MCC et règles à refaire.

Changement 2 : code à créer pour le cours mutualisé avec l'ICOM (recodage car volume horaire différent). Répercuter l'enseignement d'anthropologie dans la maquette de l'ICOM.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 06/04/2017

Favorable Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

Favorable Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

Favorable Défavorable Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : UFR ASSP

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) : Master 2 d'anthropologie: Parcours 1 : Ethnologie des mondes contemporains

Enseignements concernés :

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

- 1) Tous les enseignements initialement prévus à 35hCM passent à 21hCM. Les changements du socle commun sont reproduits à l'identique dans l'ensemble des parcours, exception faite de l'enseignement « Cultural differences and transnational processes » qui reste à 35h CM dans le parcours CREOLE. Ce parcours étant commun à plusieurs universités européennes, il doit conserver le même volume horaire que ces universités partenaires. Ainsi, 21hCM de ce cours seront communs à tous les parcours du master d'anthropologie et 14h seront spécifiques au parcours CREOLE qui a besoin de cet espace de travail spécifique.
- 2) Changement de l'intitulé « Anthropologie réflexive » en « Débats actuels de l'anthropologie ».
- 3) Changement de l'intitulé « Séminaire transversal de formation à la recherche » « Séminaire transversal de recherche », qui passe aussi de 17,5hTD à 21hTD.
- 4) Nous proposons de supprimer le Tronc commun de spécialisation et de transférer les deux enseignements « Nature, écologie, environnement » et « Anthropologie des émotions » en les intégrant respectivement dans les blocs thématiques « Mondes Humains /Non Humains » et « Mondes défaits/Mondes refaits » (nouvel intitulé en remplacement de « Mondes contemporains », qui est l'intitulé du parcours). Nous réorganisons ainsi deux UE.
- 5) Suppression de l'enseignement « socio-anthropologie des savoirs participatifs (SADL) » des choix optionnels offerts aux étudiants.
- 6) En conclusion, le volume horaire globale/an du P1 passe de 401,25h/étudiants à 280,5h/étudiant, et le volume horaire du semestre 3 passe 341,5h/étudiant à 220,5h/étudiant. Si les blocs thématiques « Mondes Humains /Non Humains » et « Mondes défaits/Mondes refaits » n'étaient pas au choix mais également obligatoires, le volume horaire du M1 seraient de 304,5h/étudiant au S3 et 364,5h/étudiant sur l'ensemble de l'année.

Argumentaire :

- 1) Cette modification a pour but d'harmoniser et d'alléger le volume horaire du parcours, nous souhaitons baisser le volume horaires des enseignements prévus à 35h pour les aligner sur 21h/étudiants qui est la norme pour tous les enseignements proposés par le département sauf en cas de contrainte externe.
- 2) Cela permet d'être en phase avec l'objectif du master: suivre l'évolution de la production anthropologique sur les phénomènes en cours du monde contemporain.
- 3) L'objectif est d'indiquer explicitement la vocation recherche de ce séminaire et de permettre à tous les parcours d'y être présent en augmentant légèrement le volume horaire/étudiant (17,5h à 21h).
- 4) Créer deux blocs thématiques et problématiques comme entrée d'étude du monde contemporain qui soient harmonisés en volumes horaires et clairement identifiables par les étudiants.
- 5) la suppression de « Socio-anthropologie des savoirs participatifs (SADL) » est le résultat de l'impossibilité des enseignants d'anthropologie d'offrir des heures à cet enseignement.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

- 1 – Changement de code pour “Cultural differences...” dans tous les parcours sauf CREOLE (AB524) pour changement du volume horaire.
2 et 3 – Recodage.
4 – Création de deux codes Ues pour remplacer les anciens (changement d’intitulé pour l’un et surtout avec destruction de l’UE TRONC COMMUN SPECIALISATION, réaffectation des 8 ECTS à ces deux UES?).
5 – Demande déjà effectuée l’an dernier avec l’ancien responsable du parcours.
6 – Y-a-t-il demande officielle de passer les deux Ues optionnelles en obligatoire (résolvant alors le problème d’ECTS soulevé au point 4)?

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 06/04/2017

Favorable ~~Défavorable~~ — Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

Favorable ~~Défavorable~~ — Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

Favorable ~~Défavorable~~ — Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) Masters Mentions Anthropologie et Humanités numériques

Enseignements concernés : Equivalences entre les deux diplômes pour création d'un double diplôme

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Enseignements communs aux deux masters pour valider un double diplôme

Comme UE de spécialité : 4LHNUEC1

En M1 S1 (4LHNUEC1), les enseignements : Epistémologie de l'anthropologie (4ABHA021) et l'UEB 2 Thématiques de pré spécialisation (4ABKBUE1)

En M1 S2 (4LHNUEC2), le stage et le mémoire

En M2, les enseignements : Débats actuels de l'anthropologie (anthropologie réflexive) (AB521), Séminaire de formation à la recherche (AB521), Séminaire transversal de recherche (AB521)

En M2 S2, le stage et le mémoire (AB521)

Et comme langue,

En M1 (4LHNUEC1), Anthropology of globalization (4ABHA011)

Et en M2, Cultural differences and transglobal processes (AB524)

Les étudiants valideraient, dans le master Anthropologie, l'UE Construction de corpus au titre de l'UEC1 (4ABKBUE1), en M1S1

et Introduction aux Humanités numériques (l'intitulé doit changer), au titre de l'UE3C (6ABKBUE3) en M2S3

Argumentaire :

Ces modifications permettent de mettre en place le double diplôme de master Anthropologie – Humanités numériques pour tous les parcours du master mention Anthropologie.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 11/04/2017

Pas d'impact sur les structures, s'agissant ici d'une demande d'inscription en double diplômes (deux IA) entre ASSP et ICOM, chaque parcours ayant déjà une maquette établie.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : ...06/04/2014

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) **NMAB521-163** Parcours Nouveaux modes de médiation –
Mention Anthropologie

Enseignements concernés : Enseignements concernés : Anthropologie du numérique / Introduction
aux humanités numériques

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Remplacement
de l'enseignement optionnel délivré par le master Humanités numériques, Anthropologie du
numérique (4LHNA022)
Par Introduction aux Humanités numériques (4LHNA011)

Argumentaire :

Anthropologie du numérique est un enseignement dispensé au second semestre et tous les
enseignements du parcours Nouveaux modes de médiation sont regroupés au premier semestre. Le
second semestre est consacré au stage et à la recherche.

Les étudiants auront ainsi le choix, pour valider l'UE complémentaire, entre Introduction aux
humanités numériques, Socio-anthropologie des savoirs participatifs et Mutations-transitions
professionnelles.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 02/03/2017

Suppression du code dans la liste à choix de l'UE à remplacer par un code déjà existant. Pas d'autre
incidence, les IP et règles de calcul de ce master 2 n'ayant pas encore été réalisées donc modification
possible dès cette année.

Nom du correspondant : Bisinger Frédéric

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 3/03/2017

☒ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes :

*Scenes médiées sur la maquette, ni les moyens
pédagogiques*

Avis du conseil de la composante en date du :

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF :

Avis de la CFVU en date du :

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

codes listes	code diplôme : Mention/Parcours : Anthropologie/Nouveaux modes de médiation					Contrat 2016/2020					
	NMAB521 - 163					CFVU : 10/06/2016					
	code étape :					Modif : 10/06/2016					
	AB523 - 163					Type enseignant	Nb h présentiel	Nb h restant à charge si mutualisation	Coeff	ECTS	
LSABNPER	MASTER 2ème Année									60	
LSABNOP3	SABNOP3	CHOI UN SEMESTRE 3 AU CHOIX PARI >>									
LSABNPE3	SABNPER3	SEMESTRE 3 ANTHROPOLOGIE/NOUVEAUX MODES DE MEDIATION									30
LSABNUA3	codes APOGEE										

P : Porteur
M : Mutualisé

codes listes	code diplôme :	Mention/Parcours : Humanités numériques/Humanités numériques					Contrat 2016/2020					
	NMLH521 - 961						CFVU : 10/06/2016					
	code étape :						Modif : 10/06/2016					
	LH421 - 161						Type enseign ^t	Nb h présentiel	Nb h restant à charge si mutualisation	Coeff	ECTS	
L4LHNPER	MASTER 1ère Année										60	
L4LHNOP1	4LHNOPT1	CHOI UN SEMESTRE 1 AU CHOIX PARMi >>										
L4LHNPE1	4LHNPER1	SEMESTRE 1 HUMANITES NUMERIQUES										30
L4LHNUA1	codes APOGEE	INTITULE								Coeff	ECTS	
	4LHNUEA1	UE FONDAMENTAUX EN HUMANITES NUMERIQUES										9
	M/P	4LHNA011	ENX	Introduction aux Humanités numériques (Lyon 3 ou ENS)			CM	12	0	1		
		4LHNA021	ENX	Analyse et gestion de projet en HN (Lyon 3 ou ENS)			CM	12	0	1		
4LHNA031		ENX	Pratiques et publics, usages (IEP)			CM	12	0	1			
L4LHNUB1	4LHNUEB1	UE INFORMATIQUE ET STATISTIQUE POUR LES HUMANITES NUMERIQUES										6
	4LHNB011	ENS	Fondements statistiques			TIC	14	14	2			
	4LHNB021	ENS	Algorithmique et programmation			TIC	14	14	2			
	4LHNB031	ENX	Technologies web (Lyon 3 ou ENS)			TIC	8	0	1			
	L4LHNUC1	4LHNUEC1	UE SPECIALITE (DOUBLE-DIPLÔME)									
	4LHNC011	ENS	Spécialité (double-diplôme)			/	72	0	1			
L4LHNUD1	4LHNUED1	UE LANGUE VIVANTE (DOUBLE-DIPLÔME)										3
	4LHND011	ENS	Anglais (double-diplôme)			langues	21	0	1			
L4LHNUE1	4LHNUEE1	UE OUVERTURE - BONUS (0.1 A 0.6 PTS SI NOTE > A 10)										BONUS
	4LHNE011	ENS	Enseignement libre			CM/TD	/	0	1			
	OU											
L4ZSMOB1	4ZATSMO1	SEMESTRE 1 MOBILITE										30

LH421/LA421

Procédure de changement de maquette demandé par LESLA

Diplôme concerné : Master Etudes sur le genre – parcours GLC

Enseignements concernés : Méthodologie du stage (semestre 1) et Stage (semestre 2)

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Suite à la mise en œuvre de la maquette en 2016-2017, nous demandons les 2 changements suivants :

- semestre 1 : transformation de l'UE « Méthodologie du stage » (21h TD) en « Projet collectif » (21 h TD)
- semestre 2 : transformation de l'UE « Stage » (valorisation) en « Séminaire de spécialisation d'un autre parcours de la mention Lettres » (21 h TD mutualisé avec la mention Lettres)

Argumentaire :

Semestre 1

En 2016-2017, les étudiant.es du parcours GLC ont été encadré.es par un enseignant pour seconder l'association Télédebout (Toulouse), suite à un appel d'offre du Ministère de l'Enseignement National : il s'agissait de constituer des dossiers pédagogiques d'accompagnement pour les vidéos du site Matilda (<http://www.matilda.education/>).

La mise en œuvre pédagogique de ce module requiert de la part des étudiant.es un travail collectif (définition des attentes du partenaire, harmonisation des standards des fiches pédagogiques, etc.) qui ne satisfait pas aux attentes d'un stage. Aussi, nous souhaitons afficher, dans la maquette, la dimension collaborative de cet élément pédagogique, raison pour laquelle nous souhaitons *réintituler* cet EP. Il n'y a aucune incidence en terme de volume horaire.

Semestre 2

Les calendriers de travail du partenaire sont concentrés sur le semestre d'automne, et les travaux collectifs des étudiant.es sont à livrer au mois de décembre. Aussi, il n'est pas nécessaire de prévoir un « stage » pour le semestre de printemps.

Nous souhaitons que soit remplacé cet EP par un « séminaire de spécialisation d'un autre parcours de la mention Lettres », afin de renforcer les compétences disciplinaires de Lettres des étudiant.es.

L'incidence en terme de volume horaire est faible (ajout de 21 h TD), et d'un point de vue financier, le coût de ce cours supplémentaire est nul, puisqu'il est pris en charge par la mention Lettres.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 14/03/2017

Suspension des deux enseignements concernés (4AEGC011 et 4AEGC022) à remplacer par deux nouveaux codes dans les mêmes listes. Règles de calcul à refaire pour les deux UEs concernées.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 04/04/2017

☒ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Procédure de changement de maquette demandé par : ASSP

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) : **NMAE521 – 163 – Mention Etudes sur le Genre, Parcours M2 EGALITES Formation Continue**

Enseignements concernés : Postures et outils de professionnalisation 4AEAC022

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Le changement demandé est que cet enseignement, initialement mutualisé avec celui de Master 1 EGALES-EGALITES, ne le soit plus et puisse faire l'objet d'un cours spécifique à la promotion de Formation Continue. Il s'agit alors de pouvoir prévoir 21h de TD pour ce cours qui ne sera plus donné en CM mutualisé avec les M1 EGALES-EGALITES.

Argumentaire :

La justification de cette demande se base sur plusieurs points éprouvés lors de cette année de mise en œuvre de la nouvelle offre de formation :

- Du point de vue du calendrier tout d'abord, puisque cet enseignement se déroule tout le long du semestre 2, alors que ces étudiant.es en Formation Continue de niveau M2 doivent pouvoir être libéré.es au 15 mars pour la partie mémoire/stage (suivi du cursus sur 1 an).
- L'ajout de ces 21h de TD dans la maquette induit une légère augmentation du H/E qui reste dans les limites fixées au départ (<8).
- L'expérimentation de la nouvelle offre de formation a permis de constater qu'il était nécessaire de prévoir davantage de cours dédiés à cette promotion, compte-tenu de la dimension de reprise d'étude, qui nécessite un contenu adapté quand il s'agit de Postures et outils de professionnalisation, par rapport à un public qui n'aurait pas forcément eu à travailler dans un contexte professionnel lié aux questions de genre et d'égalité. Il y a un enjeu fort dans la perspective du développement de la Formation Continue dans ce parcours à plus long terme, en offrant un contenu pédagogique adapté au public, bien qu'un ensemble de cours soient mutualisés (certains s'y prêtant mieux que d'autres).

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

Création d'un code de TD. MCC + règles.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 04/04/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF :

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

--

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) _Mention Genre Parcours SEGO__NMAE521-961

Enseignements concernés : Approches thématiques et enseignements d'ouverture

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Admission Master SÉGO:

Formation initiale : licence Sciences sociales – Sc Politiques - Sociologie – Anthropologie

Contenu des enseignements

⇒ **Approches thématiques du Semestre 1**

Dans la maquette actuelle il est indiqué que les étudiant.es ont accès à plusieurs approches thématiques parmi lesquelles ils/elles doivent en choisir deux (parmi travail, éducation, politiques publiques, organisation du sport et travail). La cohérence du parcours amène à revoir cette offre pour privilégier deux enseignements qui deviendraient obligatoires : Genre et Travail en lien à la dimension travail, et un séminaire de recherche Sociologie du travail et développement des organisations - SDO dans la logique de préparation au Master 2 (en lien au parcours sociologie SDO)

Approches Thématiques

GENRE - ÉGALITÉ –

TRAVAIL

Obligatoire

SÉMINAIRE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL ET DÉVELOPPEMENT DES ORGANISATION

Obligatoire

⇒ **Option : Enseignements d'ouverture**

Le choix entre les différentes options se verrait là aussi limité. Deviendrait obligatoire l'enseignement Ateliers de lectures de textes et recherche contemporaines en SDO. Cet enseignement s'inscrit dans la continuité du séminaire SDO et dans la logique de préparation au Master 2 (en lien au parcours sociologie SDO).

CHOIX D'OUVERTURE : Atelier de lectures de textes et recherches contemporaines – Sociologie du travail (obligatoire)

⇒ **UE Recherche et Professionnalisation Semestre 2**

La demande de changement concerne l'UE Recherche et Professionnalisation Séminaire de recherche : il faudrait spécifier séminaire de recherche Sociologie du travail et Développement des organisations (dans la continuité du semestre 1 et la préparation au M2 en lien avec le parcours Sociologie SDO).

⇒ **Option : 2 Choix d'ouverture**

Dans la continuité du semestre 1 et dans la logique du séminaire SDO auquel est associé un atelier de lecture : souhait que soit indiqué que l'ateliers de lectures de textes SDO est obligatoire. Il reste donc un seul enseignement d'ouverture au choix parmi l'ensemble des propositions actuelles.

Argumentaire :

La demande de changement porte sur les possibilités de choix d'enseignements pour le Parcours Sego. Cette demande de changement est motivée par une mise en cohérence du parcours Sego avec sa spécificité sociologie et son orientation sociologie du travail et des organisations. Elle concerne plusieurs enseignements et ne modifient pas le H/E

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 27/03/2017

Au vue des modifications demandées (déjà mise en place sous forme de choix suite à la rencontre des responsables pédagogiques en 2016), je préconise la création de semestres spécifiques SEGO avec leur propre structure (UEs) limitante dans les choix sous le M1 EGALITES-SEGO.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 04-06-2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Mais demande des précisions

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/2017

X Favorable ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : **Isabelle MALLON**

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) _Master Etudes sur le genre/ parcours Histoire

Matilda _____

Enseignements concernés : _stage / approfondissement hématiques /
séminaire _____

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

M1 Matilda : S2 :

- dans UE initiation à la recherche et professionnalisation : stage ou expérience professionnelle (rapport) (à rajouter)

M2 Matilda : S3 :

Dans UE approfondissement thématique histoire, 2 ens. au choix, rajouter une ligne : 4BBHBO41 : Histoire extra-européenne (0h avec mutualisation)

S4 :

Méthodes et atelier : 5AEMA014 Atelier ou séminaire de recherche

Argumentaire :

Il s'agit uniquement de modifications de détail, pour donner plus de choix aux étudiant.es, sans coût supplémentaire.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 11/04/2017

- M1 MATILDA >> Modification de l'intitulé sans recodage sur le 4AEMB012.

- M2 MATILDA >> Ajout d'un choix dans l'UE APPROFONDISSEMENT THEMATIQUE HISTOIRE (enseignement mutualisé à partir de T&T) + modification d'intitulé sans recodage sur le 5AEMA014.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 11/04/2017

☒ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 06/04/2017

☒ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : (composante)

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) _Master Etudes sur le genre/ parcours Histoire

Matilda _____

Enseignements concernés : _stage / approfondissement hématiques /
séminaire _____

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

M1 Matilda : S2 :

- dans UE initiation à la recherche et professionnalisation : stage ou expérience professionnelle (rapport) (à rajouter)

M2 Matilda : S3 :

Dans UE approfondissement thématique histoire, 2 ens. au choix, rajouter une ligne : 4BBHBO41 : Histoire extra-européenne (0h avec mutualisation)

S4 :

Méthodes et atelier : 5AEMA014 Atelier ou séminaire de recherche

Argumentaire :

Il s'agit uniquement de modifications de détail, pour donner plus de choix aux étudiant.es, sans coût supplémentaire.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 11/04/2017

- M1 MATILDA >> Modification de l'intitulé sans recodage sur le 4AEMB012.

- M2 MATILDA >> Ajout d'un choix dans l'UE APPROFONDISSEMENT THEMATIQUE HISTOIRE (enseignement mutualisé à partir de T&T) + modification d'intitulé sans recodage sur le 5AEMA014.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 11/04/2017

☒ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 06/04/2017

☒ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :

Procédure de changement de maquette demandé par : UFR ASSP

Diplôme concerné : Parcours Nouveaux modes de vie et espaces de la ville contemporaine, mention Villes et environnements urbains, code Apogée du diplôme : NMBV521

Enseignements concernés : cf. cadre ci-dessous

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Les changements ont été intégrés dans la nouvelle maquette jointe : seuls les enseignements de parcours ont été modifiés.

En S1 :

- Augmentation du volume d'heures de séminaire de l'UE F1.1 (+ 21 h TD sans modification du volume horaire financé par Lyon 2, l'augmentation du volume étant prise en charge par Lyon 3)
- Suppression de l'EP Analyse statistique (21 h TD) remplacé par l'EP Anthropologie urbaine (21 h TD), dans l'UE Outils et méthodes (UE F1.2).

En S2 :

- Déplacement de l'EP Analyse statistique (21 h TD) dans l'UE F2.1
- Suppression de l'UEF2.2 Approfondissements thématiques (54 h TD, dont 48 h TD étaient prises en charge par Lyon 2)
- Introduction d'un EP Discussion des travaux des étudiant.es dans l'UE F2.3 (10,5 hTD, dont 5,75 h TD pris en charge par Lyon 2)
- Introduction d'une UE libre : stage ou EP dans un autre parcours de la mention/ une autre mention (21 h, reste à charge pour Lyon 2 0, EP existants par ailleurs)

En S3 :

- Démutualisation de l'EP Analyse statistique avec le M1 UEF1.1 (21 h TD).
- Introduction d'un EP Discussion des travaux des étudiant.es dans l'UE F1.2 (10,5 hTD, dont 5,75 h TD pris en charge par Lyon 2)

Argumentaire :

Les différents changements proposés sont issus d'un bilan des étudiant.es de M1 et M2 et d'une réunion de l'ensemble de l'équipe pédagogique du parcours (enseignant.es Lyon2/Lyon3/ENS).

Les changements opérés sont motivés par les préoccupations suivantes :

- Augmenter le poids des séminaires de recherche au 1^{er} et 2nd semestre (+ 21 h au premier semestre, prises en charge par Lyon 3/ENS)
- Mieux équilibrer la formation entre sociologie et géographie
- Assurer une meilleure continuité des enseignements entre 1^{er} et 2^{ème} semestre
- Offrir une ouverture disciplinaire large vers les sciences sociales (histoire/anthropologie) dès le 1^{er} semestre
- Avoir des formats pédagogiques permettant d'articuler le double regard, géographique et sociologique.

Pôle APOGEE

Avis technique en date du :

Nom du correspondant :

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : 04/04/2017**X Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Mais modélisation à refaire

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon**Avis du conseil de la composante en date du : 28/03/201****X Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : AM Bobillon

Avis de la CFVU en date du://☐ **Favorable** ☐ **Défavorable** **Motif :**

Procédure de changement de maquette demandé par : ASSP

Diplôme concerné (code apogée – intitulé) : **AU505 – DU EGALITES**

Enseignements concernés : l'ensemble des enseignements

Description du changement demandé (joindre la fiche maquette initiale) :

Historiquement, le DU EGALITES est adossé au Master 2 EGALITES. Compte-tenu de la nouvelle offre de formation en lien avec la Mention de Master Etudes sur le Genre, il s'agit de pouvoir établir la correspondance avec les codes Apogee de la nouvelle offre de formation.

Argumentaire :

Le DU EGALITES a été mis en place pour permettre une organisation de la Formation Continue en Etudes sur le Genre permettant la délivrance d'un diplôme après l'obtention de certaines unités d'enseignement correspondant à une organisation sur 2 années des enseignements du Master 2 EGALITES FC, dont l'enseignement est dense.

Voici donc l'organisation du DU EGALITES, compte-tenu de la nouvelle offre de formation mise en place :

Les ECTS sont à considérer comme des coefficients entre les UE (compte-tenu du fait qu'il s'agit d'un DU dont les ECTS n'ont pas a priori à être affichés)

- UE THEORIES ET CONCEPTS GENRE - EGALITE (6 ECTS)
Avec deux EP :
4AEAA011 : Concepts généraux
4AEAA021 : Lectures critiques
- UE APPROCHES THEMATIQUES (6 ECTS) - 2 ENSEIGNEMENTS VALIDES AU CHOIX PARMI 8 :
5AEAA013 : Santé, sexualités
5AEAA023 : Développement migrations
5AEAA033 : Couples familles
5AEAA043 : Sport 1 (Lyon 1)
5AEAA053 : Education, culture
5AEAA063 : Travail
5AEAA073 : Politiques publiques
5AEAA083 : Sport 2 (Lyon 1)
- UE RECHERCHE ET PROFESSIONNALISATION (6 ECTS)
5AEFD013 : Séminaire spécifique en activité professionnelle
5AEFC024 : Séminaire spécifique en activité professionnelle (non noté)
Nouveau code demandé pour M2 EGALITES-FC : Postures et outils de professionnalisation
- UE MODULE INTENSIF EUROPEEN (6 ECTS)
5AEAA014 : Conférences européennes
5AEFOP14 : 1 atelier thématique au choix parmi 3 (5AEAA024 Atelier thématique 1/ 5AEAA034 Atelier thématique 2 / 5AEAA044 Atelier thématique 3)
- UE OUTILS DE PROFESSIONNALISATION (6 ECTS) - 2 ENSEIGNEMENTS AU CHOIX PARMI 4
5AEAB014 : Outil 1
5AEAB024 : Outil 2
5AEAB034 : Outil 3
5AEAB044 : Outil 4

Pôle APOGEE

Avis technique en date du : 11/04/2017

Création complète de la structure du DU avec reprise des codes enseignements existants dans la mention ETUDES DU GENRE.

Nom du correspondant : Frédéric Bisinger

Avis du Service des Etudes et des Moyens Pédagogiques en date du : ...11/04/2017

X Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Vice-Président, de la Directrice de la Formation,
ou Chef du Service des Etudes : AM Bobillon

Avis du conseil de la composante en date du : 11/04/2017

X Favorable ☐ Défavorable Motif :

Signature du Doyen/Directeur ou CSAF : Isabelle MALLON

Avis de la CFVU en date du : 14/04/2017

☐ Favorable ☐ Défavorable Motif :