

## **VII Cellule de Pédagogie du Supérieur**

### **Du SIPUN à la Cellule de Pédagogie du Supérieur**

Le Service pour l'Innovation Pédagogique et les Usages du Numérique (SIPUN) a été créé (décision du CA du 10 juillet 2015) dans le contexte d'élaboration de la nouvelle offre de formation et de développement des appels d'offre concernant le développement du numérique dans l'enseignement supérieur. Si certaines des missions de ce service répondent effectivement à des besoins de l'Université, son statut, son organisation et sa taille soulèvent plusieurs problèmes :

- la création d'un service à part entière ne se justifie pas et contribue à un éclatement des activités au sein de l'établissement. S'il pouvait sembler opportun de donner un périmètre plus large aux activités du secteur « Usages et innovation pédagogique » de la DSI pour privilégier des dimensions pédagogiques plutôt que techniques, l'isolement du SIPUN est problématique puisque ses activités sont tournées vers les enjeux de formation (voir le rapport d'activité intermédiaire du SIPUN, mars 2016) ;
- l'envergure du service ne correspond pas à l'activité requise par ses missions. Les activités pédagogiques innovantes se déroulent en premier lieu dans les composantes, dans le cadre des activités d'enseignement des équipes pédagogiques et de la spécificité des projets et des disciplines. Si un soutien ou un accompagnement peuvent être utiles et si l'on souhaite mettre à disposition des équipes pédagogiques des compétences techniques dont les composantes ne disposent pas, la centralisation de nombreux emplois dans un service dédié est peu justifié ;
- la répartition des emplois au sein du service est en décalage avec les besoins identifiés. En particulier sont sur-représentés les métiers de l'audio-visuel (identifié dans le rapport d'activité intermédiaire du SIPUN, mars 2016) ;
- plus fondamentalement, il apparaît que le déploiement d'un service spécifique et d'emplois liés cadre mal avec la nature même des activités visées. Celles-ci, en rapport avec les projets des équipes pédagogiques et les calendriers d'appel d'offre, ne sont pas régulières et connaissent des périodes plus ou moins pleines. Plutôt qu'un service spécifique doté de personnel, il convient plutôt de penser une structure plus souple qui opère comme centre de ressources et puisse être en mesure de mobiliser auprès de services compétents, en fonction des besoins des projets, les soutiens techniques et logistiques nécessaires.

Ce sont les raisons pour lesquelles nous proposons de reconfigurer l'actuel SIPUN pour en faire une Cellule de Pédagogie du Supérieur, rattachée à la DFVE. De taille plus restreinte, cette cellule doit permettre de répondre de manière plus appropriée aux besoins exprimés dans et par les composantes et de proposer des services dont les enseignant.es et équipes pourront se saisir librement.

### **Les missions de la Cellule de Pédagogie du Supérieur**

- Accompagnement des doctorant.es dans leurs premières expériences pédagogiques. Il s'agit d'aider les doctorant.es à appréhender au mieux la prise en charge d'enseignements, de partager des expériences et de bénéficier d'outils d'analyse critique de leurs pratiques. En lien avec la DRED, des modules pourraient être proposés dans le cadre des formations des Ecoles doctorales.
- Mise en place de modules de formation à destination des enseignant.es et enseignant.es chercheur.es (pédagogie, usage de la plateforme de cours...)
- Accompagnement pédagogique et technique dans la mise en place des projets d'usage du numérique dans les activités d'enseignement (plateforme de cours, cours en ligne...)
- Soutien au développement des innovations pédagogiques / pratiques alternatives (stages de terrain, restitutions d'enquêtes auprès de partenaires, développement du travail collectif, de cours hybrides partagés avec un établissement à l'étranger ...)
- Accompagnement et suivi des projets d'enseignement à distance mis en œuvre à compter de la rentrée 2016 (Atout A2, TIC)
- Soutien apporté aux composantes dans la mise en œuvre de dispositifs d'évaluation des formations et des enseignements
- Coordination avec les autres établissements dans le cadre du projet CDIP (Centre de Développement et d'Innovation Pédagogique) de la COMUE

### **Les personnels de la Cellule de Pédagogie du Supérieur**

- Personnels BIATSS :

Dans la perspective d'un travail en articulation avec les services en charge de l'informatique et de l'audio-visuel notamment, avec des sollicitations ponctuelles liées aux projets accompagnés par la cellule, le nombre de personnels BIATSS rattachés à la cellule, doit être réduit. Il en va de l'allocation la plus pertinente de nos ressources humaines. Il est ainsi prévu de passer de 8 à 5, puis 4 personnels, soit deux catégories A et deux catégories B (2 en bap E et 2 bap F).

- Enseignant.es et enseignant.es-chercheur.es

Le SIPUN compte actuellement deux décharges à 96 heures et deux décharges à 128 heures (PRAG, PRCE), soit un total de 548 heures de décharge. La Cellule de Pédagogie du Supérieur bénéficiera de deux décharges d'EC de 64 heures chacune et d'une décharge de PRAG de 64 heures également, soit un total de 192 heures.

Les enseignant.es et enseignant.es-chercheur.es seront désormais tou.tes rattaché.es à une composante (ISPEF / ICOM / UFR de Langues) et non à un service.