

Cette enquête porte sur la situation universitaire, le logement, le financement de vos études, les transports, la restauration et l'alimentation, la santé, la vie culturelle et sociale, l'emploi du temps et les discriminations. Les indicateurs ont été calculés à partir des réponses collectées lors de cette enquête, et à partir des données extraites du système d'information qui gère les inscriptions à l'Université.



Évaluation des conditions de vie et baromètre sur le bien-être étudiant



12 Février 2024
08 Avril 2024



Afin d'obtenir des résultats représentatifs de la population, les réponses ont fait l'objet d'une pondération (probit).

Nombre d'enquêtés

1 666

Nombre de répondants

394

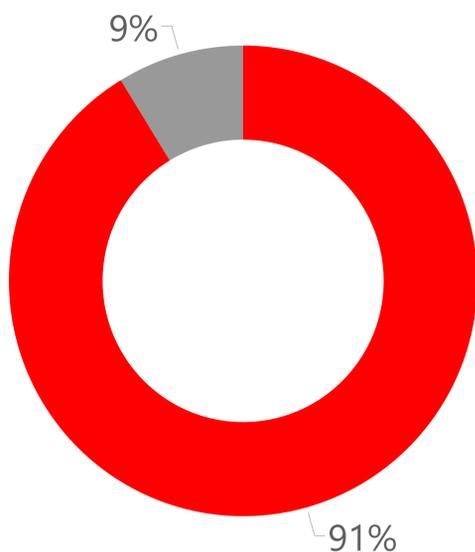
Taux de réponses

24 %

Profil des étudiantes et étudiants

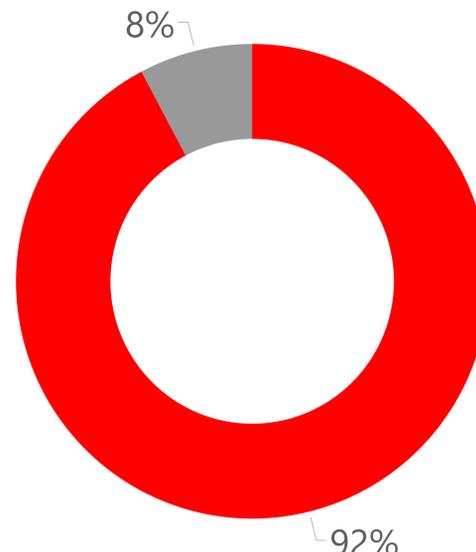
Répartition selon le sexe

● Femmes ● Hommes

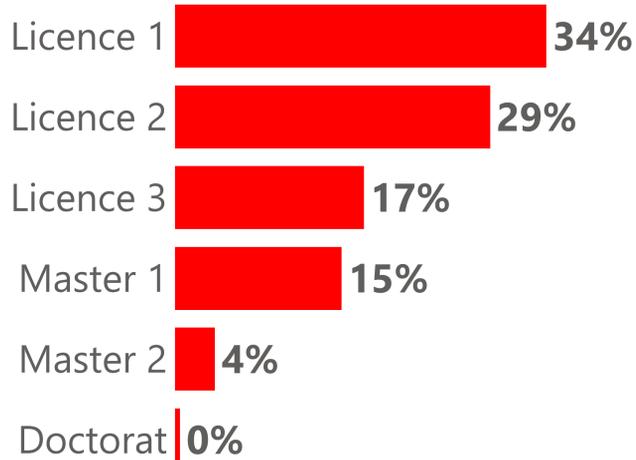


Répartition par nationalité

● Française ● Etrangère



Répartition par niveau de diplôme



Âge médian



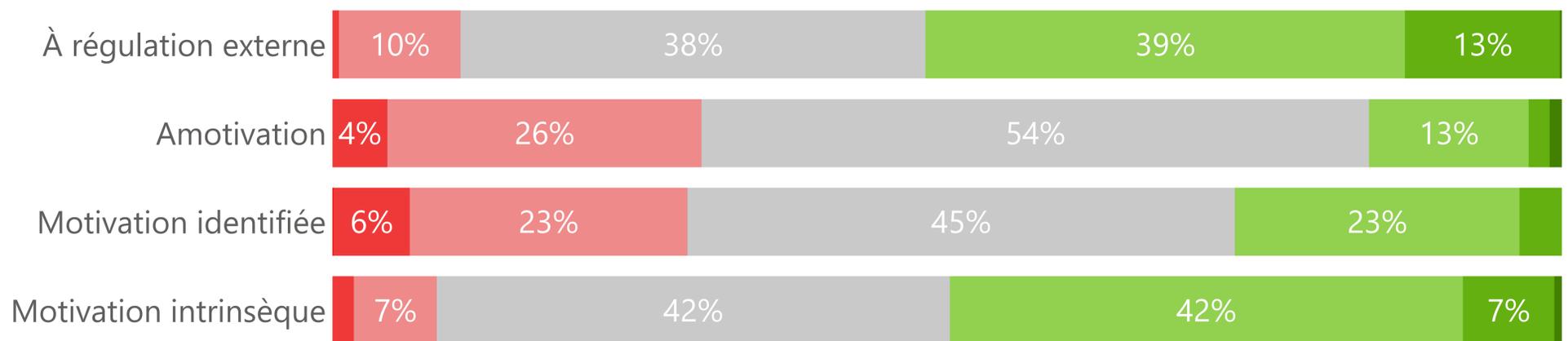
22

Ans

Echelle de motivation en éducation (score)

Question : Pourquoi faire des études ?

● Pas du tout ● Ne me correspond pas ● Plutôt pas ● Moyennement ● Plutôt bien ● Me correspond bien ● Tout à fait



Motivation intrinsèque : lorsque faire des études est réalisé pour le plaisir qu'elles procurent.

Motivation à régulation identifiée : lorsque faire des études n'apporte pas de satisfaction immédiate mais qu'elles permettront à l'étudiante et l'étudiant d'atteindre le but qu'il ou elle s'est fixé.

Motivation à régulation externe : lorsque faire des études est régulé par des sources extérieures à l'étudiante ou l'étudiant entraînant des récompenses (« avoir un meilleur salaire ») ou des contraintes (« obliger d'en faire »).

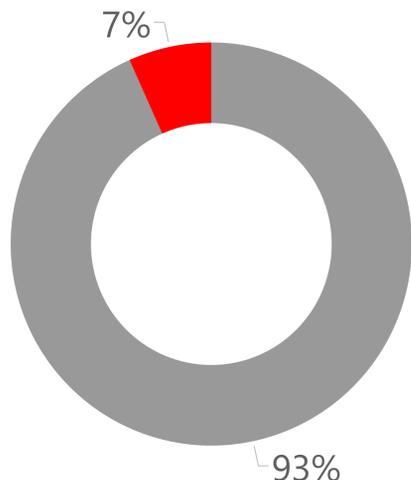
Amotivation : lorsque faire des études est lié à des facteurs que l'étudiante ou l'étudiant ne contrôle pas.

Régime spécial d'études (RSE)

Le Régime Spécial d'Etudes permet de bénéficier d'aménagements dans le déroulement des études.

Bénéficiaires du statut RSE

● Non ● Oui



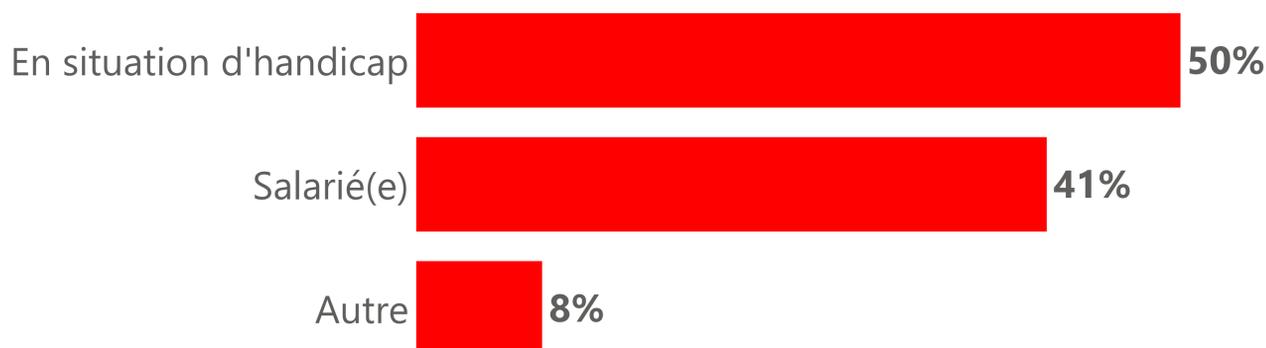
Nombre de demandes d'aménagements :

Parmi les étudiantes et étudiants ayant fait une ou plusieurs demande(s) d'aménagement, 50% d'entre eux/elles ont fait au moins

2 demandes

Statut du Régime Spécial d'Etudes

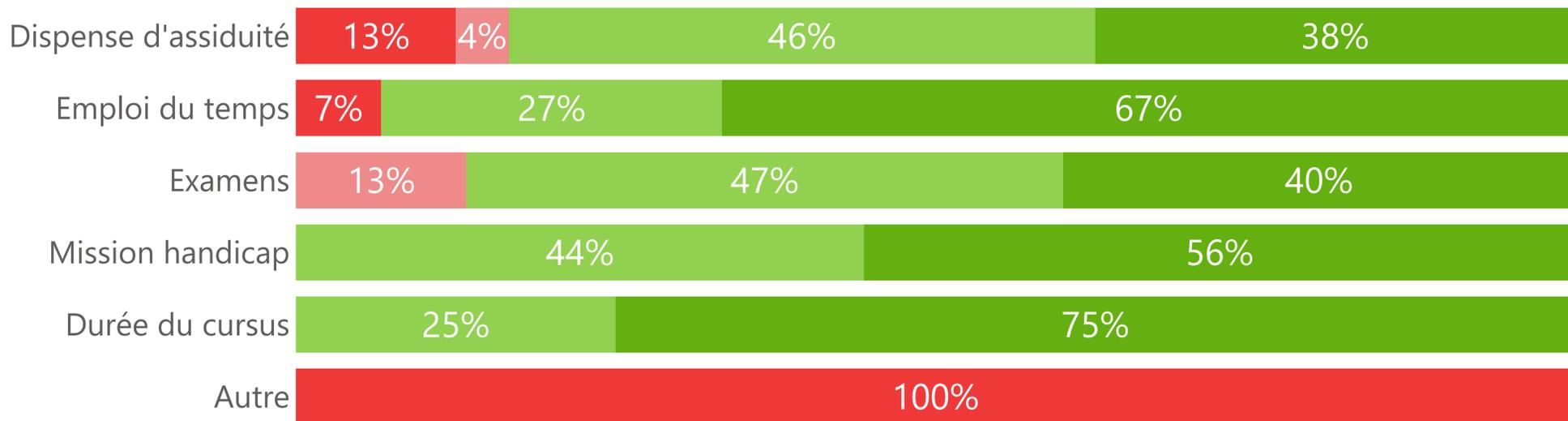
Question : Quel est votre statut ? [Parmi ceux ou celles bénéficiant du RSE]



Satisfaction des aménagements mis en place

Q : Êtes-vous satisfait.e des aménagements mis en oeuvre ?

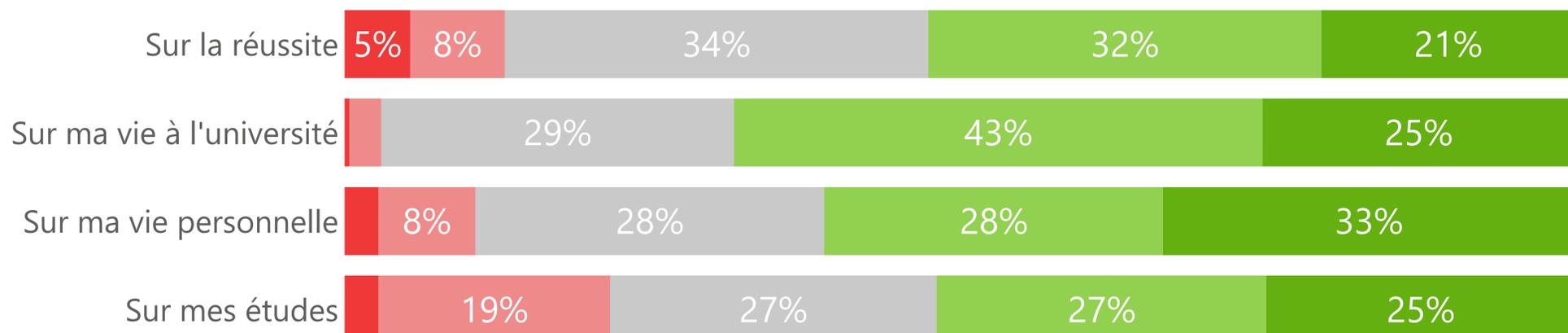
● Non, pas du tout ● Plutôt non ● Plutôt oui ● Oui, tout à fait



Impact des aménagements

Q : Quels impacts des aménagements ?

● Impact très négatif ● Impact négatif ● Pas d'impact ● Impact positif ● Impact très positif

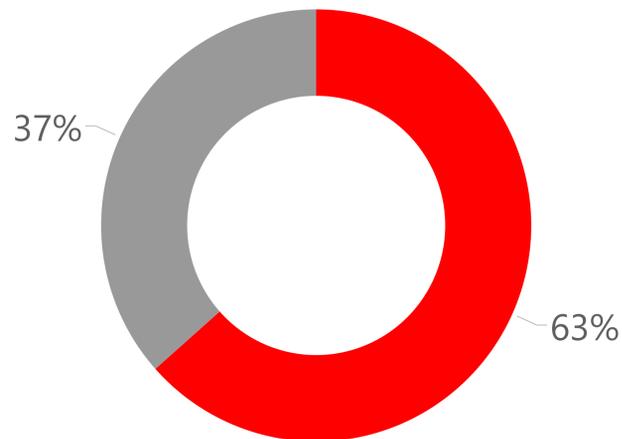


Logement

Logement au 05/02/2024

Q : Où étiez-vous logé.e ?

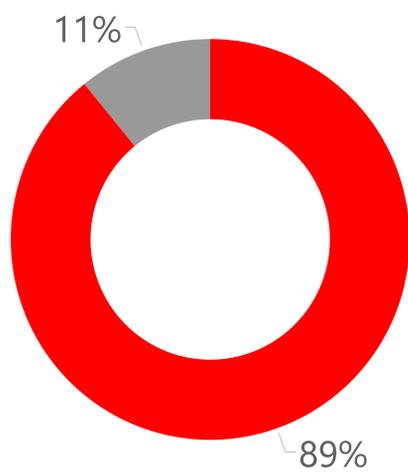
● Hors domicile parental ● Au domicile parental



Connexion internet

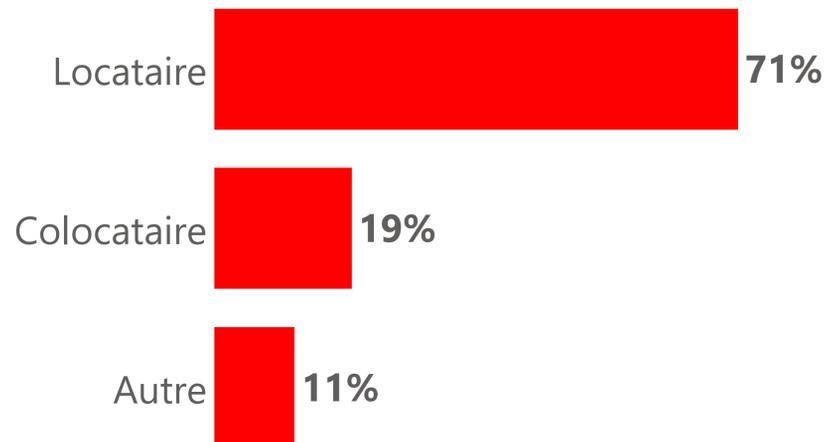
Q : Ce logement était équipé d'une connexion internet (fibre optique, ADSL, wifi, ...) ?

● Oui ● Non



Statut du logement

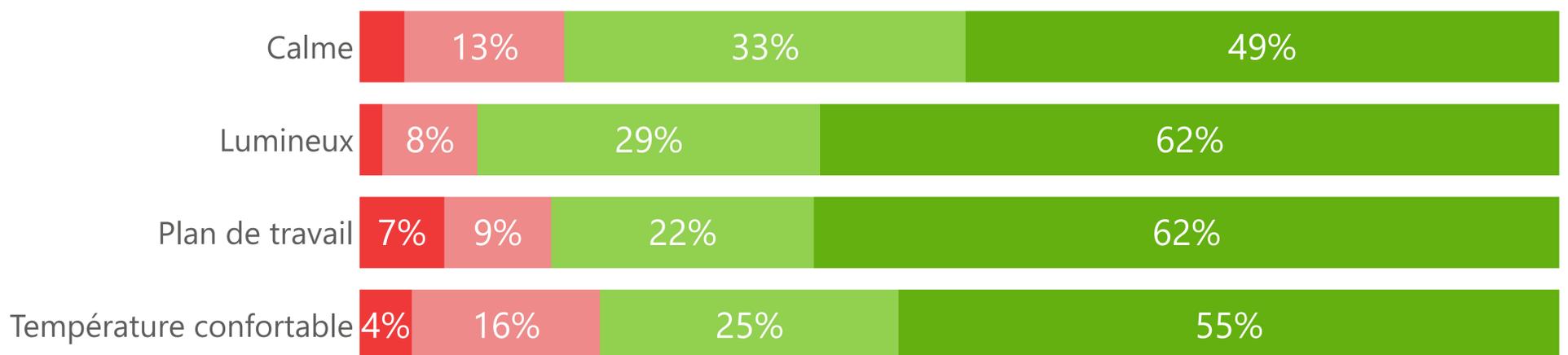
Q : Quel était votre statut de logement ? [Uniquement ceux et celles habitant en dehors du domicile parental]



Espace dans le logement

Q : Dans votre logement, pour étudier, disposez-vous d'un espace :

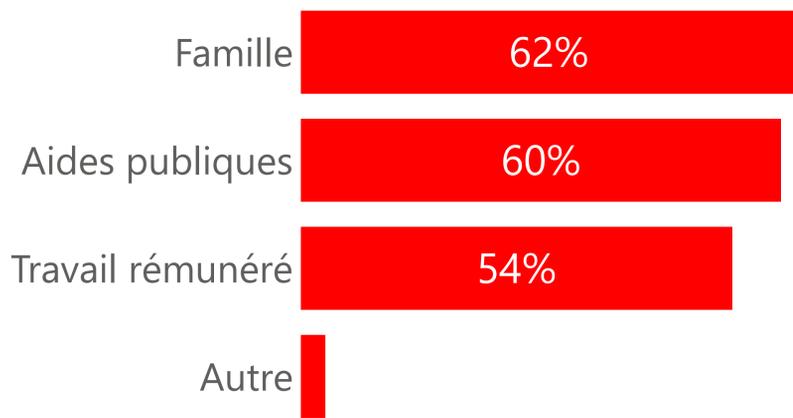
● Pas du tout d'accord ● Plutôt pas d'accord ● Plutôt d'accord ● Tout à fait d'accord



Financement des études

Ressources financières et matérielles

Q : Pour l'année universitaire 2023/2024, quelles sont/seront vos ressources financières et matérielles ?



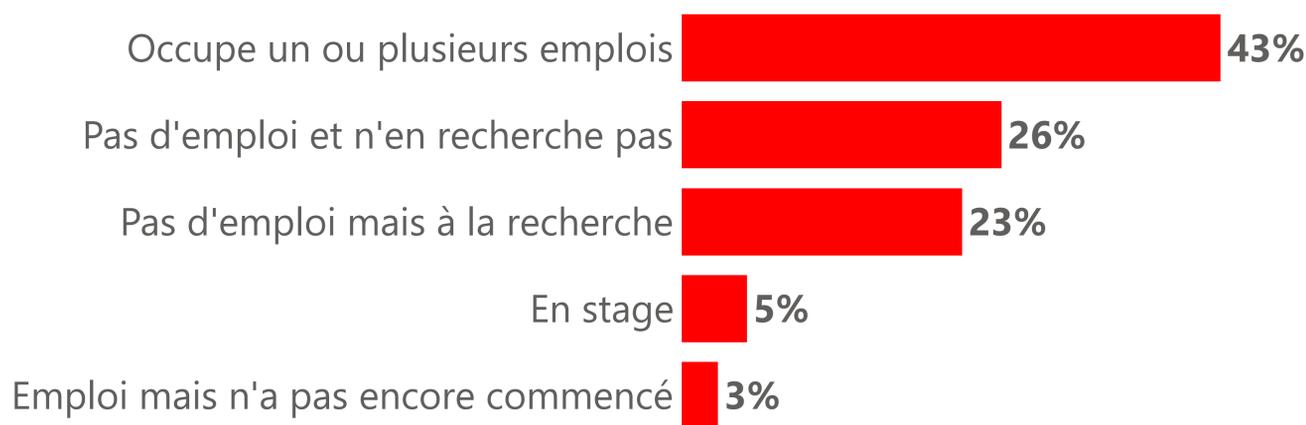
Montant des aides mensuels

Le montant médian des ressources des étudiantes et étudiants s'élève à :

668 €

Situation au mois de janvier

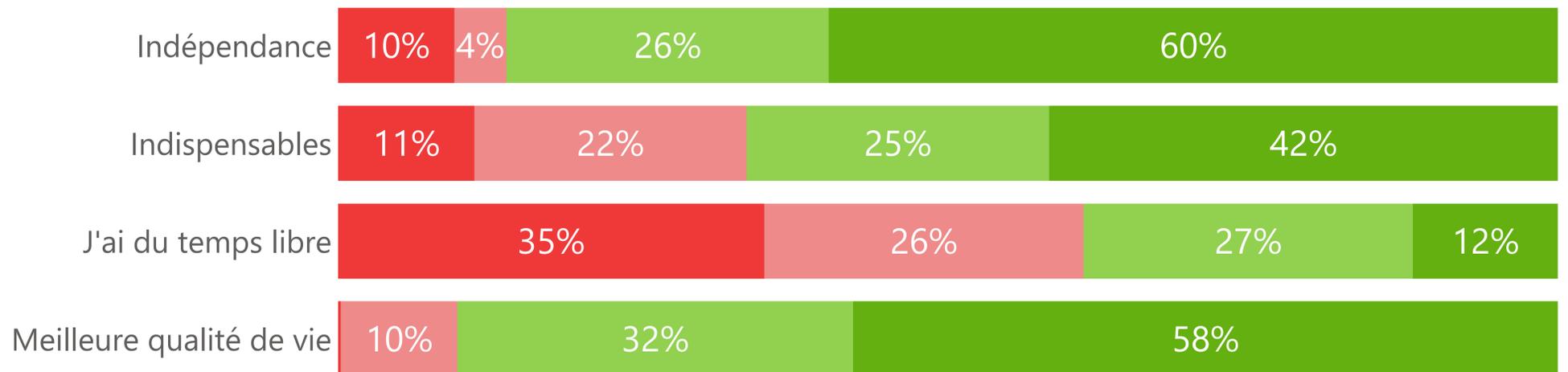
Q : Pour le mois de janvier 2024 :



Raisons d'activités rémunérées

Q : Pour quelle(s) raison(s) exercez-vous une ou des activité(s) rémunérée(s) ?

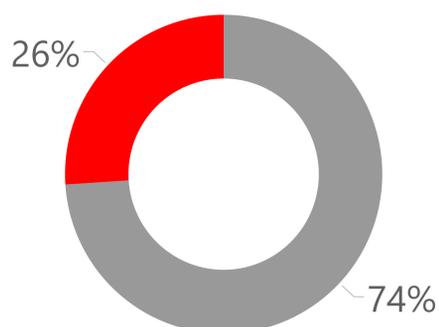
● Pas du tout d'accord ● Plutôt pas d'accord ● Plutôt d'accord ● Tout à fait d'accord



Difficultés financières

Q : Depuis la rentrée universitaire 2023/2024, vous est-il arrivé d'avoir des difficultés financières telles qu'il vous a été impossible de faire face à vos besoins (alimentation, loyer, EDF...) :

● Non ● Oui



Heures de travail par semaine

50% des étudiantes et étudiants travaillent plus de :

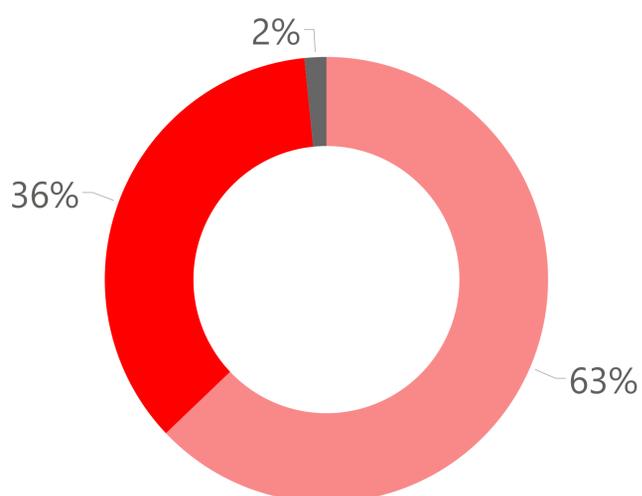
15 Heures

Transports

Campus

Q : Ce semestre, sur quel campus avait lieu la majorité de vos cours ?

● Berges du Rhône ● Porte des Alpes ● Autre



Temps de trajet

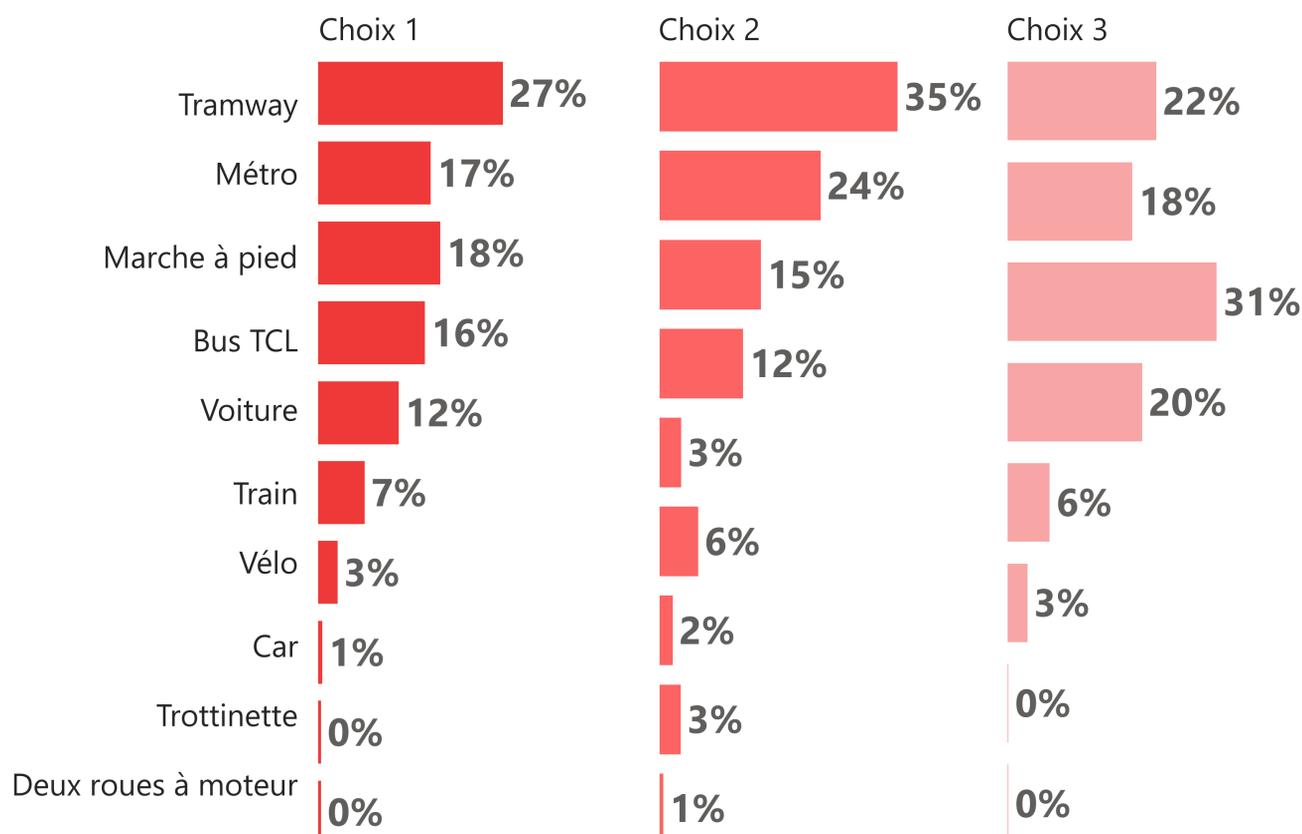
Q : Habituellement, combien de temps mettez-vous pour vous déplacer de là où vous habitez, sur le campus ?

50% des étudiantes et étudiants rejoignent leur campus en plus de :

35 minutes

Mode de transport

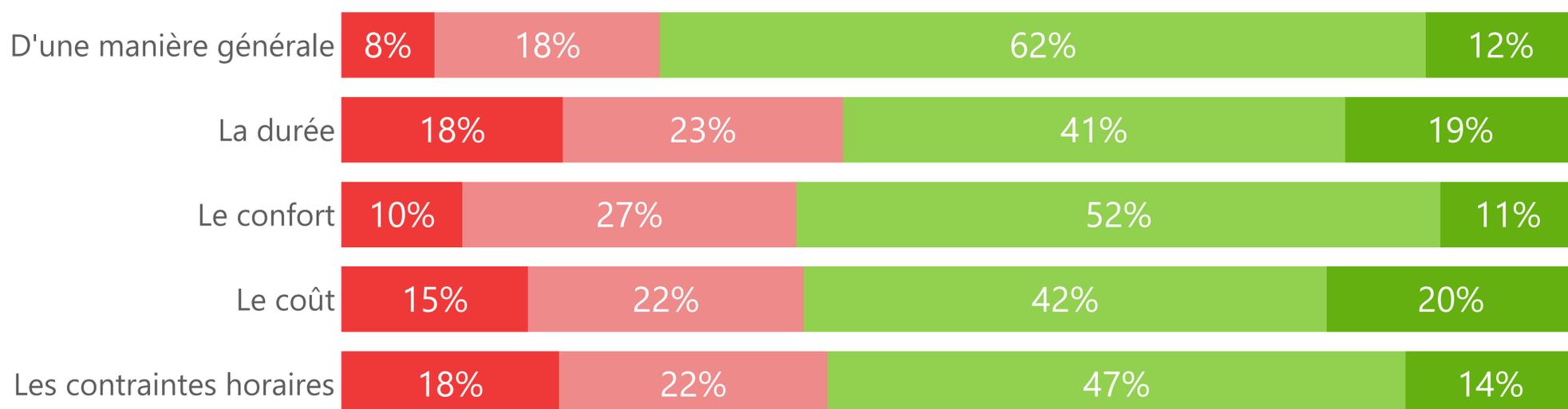
Q : Veuillez classer le(s) mode(s) de transport que vous utilisez habituellement pour aller de là où vous habitez au campus ?



Conditions de déplacement

Q : Comment qualifieriez-vous vos conditions de déplacement ?

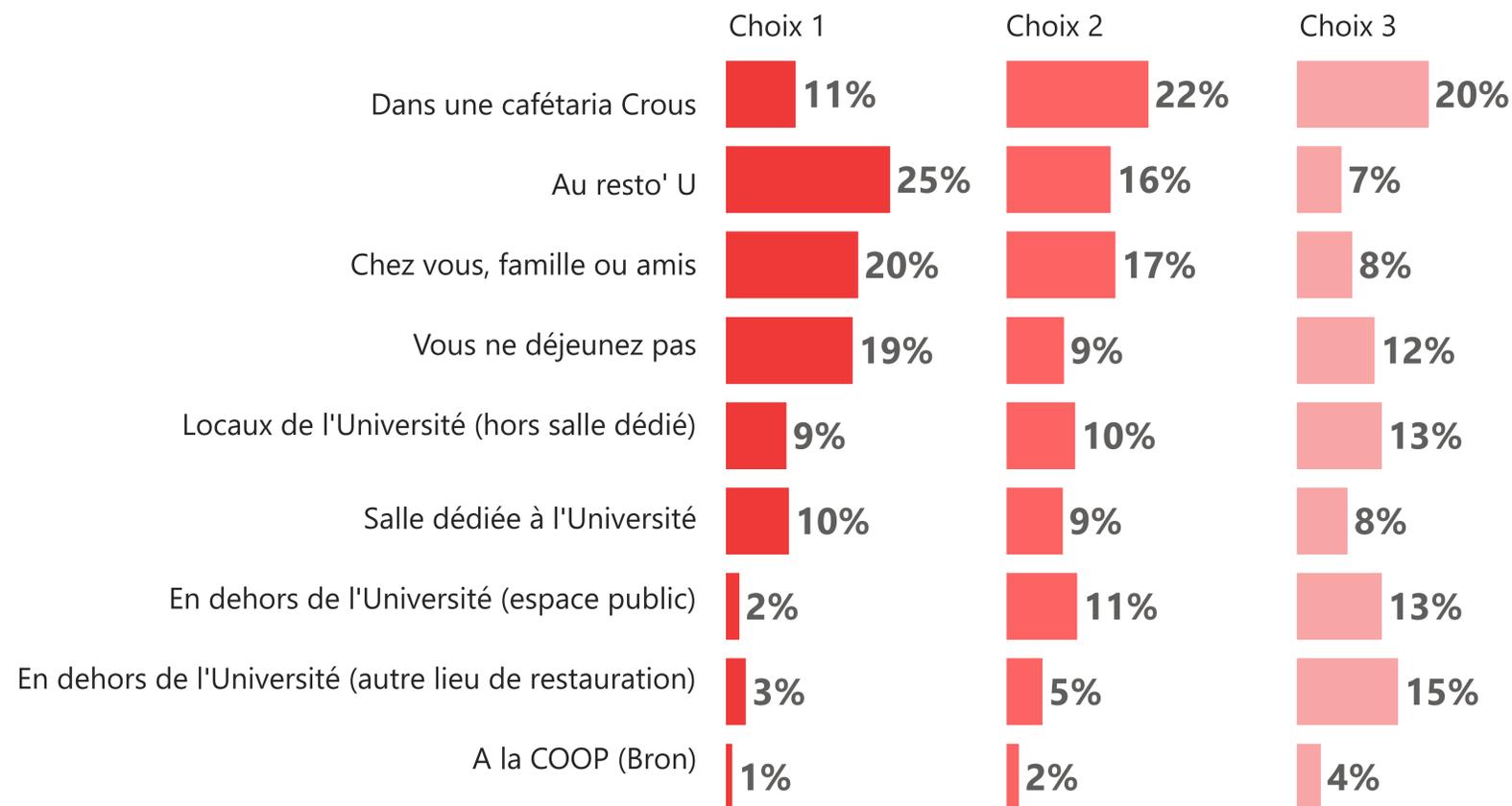
● Très insatisfaisant ● Insatisfaisant ● Satisfaisant ● Très satisfaisant



Restauration

Pause déjeuner

Q : Lorsque vous êtes sur le campus, généralement où prenez-vous votre pause déjeuner ?



Expérience globale

Q : Évaluez votre expérience globale en pensant à l'environnement du lieu de la pause déjeuner ? [Les étudiantes et étudiants déclarant ne pas déjeuner ne sont pas concernés]

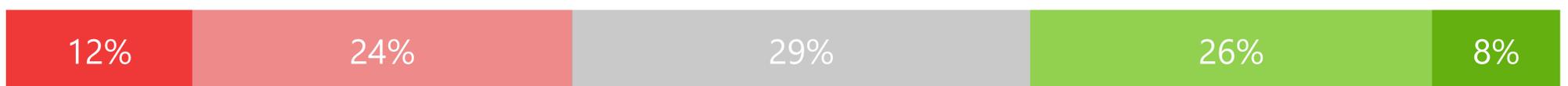
● Très insatisfait ● Insatisfait ● Neutre ● Satisfait ● Très satisfait



Pratiques alimentaires

Q : À quelle fréquence adoptez-vous délibérément des pratiques alimentaires conscientes, telles que savourer chaque bouchée, être attentif aux signaux de faim et de satiété, et être pleinement présent lors des repas ?

● Très mauvais ● Mauvais ● Moyen ● Bon ● Très bon



Pratiques alimentaires

Q : À quelle fréquence mangez-vous pour des raisons autres que la faim (ennui, stress, colère, tristesse, etc.) ?

● Jamais ● Rarement ● De temps en temps ● Fréquemment ● Toujours



Santé

Santé physique

Q : Comment évaluez-vous votre santé physique ?

● Très mauvais ● Mauvais ● Moyen ● Bon ● Très bon



Parmi les étudiantes et étudiants dont l'état de santé physique est "Mauvais" ou "Très mauvais", pour **61** % d'entre elles/eux, cela a impacté leurs études.

Santé mentale

Q : Comment évaluez-vous votre santé mentale ?

● Très mauvais ● Mauvais ● Moyen ● Bon ● Très bon

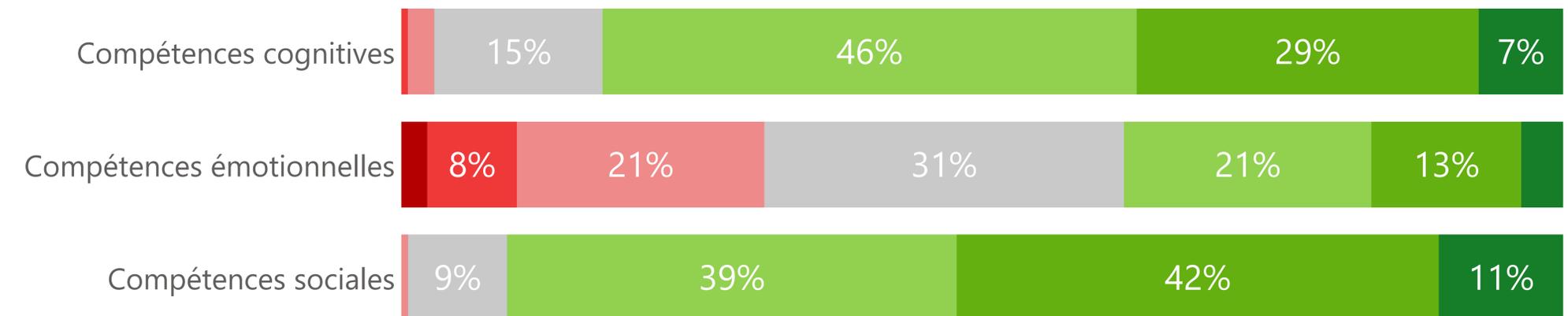


Parmi les étudiantes et étudiants dont l'état de santé mentale est "Mauvais" ou "Très mauvais", pour **87** % d'entre elles/eux, cela a impacté leurs études.

Compétences

Q : Échelles de mesure des compétences psychosociales

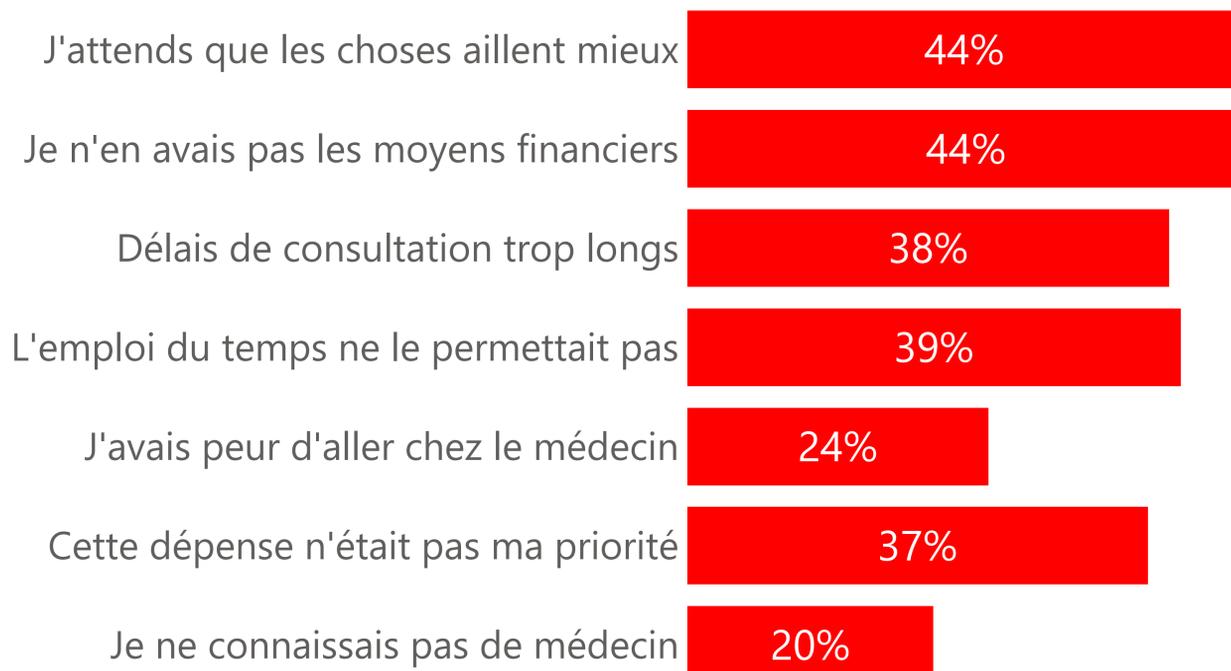
● Pas du tout d'accord ● Pas d'accord ● Plutôt pas d'accord ● Neutre ● Plutôt d'accord ● D'accord ● Tout à fait d'accord



Raisons de renoncement aux soins médicaux

Q : Pour quelle(s) raison(s) vous est-il arrivé de renoncer à des soins médicaux ?

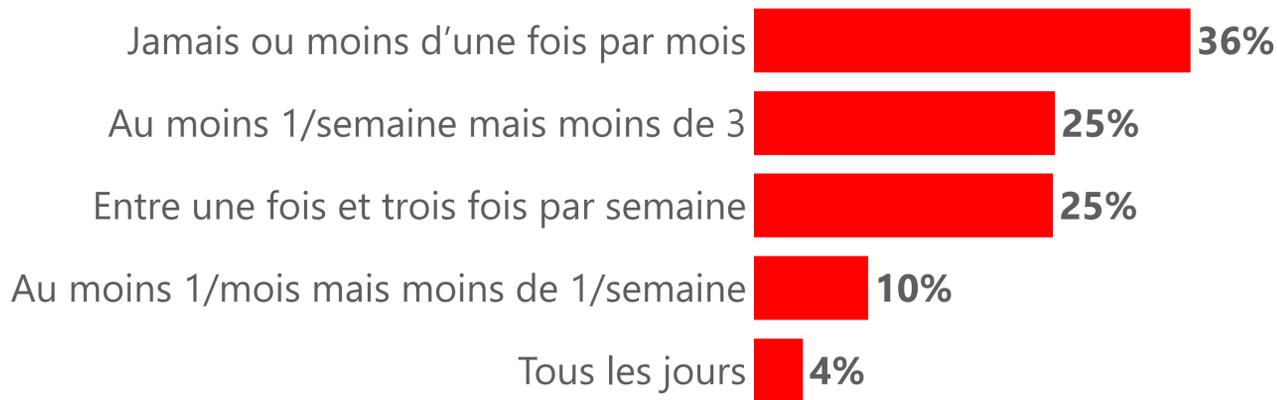
[Parmi les 24 % connaissant la programmation culturelle de l'Université]



Sport

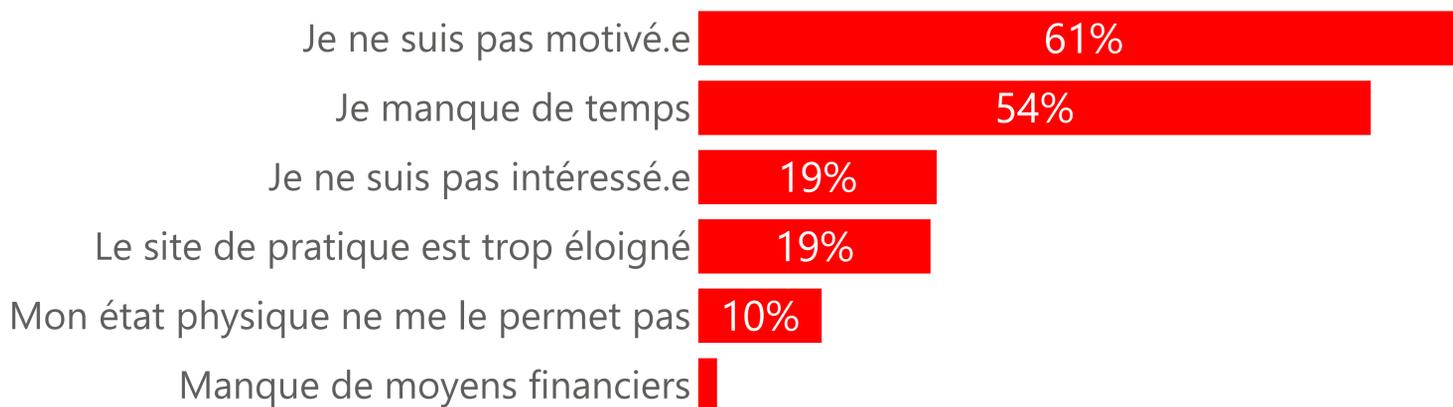
Activité sportive

Q : Pratiquez-vous une activité physique ou sportive ?



Raisons de la non pratique sportive

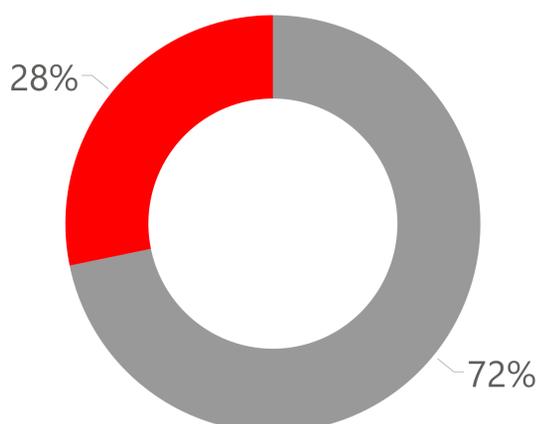
Q : Pourquoi ? [Concerne les étudiantes et étudiants ayant déclaré ne jamais pratiquer une activité physique]



Activité physique à l'Université

Q : Pratiquez-vous à l'Université Lyon 2 une activité physique ?
[Concerne les étudiantes et étudiants ayant déclaré ne jamais pratiquer une activité physique en dehors de l'université]

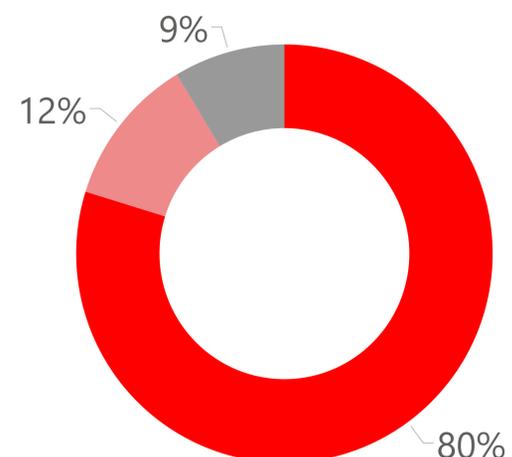
● Non ● Oui



Sport à l'Université

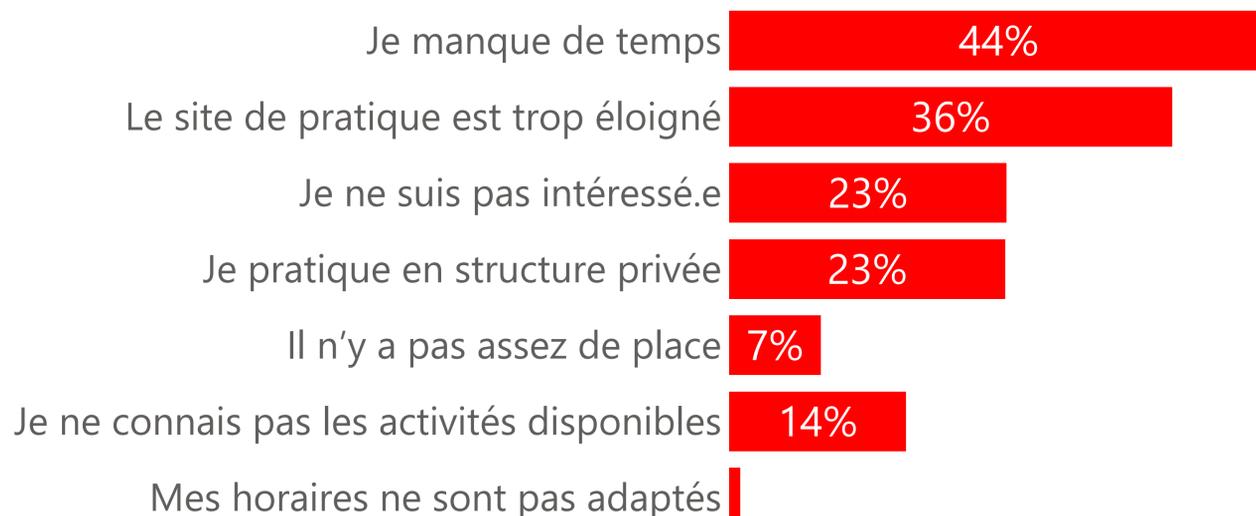
Q : Sur quel campus pratiquez-vous ? [Concerne les étudiantes et étudiants ayant déclaré ne jamais pratiquer une activité physique en dehors de l'université]

● Porte des Alpes ● La Doua / Lyon 1 ● Berges du Rhône



Raisons de la non pratique sportive à l'Université

Q : Si non, pourquoi ne pratiquez-vous pas ?

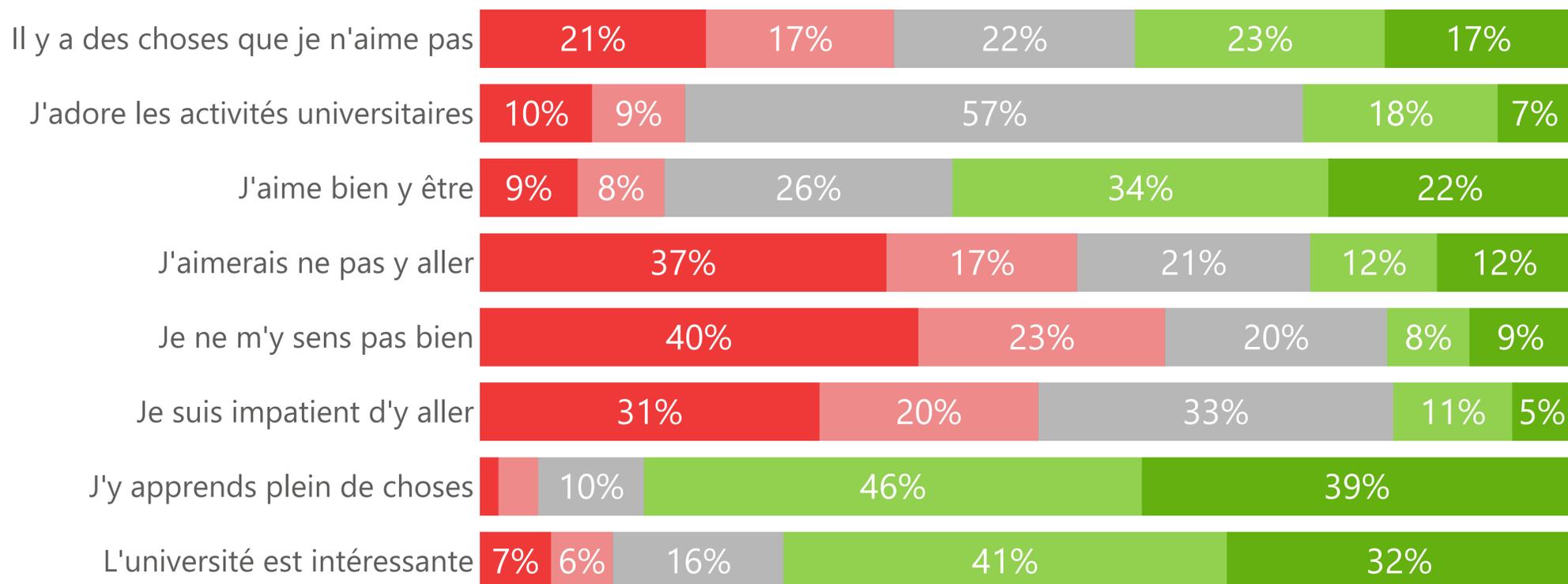


Vie culturelle et sociale

Ambiance à l'Université

Q : Comment trouvez-vous l'ambiance à l'Université ?

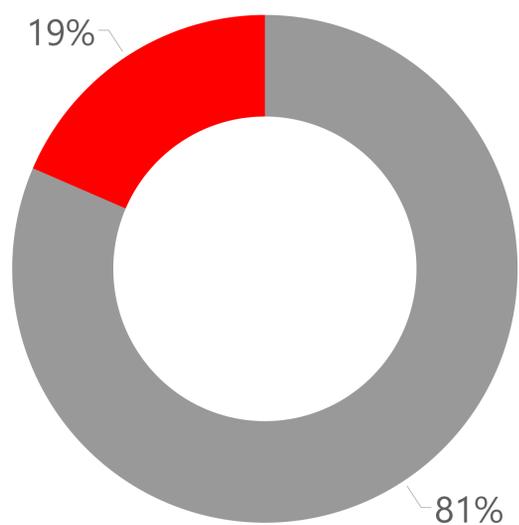
● Pas du tout d'accord ● Plutôt pas d'accord ● Neutre ● Plutôt d'accord ● Tout à fait d'accord



Activité associative

Q : Participez-vous à une ou plusieurs activités associatives ?

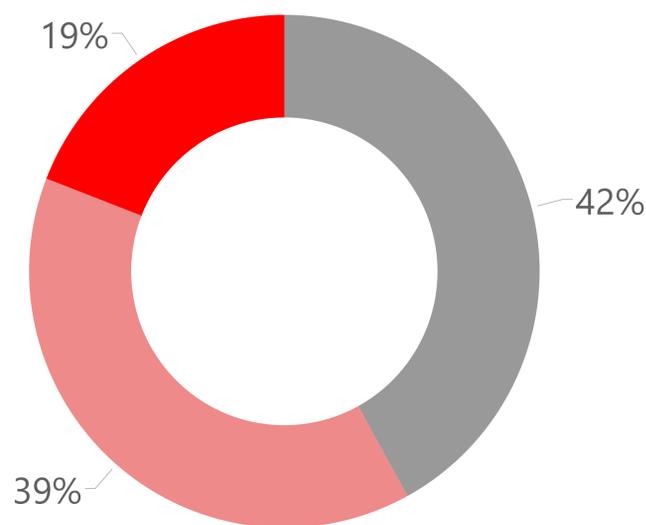
● Non ● Oui



Activité bénévole

Q : Êtes-vous engagé.e dans une activité bénévole ?

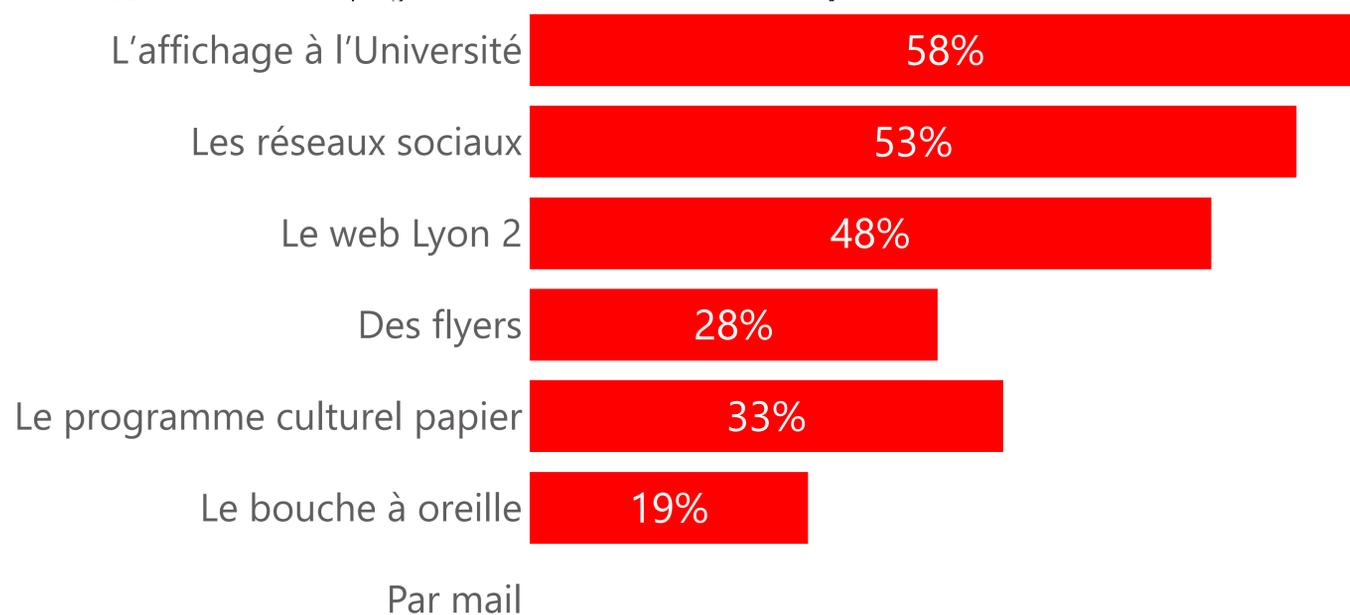
● Non, je ne le souhaite pas ● Non, mais j'aimerais bien ● Oui



Moyen d'information sur l'offre culturelle

Q : Par quels moyens vous tenez-vous informé.e de cette offre culturelle ?

[Parmi les 25 % connaissant la programmation culturelle de l'Université]

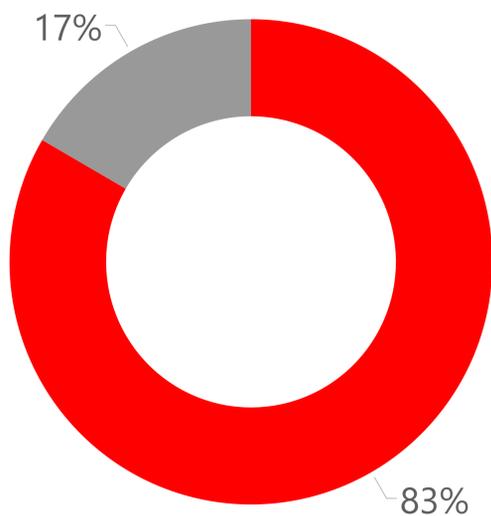


Emploi du temps

Assiduité aux cours

Q : Depuis le début de l'année universitaire, il vous est arrivé de ne pas assister à un cours ?

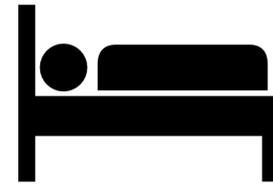
● Oui ● Non



Heures de sommeil

Q : Dans la semaine (du lundi au vendredi), combien d'heures dormez-vous en moyenne par nuit ?

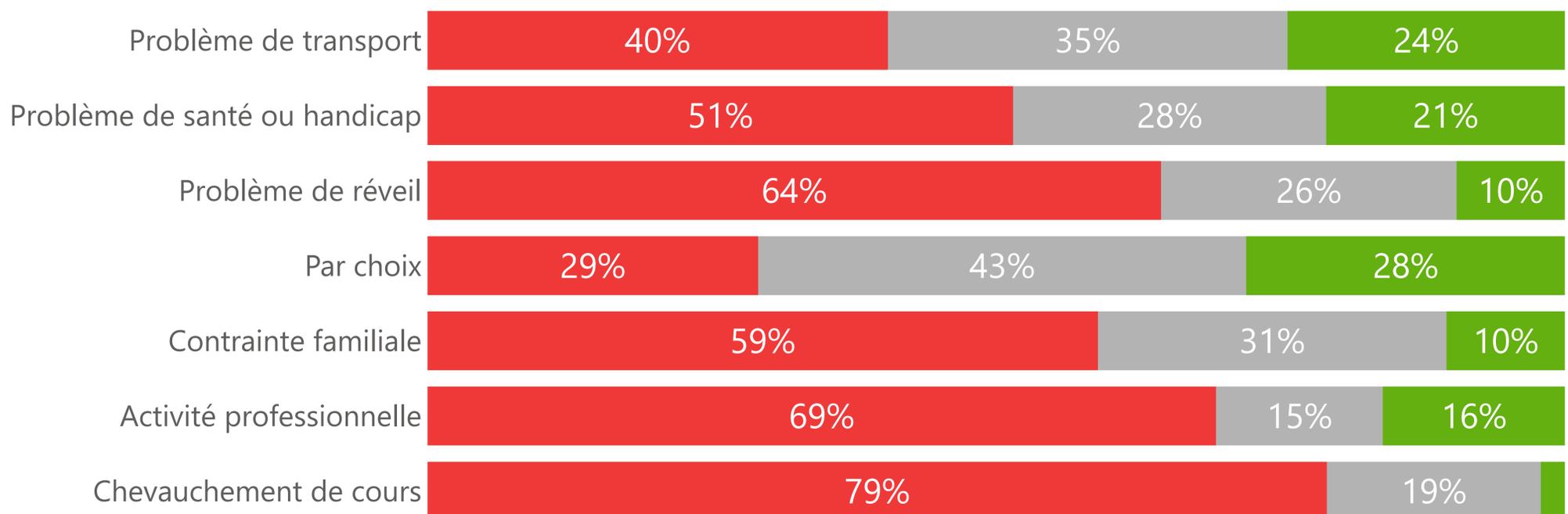
50% des étudiantes et étudiants dorment moins de :
7 heures par nuit.



Raisons du manque d'assiduité aux cours

Q : Pour quelles raisons ? [Pour ceux/celles qui ont pas assisté à au moins un cours]

● Jamais ● Rarement ● Souvent

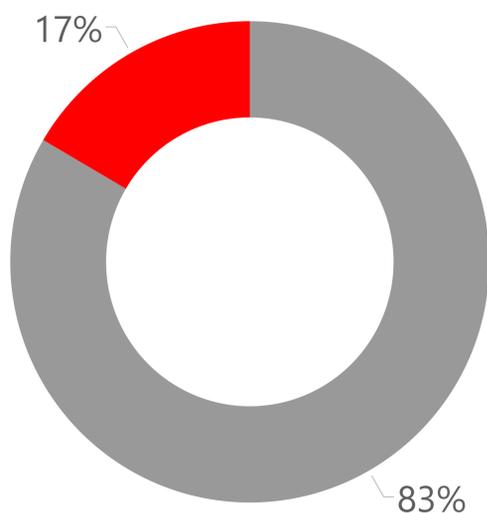


Discrimination

Situation difficile

Q : Au cours de l'année universitaire 2023/2024, avez-vous été confronté.e à des situations difficiles, pénibles ou douloureuses ?

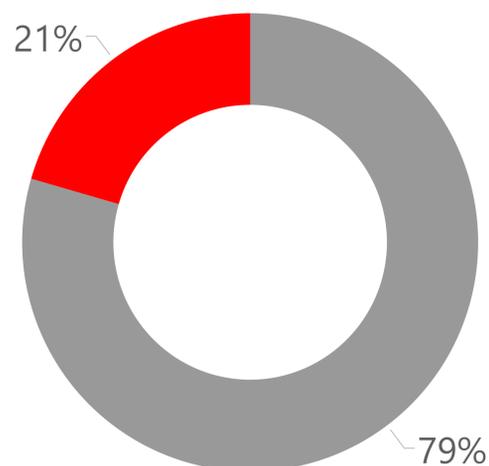
● Non ● Oui



Discrimination à l'Université

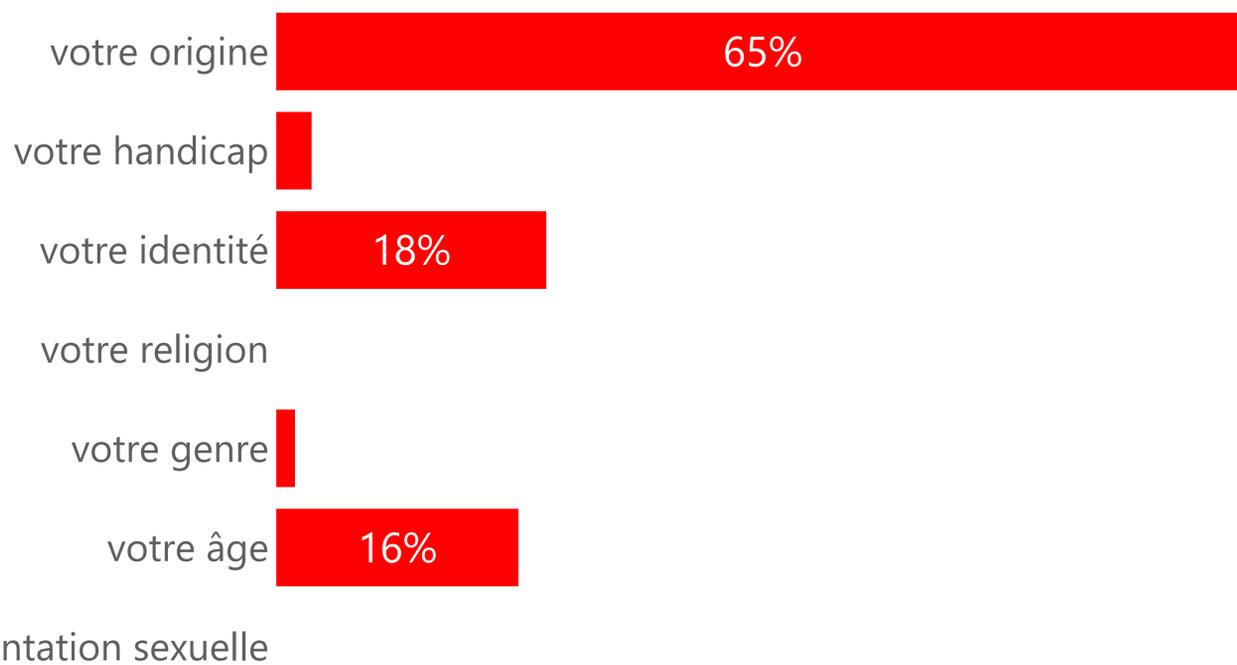
Q : Depuis septembre 2023, avez-vous été victime de discrimination au sein de l'Université ? [Parmi celles et ceux ayant déclaré avoir été confrontés à des situations difficiles]

● Non ● Oui



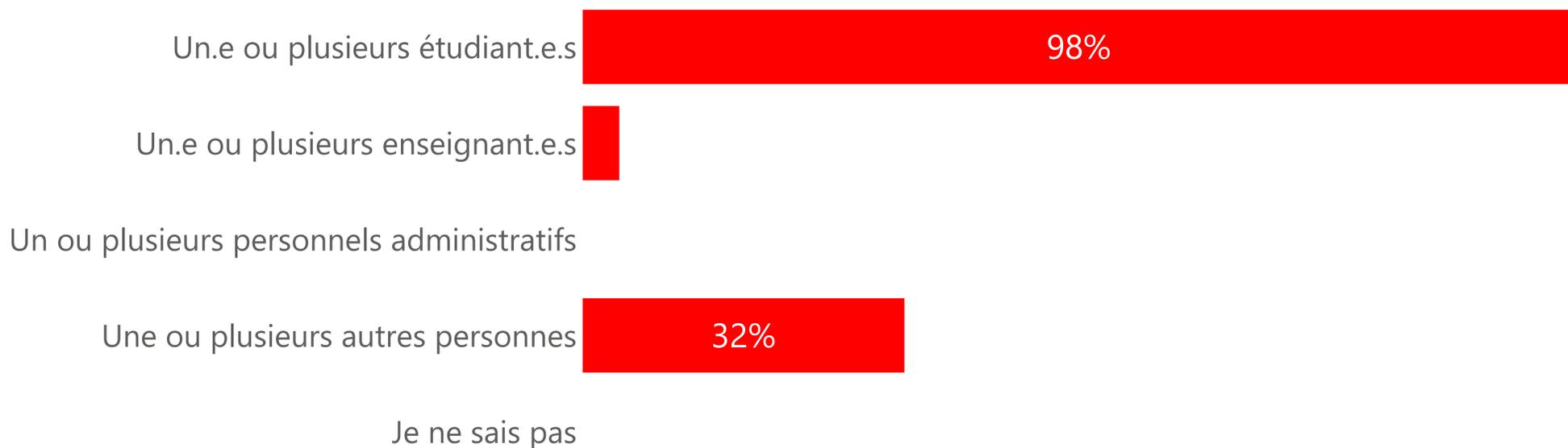
Sujet de discrimination

Q : Etait-ce à propos de ? [Parmi celles et ceux victimes de discrimination au sein de l'Université]



Auteur.es de discrimination

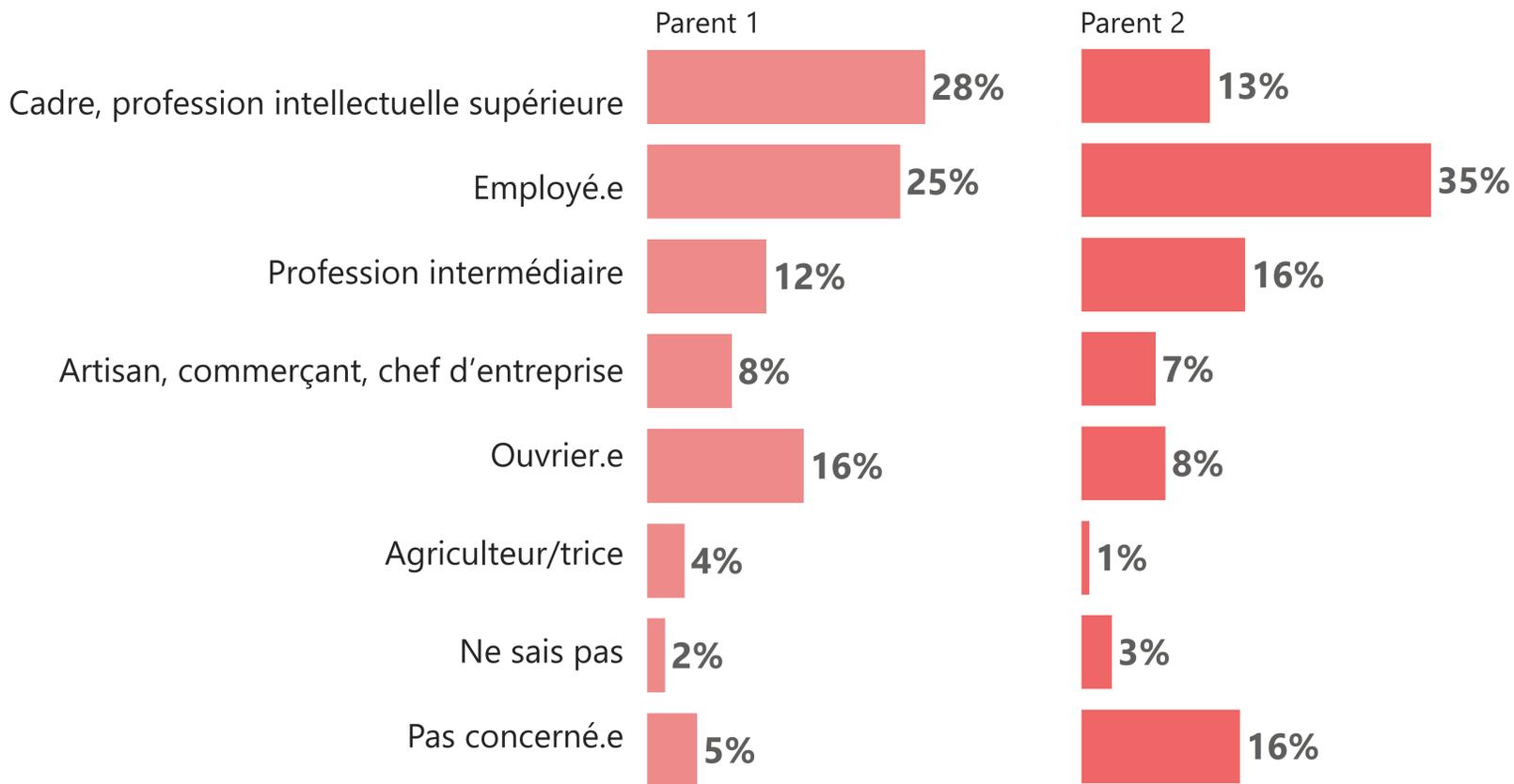
Q : Quel(s) étai(en)t l'auteur.e(s) de cette ou de ces discriminations ? [Parmi celles et ceux victimes de discrimination au sein de l'Université]



Caractéristiques socio-démographiques

Catégorie socio-professionnelle

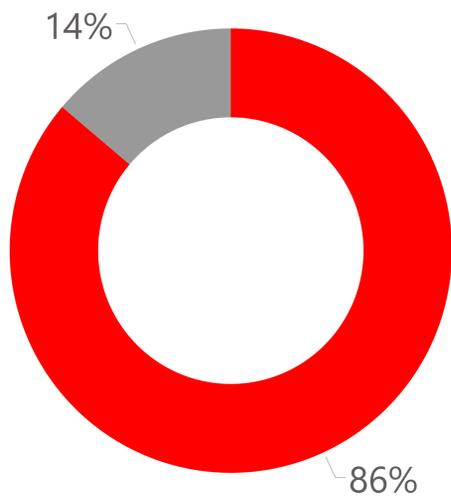
Q : Quelle est ou était la catégorie socio-professionnelle de vos parents ?



Langue maternelle

Q : Quelle est/sont votre/vos langues maternelles ?

● Français ● Autre



Les autres langues maternelles

Q : Quelle est/sont votre/vos langues maternelles ? [Mis à part la langue française]

