

UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2

**Dossier de demande de modifications  
D'un Diplôme d'Université  
Ou d'une formation qualifiante en formation continue**

L'Essentiel en Economie Quantitative

**Circuit de validation :**

Date de passage en conseil de composante :

19/05/2016

Date de passage à la DFVE- Service des études :

26/05/2016

Date du vote en CFVU :

Date du vote en CA :

**1. FICHE RECAPITULATIVE**

Date d'ouverture prévisionnelle :

Septembre 2016

Composante(s) assurant la responsabilité pédagogique de la formation :

UFR de sciences économiques et de gestion

Nom du Responsable pédagogique de la formation :

Walid Hichri

Qualité :

Maitre de Conférences

Téléphone :

04 78 86 60 38

E-mail :

Walid.hichri@univ-lyon2.fr

Composante de rattachement :

UFR de sciences économiques et de gestion

Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, conventions ou contrats de formation, etc...) :

UFR de sciences économiques et de gestion

Nom du responsable administratif du diplôme

A définir

## 2. DESCRIPTION DU PROJET

### 2– 1 Objectifs de la formation

Le Diplôme Universitaire proposé s'inscrit dans un double contexte :

- celui d'un besoin croissant de maîtrise des outils économétriques dans des professions variées des entreprises et des administrations,
- celui d'une montée en puissance de l'enseignement de l'économie quantitative au sein de l'UFR de sciences économiques et de gestion de l'université Lyon 2.

L'UFR de sciences économiques et de gestion est saisie fréquemment de demandes de professionnels pour des formations continues courtes ou diplômées en matière d'économie quantitative.

Ces sollicitations émanent de secteurs variés : banque, grande distribution, secteur public... Elles reflètent un besoin croissant de mesures quantitatives pour l'évaluation de phénomènes, de résultats, de politiques. Elles sont le signe de la diffusion des techniques quantitatives dans des domaines allant bien au-delà de leurs lieux d'application traditionnels. Elles sont enfin liées à la disponibilité élargie de logiciels spécialisés, faciles d'accès et bon marché, permettant la mise en œuvre de ces techniques d'évaluation mais nécessitant un minimum de connaissance théorique des méthodes utilisées.

Suivant une tendance générale en formation continue, les demandes adressées visent des formations ayant pour objectif essentiel de construire des compétences nouvelles, directement utilisables en situation professionnelle. Celles-ci peuvent être la base d'un nouvel emploi ou d'un nouveau poste ou venir en complément des compétences existantes. Ainsi le responsable achat d'une grande surface peut se voir confier un nouveau rôle d'étude de « sourcing », ou un directeur d'agence bancaire avoir à répondre aux demandes d'évaluation adressées par son directeur régional, etc.

De fait, en formation professionnelle du moins, ces demandes visent certes un grade universitaire reconnu par l'Etat (Licence, Master) mais aussi un ensemble cohérent d'enseignements adaptés à une demande professionnelle, quitte à ce qu'il soit sanctionné par un diplôme délivré par l'université.

Ces demandes qui n'ont jusqu'alors pas pu être satisfaites rencontrent aujourd'hui au sein de l'UFR de sciences économiques et de gestion une situation favorable au développement d'une offre globale et structurée. Celle-ci prend appui sur les formations initiales supérieures en Economie quantitative développées depuis 2005 à Lyon 2.

Faisant partie de l'offre de formation de Lyon 2 en 2016, la mention Analyse et politique Economique et son Master 2 Chargé d'Etudes est une filière basée sur l'économie quantitative unique en Rhône-Alpes, avec des enseignants expérimentés, des modules complémentaires, des locaux équipés et une organisation administrative rodée. Cette filière sert de base à la nouvelle offre en formation continue en Economie Quantitative.

## 2 – 2 Positionnement de la formation au sein de l'offre globale de l'université ; positionnement par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

- ➔ *Comment cette formation se positionne-t-elle au niveau de l'offre de notre Université ?*
- ➔ *S'intègre-t-elle dans une logique de filière ?*
- ➔ *Cette formation a-t-elle vocation à se transformer à terme en diplôme d'état ?*
- ➔ *A quel besoin répond-elle ?*
- ➔ *Quel est son positionnement : sur un territoire, régional, national... ?*
- ➔ *Répond-elle à une demande de branche professionnelle ?*
- ➔ *Existe-t-il des formations équivalentes ? etc...*

*Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter :*

*stephanie.barbe@univ-lyon2.fr   tel : 04.78.69.70.43*

### **Une nouvelle offre en formation continue à l'économie quantitative**

L'UFR de sciences économiques et de gestion propose la création d'un ensemble de formations continues en économie quantitative partant de modules des formations existantes dans l'offre de formation en Licence 3 économie et Gestion et dans la filière Analyse et politique Economique.

Cette offre s'articule en 2 volets :

- 3 Diplômes Universitaires: 1. « Initiation à l'économie quantitative », 2. « L'essentiel en économie quantitative », 3. « Economie quantitative avancée ».
- Un accès au Master 2 Chargé d'Etudes par la procédure de la VAP, à partir du DU n°3.

### **Trois Diplômes Universitaires, au menu ou à la carte**

Les DUs proposés correspondent chacun à un niveau de compétences en économie quantitative. Ils peuvent être suivis « à la carte », indépendamment les uns des autres en fonction des attentes et des compétences déjà maîtrisées par les candidats. Ils peuvent être aussi suivis l'un après l'autre.

### **Organisation**

Les 3 Diplômes Universitaires proposés sont organisés sur une base commune.

Chaque DU est composé de modules tirés de la formation initiale en vigueur. Dans l'immédiat, il n'y a pas de modules spécifiques à la formation continue, les candidats suivent avec les étudiants les modules organisés en formation initiale.

Chaque DU est construit à partir des contenu d'un diplôme déjà existant. Le DU « initiation » à partir de la Licence 3 Economie et Gestion, le DU « Essentiel » à partir du M1 de la mention Analyse et politique

Economique (APE), le DU « Avancé » à partir du M2 Chargé d'Etudes de la mention APE. Seuls ont été retenus pour les DUs les modules strictement consacrés aux méthodologies et outils d'économie quantitative.

L'accès aux DUs est conditionné à une admission sur dossier et entretien face à un jury composé des différents responsables des formateurs de la filière économie quantitative. Il n'y a pas d'obligation préalable formelle de diplôme. Un pré-requis en termes de connaissances est précisé pour chaque DU et apprécié à l'admission.

### **Présentation du DU « L'essentiel en économie quantitative ».**

Former des économistes et des gestionnaires professionnels expérimentés. Des enseignements pointus dans les méthodes quantitatives permettent d'acquérir des compétences applicables à la prise de décision individuelle ou collective, aux analyses des stratégies concurrentielles, aux choix d'organisation industrielle et en conformité avec des objectifs de bien-être collectif.

Ce Diplôme Universitaire fait suite au DU « Initiation à l'économie quantitative ». A partir d'un socle de connaissance des outils et méthodes de l'économétrie, il propose un approfondissement dans plusieurs directions : économétrie des variables qualitatives, économétrie des séries temporelles, analyse des données, études et enquêtes, régressions linéaires.

La formation est constituée d'une sélection de modules empruntés au programme du Master 1 Analyse et Politique Economique (APE).

### **Publics visés**

Cette formation a pour objet de former des cadres titulaires d'un niveau universitaire de type bac + 3 ou qui justifient d'une expérience professionnelle significative en lien avec le contenu de la formation dispensée. Sont plus particulièrement visés, les professionnels possédant déjà une connaissance des outils économétriques et statistiques dans des fonctions utilisant habituellement ces outils.

Secteurs privilégiés :

- organismes ou services d'études économiques : organisations internationales, directions d'administrations publiques, collectivités territoriales, cabinets d'études économiques
- santé : industrie pharmaceutique, laboratoires de recherche, administration de la santé, organismes liés à la santé publique
- étude sociologiques et d'opinion, sondages
- marketing, commercial, vente
- étude d'impact, environnement
- banque, assurance et finance

### **Position du diplôme dans l'offre de formation de l'établissement et dans la carte régionale des formations**

Le DU « L'essentiel en Economie quantitative » est directement adossé au Master 1 de la mention Analyse et Politique Economique dont il constitue un prolongement direct en formation continue.

Il n'est pas pour l'instant prévu de le co-habiller avec les partenaires du M1, un DU ne constituant pas un diplôme reconnu nationalement.

## 2 – 3 Inscription au RNCP

→ Une inscription au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) est-elle envisagée au-delà du délai minimal de fonctionnement de 3 ans ?

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter le Service Formation Continue :

**Isabelle Seux : [isabelle.seux@univ-lyon2.fr](mailto:isabelle.seux@univ-lyon2.fr)**

Non

## 2 – 4 Publics visés

Pré-requis et niveau d'entrée requis :

Niveau universitaire Bac+3 en Economie ou équivalent ou une expérience professionnelle significative en lien avec la formation (sur dossier et entretien). Pré-requis : Formation de Base en Economie, Mathématiques et Econométrie.

Type de public :

☐ Formation Initiale

☒ Formation continue

☐ Formation par Apprentissage

Autres publics (précisez) :

*Attention : une demande d'ouverture à l'apprentissage n'est possible qu'après inscription au RNCP (donc après une mise en œuvre probante durant 3 années).*

## 2 – 5 Niveau de la formation

☐ Niveau IV (Bac)

☐ Niveau III (Bac +2)

☒ Niveau II (Bac + 3 / Bac +4)

☐ Niveau I (Bac +5)

**2 – 6 Débouchés (métier ou formation)**

Métiers visés	Code ROME
Chargés d'études statistiques, d'enquêtes, de sondage, DataMining, bio-statisticien	
Prévisionnistes, probabilistes, conjoncturiste, responsable statistique prévision	
<b>Chargé d'études marketing, chargé d'étude DataMining, chargé d'étude géo-marketing, chargé d'études ventes</b>	
<b>Scoring, analyste credit risk, chargé de produit d'assurance</b>	
Economiste en salle de marché, ingénieur support salle de marché	
Ingénieur statisticien, contrôleur de qualité, ingénieur sécurité production	

Poursuite d'études éventuelle
D.U. Economie Quantitative Avancée
M2 Chargé d'Etudes

Pour toute question ou demande concernant le code ROME, vous pouvez consulter : <http://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jsp?id=681>

**2 – 7 Partenariats envisagés**

- ➔ *Quels partenariats internes (laboratoires,...) et externes sont envisagés ?*
- ➔ *Quel est leur degré de finalisation ?*
- ➔ *Pour toutes questions concernant les conventions , contacter **Aurélie Mialon** : [a.mialon@univ-lyon2.fr](mailto:a.mialon@univ-lyon2.fr)*

L'ensemble des cours de ce D.U. étant des modules de l'offre de formation en Master 1 de la mention Analyse et politique Economique, il n'y a pas de partenariats envisagés actuellement.

**2 – 8      Equipe de formation**

A déterminer.

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 100%

Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 0%



**3. ORGANISATION DE LA FORMATION****III – 1 Liste des unités d’enseignements proposées**

Indiquez la liste des Unités d’Enseignements proposées :

N° UE	Intitulé de l’UE	Responsable UE
<b>UE C1</b>	Techniques Quantitatives	<b>Nb h CM : 42</b> <b>Nb h TD : 24</b> <b>Nb h TP :</b> <b>Nb h éq TD :</b>
<b>UE D1</b>	Techniques Quantitatives - Rattrapage	<b>Nb h CM : 42</b> <b>Nb h TD : 12</b> <b>Nb h TP :</b> <b>Nb h éq TD :</b>
<b>UE A2</b>	Macroéconomie Avancée	<b>Nb h CM : 21</b> <b>Nb h TD :</b> <b>Nb h TP :</b> <b>Nb h éq TD :</b>
<b>UE B2</b>	Outils et Méthodes 2	<b>Nb h CM :</b> <b>Nb h TD : 21</b> <b>Nb h TP :</b> <b>Nb h éq TD :</b>
		<b>Nb h CM :</b> <b>Nb h TD :</b> <b>Nb h TP :</b> <b>Nb h éq TD :</b>
		<b>Nb h CM :</b> <b>Nb h TD :</b> <b>Nb h TP :</b> <b>Nb h éq TD :</b>

		<b>Nb h CM :</b> <b>Nb h TD :</b> <b>Nb h TP :</b> <b>Nb h éq TD :</b>
		<b>Total</b> <b>Nb h CM : 105</b> <b>Nb h TD : 57</b> <b>Nb h TP :</b> <b>Nb h éq TD :</b>

Attention, si un stage est prévu dans le cursus, il doit être obligatoirement adossé à 200h de formation.

***Ajoutez l'annexe 1 : fiches UEs à compléter (une fiche par UE)***

#### 4. EVALUATION

- 1 Modalités de contrôle des connaissances :** Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme

**La compensation peut-elle s'appliquer au diplôme ?**

☐ **Oui**

☐ **Non**

**Des conditions d'assiduité s'appliquent-elles ?**

☐ **Oui**

☐ **Non**

**Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :**

Réservé à la formation continue pour professionnels adultes et rémunéré en conséquence, le Diplôme Universitaire n'a pas à mettre en place de contrôle de connaissances au sens scolaire du terme.

En revanche, il est utile de proposer aux apprenants des outils d'évaluation leur permettant, d'une part de suivre l'évolution de leurs apprentissages, d'exercer un retour sur leurs méthodes et leurs investissements et au final de diagnostiquer ce qui a été acquis et ce qui reste à consolider.

Dans ces conditions, il sera proposé aux étudiants de participer aux épreuves de contrôle continu mis en place par les enseignants des différents modules ainsi qu'aux examens par module.

Un examen final transverse spécifique au DU sera organisé en fin de formation. Il permettra d'évaluer le niveau des connaissances acquises. Une 2ème session sera organisée pour effectuer un rattrapage.

**IV – 2 Jury**

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
A préciser	

**IV – 3 Evaluation des enseignements**

→ Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,...

Les étudiants inscrits dans ce D.U. passent les mêmes examens des modules concernés que ceux des étudiants du Master 1 Analyse et politique Economique. Les modalités de contrôle des connaissances sont donc celle de cette dernière formation.

**5. DETERMINATION DU COUT ET TARIF PROPOSE**

La matrice budgétaire permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture.

Les tarifs comprennent les droits nationaux qui varient selon le niveau des formations.

**Tarif candidats financés :**

\_\_\_\_\_ 2 540 €/DU

**Seuil d'ouverture proposé :**

\_\_\_\_\_ 1 stagiaires/étudiants

**Tarif candidats individuels :**

\_\_\_\_\_ 1 500 €/DU

**Seuil d'ouverture proposé :**

\_\_\_\_\_ 1 stagiaires/étudiants

***Joindre la matrice budgétaire dûment complétée***

La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

**Annexe 1 : fiches UEs (une fiche par UE)****L'Essentiel en Economie Quantitative (EEQ)****Tableau des Enseignements****MODULE 1 : C1 Techniques Quantitatives (42h CM + 24h TD) :**

Ce module permet de se familiariser avec des méthodes économétriques qui vont au-delà de la régression par la méthode des moindres carrés. Il est consacré à l'étude des méthodes économétriques pour les modèles à variable dépendante qualitative ou non continue. Il aborde successivement les modèles probit, logit et tobit (variable tronquée/censurée)...La mise en œuvre des techniques d'estimation via le logiciel STATA est utilisée. L'objectif est de permettre aux étudiants de maîtriser la technique d'estimation par maximum de vraisemblance afin qu'ils puissent estimer et interpréter tout modèle à variable dépendante qualitative ou non continue.

Le module propose également une étude de l'Econométrie des données de panel.

**MODULE 2 : D1 Techniques Quantitatives - Rattrapage (42h CM + 12h TD)**

Ce cours est une introduction à l'économétrie et aux Mathématiques pour l'économie quantitative. Il s'intéresse à la définition de l'économétrie, à sa méthodologie et il illustre l'approche économétrique par des exemples économiques simples. Le but de ce cours est de fournir les instruments à ce type d'approche en donnant des détails nécessaires pour comprendre pourquoi et quand tel ou tel instrument est nécessaire. La mise en œuvre des techniques d'estimation via le logiciel STATA est présentée. Il s'agit de permettre aux étudiants l'acquisition d'outils qu'ils pourront ensuite appliquer aux différents domaines de l'économie.

**MODULE 3 : A2 Macroéconomie Avancée (21h CM) :**

Le cours porte sur l'utilisation des modèles de séries temporelles dans l'étude des trajectoires des variables macroéconomiques et financières. Les fondements mathématiques sur lesquels il repose sont les modèles dynamiques en temps discret.

Le cours aborde l'Econométrie des modèles dynamiques : le cas des variables stationnaires (processus ARMA, modèles ARCH). Puis il traite de stationnarité, trends déterministes et stochastiques dans les séries chronologiques univariées. Enfin il expose la Cointégration à 2 et à "n" variables. ECM, VAR, VECM pour conclure sur les Principes et tests de causalité.

**MODULE 4 : B2 Outils et Méthodes 2 (21h TD)**

Le projet tutoré s'inscrit directement à la suite du TD Etudes et Enquête proposé. Il s'agit pour les étudiants d'effectuer un travail de collecte d'information dans des conditions les plus proches possibles de celles auxquelles ils peuvent être confrontés dans le cadre de leur activité professionnelle. Ce projet pourra être directement lié à cette activité pour les stagiaires en situation d'emploi. Le travail réalisé peut être encadré par un enseignant si le travail est un projet de recherche, ou par un tuteur entreprise si le travail est effectué dans le cadre d'un stage.

Le TD Etudes et Enquêtes a pour objectif de donner les moyens à l'étudiant de réfléchir sur son projet tutoré, de voir des applications possibles, ainsi que les outils à utiliser pour mener à bien son projet.

Une rencontre avec les professionnels ou les chercheurs est aussi programmée dans le cadre du cours Etudes et Enquêtes.

BUDGET PREVISIONNEL

Diplôme d'Université : l'Essentiel en Economie Quantutative (DU EEQ) adossé au M1 APE  
Année : 2016/2017

CHARGES DIRECTES					
Interventions pédagogiques					
Titulaires	Noms	Volume horaire CM	Volume hoaire en Heures eq. TD	Coûts	TOTAL
au titre du service principal		0	0		0,0
au titre des heures complémentaires		29	43,5	43	20,0
		93	139,5	43	359,9
		21	31,5	43	27,1
Vacataires			0	59	0,0
Total charges pédagogiques		29	43,5		407,0
	Noms	Quotité de travail exprimée en %	Coûts chargés annuels avec primes		TOTAL
Secrétariat		5			0
Pilotage (Antenne financière)		1			0
Pilotage CSAF		1			0
Suivi des heures enseignants		1			0
TOTAL					2569,32
Frais de fonctionnement	Nature		Quantité	Prix unitaire	TOTAL
Photocopies/reprographie	Supports pédagogiques		1	50	50
Publicité/plaquettes	Plaquette		1	50	50
Documentation					0
Affranchissements/communications					0
Frais de réception	Remise diplômes		1	400	400
Déplacements					0
Locations de salles extérieures à l'établissement					0
TOTAL					500
Investissement					0
Ordinateur					0
Vidéo projecteur					0
Autres matériels			1	400	400
Amortissement					0
TOTAL					400
Total des charges directes					3876,36

Charges indirectes (20% des charges directes)				
Coûts de structures (salles, fonctions supports établissements...)				775,27

COÛTS TOTAUX					4651,63
Sur la base des charges directes uniquement					
Coûts horaires					89,11
Coûts par inscrits prévisionnels					1292,12
Sur la base de l'ensemble des charges					
Coûts horaires					106,93
Coûts par inscrits prévisionnels					1550,54

PRODUITS			
Recettes directes	Nombre d'inscrits prévisionnels	Tarifs actuels	Total
Catégorie 1	3	2540	7620
Catégorie 2		1500	0
TOTAL	3		7620
Autres produits			Total
Subventions éventuelles autres			
TOTAL PRODUITS			7620

EQUILIBRE BUDGÉTAIRE			
Produits			7620
Charges			4651,63
Résultat			2968,37
Compensation composante			
Résultat			2968,37