

PARTICIPATION AU PROJET IDEXLYON 2016

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
25 NOVEMBRE 2016**

LES GRANDES ETAPES

20 juin 2016

Audition devant le jury international



6 septembre 2016

Réunion de rentrée avec la communauté du site



29 novembre 2016

Dépôt du document DELTA et du projet amendé pour la phase de sélection



Février 2017

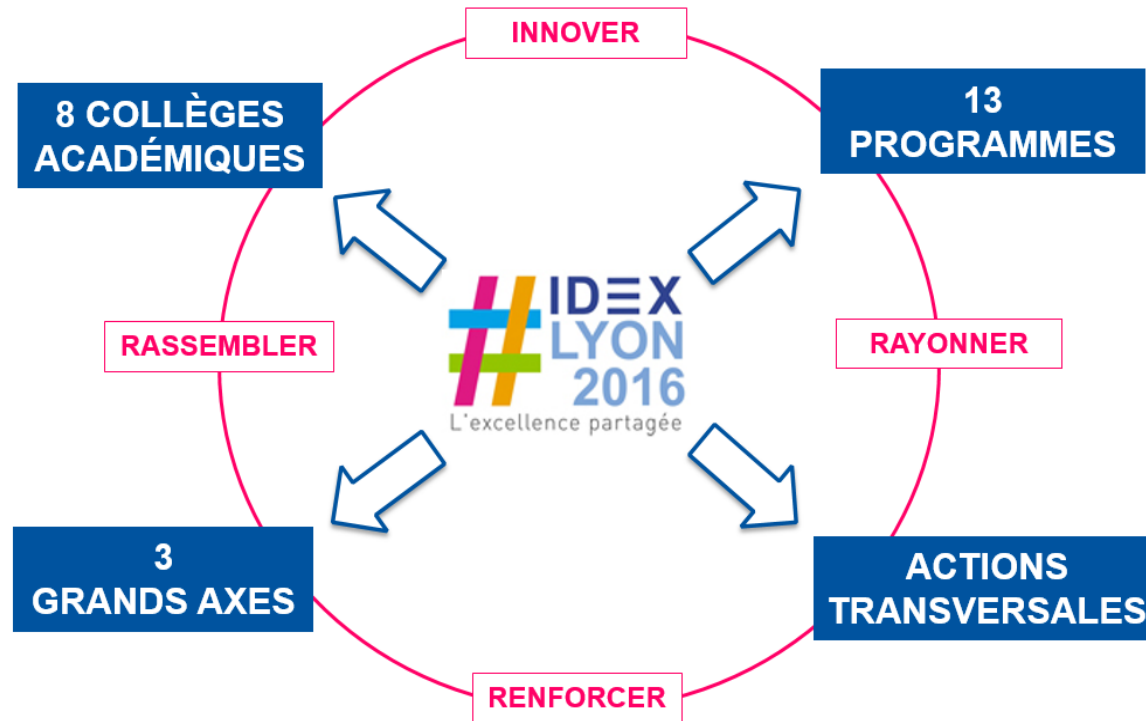
Audition devant le jury international et résultats

1

LES GRANDS AXES DE LA CANDIDATURE

- La structure du projet
- Réponses aux recommandations du jury : volets thématiques

STRUCTURE DU PROJET



REPONSES AU JURY 1/4

Research excellence

- Développement d'opérations structurantes du type « instituts convergences »
- Dispositif ERC/détection des potentiels
- Mise en valeur des performances dans les trois grands thèmes phares (biosanté et société, sciences et ingénierie, humanités et urbanité)
- Prospective élaborée par les Collèges Académiques

REPONSES AU JURY 2/4

Teaching excellence

- Mettre en valeur les doubles qualifications et les doubles cursus
- Développer les Majeures-mineures
- Renforcer l'utilisation du Benchmark sur l'évaluation des enseignements
- Conforter le rôle des Conseils de perfectionnement
- Accompagnement individualisé et parcours de réussite en premier cycle universitaire
- Internationaliser les parcours et les cursus

Innovation

- Simplifier les accords PI
- Développer la créativité et l'entrepreneuriat : Beelys, Fabrique de l'innovation
- Assurer une nouvelle dynamique de croissance pour la SATT
- Mettre en œuvre une stratégie en lien avec les trois grands axes de l'IDEX

REPONSES AU JURY 3/4

Campus and student life

- Construire un Schéma Directeur de site pour la qualité de vie étudiante.
- Enrichir l'offre de service proposée aux étudiants.
- Développer des services et des actions associés au fonds d'initiative étudiante.
- Développer l'action culturelle, les activités sportives et l'accompagnement des sportifs de haut niveau.

International visibility

- Prévoir les modalités de développement de l'Alliance internationale
- Aider et renforcer les coopérations avec les établissements pour lesquels les publications co-écrites sont les plus développées
- Consolider nos démarches européennes pour les grands projets (de type Flagship)

REPONSES AU JURY 4/4

HR policy

- Développer une stratégie d'attractivité, notamment via des dispositifs d'environnement incitatifs type IMPULSION
- Construire un partenariat avec les organismes
- Favoriser la mobilité internationale

Partnerships

- Mettre en valeur les partenariats phares dans les trois grandes thématiques (chaires, labcoms, open labs...)
- Multiplier les engagements d'entreprises

2

UNIVERSITE CIBLE

- Les enjeux
- Les objectifs
- Les principes fondamentaux
- La feuille de route

LES ENJEUX

- Maîtriser nos choix et notre trajectoire sur nos missions académiques
- Réussir une intégration écoles, universités en partenariat avec les organismes
- Aller vers une université capable de se positionner au meilleur niveau international, en phase avec la dynamique de son territoire et en relation forte avec les milieux socio-économiques
- Sécuriser le soutien des collectivités territoriales
- Améliorer le service aux étudiants et aux académiques
- Faire bénéficier l'ensemble des activités de formation et de recherche de la dynamique IDEX

LES OBJECTIFS

Une université unique :

- Rassemblant universités et écoles au sein de l'établissement tout en renforçant son partenariat privilégié avec les grands organismes de recherche ;
- Seule destinatrice de la dotation de l'Etat et des institutionnels ;
- Tutelle universitaire unique des unités de recherche ;
- Au service d'objectifs académiques ambitieux et partagés aux meilleurs standards internationaux ;
- Recomposée et largement décentralisée, qui définit la stratégie de site et l'allocation des moyens, avec une démarche qualité ;
- Avec des composantes internes bénéficiant d'une grande autonomie en matière de pédagogie, de gestion financière et pour le recrutement de ses personnels.
- Les composantes seront dotées sur la base d'un contrat d'objectifs et de moyens pluriannuel, complété par un dialogue de gestion annuel et un suivi-évaluation.

LES PRINCIPES FONDAMENTAUX 1

- Une organisation en composantes (Faculté, Ecole, Institut) pouvant être coordonnées par des pôles organisés par domaines ou par campus ;
- Une gouvernance de type universitaire :
 - Un président élu par le Conseil d'administration après appel à candidature large national et international ;
 - Un Conseil d'administration composé par une majorité d'académiques, de représentants des personnels et des étudiants. Élections au suffrage direct. Taille: 30 membres environ.
 - Un Conseil académique. Représentation large de la communauté académique (composantes, laboratoires, collèges académiques), étudiants, personnels techniques. Elections au suffrage direct. Taille: une centaine de membres.

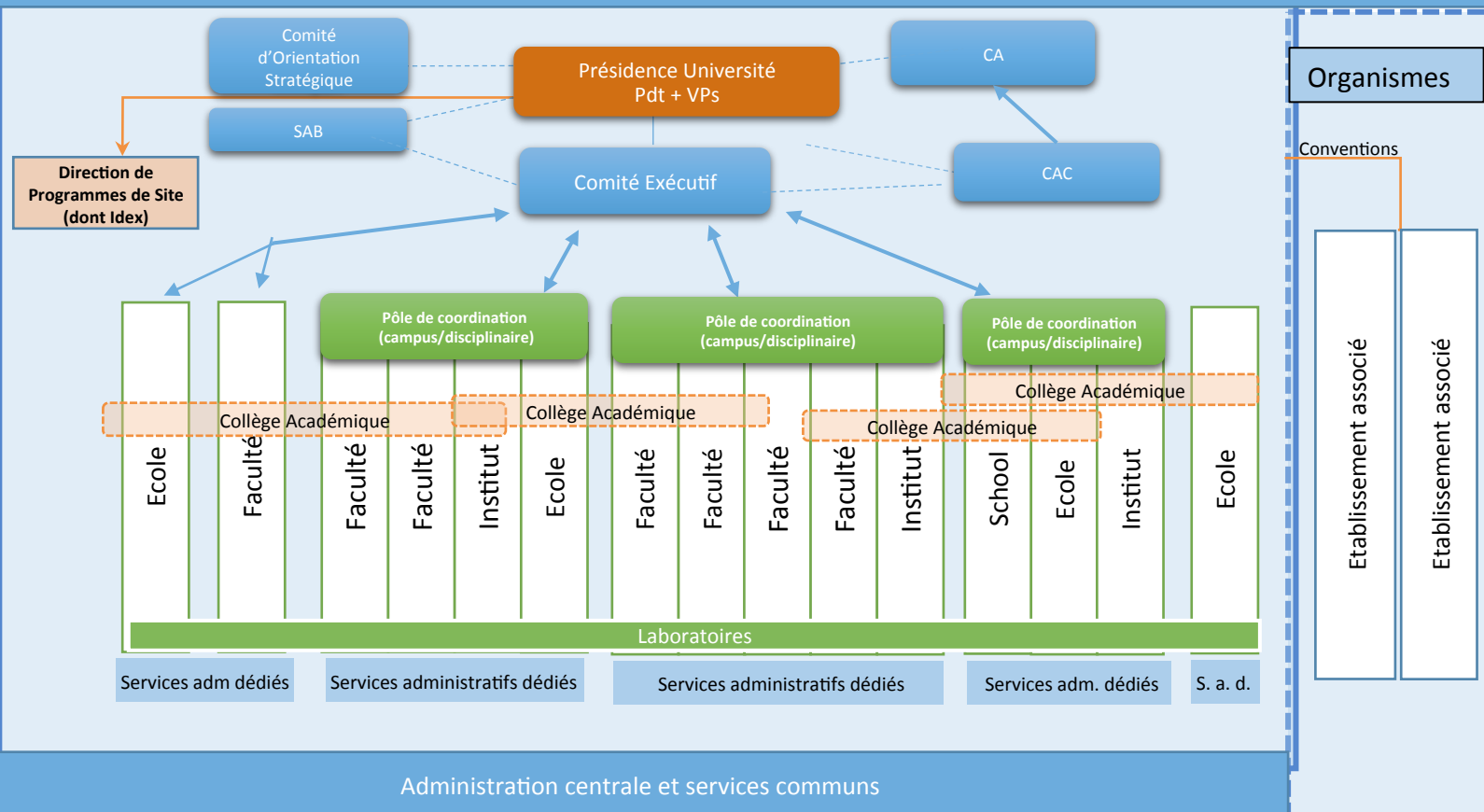
LES PRINCIPES FONDAMENTAUX 2

- Un Comex (Président, Vice-présidents, directeurs des pôles et de composantes). Rôle exécutif.
- Un Scientific Advisory Board (SAB) en appui aux orientations des projets de l'IDEX et pour conseiller la gouvernance de l'université unique. Taille: 16 membres (8 intérieurs/8 extérieurs)
- Un comité d'orientation stratégique (COS): prospective sur la stratégie, avec une dimension internationale ; associé à un « visiting committee » international tous les deux ans, chargé d'évaluer le positionnement international de l'établissement.

LES PRINCIPES FONDAMENTAUX 3

- Des composantes/pôles dotés d'un conseil et d'une commission académique, dont les prérogatives et le fonctionnement seront définis par leur règlement intérieur spécifique en lien avec celui de l'université unique.
- Un Comité technique central, ainsi qu'un CHSCT, mais aussi, possiblement, des Comités techniques et des CHSCT par pôle.
- Une construction du projet, entre 2017 et 2019, associant largement les personnels et les composantes au sein de leur établissement, dans une démarche décentralisée.
- Une validation annuelle par les Conseils d'administration de l'avancement du projet.
- Participent à la gouvernance de l'université unique, les établissements qui acceptent de transférer la totalité de leurs compétences au sein d'une politique de subsidiarité et d'une autonomie large.

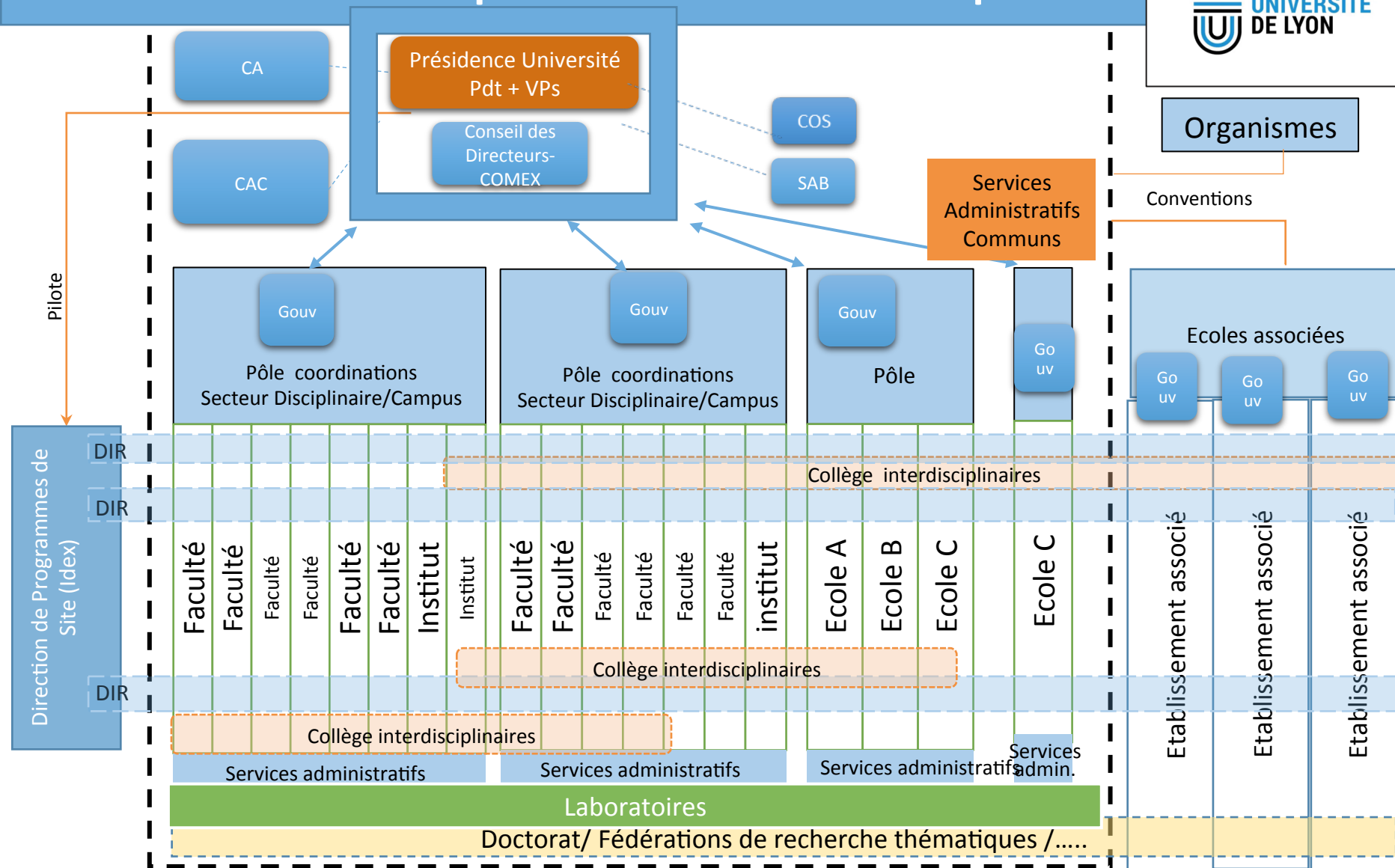
Université cible 2026



Trajectoire et étapes intermédiaires

- Mise en place de l'Université Unique Intégrée en 2020
- Une Université Intégrée qui remplace la COMUE dès 2020
- Une construction du projet, entre 2017 et 2019, associant les personnels et les composantes au sein des établissements actuels, dans une démarche décentralisée.
- Mise en place tout au long des années 2017 et 2018 de groupes de travail représentatifs pour travailler sur les grands axes structurant de université intégrée: recherche, formation, vie étudiante, ressources, organisation administrative, partenariats...).
- Une validation annuelle par les Conseils d'Administration de l'avancement du projet

Horizon 2020 : mise en place de l'Université Unique



Ressources communes UDL (Documentation, Ressources numériques, Centre de langues, Siuaps...)