

# Erica DUMONT



*ATOUTS : Bilingue, experte en TICE (informatique et multimédia), dynamique, travail en équipe*

## **FORMATION UNIVERSITAIRE**

### **CAPES INTERNE D'ANGLAIS**

**Session 2010** : Admise, 21<sup>ème</sup>

### **UNIVERSITE BLAISE PASCAL, CLERMONT-FERRAND II**

2005 – 2006 : **Master 2, Langues, Civilisations et Cultures Étrangères en Anglais (mention Très Bien)**, sous la direction de Martine Spensky, Professeur, et Marie Bolton, Maître de Conférences.

- Mémoire : « *Influents ou insignifiants ? : Les blogs politiques américains dans le paysage médiatique de l'élection présidentielle de 2004* »

2004 – 2005 : **Master 1, Langues, Civilisations et Cultures Étrangères en Anglais (mention Bien)**, sous la direction de Marie Bolton, Maître de Conférences

- Mémoire : « *If You Blog It, They Will Come : Polibloggers and the Political Press* »

### **BOWDOIN COLLEGE, BRUNSWICK, MAINE, ETATS-UNIS**

1999 – 2003 : **Bachelor of Arts (mention Bien)**, équivalent d'un Bac+4, en **Français** et en **Informatique & Mathématiques**

Recherche dans le domaine de l'intelligence artificielle. Mémoire : « *Recognizing Useful Advice and Using it Efficiently in a Reinforcement Learning Framework* »

### **PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE À L'UNIVERSITÉ LE MIRAIL, TOULOUSE II**

2001 – 2002 : Programme d'études à l'étranger organisé par Dickinson College

### **LANGUES**

- ✓ Bilingue anglais & français : anglais langue maternelle, 22 ans passés en France
- ✓ Notions d'allemand, d'italien et d'arabe

## **EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

### ***Enseignement***

Université Lumière Lyon 2, Centre de Langues (Faculté des Langues)

**Vice-Présidente en charge des usages du numérique, mars 2021 – juin 2024**

**PRCE, 2012 – présent** : Enseignements d'anglais pour des étudiants non-spécialistes en licence, master et doctorat. Enseignements de cours sur les outils numériques.

- **2013 – présent** : Directrice du Centre de Langues (gestion d'environ 100 enseignants titulaires et vacataires et environ 10.000 étudiants en licence). Organisation et tenu des réunions mensuelles.
- **2015 – présent** : élue au Conseil de Faculté (2<sup>e</sup> mandat en cours)
- **2016 – présent** : élue à la Commission de Formation et Vie Universitaire [CFVU] (2<sup>e</sup> mandat en cours)
- **2016 – présent** : responsable numérique pour la Faculté des Langues
- **2018 – présent** : nommée à la Commission Numérique pour représenter la Faculté des Langues
- **2016 – présent** : élue à la Commission Disciplinaire des usagers et des usagères de l'université

Université Paris-Est Créteil, UFR d'Administration et Echanges Internationaux

**ATER, 2010 – 2012** : Enseignement en contrôle continu d'anglais professionnel pour des étudiants non-spécialistes en 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> années de licence et en Master 1. Enseignement d'anglais professionnel et technique pour des étudiants en e-commerce. Cours spécialisés pour des étudiants en e-commerce. Création de leçons multimédias et utilisation de la plateforme en ligne (EPREL) en complément des cours en classe.

## Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, UFR d'Anglais

**ATER, 2009 - 2010** : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (1<sup>e</sup> année, 2<sup>e</sup> année, CAPES). Préparation des examens multimédias. Préparation et enseignement du CLES (CLES 1 et CLES 2) à destination des étudiants non-spécialistes. Formation des enseignants dans l'utilisation des TICE.

**MAITRE DE LANGUE, 2006 – 2009** : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (1<sup>e</sup> année, 2<sup>e</sup> année, CAPES). Préparation des examens multimédias. Préparation et enseignement du CLES (CLES 1 et CLES 2) à destination des étudiants non-spécialistes. Formation des enseignants dans l'utilisation des TICE.

**VACATAIRE, 2005 – 2006** : Préparation et enseignement de l'anglais pour les étudiants des concours.

**LECTRICE, 2003-2005** : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (2<sup>e</sup> année, 3<sup>e</sup> année, Licence Pluridisciplinaire, CAPES).

**2003-2004** : UFR de LACC (Langues Appliquées, Commerce et Communication). Préparation et enseignement dans le laboratoire de langues pour les 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> années. Création de leçons TICE.

## Lycée Jeanne d'Arc, Clermont-Ferrand

**ASSISTANTE D'ANGLAIS, 2005-2006** : Assistante d'anglais pour les 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale. Création de leçons. Leçons en plusieurs groupes sans enseignant. Utilisation des TICE.

## Bowdoin College, Brunswick, Maine, Etats-Unis

**ASSISTANTE D'INFORMATIQUE (Teaching Assistant), 2002-2003** : Assistante d'informatique dans le laboratoire pour des cours de niveau avancé.

**TUTRICE DE FRANÇAIS, 1999-2000** : Tutrice de français pour des lycéens à Brunswick High School.

## SupAéro (École Nationale Supérieure de L'Aéronautique et de L'Espace), Toulouse

**ASSISTANTE D'ANGLAIS, 2002** : Stage d'assistante d'anglais (sous la tutelle de professeurs) dans le cadre de mes études à l'étranger.

**Enseignement divers** : Cours particuliers (informatique, maths et français) depuis l'âge de 14 ans

## **Informatique**

- 1999 – 2012 **ELJ Design**, Walpole, Massachusetts, Etats-Unis  
Fondatrice et PDG de l'entreprise ; développeur de sites web et de bases de données
- 2004 – 2009 **The Network Managers**, Tilton, New Hampshire, Etats-Unis  
Développeur de sites web en freelance
- 2002 – 2004 **Network Intelligence Corp.**, Walpole, Massachusetts, Etats-Unis  
Assistante de Marketing et de Nouvelles Technologies. Internet, intranet, marketing, graphisme
- 1999 – 2001 **Educational Technology Center à Bowdoin College**, Brunswick, Maine, Etats-Unis  
Développeur de sites web et de bases de données

## **COMMUNICATIONS**

- juillet 2016 **Colloque IMPEC (ENS Lyon), Lyon, France**  
✓ Présentation d'un article intitulé « *Intergenerational Telecollaboration: A New Model for Language learners?* »
- Juin 2015 **Colloque EPAL, Grenoble, France**  
✓ Présentation d'un article intitulé « Le rôle de la multimodalité dans les séquences d'étayage lors d'interactions par visioconférence entre apprenants universitaires et personnes âgées : une étude pilote. » avec Ciara R. Wigham.
- septembre 2011 **Oxford Internet Institute (Oxford University), Oxford, Angleterre** pour le congrès « A Decade in Internet Time: Symposium on the Dynamics of the Internet and Society »  
✓ Présentation d'un article intitulé « *'The Noise Here is Beginning to Get Comical': An Exploratory Analysis of American Political Blog Communities on Election Day 2008* »
- juin 2010 **Journée d'études à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée, Marne-la-Vallée (77)**  
✓ Présentation intitulée « *Developing Democratic Debate: A Case Study of American Political Blogs and the Mainstream Media in the Run-up to the 2008 Presidential Election* »  
✓ Publication en attente
- janvier 2008 **Université d'Auvergne, Clermont-Ferrand (63)**  
✓ Intervention pour les étudiants du cursus « Carrières diplomatiques » portant sur le système électoral américain et les élections primaires dans la campagne présidentielle de 2008

- juillet 2007 **Summer Doctoral Programme (organisé par The Oxford Internet Institute d'Oxford University et The Berkman Center for Internet and Society à Harvard Law School), Cambridge, MA, Etats-Unis**  
Sélection internationale de 30 participants. Deux semaines de colloques et échanges avec des spécialistes dans le domaine d'Internet. Présentation de mes recherches avec échange.
- juin 2007 **Séminaire doctoral « 4<sup>ème</sup> pouvoir ou outil du pouvoir ? » pour EHC (Espaces Humains et Interactions culturelles), Limoges (19)**  
✓ « Le blog politique : un nouveau pouvoir de l'information ? »
- juin 2006 **Centre de Recherche sur les Civilisations Etrangères dans le Monde Contemporain, Clermont-Fd (63)**  
✓ Présentation de mes recherches pour le mémoire de Master 2

## **PUBLICATIONS**

- Dumont, E. (2018). Interpersonal Bonds and the Role of the Webcam. *Screens and scenes: Multimodal communication in online intercultural encounters*.
  - Dumont, E. (2017). Virtual Co-presence in an Intergenerational Language-Learning Videoconferencing Project: an exploratory pilot study. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 12(1), 39-60.
  - Johnson, E. & Wigham, C.R. (2015). Le rôle de la multimodalité dans les séquences d'étayage lors d'interactions par visioconférence entre apprenants universitaires et personnes âgées : une étude pilote. *EPAL 2015*, Université Stendhal, Grenoble : Laboratoire Lidilem, Jun 2015, Grenoble, France. [\(edutice-01161799\)](#)
- juin 2010 **« Developing Democratic Debate: A Case Study of American Political Blogs and the Mainstream Media in the Run-up to the 2008 Presidential Election »**
- novembre 2006 **« Democracy Defended: Polibloggers and the Political Press in America »**  
✓ *Reconstruction* Vol 6, No. 4 – [Theories/Practices of Blogging](#) (revue électronique)  
✓ <http://reconstruction.eserver.org/064/johnson.shtml>

## **CENTRES D'INTERETS ET LOISIRS**

- ✓ Goût particulier pour la culture européenne
- ✓ Passion pour les langues étrangères
- ✓ Voyages, cuisine, photographie, course à pied, ski