

UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2

**Dossier de demande de modifications
D'un Diplôme d'Université
Ou d'une formation qualifiante en formation continue**

Initiation à l'Economie Quantitative (IEQ)

Circuit de validation :

Date de passage en conseil de composante :

19/05/2016

Date de passage à la DFVE- Service des études :

25/06/2016

Date du vote en CFVU :

Date du vote en CA :

1. FICHE RECAPITULATIVE

Date d'ouverture prévisionnelle :

Septembre 2016

Composante(s) assurant la responsabilité pédagogique de la formation :

UFR de sciences économiques et de gestion

Nom du Responsable pédagogique de la formation :

Walid Hichri

Qualité :

Maître de conférences

Téléphone :

04 78 86 60 38

E-mail :

Walid.hichri@univ-lyon2.fr

Composante de rattachement :

UFR de sciences économiques et de gestion

Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, conventions ou contrats de formation, etc...) :

UFR de sciences économiques et de gestion

Nom du responsable administratif du diplôme

A définir

2. DESCRIPTION DU PROJET

2– 1 Objectifs de la formation

Le Diplôme Universitaire proposé s'inscrit dans un double contexte :

- celui d'un besoin croissant de maîtrise des outils économétriques dans des professions variées des entreprises et des administrations,
- celui d'une montée en puissance de l'enseignement de l'économie quantitative au sein de l'UFR de sciences économiques et de gestion de l'université Lyon 2.

L'UFR de sciences économiques et de gestion est saisie fréquemment de demandes de professionnels pour des formations continues courtes ou diplômées en matière d'économie quantitative.

Ces sollicitations émanent de secteurs variés : banque, grande distribution, secteur public... Elles reflètent un besoin croissant de mesures quantitatives pour l'évaluation de phénomènes, de résultats, de politiques. Elles sont le signe de la diffusion des techniques quantitatives dans des domaines allant bien au-delà de leurs lieux d'application traditionnels. Elles sont enfin liées à la disponibilité élargie de logiciels spécialisés, faciles d'accès et bon marché, permettant la mise en œuvre de ces techniques d'évaluation mais nécessitant un minimum de connaissance théorique des méthodes utilisées.

Suivant une tendance générale en formation continue, les demandes adressées visent des formations ayant pour objectif essentiel de construire des compétences nouvelles, directement utilisables en situation professionnelle. Celles-ci peuvent être la base d'un nouvel emploi ou d'un nouveau poste ou venir en complément des compétences existantes. Ainsi le responsable achat d'une grande surface peut se voir confier un nouveau rôle d'étude de « sourcing », ou un directeur d'agence bancaire avoir à répondre aux demandes d'évaluation adressées par son directeur régional, etc.

De fait, en formation professionnelle du moins, ces demandes visent certes un grade universitaire reconnu par l'Etat (Licence, Master) mais aussi un ensemble cohérent d'enseignements adaptés à une demande professionnelle, quitte à ce qu'il soit sanctionné par un diplôme délivré par l'université.

Ces demandes qui n'ont jusqu'alors pas pu être satisfaites rencontrent aujourd'hui au sein de l'UFR de sciences économiques et de gestion une situation favorable au développement d'une offre globale et structurée. Celle-ci prend appui sur les formations initiales supérieures en Economie quantitative développées depuis 2005 à Lyon 2.

Faisant partie de l'offre de formation de Lyon 2 en 2016, la mention Analyse et politique Economique et son Master 2 Chargé d'Etudes est une filière basée sur l'économie quantitative unique en Rhône-Alpes, avec des enseignants expérimentés, des modules complémentaires, des locaux équipés et une organisation administrative rodée. Cette filière sert de base à la nouvelle offre en formation continue en Economie Quantitative.

2 – 2 Positionnement de la formation au sein de l'offre globale de l'université ; positionnement par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

- *Comment cette formation se positionne-t-elle au niveau de l'offre de notre Université ?*
- *S'intègre-t-elle dans une logique de filière ?*
- *Cette formation a-t-elle vocation à se transformer à terme en diplôme d'état ?*
- *A quel besoin répond-elle ?*
- *Quel est son positionnement : sur un territoire, régional, national... ?*
- *Répond-elle à une demande de branche professionnelle ?*
- *Existe-t-il des formations équivalentes ? etc...*

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter :

stephanie.barbe@univ-lyon2.fr tel : 04.78.69.70.43

Une nouvelle offre en formation continue à l'économie quantitative

L'UFR de sciences économiques et de gestion propose la création d'un ensemble de formations continues en économie quantitative partant de modules des formations existantes dans l'offre de formation en Licence 3 économie et Gestion et dans la filière Analyse et politique Economique.

Cette offre s'articule en 2 volets :

- 3 Diplômes Universitaires: 1. « Initiation à l'économie quantitative », 2. « L'essentiel en économie quantitative », 3. « Economie quantitative avancée ».
- Un accès au Master 2 Chargé d'Etudes par la procédure de la VAP, à partir du DU n°3.

Trois Diplômes Universitaires, au menu ou à la carte

Les DUs proposés correspondent chacun à un niveau de compétences en économie quantitative. Ils peuvent être suivis « à la carte », indépendamment les uns des autres en fonction des attentes et des compétences déjà maîtrisées par les candidats. Ils peuvent être aussi suivis l'un après l'autre.

Organisation

Les 3 Diplômes Universitaires proposés sont organisés sur une base commune. Chaque DU est composé de modules tirés de la formation initiale en vigueur. Dans l'immédiat, il n'y a pas de modules spécifiques à la formation continue, les candidats suivent avec les étudiants les modules organisés en formation initiale.

Chaque DU est construit à partir des contenu d'un diplôme déjà existant. Le DU « initiation » à partir de la Licence 3 Economie et Gestion, le DU « Essentiel » à partir du M1 de la mention Analyse et politique Economique (APE), le DU « Avancé » à partir du M2 Chargé d'Etudes de la mention APE. Seuls ont été retenus pour les DUs les modules strictement consacrés aux méthodologies et outils d'économie quantitative.

L'accès aux DUs est conditionné à une admission sur dossier et entretien face à un jury composé des différents responsables des formateurs de la filière économie quantitative. Il n'y a pas d'obligation préalable formelle de diplôme. Un pré-requis en termes de connaissances est précisé pour chaque DU et apprécié à l'admission.

Présentation du DU « Initiation à l'économie quantitative ».

Cette formation a pour but d'offrir aux professionnels, sur quelques mois, un socle de connaissances ou un complément fondamental en statistiques et économétrie à partir d'une base mathématiques.

Sans connaissances économétriques préalables, l'apprenant sera capable à l'issue de la formation de :

- Comprendre la définition de l'économétrie, sa méthodologie, ses instruments.
- Mettre en œuvre des techniques d'estimation via le logiciel STATA.
- Appliquer les tests et solutions dans le domaine des séries temporelles, l'auto corrélation des erreurs, puis celle de la présence d'hétéroscédasticité, introduisant les estimateurs des Moindres Carrés Généralisés et Quasi-Généralisés.
- Appréhender les mathématiques nécessaires à la réalisation d'études en économie (optimisation sous contrainte, programmation mathématique linéaire, équations différentielles et les systèmes d'équations différentielles).

Publics visés

Cette formation a pour objet de former des cadres titulaires d'un niveau universitaire de type bac + 2. ou qui justifient d'une expérience professionnelle significative en lien avec le contenu de la formation dispensée.

Sont plus particulièrement visés, les professionnels exerçant des fonctions nécessitant la mise en œuvre d'outils de l'économétrie et de la statistique.

Domaines privilégiés :

- organismes ou services d'études économiques : organisations internationales, directions d'administrations publiques, collectivités territoriales, cabinets d'études économiques.
- santé : industrie pharmaceutique, laboratoires de recherche, administration de la santé, organismes liés à la santé publique.
- étude sociologiques et d'opinion, sondages
- marketing, commercial, vente
- étude d'impact, environnement
- banque, assurance et finance

2 – 3 Inscription au RNCP

→ Une inscription au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) est-elle envisagée au-delà du délai minimal de fonctionnement de 3 ans ?

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter le Service Formation Continue :

Isabelle Seux : isabelle.seux@univ-lyon2.fr

Non

2 – 4 Publics visés

Pré-requis et niveau d'entrée requis :

Niveau Bac+2 en Economie ou équivalent. L'expérience professionnelle peut être prise en compte. Pré-requis : mathématiques, Statistiques, Probabilités.

Type de public :

☐ Formation Initiale

☒ Formation continue

☐ Formation par Apprentissage

Autres publics (précisez) :

Attention : une demande d'ouverture à l'apprentissage n'est possible qu'après inscription au RNCP (donc après une mise en œuvre probante durant 3 années).

2 – 5 Niveau de la formation

☐ Niveau IV (Bac)

☐ Niveau III (Bac +2)

▪ **Niveau II (Bac + 3 / Bac +4)**

☐ Niveau I (Bac +5)

2 – 6 Débouchés (métier ou formation)

Métiers visés	Code ROME
Chargés d'études statistiques, d'enquêtes, de sondage, bio-statisticien,	
Prévisionnistes, probabilistes, conjoncturiste, responsable statistique prévision,	
Chargé d'études marketing, chargé d'étude DataMining, chargé d'étude géo-marketing, chargé d'études ventes,	
Scoring, analyste credit risk, chargé de produit d'assurance,	
Economiste en salle de marché, ingénieur support salle de marché,	
Ingénieur statisticien, contrôleur de qualité, ingénieur sécurité production.	

Poursuite d'études éventuelle
DU l'Essentiel à l'Economie Quantitative (EEQ)
Master 1 Analyse et politique Economique

Pour toute question ou demande concernant le code ROME, vous pouvez consulter : <http://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jsp?id=681>

2 – 7 Partenariats envisagés

- *Quels partenariats internes (laboratoires,...) et externes sont envisagés ?*
- *Quel est leur degré de finalisation ?*
- *Pour toutes questions concernant les conventions , contacter **Aurélié Mialon** : a.mialon@univ-lyon2.fr*

L'ensemble des cours de ce D.U. étant des modules de l'offre de formation en licence 3 Economie et Gestion, il n'y a pas de partenariats envisagés actuellement.

2 – 8 Equipe de formation

A déterminer.

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 100%

Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 0%

3. ORGANISATION DE LA FORMATION**III – 1 Liste des unités d’enseignements proposées**

Indiquez la liste des Unités d’Enseignements proposées :

N° UE	Intitulé de l’UE	Responsable UE
A5	Macroéconomie Dynamique	Nb h CM : 21 Nb h TD : 17.5 Nb h TP : Nb h éq TD :
B5	Statistique Inférentielle	Nb h CM : 21 Nb h TD : 17.5 Nb h TP : Nb h éq TD :
E5	Mathématiques pour l’Economie Quantitative	Nb h CM : 21 Nb h TD : 17.5 Nb h TP : Nb h éq TD :
A6	Economie Publique	Nb h CM : 21 Nb h TD : 17.5 Nb h TP : Nb h éq TD :
E6	Econométrie	Nb h CM : 21 Nb h TD : 17.5 Nb h TP : Nb h éq TD :
		Nb h CM : Nb h TD : Nb h TP : Nb h éq TD :

		Nb h CM : Nb h TD : Nb h TP : Nb h éq TD :
		Total Nb h CM : 105 Nb h TD : 87.5 Nb h TP : Nb h éq TD :

Attention, si un stage est prévu dans le cursus, il doit être obligatoirement adossé à 200h de formation.

Ajoutez l'annexe 1 : fiches UEs à compléter (une fiche par UE)

4. EVALUATION

- 1 Modalités de contrôle des connaissances :** *Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme*

La compensation peut-elle s'appliquer au diplôme ?

☐ **Oui**

☐ **Non**

Des conditions d'assiduité s'appliquent-elles ?

☐ **Oui**

☐ **Non**

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

Visant en priorité la formation continue pour professionnels adultes et rémunéré en conséquence, le Diplôme Universitaire n'a pas à mettre en place de contrôle de connaissances au sens scolaire du terme.

En revanche, il est utile de proposer aux apprenants des outils d'évaluation leur permettant de suivre l'évolution de leurs apprentissages, d'exercer un retour sur leurs méthodes et leurs investissements et au final de diagnostiquer ce qui a été acquis et ce qui reste à consolider.

Dans ces conditions, il sera proposé aux étudiants de participer aux épreuves de contrôle continu mis en place par les enseignants des différents modules ainsi qu'aux examens par module.

Un examen final transverse spécifique au DU sera organisé en fin de formation. Il permettra d'évaluer le niveau des connaissances acquises. Une 2ème session sera organisée pour effectuer un rattrapage.

IV – 2 Jury

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
A préciser	

IV – 3 Evaluation des enseignements

→ Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,...

Les étudiants inscrits dans ce D.U. passent les mêmes examens que ceux des étudiants de la licence 3 Economie et Gestion. Les modalités de contrôle des connaissances sont donc celle de cette dernière formation.

5. DETERMINATION DU COUT ET TARIF PROPOSE

La matrice budgétaire permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture.

Les tarifs comprennent les droits nationaux qui varient selon le niveau des formations.

Tarif candidats financés :

_____ 2 030,00 €/DU

Seuil d'ouverture proposé :

_____ 1 stagiaire/étudiant

Tarif candidats individuels :

_____ 1 300 €/DU

Seuil d'ouverture proposé :

_____ 1 stagiaire/étudiant

Joindre la matrice budgétaire dûment complétée

La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

BUDGET PREVISIONNEL

Diplôme d'Université : Initiation à l'Economie Quantitative (IEQ) adossé au parcours 1 de la L3
Année : 2016/2017

CHARGES DIRECTES					
Interventions pédagogiques					
Titulaires	Noms	Volume horaire CM	Volume hoaire en Heures eq. TD	Coûts	TOTAL
au titre du service principal			0		0,0
au titre des heures complémentaires		98	147	43	7,5
		65	97,5	43	20,0
Vacataires			0	59	0,0
Total charges pédagogiques		98	147		27,5
	Noms	Quotité de travail exprimée en %	Coûts chargés annuels avec primes		TOTAL
Secrétariat		5			0
Pilotage (Antenne financière)		1			0
Pilotage CSAF		1			0
Suivi des heures enseignants		1			0
TOTAL					2569,32
Frais de fonctionnement					
	Nature		Quantité	Prix unitaire	TOTAL
Photocopies/reprographie	Supports pédagogiques		1	50	50
Publicité/plaquettes	Plaquette		1	50	50
Documentation					0
Affranchissements/communications					0
Frais de réception	Remise diplômes		1	400	400
Déplacements					0
Locations de salles extérieures à l'établissement					0
TOTAL					500
Investissement					0
Ordinateur					0
Vidéo projecteur					0
Autres matériels			1	400	400
Amortissement					0
TOTAL					400
Total des charges directes					3496,81

Charges indirectes (20% des charges directes)				
Coûts de structures (salles, fonctions supports établissements...)				699,36

COÛTS TOTAUX					4196,17
Sur la base des charges directes uniquement					
Coûts horaires					23,79
Coûts par inscrits prévisionnels					1165,60
Sur la base de l'ensemble des charges					
Coûts horaires					28,55
Coûts par inscrits prévisionnels					1398,72

PRODUITS			
Recettes directes	Nombre d'inscrits prévisionnels	Tarifs actuels	Total
Catégorie 1	3	2030	6090
Catégorie 2		1300	0
TOTAL	3		6090
Autres produits			Total
Subventions éventuelles autres que composante			
TOTAL PRODUITS			
			6090

EQUILIBRE BUDGÉTAIRE			
Produits			6090
Charges			4196,17
Résultat			1893,83
Compensation composante			
Résultat			1893,83

Annexe 1 : fiches UEs (une fiche par UE)**Initiation à l'Economie Quantitative (IEQ)****Tableau des Enseignements****MODULE 1 : A5 Macroéconomie Dynamique (21h CM + 17,5h TD) :**

Le cours propose une analyse de l'évolution (ou des mouvements) des variables macroéconomiques dans le temps. Il présente les faits stylisés et les modèles de croissance en rappelant les enjeux de l'analyse de la croissance économique, les facteurs et la comptabilité de la croissance. Le cours présente également les modèles keynésiens (l'étude de la croissance et des fluctuations), le modèle de Solow en introduisant la notion de croissance équilibrée, et le modèle de croissance optimale en univers certain. Enfin, une étude de la convergence et de la divergence des économies est proposée (notion de croissance endogène, les débats sur la convergence, les modèles de la croissance).

MODULE 2 : B5 Statistique Inférentielle (21h CM + 17,5h TD)

Le cours se propose d'Identifier le statut des variables dans une hypothèse de recherche, de Choisir le test statistique approprié, d'appliquer la procédure algorithmique de résolution et de rédiger les conclusions dans un langage clair et précis. Après l'introduction des bases de statistique inférentielle et d'un rappel de statistique descriptive, le cours propose une étude comparative des moyennes (T de Student, échantillons dépendants et indépendants) et des fréquences (test de Khi-deux), une étude de la relation entre deux variables et une présentation des tests non paramétriques

MODULE 3 : E5 Mathématiques pour l'Economie Quantitative (21h CM + 17,5h TD) :

Ce cours permet de donner aux étudiants les connaissances mathématiques nécessaires à la réalisation d'études en économie. Sont traitées avec une attention particulière les questions liées à l'optimisation sous contrainte, la programmation mathématique linéaire, les équations différentielles et les systèmes d'équations différentielles.

MODULE 4 : A6 Economie Publique (21h CM + 17,5h TD)

L'objectif principal du cours est de connaître et de comprendre les fondements théoriques de l'économie publique des fondateurs aux développements les plus récents. Ce cours contient une importante dimension appliquée qui doit permettre aux étudiants de comprendre les enjeux, les objectifs et le contenu des réformes engagées ces dernières années et encore en cours dans des secteurs comme l'énergie (gaz, électricité), les télécommunications, le Poste, l'eau, les déchets, les transports. Il présente la place de l'Etat et s'interroge sur la recherche du bien-être collectif, les défaillances du marché, les défaillances liées à l'action de l'Etat et la réformer l'intervention de l'Etat. Les compétences développées concernent l'historique de l'économie publique, les théories, outils et instruments de l'économie publique et la connaissance du secteur public et de ses réformes.

MODULE 5 : E6 Econométrie (21h CM + 17,5h TD)

Ce cours est une introduction à l'économétrie. Il s'intéresse à la définition de l'économétrie, à sa méthodologie et il illustre l'approche économétrique par des exemples économiques simples. Le but de ce cours est de fournir les instruments à ce type d'approche en donnant des détails nécessaires pour comprendre pourquoi et quand tel ou tel instrument est nécessaire. La mise en œuvre des techniques d'estimation via le logiciel STATA est présentée. Il s'agit de permettre aux étudiants l'acquisition d'outils qu'ils pourront ensuite appliquer aux différents domaines de l'économie.