

Erica DUMONT



ATOUTS :

Bilingue,
experte en TICE (informatique et multimédia),
dynamique,
travail en équipe.

FORMATION UNIVERSITAIRE

CAPES INTERNE D'ANGLAIS

Session 2010 : Admise, 21^{ème}

UNIVERSITE BLAISE PASCAL, CLERMONT-FERRAND II

2005 – 2006 : **Master 2, Langues, Civilisations et Cultures Étrangères en Anglais (mention Très Bien)**,
sous la direction de Martine Spensky, Professeur, et Marie Bolton, Maître de Conférences.

- Mémoire : « *Influents ou insignifiants ? : Les blogs politiques américains dans le paysage médiatique de l'élection présidentielle de 2004* »

2004 – 2005 : **Master 1, Langues, Civilisations et Cultures Étrangères en Anglais (mention Bien)**,
sous la direction de Marie Bolton, Maître de Conférences

- Mémoire : « *If You Blog It, They Will Come : Polibloggers and the Political Press* »

BOWDOIN COLLEGE, BRUNSWICK, MAINE, ETATS-UNIS

1999 – 2003 : **Bachelor of Arts (mention Bien)**, équivalent d'un Bac+4, en **Français** et en **Informatique & Mathématiques**
Recherche dans le domaine de l'intelligence artificielle. Mémoire : « *Recognizing Useful Advice and Using it Efficiently in a Reinforcement Learning Framework* »

PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE À L'UNIVERSITÉ LE MIRAIL, TOULOUSE II

2001 – 2002 : Programme d'études à l'étranger organisé par Dickinson College

LANGUES

- ✓ Bilingue anglais/français : anglais langue maternelle, 18 ans passés en France
- ✓ Notions d'allemand, d'italien et d'arabe

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Enseignement

Université Lumière Lyon 2, Centre de Langues (Faculté des Langues)

- PRCE, 2012 – présent** : Enseignements d'anglais pour des étudiants non-spécialistes en licence, master et doctorat. Enseignements de cours sur les outils numériques.
- **2013 – présent** : Directrice du Centre de Langues (gestion d'environ 100 enseignants titulaires et vacataires et plus de 10.000 étudiants en licence). Organisation et tenu des réunions mensuelles.)
- **2015 – présent** : élue au Conseil de Faculté (2^e mandat en cours)
- **2016 – présent** : élue à la Commission de Formation et Vie Universitaire [CFVU] (2^e mandat en cours)
- **2016 – présent** : responsable numérique pour la Faculté des Langues
- **2018 – présent** : nommée à la Commission Numérique pour représenter la Faculté des Langues
- **2016 – 2020** : élue du Conseil Disciplinaire de l'université

Université Paris-Est Créteil, UFR d'Administration et Echanges Internationaux

- ATER, 2010 – 2012** : Enseignement en contrôle continu d'anglais professionnel pour des étudiants non-spécialistes en 1^e, 2^e, 3^e années de licence et en Master 1. Enseignement d'anglais professionnel et technique pour des étudiants en e-commerce. Cours spécialisés pour des étudiants en e-commerce. Création de leçons multimédias et utilisation de la plateforme en ligne (EPREL) en complément des cours en classe.

Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, UFR d'Anglais

ATER, 2009 - 2010 : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (1^e année, 2^e année, CAPES). Préparation des examens multimédias. Préparation et enseignement du CLES (CLES 1 et CLES 2) à destination des étudiants non-spécialistes. Formation des enseignants dans l'utilisation des TICE.

MAITRE DE LANGUE, 2006 - 2009 : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (1^e année, 2^e année, CAPES). Préparation des examens multimédias. Préparation et enseignement du CLES (CLES 1 et CLES 2) à destination des étudiants non-spécialistes. Formation des enseignants dans l'utilisation des TICE.

VACATAIRE, 2005 - 2006 : Préparation et enseignement de l'anglais pour les étudiants des concours.

LECTRICE, 2003-2005 : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (2^e année, 3^e année, Licence Pluridisciplinaire, CAPES).

2003-2004 : UFR de LACC (Langues Appliquées, Commerce et Communication). Préparation et enseignement dans le laboratoire de langues pour les 1^e et 2^e années. Création de leçons TICE.

Lycée Jeanne d'Arc, Clermont-Ferrand

ASSISTANTE D'ANGLAIS, 2005-2006 : Assistante d'anglais pour les 2nde, 1^{ère} et Terminale. Création de leçons. Leçons en plusieurs groupes sans enseignant. Utilisation des TICE.

Bowdoin College, Brunswick, Maine, Etats-Unis

ASSISTANTE D'INFORMATIQUE (Teaching Assistant), 2002-2003 : Assistante d'informatique dans le laboratoire pour des cours de niveau avancé.

TUTRICE DE FRANÇAIS, 1999-2000 : Tutrice de français pour des lycéens à Brunswick High School.

SupAéro (École Nationale Supérieure de L'Aéronautique et de l'Espace), Toulouse

ASSISTANTE D'ANGLAIS, 2002 : Stage d'assistante d'anglais (sous la tutelle de professeurs) dans le cadre de mes études à l'étranger.

Enseignement divers : Cours particuliers (informatique, maths et français) depuis l'âge de 14 ans

Informatique

- | | |
|-------------|--|
| 1999 - 2012 | ELJ Design , Walpole, Massachusetts, Etats-Unis Fondatrice et PDG de l'entreprise ; développeur de sites web et de bases de données |
| 2004 - 2009 | The Network Managers , Tilton, New Hampshire, Etats-Unis Développeur de sites web en freelance |
| 2002 - 2004 | Network Intelligence Corp. , Walpole, Massachusetts, Etats-Unis Assistante de Marketing et de Nouvelles Technologies. Internet, intranet, marketing, graphisme |
| 1999 - 2001 | Educational Technology Center à Bowdoin College , Brunswick, Maine, Etats-Unis Développeur de sites web et de bases de données |

COMMUNICATIONS

- | | |
|----------------|--|
| juillet 2016 | Colloque IMPEC (ENS Lyon), Lyon, France ✓ Présentation d'un article intitulé « <i>Intergenerational Telecollaboration: A New Model for Language learners?</i> » |
| Juin 2015 | Colloque EPAL, Grenoble, France ✓ Présentation d'un article intitulé « Le rôle de la multimodalité dans les séquences d'étayage lors d'interactions par visioconférence entre apprenants universitaires et personnes âgées : une étude pilote. » avec Ciara R. Wigham. |
| septembre 2011 | Oxford Internet Institute (Oxford University), Oxford, Angleterre pour le congrès « A Decade in Internet Time: Symposium on the Dynamics of the Internet and Society » ✓ Présentation d'un article intitulé « <i>'The Noise Here is Beginning to Get Comical': An Exploratory Analysis of American Political Blog Communities on Election Day 2008</i> » |
| juin 2010 | Journée d'études à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée, Marne-la-Vallée (77) ✓ Présentation intitulée « <i>Developing Democratic Debate: A Case Study of American Political Blogs and the Mainstream Media in the Run-up to the 2008 Presidential Election</i> » ✓ Publication en attente |
| janvier 2008 | Université d'Auvergne, Clermont-Ferrand (63) ✓ Intervention pour les étudiants du cursus « Carrières diplomatiques » portant sur le système électoral américain et les élections primaires dans la campagne présidentielle de 2008 |

- juillet 2007 **Summer Doctoral Programme (organisé par The Oxford Internet Institute d'Oxford University et The Berkman Center for Internet and Society à Harvard Law School), Cambridge, MA, Etats-Unis**
Sélection internationale de 30 participants. Deux semaines de colloques et échanges avec des spécialistes dans le domaine d'Internet. Présentation de mes recherches avec échange.
- juin 2007 **Séminaire doctoral « 4^{ème} pouvoir ou outil du pouvoir ? » pour EHC (Espaces Humains et Interactions culturelles), Limoges (19)**
✓ « Le blog politique : un nouveau pouvoir de l'information ? »
- juin 2006 **Centre de Recherche sur les Civilisations Etrangères dans le Monde Contemporain, Clermont-Fd (63)**
✓ Présentation de mes recherches pour le mémoire de Master 2

PUBLICATIONS

- Dumont, E. (2018). Interpersonal Bonds and the Role of the Webcam. *Screens and scenes: Multimodal communication in online intercultural encounters*.
 - Dumont, E. (2017). Virtual Co-presence in an Intergenerational Language-Learning Videoconferencing Project: an exploratory pilot study. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 12(1), 39-60.
 - Johnson, E. & Wigham, C.R. (2015). Le rôle de la multimodalité dans les séquences d'étayage lors d'interactions par visioconférence entre apprenants universitaires et personnes âgées : une étude pilote. *EPAL 2015*, Université Stendhal, Grenoble : Laboratoire Lidilem, Jun 2015, Grenoble, France. (edutice-01161799)
- juin 2010 **« Developing Democratic Debate: A Case Study of American Political Blogs and the Mainstream Media in the Run-up to the 2008 Presidential Election »**
- novembre 2006 **« Democracy Defended: Polibloggers and the Political Press in America »**
✓ *Reconstruction* Vol 6, No. 4 – Theories/Practices of Blogging (revue électronique)
✓ <http://reconstruction.eserver.org/064/johnson.shtml>

CENTRES D'INTERETS ET LOISIRS

- ✓ Goût particulier pour la culture européenne
- ✓ Passion pour les langues étrangères
- ✓ Voyages, cuisine, photographie, course à pied, ski