

CAMPUS PORTE DES ALPES
Aménagements urbains
et
Projet du Learning centre
CA du 10 mars 2017

INGENIERIE DE PILOTAGE

UNE INGÉNIERIE DE PILOTAGE DE PROJET CLAIRE ET PARTENARIALE

Comité de Pilotage



Autres Partenaires



Comité Technique

Pilotage technique opérationnel

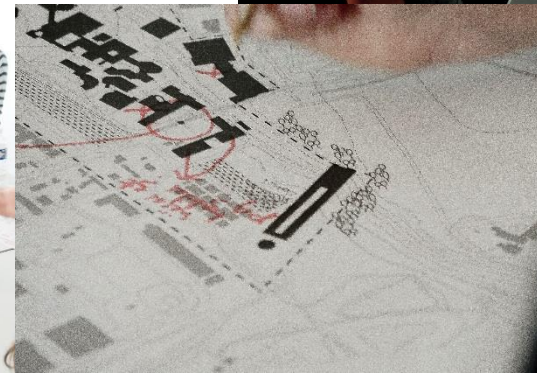
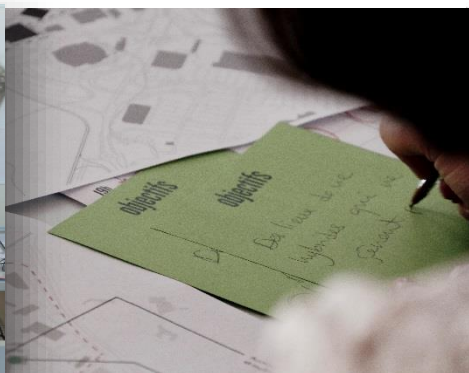
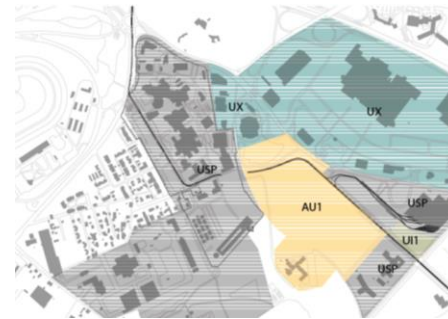
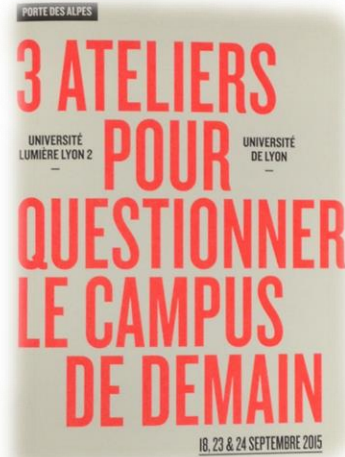


UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2

INGENIERIE DE PILOTAGE

BILAN DES ACTIONS -2015-2016

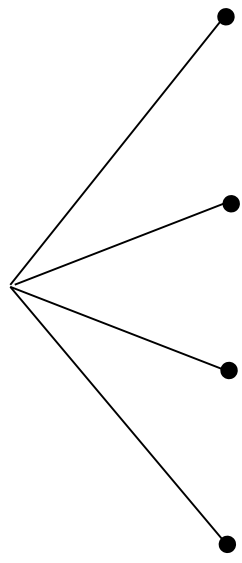
- # Enclenchement de la dynamique de projet
- # Etudes techniques préalables
- # Enquête auprès des personnels et étudiants du Campus
- # Ateliers de pré-programmation Learning Centre
- # Programmation stratégique immobilière
- # Elaboration du Plan Guide
- # Accompagnement révision PLU-H
- # ...



DIAGNOSTIC FONCTIONNEL ET USAGES DU SITE

DIAGNOSTIC FONCTIONNEL ET USAGE DU SITE

un campus peu "habité"

- 
- Une forte dépendance à la ville-centre .
Elle s'incarne notamment dans la problématique des transports.
 - Le campus ne propose ni les logements, ni les services, ni les activités et les aménités d'une vie universitaire intense et "urbaine".
 - Les infrastructures, vieillissantes ne contribuent pas au rayonnement du campus.
 - Les relations avec le territoire de la Porte des Alpes, pourtant porteur d'enjeux métropolitains, sont faibles.

DIAGNOSTIC FONCTIONNEL ET USAGE DU SITE

la problématique particulière de l'accessibilité



- tramway : des phénomènes de saturation aux heures de pointe
- modes doux : des parcours peu lisibles et peu sécurisants
- une accessibilité routière performante

Extraits de l'enquête SESAP (Service des Etudes Statistiques et d'Aide au Pilotage – Lyon 2) auprès des personnels.

DIAGNOSTIC FONCTIONNEL ET USAGE DU SITE

La bibliothèque, une indispensable reconstruction



- vétusté
- inconfort thermique et acoustique
- inadaptation aux pratiques numériques

DIAGNOSTIC FONCTIONNEL ET USAGE DU SITE

Services, commerces, restauration : une offre limitée

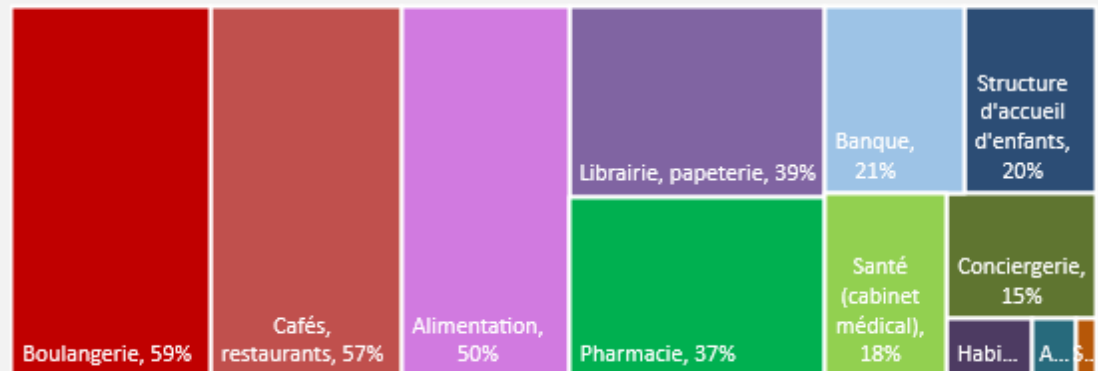


- manque de lieux ouverts pour les activités des étudiants en-dehors des cours (études, associations,...)
- absence de commerces du quotidien
- faible diversité de l'offre de restauration

Extraits de l'enquête SESAP (Service des Etudes Statistiques et d'Aide au Pilotage – Lyon 2) auprès des personnels (taux réponse 40 %), 2016

" Pour rendre le campus plus attractif il me semble indispensable (...) de donner vie à ce campus par la création d'activités de commerce et de loisirs (cafés restaurants ...) qui inciteraient à s'y attarder après le travail ou les cours un peu comme une "mini-ville" ! "

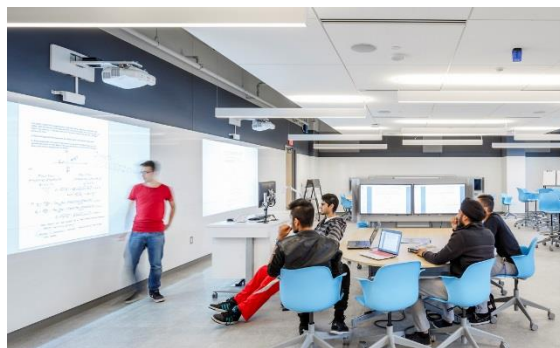
Services à ouvrir en priorité



PROGRAMMATION STRATÉGIQUE ET PROSPECTIVE



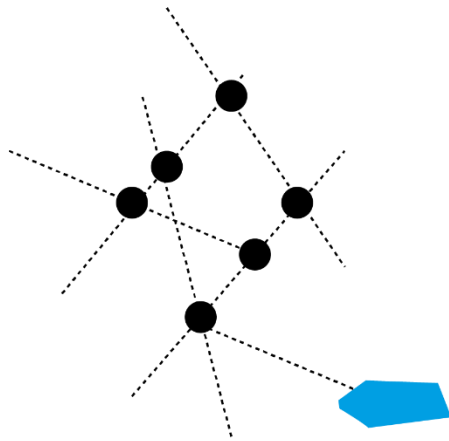
DEMAIN, LE CAMPUS PORTE DES ALPES



PROGRAMMATION STRATEGIQUE ET PROSPECTIVE

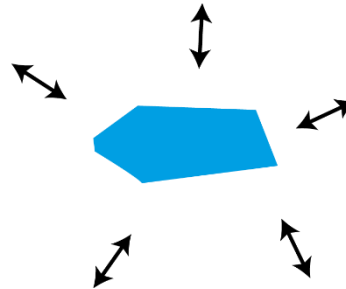
3 enjeux de création de valeur

enjeu métropolitain :
**une place dans la métropole
lyonnaise à clarifier**



**UNE IDENTITÉ UNIVERSITAIRE
D'EXCELLENCE DANS LE DOMAINE
DES SCIENCES SOCIALES ET DES
HUMANITÉS**

enjeu urbain :
**des relations peu "fluides" avec
l'environnement de la Porte des
Alpes**



**UN POLE DE FORMATION ET
DE RECHERCHE CATALYSEUR
D'ACTIVITES POUR LE
TERRITOIRE**

enjeu local :
un campus peu "hospitalier"



INTENSIFIER LA VIE DU CAMPUS

une identité universitaire d'excellence

ASSEOIR PORTE DES ALPES COMME LE
CAMPUS DES HUMANITÉS NUMÉRIQUES À
L'ÉCHELLE DE L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON
2, ET AU-DELÀ.

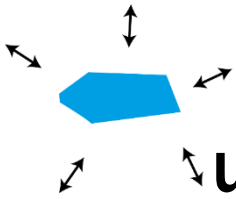
- > le numérique comme outil et comme objet de travail dans la recherche et l'enseignement en sciences humaines et sociales
- > les sciences humaines au service du monde économique et social

INSCRIRE PORTE DES ALPES DANS **LES**
TEMPORALITÉS ET LES PRATIQUES
MÉTROPOLITAINES.

- > bonnes connexions avec la ville-centre
- > image architecturale et urbaine à reconquérir
- > ouverture sur la ville
- > identité sports et nature

AFFIRMER LE **POTENTIEL DE**
DÉVELOPPEMENT DES UNIVERSITÉS DU
PÔLE MÉTROPOLITAIN LYONNAIS.

- > des ressources à préserver pour l'avenir : bâtiments de valeur architecturale ou d'usage,
- > un foncier qui permet des développements futurs (constructions neuves)



PROGRAMMATION STRATEGIQUE ET PROSPECTIVE

un campus catalyseur d'activités pour le territoire

POUR SUIVRE L'ATTÉNUATION DE LA
SPÉCIALISATION FONCTIONNELLE DU
QUARTIER : 450 LOGEMENTS ÉTUDIANTS

UNE GRANDE DIVERSITÉ DE
«MODES D'HABITER».

CONNECTER LE CAMPUS
À SON TERRITOIRE

POUR UN ACCÈS AUX SOINS EXEMPLAIRE:
VERS UN CENTRE DE SANTÉ UNIVERSITAIRE



Tiegenkollegiet - Copenhagen (Danemark)



PROGRAMMATION STRATEGIQUE ET PROSPECTIVE

intensifier la vie du campus

LE LEARNING CENTRE

AU COEUR DE LA STRATÉGIE

UNE RELATION AFFIRMÉE AVEC LES
ACTEURS SOCIO-ÉCONOMIQUES

UNE PLUS GRANDE LISIBILITÉ
DE L'ORGANISATION SPATIALE DU
CAMPUS

MULTIPLIER LES LIEUX
DE VIE, DE TRAVAIL, DE CRÉATION

FAIRE VIVRE LE CAMPUS EN CONTINU
EN JOURNÉE, EN SOIRÉE

DIVERSIFIER L'OFFRE DE
RESTAURATION



Indiana University (Etats-Unis)

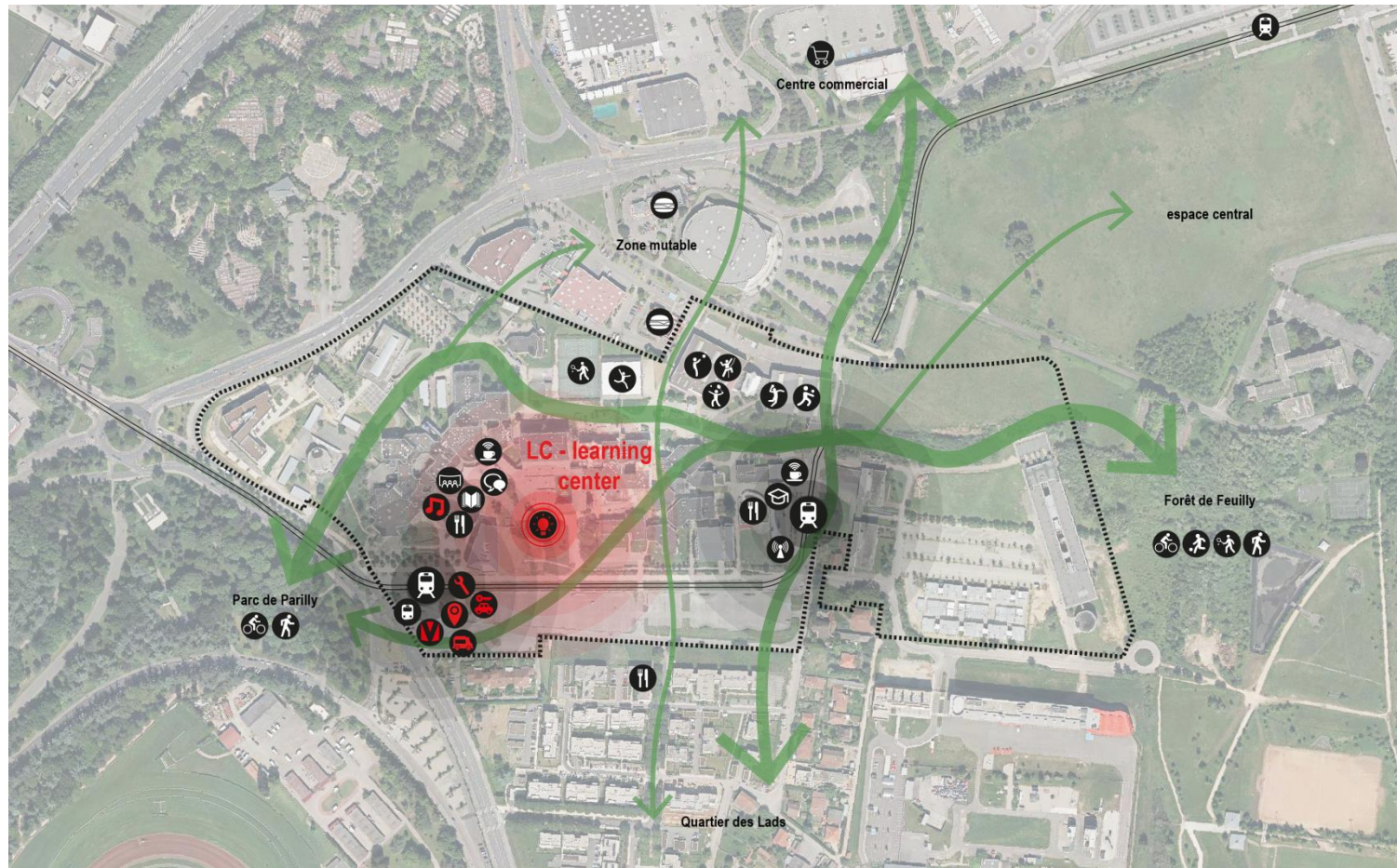


LEARNING CENTER LIEU COMMUN

LE LEARNING CENTRE

un projet à la convergence de tous les enjeux

Choix de Localisation

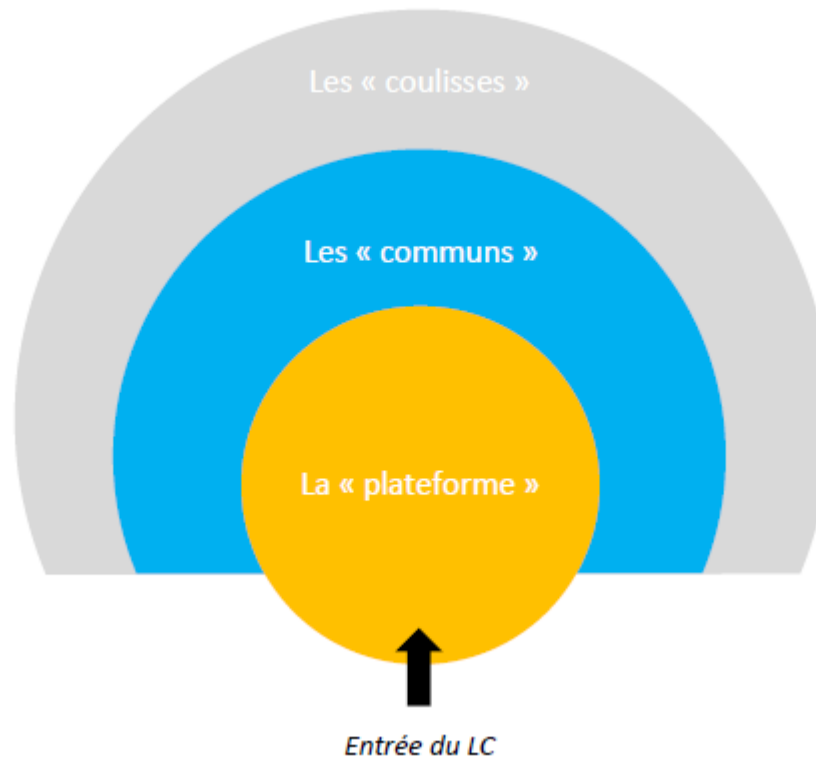


Une commande politique

- Un lieu commun
 - Ressources documentaires
 - Ressources matérielles
 - Ressources pédagogiques
- Un lieu interface
 - Lieu de rencontre avec l'extérieur
 - Lieu de rencontre avec les acteurs de l'université
- Un lieu pour faire
 - Des espaces partagés pour mener des activités de formation, d'innovation, de projet ouvert à tous dans le cadre d'activités personnelles et en autonomie
 - Les services concernés : SCD, SCUIO IP, CPS, GSN, Beelys

La traduction par le programmeur

Le LC se structure en trois grandes entités spatiales, dont les niveaux d'ouverture sur l'extérieur et les modalités d'accès sont différents : la « plateforme », les « communs » et les « coulisses ».



La « plateforme »

La «plateforme» est un vaste espace ouvert, qui constitue le «liant» entre l'ensemble des fonctions du LC.

Elle comprendra :

- Un guichet d'accueil du LC ;
- Un espace de restauration ouvert à tous ;
- Des automates d'emprunt et de retour des documents de la bibliothèque ;
- Un guichet d'emprunt de matériel audiovisuel (GSN) ;
- Des ressources documentaires en accès libre ;
- Des espaces de détente ;
- Un espace pour l'impression « express » de documents depuis une clé USB ou un ordinateur / tablette / smartphone ;
- Des casiers pour les effets personnels des visiteurs ;
- Des sanitaires publics.

Les « communs »

Les communs sont un ensemble d'espaces «ressources». Ils permettent l'accès aux fonds documentaires du LC et leur consultation, et accueillent des activités d'apprentissage, de formation, d'auto-formation, d'élaboration de projets, de création artistique, d'innovation pédagogique, de recherche.

Ils se composera :

- De salles de lecture silencieuses, accessibles librement ;
- D'espaces de travail individuel ou collectif de tailles variées, soumises à un contrôle d'accès ;
- D'espaces de formation spécialisés ou expérimentaux ;
- De studios de montage audiovisuel, individuels ou collectifs ;
- D'un espace événementiel et de production scénique ;
- De sanitaires ;
- D'espaces de reprographie/impression.

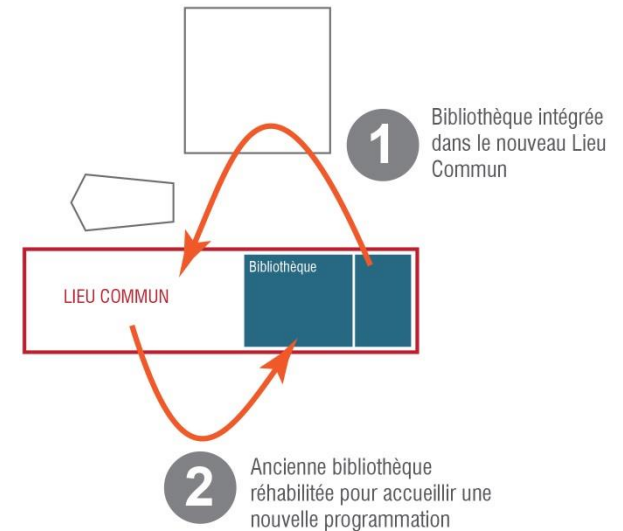
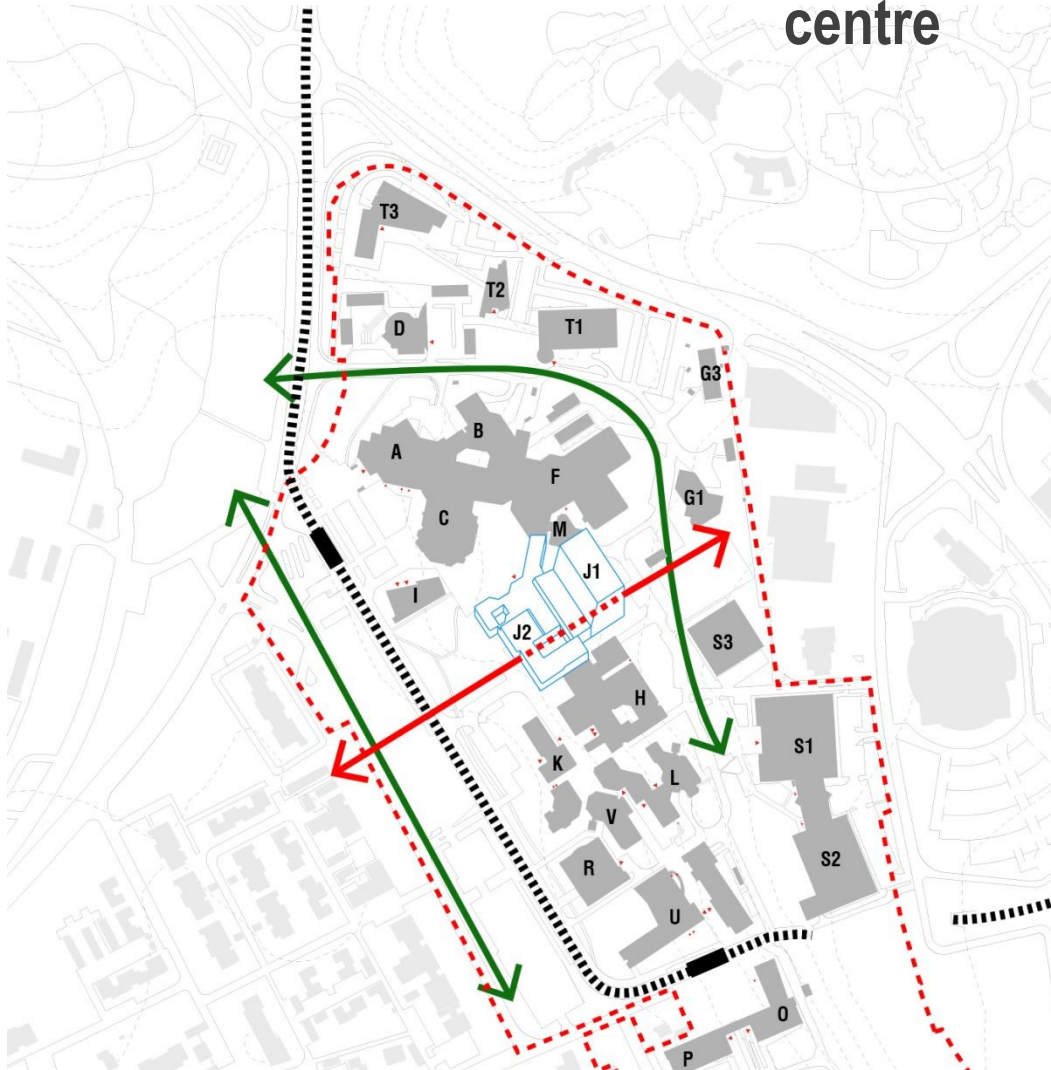
Les « coulisses »

Les « coulisses » seraient l'ensemble des locaux réservés aux services du LC. Cette partie hébergera :

- Les bureaux individuels ou collectifs du personnel du LC : SCD, SCUIO-IP, CPS, GSN, accompagnement à l'entrepreneuriat étudiant, personnel support pour les espaces de montage et de création.
- Le circuit de gestion (livraisons, préparation, réparations) des ressources physiques du LC ;
- Les espaces de vie :
 - Salles de réunion,
 - Espaces de convivialité et de repos,
 - Casiers,
 - Sanitaires,
 - Espaces de stockage des archives,
 - Espaces de stockage de matériel
- Les espace de stockage dense des collections du SCD (compactus).

LE LEARNING CENTRE

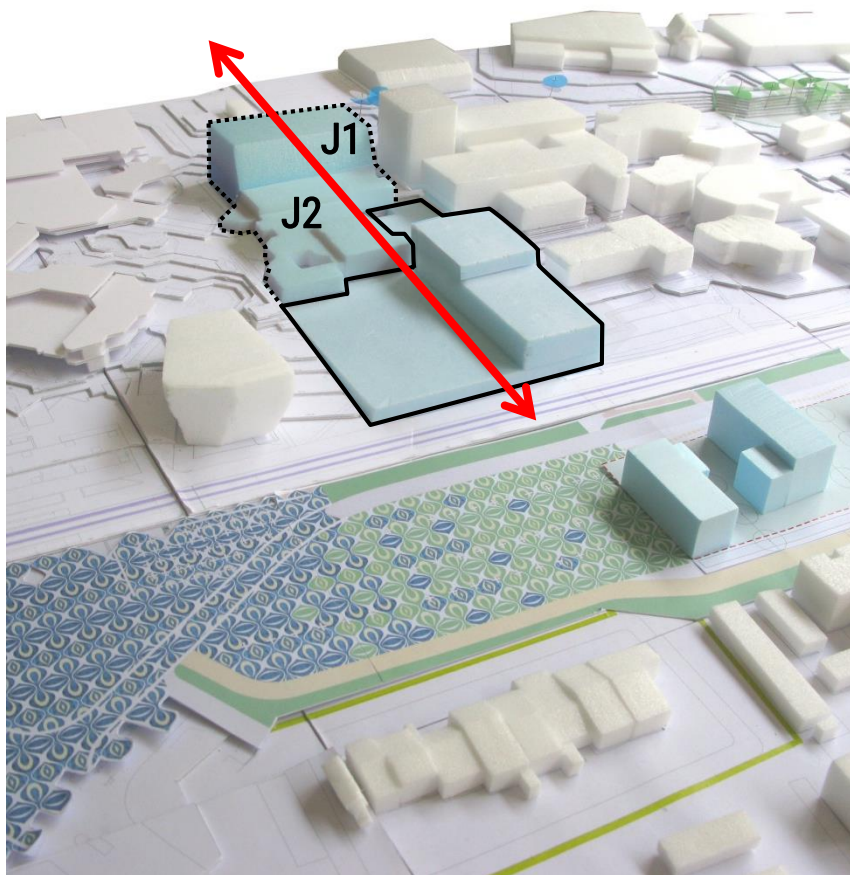
réinvestir l'espace de la bibliothèque actuelle :
un moyen de relier la terrasse et la traverse basse à travers le learning
centre



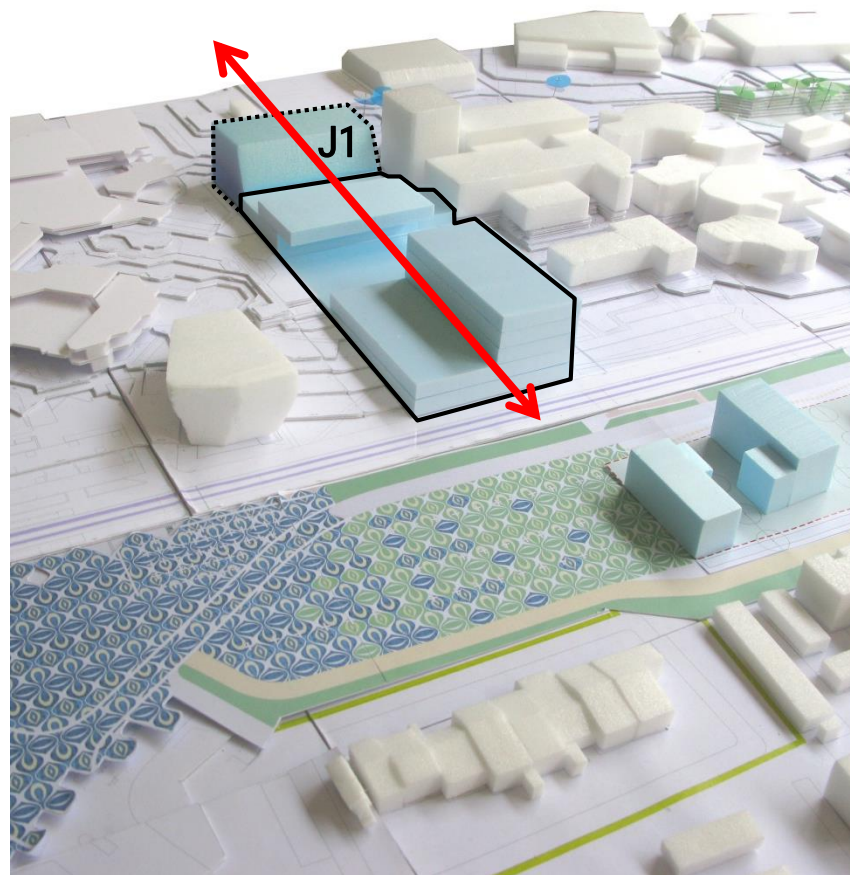
LE LEARNING CENTRE

2 options d'intégration de la bibliothèque

**SCÉNARIO 1 :
NEUF + RENOVATION J1 + J2**



**SCÉNARIO 2 :
NEUF + RENOVATION J1**



Un financement partenarial

Surface de plancher : 11500 M2
(préprogrammation)

Coût prévisionnel de l'opération (Pré
programmation)

36 M d'euros TDC

Etat et Région (CPER) : 15 M

Région (compensation plan campus) :
16M

ULL2 : 5 M

Calendrier (1)

- 9 mars : réunion avec tous les acteurs internes du LC pour validation du préprogramme et appropriation du projet
- 14 mars : COPIL avec tous les partenaires : validation des engagements de chaque financeur
- Jusqu'à Fin juin : Instruction du dossier par les services de l'Etat
- En temps masqué : continuation des études de programmation et préparation du concours de MOE

Calendrier (2)

- Etudes de MOE jusqu'à fin du 1^{er} semestre 2019
- Travaux du 2^{ème} semestre 2019 jusqu'au 1^{er} semestre 2021