Enquête bien-être et conditions de vie
Composante : ICOM

Cette enquête porte sur la situation universitaire, le logement, le financement de vos études, les transports, la restauration et l'alimentation, la santé, la vie culturelle et sociale, l'emploi du temps et les discriminations. Les indicateurs ont été calculés à partir des réponses collectées lors de cette enquête, et à partir des données extraites du système d'information qui gère les inscriptions à l'Université.

Évaluation des conditions de vie et baromètre sur le bien-être étudiant

12 Février 2024
08 Avril 2024

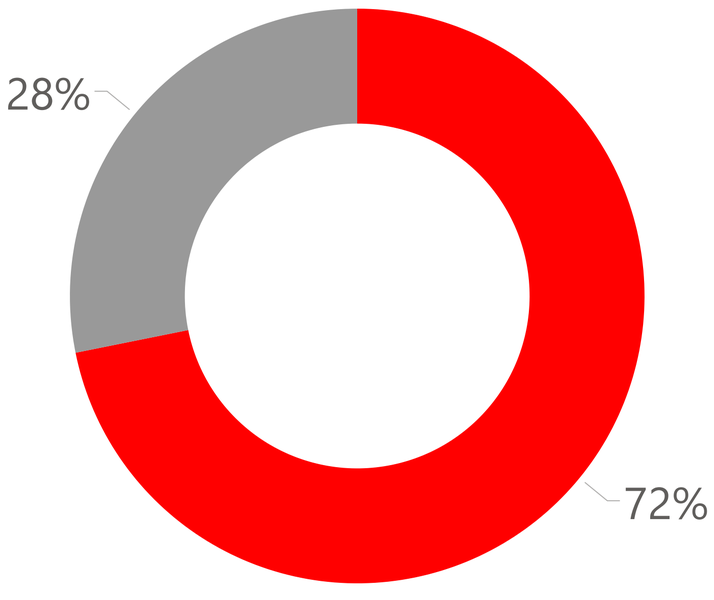
Afin d'obtenir des résultats représentatifs de la population, les réponses ont fait l'objet d'une pondération (probit).

Nombre d'enquêtés	Nombre de répondants	Taux de réponses
1 972	405	21 %

Profil des étudiantes et étudiants

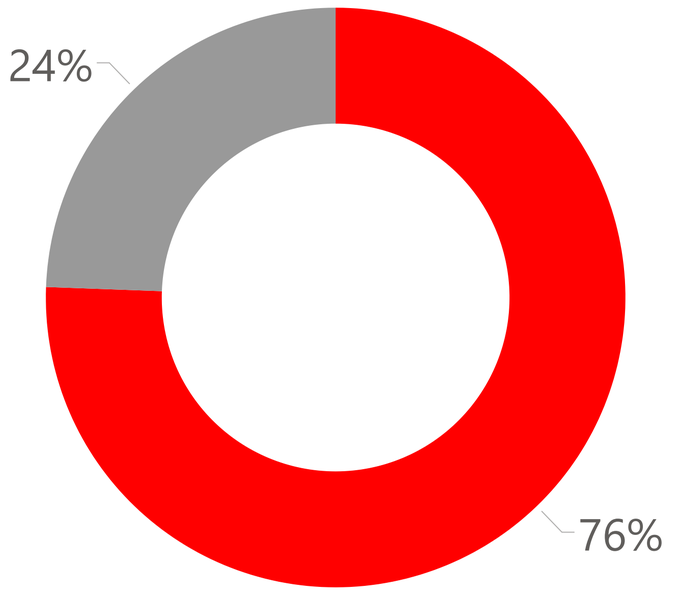
Répartition selon le sexe

● Femmes ● Hommes

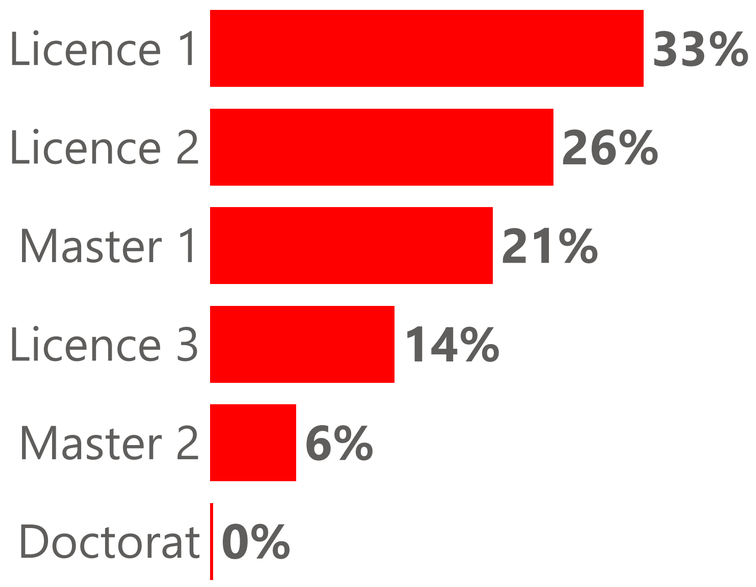


Répartition par nationalité

● Française ● Etrangère



Répartition par niveau de diplôme

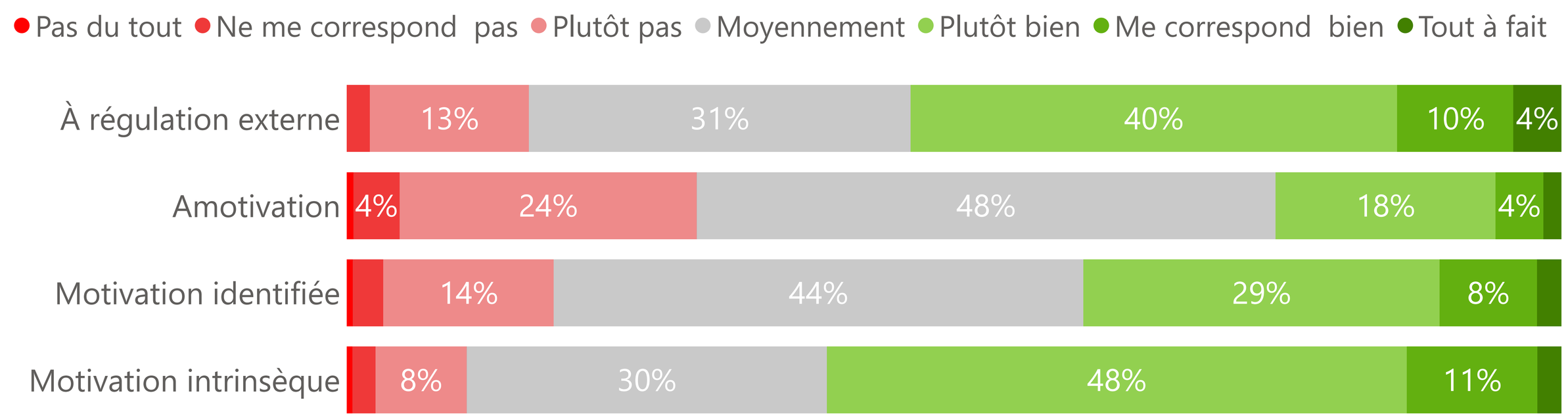


Âge médian

22
Ans

Echelle de motivation en éducation (score)

Question : Pourquoi faire des études ?



Motivation intrinsèque : lorsque faire des études est réalisé pour le plaisir qu'elles procurent.

Motivation à régulation identifiée : lorsque faire des études n'apporte pas de satisfaction immédiate mais qu'elles permettront à l'étudiante et l'étudiant d'atteindre le but qu'il ou elle s'est fixé.

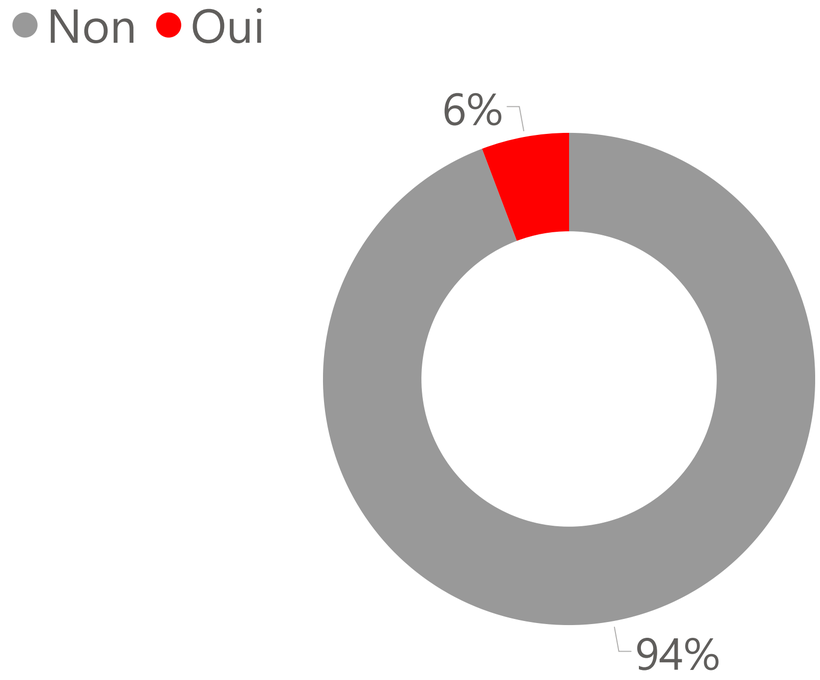
Motivation à régulation externe : lorsque faire des études est régulé par des sources extérieures à l'étudiante ou l'étudiant entraînant des récompenses (« avoir un meilleur salaire ») ou des contraintes (« obliger d'en faire »).

Amotivation : lorsque faire des études est lié à des facteurs que l'étudiante ou l'étudiant ne contrôle pas.

Régime spécial d'études (RSE)

Le Régime Spécial d'Etudes permet de bénéficier d'aménagements dans le déroulement des études.

Bénéficiaires du statut RSE



Nombre de demandes d'aménagements :

Parmi les étudiantes et étudiants ayant fait une ou plusieurs demande(s) d'aménagement, 50% d'entre eux/elles ont fait au moins

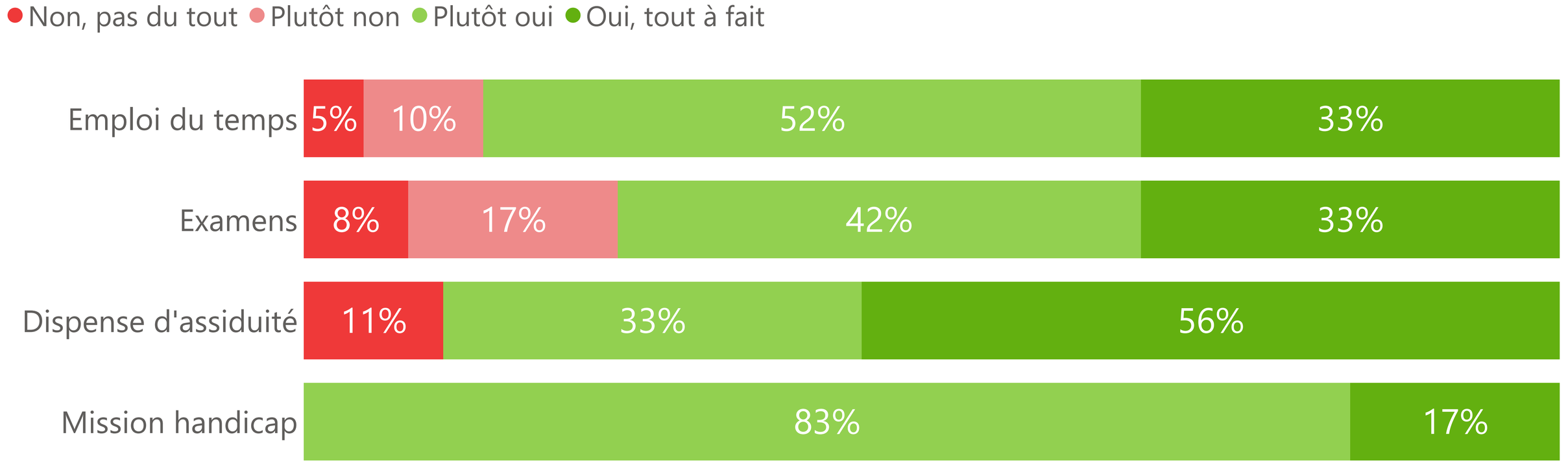
2 demandes

Statut du Régime Spécial d'Etudes

Question : Quel est votre statut ? [Parmi ceux ou celles bénéficiant du RSE]

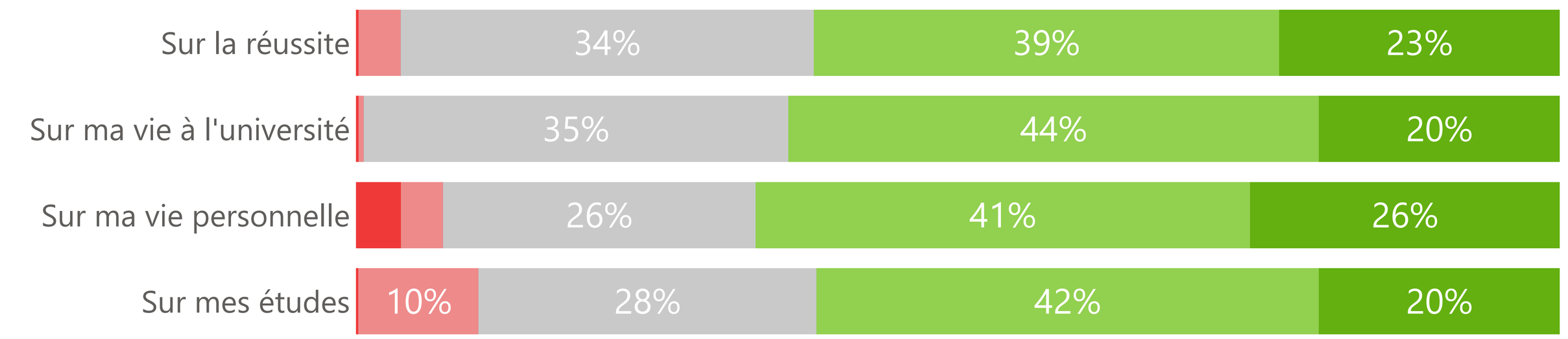
Satisfaction des aménagements mis en place

Q : Êtes-vous satisfait.e des aménagements mis en oeuvre ?



Impact des aménagements

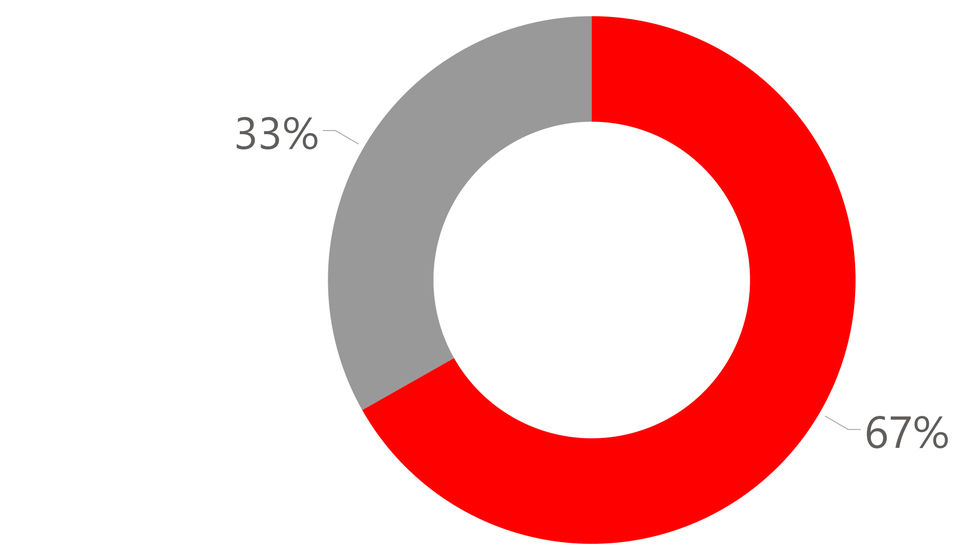
Q : Quels impacts des aménagements ?



Logement

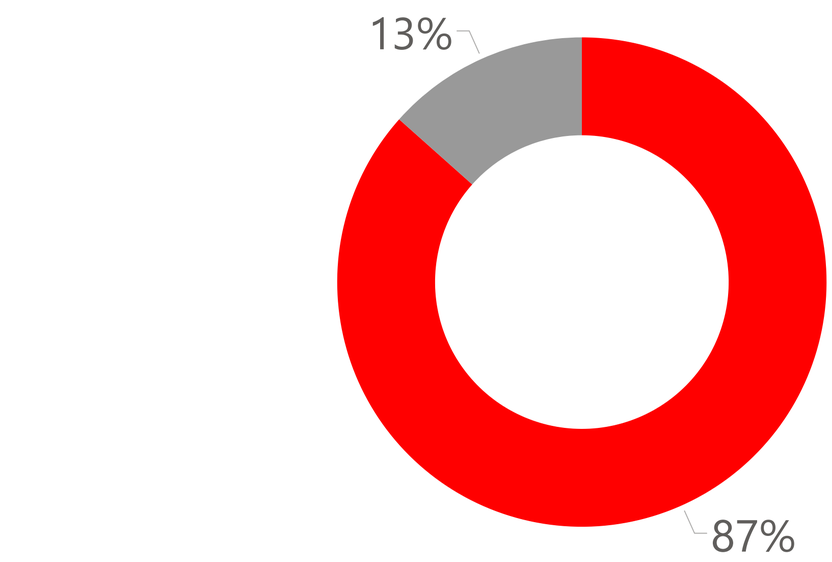
Logement au 05/02/2024

Q : Où étiez-vous logé.e ?



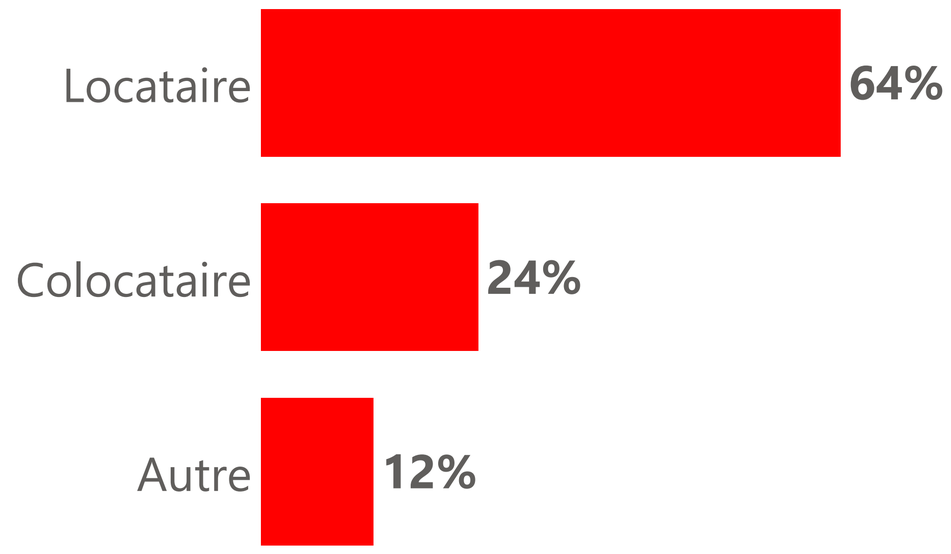
Connexion internet

Q : Ce logement était équipé d'une connexion internet (fibre optique, ADSL, wifi, ...) ?



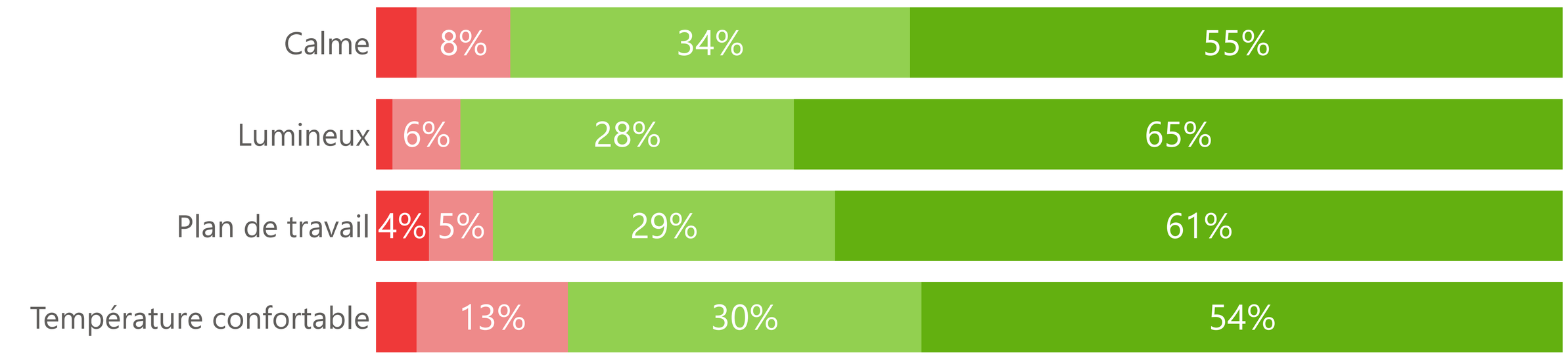
Statut du logement

Q : Quel était votre statut de logement ? [Uniquement ceux et celles habitant en dehors du domicile parental]



Espace dans le logement

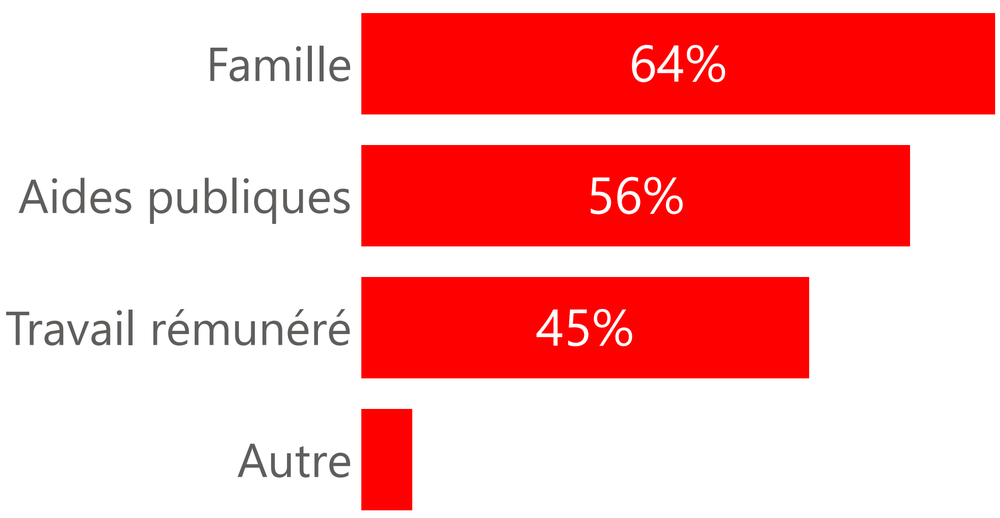
Q : Dans votre logement, pour étudier, disposez-vous d'un espace :



Financement des études

Ressouces financières et materielles

Q : Pour l'année universitaire 2023/2024, quelles sont/seront vos ressources financières et matérielles ?



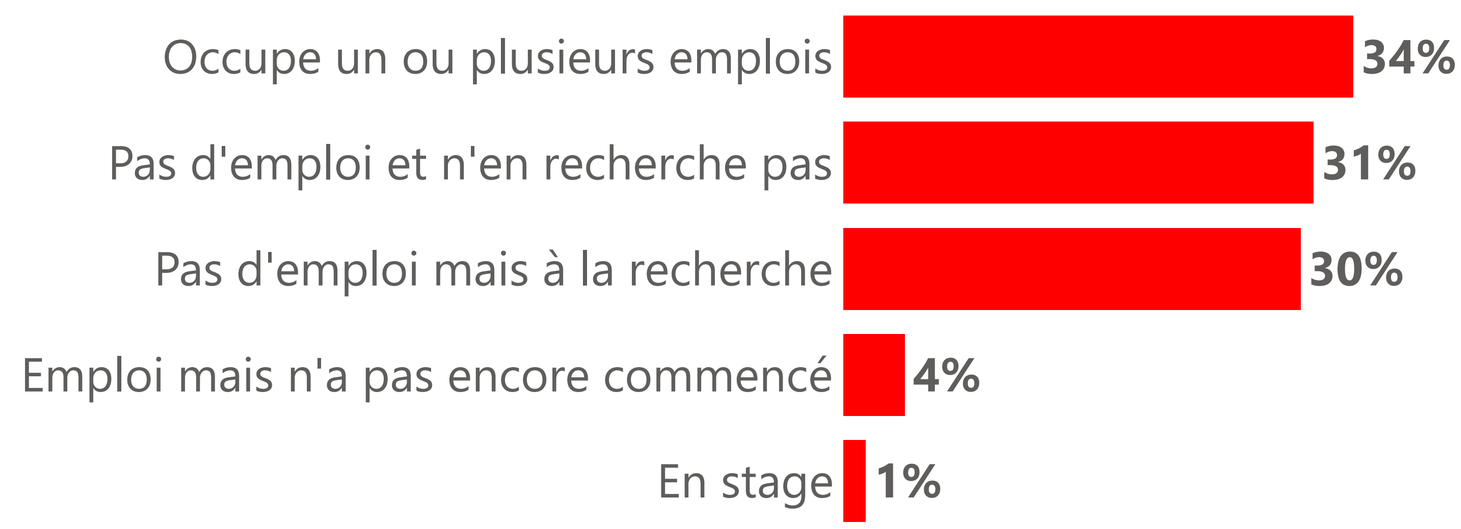
Montant des aides mensuels

Le montant médian des ressources des étudiantes et étudiants s'élève à :

752 €

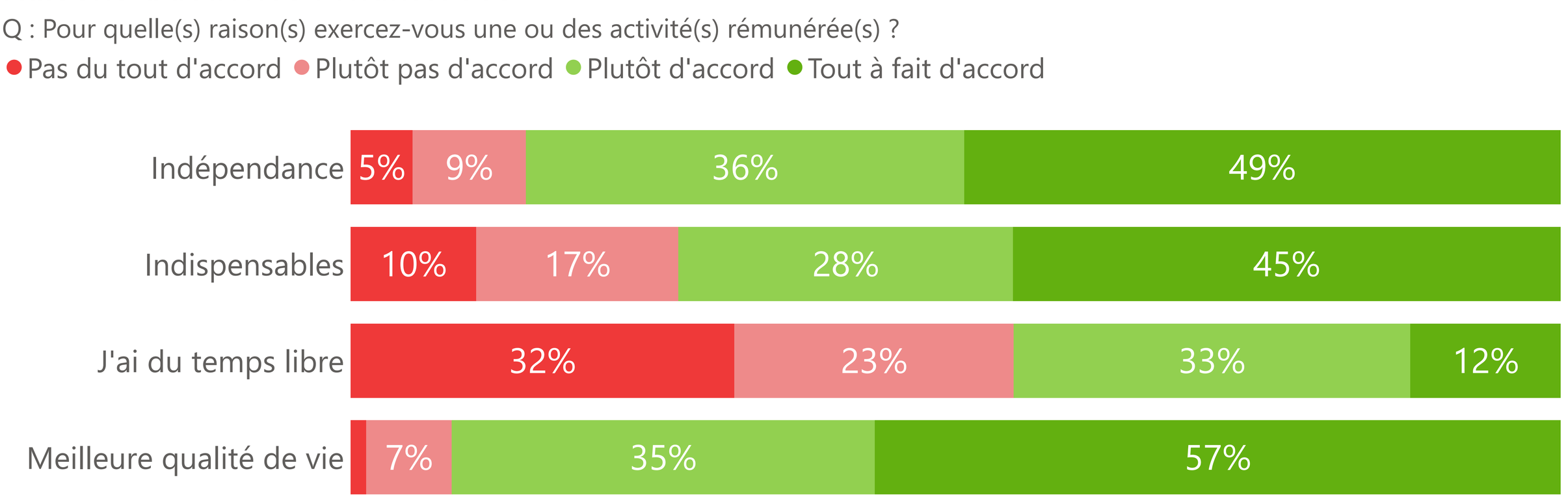
Situation au mois de janvier

Q : Pour le mois de janvier 2024 :



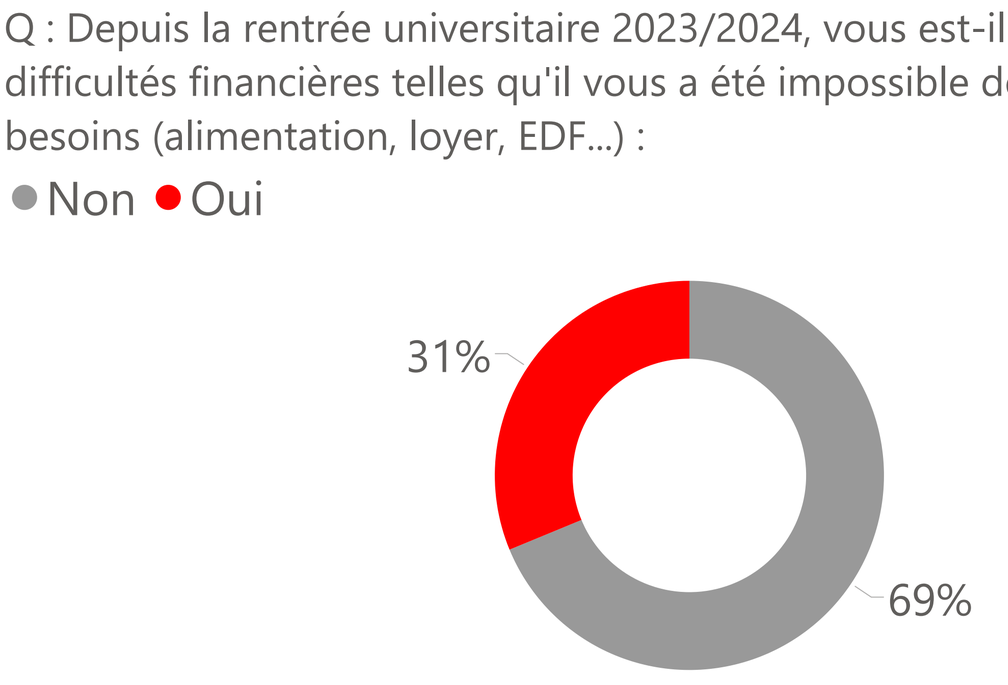
Raisons d'activités rénumérées

Q : Pour quelle(s) raison(s) exercez-vous une ou des activité(s) rémunérée(s) ?



Difficultés financières

Q : Depuis la rentrée universitaire 2023/2024, vous est-il arrivé d'avoir des difficultés financières telles qu'il vous a été impossible de faire face à vos besoins (alimentation, loyer, EDF...) :



Heures de travail par semaine

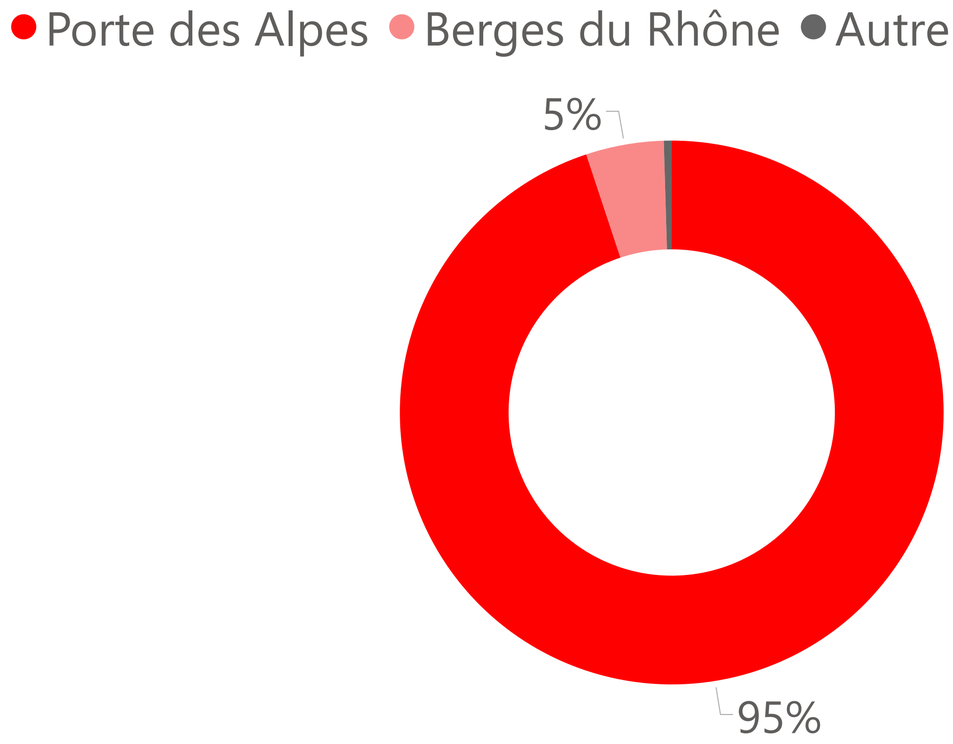
50% des étudiantes et étudiants travaillent plus de :

15 Heures

Transports

Campus

Q : Ce semestre, sur quel campus avait lieu la majorité de vos cours ?



Temps de trajet

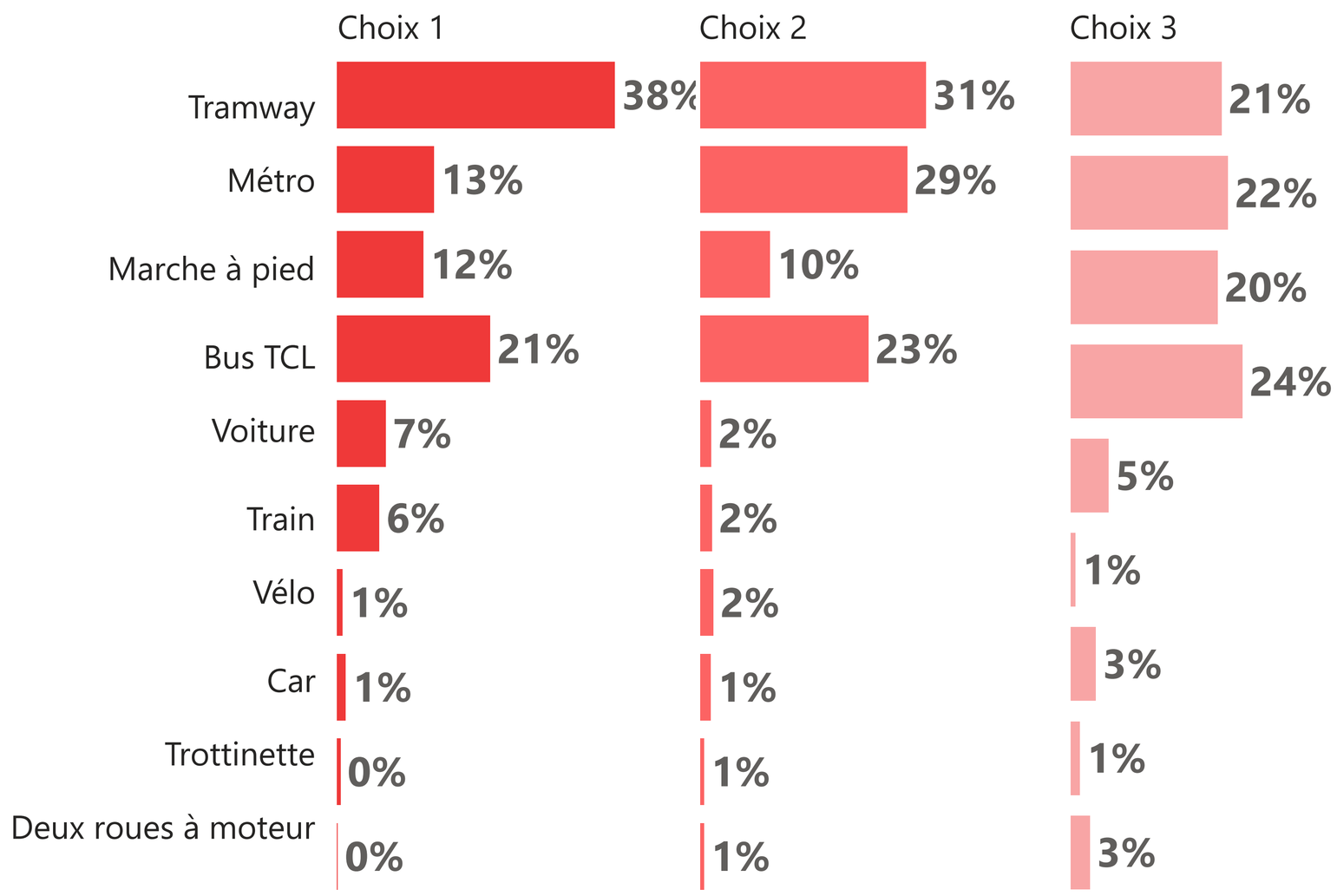
Q : Habituellement, combien de temps mettez-vous pour vous déplacer de là où vous habitez, sur le campus ?

50% des étudiantes et étudiants rejoignent leur campus en plus de :

40 minutes

Mode de transport

Q : Veuillez classer le(s) mode(s) de transport que vous utilisez habituellement pour aller de là où vous habitez au campus ?



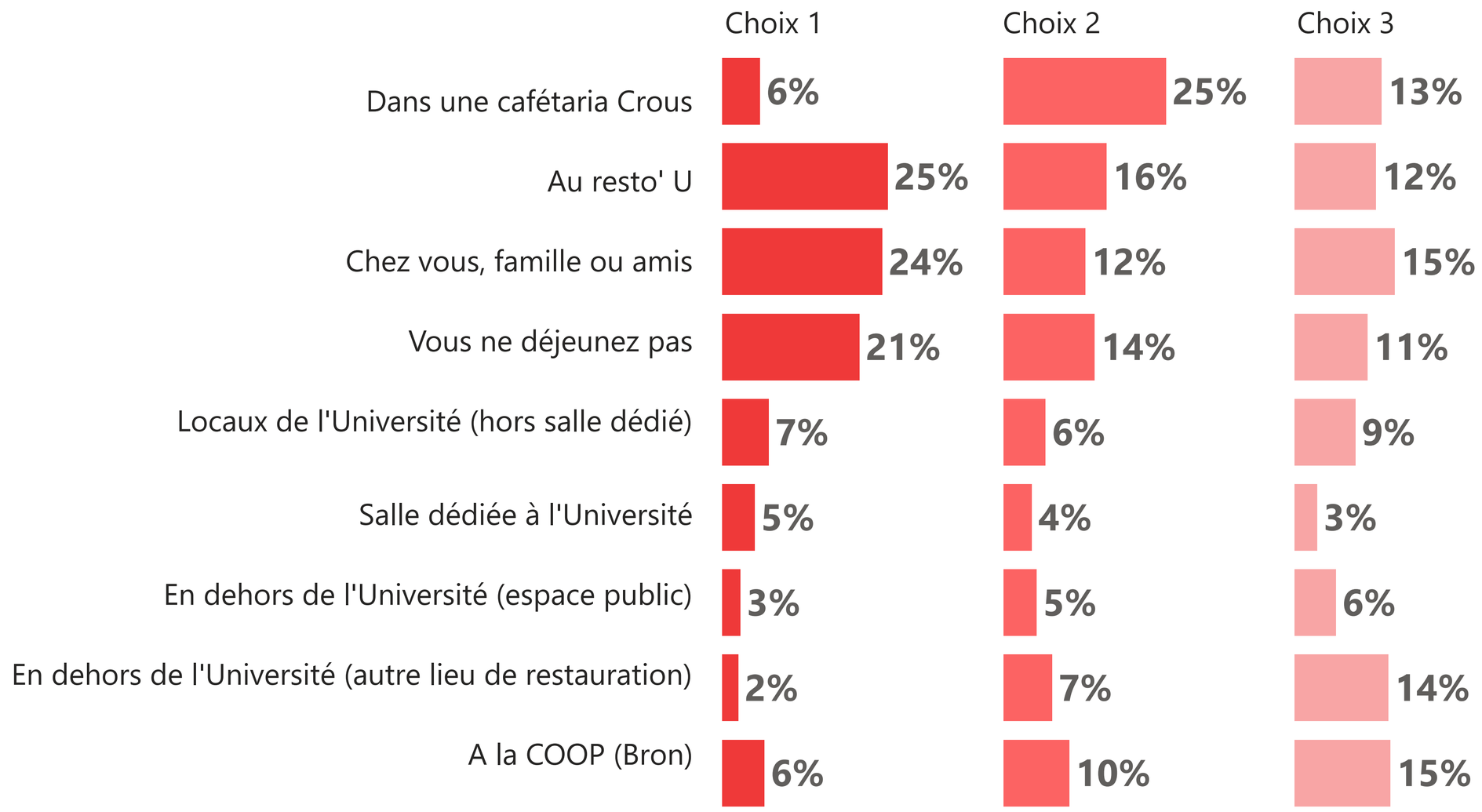
Conditions de déplacement

Q : Comment qualifieriez-vous vos conditions de déplacement ?

Restauration

Pause déjeuner

Q : Lorsque vous êtes sur le campus, généralement où prenez-vous votre pause déjeuner ?

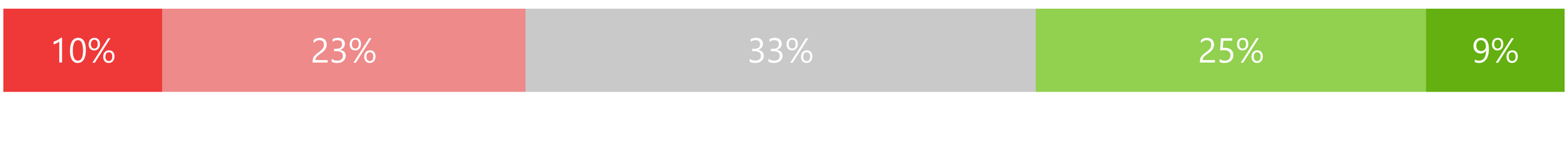


Expérience globale

Q : Evaluez votre expérience globale en pensant à l'environnement du lieux de la pause déjeuner ? [Les étudiantes et étudiants déclarant ne pas déjeuner ne sont pas concernés]

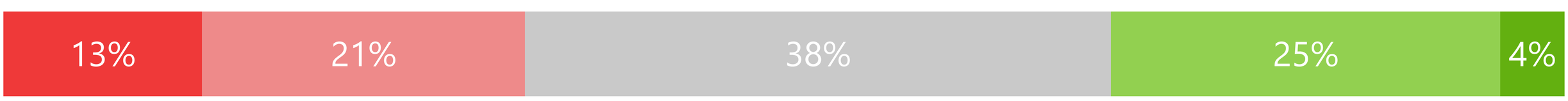
Pratiques alimentaires

Q : A quelle fréquence adoptez-vous délibérément des pratiques alimentaires conscientes, telles que savourer chaque bouchée, être attentif aux signaux de faim et de satiété, et être pleinement présent lors des repas ?



Pratiques alimentaires

Q : A quelle fréquence mangez-vous pour des raisons autres que la faim (ennui, stress, colère, tristesse, etc.) ?



Santé

Santé physique

Q : Comment évaluez-vous votre santé physique ?

Parmi les étudiantes et étudiants dont l'état de santé physique est "Mauvais" ou "Très mauvais", pour 45 % d'entre elles/eux, cela a impacté leurs études.

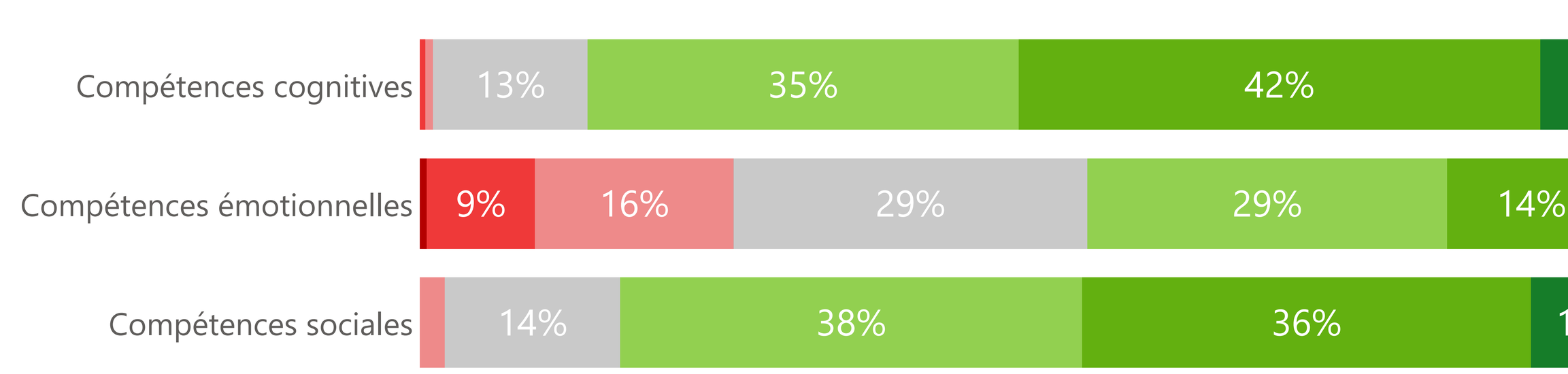
Santé mentale

Q : Comment évaluez-vous votre santé mentale ?

Parmi les étudiantes et étudiants dont l'état de santé mentale est "Mauvais" ou "Très mauvais", pour 81 % d'entre elles/eux, cela a impacté leurs études.

Compétences

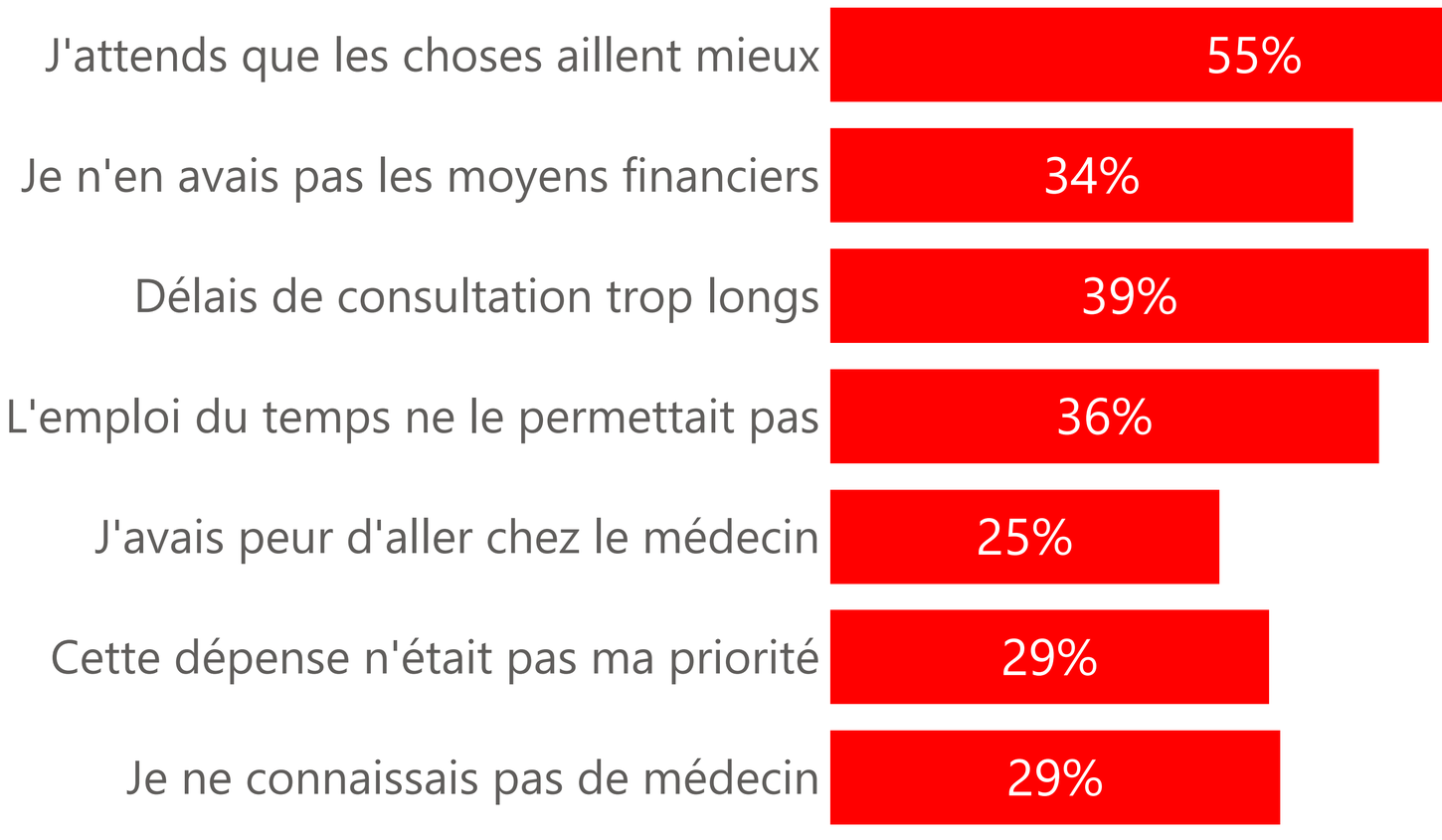
Q : Échelles de mesure des compétences psychosociales



Raisons de renoncement aux soins médicaux

Q : Pour quelle(s) raison(s) vous est-il arrivé de renoncer à des soins médicaux ?

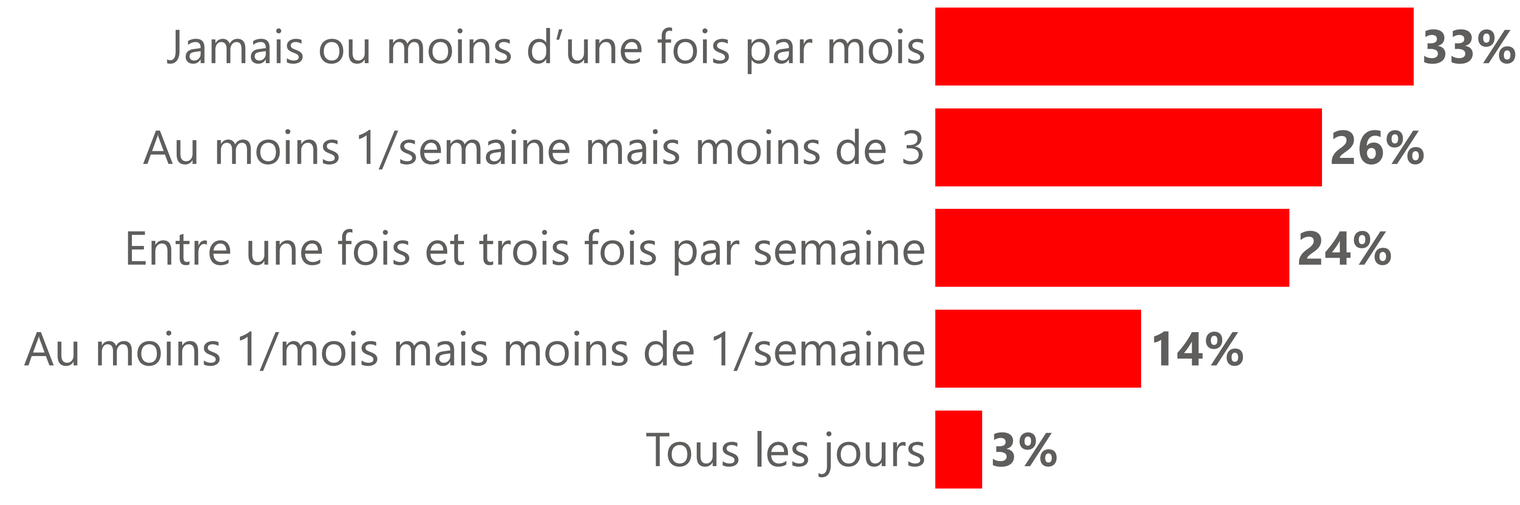
[Parmi les 26 % connaissant la programmation culturelle de l'Université]



Sport

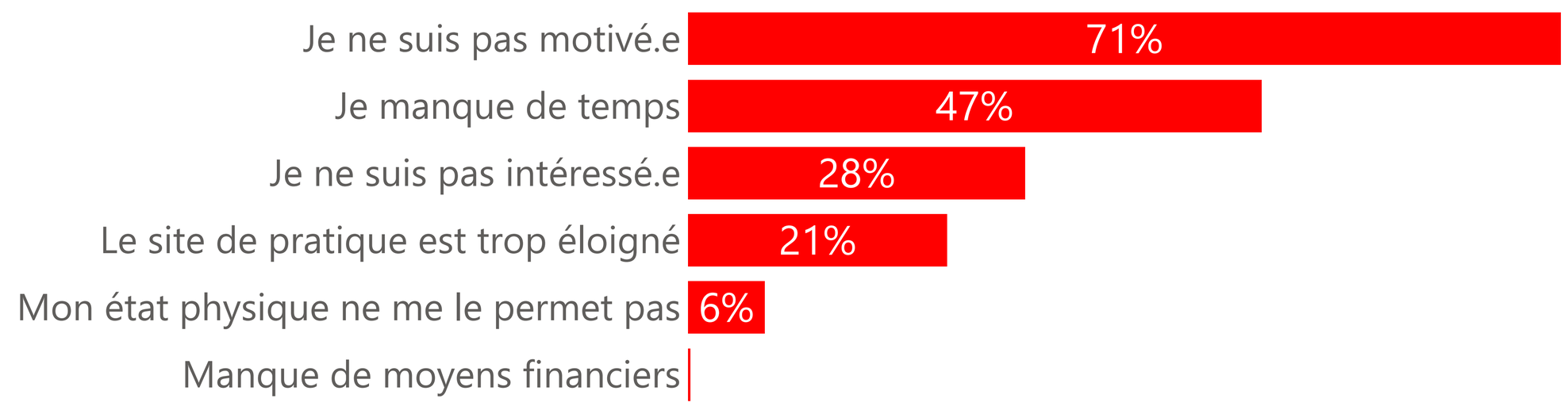
Activité sportive

Q : Pratiquez-vous une activité physique ou sportive ?



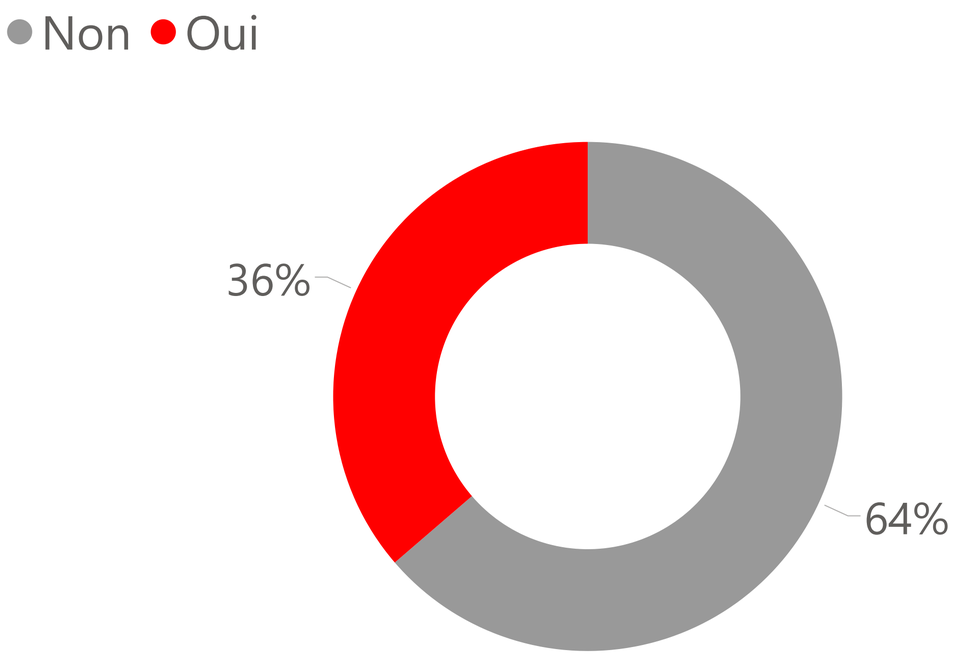
Raisons de la non pratique sportive

Q : Pourquoi ? [Concerne les étudiantes et étudiants ayant déclaré ne jamais pratiquer une activité physique]



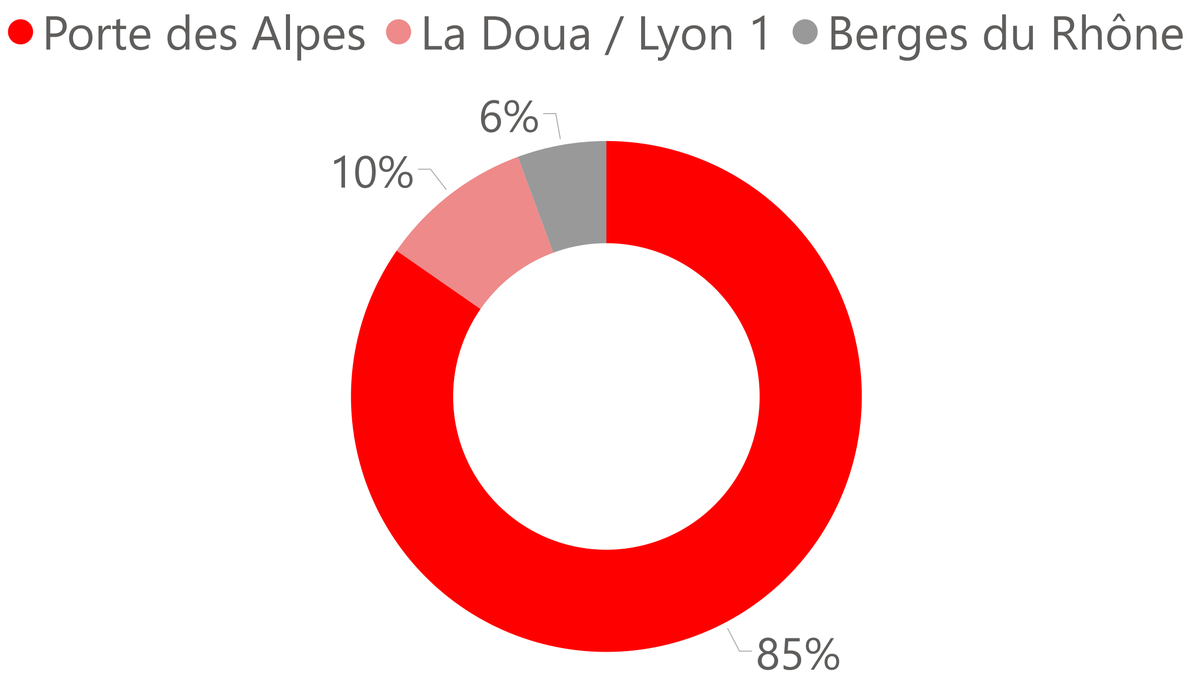
Activité physique à l'Université

Q : Pratiquez-vous à l'Université Lyon 2 une activité physique ? [Concerne les étudiantes et étudiants ayant déclaré ne jamais pratiquer une activité physique en dehors de l'université]



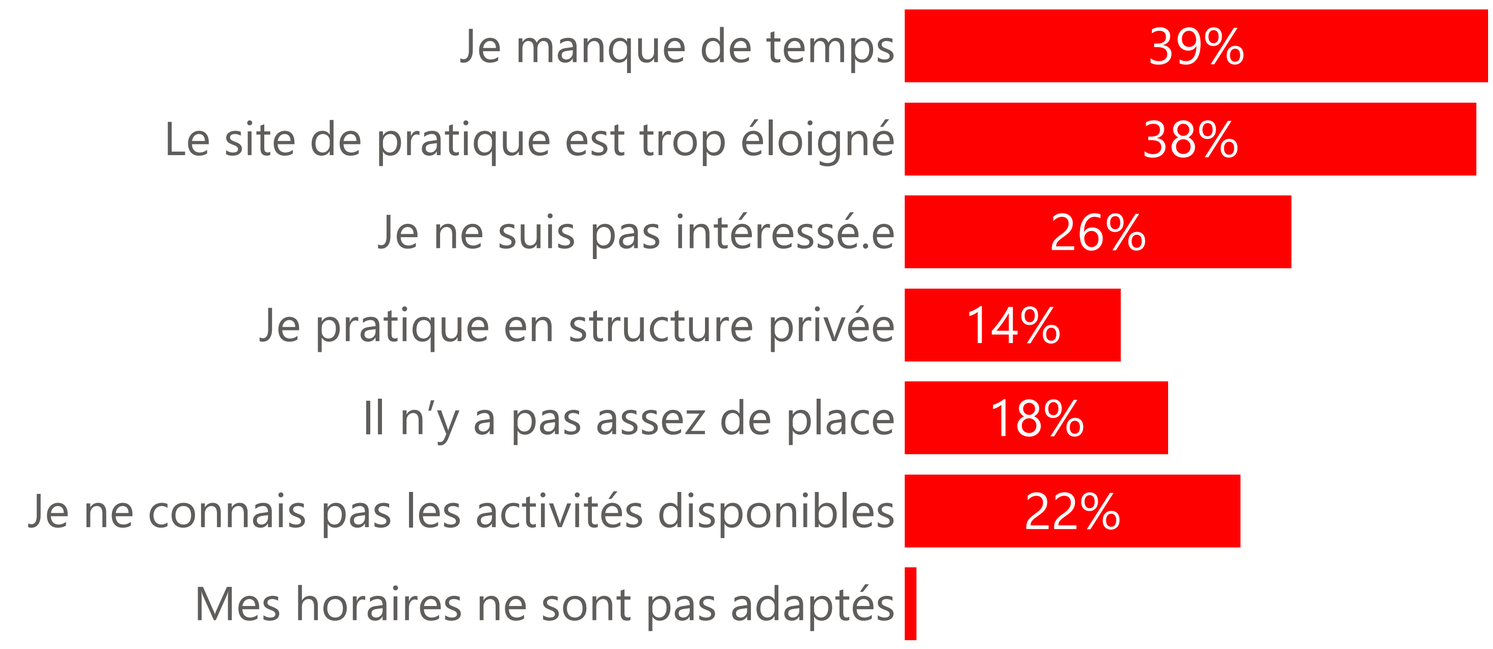
Sport à l'Université

Q : Sur quel campus pratiquez-vous ? [Concerne les étudiantes et étudiants ayant déclaré ne jamais pratiquer une activité physique en dehors de l'université]



Raisons de la non pratique sportive à l'Université

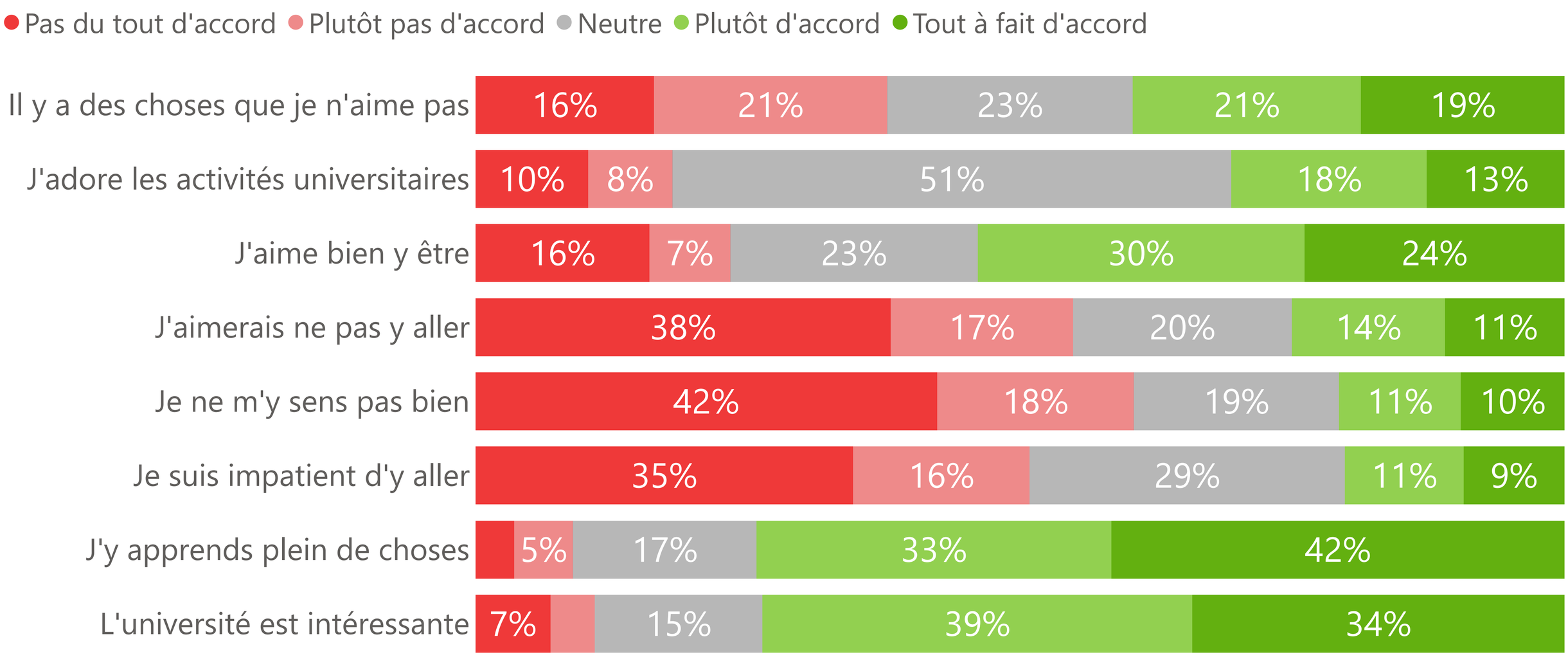
Q : Si non, pourquoi ne pratiquez-vous pas ?



Vie culturelle et sociale

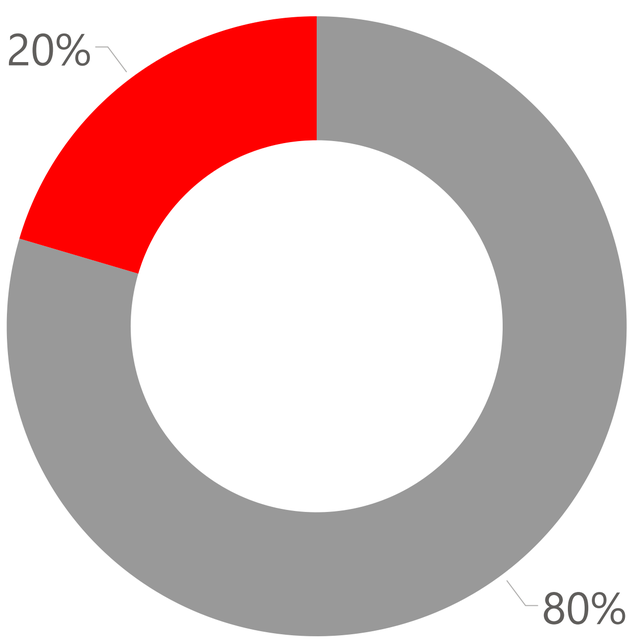
Ambiance à l'Université

Q : Comment trouvez-vous l'ambiance à l'Université ?



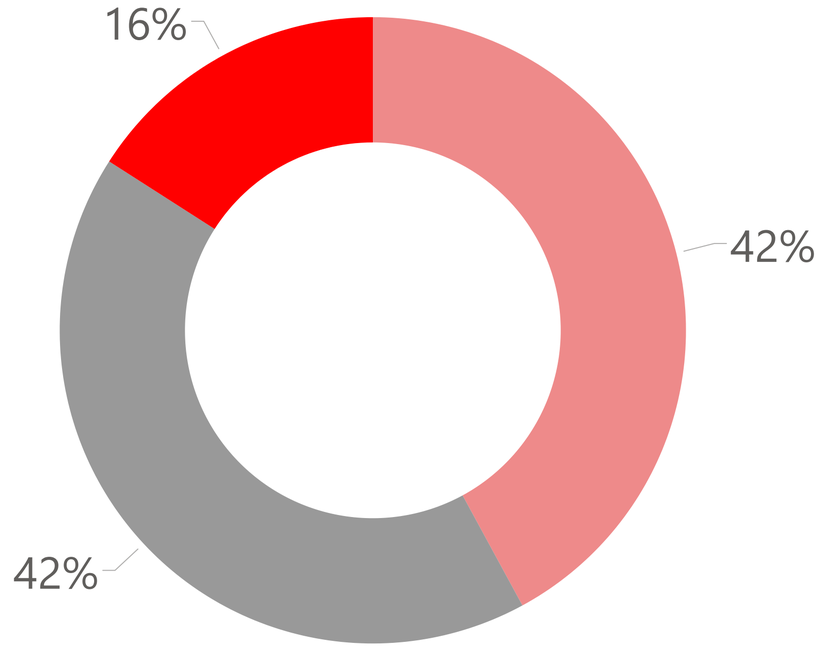
Activité associative

Q : Participez-vous à une ou plusieurs activités associatives ?



Activité bénévole

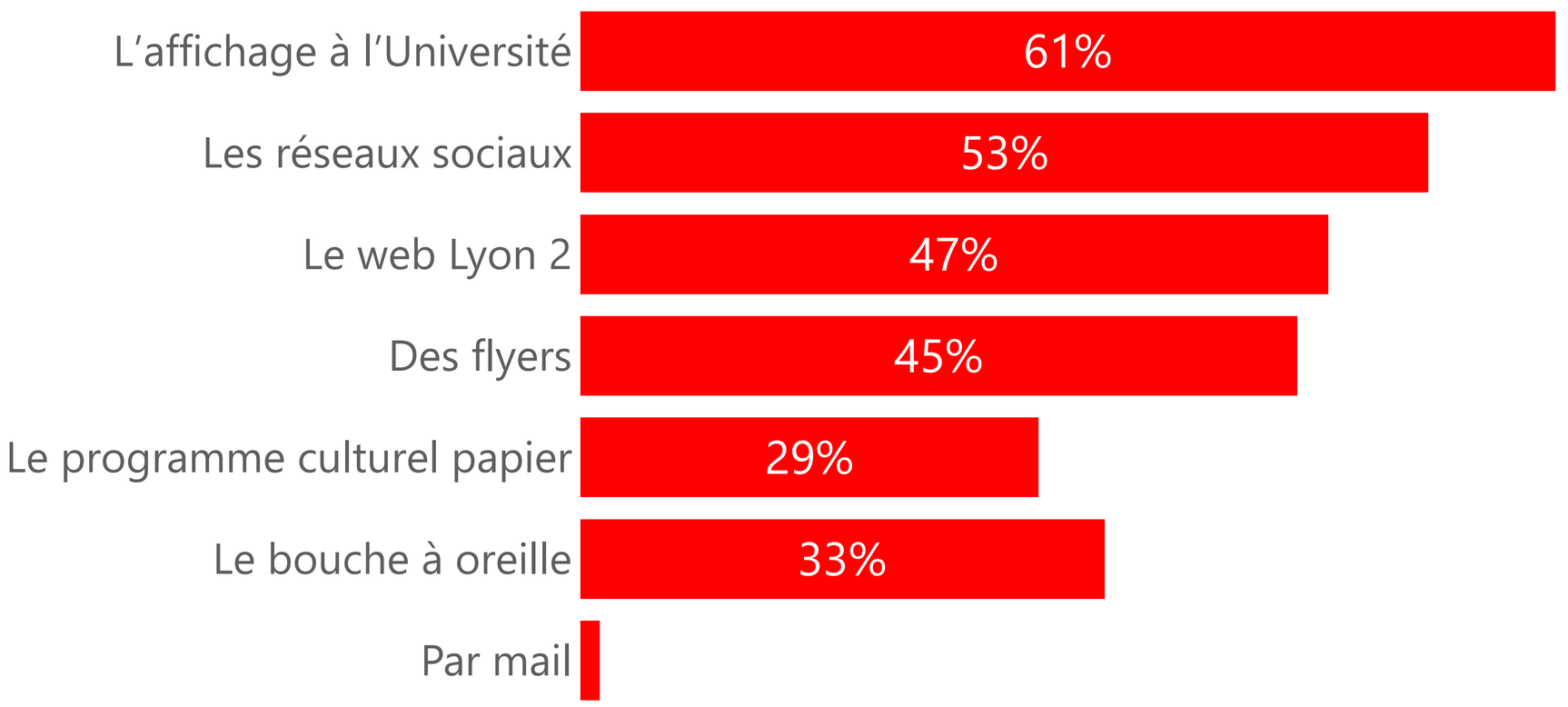
Q : Êtes-vous engagé.e dans une activité bénévole ?



Moyen d'information sur l'offre culturelle

Q : Par quels moyens vous tenez-vous informé.e de cette offre culturelle ?

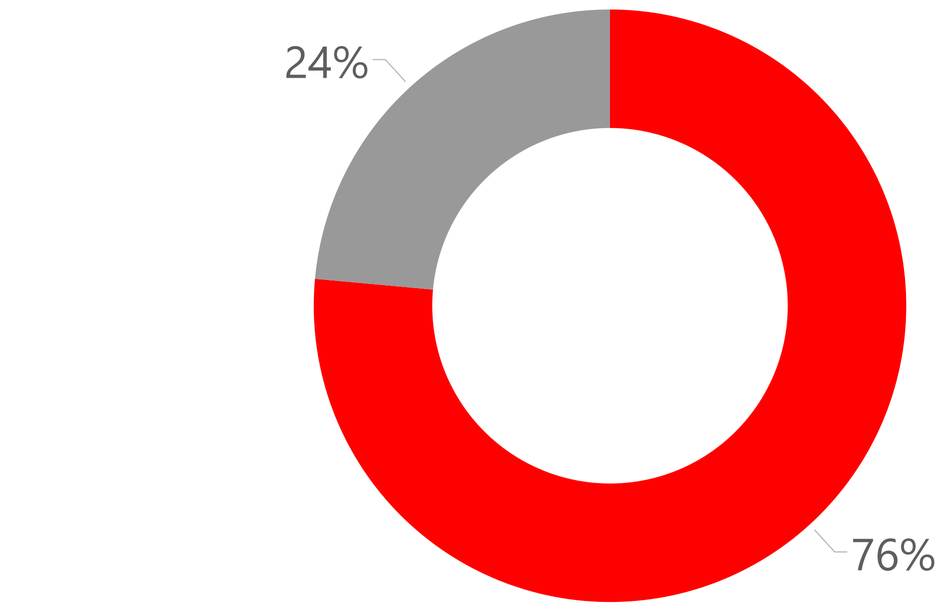
[Parmi les 28 % connaissant la programmation culturelle de l'Université]



Emploi du temps

Assiduité aux cours

Q : Depuis le début de l'année universitaire, il vous est arrivé de ne pas assister à un cours ?



Heures de sommeil

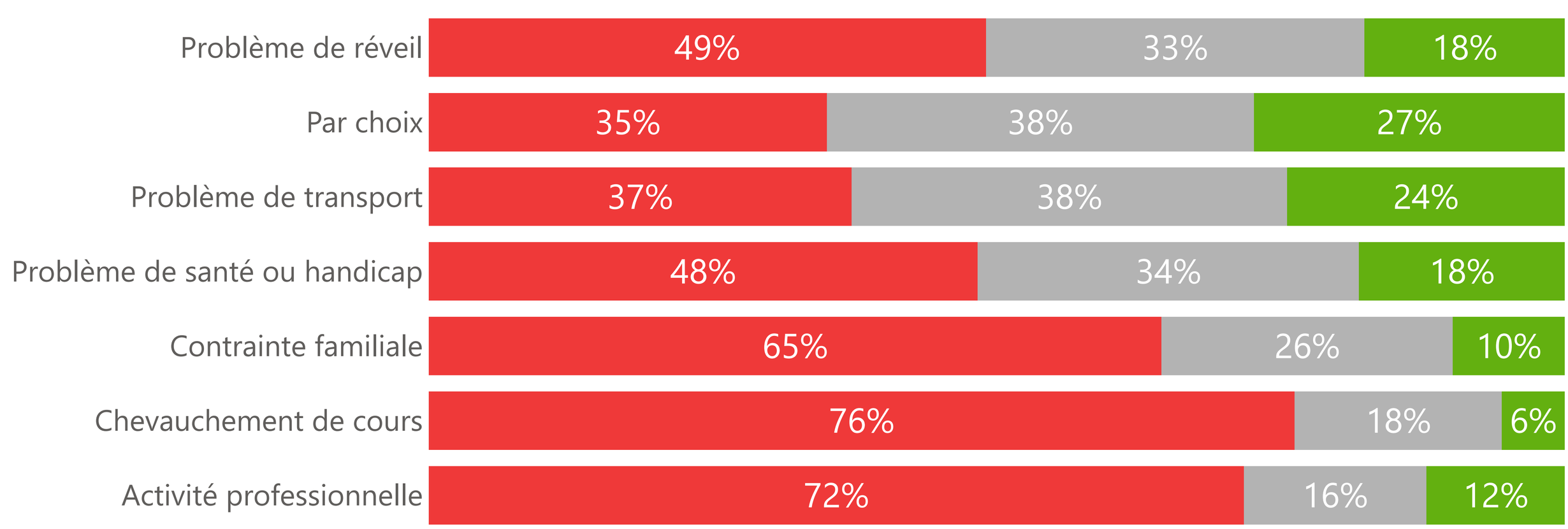
Q : Dans la semaine (du lundi au vendredi), combien d'heures dormez-vous en moyenne par nuit ?

50% des étudiantes et étudiants dorment moins de :

7 heures par nuit.

Raisons du manque d'assiduité aux cours

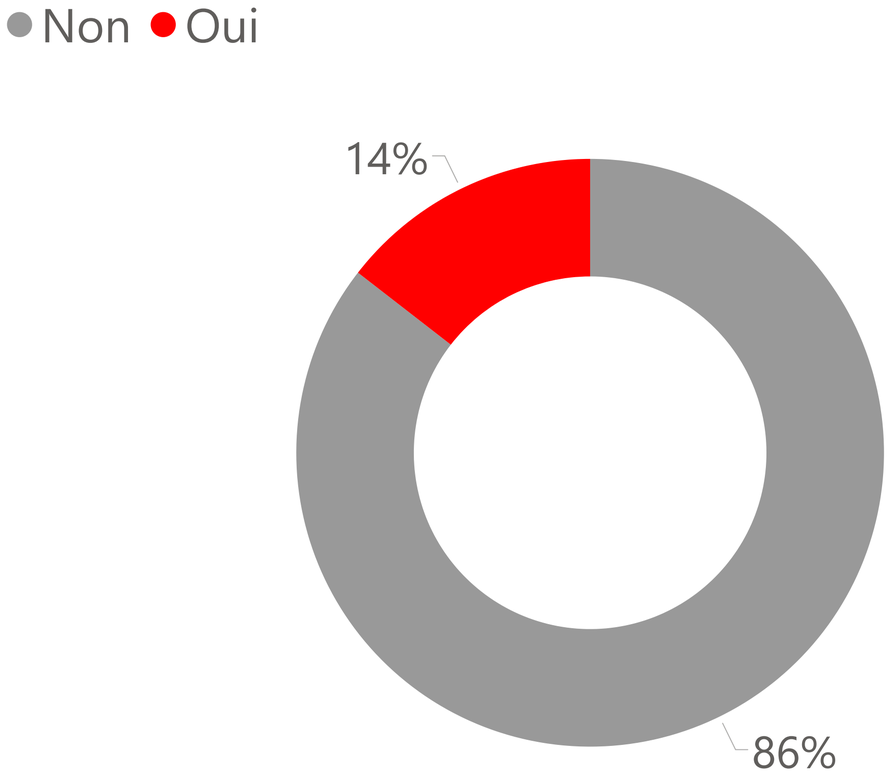
Q : Pour quelles raisons ? [Pour ceux/celles qui ont pas assisté à au moins un cours]



Discrimination

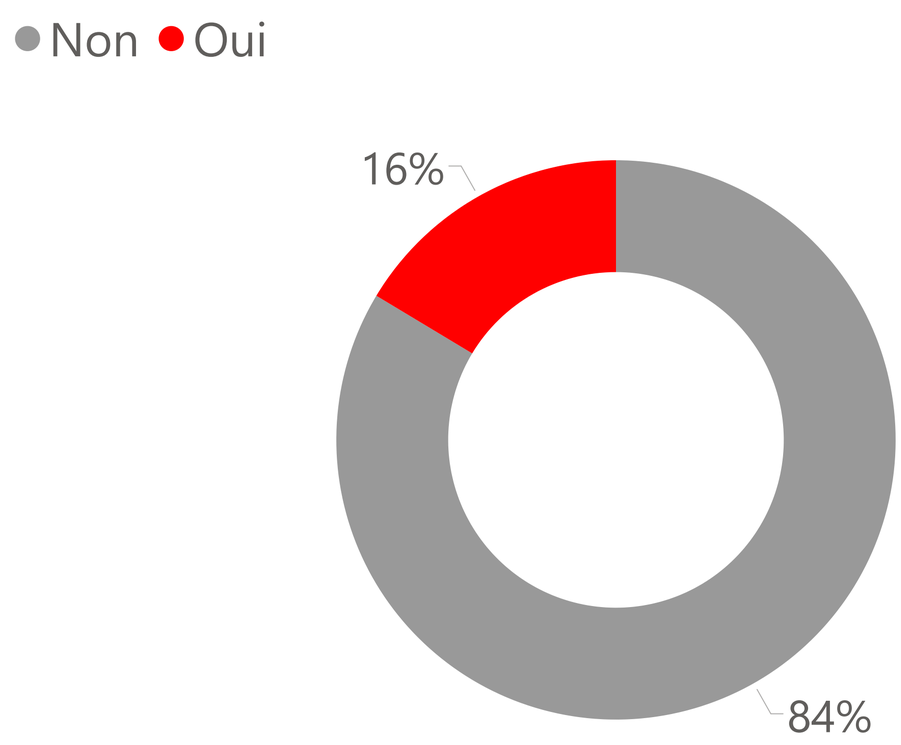
Situation difficile

Q : Au cours de l'année universitaire 2023/2024, avez-vous été confronté.e à des situations difficiles, pénibles ou douloureuses ?



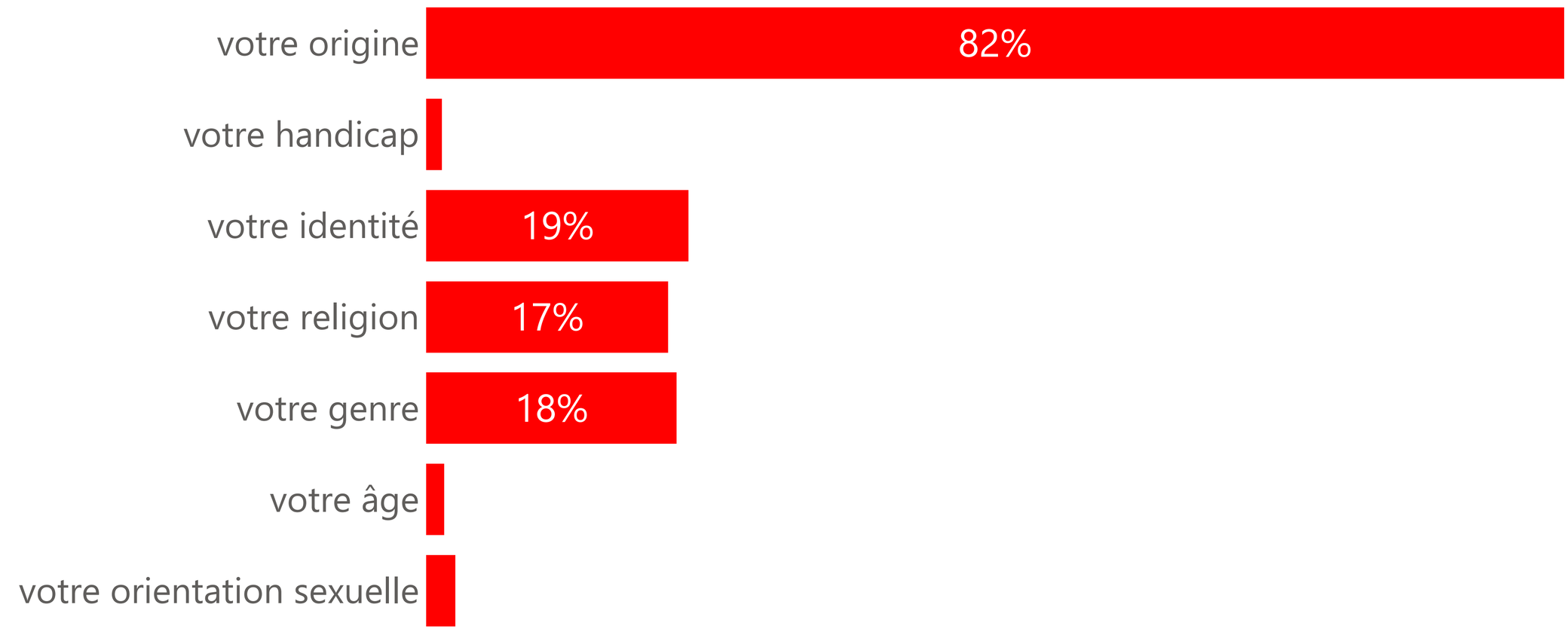
Discrimination à l'Université

Q : Depuis septembre 2023, avez-vous été victime de discrimination au sein de l'Université ? [Parmi celles et ceux ayant déclaré avoir été confrontés à des situations difficiles]



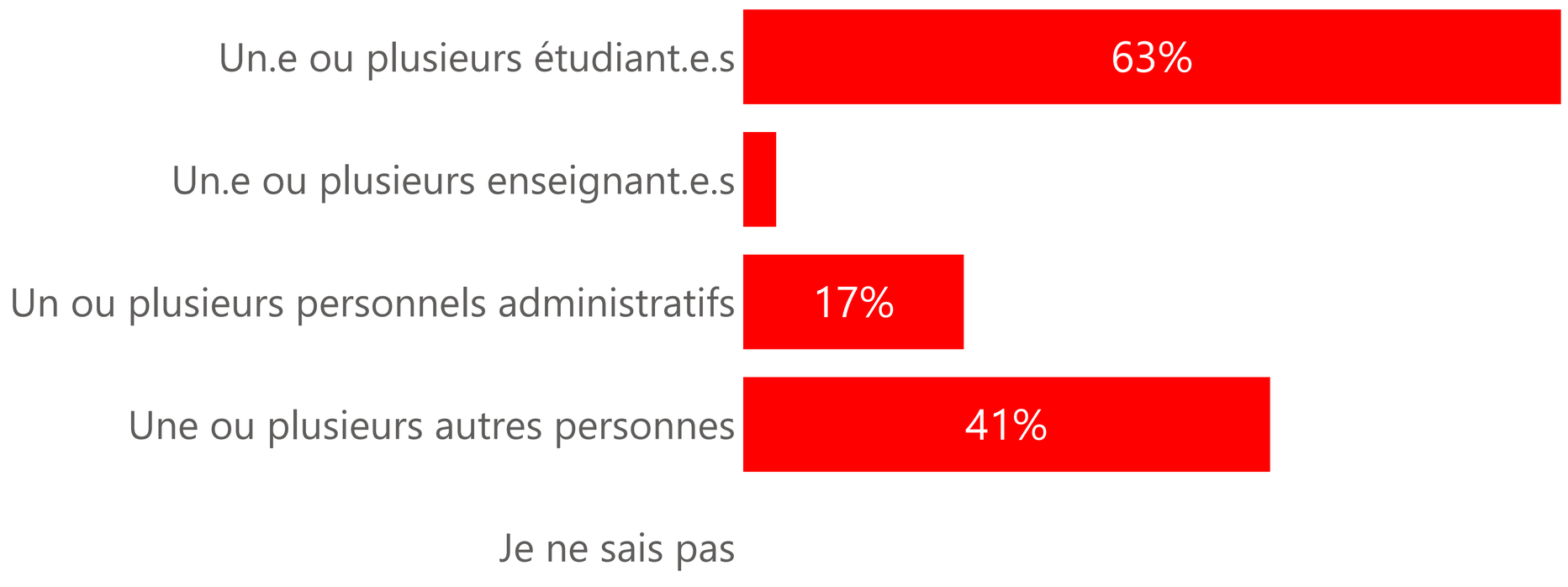
Sujet de discrimination

Q : Etait-ce à propos de ? [Parmi celles et ceux victimes de discrimination au sein de l'Université]



Auteur.es de discrimination

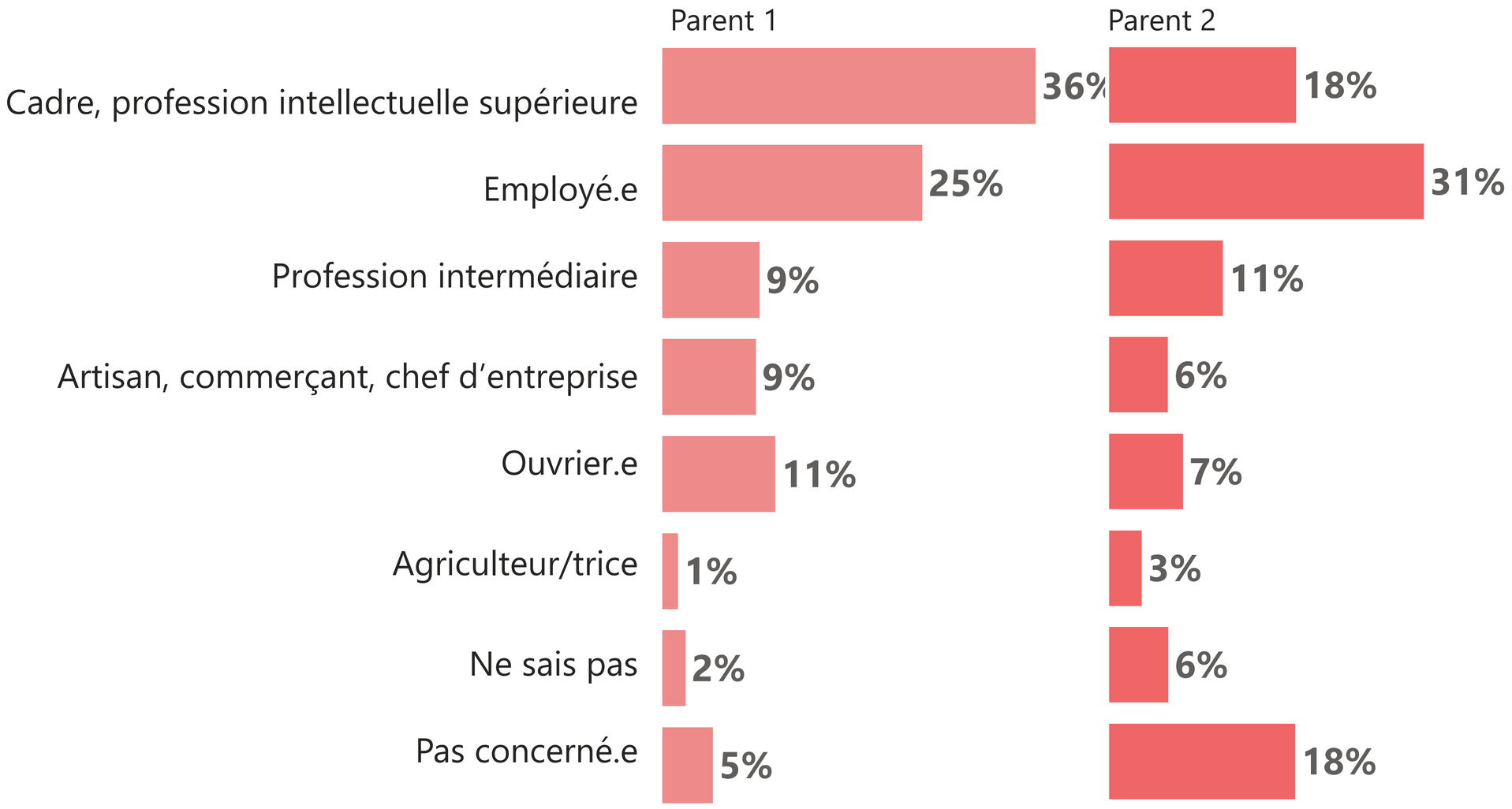
Q : Quel(s) étai(en)t l'auteur.e(s) de cette ou de ces discriminations ? [Parmi celles et ceux victimes de discrimination au sein de l'Université]



Caractéristiques socio-démographiques

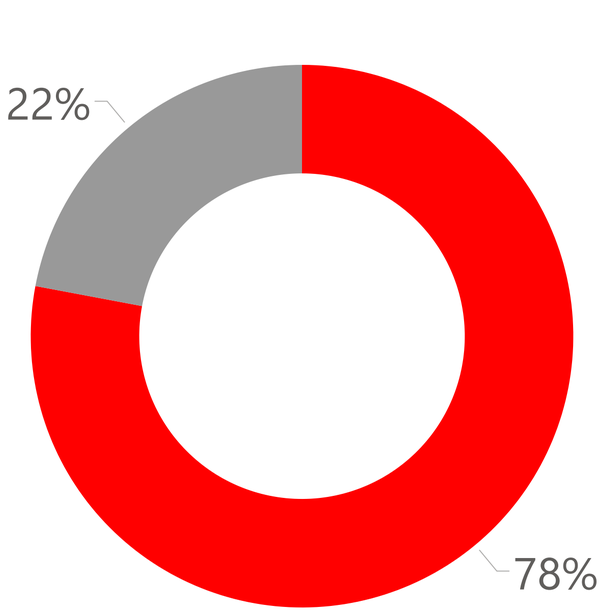
Catégorie socio-professionnelle

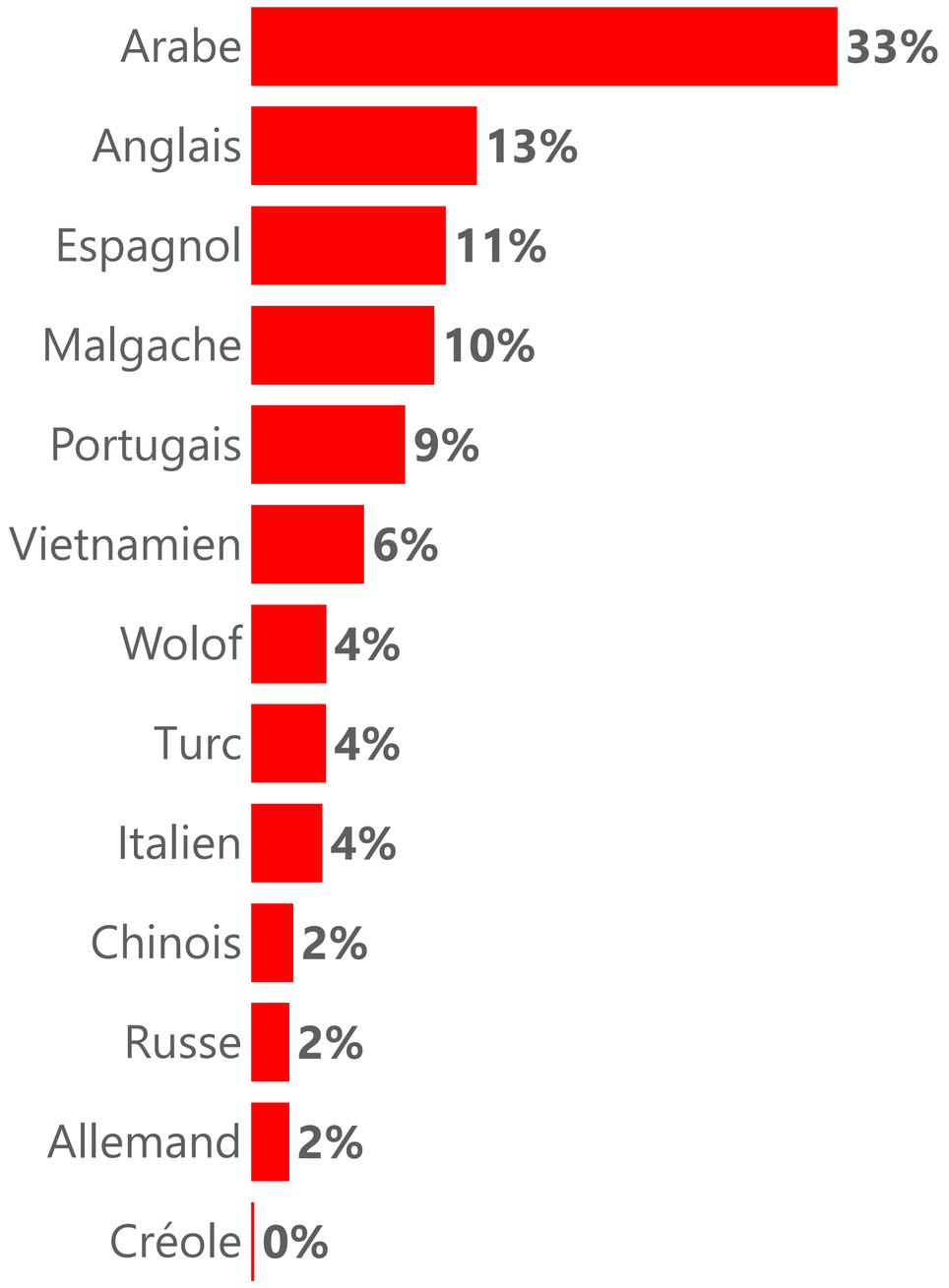
Q : Quelle est ou était la catégorie socio-professionnelle de vos parents ?



Langue maternelle

Q : Quelle est/sont votre/vos langues maternelles ?



Les autres langues maternelles

Q : Quelle est/sont votre/vos langues maternelles ? [Mis à part la langue française]