

Curriculum Vitae

Bertrand Ravon

Bertrand.Ravon@univ-lyon2.fr <http://www.centre-max-weber.fr/Bertrand-Ravon>

Professeur des Universités cl ex 1 (Sociologie, UFR ASSP Anthropologie, Sociologie et Science Politique, Université lumière Lyon2, Directeur Stéphane Chrétien, 04 78 77 23 67) et chercheur au Centre Max Weber, UMR 5283 du CNRS, Directrice Christine Detrez, 04 72 72 64 00, équipe 3 POCO « Politiques de la connaissance »).

Vice-président de L'université Lyon2, chargé de la Formation Tout au Long de la Vie ; co-responsable de la mention de master « Intervention et développement social » (Université de Lyon) ; Directeur du parcours de master M1 et M2 ANACIS (Analyse et conception de l'intervention sociale) ; co-responsable du DU « Logement d'abord ».

Membre de l' AISLF (Association internationale des sociologues de langue française)

Parcours

Juin 1989 : DEA de Sociologie et sciences sociales, Université Lumière Lyon2, mention Très Bien.

1989-1992 : Allocataire de Recherche (Ministère de la Recherche) au CRESAL-CNRS et Moniteur d'Initiation à l'Enseignement Supérieur à l'Université Lumière Lyon2.

1992-1993 : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche à l'Université Lumière Lyon2 et au CRESAL-CNRS.

Septembre 1993 : **Doctorat d'Université** (Lumière Lyon 2, sociologie et sciences sociales) : *Le sens des pratiques de problématisation engagées dans la "lutte contre l'échec scolaire"*, soutenu le 28 septembre 1993 à l'Université Lumière Lyon 2, mention très honorable et félicitations à l'unanimité d'un Jury composé de M. Chauvière, Y. Delsaut, D. Merllié, G. Vincent et Ph. Fritsch (directeur).

1993-1994 : Chargé d'enseignement à l'Université Lumière Lyon2 et à l'Université de Savoie (Chambéry) ; chercheur contractuel au CRESAL.

1994-1995 : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche à l'Université Lumière Lyon2 et au CRESAL-CNRS.

1995-2009 (titularisation au 1.09.96) : Maître de Conférences à l'Université Lumière Lyon2 (Faculté d'Anthropologie et de Sociologie) et chercheur au CRESAL-CNRS (MoDyS depuis le 1.01.2007).

février-juillet 2007 : délégation CNRS au sein du Laboratoire Modys.

Janvier 2008 : **Habilitation à diriger des recherches** : *Le souci du social. L'expérience publique des problèmes sociaux ; vers une sociologie de la clinique*, soutenue à l'Université Lumière Lyon2, le 22 janvier 2008. Admis à l'unanimité d'un Jury composé de J. Ion (coordonateur), Y. Grafmeyer (président), L. Demailly et M.-H. Soulet (rapporteurs), F. Bailleau, F. de Singly.

Septembre 2008 : promotion par le Conseil d'Administration restreint de l'Université Lumière Lyon2 à la catégorie Hors Classe des Maîtres de conférences.

Septembre 2009 : Professeur des Universités (Concours PR sociologie 19° section Université Lumière Lyon2) et chercheur au Modys (CMW depuis le 1.01.2011).

Septembre 2013 : Promotion par le CNU – section 19 au grade de PU 1^{re} classe.

Septembre 2017 : Promotion par le CNU – section 19 au grade de PU classe exceptionnelle.

Responsabilités collectives

Recherche		Centre Max Weber et FRISES	
2021-2022	Membre du comité d'organisation du colloque international RUFSS « Les formations du social à l'épreuve des réformes, Nanterre, 7 et 8 novembre 2022.	2012-2019	Président du conseil scientifique et technique du PREFAS Auvergne Rhône-Alpes, Pôle Régional Ressources et Recherche de Formation en action sociale. A ce titre, co-organisateur des Biennales de la recherche.
2022-	Supervision scientifique de la recherche Le territoire est-il un vecteur de construction de lien ? Une approche socio-géographique des liens en protection de l'enfance. Recherche Ocellia/Accolea/Les écurieils/MECS de la côte d'Opale/CMW pour l'ONPE	2012-	Membre du conseil scientifique de la convention Lyon2-Hopital le Vinatier
2021-2022	Membre du conseil scientifique du Colloque international HYBRIDA-IS	Mars 2012	Co-direction scientifique du Colloque exposition international « La recherche s'expose – espace public et sans abris » (Saint-Etienne, Cité du Design, 7-9 mars 2012)
2020-	Membre du Comité « Intégrité Scientifique » de l'Université Lyon2.	Nov 2011	Co-direction scientifique du Colloque international « Un siècle de santé sociale ; Formes et traitement des vulnérabilités, 1880-2010), Lyon, 18-19 novembre 2011.
2018-2020	Direction, au sein du centre Max Weber, de l'équipe POCO « Politique de la connaissance. Savoirs situés et enjeux démocratiques ». A ce titre, membre du Conseil de l'UMR CMW.	2009-2012	Direction de la recherche « Généalogie du traitement public des adolescents dits « difficiles » ; Grand Lyon, 1980-2010 » (Programme ANR/Mire Lyon Vulnérabilités XX ^e siècle).
2017-	Création et co-animation du réseau FRISES (Formation et Recherche en Intervention sociale dans l'Enseignement Supérieur) fédérant à l'échelle de l'Université de Lyon (agglomérations lyonnaise et stéphanoise) les chercheurs en sociologie de l'intervention sociale.	2005-2010	Direction de l'équipe 3 « Action publique et processus d'individuation » de Modys (UMR n° 5364 du CNRS).
2017-	Membre du conseil scientifique d'Hybrida-IS (réseau de recherche international en intervention sociale)	2005-2010	Membre du Conseil d'UMR et Membre du Conseil de gestion de Modys
2017-2020	Co-direction de la recherche « Ethnographie des réseaux de prise en charge des 'adolescents difficiles' », volet sociologique du projet de recherche pluridisciplinaire <i>Clinical and sociological "trajectoire" of children and teenagers with conduct disorders admitted to an emergency department</i> , (Gansel Y. coord., Hôpital Femme Mère Enfant/Hospices Civils de Lyon)	2003-	Membre du Conseil Scientifique de l'ONSMP (Observatoire National des Pratiques en Santé Mentale et Précarité, Centre Hospitalier Le Vinatier)
2016-2019	Co-direction (avec P. Vidal-Naquet) de la recherche collaborative « Faire avec les situations impossibles. Mutualiser et socialiser le trouble », recherche du CMW/CERPE pour Lyon-Métropole.	2007-2008	Direction de la recherche collective « Usure des travailleurs sociaux et épreuves de professionnalité » (Modys- ONPES- ONSMP)
2016-2019	Direction de la recherche collaborative « ethnographie d'une innovation institutionnelle à l'épreuve du morcellement des prises en charge : le cas du déménagement du CER de la SLEA en milieu rural. » recherche CMW/SLEA.	1998-2005	Membre du comité de direction du CRESAL
Depuis 2016	Membre du Comité de Pilotage de Capdroits (Accompagner l'exercice des droits et libertés dans la citoyenneté. Une mise en forums de la convention ONU relative aux droits des personnes handicapées, Collectif Contrast/CMW/CNSA)	2003-2005	Mise en place et animation de l'axe 2 du Crésal, « Problématisation des dispositifs de l'intervention sociale » (avec P. Pichon)
2015-2017	Co-direction de la recherche « Soutien à la professionnalité dans la prise en charge des 'adolescents difficiles' », Recherche Orspere/CMW.	2004-2006	Création et co-animation du séminaire « Nouveaux dispositifs de l'intervention sociale » (Crésal puis Modys, avec C. Laval).
Depuis 2012	Création et animation du séminaire de recherche « Ethnographie du trouble dans la relation d'aide »,	2005-2006	Direction du programme de recherche doctoral « Travail social, santé mentale et nouvelles professionnalités » (Région Rhône-Alpes)
		2005-2006	Animation et rédaction du projet d'équipe « Formes d'intervention sociale, médiation et causes publiques » (équipe 3) dans le cadre de la création de l'UMR de sociologie MODYS (Mondes et Dynamiques des Sociétés)
		1999-2000	Direction de la recherche collective « Le travail de l'engagement » (CRESAL-MIRE)

Enseignement

2019-	Co-direction du Projet de DU « Logement d'abord » puis co-direction du diplôme.
2018-2020	Supervision de la convention de réingénierie des formations sociales (Lyon2/Ecoles de travail social de Lyon)
2017-2018	Coordination pour Lyon2 de la convention de réingénierie des formations sociales avec 6 Etablissements de formation supérieure au travail social de l'agglomération lyonnaise.
2015-2021	Direction du Département de Formation Continue de l'UFR Anthropologie, Sociologie et Science Politique.
2015-	Création et Direction de la mention de master « Intervention et développement social ».
2011-2016	Création puis co-direction de l'option PASSE du Master ANACIS-SDO (Pilotage des associations du social et de la santé en Europe).
2011-2016	Direction du Master 2 Recherche et direction des parcours de Master Sociologie, et à ce titre membre du Département de Sociologie de la Faculté d'Anthropologie, de Sociologie et de Sciences Politiques de Lyon2.
2005-	Fondation et direction du Master 2 professionnel de Sociologie ANACIS « Analyse et Conception de l'Intervention Sociale » (Lyon2/Collège Coopératif Rhône-Alpes/Crésal-Modys), et à ce titre membre du Département de Formation professionnelle et continue de la Faculté de la Faculté d'Anthropologie, de Sociologie et de Sciences Politiques de Lyon2.
2004-2014	Direction du dispositif de formation « Le travail social en actes » (Licence de Sociologie, 3ème année – Département de Sociologie, Université Lyon2/ Ecole Rockefeller/ Institut du Travail social).
1997-1998	Animateur du comité de pilotage du projet de Deug « Intervention sociale et éducative », Départements de Psychologie, Histoire, Sociologie et Sciences de l'éducation de Lyon2.
1995-1999	Responsable de la seconde année de sociologie, et à ce titre membre du Conseil de Département de Sociologie de la Faculté d'Anthropologie et de Sociologie de l'Université Lumière Lyon2.
1989-1992	Membre du Conseil pédagogique du Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur de Lyon (CIES)

Administration

2021-	Vice-Président FTLV, Université Lyon2
2015-2021	Membre du Conseil d'UFR ASSP
2019	Présidence du COS « MC Sociologie du travail social » (Lyon2/CMW, section 19)
2016-2017	Membre du COS « PU - Sociologie du genre » (Lyon2/CMW, section 19).
2015-2016	Membre du COS « MCF – sociologie de la vulnérabilité » (IUT2 Grenoble/ PACTE, section 19)
2015-2020	Membre élu du Conseil d'Administration de l'UFR Anthropologie, Sociologie et Science Politique, Université Lyon2.
2015-2020	Membre de l'équipe de direction de l'UFR ASSP, Université Lyon2
2012-2013	Membre du comité d'experts de l'Université Lyon2, de l'Université Rennes2. A ce titre, membre du Comité de sélection MC « Sociologie des politiques sanitaires et sociale » (Rennes 2, section 19, 2013).
2011-2012	Membre du comité d'experts de l'Université Lyon2, de l'Université Jean Monnet et de l'université Paris 7. A ce titre, membre du Comité de sélection PU « Sociologie » (Lyon2, section 19, 2012), membre du Comité de sélection PU « Sociologie » (Paris7, section 19, 2012), membre du Comité de sélection MC « ethnographie des milieux professionnels » (Lyon2, section 19, 2012).
2010-2011	Membre du comité d'experts de l'Université Lyon2 et de l'Université de Savoie. A ce titre, membre du Comité de sélection MC « Sociologie de la connaissance » (Lyon2, section 19, 2011), membre du Comité de sélection PU « Sociologie générale » (Université de Savoie, section 19, 2011).
2009-2010	Membre du comité d'experts de l'Université Lumière Lyon2. A ce titre, président du Comité de sélection MC « Action sociale » (section 19, 2010), membre du comité de sélection PU « sociologie générale » (section 19, 2010), membre du comité de sélection PU « histoire et sociologie de la santé » (section 19 et 22, 2010).
2009-2012	Membre du Comité des Sages (instance de régulation des procédures de recrutement près de l'équipe présidentielle), Université Lumière Lyon2.
2008-	Président des jurys DEIS [Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale] (voie directe et VAE), Région Rhône-Alpes/Rectorat de Lyon.
2000-2010	Membre du Conseil d'administration de l'ARFRIPS (Association Rhône-Alpes pour la formation et la recherche en interventions et pratiques sociales ; association gestionnaire de deux établissements de formation au travail social : Recherche et Promotion et ITS (Institut du Travail Social)
1990-2008	Membre du Conseil de Faculté d'Anthropologie et de Sociologie de l'Université Lumière (interruption

	2002-2004)	2002	d'Anthropologie et de Sociologie
1997-2008	Membre titulaire ou suppléant de la Commission de spécialiste section 19-20-76 (collège B) de l'Université Lumière Lyon2.	1994-1996	Correspondant de la Faculté d'Anthropologie et de Sociologie auprès des Bibliothèques universitaires et services de documentation.
2002-2004	Membre du Conseil de formation continuée de l'Université Lumière Lyon2		
1995-	Membre de la Commission pédagogique de la Faculté		

PUBLICATIONS

Ouvrages individuels, direction d'ouvrages collectifs ou de n° de revues (11)

- 2020, avec Gaillard (Georges), Borie-Bonnet (Hélène), Bompard (Vincent), Rencontre avec Paul Fustier : *L'institution au quotidien, une pensée clinique*. Éditions érès.
- 2019, avec Vidal-Naquet (Pierre), Lechevalier-Hurard (Lucie) et Rivet (Bénédicte) et Collectif MÉTIS, *Patience, prudence et petits pas A la recherche du sens du travail social et médico-social L'exemple des Maisons de la Métropole du territoire de Vénissieux - Saint-Fons*. Ouvrage édité par la Métropole de Lyon / Direction de la prospective et du Dialogue Public – février 2019.
- 2016, avec P. Vidal-Naquet (coord.), *SociologieS* [En ligne], Dossiers, *Relation d'aide et de soin et épreuves de professionnalité*, mis en ligne le 16 juin 2016: <http://sociologies.revues.org/5363>
- 2015, avec Laval (Christian), *L'aide aux « adolescents difficiles » Chroniques d'un problème public*, Éditions érès.
- 2014, avec Brodriez (Axelle), Eyraud (Benoit), Laval (Christian), von Bultzingsloewen (Isabelle) dir., *Vulnérabilités sociales et sanitaires. De l'histoire à la sociologie*, Presses Universitaires de Rennes.
- 2012, avec Ion (Jacques), *Les travailleurs sociaux*, La Découverte, « Repères », Paris, 8ème édition revue et actualisée, réédition en 2002 et 2005, 123 p.
- 2006, avec Laval (Christian) [éds.], *Réinventer l'institution, Rhizome - Bulletin national santé mentale et précarité*, n°25, décembre, 80 p.
- 2003, *Le travail social*, dossier réalisé pour *Problèmes politiques et sociaux*, n°890, juillet 2003, La Documentation française, Paris, 118 p.
- 2000, *L'« échec scolaire »*, *Histoire d'un problème public*, In Press éditions, Paris, 380 p.
- 1995, *Les professions sociales*, coll. Demain les cadres, APEC, Paris, 80 p ; réédition sous le titre *Les métiers du social*, Les éditions de l'organisation, Paris, 1997, 96 p.
- 1998, « Recomposition de l'intervention sociale et « esprit DSU » », introduction et coordination du n°19 des *Cahiers du CR-DSU : Action sociale et politique de la ville*, juin, 44 p.

Articles dans revues nationales et internationales à comité de lecture (20)

- 2024 (en préparation), Pratiques diplomatiques 20 ans de formation des professionnels du travail social à l'Université Lyon2, *Vie sociale*.
- 2024 (à paraître) avec Yannis Gansel et Papa Mamadou Diagne, « Distribution de la contrainte hors les murs : la prise en charge des 'troubles du comportement' des adolescents aux urgences hospitalières », *Anthropologie et Santé* (soumis).
- 2023, « Psychologie clinique et sociologie : quelle fraternité ? », *Canal Psy* [En ligne], 131 | 2023, mis en ligne le 31 janvier 2024, URL : <https://publications-prairial.fr/canalpsy/index.php?id=3524>
 - 2022 avec, Élodie Gilliot et Nicolas Chambon. « La santé mentale, passeuse de frontières », *Rhizome*, vol. 83, no. 2, 2022, pp. 5-11.
 - 2020, « Un dispositif qui ne dit pas son nom : l'engagement en présence, une politique du *care* ? », *SociologieS* [Online], Essential abstracts, S'engager dans un atelier-théâtre. À la recherche du sens de l'expérience URL : <http://journals.openedition.org/sociologies/15482>
 - 2018, avec Pierre Vidal-Naquet, « Les épreuves de professionnalité, entre automandat et délibération collective. L'exemple du travail social », *Rhizome* 2018/1 (N° 67), p. 74-81.
 - 2016, avec Pierre Vidal-Naquet, « L'épreuve de professionnalité : de la dynamique d'usure à la dynamique réflexive », *SociologieS* [En ligne], Dossiers, Relation d'aide et de soin et épreuves de professionnalité, mis en ligne le 16 juin 2016: <http://sociologies.revues.org/5363>.
 - 2016, « Risquer la trahison. Analyse dialogique de l'activité et régulation continue : l'exemple de la reprise collective d'une

intervention à domicile », *SociologieS* [En ligne], Dossiers, Relation d'aide et de soin et épreuves de professionnalité, mis en ligne le 16 juin 2016 : <http://sociologies.revues.org/5560>

7. 2012, « Tradition de l'alternative : entre recherche et professionnalité », *Tracés*, n°hors série #12, *A quoi servent les sciences humaines (III)*, 83-96.
8. 2012, « Refaire parler le métier. Le travail d'équipe pluridisciplinaire : réflexivité, controverses, accordage », *Nouvelle Revue de psychosociologie*, n°14, 99-113. Réédité in Amado (Gilles) et Fustier (Paul) [dir.] *Faire équipe*, Editions érès, 2019, pp. 69-90.
9. 2012, « La sociologie à l'épreuve de la clinique. Tribulations d'un chercheur sociologue en milieu psy », *Canal Psy*, n°100, 17-20.
10. 2011, « Prendre soin de la professionnalité », *La revue française de service social*, n°241-242, 104-111.
11. 2009, « L'extension de l'analyse de la pratique au risque de la professionnalité », *Empan*, n°75/décembre 2009 *Quelles théories pour quelles pratiques en travail social ?*, 116-121.
12. 2009, « Repenser l'usure professionnelle des travailleurs sociaux », *Informations sociales* n°152, *Les dynamiques du travail social*, mars-avril 2009, 60-68.
13. 2008, « Souci du social et action publique sur mesure. L'expérience publique, singulière et critique des problèmes sociaux », *SociologieS*, Revue internationale de l'AISLF, Théories et recherches, mis en ligne le 30 octobre 2008. URL : <http://sociologies.revues.org/document2713.html>.
14. 2008, « Le malaise des travailleurs sociaux : usure professionnelle ou déni de reconnaissance ? », *Lettre de l'ONPES* n°6, mis en ligne septembre 2008.
15. 2007, « Réchauffer le monde. Travail relationnel et exigence de symétrie : l'exemple des Camions du cœur », *Empan* N°68/Février, Erès, pp. 123-129.
16. 2001, « Nouveaux emplois de l'intervention sociale urbaine », *Ville-Ecole-Intégration Enjeux*, n°124, *Travailler en quartier sensible*, mars, 68-80.
17. 2001, « Le travail de l'engagement. Rencontre et attachements : une analyse de la solidarité en direction des " personnes en souffrance" », *Cahiers de Recherches de la Mire*, n°10-11, janvier, 15-21.
18. 1998, avec Ion (Jacques), « Causes publiques, affranchissement des appartenances et engagement personnel », *Lien social et Politique RIAC : Liens personnels, liens collectifs*, n°39 printemps, 59-71.
19. 1997, avec Ion (Jacques), « Figures de cadres. Les conditions de la légitimité », *Informations sociales* n°61, *Les cadres dans le secteur social*, 4-14.
20. 1994, avec Fritsch (Philippe), et Raymond (Roland), « Penser la formation bancaire », *Regards sociologiques*, n°8, 31-56.

Chapitres d'ouvrage (44)

2024b, Les embarras temporels de l'institution. L'exemple de l'accompagnement des « adolescents difficiles », in Soulet (Marc-Henry) dir., *Travail social : Chantiers ouverts*, à paraître.

2024a, « Vous avez dit métiers impossibles ? De la professionnalité et de ses débordements » in Lyet (Philippe) et Molina (Yvette) dir., *Travail des frontières dans l'intervention sociale. Des métiers et des professionnalités en mouvement*, Champ Social, à paraître.

1. 2022c, avec Nicolas Bérut, « La formation au logement d'abord », in Chambon (Nicolas), Estecahandy (Pascale), Gilliot (Elodie), Hennin (Manuel) dir., *La politique du logement d'abord en pratique*, Presses de Rhizome, 242-245.
2. 2022d, « Uses and reconfigurations of the clinic in the field of social intervention: a sociological perspective », in Niewiadomski (Christophe) & Ponnou (Sébastien) ed., *Critical Psychoanalytic Social Work: Research and Case Studies for Clinical Practice*, Routledge, New York.
3. 2022c, avec Lechaux (Patrick) et Mezzena (Sylvie), « Le défi d'une reprise pragmatiste des dispositifs de formation des travailleurs sociaux : Sept chemins pour enfin faire confiance à l'expérience », chapitre de conclusion, in Lechaux (Patrick) dir., *Les défis de la formation des travailleurs sociaux au prisme des mutations du social Entre universités et écoles professionnelles*, Champ social Editions, 541-572.
4. 2022b, avec Lechaux (Patrick), « Le jardin académique partagée entre enquêteurs compétents. Une expérience lyonnaise de mise en résonance entre savoirs universitaires et savoirs professionnels du travail du social », in Lechaux (Patrick) dir., *Les défis de la formation des travailleurs sociaux au prisme des mutations du social Entre universités et écoles professionnelles*, Champ social Editions, 521-539.
5. 2022a, « Usure professionnelle » in Jorro (Anne) [dir.], *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, 2de édition, de boeck, 451-454.
6. 2020c, avec Georges Gaillard, « L'art de la polyphonie », introduction à Gaillard (Georges), Ravon (Bertrand), Borie-Bonnet (Hélène) et Bompard (Vincent), Rencontre avec Paul Fustier : *L'institution au quotidien, une pensée clinique*. Éditions érès, 7-24
7. 2020b, « De la latéralité dans la relation d'accompagnement A propos d'une recherche méconnue de Paul Fustier sur la 'tentative Deligny' », in Gaillard (Georges), Ravon (Bertrand), Borie-Bonnet (Hélène) et Bompard (Vincent), Rencontre avec Paul Fustier : *L'institution au quotidien, une pensée clinique*. Éditions érès, 103-118
8. 2020a, « Usages et reconfigurations de la clinique dans le champ de l'intervention sociale : regard sociologique », in Niewiadomski (Christophe) & Ponnou (Sébastien) dir., *Pratiques d'orientation clinique en travail social*, L'Harmattan, 71-93.
9. 2018, « Les apports de Robert Castel aux études de santé mentale » in I. Coutant (Isabelle) et Wang (Simeng) [dir.], *Santé mentale et souffrance psychique Un objet pour les sciences sociales*, CNRS éditions, 184-186.

10. 2017b, « Autonomie, standardisation ou partage des savoirs ? Problèmes, enjeux et configurations », in Monceau (Gilles) et Molina (Yvette) [dir.], *Diversifications, transformations des formations du secteur social*, Presses de l'EHESP, 65-73.
11. 2017a, « Épreuves de coopération. L'institution du soin en eaux troubles : parcours inter-institutionnels et ruptures prioritaires », AIRE éd., *Du réseau aux coopérations : de l'interdisciplinarité à l'inter-institutionnalité. Comment trouver le point d'équilibre ?* Champ social, 39-53.
12. 2016, « La fabrique des pratiques acceptables Travail relationnel, épreuves de professionnalité et régulation dialogique de l'activité », in Doucet (Marie-Chantal) et Viviers (Simon) [dir.], *Métier de la relation Nouvelles logiques et nouvelles épreuves du travail*, Laval (Canada), Presses Universitaires de Laval, 35-50.
13. 2016, « Vers un nouvel ordre pragmatiste du travail social ? Institutionnalisation de l'autonomie, emprise de la situation, règne des savoirs partagés », in Soulet (Marc-Henry) (éd.), *Aide, accompagnement, proximité, relation. Les nouveaux visages du travail social*, Fribourg, Academic press Fribourg, 17-35.
14. 2016, avec Brodriez-Dolino (Axelle), « Le sans-abrisme au XX^e siècle : reconfiguration d'un problème public » in Pichon (Pascale), Girola (Claudia), Jouve (Elodie), [dir.], *Au temps du sans abrisme. Enquête de terrain et problème public*, Presses universitaires de Saint-Etienne, 35-56.
15. 2015, « Controverses : connaitre pour agir ou intervenir pour connaitre ? » in Les chercheurs ignorants [dir.], *Les recherches actions collaboratives : une révolution (silencieuse) de la connaissance ?*, Presses de l'EHESP, 217-222.
16. 2014b, « Usure professionnelle » in Jorro (Anne) [dir.], *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, de bocck, 341-344.
17. 2014a, « La fabrique de la relation. Souci de l'accueil et épreuves relationnelles dans l'intervention sociale » in Chaouitte (Abdelatif) [dir.], *Mémoire de l'accueil des étrangers, Ecarts d'identité La fosse aux ours*, 37-46.
18. 2014, avec Vidal-Naquet (Pierre), « Epreuve de professionnalité » in Zawieja (Philippe) et Guarnieri (Franck) [dir.], *Dictionnaire des risques psychosociaux*, Le Seuil, 268-272
19. 2013, « De l'adolescence aux adolescents dits 'difficiles'. Dynamiques d'un problème public » [avec Laval (Christian)], in Brodriez (Axelle), von Bueltzingsloewen (Isabelle), Eyraud (Benoit), Laval (Christian) et Ravon (Bertrand) dir., *Vulnérabilités sociales et sanitaires. Approches sociologiques et historiques*, Presses Universitaires de Rennes, 221-232.
20. 2013, « De l'exposition à la blessure du temps : vulnérabilité et incertitude », in Brodriez (Axelle), von Bueltzingsloewen (Isabelle), Eyraud (Benoit), Laval (Christian) et Ravon (Bertrand) dir., *Vulnérabilités sociales et sanitaires. Approches sociologiques et historiques*, Presses Universitaires de Rennes, 261-270.
21. 2012, « L'exposition publique des sciences sociales : une expérience démocratique », in Pichon (Pascale) et Caraës (Marie-Haude) dir. *La recherche s'expose Espace public et sans domicile fixe*, Ed. Cité du Design, 130-133.
22. 2011, « Dynamiques interinstitutionnelles et singularisation de l'action publique : l'exemple de la prise en charge des 'ados difficiles' », in Bureau (Marie-Christine) et Sainseaulieu (Ivan) eds., *Reconfigurations de l'Etat social en pratique*, Ed. Universitaires du Septentrion, 187-198.
23. 2010, « Travail social, souci de l'action publique et épreuves de professionnalité », in Felix (Catherine) et Tardif (Julien), éd., *Actes éducatifs et de soins, entre éthique et gouvernance*, <http://revel.unice.fr>, 12 p.
24. 2010, « Discussion : de l'engagement dans le temps », in Felix (Catherine) et Tardif (Julien), éd., *Actes éducatifs et de soins, entre éthique et gouvernance*, <http://revel.unice.fr>, 2 p.
25. 2008, « Le temps présent de l'accompagnement social : une temporalité bien à soi » in Châtel (Viviane) (éd.), *Les temps des politiques sociales*, Academic Press Fribourg, 223-234.
26. 2007, avec Ion (Jacques) et Laval (Christian), « Politiques de l'individu et psychologies d'intervention : transformation des cadres d'action dans le travail social », in Génard (Jean-Louis) et Cantelli (Fabrizio) [dir.], *Action publique et subjectivité*, DGLJ, 157-168.
27. 2007b, « Vers une clinique du social ? », in Soulet (Marc-Henry) [dir.], *La souffrance sociale, nouveau malaise dans la civilisation*, Éditions universitaires de Fribourg [CH], 153-162.
28. 2007a, « Le travail relationnel à l'épreuve de la diplomatie », in Collège coopératif Rhône-Alpes, Photographie(s), *Etre travailleur social aujourd'hui*, Ed. CCRA, Lyon, 133-149.
29. 2006, « Y'a t-il sociologisation de l'intervention psychologique ? Politiques de la psychologie dans le champ du travail social », in Bresson (Maryse) [dir.], *La psychologisation de l'intervention sociale : mythes et réalités*, L'Harmattan, 241-249.
30. 2006, avec Pichon (Pascale), « Souci de la relation d'aide et accompagnement social : le Samu Social et les Camions du cœur », in Cohen (Martine) [dir.], *Associations laïques et confessionnelles : identités et valeurs*, L'Harmattan, 79-96.
31. 2005, avec Laval (Christian), « Relation d'aide ou aide à la relation ? », in Ion (Jacques) (dir), *Le travail social en débat(s)*, La Découverte, 235-250.
32. 2005, avec Ion (Jacques), « Institutions et dispositifs », in Ion (Jacques) (dir), *Le travail social en débats*, La Découverte, 71-95.
33. 2005, « Vers une clinique du lien défait ? », in Ion (Jacques) et al., *Travail social et « souffrance psychique »*, Dunod, 3-36.
34. 2004, « L'espace public de la formation en psychologie » in Mercader (Patricia) et Henri (Alain-Noël) (coordonné par), *La formation en psychologie. Filiation bâtarde, transmission troublée*, Presses Universitaires de Lyon, 323-330.
35. 2001b, « L'engagement personnel : une critique sociale de l'individualisation », in *Actions associatives, solidarités et territoires*, PUSE, Saint-Etienne, 183-190.
36. 2001a, « Mobilisations intellectuelles et formes de l'expression publique : du porte-parole à la parole partagée », in Ion (Jacques) [dir.], *L'engagement au pluriel*, PUSE, Saint-Etienne, 161-193.

37. 2000c, « Engagement intellectuel critique, expression publique et autonomie du sociologue », in Fritsch (Philippe) [éds], *Implication et engagement, hommage à Philippe Lucas*. PUL, Lyon, 327-338.
38. 2000b, « L'avenir du bénévolat, entre enracinement et critique », in *Le bénévolat, une valeur pour l'avenir des services aux personnes*, Actes du colloque ADMR, novembre, 17-22.
39. 2000a, « La construction de l'anormalité scolaire à l'épreuve de la démocratie : la SLEPE (Société Libre d'Étude Psychologique de l'Enfant), 1899-1906 », in Barral (Catherine), Paterson (Florence), Sticker (Henri-Jacques), Chauvière (Michel) [dir.], *L'institution du handicap. Le rôle des associations*, Presses Universitaires de Rennes, 129-138.
40. 2000, avec Pichon (Pascale), Franguiadakis (Spyros), Laval (Christian), 2000, « "Aller à la rencontre" : l'engagement des professionnels et bénévoles de l'aide auprès des "personnes en souffrance" », in Micoud (André) et Peroni (Michel) [cordonné par], *Ce qui nous relie*, Ed. de l'aube, 71-87.
41. 1997, avec Raymond (Roland), « Engagement bénévole et expérience de soi. L'exemple des Restaurants du cœur », in Ion (Jacques) et Peroni (Michel) [éds.], *Engagement public et exposition de la personne*, Editions de l'Aube, 99-109.
42. 1996, « La littérature à l'école primaire, un art et une science tout à la fois », in Vaillant (Alain) [éds.], *Ecrire/savoir : littérature et connaissances à l'époque moderne*, Lieux littéraires, Ed. Printer, 229-238.
43. 1993b, « La réappropriation critique de Durkheim : appartenance scientifique et conflit politique », in Cardi (François), Plantier (Joël) et de Gaudemar (Pierre) [éds.], *Durkheim, sociologue de l'éducation*, L'Harmattan/TNRP, 44-53.
44. 1993a, « L'expertise débattue : l'exemple de la Société Libre pour l'Étude Psychologique de l'Enfant (SLEPE) face au conflit de l'écriture (1905-1910) », in CRESAL, *Les raisons de l'action publique, Entre expertise et débat*, L'Harmattan, 53-66.
45. 1993, avec Fritsch (Philippe), « Du problème en tant qu'il est à résoudre au problème en tant qu'il est à débattre », in CRESAL, *Les raisons de l'action publique, Entre expertise et débat*, L'Harmattan, 339-347.

Autres

1. 2023b « Aux limites de la relation d'aide », Préface à l'ouvrage de Francis Vernède, *Le travail social impossible*, Editions Schwabe Verlag (Fribourg Suisse), 9-16.
2. 2023a, Préface de l'ouvrage de Cédric Sadin-Cesbron, *Faire comme chez soi quand on n'a pas de chez-soi Logiques paradoxales de l'hébergement social*, Erès, 7-15.
3. 2022, Préface de l'ouvrage de Julie-Anna Richard, *La coordination des parcours de soins par les outils connectés*, Erès, 7-12.
4. 2016, préface de Chaouite (Abdellatif), avec Ferhat (Bahija) et Righi (Farid), *L'expérience interculturelle dans l'intervention sociale, Essai sur l'invisible des minorités visibles*, L'Harmattan, 9-11.
5. 2012, avec Laval (Christian) et Pégon (Guillaume), « Une valse à trois temps : présence clinique, coordination réflexive et santé publique. La sociologie dans le vif de la clinique psychosociale. », *Rhizome - Bulletin national santé mentale et précarité*, n°46-47, 1-4.
6. 2011, « L'engagement des professionnels de l'AEMO à l'épreuve de la rencontre », Actes des XXXèmes Assises du CNAEMO. www.cnaemo.com
7. 2010b, « Définir la compétence », *Rhizome - Bulletin national santé mentale et précarité*, n°40, décembre, p.15
8. 2010a, avec C. Laval, « Les 'ados difficiles', un problème public interinstitutionnel » *Rhizome - Bulletin national santé mentale et précarité*, n°38, 14-15.
9. 2008, « Comment traverser les épreuves du travail social ? Construction de la professionnalité et dispositifs d'analyse de la pratique », *Rhizome - Bulletin national santé mentale et précarité*, n°33, 48-51.
10. 2008, avec G. Decrop, J. Ion, C. Laval, P. Vidal-Naquet, « Usure des travailleurs sociaux et épreuves de professionnalité », *Les Cahiers de l'Actif*, n°388/389, 211-242.
11. 2004, « Le travail social entre progressisme et présentisme », *Rhizome - Bulletin national santé mentale et précarité*, n°15, 3-4.
12. 2002b, « Les « métiers du contact ». Travail relationnel et enjeux de qualification », *Les cahiers du CR-DSU*, n°33, *La formation des acteurs du développement social et urbain*, 14-16.
13. 2002a, « Le temps fragile de la solidarité. Actions associatives, souci de la relation et critique des institutions », *Cahiers millénaire 3*, n°26, *Les logiques associatives*, tome 1, Lyon, 69-72.
14. 1994, avec Bernard (Régis), Lahire (Bernard), et Vincent (Guy), « A propos des journées d'étude Durkheim et la sociologie de l'éducation », *Cahiers de recherche du GRS*, n°12, 1er trimestre, 169-195.
15. 1994, « Penser l'échec scolaire », *Revue de l'Association Nationale des CMPP*, n°13, 55-6

DIRECTION DE THESES (LISTE COMPLETE)

Thèses soutenues (8)

1. Guillaume Pégon, *Le traitement clinique de la précarité. Collectifs d'intervention, parcours de vulnérabilité, pratiques de care. L'exemple du Carrefour Santé Mentale Précarité du département de l'Ain*, Université Lyon2, 25 février 2011. Date de début de thèse : 2007. G. Pégon est aujourd'hui Directeur des programmes de Santé mentale de l'ONG Action contre la faim. Il est membre du CA de Médecins du Monde. Nombreux rapports et études. Chercheur associé au CMW.
2. Lactitia Overney, *Par-delà "la participation des habitants" : pour une sociologie des épreuves de vigilance à la Duchère*, Université Lyon2, 6 juin 2011. Date de début de thèse : 2005. L. Overney a été nommée maître assistante à l'ENSA Paris-Belleville en 2015. Nombreuses publications. HDR en préparation.
3. Marilou Janiaut, *Protocoler, évaluer, contrôler : un défi pour le conseiller technique. Les professionnels de la protection de l'enfance à l'épreuve des mutations du social*, Université d'Amiens, 21 septembre 2012 (co-direction I. Astier [60%] et B. Ravon [40%]). Date de début de thèse : 2009. M. Janiaut est *professional training & coaching* à Dresde (Allemagne).
4. Farid Righi, *Le traitement social de l'étranger : Une épreuve « interculturelle » Le travail social et l'expérience de l'immigration maghrébine*, Université de Lyon2, 25 février 2020. Date de début de thèse : 2013. F. Righi est formateur et directeur de la recherche à Ocellia (Echirolles). Publication : Chaouite (Abdellatif) et al., *L'expérience interculturelle dans l'intervention sociale, Essai sur l'invisible des minorités visibles*, L'Harmattan, 2016.
5. Vernède Francis, *Les embarras de la relation d'accompagnement : la difficile rencontre entre publics et professionnels. Une ethnographie réflexive au cœur d'établissements hébergeant des usagers de substances psychoactives en France et au Liban*, Université de Lyon2, 14 décembre 2020. Début de thèse en 2014. F. Vernède est Directeur de l'agence « Fondation Abbé Pierre » de la Région PACA à Marseille. Publications : Francis Vernède, « Invitation à l'ivresse », *Civilisations*, 66 | 2017, 107-121. Sa thèse est publiée aux éditions Shwablabs Verlag (Fribourg) sous le titre *Le travail social invisible Pour une ethnographie de la relation d'aide*, 2023.
6. Mazin Hélène, *Épreuves de l'exil et solidarités de proximité Une ethnographie de l'accueil des migrants dans la vallée de la Roya*. Direction : Bertrand Ravon et Spyros Franguiadakis (MCF Lyon2). Financement : CDU. Date de début de thèse : 2017. Soutenance : 18 mars 2022. H. Mazin est travailleuse sociale et chargée de cours à l'Université de Lyon2.
7. Maurize Catherine, *Composer avec la mort à venir Une ethnographie des épreuves en EHPAD (2016-2021)*. Date de début de thèse : 2015. Soutenance : 27 mars 2023. C. Maurize est inspectrice honoraire à l'ARS.
8. Rivet Bénédicte, *Réguler l'action publique multisituée, entre logiques bureaucratiques et logiques de care. Une ethnographie de la mise en œuvre de la loi relative à l'allocation personnalisée d'autonomie*, Université Lyon2. Date de début de thèse : 2013. Soutenance : 6 décembre 2023. B. Rivet est formatrice indépendante et chercheuse chercheuse contractuelle.

Thèses en cours (6)

1. El massoudi Youssef, *La relation éductive à l'épreuve du numérique Enquête sociologique sur la reconfiguration des relations sociales entre les jeunes et les travailleurs sociaux à l'ère des technologies numériques*. Y. El massoudi est formateur. Direction : Bertrand Ravon. Date de début de thèse : 2019. Soutenance prévue 2025.
2. Duran Stéphanie, *Entre situation de Handicap et Protection de l'enfance Une recherche-action pour mieux comprendre les « interstices »*. Financement : CIFRE. Direction : Bertrand Ravon et Claire Autant-Dorier (MCF UJM) Date de début de thèse : octobre 2020. Soutenance prévue 2024.
3. Muller Anne-Elisabeth, *Mobilisation et valorisation des savoirs d'expérience des personnes concernées dans les formations de travailleurs sociaux*, Financement : CIFRE. Direction : Bertrand Ravon. Début de thèse : octobre 2021 soutenance prévue : 2025.
4. Moutard Julie, *Circulation et promotion des savoirs situés dans la formation des travailleurs sociaux. Ethnographie de 4 dispositifs contrastés de formation avec des personnes accompagnées*. J. Moutard est formatrice à Ocellia. Financement partiel par l'employeur. Direction : Bertrand Ravon et Sandrine Amaré (Dr. Ocellia). Début de thèse : octobre 2021. Soutenance prévue : 2026.
5. Lecallonec Aziliz, *Le Château à l'épreuve de l'habiter. Ethnographie d'une expérimentation pour personnes mal logées...* Financement : CDU Direction : Bertrand Ravon et Delphine Moreau (Prof. EHESP/Arènes) Date de début de thèse : septembre 2022. Soutenance prévue : 2026.
6. Guillet Antoine, *Les travailleurs sociaux face à la « souffrance psychique » au travail : les incertitudes éthiques d'une pratique d'accompagnement social méconnue*. Autofinancement. A. Guillet est formateur à l'ENSEIS et consultant. Début de la thèse : septembre 2023. Soutenance prévue : 2027.

PARTICIPATION A DES JURYS DE THESE (30) ET HDR*(7)

[SAUF INDICATION CONTRAIRE, THESE EN SOCIOLOGIE (SECTION 19)]

1. Laval Christian, *Les réaménagements de la relation d'aide à l'épreuve de la souffrance psychique. L'exemple du dispositif RMI en Région Rhône-Alpes*, Université Lumière Lyon2, direction Jacques Ion, 19 novembre 2003.

2. Gonin Aurélie, *L'aide à autrui dans le champ de l'intervention sociale. Une approche psychosociale des représentations professionnelles : historicité, ancrages et fonctions*. Thèse pour le Doctorat de psychologie, Université Lumière Lyon2, direction Annick Houel et Christine Durif-Bruckert, 10 juillet 2008.
3. Namian Dahlia, *Errants et mourants. Sociologie de l'accompagnement aux frontières du « presque rien »*, (Jury à mi-parcours), Université du Québec à Montréal (UQAM), direction Shirley Roy, Montréal, 13 novembre 2008.
4. Eyraud Benoit, *Les protections de la personne à demi capable Suivis ethnographiques d'une autonomie scindée*. EHESS, dir. Alain Cottereau, Paris, 7 avril 2010.
5. Saulnier Emmanuel, *Petits arrangements entre soi et grandes manoeuvres générales : le travail social en transformation ; exploration d'un ilôtage institutionnel d'intervention socio-éducative*, Université Lyon2, direction Gilles Herreros, 19 novembre 2010.
6. Namian Dahlia, *Vivre, survivre et mourir accompagné : aux frontières de la 'vie moindre'*, Université du Québec à Montréal (UQAM), direction Shirley Roy, Montréal, 17 septembre 2011.
7. *Bernardeau-Moreau Denis, *La sociologie d'intervention pour mieux comprendre les organisations associatives, sportives et de loisirs*, Mémoire d'Habilitation à diriger des recherches, direction Gilles Herreros, Lyon, 15 novembre 2011.
8. Verron Christophe, *Les formateurs en travail social, une professionnalisation impossible*, Université de Bretagne Occidentale, Brest, direction Alain Vilbrod, 19 décembre 2013.
9. Grand David, *Aux bords du chez-soi Etude ethnographique des conditions de l'habiter précaire des hébergés*, Université J. Monnet, Saint-Etienne, 9 décembre 2013.
10. Gardella Edouard, *L'urgence sociale comme chronopolitique Temporalités et justice sociale de l'assistance aux personnes sans-abri en France depuis le années 1980*, ENS Cachan, direction Daniel Cefai et Patrice Duran, 11 décembre 2014.
11. Mezzena Sylvie, *Connaissance et professionnalité dans la pratique comme territoire à équilibrer Enquête et perspective dans l'activité des éducateurs*, Sciences de l'Éducation, Université de Genève, direction Janette Freidrich, 18 décembre 2014.
12. Couronné Julie, *Le traitement des manquements à l'obligation scolaire Enjeux et recompositions entre Education nationale et Protection de l'enfance*, CNAM, Paris, direction Michel Chauvière, 19 janvier 2015.
13. Lechevalier Hurard Lucie, *Etre présent auprès des absents. Ethnographie de la spécialisation des pratiques professionnelles autour de la maladie d'Alzheimer en établissements d'hébergement pour personnes âgées*, Université Paris 13, direction Bertrand Pulman, 20 novembre 2015.
14. Gansel Yannis, *Le souci des adolescents. Traiter une vulnérabilité dangereuse*, EHESS, Paris, direction Richard Rechtman, 1 avril 2016.
15. Laforets Véronique, *Politiques éducatives locales et usages politiques du temps libre des enfants*. Sciences de l'Éducation, Université de Savoie, Grenoble, direction Dominique Glassman, 8 juin 2016.
16. Guerin Laura, *Manger ensemble. Mourir ensemble. Ethnographie du repas collectif en Ehpad*, EHESS, Paris, direction Claude Fischler, 19 octobre 2016.
17. Contini Jean-Christophe, *L'agir éducatif spécialisé Le quotidien professionnel en éducation spécialisée : étude d'un cahier de bord indigène*, Université de Fribourg, Fribourg, direction Marc-Henry Soulet, 20 janvier 2017.
18. *Lyet Philippe, *Recherches conjointes multiréférentielles et hybridation dans le secteur du travail éducatif et social. Contribution à la « reconstruction » épistémologique et méthodologique en sciences humaines et sociales*, Sciences de l'Éducation, Université de Cergy Pontoise, Mémoire d'Habilitation à diriger des recherches, coord. Gilles Monceau, 14 juin 2017
19. Grinberg Julieta, *Prendre en charge la maltraitance infantile Une ethnographie du traitement politique et moral de l'enfance en danger en Argentine*, EHESS, Paris, direction, Didier Fassin, 16 novembre 2017
20. *Dambuyant Gisèle, « *Questionner le processus de changement du travail social et de l'intervention sociale : influences réciproques des acteurs, des pratiques, et des formations. Expériences de 30 ans d'expertises, de la pratique à la recherche, la prise en charge du corps vulnérable* », Université de Paris 13, Bobigny, Mémoire d'Habilitation à diriger des recherches, coord. Claudine Dardy, 11 décembre 2017
21. *Robin Perrine, *Une pratique de la recherche engagée et éprouvée à partir des interstices et des bas-côtés ; « l'enfant de personne » : de l'épreuve du placement à la construction d'une singularité. Relire le parcours en Protection de l'enfance à l'aune de la sortie des dispositifs*, EHESS, Paris, Mémoire d'Habilitation à diriger des recherches, coord. Marc Bessin, 3 décembre 2018
22. *Maurines Béatrice, *Communautés de vie et de travail et agir en commun*, Université Paris 8, Mémoire d'Habilitation à diriger des recherches en Anthropologie, coord. A. Bertho, Saint-Denis, 11 janvier 2019
23. Cargnelli Sandro, *Les « troubles du comportement et de la conduite » : histoire d'une appropriation médico-administrative et usage contemporain (de 1914 à nos jours)* thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Normandie, Dir. Philippe Mazereau, Caen, 24 juin 2019
24. Auger Myriem, *Les usage(s) de la distance Le pouvoir des accouts dans les métiers de la relation : les cas des éducateurs de foyer*, dir. Jean-François Laé, Université Paris 8 Saint-Denis, 21 nov. 2019
25. Uribebarrea Gabriel, *Le souci des patients sans abri. Enquêter sur la relation de soin entre le monde médical et le monde de l'assistance*, dir. P. Pichon, thèse de l'Université de Lyon (Jean Monnet, Université de Saint-Etienne), 15 juin 2020.
26. Bayer Véronique, *Le genre de l'encadrement dans le travail social L'émergence du caring management Parcours et modèles*, dir. M. Bessin et B. Destrumeu, Thèse de doctorat EHESS, Paris, 23 juin 2020.

27. Joffres Sébastien, *Fabriquer les formations en travail social (sociologie d'un monde social et de ses activités)*, dir. P. Nicolas-Le-Strat, Université Paris 8, 7 septembre 2020.
28. Lechaux Patrick, *La trajectoire d'un siècle du système de formation des travailleurs sociaux Approche socio-historique par le travail de professionnalisation du diplôme*, dir. F. Maillard et R. Wittorski, Paris 8, thèse en sciences de l'éducation, 17 déc.2020.
29. *Laforgue Denis, *L'institution Usages et portée d'un concept polymorphe dans un parcours sociologique* Mémoire d'Habilitation à diriger des recherches, coord. S. Schehr, Université Savoie Mont-Blanc, 14 juin 2021.
30. Arzac Sandrine, *Une réciprocité prudente. Bénévoles et personnes en grande précarité à l'épreuve de la réciprocité*, Thèse de sociologie, dir. A. Blanc, Université Grenoble Alpes, 16 juin 2022.
31. *Potin Emilie, *Epreuves Familiales et régulations publiques à l'ère du numérique*, dir. Cl. Martin., Université de Rennes 2, 30 juin 2022.
32. Sansonnens Antoine, *Entretenir les possibles, Les praticiens de la relation d'aide face à la délicate mission de « rendre capables » des jeunes souffrant de troubles mentaux*, dir. M.-H. Soulet et M.-C. Doucet, Université de Fribourg et Université du Québec à Montréal, 28 novembre 2022
33. Gilliot Elodie, *La restauration du pouvoir d'agir et son soutien en psychiatrie et dans l'intervention sociale*, Thèse de psychologie clinique, dir. M.-C. Castillo, Université Paris 8, 18 janvier 2023.
34. Messaoui Fadoua, *Le quotidien du travail sur autrui dans une société de l'autonomie. Les cas d'un SASE et d'une Maison d'enfants intervenant dans « l'intérêt de l'enfant »*, dir. J.-P. Delchambre et N. Marquis, Université libre de Bruxelles, 4 septembre 2023.
35. Urvegesse Svetik, *L'espace atopique de la traduction : transdisciplinarités pluriprofessionnelles en mouvement dans les institutions médico-sociales contemporaines*, dir. A. Ciconne (psychologie clinique), Université Lyon2, 11 décembre 2023.
36. Vives Lola, *Loger d'abord les sans-abri. Ethnographie de l'implantation d'un modèle de réponse au sans-abrisme en France* dir. P. Pichon, Université Jean-Monnet Saint Etienne, 15 décembre 2023
37. Seguin Mathias, « *Changer le monde !* ». *La conversion des travailleurs sociaux à l'approche centrée sur le rétablissement dans le secteur de l'hébergement social à Paris*, dir. Th. Aguilera et Cl. Martin, Université Rennes, 23 décembre 2023.

Direction de Post-Doctorat et coordination d'HDR

1. Dahlia Namian (Université de Québec à Montréal), « Épreuve de l'autonomie et individus vulnérables: analyse des pratiques et des trajectoires ». Bourse post-doctorale fédérale acceptée, octobre 2010 – octobre 2012.
2. Cristina Figueiras (Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais (Pucminas), Belo Horizonte, Brésil), « Les réactions sociales à l'insécurité alimentaire ». Bourse gouvernementale, mars 2015-janvier 2016.
3. Faïza Guelamine, *Immigration et travail social A l'interface de la recherche et de la formation : parcours d'une sociologue concernée*, HDR, soutenance le 3 avril 2024
4. Claire Autant-Dorier, *Enquêter et Expérimenter aux bords du social*, HDR, soutenance 2 juillet 2024.

Rapports de recherche

- 2023, *Ethnographie institutionnelle d'un centre éducatif renforcé Expérience de la vulnérabilité du travail social, savoirs ordinaires et innovations*, Rapport de recherche CMW CRCT 1^{er} semestre 2022.
- 2016 avec Halima Zeroug-Vial (dir.), Béatrice Deries et Roman Petroucine, *La professionnalité à l'épreuve des adolescents en grande difficulté. Enquête sur les pratiques de soutien aux professionnels*, ORSEPRE/SAMDARRA- CMW, convention de recherche Lyon2/Vinatier, 122 p.
- 2012 (dir.), avec Christian Laval et le concours de Xavier Bouton, Cynthia Cadel, Camille Chaurand et Yohann Desbois, *Vulnérabilité et institution 30 ans de dispositifs de prise en charge des adolescents dits « difficiles »*, volet sociologique (tome 3) de la recherche interdisciplinaire ANR/MIRE Lyon-Vulnérabilités : *Un siècle de vulnérabilités sociales et sanitaires : formes et traitements de la précarité à Lyon au XX^e siècle*, coordination A. Brodiez, ISH-LARHA-CNRS, Convention n°08-2556, 147 p.
- 2008 (dir.), avec Geneviève Decrop, Jacques Ion, Christian Laval, Pierre Vidal-Naquet, *Usure des travailleurs sociaux et épreuves de professionnalité. Les configurations d'usure : clinique de la plainte et cadres d'action contradictoires*, Recherche pour l'Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale (ONPES), Ministère de la Santé et des Solidarités – Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques (DREES), 260 p.
- 2007 (dir.), avec Jacques Ion, Christian Laval, Guillaume Pégon et J.-Jacques Tabary, *Travail social, santé mentale et nouvelles professionnalités. Le développement des dispositifs d'accompagnement clinique de la souffrance psychique relative à la précarité sociale*, Contrat Emergence, Région Rhône-Alpes, Projet n°1267, janvier, 35 p.
- 2000 (dir.), avec P. Pichon, S. Franguiadakis, C. Laval, *Le travail de l'engagement. Rencontre et attachements : une analyse de la solidarité en*

direction des « personnes en souffrance », Mire/Fondation de France, Crésal, mars, 244 p.

— 1998, « Affranchissement, personnalisation et publicisation », in Ion (Jacques) (dir.), *L'action collective à l'épreuve de l'engagement bénévole*, Rapport de recherche CRESAL/Programme de recherche Partagée sur la ville, janvier, 25-40.

Communications nationales et internationales, grandes conférences

— 2023d, « Se confronter aux temporalités paradoxales : incertitudes et débordements des travailleurs sociaux du front », conférence invitée, Université de Fribourg, 26 avril.

— 2023c, « Prendre soin (sociologiquement) de la parole des travailleurs sociaux ». Dispositifs de soutien aux professionnels du travail social et de la santé mentale » Conférence invitée, Université de Lausanne, 30 mars 2023.

— 2023b « Du travail au métier : les épreuves de la professionnalité. Refaire parler le travail social », Entretiens du Livre blanc du travail social, Haut Conseil du Travail social, visioconférence, 13 mars 2023.

— 2023a, « Souci de l'expérience et santé mentale : épreuves et reconfigurations de l'accompagnement de personnes en situation de grande vulnérabilité », conférence invitée au séminaire ERC CoachingRituals, Bruxelles, 7 février 2023

— 2022f, « ANACIS-DEIS, reconfiguration d'une alliance entre certification universitaire et certification professionnelle » (avec S. Amaré), communication au colloque international du RUFSS Les formations du social à l'épreuve des réformes, Nanterre, 8 novembre 2022

— 2022e, « Attachements, autonomie et circonstances : le travail paradoxal du temps éducatif », Conférence au XXe congrès international de l'Association internationale des éducateurs sociaux, La temporalité de l'action éducative, Lausanne (Suisse), 7 septembre 2022

— 2022d « Les métiers de la solidarité : quelles évolutions, quelles perspectives ? », Conférence introductive au Printemps Métropolitain des solidarités, Hôtel de la Métropole de Lyon, 31 mai.

— 2022c « Analyser les professionnalités à la lumière des temporalités. L'exemple de l'accompagnement social des « adolescents difficiles », communication au colloque international Hybrida-IS Les transformations des activités et des métiers du secteur social. Le travail des frontières dans l'intervention sociale et la recherche, Rennes, 20 mai 2022

— 2022b « De la professionnalité comme double débordement, juridictionnel et pragmatique », introduction à la table ronde Le travail de la professionnalité et le passage des frontières, colloque international Hybrida-IS Les transformations des activités et des métiers du secteur social. Le travail des frontières

dans l'intervention sociale et la recherche, Rennes, 19 mai 2022

— 2022a « Les transformations du traitement institutionnel des troubles du comportement », Séminaire Psychiatrie et Santé Mentale : Histoire, Philosophie, Sociologie, EHESS/INSERM (CEMS 3), Paris, 7 avril 2022.

— 2021c, avec Didier Vrancken, « Pratiques prudentielles et action située », Conférence MSH Université de Liège/HEPL HELMO, Liège (visio), 12 mars 2021

— 2021b, « du praticien réflexif au professionnel enquêteur : vers une analyse éthique des situations », communication au groupe de travail du Haut Conseil du travail social sur « l'appui au développement des pratiques réflexives dans l'accompagnement des personnes », Paris (visio), 26 janvier 2021.

— 2021a, « Vers un nouvel ordre pragmatiste des métiers de l'aide et du soin », communication au séminaire Les nouvelles organisations du Welfare, CERMES, Paris (visio), 22 janvier 2021.

— 2020, « Initiatives et débordements de l'action sociale et médicosociale par temps de covid. Les leçons d'une épidémie », introduction à la journée sociale de l'URIOPS PACA-Corse, Marseille, 9 octobre 2020.

— 2019c, « Ce que la 'BD' fait à la recherche. L'exemple de l'ouvrage de sociologie dessinée 'Patience, Prudence et Petits Pas' », conférence à l'Université de Fribourg, 16 octobre 2019.

— 2019b, « Le traitement des 'adoslescent.e.s difficiles', entre régulation psychiatrique et prise en charge éducatif », conférence à l'EESP de Lausanne le 15 octobre 2019, répétée à l'EHTS de Fribourg le 16 octobre.

— 2019a, « Faire connaissance : le double (en)jeu de la recherche-action, conférence de vernissage du site recherche-action de la suisse romande www.recherche-action.ch, HETS, Fribourg, 15 octobre 2019

— 2018g, « savoirs situés, savoirs minoritaires ? », intervention conclusive à la 6^{ème} Biennale du PREFAS AURA Minorités méchantes ? Formes et enjeux de la participation de groupes discriminés et marginalisés, Lyon, 19 décembre 2018.

- 2018f, [avec Pierre Vidal-Naquet] « Epreuves de professionnalité et recherche-action. Retour sur l'outil 'bande dessinée' », communication au séminaire du LIER, EHESS, Paris, 12 décembre 2018.
- 2018e, « La fabrique de l'acceptable », communication au séminaire du LIER, EHESS, Paris, 12 décembre 2018.
- 2018d, « Les temporalités du travail social : une approche sociologique L'exemple des adolescents dits difficiles et des personnes sans domicile », communication collective (CMW) au Séminaire scientifique HYBRIDA-IS Métiers en acte, actes de métiers, ETSUP, Paris, 5 octobre 2018.
- 2018c, « Fluidification des parcours et (dé)synchronisation des temporalités : un défi à la professionnalité des travailleurs sociaux », conférence invitée au 4^{ème} Congrès International de la Société Suisse de Travail Social, Travail social, parcours de vie sous le signe de l'accélération, Lausanne, 13 septembre 2018.
- 2018b, « repenser le soutien aux professionnels », communication à la journée d'étude de l'Orspere Supporter le travail?, Le Vinatier, Bron, 16 mai 2018.
- 2018a, « Expériences de l'incertitude et professionnalité », Conférence à la Haute Ecole de Liège, Liège, 2 mars 2018.
- 2017c, « Intervenir pour connaître », introduction à la table ronde « Savoirs et communautés d'enquêteurs : quelles participations des personnes concernées », Colloque international Le sans-abrisme en débat(s), Université de Saint-Etienne, 22 décembre 2017.
- 2017b, [avec P. Vidal-Naquet], « Fluidification des parcours et épreuves de temporalité. Le cas des politiques sociales et sanitaires », communication au colloque « Temporalité(s) politique(s) Autonomisation et rapport au temps des acteurs publics », Sciences Po Lyon, 30 novembre 2017.
- 2017a, « L'analyse de la pratique à l'épreuve des transformations du travail social », Conférence au ERSO, Haute Ecole de Louvain en Hénaut, Louvain-La-Neuve, 9 juin 2017.
- 2016e, « Les temporalités paradoxales du travail avec autrui », communication au colloque « Epreuves de l'accompagnement des patients psychiatriques 'au long cours' », Lyon, décembre 2016.
- 2016d, « L'institution du soin en eaux troubles, parcours interinstitutionnels et ruptures prioritaires », conférences aux 21^{èmes} journées d'étude AIRe, Du réseau aux coopérations : de l'interdisciplinarité à l'inter-institutionnalité, Aix-les-Bains, décembre 2016.
- 2016c, « Prise en charge des adolescents difficiles : que faire quand on ne sait plus que faire ? Extension des dispositifs et épreuves de professionnalité », conférence à la journée d'étude EESP « Déviances et transgressions juvéniles », Lausanne, septembre 2016.
- 2016b, « Mutations sociétales : quel impact sur les modalités d'accompagnement des SESSAD & CO ? » conférence introductive des Journées nationales ANCREAL « Coopérer etc. », Montpellier, octobre 2016.
- 2016a, « L'institution au risque de l'autonomie », Dé-institutionnalisation et malaise identitaire, Colloque international autour de René Kaës, Université de Besançon, Janvier 2016.
- 2015d, « Vers un nouvel ordre de la connaissance partagée », Usagers, bénévoles, professionnels de l'action sanitaire et sociale : quelles coopérations sur le terrain aujourd'hui ? Colloque IFTS/Médecins du monde, Nantes Juin 2015.
- 2015c, « La fabrique des pratiques acceptables » Dispositifs publics et métiers de la relation, colloque international, Université du Québec à Montréal, Mai 2015
- 2015b, « Le travail social est-il devenu insupportable ? Pour une sociologie des épreuves de professionnalité », conférence à la Haute école de travail social de Namur, Mars 2015
- 2015a, « Désordre institutionnel et épreuves de professionnalité », cycle de conférences Les transformations de la professionnalité en travail social, Mars 2015, Université de Genève.
- 2014f, « Souci de la situation et épreuves de professionnalité », Colloque Haute Ecole de travail social, Liège, Novembre 2014.
- 2014e, « Transformation des formations sociales et emprise des savoirs situés », Biennale UNAFORIS, Paris, Novembre 2014.
- 2014d, « Enquêter auprès des professionnels de santé mentale », Méthodologies qualitatives, Université de Cergy Pontoise / Université fédérale Fluminense Brésil, avril 2014.
- 2014c, « La recherche-action à l'université, une tradition dérangement », Actualisation de la recherche-action et praxéologie (CCRA), Lyon, France, mars 2014.
- 2014b, « Les épreuves de professionnalité socio-organisationnelles, relationnelles et éthiques », Les épreuves contemporaines de la professionnalité dans la fabrique du social, Rennes, France, mars 2014
- 2014a, « L'expérience socio-historique de la relation d'aide », Qu'est-ce qu'aider veut dire ?, Conférence Université de Fribourg, Switzerland, mars 2014.
- 2013f, « Dispositifs de reprise réflexive de l'activité, contagion des expériences et mise en réseau des singularités », Eléments et processus non-standardisés des activités professionnelles en travail social, Université de Bâle, Switzerland, décembre 2013.
- 2013d, « La sociologie à l'épreuve de la clinique », Aux frontières du sans-abrisme (CRRPC/CMW), Université Paris Diderot, Paris, novembre 2013.

- 2013c, « Le territoire au risque des dispositifs. L'exemple de la prise en charge des 'adolescents difficiles' », Les territoires vécus de l'intervention sociale Colloque international, Laboratoire Printemps, Saint Quentin en Yvelines, mars 2013.
- 2013 b, « Le territoire au risque des dispositifs. L'exemple de la prise en charge des 'adolescents difficiles' », communication au colloque international « Les territoires vécus de l'intervention sociale », Laboratoire Printemps, Université Saint-Quentin en Yvelines, 25 mars 2013.
- 2013 a, « Entre activité et réflexivité, l'épreuve continue d'une équipe de protection de l'enfance », Communication au colloque « Faire équipe » de la Nouvelle revue de psychosociologie, ESCP Europe, Paris, 2 février 2013.
- 2012 c, « Sociologie de la relation d'aide aux adolescents en souffrance », Semaine de la santé, Ville de Brest, 18 décembre 2012.
- 2012 b, « Vulnérabilité des publics, vulnérabilité de l'action; le cas des 'adolescents difficiles' », communication au séminaire du pôle social du Centre Universitaire de Recherches Administratives et Politiques de Picardie, Equipe associée au CNRS (UMR 7319), 7 décembre 2012.
- 2012 a, « Le chercheur et le politique », conférence conclusive du colloque international « La recherche s'expose – espace public et sans abris » (Saint-Etienne, Cité du Design, 7-9 mars 2012)
- 2011 j, « Vulnérabilité de l'action publique », conférence à la journée d'étude « L'adolescence traversée par la question de la délinquance », Chambre spéciale des mineurs, et Commission des mineurs du barreau de Lyon, 9 décembre.
- 2011 i, « Care et politiques sociales », cycle de 2 conférences, Chaire Travail social et Politiques sociales de l'Université de Fribourg, 2 et 3 décembre.
- 2011 h, « De l'exposition à la blessure du temps : expérience commune de la vulnérabilité et épreuves d'incertitude », Allocution de clôture du Colloque international « Un siècle de santé sociale, Lyon, 19 novembre.
- 2011g, « Transformation d'un problème public : de l'adolescence aux adolescents dits 'difficiles' » (avec C. Laval), communication au Colloque international « Un siècle de santé sociale, Lyon, 19 novembre.
- 2011f, « Le statut de la clinique en sociologie du travail social », communication au séminaire ACOFIS, Rouen, 6 octobre.
- 2011e, « Le problème public des dits 'adolescents difficiles' », communication au séminaire du CRI, UQAM, Montréal, 15 septembre.
- 2011d, « Analytiques de l'action sociale », cycle de 4 conférences, Chaire Travail social et Politiques sociales, Université de Fribourg, 25 et 26 mars, 1 et 2 avril.
- 2011c, « Rencontre éducative et travail de l'engagement », Conférence de clôture des XXXIèmes assises du CNAEMO, Lyon, 18 mars.
- 2011b, « Variation des interférences entre professionnalité et recherche L'exemple du Master pro 2 ANACIS », communication à la 7ème journée d'études du cycle A quoi servent les sciences humaines ?, intitulée Les sciences humaines dans les politiques éducatives: évaluation des pratiques, professionnalisation et démocratisation de l'enseignement et de la recherche, ENS/ La Vie des idées, Lyon, 11 février.
- 2011a, « Cadrage des usagers, dispositifs d'interlocution et de capacitation et dynamiques de réinstitutionnalisation. 30 ans de dispositifs de prise en charge des adolescents dits 'difficiles' », Communication au séminaire CLERSE (Centre Lillois d'Etudes et de Recherches Sociologiques et Economiques - UMR CNRS 8019) « Encadrer ceux qui travaillent avec des populations vulnérables, Lille, 17 janvier.
- 2010 c, « Pour une ethnographie des activités de care, ou comment prendre soin de la relation de soin ? », [avec Christian Laval], introduction, discussion et conclusion de la journée d'étude Orspere-Onsmp/Modys, Care et soins psychiques, Lyon, 17 décembre.
- 2010b, « Prendre soin de la professionnalité », conférence au Congrès de l'ANAS, Marseille, 5 novembre.
- 2010a, « Dispositifs et professionnalité ou le travail de la marge des institutions », synthèse de la journée d'étude « Travailler aux marges un cordon sanitaire pour la société ? », CNAM, Paris, 15 janvier.
- 2009b, « Débordement professionnel et déni de reconnaissance institutionnelle : atteinte à la professionnalité et réflexivité collective », communication au colloque international Le travail social à l'épreuve du management et des impératifs gestionnaires », 1-3 juillet, Toulouse.
- 2009a, « De la reconfiguration des pratiques entre social et soins : épreuves de professionnalité, atteintes à l'autonomie et enjeux de réflexivité », conférence inaugurale au colloque international Actes éducatifs et de soins : entre éthique et gouvernance, 4 & 5 juin Université de Nice – Sophia Antipolis.
- 2008a, « Le souci du social : problématisation, affects et engagements », conférence au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal, 12 novembre.
- 2008b, « Renouvellement institutionnel : le travail de la critique et des attachements. L'exemple des réseaux d'étayage personnalisé à la croisée du travail social et de la santé mentale », communication au colloque

international « Le renouvellement démocratique des pratiques d'action et d'intervention sociales », Nouvelles Pratiques Sociales, Montréal, 13 et 14 novembre.

— 2007, « L'intervention sociale sous l'emprise du temps présent de la situation », communication au colloque international « Les temps des politiques sociales », Fribourg [CH], 22 et 23 novembre 2007.

— 2006c, « Vers une clinique du social », Conférence dans le cadre des Conférences publiques 2005-2006 de l'Université de Fribourg [CH] sur le thème : La souffrance sociale, nouveau malaise dans la civilisation ?, 1^{er} juin.

— 2006b, « La formation au travail social : l'enjeu des savoirs », communication au colloque de l'IGAS « L'intervention sociale de proximité », Paris, 23 mars 2006.

— 2006a, « Quelles perspectives pour un travail social dit sans perspectives ? » Communication au Colloque « Quel travail social à venir ? », Université Jean-Monnet/Association Transmettre, Saint-Etienne, 24 janvier 2006.

— 2005, « Les délégués à la tutelle, parents pauvres du travail social » et « L'art de l'ambivalence », introduction et synthèse du Colloque du CETT National (Carrefour d'Echange Technique de la Tutelle aux Prestations Sociales enfants), Valence, 24 et 25 novembre 2005.

Autres communications, médiation scientifique

— 2024c, « Transformations des pratiques d'intervention sociale ». Conférence pour les professionnels du pôle social du Département de Savoie. Aiguebelette, 26 juin

— 2024a, « Recherche et hospitalité », Intervention conclusive Journée d'étude de restitution de l'ouvrage (Collectif Soif et partenaires (DREETS, FAS, FAP) « Considérer l'hospitalité des centres d'hébergement. Une enquête participative », Presses de Rhizome. Lyon, 12 mars

— 2024b, Ouverture de la Journée d'étude Orspere/OVE « prendre soin des mineurs non accompagnés et des jeunes migrants », Lyon, 14 mai

— 2023h, « De la peine partenariale », intervention conclusive de la soirée débat consacrée au Placement extérieur, association Le Mas/SPIP de Lyon/Lyon2, Lyon, 28 décembre

— 2023g, « Former à l'éthique, comment s'y prendre ? » Intervention conclusive à la journée de restitution « éthique de situation et travail social et médico-social, quel accompagnement ? » Métropole de Lyon/CMW, 14 décembre

— 2002, « L'engagement citoyen en France et la question des liens personnels », Conférence à l'Institut français de Munich, 20 mars.

— 2001, avec Franguiadakis (Spyros), « Récits d'engagement et reconfiguration de l'expérience : épreuve clinique et réaction critique », communication au Colloque international « Sociologie clinique/sociologie critique », Paris, 15 et 16 novembre 2001.

— 1999, « Bénévolat et professionnalisation », séminaire de la Mire « Produire les solidarités », Paris, 21 octobre 1999

— 2023f, « Individualisation, vulnérabilité et autonomie : dynamiques sociales et reconfigurations institutionnelles », Intervention à Journée des psychologues du Vinatier, Hopital Le Vinatier, Bron, 7 novembre

— 2023e, « La perte de sens dans le travail social », conférence pour la Fédération des Centres sociaux, Lyon, 13 octobre

— 2023d, « De la vulnérabilité », Conférence à l'occasion des 100 ans de l'Ecole Rockefeller, Lyon 27 juin

— 2023c, « l'esprit d'éthique », intervention introductive à la soirée débat « Parcours de soins connectés » PEP/Acoléa/lyon2, Lyon, 15 mai

— 2023b, « les temporalités paradoxales de l'action éducative », conférence à l'IRTS PACA Corse, Marseille, 5 mai

— 2023a, « Épreuves de professionnalité », Intervention Journée institutionnelle Acoléa, Saint-Genis Les Ollières, 4 mai

— 2022g, « Tensions normatives et dilemmes : le care des assistants familiaux dans un CER », communication conclusive de la journée d'étude « Intervention sociale et incertitudes éthiques », Lyon, 1^{er} décembre 2022

— 2019c, « L'institutionnalisation des parcours : fluidification vs discontinuité », conférence introductive à la journée d'étude FRISES/IDS, L'institutionnalisation des parcours Dispositifs, formats, usages, Lyon, 10 octobre 2019

— 2019b « De l'engagement clinique à l'hôpital », APCMM, Sainte Foys lès Lyon, 25 mars 2019, 11 février 2019

— 2019a, L'institution au risque du présentisme. « Fluidification des parcours » et temporalité paradoxale du travail avec autrui. L'exemple de la prise en charges des dits « adolescents difficiles », Valence, Association « Penser en institution penser l'institution », 11 février 2019

— 2018e, « Accompagner (par) les parcours : une expérience par tous les temps », conférence-débat auprès du réseau des Samsah, Per-Jussy (74), 19 octobre 2018. ».

— 2017d, « Le cadre éducatif à l'épreuve de l'autonomie », conférence introductive au colloque L'impératif de l'autonomie en MECS, Fédération RdS, Lyon, 1^{er} décembre 2017.

— 2017b, « Travail social et santé mentale », Conférence à l'Université Populaire de Givors, 16 octobre 2017.

— 2013e « De l'égalité des intelligences dans la conduite de la recherche », La recherche non académique dans le champ de l'action sociale : de multiples arts de faire, Lyon, PREFAS-RA, novembre 2013.

Interviews (depuis 2021)

2024a, « L'analyse de la pratique, un rempart contre le burn out », *Le média social*, janvier.

2023b, « L'attractivité passe par la créativité et le dialogue », *Actualités Sociales hebdomadaires*, n° 3308, septembre.

2023a, « Pour une dynamique indisciplinaire », *Directions*, n° 221, juillet-août.

2022, « L'aide qui aide à se passer d'aide » *Imagine* (Bruxelles), n°154, janvier-février 2022.

2021, « Penser le métier. Souffrance au travail échapper à l'usure » *Lien social*, n°1286, janvier 2021.

Nom : BONACCORSI Prénom : Julia

Date de naissance : 06/02/1977

Courriel : julia.bonaccorsi@univ-lyon2.fr

Unité de recherche d'appartenance UR ELICO (Équipe de recherche de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication)

Établissement d'affectation ou organisme d'appartenance : Université Lyon 2

Enseignant-chercheur ■ **HDR** ■ **Corps-grade :** PR, 1^{ème} CL

Formation et titres

Décembre 2012 : Habilitation à diriger les recherches en Sciences de l'information et de la communication, Celsa Paris-Sorbonne, Gripic, (qualifiée au CNU en 2013, section 71), garant Yves Jeanneret

Février 2004 : Doctorat en Sciences de l'information et de la communication, Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse, « *Le devoir-lire. Médiations d'une pratique culturelle* » (qualifiée au CNU en décembre 2004, section 71), dir. Daniel Jacobi

1999 : DEA en Sciences de l'information et de la communication, Université Charles de Gaulle Lille 3, (dir. Annette Béguin)

1998 : Maîtrise de Sciences de l'information et de la documentation, Université Charles de Gaulle Lille 3

1997 : Licence de littérature comparée, Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle

1995 : Classe préparatoire aux grandes écoles, Lettres Classiques, Lycée Lakanal (Sceaux)

Déroulement de carrière à l'université

- Depuis septembre 2013 : Professeure des universités (1C) en Sciences de l'information et de la communication, Université Lumière Lyon 2
- 2005-2013 : Maîtresse de conférences en Sciences de l'information et de la communication, Université Paris-Est Créteil
- 2002-2004 : Attachée temporaire à l'enseignement et à la recherche, Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse, UFR Sciences du langage appliquées, Département de Communication
- 2000-2002 : Chargée de cours à Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse, UFR de Droit et Département Médias et communication ; chargée de cours à l'Université Aix-Marseille 3

Responsabilités collectives

19 juin 2024 - : Chargée de mission Sciences et société

Mars 2021-18 juin 2024 : Vice-présidente Sciences et société

2018-2021 : Directrice adjointe d'ELICO EA 4147 (45 EC titulaires, 20 doctorant.es), 5 tutelles : Université Lyon 1, 2, 3, Enssib, Sciences po Lyon.

2016- 2020 : **Co-responsable de l'axe Sociétés et Humanités Numériques de la MSH de Lyon Saint-Etienne**

2014- 2018 : Directrice adjointe de l'Institut de la communication (Université Lyon 2), 1900 étudiants.

2016-sept 2021 : **Coordinatrice référente de la Mention du Master Information-Communication** (160 étudiants en M1 et M2 2, 4 parcours). Universités Lyon 1-2-3, ENS, enssib, Université Jean Monnet à Saint Etienne et Sciences Po partenaire)

Depuis 2016 Responsable adjointe du **Master Etudes interculturelles franco-allemandes** (double-cursus franco-allemand avec le Frankreich Zentrum de l'université de Fribourg-en-Brigau (Allemagne), Université Lyon 2 et ENS de Lyon

Depuis 2014 : **Responsable du Parcours « Médiations urbaines, savoirs et expertises (MUSE) » de la Mention Information-Communication** (ex-Master Recherche en Sciences de l'information et de la communication) : 40 étudiants (M1 et M2).

2008-2013 : **Co-directrice du Département de communication politique et publique**, Université Paris-Est Créteil (7 enseignants titulaires, 1 ATER, 3 PAST)

2005-2013 : **Responsable de la licence professionnelle Communication des associations et des collectivités**, Université Paris-Est Créteil

Responsable ou membre de projets scientifiques

[2020-2024] Responsable scientifique dans le projet ANR BI4People (ELICO) – coordination : Jérôme Darmont, ERIC – (IRIT, TRIMANE, LIFAT, FING, TUBA)- ANR-CE23.

[2019-2021] Coordinatrice scientifique du projet SMARTEXP - Smart city as a concept: from public discourses to the embodied experience of the city, Joint University of Lyon – University of Sao Paulo, UdL, IDEX-Lyon

[2017-2019] Coordinatrice scientifique du projet DECLART - *Politisation par l'action artistique et circulation de la Déclaration de Villeurbanne, 1968-2018*, Appel à projet interne Université Lyon 2 : ELICO EA 4147, PASSAGES XX-XXI EA 4160, Ecole Nationale des Beaux-Arts de Lyon, Comité d'Histoire du Ministère de la Culture, MSH LSE.

[2016-2019] Coordinatrice scientifique du projet IDENUM - *Identités numériques urbaines*. Unités de recherche impliquées : ELICO EA 4147, ERIC EA 3083, EVS UMR 5600, LIRIS UMR 5205. Projet financé dans le cadre de l'appel à projet 2016 du LabEx Intelligence des Mondes urbains, Université de Lyon.

[2015-2016] : Responsable de l'évaluation de *FLOOD'AR. Réalité virtuelle et augmentée in situ au service de la sensibilisation du public au risque d'inondation (Rhône-Saône)*. UMR 5600 EVS, LIRIS – UMR 5205, Equipe de Lyon en Sciences de l'information et de la communication (Elico) – EA 4147), DREAL RA. coord. Florence Jacquinod

[2015-2017] Membre du projet LUDOMUSE, *Moteur opensource de jeux mobiles et collaboratifs* financé par le Ministère de la Culture et de la communication, Living Lab Erasme (Métropole de Lyon) dans le cadre de l'appel à projet « Services numériques culturels innovants » 2014), (14 musées dont le Musée des Confluences) (Evaluation du dispositif)

[2014-2016] Membre du projet *L'avis des autres. Prescriptions et jugements culturels : la force des réseaux sociaux numériques*, coord. Valérie Croissant, ELICO (Sciences de l'information et de la communication) et GRePS (Psychologie sociale) de l'université Lyon 2.

[2008-2011] : Membre du programme ANR *Les médiations photographiques du patrimoine : la photographie documentaire, outil et média (Medphopa)*, Programme Jeunes Chercheuses et Jeunes Chercheurs, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (responsable : Cécile Tardy).

[2008-2011] Membre du programme Concertation Décision Environnement, *Formats de l'expression citoyenne dans les procédures locales de concertation : Une comparaison européenne*, Université technologique de Compiègne / COSTECH (responsable : Laurence Monnoyer-Smith).

Participations à des instances nationales :

Membre du CNU 71 : 2020-2024, collège A (suppléante) ; 2010-2012, collège B

Membre du CA de la SFSIC : 2014-2018

Membre d'un comité éditorial

Membre du comité de rédaction de la revue *Communication & Langages (NecPlus)* depuis 2006

Membre du comité éditorial des PUL

Thèses encadrées et soutenues

- ANTREMONT Maxime, *Le musée, nouvel acteur d'un rapport médiatisé à la culture scientifique*, Contrat CIFRE avec le Musée des Confluences (Lyon), depuis sept 2017.
- CHAMPALLE Louis, *Les mots et les lieux de l'agriculture urbaine. Le cas de Castilla à Medellin*, Financement : Contrat doctoral d'université, Lyon 2, depuis 2020.
- SCHWEYER Cléo, *Sur la terre comme au ciel : trivialité des savoirs environnementaux en contexte numérique chrétien*, Financement : Contrat doctoral d'université, Lyon 2, depuis 2019

- HAMID Marie, *Le devoir de patrimonialisation : représentations des cultures issues de l'immigration. Le cas de la culture vietnamienne*, en co-encadrement avec Camille Jutant. Financement : Contrat doctoral d'université, Lyon 2, thèse soutenue en décembre 2023.
- PIQUER-LOUIS Oriane, *Documenter l'expérience habitante de la ville sur les réseaux sociaux : corpus photographiques et données numériques, le sens des collections*, CDU U. Lyon 2 ARC 5-Région Rhône-Alpes, (co-encadrement avec Elöd Egyed-Zsigmond, INSA), soutenue en décembre 2022.
- SANCHEZ RIVIERA Sonia, *Regards cinématographiques et corps adolescents. Une lecture poétique et socio-politique des représentations de l'adolescence dans six films contemporains* en co-direction avec Dominique Ducard (Céditec, Upec), thèse soutenue le 7 décembre 2018.

Garante HDR

KOVACS Susan, HDR soutenue à l'Université Lumière Lyon 2 le 12 décembre 2020

<https://cv.hal.science/julia-bonaccorsi>

Sélection de publications 2022-2024 :

1. Provenzano, François, **Bonaccorsi, Julia** et al. « L'école d'été comme sémiotique de terrain. Positions de savoir dans un dispositif d'enquête urbaine ». *Revue de recherches en littérature médiatique multimodale* 17, (2023) : 12–29. <https://doi.org/10.7202/1106806ar>
2. BONACCORSI Julia, « Inquiéter les images, s'inquiéter des images », *Communication & Langages*, n° 215-216, 2023 (coordination d'un numéro double de 8 articles et introduction)
3. BONACCORSI Julia, « Veilles photographiques : nouvelles morales du portrait de territoire », In, Lecole-Solnychkine Sophie, Martens David, Montier Jean-Pierre (dir.), *Portraits de pays, Textes, images, sons*. Presses universitaires de Rennes, 2024.
4. BARATS Christine, **BONACCORSI Julia**, "Is the Web a Semiodiscursive Object? ", In: Massou, Luc, Mpondo-Dicka, Patrick, Pinède Nathalie (ed.) *Analyzing Websites*, ISTE-Wiley, janv 2024.
5. ANDRY Tiffany, **BONACCORSI Julia**, LABARTHE Fabien, "Le décisionnel pour toutes et tous ? Retour sur les ambitions transformatrices d'un projet de recherche visant la démocratisation d'un outil d'analyse des données numériques", Colloque *Intersections du design : " Design et démocratie"*, Université de Laval, Québec, 9-10 mai 2022, actes publiés.

Erica DUMONT



ATOUTS : Bilingue, experte en TICE (informatique et multimédia), dynamique, travail en équipe

FORMATION UNIVERSITAIRE

CAPES INTERNE D'ANGLAIS

Session 2010 : Admise, 21^{ème}

UNIVERSITE BLAISE PASCAL, CLERMONT-FERRAND II

2005 – 2006 : **Master 2, Langues, Civilisations et Cultures Étrangères en Anglais (mention Très Bien)**, sous la direction de Martine Spensky, Professeur, et Marie Bolton, Maître de Conférences.

- Mémoire : « *Influents ou insignifiants ? : Les blogs politiques américains dans le paysage médiatique de l'élection présidentielle de 2004* »

2004 – 2005 : **Master 1, Langues, Civilisations et Cultures Étrangères en Anglais (mention Bien)**, sous la direction de Marie Bolton, Maître de Conférences

- Mémoire : « *If You Blog It, They Will Come : Polibloggers and the Political Press* »

BOWDOIN COLLEGE, BRUNSWICK, MAINE, ETATS-UNIS

1999 – 2003 : **Bachelor of Arts (mention Bien)**, équivalent d'un Bac+4, en **Français** et en **Informatique & Mathématiques**
Recherche dans le domaine de l'intelligence artificielle. Mémoire : « *Recognizing Useful Advice and Using it Efficiently in a Reinforcement Learning Framework* »

PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE À L'UNIVERSITÉ LE MIRAIL, TOULOUSE II

2001 – 2002 : Programme d'études à l'étranger organisé par Dickinson College

LANGUES

- ✓ Bilingue anglais & français : anglais langue maternelle, 22 ans passés en France
- ✓ Notions d'allemand, d'italien et d'arabe

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Enseignement

Université Lumière Lyon 2, Centre de Langues (Faculté des Langues)

Vice-Présidente en charge des usages du numérique, mars 2021 – juin 2024

PRCE, 2012 – présent : Enseignements d'anglais pour des étudiants non-spécialistes en licence, master et doctorat. Enseignements de cours sur les outils numériques.

- **2013 – présent** : Directrice du Centre de Langues (gestion d'environ 100 enseignants titulaires et vacataires et environ 10.000 étudiants en licence). Organisation et tenu des réunions mensuelles.
- **2015 – présent** : élue au Conseil de Faculté (2^e mandat en cours)
- **2016 – présent** : élue à la Commission de Formation et Vie Universitaire [CFVU] (2^e mandat en cours)
- **2016 – présent** : responsable numérique pour la Faculté des Langues
- **2018 – présent** : nommée à la Commission Numérique pour représenter la Faculté des Langues
- **2016 – présent** : élue à la Commission Disciplinaire des usagers et des usagères de l'université

Université Paris-Est Créteil, UFR d'Administration et Echanges Internationaux

ATER, 2010 – 2012 : Enseignement en contrôle continu d'anglais professionnel pour des étudiants non-spécialistes en 1^e, 2^e, 3^e années de licence et en Master 1. Enseignement d'anglais professionnel et technique pour des étudiants en e-commerce. Cours spécialisés pour des étudiants en e-commerce. Création de leçons multimédias et utilisation de la plateforme en ligne (EPREL) en complément des cours en classe.

Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, UFR d'Anglais

ATER, 2009 - 2010 : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (1^e année, 2^e année, CAPES). Préparation des examens multimédias. Préparation et enseignement du CLES (CLES 1 et CLES 2) à destination des étudiants non-spécialistes. Formation des enseignants dans l'utilisation des TICE.

MAITRE DE LANGUE, 2006 – 2009 : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (1^e année, 2^e année, CAPES). Préparation des examens multimédias. Préparation et enseignement du CLES (CLES 1 et CLES 2) à destination des étudiants non-spécialistes. Formation des enseignants dans l'utilisation des TICE.

VACATAIRE, 2005 – 2006 : Préparation et enseignement de l'anglais pour les étudiants des concours.

LECTRICE, 2003-2005 : Préparation et enseignement de l'anglais au niveau universitaire (2^e année, 3^e année, Licence Pluridisciplinaire, CAPES).

2003-2004 : UFR de LACC (Langues Appliquées, Commerce et Communication). Préparation et enseignement dans le laboratoire de langues pour les 1^e et 2^e années. Création de leçons TICE.

Lycée Jeanne d'Arc, Clermont-Ferrand

ASSISTANTE D'ANGLAIS, 2005-2006 : Assistante d'anglais pour les 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale. Création de leçons. Leçons en plusieurs groupes sans enseignant. Utilisation des TICE.

Bowdoin College, Brunswick, Maine, Etats-Unis

ASSISTANTE D'INFORMATIQUE (Teaching Assistant), 2002-2003 : Assistante d'informatique dans le laboratoire pour des cours de niveau avancé.

TUTRICE DE FRANÇAIS, 1999-2000 : Tutrice de français pour des lycéens à Brunswick High School.

SupAéro (École Nationale Supérieure de L'Aéronautique et de L'Espace), Toulouse

ASSISTANTE D'ANGLAIS, 2002 : Stage d'assistante d'anglais (sous la tutelle de professeurs) dans le cadre de mes études à l'étranger.

Enseignement divers : Cours particuliers (informatique, maths et français) depuis l'âge de 14 ans

Informatique

- 1999 – 2012 **ELJ Design**, Walpole, Massachusetts, Etats-Unis
Fondatrice et PDG de l'entreprise ; développeur de sites web et de bases de données
- 2004 – 2009 **The Network Managers**, Tilton, New Hampshire, Etats-Unis
Développeur de sites web en freelance
- 2002 – 2004 **Network Intelligence Corp.**, Walpole, Massachusetts, Etats-Unis
Assistante de Marketing et de Nouvelles Technologies. Internet, intranet, marketing, graphisme
- 1999 – 2001 **Educational Technology Center à Bowdoin College**, Brunswick, Maine, Etats-Unis
Développeur de sites web et de bases de données

COMMUNICATIONS

- juillet 2016 **Colloque IMPEC (ENS Lyon), Lyon, France**
✓ Présentation d'un article intitulé « *Intergenerational Telecollaboration: A New Model for Language learners?* »
- Juin 2015 **Colloque EPAL, Grenoble, France**
✓ Présentation d'un article intitulé « Le rôle de la multimodalité dans les séquences d'étayage lors d'interactions par visioconférence entre apprenants universitaires et personnes âgées : une étude pilote. » avec Ciara R. Wigham.
- septembre 2011 **Oxford Internet Institute (Oxford University), Oxford, Angleterre** pour le congrès « A Decade in Internet Time: Symposium on the Dynamics of the Internet and Society »
✓ Présentation d'un article intitulé « *'The Noise Here is Beginning to Get Comical': An Exploratory Analysis of American Political Blog Communities on Election Day 2008* »
- juin 2010 **Journée d'études à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée, Marne-la-Vallée (77)**
✓ Présentation intitulée « *Developing Democratic Debate: A Case Study of American Political Blogs and the Mainstream Media in the Run-up to the 2008 Presidential Election* »
✓ Publication en attente
- janvier 2008 **Université d'Auvergne, Clermont-Ferrand (63)**
✓ Intervention pour les étudiants du cursus « Carrières diplomatiques » portant sur le système électoral américain et les élections primaires dans la campagne présidentielle de 2008

- juillet 2007 **Summer Doctoral Programme (organisé par The Oxford Internet Institute d'Oxford University et The Berkman Center for Internet and Society à Harvard Law School), Cambridge, MA, Etats-Unis**
Sélection internationale de 30 participants. Deux semaines de colloques et échanges avec des spécialistes dans le domaine d'Internet. Présentation de mes recherches avec échange.
- juin 2007 **Séminaire doctoral « 4^{ème} pouvoir ou outil du pouvoir ? » pour EHC (Espaces Humains et Interactions culturelles), Limoges (19)**
✓ « Le blog politique : un nouveau pouvoir de l'information ? »
- juin 2006 **Centre de Recherche sur les Civilisations Etrangères dans le Monde Contemporain, Clermont-Fd (63)**
✓ Présentation de mes recherches pour le mémoire de Master 2

PUBLICATIONS

- Dumont, E. (2018). Interpersonal Bonds and the Role of the Webcam. *Screens and scenes: Multimodal communication in online intercultural encounters*.
 - Dumont, E. (2017). Virtual Co-presence in an Intergenerational Language-Learning Videoconferencing Project: an exploratory pilot study. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 12(1), 39-60.
 - Johnson, E. & Wigham, C.R. (2015). Le rôle de la multimodalité dans les séquences d'étayage lors d'interactions par visioconférence entre apprenants universitaires et personnes âgées : une étude pilote. *EPAL 2015*, Université Stendhal, Grenoble : Laboratoire Lidilem, Jun 2015, Grenoble, France. [\(edutice-01161799\)](#)
- juin 2010 **« Developing Democratic Debate: A Case Study of American Political Blogs and the Mainstream Media in the Run-up to the 2008 Presidential Election »**
- novembre 2006 **« Democracy Defended: Polibloggers and the Political Press in America »**
✓ *Reconstruction* Vol 6, No. 4 – [Theories/Practices of Blogging](#) (revue électronique)
✓ <http://reconstruction.eserver.org/064/johnson.shtml>

CENTRES D'INTERETS ET LOISIRS

- ✓ Goût particulier pour la culture européenne
- ✓ Passion pour les langues étrangères
- ✓ Voyages, cuisine, photographie, course à pied, ski

CHAMPS DE RECHERCHE : Littératures et arts visuels hispanophones

Approche philosophique et sociologique de la poésie contemporaine ; enjeux éthiques, politiques et éco-poétique d'une littérature en expansion et en extension ; études sur le genre et théories féministes ; po-éthiques du *care* ; mutation des formes littéraires et processus de créations intermédiaires (performances, vidéopoésie, graff poétique...) ; littérature numérique ; épistémologie et didactique de la littérature.

PARCOURS UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNEL

- 2023 : Habilitation à diriger des recherches. « **La poésie dans tous ses états : une recherche en transmission** ». Responsable tutélaire : Bénédicte Mathios (Université Clermont-Auvergne). Titre de l'inédit : *Dionisio Cañas, une corpoét(h)ique nomade. Essai sur 'le concept élargi' de poésie à l'aune d'une contemporanéité transnationale*.
- 2019 : Promue MCF-Hors Classe par le CNU (14^{ème} section)
- Depuis septembre 2006 : **Maîtresse de conférences** à l'université Lumière Lyon 2, « Littérature et civilisation aires hispanophones ».
- Décembre 2005 : **Docteur en Études ibériques et ibéro-américaines** (Univ. Jean Monnet de Saint-Étienne)
- 2004-2006 : professeure agrégée (académie de Grenoble).
- 2000-2005 : Doctorante en co-direction : CELEC, Centre d'Étude sur les langues et les littératures étrangères et comparées (avec E. Samper : Université Jean-Monnet de Saint-Étienne) et CRIMIC EA 2561, Centre de Recherches Interdisciplinaires sur les mondes ibériques et contemporains (avec M.C. Zimmermann : Paris IV-Sorbonne). Titre : *La poésie de Jaime Siles (1969-1999) – Une poésie de la pensée et une pensée poétique*.
- 2000-2004 : ATER à Lyon 2.
- 1999 : Admission à l'**Agrégation** et au **CAPES d'Espagnol**.

MISSIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL et RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES

- 2006-2016 : Élu(e) au Conseil du département des Langues Romanes.
 - 2013 : Présidente de Jury de Baccalauréat.
 - Travaux de jury du Capes externe d'Espagnol : session 2007 à 2010, puis 2015 à 2017
 - Janvier 2017 – décembre 2020 : **Élu(e)** représentante des membres associé(es) au **Bureau du CELEC** (UJM-St-Etienne).
 - 2019-2024 : **Élu(e) au Conseil de laboratoire Passages XX-XXI**
 - Depuis avril 2021 : **Élu(e) au Conseil Documentaire de Lyon 2**.
 - **Nommée Vice-présidente Culture et Vie étudiante en avril 2023**
- ***
- 2008-2012 : **Responsable des Concours** (Capes et Agrégation externe/interne) et co-direction du Master enseignement dans le processus de mastérisation des concours.
 - 2014-2016, puis 2022 : **Co-direction du Master MEEF**.
 - Depuis 2021 : **coordinatrice du dispositif AED-Préprofessionnalisation** au niveau de Lyon 2 (ouvert en Lettres, Anglais, Espagnol, Professeurs des Écoles, Histoire-Géographie)

DOMAINES D'ENSEIGNEMENT

- Littératures hispanophones : poésie, théâtre, roman, littératures intermédiaires et numériques ; histoire littéraire et approche transnationale de la littérature ; approches théoriques et méthodologiques.
- Arts visuels des mondes hispanophones : art vidéo, vidéopoésie, performance, photographie, peinture.
- Didactique : connaissance des programmes et textes législatifs, analyse de pratique, gestion de classe, approches théoriques de la didactique et mise en œuvre pédagogique ; poésie et éthique ; didactique de la poésie ; didactique et épistémologie des champs disciplinaires ; enjeux de la 'discussion à visée démocratique et philosophique' (M. Tozzi)

en classe de langue espagnole.

- Préparation aux questions d'agrégation externe et externe (poésie contemporaine et traduction).
- Préparation aux épreuves du CAPES : traduction, épreuves écrites de composition, épreuves orales (littérature, civilisation, arts visuels, didactique).

Encadrements : 37 mémoires de master encadrés. Une co-direction de thèse en cours (Mawada Zid, Contrat doctoral - CDSN)

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- Co-fondatrice du projet interuniversitaire GAPP (Genre et Arts dans une perspective Poét(h)ique et Politique)
- Co-porteuse du projet Idex (Université Grenoble Alpes. Porteuse : S. Kerfa) : ColectiVIS-ARTS (ANR-15-IDEX-02).

- 22 conférences et autres interventions en colloques, journées d'études ou ateliers.

- 30 organisations de manifestations scientifiques dont le **COLLOQUE DE CERISY** « Arts et Ecrits rebelles : images dissidentes et résistances de la langue », du 11-15 mai 2022 : <https://cerisy-colloques.fr/artsecritsrebelles2022/>
Détail sur <https://passagesxx-xxi.univ-lyon2.fr/membres-du-laboratoire/chercheur-es-titulaires/castro-idoli>

- Dernier séjour de recherche : City University of New York, du 26 juin au 16 juillet 2023, invitée par Isolina Ballesteros, Professeure des Universités (Baruch College – CUNY) et membre du Programme LAILaC (Latin American, Iberian and Latino Cultures)

LISTE DES TRAVAUX ET PUBLICATIONS : L'ensemble des 38 publications sont répertoriées sur HAL, <https://cv.hal.science/idoli-castro>

Quelques publications significatives

- *Jaime Siles. Une poésie de la pensée et une pensée poétique*, Saint-Étienne, PUSE, 2009, pp. 220. [hal-01953876](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01953876)

Traduction

- *Le royaume perdu*, d'Alejandro Oliveros, Trocy-en-Multien, Éditions Conférence, Collection Poésie, en librairie le 21/01/2022, 44 pp. [hal-03866734v1](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03866734v1)

Direction d'ouvrages et de revue :

1. *Ana Mendieta. I'm not your dead latina*, sous la direction d'Idoli Castro, Sonia Kerfa, *Monograma n°11 - Revista Iberoamericana de Cultura y Pensamiento*, URL: <http://revistamonograma.com>, 2022, pp. 163.
2. *Périple et escales. Ecrire le voyage en poésie*, sous la direction d'Idoli Castro, Samia Kassab Charfi et Évelyne Lloze, Paris, Hermann, 2019, pp. 348. *Au sein de cet ouvrage, je propose une traduction des poèmes de Dionisio Cañas.* [hal-02432430v1](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02432430v1)
3. *Dire le réel aujourd'hui en poésie*, sous la direction de Béatrice Bonhomme, Idoli Castro, Évelyne Lloze, Paris, Hermann (collection Vertige de la langue), 2016, pp. 671. *Au sein de cet ouvrage, je propose une traduction des poèmes de Santiago A. López Navia, en collaboration avec Nathalie Dartai, pp. 651-662.* [hal-03318602v1](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03318602v1)

Derniers articles parus dans des revues à comité de lecture

- «*La experiencia de una reversibilidad (video) poética: Dionisio Cañas o el cortocircuito transgresivo*». *Monograma. Revista Iberoamericana de Cultura y Pensamiento*, 2019, Número Monográfico. *Dionisio Cañas. Vida, Poesía, Arte y Pensamiento*, 4, Santiago Arroyo (dir.), pp. 68-93.
- «*Dionisio Cañas. Invitación a su obra. Biografía, de Amador Palacio: ¿hacia una eco-biografía?*». *Odisea Cultural Revista de divulgación y crítica cultural*, 2019
- «*Leer a Andrés Sánchez Robayna en compañía de Jaime Siles: extraña coincidencia o des-coincidencia familiar. Para una hermenéutica de la hospitalidad*». *Tropelías: Revista de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada*, 2018, n° 29, pp. 139-150.

Derniers articles parus au sein d'ouvrages collectifs

- «*Una po-ética del (des)confinamiento a la vera de Concha Méndez*». Gilles Del Vecchio/Nuria Rodríguez Lázaro. *Voces y versos. Nuevas perspectivas sobre la generación del 27*, New York, IDEA/IGAS, pp. 205-224, 2021.

- « Habiter le monde en Homo Fronterizus : le projet de l'artiste performer, écrivain et activiste chicano Guillermo Gómez-Peña ». Raphaële Dumont. *Dialogues Amériques Métisses : métissages et croisements culturels dans les amériques contemporaines*, Faro, Universidade Do Algarve Editora, pp. 183-205, 2020.
- « La poésie a mauvais genre: l'exemplum du vidéopoème "Buena chica" d'Alicia Garcia Nuñez ». Eva Tilly. *Genre et Identité en Espagne du Moyen Age à nos jours (Plaidoyer pour la sororité)*, Paris, Indigo, pp. 581-603, 2020.
- « Une po-éthique en projet : la poésie en œuvre en classe d'espagnol ». Nicolas Rouvière. *Enseigner la littérature en questionnant les valeurs*, Peter Lang, pp.133-144, 2018. (hal-03884021) [Publication dans le cadre du programme « Investissement d'avenir »](#)
- « Liberqué, igualiquién, fraternicuándo ». J.-C. Garrot Zambrana, A. Gomez Muller, M.-H. Soubeyroux, M. Zapata. *Libertad. Libertades (Estudios de Filosofía, Historia y Artes del mundo ibérico e iberoamericano)*, Madrid, elbarcoebrio, pp.239-263, 2018.

CURRICULUM VITAE

Laurence ROCHER

Maîtresse de conférences en Aménagement de l'espace-Urbanisme
Université Lumière Lyon 2, UFR Temps et Territoires
UMR 5600 Environnement ville société

PARCOURS

Expérience professionnelle

- 2009- Maîtresse de conférences, Université Lumière Lyon 2, Institut d'urbanisme de Lyon
- 2006-2009 Ingénieure de recherche contractuelle, Université de Tours, UMR CITERES
- 2004-2006 Attachée temporaire d'enseignement et de recherche, Institut Français d'Urbanisme, Université de Paris 8

Diplômes

- 2023 Habilitation à diriger les recherches, Institut d'études politiques de Paris
Mémoire : *Réseaux, flux et politiques de l'environnement urbain*, garant Eric Verdeil, soutenue le 9 février 2023
Jury : Sabine Barles, Hervé Corvellec, Olivier Coutard (rapporteur), Natacha Gondran (rapporteur), Eric Verdeil (rapporteur)
- 2006 Doctorat en Aménagement de l'espace-Urbanisme, Université de Tours
Thèse : *Gouverner les déchets. Gestion territoriale des déchets ménagers et participation publique*, dir. Corinne Larrue, soutenue le 20 novembre 2006
Jury : Sabine Barles (rapporteur), Patrice Melé, Olivier Soubeyran, Frédéric Varonne (rapporteur)
- 2001 DEA Aménagement urbanisme et dynamique des espaces, Institut de géographie, Université Paris1/Paris4
- 2000 Maîtrise d'Aménagement et développement territorial, Institut Universitaire Professionnel, Université de Pau et des Pays de l'Adour
- 1999 Licence d'Aménagement et développement territorial, Institut Universitaire Professionnel, Université de Pau et des Pays de l'Adour
- 1998 DEUG 2 Aménagement et développement territorial, Institut Universitaire Professionnel, Université de Pau et des Pays de l'Adour
- 1997 DEUG 1 Géographie option Sociologie, Université de Poitiers
- 1996 Certificate of proficiency in English, International Study Centre, Dublin
- 1995 Baccalauréat série littéraire, Lycée de Civray (Vienne), France

Responsabilités locales et nationales

- 2022- Vice-présidente à la transition écologique et aux campus de l'Université Lyon 2
- 2015- Co-animatrice de l'atelier Flux & circulations, UMR EVS

2010-2014	Co-animatrice de l'axe Actions, régulations et organisations : la construction des environnements, UMR EVS
2019-2023	Membre élue titulaire du CNU section 24
2015-2019	Membre élue suppléante du CNU section 24

ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT

Responsabilités pédagogiques

2016-2022	Responsable du parcours Politiques et stratégies urbaines et territoriales, Master 2 Urbanisme et Aménagement
2010-2016	Responsable du parcours Etudes urbaines, L3 Géographie et aménagement
2010-	Responsable d'échange en urbanisme avec l'Université de Montréal et l'Université du Québec à Montréal

Enseignements

Accréditation 2022- 2027

Niveau	Mention	Parcours	Intitulé
L3	Géographie Aménagement	Villes et urbanisme	<i>Enjeux environnementaux et milieux urbanisés</i>
L2&L3	Enseignement d'ouverture		<i>Climat : sciences, politiques et représentations</i>
L	Enseignement d'ouverture		<i>Climat et transitions écologiques (Coordination Mooc)</i>
M1	Urbanisme et aménagement		<i>Atelier (2022-23)</i>
M2	Urbanisme et aménagement	Stratégie	<i>Planification environnementale</i>
		Développement urbain et territorial (en alternance)	<i>Urbanisme et énergie</i>
	Villes et environnement urbain	Villes en tensions	<i>Vulnérabilités climatiques et transition énergétique</i>
M2	Cours transversal <i>Crises écologiques, crises sociales ?</i>		<i>Déchets, espaces et sociétés. Une lecture géographique et sociale des débordements détritiques</i>

ACTIVITE DE RECHERCHE

Coordination projets de recherche

2019-2022	RECUPERTE <i>Les énergies de récupération, une ressource territoriale. Optimiser la valorisation urbaine de la chaleur fatale</i> , ANR JCJC, 244 k€
2020-2021	DEPERILES <i>Déchets et territoires périphériques et insulaires</i> , Maison des Sciences de l'Homme Lyon Saint Etienne, 20k€
2018-2019	DEPERIPH <i>Déchets et territoires périphériques</i> , Maison des Sciences de l'Homme Lyon Saint Etienne, 20k€

Participation projets de recherche

- 2024-2027 METABOLHEAT *Les flux thermiques dans la transition énergétique : pour une approche systémique des nouvelles pratiques de chauffage et de climatisation* (coord. Antoine Fontaine), ANR JCJC, 228 k€
➤ Participation à l'analyse des politiques publiques de la chaleur, comparaison européenne, études de cas
- 2023-2027 SORRYL *Une société du réemploi et du recyclage ?* (coord. Jean-Baptiste Bahers), PEPR Recyclage, 1 264 k€
➤ Coordination tâche 3 *recycling practices and representations in the Anthropocene*, animation sous-tâche 3.1 *the peripheral territories of waste*, encadrement post-doc
- 2017-2021 METROPOLITIN *Métérologie politique des déchets industriels en Europe* » (coord. Romain Garcier et Pierre Fournier), PIA ANR/ANDRA, 256k€
➤ Tâche *Information et débordements industriels*, étude des mâchefers d'incinération
- 2019-2020 CETA *and the future of waste* (coord. Romain Garcier et Myra Hird), Fonds France Canada pour la recherche, 14kCa\$
➤ Participation au montage du projet, analyse et valorisation
- 2019-2020 *Rive-de-Gier en prospective* (coord. Christelle Morel-Journal et Emmanuel Martinais, UMR EVS), programme POPSU-Territoires, 35 k€
➤ Participation à la recherche-action : enquête de terrain, analyse, valorisation

Responsabilités scientifiques

- 2023- Membre du Réseau thématique pluridisciplinaire CNRS *Déchets, valeurs et Sociétés*
- 2019- Membre du comité de rédaction de *Géocarrefour*

Codirections de thèses

- 2021- Esther Chevreau-Damour, *La nuit dans un Parc naturel régional français. De l'ethnographie des perceptions de l'éclairage nocturne à la mise en action collective pour le climat*, Codirection avec Denis Cercler, Université de Lyon 2, financement CDU
- 2019- Yann Brunet, *Pour une géohistoire du 'rudolocène' : trois agglomérations occidentales au prisme de leurs déchets*, Codirection avec Pierre Cornu et Stéphane Frioux Université de Lyon 2, financement Ecole Urbaine de Lyon
- 2019-2024 Mélissa Manglou, *Plastiques, déchets et travail à La Réunion. Pour une écologie politique des métabolismes socio-environnementaux en post-colonie*, Codirection avec Karine Bennafla et Nathalie Ortar, Université de Lyon 3, financement Ecole Urbaine de Lyon, soutenue le 14 mars 2024

PRINCIPALES PUBLICATIONS

<https://cv.archives-ouvertes.fr/laurence-rocher>

Pestaña G, Garcier R., **Rocher L.**, Ortar N.(2024) Waste Level Rise? Scales, spaces, and policies of waste in New Caledonia, in Matthias Kowasch & Simon Batterbury, *Contested islands – Geography of New Caledonia-Kanaky* (dir.), Springer

- Fontaine A., **Rocher L.** (2023) De l'or noir à l'or vert : le gaz de mine, une ressource de transition dans le Nord-Pas-de-Calais, *Développement durable et territoires*, Vol.14, n°1 <https://journals.openedition.org/developpementdurable/22394>
- Fontaine A., **Rocher L.** (2023) Cities looking for waste heat: The dilemmas of energy and industry nexuses in French metropolitan areas, *Urban Studies*, 61 (2), p.254-272 <https://dx.doi.org/10.1177/00420980231183263>
- Morel-Journel C., Martinais E., Duchêne F., Gay G., **Rocher L.**, Villemain E., (2022) *Regénérer une petite ville sous double influence métropolitaine. Le cas de Rive-de-Gier (Loire)*, POPSU. Editions Autrement, 96 p.
- Manglou M., **Rocher L.**, Bahers J-B. (2022) Waste colonialism and metabolic flows in island territories, *Journal of Political Ecology*, 29 (1) <https://doi.org/10.2458/jpe.2836>
- Rocher L.**, Garcier R. Ortar N., Pestaña G., Hird M. (2021) La Nouvelle-Calédonie face à ses déchets. Quel modèle de gestion des déchets pour les territoires insulaires? *Vertigo-la revue électronique en sciences de l'environnement*, 21 (2) <https://doi.org/10.4000/vertigo.32600>
- Fontaine A., **Rocher L.** (2021) Géographies de la chaleur. L'énergie de récupération comme ressource territoriale, *Espaces et Sociétés*, 182(1), p. 113- 129 <http://www.cairn.info/revue-espaces-et-societes-2021-1-page-113.htm>
- Fontaine A., **Rocher L.** (2020) Energy recovery on the agenda. Waste heat: a matter of public policy and social science concern, *Journal of environmental planning and management*, 64(8), p. 1392-1407 <https://doi.org/10.1080/09640568.2020.1823345>
- Rocher L.** (2020) Waste, A Matter of Energy. A Diachronic Analysis (1992-2017) of Waste-to-Energy Rationales, in Ek Richard and Johansson Nils, *Perspectives on Waste from the Social Sciences and the Humanities. Opening the Bin*, Cambridge Scholars Publishing, p. 94-112
- Rocher L.**, Verdeil E. (2019) Dynamics, tensions, resistance in solar energy development in Tunisia, *Energy Research and Social Science*, 54, p. 236-244 <https://doi.org/10.1016/j.erss.2019.04.010>
- Labussière O., Banos V., Fontaine A., Verdeil E., Nadaï A., Dehez J., **Rocher L.**, Tabourdeau A. (2018) The spatialities of energy transition processes, in Labussière O. & Nadaï A. *Energy transitions: A Socio-Technical Inquiry*, Palgrave Energy, Climate and the Environment series
- Garcier R., Martinais E., **Rocher L.** (2017) Désigner, mesurer, réguler : la mise en politique des flux et circulations. *Géocarrefour*, 91 (3) <http://journals.openedition.org/geocarrefour/10362>
- Garcier R., **Rocher L.**, Verdeil É. (2017) Introduction : circulation des matières, économies de la circularité, *Flux*, 108/2, p. 1-7. <https://doi.org/10.3917/flux1.108.0001>
- Dumain A., **Rocher L.** (2017) Des pratiques citoyennes en régime industriel : les courts-circuits du compost, *Flux*, 108(2), p. 22-35. <http://www.cairn.info/revue-flux-2017-2-page-22.htm>
- Rocher L.** (2017) Governing metropolitan climate-energy transition: A study of Lyon's strategic planning, *Urban Studies*, 54 (5), p.1092-1107 <https://doi.org/10.1177/0042098015624851>
- Rocher L.** (2015) Entre secteur et territoires, la gestion des déchets au prisme de la planification », *Politiques et Management Public*, 32 (4), p. 311-327 <http://journals.openedition.org/pmp/9485>
- Rocher L.** (2014) Climate-Energy Policies, Heat Provision and Urban Planning: a Renewal of Interest in District Heating in France. Insights from National and Local Levels, *Journal of urban technology*, 21/3, p. 3-19 <https://doi.org/10.1080/10630732.2014.940711>
- Bertrand F. & **Rocher L.** (dir.) (2013) *Les territoires face au changement climatique. Une première génération d'initiatives locales*, Peter Lang, collection Ecopolis, 269 p.

Christine Morin-Messabel

Professeure psychologie sociale

Unité Inserm U1296 « Radiations : Défense, Santé, Environnement »

Université Lumière Lyon 2
Institut de Psychologie
Bâtiment V (1er étage)
5 avenue P. Mendès-France
69676 – Bron (France)

Diplômes

2016 - Habilitation à Diriger des Recherches soutenue le 21 novembre 2016, Université Blaise Pascal. Titre : « Egalité Filles-Garçons en contexte scolaire : pour une approche psychosociale de l'éducation. » (**Jury** : Gilles COMBAZ, PR, Univ. Lumière Lyon 2 (rapporteur), Nikos KALAMPALIKIS, PR, Univ. Lumière Lyon 2, Cendrine MARRO, MCF HDR, Univ. Paris Ouest Nanterre La Défense (rapporteuse), Delphine MARTINOT, PR, Univ. Blaise Pascal, Clermont-Ferrand (rapporteuse), Véronique ROUYER, PR, Univ. de Bordeaux Marie-Christine TOCZEK, PR, Univ. Blaise Pascal, Clermont-Ferrand (Responsable de la demande d'habilitation))

1992 - Thèse de Doctorat nouveau régime, sous la direction de Jean-Marc Monteil, soutenue le 10 juillet 1992, Université Blaise Pascal. Titre : « Bicatégorisation asymétrique de sexe, normes sociales et stratégies évaluatives entre groupes. Étude quasi-expérimentale dans un contexte scolaire » (**Jury** : Pr Jean-Marc Monteil, Pr Pierre Tap (Président), Pr Marie Duru, Dir. de Recherches Marie-Claude Hurtig (CNRS), Louis Mailhot (MCF) (Mention : « Très honorable à l'unanimité »).

1987 - DEA Psychologie et Psychologie sociale des Acquisitions et de la Formation, UFR de Psychologie, Université Blaise Pascal (Mention : Très bien).

1986 - Maîtrise de psychologie, UFR de Psychologie, Université Blaise Pascal.

Parcours

- Professeure psychologie sociale, Université Lyon 2 (UL2) depuis 09/2018
- Maîtresse de Conférences en psychologie sociale, Université Lyon 2 (UL2) (09/2011 à 09/2018)
- Maîtresse de Conférences en psychologie sociale, IUFM de Lyon (du 09/1997 au 08/2011).
- Chargée de cours, Psychologie sociale, Paris X-Nanterre (1994-97).
- Chargée de mission « Diversification de l'orientation des filles ». Académie de Clermont-Ferrand, Rectorat – Service Académique d'Information et d'Orientation (1991-97).

Fonctions et responsabilités

Responsabilités pédagogiques et administratives – Institut de Psychologie UL2

- Depuis 2022, Responsable de l'UE Identités et Conflits (master 1).
- Depuis 2022, Responsable du CM Option thématique - Genre, inégalités et discriminations.
- Directrice du Département de Psychologie Sociale et du Travail (Septembre 2015-Septembre 2020).
- Responsable du parcours *Master 2 Psychologie Sociale Appliquée Mention « Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations »* (Janvier 2018-Juillet 2020)
- Responsable des enseignements *L1 de « psychologie et pratiques éducatives »*, pour le Portail Éducation, Socialisation, Langage (2016-2018).
- Responsable Licence 3 de *l'UE stage psychologie sociale* CM, TD et stages (depuis 2016).

- Responsable Licence 2 : TD Approfondissement Psychologie sociale (14 TD : 2010-16).
- Responsable Licence 3 : TER psychologie sociale (CM et 1 TD : 2010-16).

- Membre du *bureau* de l'Institut de Psychologie (2015 à 2020).
- Membre de la *commission pédagogique* de l'Institut de Psychologie.

Comités de sélection

- 2024 Membre interne COS Professeur- Sciences de l'Education-ISPEF-
- 2023 Membre externe du comité de sélection UCA INSPE Clermont Auvergne - MCF0005 Poste MCF.
- 2022 Présidente externe COS Bordeaux MCF 16- Galaxie 640.
- 2022 Membre interne COS MCF Psychologie Cognitive Université Lyon 2.
- Présidente du Groupe d'experts GEI 2017-2021(sections CNU 16 & 70) UL2.
- Membre du comité de sélection poste MC n° 483, UL2, Avril 2010.
- Membre interne du comité de sélection UL2 psychologie sociale et du travail poste MCF 621 (2016).
- Membre externe du comité de sélection AMU poste MCF 481 (2016).
- *Présidente* du comité de sélection poste MCF 4315 (2017).
- Membre externe du comité de sélection ESPE – Poste MCF-Mai 2018-
- Vice-présidente du comité de sélection MCF – 2021-

De 1997 à 2011 : UCBL-IUFM Lyon 1

Responsabilités conseils centraux et vie de l'établissement

- Vice-Présidente Egalité, lutte contre les discriminations et violences sexistes et sexuelles, handicap et référente antisémitisme.
- Référente Egalité (depuis 2019)
- Elue CA (depuis décembre 2020)
- Elue CT (2018-2020)
- Suppléante au collège académique EduCoLa (depuis 2017)
- Élu(e) Conseil académique UL2 (**CFVU**) (2016-18)
- Membre élue de la **section disciplinaire usagers** (2016-2018)
- Élu(e) Conseil académique UL2 (**commission recherche**) (2012-16)
- Membre du comité d'évaluation des **appels d'offre post-doctoraux**, UL2 (2012-16)
- Membre du comité d'évaluation des **appels d'offre internes**, UL2 (2013-15)
- Élu(e) Conseil d'administration-**Conseil d'école** de l'IUFM-Université Lyon 1 (2008-10).

Activités pédagogiques et d'enseignement

Université Lyon 2

Depuis 2011 : Les principales matières enseignées : **Psychologie Sociale, Psychologie sociale de l'Éducation.**

Les *principales matières* que j'enseigne sont la *Psychologie Sociale et la Psychologie sociale de l'Éducation*. Les *thématiques principales enseignées* concernent : le processus de catégorisation sociale, les biais cognitifs, les stéréotypes, préjugés et discriminations ; les questions genre en éducation et genre et santé, les méthodologies d'enquêtes et d'expérimentations.

Selon les niveaux concernés (LMD), les pratiques sont adaptées au type de cours (CM, TD, note de recherche, séminaires). En effet, pour les suivis de master, je rencontre mes étudiant.e.s *individuellement tous les 15 jours pendant 30 ou 45 minutes*.

Depuis 2022, je suis 4 masters 1 et 4 masters 2 sur leur mémoire de recherche (en deux ans) ainsi que des mémoires professionnels master 2 et stage (2). Thématiques abordées : *Médias et genre, genre et cyberharcèlement, Supports pédagogiques et stéréotypes : albums, jouets, Genre et discriminations dans le travail, Agisme, Genre et pratiques sportives, Handicap, genre et discriminations, Représentations du féminisme, École et stéréotypes, menace du stéréotype et disciplines scolaires, Racisme et discriminations, Contexte scolaire, apprentissages et régulations sociales*.

IUFM-Lyon 1 (1997-2010)

1997-2010. IUFM de Lyon

Enseignements : Public : Professeur des Ecoles 1 et 2 – Professeur Collèges Lycées – CPE – Professeurs Lycées Professionnels – Formation Initiale et Formation Continue.

Thèmes : psychologie de l'enfant, psychologie de l'adolescent : approche psychosociale. Psychologie sociale de l'éducation : approche socio-cognitive des apprentissages, les stéréotypes en éducation, échec et réussite en contexte scolaire, l'évaluation et les biais évaluatifs, les phénomènes de groupe.

Type d'interventions : CM, TD, Visites de classes de Professeurs des Ecoles stagiaires.

Séminaires

Activités pédagogiques liées à la recherche

Direction de recherches (Master, Doctorat)

Direction de Mémoires d'étudiante.s en Master de psychologie sociale et du travail

Thématiques abordées : *Médias et genre : jeux vidéos, publicités, Supports pédagogiques et stéréotypes : albums, jouets, Genre et discriminations dans le travail (hétéro-normativité, genre et pouvoir), Agisme, Genre et pratiques sportives, Handicap, genre et discriminations, Représentations du féminisme, École et stéréotypes, Racisme et discriminations, Contexte scolaire, apprentissages et régulations sociales....*

Encadrement doctoral

Thèses de doctorat soutenues

« L'ennui en contexte scolaire : représentations sociales et attributions à l'école primaire », Co-direction 50% avec A. Houel (PR, UL2) de la thèse de Séverine Ferrière soutenue le 5 juin 2009. (actuellement professeure des Universités. La Réunion)
(inscription 09/2019- soutenance le 27 janvier 2023) Céline Dentella, *Femmes au volant : comment déjouer les effets de menace du stéréotype ?* Co-direction 50% avec Marie-Axelle Granié (PR, IFSTTAR). Financement : CDU IFSTTAR.

(inscription 09/2015-soutenance le 28 avril 2021) Julie Devif, *Contexte éducatif, question d'égalité et acteurs de l'éducation : l'utilisation des contre-stéréotypes.* Co-direction 50% avec N. Kalampalikis (PR, UL2). Financement : CDU MESR.

Julie Devif est actuellement en Post-Doc sur le projet ARCADE (2021-2024) : Appréhender la Relation entre les Comportements à risque des Adolescents et la pratique des jeux vidéo

(inscription 09/2015- soutenance le 29 Novembre 2021) Maillot-Contoz Jean, *La construction de l'identité professionnelle des infirmiers en formation, sous l'angle du genre.* Co-direction 50% avec G. Gombaz (PR, UL2).

Jean Maillot-Contoz est MCF associé Sciences Infirmières/ Université de Franche-Comté.

- Thèses en cours

(inscription 11/2021) Nelly Odin «La nouvelle culture d'entreprise Michelin : accompagnement des collaborateurs dans ce changement culturel organisationnel. Une recherche en contexte écologique », Co-direction avec Emilie Vayre (PU, Unité Inserm U1296 « Radiations : Défense, Santé, Environnement »)

(inscription 07/2023) GENC Seher « Le partage du volant dans les couples : quels facteurs psychosociaux dans le partage du volant et du guidon chez les couples d'automobilistes ainsi que les couples de motards ? » Co-direction 50% avec Marie-Axelle Granié (PR, IFSTTAR). Financement : CDU IFSTTAR.

(inscription 07/2023) Zoé Viviani « Handicap, genre et classe sociale : jugements des enseignants et vécu des élèves dans une perspective psychosociale intersectionnelle » Co-direction 50% avec Ludivine Jamain (MCF, Unité Inserm U1296 « Radiations : Défense, Santé, Environnement »). Financement : CD-IRESP

Membre de jurys de thèse

2012 : « Enseignante, c'est bien pour une femme. Directeur, c'est mieux pour un homme... Contribution à une sociologie des personnels de direction dans le premier degré » de Christine Burgevin (Descaves). Thèse de doctorat en sciences de l'éducation sous la dir.de Gilles Combaz, Univ. Lyon 2.

2015 : « Approche psychosociale des effets de l'identité sexuée sur les comportements à risque déclarés au volant et dans différents domaines chez les jeunes conducteurs » de Ludivine Guého. Thèse de Doctorat en Psychologie sous la co-dir. de Thémis Apostolidis et de Marie-Axelle Granié.

2015 : « Genre(s) et fonction(s) de direction : de nouvelles conjugaisons ? L'exemple des directeurs de l'administration pénitentiaire » de Christine Le Roch. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation sous la dir. de Gilles Combaz, Univ. Lyon 2.

2016 : « Hommes au volant, femmes au volant. L'influence des stéréotypes de sexe sur les comportements de conduite déclarés et effectifs » de Karyn Pravossoudovitch. Thèse de doctorat en STAPS sous la dir. de François Cury.

2017 (rapporteuse et membre du jury) : « Éduquer à l'égalité des sexes en conduisant des recherches sur la littérature jeunesse. Une Recherche-Action à l'école primaire. » d'Elsa Le Saux-Pénault. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation sous la co-dir. de Marie-Anne Hugon et Cendrine Marro, Université Paris Nanterre.

2018 : « Rapport à la sexualité des femmes de culture arabo-islamique : entre traditions, religion et modernité(s) » de Lamia Guehaz. Thèse de Doctorat en Sciences de l'éducation sous la direction de Gilles Combaz.

2018 : « Compréhension, Emotion, et Attention, une nouvelle approche à détecter le mensonge » de Geoffrey Duran. Thèse de Doctorat en Psychologie cognitive sous la co-direction de George Andrew Michael et Isabelle Tapiero.

2018 : « Les différences de sexe chez les conducteurs de deux roues motorisés : approches sociologique et psycho-sociale » de Cécile Coquelet Thèse de Doctorat en Psychologie sous la direction de Jean Griffet et de Marie-Axelle Granié.

2019 : « La pratique philosophique à l'école élémentaire avec des textes philosophiques : une absence à interroger, une présence à penser. » de Laurence Breton Thèse de Doctorat en Sciences de l'éducation sous la direction de Cendrine Marro.

2020 : « Représentation des femmes à travers les princesses Disney et leur évolution : entre stéréotypes et enjeux psychiques d'un devenir adulte. » de Julie Bonhommet. Thèse de Doctorat en Psychologie sous la co-direction de COURTOIS Robert et ZAPATA Mónica.

2020 : « Inégalités liées au genre et à l'origine sociale en contexte scolaire : Études intersectionnelles » de Pierre Flores. Thèse de Doctorat en Psychologie sous la direction de NDOBO André.

2020 : « Analyses psychosociales des processus d'orientation genrés vers et pendant la formation d'ingénieur·e·s » de Marion Erouart. Thèse de Doctorat en Psychologie sous la direction de Philippe Sarnin.

2021 : « Étude des distorsions cognitives et de leurs soubassements cognitifs dans un contexte d'agression à caractère sexuel » de Romain BET. Thèse de Doctorat en Psychologie cognitive sous la direction de George A. MICHAEL.

2021 : « De la violence symbolique à l'égalité hommes-femmes » de Gilda Derouet. Thèse de Doctorat en Philosophie sous la direction de Joëlle Zask MCF-HDR Aix-Marseille.

Membre de jurys de thèse Médecine :

2018 : « Attester de l'escalade de l'engagement dans le processus de décision médicale : une expérimentation de psychologie sociale en soins palliatifs » de Guillaume Economos. Thèse d'exercice de doctorat en médecine sous la co-direction de Marilène Filbet et Christine Morin-Messabel.

2019 : « Quel serait l'accueil d'une consultation dédiée à la contraception, et à la prévention sans avance de frais, pour les adolescents garçons ? Point de vue des adolescents. » de Breuzard Lila & Briega Marina. Thèse d'exercice de doctorat en médecine sous la direction de la docteure Deplace.

Activités de recherche

Membre du **Laboratoire Unité Inserm 1296 « Radiations : Défense, Santé, Environnement », Pôle de Psychologie Sociale (PôPS)**. Créé en 2021, le PôPS est l'un des 4 pôles de l'Unité qui développe des travaux de psychologie sociale en collaboration et cohérence avec les autres pôles de l'unité.

Thématiques et orientations de recherche

Nos recherches visent à étudier les stéréotypes de sexe à l'œuvre au sein du système éducatif mais aussi à tester l'effet des contre-stéréotypes, de la menace du stéréotype sur les comportements et/ou les discours des sujets en contexte. Nos recherches concernent également les questions d'orientation « genrées » notamment dans les disciplines scientifiques.

Actuellement, nos recherches engagées s'intéressent aux questions de genre, de santé et de précarité ; aux comportements à risque chez les adolescents et les pratiques de jeux vidéo ; à l'accès et à la carrière des femmes dans les formations scientifiques et universitaires (plafond de verre, conciliation des temps de vie, soutien social), à la menace du stéréotype en conduite automobile ; aux stéréotypes en orientation scolaire et enfin aux questions de représentations de la réussite scolaire et de la qualité de vie au travail.

Mots clés : stéréotypes et contre-stéréotypes, sexe et genre, éducation, sciences, santé, orientation scolaire et professionnelle

Liste de publications et de communications

Articles parus (ACL)

Vayre É, **Morin-Messabel C**, Cros F, Maillot A-S, Odin N. Benefits and Risks of Teleworking from Home: The Teleworkers' Point of View. *Information*. 2022; 13(11):545.

<https://doi.org/10.3390/info13110545>

Della Vecchia, C., Girodet, M., **Morin-Messabel, C.**, Ginguéné, S., Carpentier, C., Leroy, T., Siméone, A., Vayre, É., Mabire, X., Ferraz, D., Préau, M. (2022). At the heart of the COVID-19 crisis: Perceived concerns of changes in long-term cancer care in French women with cancer. *European Journal of Cancer Care*, 31(4), e13599.

Combaz G., & **Morin-Messabel C.** (2021) Egalité professionnelle et genre en contexte : l'exemple des chef.fes d'établissement du secondaire. *Psychologie du travail et des organisations* <https://doi.org/10.1016/j.pto.2021.02.001>

Maillet-Contoz, J., Combaz, G., & **Morin-Messabel, C.** (2019). Les représentations professionnelles des étudiant.e-s en soins infirmiers. *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 48(4), 581-609.

(PsycINFO).

- Ferrière, S., & **Morin-Messabel, C.** (2019). Influence de l'utilisation de formes épiciques et plurielles sur les représentations des élèves de primaire : la question du changement autour des représentations de « scientifiques ». *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 48(4), 555-580. (PsycINFO).
- Reeb, L., **Morin-Messabel, C.**, & Kalampalikis, N. (2018). Contre-stéréotypes de sexe et littérature de jeunesse. *Bulletin de Psychologie*, 556(4), 727-737.
- Morin-Messabel, C.**, Rouyer, V., & Constans, S. (2018). L'égalité filles-garçons à l'école. Apports des recherches en psychologie sociale et en psychologie du développement au regard des politiques éducatives. *Education et Formations*, 98, 47-60.
- Devif, J., Reeb, L., **Morin-Messabel, C.**, & Kalampalikis, N. (2018). Les contre-stéréotypes en éducation. Un outil en faveur de la promotion de l'égalité filles-garçons ? *Education et Formations*, 96, mars, 153-170.
- Morin-Messabel, C.** Ferrière, S., Martinez, F., Devif, J., & Reeb, L. (2017). Counter-stereotypes and images : an exploratory research and some questions. *Social Psychology of Education*, 20(1), 1-13. (PsycINFO).
- Morin-Messabel, C.**, Ferrière, S., Lainé, A., Miezana, Y., Rouyer, V. (2016). Représentations liées aux catégories de sexe chez les enfants en contexte scolaire. *Cadernos de Pesquisa*, 46(160), 527-546 (70^e CNU) .
- Ferrière, S., & **Morin-Messabel, C.** (2013). Adhésion/transgression des stéréotypes de sexe dans un album de jeunesse : analyse en lecture offerte. *Psychologie & Éducation*, 1, 59-78 [Pascal, INIST].
- Ferrière, S., & **Morin-Messabel, C.** (2012). Représentations de l'ennui en contexte scolaire : influence du sexe de l'élève et du statut scolaire sur la perception des enseignants. *Bulletin de Psychologie*, 522(6), 583-595 (PsycINFO).
- Haas, V., **Morin-Messabel, C.** Fieulaine, N. & Demoures, E. (2012). L'entrée à l'université et ses difficultés : regards croisés à partir d'un dispositif du Plan Réussite Licence. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 41(4), 625-65 (PsycINFO).
- Morin-Messabel, C.**, Ferrière, S. & Salle, M. (2012). L'éducation à l'égalité « filles-garçons » dans la formation des enseignant-e-s. *Recherche & Formation*, 69(1), 47-64 (70^e CNU).
- Mansour, L. & **Morin-Messabel, C.** (2011). Quel cadre législatif ? Cahiers Pédagogiques - CRAP, n° thématique "Filles et garçons à l'école", 487, [en ligne](#) (70^e CNU)
- Morin-Messabel, C.** & Ferrière, S. (2008). Contexte scolaire, appartenance catégorielle de sexe et performance. De la variable de l'habillage de la tâche sur les performances et la perception de l'ennui, *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 80, 13-26. (PsycINFO)
- Morin-Messabel, C.** (2004). Contexte scolaire et mixité : Pistes de réflexion en psychologie sociale. Les filles et les garçons sont-ils éduqués ensemble ? *Ville École Intégration*, 138, 51-62 (70^e CNU).
- Morin-Messabel, C.** (1997). Effets différentiels de la mixité ou non-mixité sur les performances des filles et des garçons, *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 36, 62-78. (PsycINFO)

Articles parus sans comité de lecture (ASCL)

- Morin-Messabel, C.** (2014). Applications de la psychologie sociale : la thématique du genre en éducation. *Revue électronique de Psychologie Sociale*, 6, 24-33.
- Morin-Messabel, C.** (2009). Transmissions des savoirs et situations éducatives, *Carnets du GRePS*, 1, 16-32.
- Morin-Messabel, C.** & Ferrière, S. (2008). Logiques scolaires et logiques sexuées en contexte : Mixité sociale ou Arts des mélanges, *Questions d'Orientation*, 37(4), 27-36.
- Morin-Messabel, C.** (1999). Du savoir scientifique au sens commun : les représentations sociales, *Bulletin Pratiques Epistémologiques dans l'Enseignement*, IUFM, 5, 11-15.

Ouvrage et direction d'ouvrages collectifs (OS)

1. **Morin-Messabel, C.** (Ed.) (2013). *Filles/Garçons. Questions de genre, de la formation à l'enseignement*. Lyon, Presses Universitaires de Lyon.
2. **Morin-Messabel, C. & Salle, M.** (Eds.) (2013). *À l'école des stéréotypes*. Paris, L'Harmattan.
3. Acioly-Regnier, N., Filiod, J.-P., **Morin, C.** (1999). *Milieus scolaires et questions de genre : éléments de réflexion pour la pratique d'enseignement*. Lisboa: Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres (Coleção : Cadernos Coeducação).

Chapitres d'ouvrages (OS)

Devif, J., Morin Messabel, C., Martin, L., & Vayre, É. (2022). Working in a Coworking Space: What are the Psychosocial Issues? In É. Vayre (Ed.), *Digitalization of Work. New Spaces and New Working Times* (pp. 175-194). Wiley – ISTE.

Vayre, É., Devif, J., Gachet-Mauroz, T., Morin Messabel, C. (2022). Telework: What is at Stake for Health, Quality of Life at Work and Management Methods? In É. Vayre (Ed.), *Digitalization of Work. New Spaces and New Working Times* (pp. 75-102). Wiley – ISTE.

Christine Morin-Messabel, « Duteil Deyries, S. (2020). Transgression scolaire au prisme du genre. Del'invisibilité des filles à la survisibilité des garçons », Recherche et formation [En ligne], Notes critiques, mis en ligne le 04 juillet 2022, consulté le 04 juillet 2022. URL : <http://journals.openedition.org/rechercheformation/7377>

Rakoto-Raharimanana, H., & Morin-Messabel, C. (2021). Genre et pratiques adolescentes. Introduction. *Genre Éducation Formation*, (5).

Buisson-Fenet, H. & **Morin-Messabel, C.** (2017). Introduction. In H. Buisson-Fenet (Ed.). *École des filles, école des femmes. L'institution scolaire face aux parcours, normes et rôles professionnels sexués* (pp. 15-24). Bruxelles, De Boeck.

Ferrière, S., **Morin-Messabel, C.** & Ferrière, E. (2017). Représentations des cours de récréation idéales chez les élèves de primaire. In J.F. Dupeyron & B. Courty (Eds). *Le bien-être des écoliers* (pp. 77-91). Bordeaux, PUB.

Morin-Messabel, C. (2016). Questions psychosociales sur les stéréotypes et la formation des enseignant.e.s : 30 ans déjà ! In A. Léchenet, M. Baurens, I. Collet (Eds.), [*Former à l'égalité, défi pour une mixité véritable*](#) (pp. 41-52). Paris, L'Harmattan

Morin-Messabel, C. (2016). L'enfant du rêve à la réalité et les stéréotypes en éducation : réalités et perspectives. AFPEN. *L'enfant entre rêve et réalités*. Angers, La Flèche (pp. 26-36).

Ferrière, S. & **Morin-Messabel, C.** (2014). Contre-stéréotypes et développement de l'identité de genre. In C. Connan-Pintado & G. Béhotéguy (Eds.), *Être une fille, un garçon dans la littérature pour la jeunesse, France 1945-2012* (pp. 225-238). Bordeaux, PUB (pp. 225-238).

Morin-Messabel, C. & Ferrière, S. (2013). Lectures offertes à l'école maternelle : impact des albums contre-stéréotypés. In C. Morin-Messabel & M. Salle (Eds.), *À l'école des stéréotypes* (pp. 43-59). Paris, L'Harmattan.

Morin-Messabel, C. (2007). Logiques scolaires, logiques sexuées à l'école primaire. In H. Boyer (Ed.), *Stéréotypages, stéréotypes : fonctionnements ordinaires et mises en scène* (pp. 183-194). Paris, L'Harmattan.

Morin-Messabel, C. (2005). Relations intergroupes et catégories de sexe : le rapport de pouvoir. In P. Mercader (Ed.), *Le sexe, le genre et la psychologie* (pp. 53-66). Paris, L'Harmattan.

Morin-Messabel, C. (2001). Contexte scolaire, mixité et performances. Introduction à la problématique de la variable sexe dans le contexte scolaire. In A. Houel & M. Zancarini-Fournel (Eds.), *Ecole et Mixités* (pp. 51-61). Lyon, PUL.

Acioly-Régner, N.M., Filiod, J.P. et **Morin, C.** (1999). Genre et compétences professionnelles : perspectives de construction et d'évaluation d'outils de formation en direction des enseignants. . In N. Acioly-Régner, J.-P. Filiod & C. Morin (Eds.), *Milieus scolaires et questions de genre : éléments de réflexion pour la pratique d'enseignement* (pp. 209-236). Lisboa, Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres.

Morin, C. & Aebischer, V. (1999). Présentation de quelques facteurs de variation de performances des filles et des garçons dans le cadre scolaire. In N. Acioly-Régner, J.-P. Filiod & C. Morin (Eds.), *Milieus scolaires et questions de genre : éléments de réflexion pour la pratique d'enseignement* (pp. 31-37) Lisboa, Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres.

Aebischer, V. & **Morin, C.** (1997). Représentations sociales, régulations sociales, relation à autrui et applications pratiques. In M. Ehrlich & S. Rouleau (Eds.), *Développement technoscientifique, agriculture et sciences sociopsychologiques*. Paris, Institut National Agronomique (pp. 80-88).

Rapports de recherche

Granié, M. A., Dentella, C., **Morin-Messabel, C.**, Bel-Latour, L., Martha, C., Leroy, T., & Ouimet, M. C. (2022). *Menace du stéréotype de conduite automobile. Rapport final sur convention DSR* (Doctoral dissertation, Université Gustave Eiffel; Université Lyon 2; Aix-Marseille Université).

Marie-Axelle Granié, Béatrice Degraeve, Florent Varet, Myriam Evennou, Catherine Gabaude, Cécile Coquelet, **Christine Morin-Messabel**, Cécile Martha, Christine Poplimont, Achot Khalafian, Jean-François Peytavin. (2020) *Différences de sexe dans la réussite au permis de conduire: des paradoxes constatés aux explications psychosociales*.

[Rapport de recherche] IFSTTAR - Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux. {hal-03014932}

[Rapport de recherche] Haas, V., **Morin-Messabel, C.** & al. (2009). *Attentes et représentations de l'entrée dans la vie étudiante*. GREPS, Institut de psychologie, Lyon 2.

Scoping Review :

Guillaume Economos, M. D., Humbert, C., **Morin-Messabel, C.**, & Sun, S. (2019). Faulty heuristics and bias in medical decision-making: A scoping review protocol and proposition to integrate behavioral sciences designs in the pyramid of evidence.

Communications dans des congrès internationaux

N. Odin ; C. **Morin-Messabel** & E. Vayre. (2023). L'attractivité du métier de commercial dans l'industrie : impact du genre sur l'image-métier. 22ème Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Montréal, Québec.

Céline Dentella, C. **Morin-Messabel**, Marie-Axelle Granié. (2022). Inégalité genrée de réussite à l'examen pratique du permis B et stéréotypes associés à la conduite automobile: quels liens possibles? 14ème Congrès International de Psychologie Sociale en langue Française, Bordeaux, France

- Céline Dentella, Marie-Axelle Granié, **C. Morin-Messabel**. (2021) La menace du stéréotype: une composante systémique?. 3èmes Rencontres Francophone Transport Mobilité (RFTM), Champs-Sur-Marne, Université Gustave Eiffel, France
- Achot Khalafian, Marie-Axelle Granié, Cécile Coquelet, Béatrice Degraeve, Catherine Gabaude, Cécile Martha, **Christine Morin-Messabel**, Jean-Francois Peytavin, Christine Poplimont, Florent Varet (2019). Pourquoi les femmes réussissent moins bien le permis ? Hypothèses psychosociales et méthodologie d'enquête. *2e Rencontres Francophones Transport Mobilité (RFTM)*, MONTREAL, QUEBEC, France. 41 p. ([hal-02318159](#))
- Morin-Messabel**, C. (2019). Informations contre-stéréotypiques et stéréotypiques : qu'en disent les enseignant.es ? » symposium "Genre et éducation de l'école au lycée : apports des travaux menés en psychologie. *Colloque international du RIPSYDEVE*. 23 et 24 mai, Université de Bordeaux.
- Devif, J., **Morin-Messabel**, C. & Kalampalikis, N. (2019). « Professeure.s des Ecoles et égalité filles-garçons : de la nécessité de penser des applications pédagogiques en formation ». Colloque international du RIPSYDEVE. 23 et 24 mai, Université de Bordeaux.
- Dentella, C. & **Morin-Messabel**, C. (2019). Contexte éducatif, composition mixte/non mixte de binôme d'enfants sur des choix d'activités : coloriage graphique ou géométrique ? Colloque international du RIPSYDEVE. 23 et 24 mai, Université de Bordeaux.
- Morin-Messabel**, C. (2019). Les différences de sexe dans la réussite au permis : du constat aux explications psychosociales. *2èmes Rencontres Francophones Transport Mobilité (RFTM)* Montréal, Canada.
- Devif, J., Reeb, L., **Morin-Messabel**, C. & Kalampalikis, N. (2017). Gender counter-stereotypes in education: children's literature example. *EASP Meeting: Gender Roles in the Future? Theoretical Foundations and Future Research Direction*, Berlin, Allemagne.
- Reeb, L., **Morin-Messabel**, C. & Kalampalikis, N. (2017). *Children's literature and counter-stereotyped role models. EASP Meeting: Gender Roles in the Future? Theoretical Foundations and Future Research Direction*, Berlin, Allemagne.
- Morin-Messabel**, C., Ferrière, S. & Odin, E. (2015). Images et représentations genrées liées aux sciences. Symposium "Faire et défaire le genre en éducation. Comment penser des dispositifs de recherche et/ou d'action ? *Colloque Thématique de l'AECSE : Le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail. Représentation(s) et mise(s) en image(s)*, Reims.
- Morin-Messabel**, C., Salle, M., Couchot-Scheix, S., Gallot, F. (2011). Politiques éducatives égalité filles/garçons : Questions de formation et de recherches. *Congrès 2011 de l'AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education)*, UNESCO, Paris.
- Morin-Messabel**, C. & Ferrière, S. (2009). Scholar contex, sex stereotypes and mathematics in primary school. *7th International Conference Gender and Education*. Londres, Grande-Bretagne.
- Ferrière, S. & **Morin-Messabel**, C. (2009). Contexte scolaire, biais évaluatifs et catégorisation de sexe. *1er Colloque international de l'Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique*. Genève, Suisse.
- Ferrière**, S. & **Morin-Messabel**, C. (2009). Men in primary school : differences of expectations on training teachers. *6th European Conference on Gender Equality in Higher Education*, Stockholm, Suède.
- Morin-Messabel**, C. & Ferrière, S. (2007). Logiques scolaires, logiques sexuées à l'école primaire. *Colloque International Stéréotypages, stéréotypes : fonctionnements ordinaires et mises en scène*, Montpellier.
- Morin-Messabel**, C. (2006). Mixité, habillage de la tâche et stratégies de résolution et de perception d'un exercice chez des élèves à l'école primaire. *Colloque international Sipermat Pesquisa em Educacao Matematica*, Université Féd. de Pernambuco, Brésil.
- Morin-Messabel**, C. & Ferrière, S. (2006). Contextes scolaires, logiques scolaires et sexuées des disciplines et perception de l'ennui chez des élèves de CM2. *Colloque international « Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation »*, UMR Éducation et Politique. INRP, Lyon.

Morin-Messabel, C. (2002). Le rôle du contexte social et familial dans l'orientation des jeunes filles. *Colloque Européen « Construire d'autres savoirs avec les femmes »*. Grenoble.

Morin-Messabel, C. (2000). Mixité et performances scolaires à l'école primaire. *Co-éducation : du principe au développement d'une pratique*. Université de Lisbonne et Commission Européenne, Lisbonne, Portugal.

Acioly-Regnier, N., Filiod, J.-P. & **Morin, C.** (2000). Genre et compétences professionnelles : perspectives de construction d'outils de formation en direction des enseignants. *Coéducation : du principe au développement d'une pratique*. Université de Lisbonne et Commission Européenne, Lisbonne, Portugal.

Morin, C. (1999). Pour une étude contextuelle de la variation des performances scolaires des garçons et des filles. *Co-éducation. Du Principe au développement d'une pratique*, Université de Lisbonne et la Commission Européenne, Lisbonne, Portugal.

Communications dans des congrès nationaux

Devif, J. & **Morin-Messabel, C.** (2016). Evaluation d'élèves stéréotypiques versus contre-stéréotypiques : le discours des futur.e.s enseignant.e.s. *8^{èmes} Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, Genre et jeunesse*, Lyon.

Morin-Messabel, C. (2008). Socialisation différenciée des filles et des garçons et processus d'orientation. *Colloque Masculin, féminin*, Académie de Lyon, Rectorat, Lyon.

Morin-Messabel, C. (2004). De la Hiérarchie de Masculin/Féminin : recomposition, changements, résistances. *1^{ers} Entretiens de la Psychologie*, Université Paris V - Institut de Psychologie.

Morin, C. (1999). Salon de l'Education, « Performances : démocratisation ou exclusion Les stratégies cognitives et les performances des élèves dans le système éducatif ». Paris.

Morin, C. (1996). Différences de stratégies d'orientation entre filles et garçons : explicitation et dynamique au sein du système scolaire. *L'orientation tout au long de la Vie*, Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris.

Morin, C. & Aebischer, V. (1996). Stratégies cognitives et comportementales régulées par la « logique » scolaire vs la « logique » sexuelle. *3^{ème} Biennale de l'Éducation et de la Formation*, Paris.

Morin, C. (1995). Bi-catégorisation asymétrique de sexe et différences de sexe au sein du système scolaire. *Université d'Été de l'ONISEP « Informer, s'informer sur les études et les métiers : problématiques et enjeux. Quels outils et quelles pratiques, pour quels publics et dans quels contextes ?* Amiens.

Conférences invitées

Morin-Messabel, C. (2024). Colloque " Adolescence en tout genre ". Conférence Invitée : « La question des stéréotypes de genre en éducation : où en sommes-nous et comment agir ? » Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV) et les Instituts de Sciences sociales (ISS) et de Psychologie (IP) de l'Université de Lausanne en Suisse. 6 Juin.

Morin-Messabel, C. (2021) : Invitation séminaire international en ligne « Le genre en éducation : questions psychosociales ». Webinaire. *SBL Education et Famille associée à l'UMONS- Belgique*- 9 Juin.

Morin-Messabel, C. (2024) : Invitation en tant qu'experte à présenter devant le groupe de travail axe 2 expert mixité des métiers du futur plan national égalité professionnelle du Ministère Education Jeunesse Sports Enseignement Supérieur et Recherche. DGRH. 5 avril.

Morin-Messabel, C. (2024) : Invitation du ministère de la transition écologique pour le 8 mars 2024. table ronde "Vers une féminisation durable des professions scientifiques et techniques : défis, enjeux et solutions" Paris La Défense

- Morin-Messabel, C.** (2024) : Invitation à la journée de séminaire sur la thématique du genre en psychologie. Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL - UR 4638) Université de Nantes. 30 Mai.
- Morin-Messabel, C.** (2024). Institut des hautes études de l'éducation et de la formation – IH2EF Conférence invitée : « Ecoute et Management sous le prisme de la lutte contre les discriminations et la promotion de la diversité. » 86 963 CHASSENEUIL FUTUROSCOPE Cedex. 4 avril.
- Morin-Messabel, C.** (2024) : Invitation Atelier Canopé de Marseille. Plan de formation interne à destination des formateurs Réseau Canopé. Animation du Séminaire : perspectives de l'égalité filles-garçons en contexte scolaire (De la maternelle à la terminale). 11 Mars.
- Morin-Messabel, C.** (2023). *Institut des hautes études de l'éducation et de la formation – IH2EF* Conférence : Agir pour l'égalité Filles-garçons à l'échelle de l'établissement. 86 963 CHASSENEUIL FUTUROSCOPE Cedex. 18 décembre.
- Morin-Messabel, C.** (2023). Conférence invitée sur l'égalité Femmes/Hommes à la Direction Interrégionale des Services Pénitentiaires de Lyon. 6 juillet.
- Morin-Messabel, C.** (2023) : Journée Annuelle de la Pédagogie, Rectorat. Conférence thématique : "La pédagogie de l'égalité : réflexion sur les gestes professionnels des enseignants". Rectorat Aix – Marseille. 5 avril.
- Morin-Messabel, C.** (2020). Présentation recherche QVT-QVE. journée d'étude co-organisée par l'IFE de Lyon et le Conseil scientifique de l'éducation nationale sur les dispositifs de professionnalisation dans le domaine de la recherche en éducation.
- Morin-Messabel, C.** (2019). Séminaire : Violences sexistes et sexuelles (VSS) au travail : de la sensibilisation aux actions de prévention. Agence Nationale pour l'amélioration des conditions de travail (ANACT), Lyon.
- Morin-Messabel, C.** (2019). *Egalité filles-garçons et stéréotypes*. Conférence introductive : BIBDOC 37. Université de Tours.
- Morin-Messabel, C.** (2019). *Mixité professionnelle et métiers du spectacle*. Conférence/débat, Personnels de l'Opéra de Lyon.
- Morin-Messabel, C.** (2018). *Femmes et Sciences : approche psychosociale*. Séminaire du groupe Egalité. Institut de physique du globe. Paris. Décembre
- Morin-Messabel, C.** (2018). Lutter contre les discriminations en orientation, quelles formations pour les acteurs ? Centre Alain Savary (ENS-IFé-Lyon), Mars.
- Morin-Messabel, C.** (2018). Egalité filles-Garçons à l'école. Une approche psychosociale de l'éducation. Séminaire Le Genre à l'Ouest. Université de Bretagne occidentale, Février.
- Morin-Messabel, C.** (2015). L'enfant du rêve à la réalité et les stéréotypes en éducation : réalités et perspectives. Conférence plénière. *Congrès de l'AFPEN. L'enfant entre rêve et réalités*. Angers.
- Morin-Messabel, C.** (2014). L'éducation des filles et des garçons : Identique, différenciée, singulière, spécifique, égalitaire, stéréotypée, socialement normée....Quelles influences sur les démarches pédagogiques ? *L'Ecole Santé Social Sud-Est (ESSSE)*. Valence
- Morin-Messabel, C.** (2013). La déconstruction des stéréotypes, quelles actions possibles? Filles et garçons de la maternelle à l'université, *Conférence groupe Égalité* de la Direction académique, en lien avec la délégation départementale aux droits des femmes et l'Univ. François-Rabelais de Tours.
- Morin-Messabel, C.** (2011). Les métiers ont-ils un sexe ? *Forum Avenir – SOIE – UCBL1 – Biennale Lyon 1*.
- Morin-Messabel, C. & Mercier A.M.** (2011). Le corps en littérature de jeunesse. *Conférence Biennale Egalité Lyon 1*, UCBL1.
- Morin-Messabel, C.** (2011). D'un état des lieux à des pistes d'actions, *Colloque les Métiers scientifiques ont-ils un sexe ?* GIANT et l'Association pour la Parité dans les Métiers Scientifiques et Techniques (APMST).

- Morin-Messabel, C.** (2010). Les stéréotypes et leurs conséquences en matière d'insertion professionnelle. *Association des Ingénieurs INSA de Lyon-Carières et Emploi*, Lyon.
- Morin-Messabel, C.** (2010). Stéréotypes du « Scientifique » : pistes de pratiques égalitaires en contexte. *Association OPE*, CCI Lyon.
- Morin-Messabel, C.** (2005). Quels sont les stéréotypes qui entrent en jeu dans le choix d'un métier ? Journée Internationale des Femmes « Femmes, métiers, entreprises. Pour l'égalité des chances au travail », Conseil Général de l'Isère, Grenoble.
- Morin-Messabel, C.** (2004). Stéréotypes de sexe. Ecole Vétérinaire Maison Alfort.
- Morin-Messabel, C.** (2001). Effets différentiels de la mixité et de la non-mixité sur les performances. Éducation et Formation : une socialisation des parcours sexués, *Études GENRE*, Université de Genève, Suisse.
- Morin, C.** (1996). Audition à l'Assemblée Nationale par une commission parlementaire mixte (*Sénat, Assemblée Nationale*). Présentation d'éléments théoriques sur la construction des différences entre sexes au sein de l'école en vue de l'élaboration d'un projet de loi sur le sexisme dans les manuels scolaires.
- Morin, C.** (1996). Sensibilisation des enseignants à la problématique de l'égalité des chances hommes/femmes. *Séminaire de l'Éducation Nationale Grecque*, Athènes, Grèce.

Activités d'animation, projets de recherche et vie scientifique

Journées d'étude et séminaires de recherche

- Morin-Messabel, C.** (2020). Présentation recherche QVT-QVE. journée d'étude co-organisée par l'IFE de Lyon et le Conseil scientifique de l'éducation nationale sur les dispositifs de professionnalisation dans le domaine de la recherche en éducation.
- Morin-Messabel, C.** (2019). Séminaire : Violences sexistes et sexuelles (VSS) au travail : de la sensibilisation aux actions de prévention. Agence Nationale pour l'amélioration des conditions de travail (ANACT), Lyon.
- Morin-Messabel, C.** (2019). *Mixité professionnelle et métiers du spectacle*. Conférence/débat, Personnels de l'Opéra de Lyon.
- Morin-Messabel, C.** (2019). *Egalité filles-garçons et stéréotypes*. Conférence introductive : BIBDOC 37. Université de Tours.
- Morin-Messabel, C.** (2018). *Femmes et Sciences : approche psychosociale*. Séminaire du groupe Égalité. Institut de physique du globe. Paris. Décembre
- Morin-Messabel, C.** (2018). Lutter contre les discriminations en orientation, quelles formations pour les acteurs ? Centre Alain Savary (ENS-IFé-Lyon), Mars.
- Morin-Messabel, C.** (2018). Égalité filles-Garçons à l'école. Une approche psychosociale de l'éducation. Séminaire Le Genre à l'Ouest. Université de Bretagne occidentale, Février.
- Morin-Messabel, C., Devif, J. & Reeb, L.** (2017). Mixité et représentations enseignantes. Journée d'étude Religions, discriminations, racisme en milieu scolaire (**ReDISCO**), Lyon.
- Morin-Messabel, C.** (2016). Stéréotypes, préjugés et discriminations : éclairage théorique et questions psychosociales. Séminaire de recherche « Religion, discriminations et racisme en milieu scolaire », Laboratoire ECP & IFE.
- Morin-Messabel, C.** (2016). Autour d'une enquête en cours : quel rôle joue un dispositif « anti-stéréotypes » dans les représentations de la science chez les collégiens. Journée d'études « Enfance et Égalité ». Centre Max Weber et GREPS, ENS Lyon.

Morin-Messabel, C. & Devif, J. (2015). Autour de la question sexe et genre en psychologie sociale appliquée au champ de l'éducation : historique, évolution et questions actuelles. 8^{ème} Journée de réflexion du GRePS, Lyon.

Morin-Messabel, C. (2015). Table ronde : « Traitement différencié des filles et des garçons : regards croisés interdisciplinaires ». Journée d'étude « Rapports sociaux de sexe, éducation et interdisciplinarité » (RIGEFEX) Genre/Éducation et Formation à l'Égalité entre les sexes, Université Toulouse - Jean Jaurès.

Ferrière, S. & **Morin-Messabel, C. (2014).** L'ennui, revers du bien-être : discours d'élèves de CM2 sur le sujet. *Séminaire Interdisciplinaire "Le bien-être à l'école"*, ESPE Bordeaux.

Ferrière, S. & **Morin-Messabel, C. (2012).** Les albums contre-stéréotypés au stade critique du développement de l'identité de genre. Impacts en contexte scolaire de lectures offertes en fin de maternelle. Journée d'études « Être une fille, un garçon dans la littérature de jeunesse en France de 1970 à 2012 ». MSHA Bordeaux IV.

Morin-Messabel, C. (2011). Invitation Séminaire Doctoral sur le Genre. Direction : Laurence Tain. ISH. La relation pédagogique, système éducatif et variable sexe.

Morin-Messabel, C. (2010). La question de la mixité à l'école et du vivre ensemble : Quels enjeux, quelles actions ? 3^{ème} journée de réflexion sur le thème « Identité(s) et Altérité(s) », Laboratoire GRePS - Université Lyon 2.

Morin-Messabel, C. (2009). Stéréotypes de sexe à l'école primaire. Séminaire du LSE (Laboratoire des Sciences de l'Éducation), dirigé par P. Bressoux, Université de Grenoble.

Morin-Messabel, C. (2008). La variable sexe en psychologie de l'éducation et de l'orientation. 57^e journée nationale d'études. Mixité sociale ou Arts des mélanges. Congrès ACOP-Grenoble.

Morin-Messabel, C. (2008). Transmissions des savoirs et situations éducatives. Journées de réflexion sur le thème « Les Transmissions », Laboratoire GRePS - Université Lyon 2.

Morin-Messabel, C. & Ferrière, S. (2006). « École primaire et catégories de sexe : quels problèmes, quelles actions possibles ? » Journée d'étude MSH Nord Pas-de-Calais, EA PSITEC Asymétries sociales, stigmatisations et pratiques de lutte contre les discriminations. Univ. Lille 3.

Morin-Messabel, C. (2006). La mixité et les stratégies identitaires. Journée d'étude « Penser la mixité, agir pour l'égalité entre les filles et les garçons », Académie Aix-Marseille, Rectorat.

Morin-Messabel, C. (2005). Stéréotypes sexués dans les manuels scolaires. La question sexe et genre dans l'enseignement supérieur. Stage du centre Louise Labé, ENS, Lyon.

Morin-Messabel, C. (2003). Relations intergroupes et catégories de sexe : le rapport de pouvoir. Journées d'Études « Le sexe, le genre et la psychologie ». Université Lyon 2, RING (Réseau Interuniversitaire et Interdisciplinaire National sur le genre). Lyon.

Aebischer, V. et **Morin-Messabel, C. (2002).** Le sexe du langage. Séminaire « Le genre en Education », IUFM de Lyon.

Morin, C. (2000). Mixité et performances scolaires : effets différentiels de la mixité ou non-mixité à l'école. Journée d'étude Ecole et Mixités, co-organisée par l'Institut de Psychologie et l'IUFM de Lyon.

Morin, C. (1999). Genre et mathématiques. Table Ronde «Ecoles et Inégalités de sexe», ANEF, INETOP, Paris.

Symposium international

Responsable de l'organisation du symposium "Scholar context and Gender in France" (2009). *7th International Conference Gender and Education*. Londres, Grande-Bretagne.

Responsabilités scientifiques/membres équipes de recherche
Animation équipes de recherche

2024-2026 : ANR : Acronyme : RURAL

Titre du projet : Représentations sur le mieUx êtRe en milieux agricoLe

Durée : 18 mois (2024-2026) Montant ANR

Responsable scientifique : Christine Morin-Messabel

Personnes impliquées : Marie Préau, Mathilde Perray, association Solidarités Paysan et la Boutique des Sciences (Univ. Lyon2)

2021-2024– Participation au projet de recherche ARCADE – Appréhender la Relation entre les Comportements à risque des Adolescents et la pratique des jeux vidéo.

Coordinatrice scientifique : Marie-Axelle Granié, Université Gustave Eiffel, AME-MODIS.

Membres du projet : Julie Devif, Université Gustave Eiffel, AME-MODIS, Jean-Pascal Assailly, Université Gustave Eiffel, LaPEA Julien Cestac, Université Gustave Eiffel, LaPEA, Cécile Martha, Aix-Marseille Univ, CNRS, ISM, Frédéric Martinez, Université Gustave Eiffel, AME-MODIS
Christine Morin-Messabel, Université Lyon 2, Pops, Béréngère Rubio, Université Paris Nanterre, UR CLIPSYD.

2023-2025 : *Membre* du projet Université Inclusive. AAPI. **Enjeu 3** : étudier les discours et les comportements des enseignant.es face à la diversité des étudiants de façon à comprendre avec quels bénéfices les enseignant.es peuvent adopter une approche basée sur la conception universelle de l'apprentissage et adapter leurs pratiques d'enseignement (psychologie sociale). Public cible : Les enseignant.es, enseignant.es-chercheu.res, les ATER et vacataires. Dans l'axe 3 nous sommes 4 : 2 EC et 2 post-docs. Nous avons un budget pour deux stagiaires de master.

2019 à 2021 : Responsable du projet **Qualité de vie au travail et réussite scolaire** financé par le Rectorat (**Délégation à la formation, innovation, expérimentation**)

Cette étude visait à investiguer les liens entre la qualité de vie des élèves (QVE) en milieu scolaire et la réussite des élèves. La recherche comprenait une étude transversale à l'échelle de l'expérimentation académique et des études localisées au sein d'établissements cibles. (14 000 euros)

Présentation recherche QVT-QVE à la journée d'étude co-organisée par l'IFE de Lyon et le Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) en octobre 2020 sur les dispositifs de professionnalisation dans le domaine de la recherche en éducation.

2020 : **Membre** de la recherche RAR-Covid. Lyon 2. Greps. Dir. Marie Préau.

2016-2019. Membre de la **recherche financée** « Permis H/F. Différence de sexe dans la réussite au permis de conduire : des paradoxes constatés aux explications ». Ministère de l'Intérieur. IFFSTAR.

Partenariat : IFFSTAR (LMA et LESCOT), AMU (ISM et ADEF), Lyon 2 (GRePS, EA 4163).

2016-2018. **Membre du projet** « Religions, discriminations et racisme en milieu scolaire » (**Redisco**) : Entre prescrit et réel, quels ajustements dans le travail, selon quels principes de justice ? Chercheur.es COMUE de Lyon, établissements français extérieurs à la COMUE et Partenariats institutionnels. Pilote du projet : Laboratoire Éducation, Cultures, Politiques (ECP) EA 4571 (Lyon 2, UJM Saint-Etienne) en partenariat avec l'Ifé-ENS.

5. 2016-2018 Membre de l'atelier (journées d'étude plus séminaire national) « Résolution de problèmes en physique du collège à l'université : Regards croisés de la didactique, de la physique, de

la sociologie et de la psychologie sociale ». Karine Becu-Robinault, EA 4148 S2HEP, ENS Lyon, IFE.

6. 2016. Membre du projet financé GENESIS : « Le Genre face à l'Éducation et à la Formation des Sciences. Des stéréotypes enfantins en sciences à la masculinisation des études en informatique". PEPS avec l'ENS Lyon (Resp. scientifique C. Detrez, ENS Lyon, Centre Max Weber)

7. 2014-15. Membre du groupe de travail interdisciplinaire (Sociologie, Psychologie et Sciences de l'éducation) sur le concept de rapports sociaux de sexe en éducation. Projet RIGEFEX. Genre/Éducation et Formation à l'Égalité entre les sexes, Université Toulouse.

8. 2014-15. Membre du séminaire itinérant organisé autour de la participation d'enseignants-chercheurs de différentes universités françaises et étrangères. Ce séminaire émane essentiellement de trois laboratoires partageant des orientations de recherche communes sur l'axe école/bien-être : GREPS (EA 4163) UL2, SPH (EA 4574), ESPE d'Aquitaine, LPPS (EA 4057), ESPE de Créteil-Paris-Versailles.

9. 2011. IMS-Entreprendre pour la Cité. Contrat de formation sur les stéréotypes de sexe et la discrimination dans l'espace scolaire et professionnelle. Laboratoire GREPS, EA 4163.

(2007-10). **Responsable du projet de recherche** : « Stéréotypes de sexe à l'école primaire ». Financement IUFM-UCBLyon1.

10. 1998-2000. Co-responsable du projet de recherche européen financé « Coéducation : du principe au développement d'une pratique », sur le thème « Milieux scolaires et questions de genre : éléments de réflexion pour la pratique d'enseignement ».

11. 1996-1998. Co-responsable avec Verena Aebischer du programme « ARIANE », financé Commission des Communautés Européennes, sur le thème « Élargir les horizons masculins et féminins », collaboration avec sept universités européennes (D, DK, E, G, GB, I).

Organisation de manifestations scientifiques

2016 : Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du Congrès de l'AFPSA – Lyon.

2011 : Membre du comité technique du Congrès Biennale *Egalité* Lyon 1.

2010 : Responsable du colloque international *Genre et Éducation*, UCBL1-IUFM.

2006 : Membre du comité d'expertise du colloque international "Évolution des images de féminité et de masculinité et constructions identitaires" (22-23 juin, Université Paris X).

2005 : Membre du comité d'organisation du colloque international *Citoyenneté, Justice et Psychologie*, Université Lyon 2.

Activités d'expertise scientifique

-**2013** : Expertise d'un **projet** « retour post-doc » proposé à l'ANR.

-**2015** : **Expertise pour le Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes** (Guide pratique pour une communication publique sans stéréotype de sexe).

- **2017** : Membre du comité scientifique de la revue GEF (Genre, Education, Formation). Revue internationale francophone sur le genre en éducation et formation.

- **2017** : Expertise de demande de CIFRE ANRT.

-**2020** : Expertise de 3 projets ANR Covid.

Expertises pour les revues scientifiques suivantes :

Depuis 2018 : Expertises OSP (Orientation Scolaire et Professionnelle) – Expertise Spirale. Expertises pour Psychologie du Travail et des Organisations. Expertise Pratiques psychologiques.

-

2018-2020 : 4 expertises OSP (Orientation Scolaire et Professionnelle) – Expertise Spirale.

2017 : Psychologie Française – Recherches & Education

2016 : European Journal of Education
2015 : OSP (Orientation Scolaire et Professionnelle)
2014 : L'Année psychologique
2013 : Raisons Educatives
2010 : European Review of Applied Psychology
2010 : OSP (Orientation Scolaire et Professionnelle)
2006 : Expertise pour Papers on Social Representations

Diffusion et rayonnement

Expertise et appui à des organismes nationaux (dont associations et fondations reconnues d'utilité publique) ou internationaux :

Expertises ANR en 2019 et 2020 (Appel à projets Flash Covid-19 et RA-COVID-19)

Expertise et appui aux politiques publiques menées pour répondre aux défis sociétaux, aux besoins sociaux, économiques et de développement durable Activités éditoriales (expertises, responsabilités de collections...)

Je suis régulièrement sollicitée pour des interventions Education Nationale (Rectorat, Institut des hautes études de l'éducation et de la formation – IH2EF) et d'autres ministères (Justice/pénitentiaire) pour des formations sur les questions d'égalité, de lutte contre les stéréotypes (voir conférences ci-jointes).

J'ai également participé à une étude pour le CSEN (Conseil scientifique Education Nationale) dirigée par **Pascal Huguet pour le CSEN** (Conseil scientifique Education Nationale et en collaboration avec **Isabelle Régner (AMU)**. Cette étude est présentée par Pascal Huguet dans le rapport « Faire de l'égalité filles-garçons une nouvelle étape dans la mise en œuvre du lycée du XXI^e siècle » publié en 2021.

Activités éditoriales (expertises, responsabilités de collections...) Responsabilités de collections

Depuis 2022 : Membre du **comité de direction de la revue OSP** (Orientation Scolaire et Professionnelle) en tant que **directrice adjointe**.

2024 : Codirection avec Jean-Philippe Gaudron du numéro thématique sur le thème « **Contexte post-covid : nouvelles professionnelles pratiques, conciliation des temps de vie et questions d'égalité** » Revue OSP

Depuis 2017 : Membre du **comité scientifique de la revue GEF** (Genre, Education, Formation). **Revue internationale francophone** sur le genre en éducation et formation.

Valorisation et diffusion scientifiques

Morin-Messabel, C. (2013). De quel genre de genre êtes-vous ? Cycle de conférences « Masculin, féminin, neutre » organisé par le Grand Palais et les PUF.

Morin-Messabel, C., Mercier A.-M. (avril 2011) J'aime - j'aime pas. Faut-il supprimer les stéréotypes en littérature de jeunesse ? Fête du Livre – Villeurbanne.

Morin-Messabel, C. (2011). Emission radio, Semaine « Les féminismes », IEP Lyon

Morin-Messabel, C. (2010). Des outils de réflexion autour des stéréotypes de sexe. La ligue de l'enseignement. Éducation au Genre. L'école est-elle prête. 35-36.

Morin-Messabel, C. (2010). Éducation différenciée des filles et des garçons et stéréotypes de sexe. Union Féminine Civique et Sociale, Lyon.

Morin-Messabel, C. (2009). MGEN - Débat sur l'égalité des chances filles/garçons en contexte scolaire, Consultation en ligne site MGEN.

Morin-Messabel, C. (2007). Garçons et filles à l'école, Emission Cap Infos, Cap Canal, Chaîne d'information sur l'éducation, Lyon.

Morin-Messabel, C. (2006). Représentations des disciplines, sexe et performances à l'école primaire, Actes des journées Régionales « Femmes en informatique », Revue de l'Association femmes et mathématiques.

Morin-Messabel, C. (2005, Octobre). Des filles et des garçons, Allée de l'Enfance, Cap Canal, Chaîne d'information sur l'éducation, Lyon.

Morin-Messabel, C. (2004, Avril). École : filles et garçons, égalité des chances, Les Maternelles, France 5.

Diffusion de la culture (humaniste) à travers le développement des sciences humaines et sociales et/ou de la culture scientifique, technique et industrielle, participation à des expositions, etc.

Membre du jury régional du concours de vulgarisation scientifique Ma Thèse en 180 secondes. Université Aix-Marseille 2023



Sébastien SOULEZ

Professeur des Universités en marketing

Université Lumière Lyon 2

UFR Temps et Territoires

5 avenue Pierre Mendès France ■ 69676 Bron cedex

sebastien.soulez@univ-lyon2.fr

DOMAINES D'EXPERTISE :

- Marketing RH ; Marque employeur ; Génération Y
- Marketing du sport ; Parrainage
- Coopératives
- Scientométrie
- Méthodologies (méta-analyse, analyse conjointe, études d'événements...)

Biographie :

Ancien élève de l'ENS Cachan, agrégé d'économie-gestion, docteur en sciences de gestion de l'Université Paris I et titulaire d'une Habilitation à Diriger les Recherches (HDR) de l'Université Jean Moulin Lyon 3, je suis Professeur des Universités à l'Université Lumière Lyon 2 et enseigne le marketing, la communication digitale, le management des organisations et la méthodologie de la recherche en Master Tourisme à l'UFR Temps et Territoires. Mes recherches portent aujourd'hui principalement sur le marketing RH et la marque employeur. Je m'intéresse également à la scientométrie, appliquée à la recherche en marketing, et à diverses méthodologies quantitatives, comme la méta-analyse.

FONCTIONS

- Depuis 2019 : Professeur des Universités – Université Lumière Lyon 2
- 2014-2019 : Maître de Conférences – Université Jean Moulin Lyon 3 (IUT Lyon 3)
- 2006-2014 : Maître de Conférences – Université de Haute-Alsace (IUT de Colmar)
- 2004-2006 : ATER – Université Paris V (IUT de Paris)
- 2001-2004 : Thèse en contrat CIFRE, Renault

TITRES ET DIPLOMES

- 2015 : Habilitation à Diriger les Recherches (Université Jean Moulin Lyon 3)
- 2005 : Doctorat en Sciences de Gestion (IAE de Paris)
- 2001 : DEA " Organisation Appliquée " (IAE de Paris)
- 2001 : Magistère d'économie et de gestion (ENS Cachan)
- 1999 : Agrégation d'Economie et de Gestion - Option C
- 1996 : Maîtrise de Sciences de Gestion (Université Paris XII Val de Marne)
- 1994 : DEUG de Sciences Economiques (Université de Paris X Nanterre)

RESPONSABILITES INSTITUTIONNELLES

Vice-Président Formations en Alternance (depuis septembre 2022)

Chargé de mission Alternance (avril 2021-août 2022)

Directeur du département tourisme (2020-2022)

Responsable de la mention tourisme

Responsable du Master 2 tourisme

Membre élu du CA de FormaSup AURA

Président de comité HCERES

DOMAINES D'ENSEIGNEMENT

Marketing

CENTRES D'INTERETS EN RECHERCHE

Marketing RH et marque employeur

LABORATOIRE DE RECHERCHE

COACTIS (EA 4161)

ASSOCIATIONS ACADEMIQUES :

- Membre de l'Association Astres depuis 2020
- Membre de l'AFM depuis 2003
- Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du Congrès de l'AFM 2016
- Co-porteur du GIT-afm « Marketing RH » (avec Fabienne Berger-Rémy)
- Membre du bureau de l'AFM (2020-2024)

GESTION DE REVUE ET ACTIVITE DE REVISION

- Rédacteur en chef invité pour le numéro spécial de 2020 de la revue *Décisions Marketing*, sur le thème « Marketing et Ressources Humaines : défis communs face aux enjeux des organisations (marque employeur, expérience collaborateur et relation client) ».
- Evalueur ad hoc pour *Recherche et Applications en Marketing*, *Revue Française de Gestion*, *International Journal of Human Resource Management*, *Revue Interdisciplinaire Management*, *Homme & Entreprise* (RIHME), *Management International*...

DIRECTION DE THESES ET HDR

Direction de thèses de doctorat soutenues

- PFIFFELMANN Jean (2020), *Identification-based personalization effects in recruitment advertising*, thèse soutenue le 7 juillet 2020, Rapporteurs : Ouidade SABRI et Laurent BERTRANDIAS, Suffragants : Sonia CAPELLI, Nathalie DENS et Olivier TRENDEL. **Prix de thèse AFM 2021.**

Direction de thèses de doctorat en cours

- CHAOUACHI Emna, *L'effet des User-Generated Content (UGC) sur la marque employeur et la marque corporate des organisations touristiques*, thèse en contrat doctoral depuis le 1^{er} octobre 2022.

LANGUES ETRANGERES PARLEES

- Anglais

PRODUCTION ACADEMIQUE

Publications dans des revues à comité de lecture

- Pfiffelmann J., Pfeuffer A., Dens N. et Soulez S. (2023), Unique... like everyone else: effects and mechanisms of personalization appeals in recruitment advertising, *International Journal of Advertising*, vol. 43, n°3, pp. 491-532.
- Guillot-Soulez C., Saint-Onge S. et Soulez S. (2022), Green certification and organizational attractiveness: the moderating role of firm ownership, *Corporate Social Responsibility & Environmental Management*, vol. 29, n°1, pp. 189-199.
- Guillot-Soulez C., Soulez S. et Viot C. (2022), Label employeur et/ou marque région : quels signaux privilégier dans la communication de recrutement pour renforcer l'attractivité organisationnelle ?, *Management & Avenir*, n°127, pp. 37-59.
- Bezaz N., Himber T. et Soulez S. (2021), Digitalisation des relations inter-fonctionnelles marketing-ventes : quelles pratiques pour les entreprises ?, *Décisions Marketing*, n°104, pp. 49-68.
- Pfiffelmann J. et Soulez S. (2021), Persuasive effect of potential employees' names and photographs in a recruitment advertisement, *Canadian Journal of Administrative Sciences*, vol. 38, n°3, pp. 303-317.
- Guillot-Soulez C., Saint-Onge S., Soulez S. et Merkouche W. (2021), Le modèle coopératif, un atout à valoriser dans l'identité de marque employeur des coopératives financières ?, *Management International*, vol. 25, n°4, pp. 69-83.
- Soulez S. et Poujol F. (2020), Marketing et GRH : un avenir commun ?, *Décisions Marketing*, édito du numéro spécial « Marketing et Ressources Humaines », n°99, pp. 5-16.
- Pfiffelmann J., Dens N. et Soulez S. (2020), Personalized advertisements with integration of names and photographs: An eye-tracking experiment, *Journal of Business Research*, vol. 111, pp. 196-207.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2019), Etre un employeur bancaire coopératif, ça change quoi ? De l'influence du modèle coopératif sur la marque employeur, *Revue Française de Gestion*, vol. 45, n°182, pp. 57-75.
- Guillot-Soulez C., Saint-Onge S. et Soulez S. (2019), Exploration des liens entre la communication de labels employeurs dans les annonces de recrutement, le mode de gouvernance et l'attractivité des organisations aux yeux des candidats, *Recherche et Applications en Marketing*, vol. 34, n°3, pp. 6-32.
- ➔ **Prix académique de la recherche en management 2020 du Syntec, dans la catégorie "Refonder la relation entreprise et société".**
- Soulez S. (2017), Le choix du sport à parrainer : une étude d'événements, *Revue Française du Marketing*, n°260 (2/4), pp. 73-85.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2015), Travailler pour une banque qui appartient à ses clients sociétaires : ça change quoi ? Analyse de l'identité de marque employeur des banques coopératives, *@GRH*, 2015/2, n°15, pp. 59-77.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2014), On the heterogeneity of Generation Y job preferences, *Employee Relations*, vol. 36, n°4, pp. 319-332.
- Laroche P. et Soulez S. (2012), La méthodologie de la méta-analyse en marketing, *Recherche et Applications en Marketing*, vol. 27, n°1, pp. 79-105.
- Soulez S. et Guillot-Soulez C. (2011), Marketing de recrutement et segmentation générationnelle : regard critique à partir d'un sous segment de la génération Y, *Recherche et Applications en Marketing*, vol. 26, n°1, pp. 39-57.

- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2011), L'analyse conjointe : présentation de la méthode et potentiel d'application pour la recherche en GRH, *Revue de Gestion des Ressources Humaines*, vol. 80, Avril-Juin, pp. 33-44.
- Soulez S. (2009), Quelle stratégie adopter pour toucher les professionnels ?, *Décisions Marketing*, n°53, Janvier-Mars, pp. 61-68.
- Soulez S. et Guillot-Soulez C. (2006), Vingt ans de Recherche et Applications en Marketing, *Recherche et Applications en Marketing*, vol. 21, n°4, pp. 5-24.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2004), Le concept d'innovation dans les recherches françaises en gestion des ressources humaines et en marketing: Une analyse textuelle comparée, *La Revue des Sciences de Gestion*, n°208-209, pp. 13-27.

Livres

- Soulez S. (2022), *Le marketing*, collection les Zoom's, Paris, Gualino-Lextenso éditions, 10^{ème} édition.
- Soulez S. (2022), *L'essentiel du marketing*, collection Carrés Rouges, Paris, Gualino-Lextenso éditions, 10^{ème} édition.
- Soulez S., Halla S. et Himber T. (2022), *Exercices de marketing*, collection les Zoom's, Paris, Gualino-Lextenso éditions, 9^{ème} édition.
- Soulez S. (2017), *Petit lexique de marketing*, collection en poche, Paris, Gualino-Lextenso éditions, 2^{ème} édition.

Chapitres d'ouvrages

- Guillot-Soulez C., Soulez S. et Viot C. (2020), Image de marque employeur, image de la ville et attractivité organisationnelle, dans C. Guillot-Soulez et E. Pezet (Eds.), *Marque employeur et travail expérientiel : la GRH dans l'économie des marques*, Collection Vuibert AGRH, Vuibert, pp. 85-101.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2020), La valorisation du modèle coopératif dans une perspective RH : pratiques et perceptions, dans A. Deville, E. Lamarque et G. Michel (Eds.), *Valeurs coopératives et nouvelles pratiques de gestion*, éditions EMS, pp. 207-223.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2020), Travailler pour une coopérative : un autre sens au travail ?, dans S. Capelli, C. Guillot-Soulez et W. Sabadie (Eds.), *Management des coopératives : une différence créatrice de valeur(s)*, éditions EMS, pp. 151-170.
- Guillot-Soulez C., Saint-Onge S. et Soulez S. (2020), Les incidences de la communication du statut coopératif et de labels employeurs sur l'attractivité des organisations, dans S. Capelli, C. Guillot-Soulez et W. Sabadie (Eds.), *Management des coopératives : une différence créatrice de valeur(s)*, éditions EMS, pp. 117-131.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2015), La communication de recrutement à l'épreuve des digital natives : un état de l'art, dans *Digital natives : culture, génération et consommation*, T. Stenger (Ed.), éditions EMS, pp. 309-334.
- Soulez S. (2014), Une histoire de la recherche française en marketing au travers de ses publications internationales, dans *Le professeur de management à 360°*, Kalika M., Michel G. et Orsoni J. (Eds.), Vuibert, pp. 58-64.
- Allouche J. et Soulez S. (2008), Determinants of share price variations of listed football clubs: Empirical evidence from English football leagues, dans *Myths and facts about football: The economics and psychology of the world's greatest sport*, P. Andersson, P. Ayton, and C. Schmidt (Eds.), Cambridge Scholars Press, pp. 371-392.

Articles publiés dans des actes de colloque

- Pfiffelmann J., Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2024), Diversity and ecology employer labels in recruitment advertising and their effect on organizational attractiveness, XXXXème congrès international de l'Association Française du Marketing, Paris, 5-7 juin.
- Soulez S. et Guillot-Soulez C. (2023), Choisir un restaurant pour y manger ou pour y travailler : quelle influence des avis client en ligne ?, XXXIXème congrès international de l'Association Française du Marketing, session spéciale, Vannes, 10-12 mai.
- Bezaz N., Himber T. et Soulez S. (2021), Marketing-sales alignment and business practices, Academy of Marketing Science Annual Conference - World Marketing Congress, 1-4 juin.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2019), Being a member-owned bank: a factor of differentiation for employer branding?, 19th EURAM Annual Conference, Lisbonne, 26-28 juin.
- Guillot-Soulez C., Saint-Onge S. et Soulez S. (2019), The influence of signaling green human resource management on organizational attractiveness: the moderating role of corporate governance, 19th EURAM Annual Conference, Lisbonne, 26-28 juin.
- Soulez S. (2019), Le marketing des ressources humaines : communication de la marque employeur, expérience collaborateur, personnel en contact et relation client, XXXVème congrès international de l'Association Française du Marketing, session spéciale, Le Havre, 15-17 mai.
- Pfiffelmann J., Dens N. et Soulez S. (2019), Personalization effects in recruitment advertising: The mediating role of considerateness, 2019 American Academy of Advertising Annual Conference, Dallas, 28-31 mars.
- Guillot-Soulez C., Saint-Onge S., Soulez S. et Merkouche W. (2018), L'identité coopérative comme élément distinctif de la marque employeur : une étude comparative France/Québec dans le secteur financier, XXIXème congrès international de l'Association francophone de Gestion des Ressources Humaines, Lyon, 29-31 octobre.
- Pfiffelmann J. et Soulez S. (2018), This job offer suits me! The influence of tailored job advertisement strategies on job-pursuit intention, 47ème congrès annuel de l'European Marketing Academy (EMAC), Glasgow, 26 mai-1er juin.
- Guillot-Soulez C., Soulez S. et Viot C. (2018), L'effet sur l'attractivité organisationnelle de l'association d'une marque région et d'un label employeur dans une publicité de recrutement, XXXIVème congrès international de l'Association Française du Marketing, Strasbourg, 16-18 mai.
- Pfiffelmann J. et Soulez S. (2018), L'influence des stratégies d'annonces d'emploi sur mesure sur l'intention de cliquer : une approche par le modèle de probabilité d'élaboration, XXXIVème congrès international de l'Association Française du Marketing, Strasbourg, 16-18 mai.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2017), Marque employeur des banques coopératives : comment valoriser le statut ?, XXVIIIème congrès international de l'Association francophone de Gestion des Ressources Humaines, Aix, 11-13 octobre.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2017), Attirer les ressources humaines au sein d'une coopérative financière : quelles spécificités au niveau de la marque employeur ?, Conférence annuelle de la chaire MGCF, Paris, 6 octobre.
- Soulez S. (2016), Qualité, impact interne et impact externe de la recherche : une étude empirique en marketing, Etats Généraux du Management, Toulouse, 26-27 mai.

- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2015), Travailler pour une banque qui appartient à ses clients sociétaires : ça change quoi ? Analyse de l'identité de marque employeur des banques coopératives, XXVIème congrès international de l'Association francophone de Gestion des Ressources Humaines, Montpellier, 4-6 novembre.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2015), Analyse comparée de la marque employeur des banques coopératives et non coopératives : étude exploratoire à partir des sites institutionnels de recrutement, XXXIème congrès international de l'Association Française du Marketing, Marrakech, 20-22 mai.
- Soulez S. (2014), Quel sport vaut-il mieux parrainer ?, XXXème congrès international de l'Association Française du Marketing, Montpellier, 14-16 mai.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2013), Generation Y preferences for employer brand benefits, 13th EURAM Annual Conference, Istanbul, 26-29 juin.
- Soulez S. (2012), L'influence du parrainage sportif sur le cours de Bourse des parrains : une étude d'événements, 6th International Research Days on Marketing Communications, Nancy, 29-30 mars.
- Duong L. et Soulez S. (2011), Le prix au cœur du commerce éthique : qui accepte de payer plus pour un label social ?, 1ère journée de recherche des IUT sur la commercialisation, Saint-Denis, 3 mars.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2009), L'analyse conjointe : présentation de la méthode et potentiel d'application pour la recherche en GRH, XXème congrès international de l'Association francophone de Gestion des Ressources Humaines, Toulouse, 9-11 septembre.
- Soulez S. (2007), Le marketing Business-to-Professional existe-t-il ?, XXIIIème congrès international de l'Association Française du Marketing, Aix-les-Bains, 31 mai-1er juin.
- Allouche J. et Soulez S. (2006), Factors influencing stock-market quotations of English football clubs, The University of Mannheim Workshop on Economics and Psychology of Football, Mannheim, 2-3 juin.
- Soulez S. et Guillot-Soulez C. (2006), Vingt ans de recherches en marketing en France, XXIIème congrès international de l'Association Française du Marketing, Nantes, 10-12 mai.
- Soulez S. (2006), Les professionnels sont-ils des clients comme les autres ?, XXIIème congrès international de l'Association Française du Marketing, Nantes, 10-12 mai.
- Soulez S. (2006), L'influence de la relation sur l'ordre de la séquence d'achat des clients professionnels, 18ème Journées Nationales des IAE, Montpellier, 3-4 avril.
- Soulez S. et Guillot-Soulez C. (2006), Les tendances de la recherche en marketing. Un panorama de la production scientifique sur deux décennies, 5ème congrès sur les tendances du marketing, Venise (Italie), 20-21 janvier.
- Soulez S. (2004), Le comportement d'achat des clients professionnels : vers une conception intermédiaire entre le BtoB et le BtoC, 7ème congrès international de l'AIREPME, Montpellier, 27-29 octobre.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2004), La transversalité en Sciences de Gestion : Proposition de définition et application aux recherches sur le management des ressources humaines commerciales, 17ème Journées Nationales des IAE, Lyon, 13-14 septembre.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2003), Transversalité ou cloisonnement des recherches françaises en Marketing et en Gestion des Ressources Humaines ? Résultats d'une analyse lexicographique comparée sur le thème des Ressources Humaines commerciales, Journée AFM/AGRH sur le Management des Ressources Humaines Commerciales, Montpellier, 6 juin.

Exposés dans des congrès

- Soulez S. (2016), Publications internationales des chercheurs français : une étude empirique (1925-2015), XXXIIème congrès international de l'Association Française du Marketing, Lyon, 18-20 mai.

Publications dans des revues professionnelles

- Guillot-Soulez C., Saint-Onge S. et Soulez S. (2019), Communication de recrutement : l'incidence des labels sur l'attractivité des employeurs, *Liaisons Sociales*, n°206, pp. 58-59.
- Guillot-Soulez C., Saint-Onge S. et Soulez S. (2019), Communication de recrutement : l'incidence des labels sur l'attractivité des employeurs, *Revue RH*, vol. 22, n°4.

Cahiers de recherche

- Soulez S. (2012), L'influence du parrainage sportif sur le cours de Bourse des parrains : une étude d'événements, Cahier de Recherche du CEREFIGE, n°2012-04.
- Soulez S. (2011), Les publications françaises en marketing depuis 20 ans : état des lieux et éléments de réflexion pour l'évaluation des enseignants-chercheurs, Cahier de Recherche du CEREFIGE, n°2011-15.
- Allouche J. et Soulez S. (2005), La cotation des clubs de football anglais. Une analyse différenciée des facteurs explicatifs de fluctuations de cours, Cahier de Recherche du GREGOR, n°2005-04.
- Guillot-Soulez C. et Soulez S. (2004), La transversalité des recherches en Sciences de Gestion : Proposition de définition et application aux recherches sur le management des ressources humaines commerciales, Cahier de Recherche du GREGOR, n°2004-04.
- Soulez S. et Guillot-Soulez C. (2003), Douze ans de recherches françaises en Marketing et en Gestion des Ressources Humaines : premiers résultats d'une analyse textuelle comparée, Cahier de Recherche du GREGOR, n°2003-05.

WALKER Jim

Nationalité britannique
50 ans
2 enfants

1993-1995

Lecteur de langue anglaise à l'Université de Reims Champagne-Ardenne

1994 DEA, Université de Champagne-Ardenne, sous la direction de Mme. Hily-Mane. Mémoire intitulé : *Le Glas Sonne Pour le Français Populaire et autres contes*. **Obtenu avec mention très honorable avec les félicitations unanimes du jury.**

1995-1999

ATER, Département d'Études Anglaises et Nord-Américaines, Université Marc Bloch (anc. USHS), Strasbourg

1996 Agrégation d'anglais (option Linguistique), rang: 40^{ème}

1998 Doctorat en Sciences du Langage, Université de la Sorbonne Nouvelle, sous la direction de Mme. Suzanne Lafage. Titre de la thèse : *Les Attitudes envers les Anglicismes: Une étude sociolinguistique des emprunts dans différentes communautés francophones*. **Obtenu avec mention très honorable avec les félicitations unanimes du jury.**

1999-2020

Maitre de Conférences, Université Lumière Lyon 2

2001-2005	Directeur L1 et L2 du Département d'anglais
2007-2010	Membre du jury de l'Agrégation d'anglais
2007-2011	Directeur L3 du Département d'anglais
2007-	Création et direction d'un parcours de Licence, Lettres-Anglais
2008	Election au CEVU de Lyon 2
2011-2014	Directeur, Département des Etudes du Monde Anglophone
2011	Création et direction de la Licence Anglais-Scandinave
2012	Election au Conseil d'administration de Lyon 2
2012	Election à la Section disciplinaire compétent à l'égard des usagers
2014-2016	Membre à nouveau du jury de l'Agrégation d'anglais

- 2016 Nomination comme Vice-président chargé des relations internationales et Vice-président du Conseil d'administration
- 2016 Nomination au Conseil d'administration de la COMUE Université de Lyon
- 2017 Habilitation à Diriger des Recherches, Université Lumière Lyon 2, sous la direction de François Maniez. Titre de la HDR : *Nooks, Quirks, Footballers and Attitudes – Regards sur L'anglais dit "Non-Standard"*. Titre de la monographie originale : *He's only gone and come back: a case study in constructionalization*

2020 –

Professeur des universités, Université Lumière Lyon 2

- 2021 Nomination comme Vice-président chargé des relations internationales pour un deuxième mandat

Activités pédagogiques

Licence 1

- Introduction à la Linguistique , CM (2006 –2016)
- Structures - Grammaire de l'anglais (TD 1999 – 2011)

Licence 2

- Introduction à la Lexicologie et la Lexicogénèse de l'anglais 1999-2003
- Introduction to psycholinguistics 2001-2005

Licence 2 (Lettres)

- French and English comparative linguistics 2007-2016

Licence 2 (Sciences du Langage)

- Linguistic sciences in English (2015-2016)

Licence 3

- Phonologie, Sociolinguistique et Histoire de l'Anglais CM/TD 1999-2016
- Option: The Margins of English
- EO: The influence of English on the languages of Europe
- Thème et Version 2000-
- Traduction consécutive 2002-2008

Master 1 (anglais)

- Englishes and standards - séminaire sur les variétés de l'anglais et la notion de langue standard (2004-)

Master 1 (sciences du langage)

- Linguistic sciences in English (2015-2016)

Master 2

- Historical sociolinguistics of English (2012-2016)

Concours

- Phonologie, agrégation externe (2011-)
- Linguistique (faits de langue) agrégation interne 1999-2003; 2014 CAFEP (Capes interne) 2006-10
- Thème écrit, CAPES Externe 1999-2001, CAPES Interne 1999-2002, CAER 1999-2010

Responsabilités pédagogiques

- Directions successivement des L1 et L2 (2001-2005) et de la L3 (2007-2011) du Département d'études du monde anglophone.
- Création de deux parcours de Licence : Lettres-Anglais (2007) et Anglais-Scandinave (2011) - dans ce deuxième cas, en négociation avec les partenaires suédois à Göteborg et Uppsala une mobilité obligatoire en L3, en Suède).
- Outre les nombreux diplômes en partenariat international que j'ai pu coordonner en tant que Vice-Président des relations internationales (voir point sur les responsabilités politiques), je me suis investi également en tant qu'enseignant dans la création d'un diplôme en traduction avec l'Université du Burundi (projet financé par l'AUF, 2020).
- Invitations à l'international pour des périodes d'enseignement : Université de Patras (2013), Université de Sarajevo (2019), Université d'Etat de Tblissi (2019).

- **Activités scientifiques**

Sociolinguistique ; attitudes linguistiques ; marges linguistiques ; la notion du standard ; sociolinguistique historique ; grammaticalisation ; épistémologie de la linguistique

Articles dans des revues internationales ou nationales répertoriées

1. "Les Français sont-ils vraiment puristes? Une comparaison interculturelle", *Les Langues Modernes*, 2002, 96:3, 15-28.
2. "Variation and 'invariants' -is utterer-centred theory equipped to deal with language variation?", *Anglophonia*, 12/2002, pp. 183-197
3. "Double -er suffixation in English: morphological, phonological and sociolinguistic reflections", *Lexis, E-journal in English lexicology*, sept. 2009, <http://screcherche.univ-lyon3.fr/lexis/spip.php?article123>
4. "The emergence of the narrative present perfect in British English: reality or illusion?" *GAGL: Groninger Arbeiten zur germanistischen Linguistik*, Vol. 53.2, <http://gagl.eldoc.ub.rug.nl/root/2011-53.2/>
5. "Norm-blindness and its effects on utterer-centred practice", *Anglophonia*, n° 28, 2010, 135-150
6. "Lowth and 'perfect time': the periphrastic have-perfect in 18th-century English grammars" in Tiekens-Boon van Ostade, Ingrid (ed.), *Robert Lowth (1710-1787): The making of his grammar and its influence: Special issue of Historiographia Linguistica* 39:1, 77-92. [DOI:10.1075/hl.39.1.06wal](https://doi.org/10.1075/hl.39.1.06wal)
7. "Attitudes towards anglicization in Bulgaria and France: a comparative study" in Bagasheva, A. & Renner V. (eds.), *Special issue on French-Bulgarian contrastive approaches to the Anglicization of general and specialized communication. Contrastive Linguistics*, 40 (4), 2017
8. "We've only missed an emergent phenomenon in Standard British English!: the mirative *ONLY* in contemporary colloquial English", *E-rea, Revue électronique d'études sur le monde anglophone*, 15:2, 2018 <https://doi.org/10.4000/erea.6222>

Chapitres d'ouvrages scientifiques

8. "The Ninky-Nonk and the Number One Mucker-Upper: Children's Television and Morphological Inventiveness" in Sorlin Sandrine (ed.), *Inventive Linguistics*. Presses Universitaires de la Méditerranée, 2010
9. "From football cliché to syntactic change: remarks on the phraseology of football" in Blandine Penneç & Olivier Simonin. *Fixed Phrases in English. Les Locutions de l'anglais*. Perpignan, Presses Universitaires de Perpignan.
10. "False anglicisms in French: a measure of their acceptability for English speakers" in Furiassi, Cristiano and Gottlieb, Henrik (eds.), *Pseudo-English* (LCB 9), De Gruyter, Berlin, 159-174.
11. "The perfectivization of the English perfect: is it a case of grammaticalization, after all? The challenge of pluricentricity" in Hancil, Sylvie and Ekkehard König (eds.) *Grammaticalization –Theory and Data, [Studies in Language Comparison Series 162]*, John Benjamins, Amsterdam, 53-66.
12. "The Present Perfect Has Only Gone And Changed, Hasn't It? The Continuing Divergence of the Narrative Perfect". Fryd, M., & Giancarli, P. (Eds.). (2017). *Aorists and Perfects*. Leiden, Nederland: Brill | Rodopi. doi: https://doi.org/10.1163/9789004326651_004

Communications avec actes dans des colloques internationaux

13. "Les attitudes envers les anglicismes: une étude comparative francophone" in Englebert Annick et al. (eds), *Actes du XXIII^e congrès international de linguistique et philologie romanes*, Bruxelles, 23-29 juillet 1998, Tome III, Tübingen: Niemeyer, pp. 399-412.
14. "The Footballer's Perfect -Are Footballers Leading the Way?", Workshop "Language and Football", Austrian Conference of Linguists (ÖLT), Innsbruck, 26-28 octobre, 2007 [published in Lavric, Eva/Pisek, Gerhard/Skinner, Andrew/Stadler, Wolfgang (eds.), *"The Linguistics of Football", Language in Performance, Band 38, pp. 24-38]*

Communications avec actes dans des colloques nationaux

15. "The strange phenomenon of the footballer's perfect", Congrès de la SAES, Nantes, mai 2006. [published in "Etrange /Étranger: Etudes de linguistique anglaise", études réunies par Geneviève Girard-Gillet, C.I.E.R.E.C. Travaux 137, Publications de l'Université de Saint-Etienne, 2008 pp. 21-32]
16. "Le purisme linguistique dans le discours nationaliste : le cas de la France", Le Discours du Nationalisme en Europe, Université de Mulhouse, 27-28 novembre, 2008 [published: in Komur-Thilloy, Greta & Celle Agnés (dir.) *Le Discours du nationalisme en Europe*, Paris: Editions L'Improviste].
17. "Peut-on écrire une grammaire énonciativiste?", à Comment Peut-on Écrire Une Grammaire?, Université Paul Valéry Montpellier 3, 13-14 janvier 2011 Equipe DIPRALANG E.A. 739 [published in Travaux de Didactique du Français Langue Étrangère, 64, 147-161]

Communications invités à l'international

18. "How purist are the French?", 2^e colloque International "Plurilinguisme et Mondialisation", Université Islamique du Liban, Beyrouth, avril 2013

Communications sans actes dans des colloques internationaux

19. "Is French under threat? A critical study of the anglicization of French, with special reference to the press", JASGIL, Université de Bâle, 25 mai, 1996.
20. "Language attitudes in French-speaking Europe: are the Swiss as prescriptive as the French?", Conférence de l'ASMCF (Association for the Study of Modern and Contemporary France), Université de Leicester, septembre 2000.
21. "The Narrative Perfect in Contemporary British English: Oddity or Emergent Form?", Second International Conference on the Linguistics of Contemporary English ICLCE2, Toulouse-le-Mirail, 2-4 July 2007.
22. "The struggle between the present perfect and the preterit in the Early Modern English period," 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Thessaloniki, Grèce, 1-3 avril 2011.
23. "So we've ordered lager shandies, didn't we?": the Present Perfect narrative in varieties of British English and further afield", International Society for the Linguistics of English 2, Boston, USA, 17-21 June 2011.
24. "European perfects", symposium on the history of Aspect, University of Innsbruck, avril 2012.
25. "Back to false anglicisms –a survey of speaker attitudes", Atelier sur les faux anglicismes, ESSE, Istanbul, septembre 2012.
26. "Nineteenth-century grammars and the present perfect", Atelier sur le 19^e siècle, ESSE, Istanbul septembre 2012.
27. "A comparison of the illicit perfect in British and Australian Englishes", proceedings of the 21st Australian Linguistic Society Conference, Perth, décembre 2012.
28. "He's only gone and gone out, hasn't he? The narrative perfect and the ONLY GONE AND construction", ICLCE 5, University of Texas, Austin, September 2013.
29. "He's only gone and come back –Hendiadic GO AND and the development of ONLY in contemporary British English –a case of dual grammaticalisation?", ESSE, Kosice, sept. 2014

Communications sans actes dans des colloques nationaux

30. "Les anglicismes: une tentative de résoudre les problèmes catégoriels", Journée de l'Ecole Doctorale de Paris III, "Les catégories linguistiques", Université de Paris III, 4 avril, 1997.
31. "The tradition of French Linguistic Purism: A Focus on Anglicisms», *Conférence du Groupe de Recherche*, Université Marc Bloch de Strasbourg, 13 décembre 1997
32. "L'attitude et la législation linguistiques françaises : la traduction d'une peur de l'Amérique", *Congrès de l'Association Française d'Etudes Américaines*, Université de Toulouse, 23-24 mai 1998.
33. "Le purisme linguistique dans la propagande de l'extrême droite -les raisons d'un manque", Nouvelles Journées de l'ERLA, n°3, "Aspects linguistique du texte de propagande", Université de Brest, 16-17 novembre, 2002
34. "Le narrateur est un enfant: problèmes de traduction", journée d'études CRTT, Université Lumière Lyon 2, 18 avril 2002.
35. "La double suffixation des verbes à particule en anglais: une niche peu explorée?", journée d'études CRTT, Université Lyon 2, février 2009.

36. "Football clichés, or the road from grammatical register to language change?", Fixed phrases in English: use and rhetorical strategies, Université de Perpignan, 22-23 october 2010.
37. "When "énonciation" meets prescriptivism, the case of WILL / SHALL", Congrès de la SAES, Montpellier, mai 2001.
38. "La Classification Des Anglicismes: Une Approche Nouvelle Pour Une Etude Des Représentations Linguistiques", journée d'études CRTT, Lyon 2, octobre 2002.
39. "Le purisme linguistique dans la propagande de l'extrême droite -les raisons d'un manque", Nouvelles Journées de l'ERLA, n°3, "Aspects linguistique du texte de propagande", Université de la Bretagne Occidentale, Brest, 16-17 novembre, 2002.

Récensions de livres

40. Wright, Sue. (2000), Community and Communication: The role of language in nation state building and European integration, Multilingual Matters Series 114, 280p.
41. A History of the English Language, Elly van Gelderen, 2006, John Benjamins Publishing Company, 334p., ISBN: 90-272-3237-7
42. Offord, Malcolm (2001) French Words: Past, Present and Future. Multilingual Matters, paperback ISBN: 1-85359-469-2, viii+125pp, Modern
43. Nettle, Daniel & Romaine, Suzanne, 2000, Vanishing Voices: the extinction of the world's languages, Oxford University Press
44. Downes, William. (1998), Language and Society, Cambridge: Cambridge University Press, 502p.
45. Chaudenson, Robert, Creolization of Language and Culture (revised in collaboration with Salikoko S. Mufwene), London: Routledge, 2001, xiii + 340 pp. 0 415 14593 7

Encadrement doctoral et scientifique

○ *Thèses soutenues*

- 2013-2017 - GAUTHIER, Michael, *Age, gender, fuck, and twitter : A sociolinguistic analysis of swearing in a corpus of British tweets* – D4, these en co-direction internationale (Université de Södertörn). Post-doc, Université Lyon 2.
- 2013-2017 - GREBESHKOVA, Olga, *Written code-switching in the notes of second-language learners in bilingual classroom environments* – thèse initialement en co-direction internationale (Université St Clément d'Ohrid, Sofia), ensuite à 100%. Responsable d'un organisme de mobilité internationale
- 2013 – 2016 - VILLESECHE, Julie, *The board and the Commission (1909-present) : study of a language criterion through film classification* – thèse en co-direction Lyon 2 (50%). Post-doc, Université de Rennes 2.

○ *Thèses en cours*

- ALYUNINA, Yulia, *Pragmatic Functions of English Loan Words in “Style\Fashion” Internet-Discourse in Russian and French* – these en co-tutelle, Université Russe de l’Amitié des Peuples, commence 2018
- FARHANI, Donia, *Les attitudes et les usages de la langue anglaise en Tunisie francophone: Étude de cas des professionnels du secteur aérien*. Commencée 2020. 100%
- MAHDI, Ahmed, *L’épreuve de George Sale : traduction et interprétation du Coran*. Commencée 2020. 100%
- MALAS, Nour, *Global English and Western Notions and Practices: A Threat to Qatari's Arabic Status, Culture, and Identity*. Commencé 2020. 100%.
- MEINARD, Maruszka, *Le défi définitoire de l’interjection et de l’onomatopée : étude sur l’anglais*. Commencé 2019. 100%
- PRAPAWADEE, Napacha, *L’influence de l’anglais sur la langue thaï, éléments lexicaux et grammaticaux*. Commencé 2017. 100%

Diffusion et rayonnement

expertise (organismes nationaux ou internationaux)

dans des revues internationales :

- Australian Journal of Linguistics
- Journal of Germanic Linguistics
- Studii și cercetări filologice. Seria limbi romanice. (Études et recherches en philologie. Série langues romanes) – Université de Pitești.

dans des revues françaises :

- Anglophonia.

activités éditoriales (expertises, responsabilités de collections...)

- Linguiste expert auprès de la Commission générale pour l'enrichissement de la langue française, Direction générale de la langue française et des langues de France, Ministère de la culture et de la communication.
- Membre de la commission Extraduction littérature du Conseil National du Livre.

diffusion du savoir (vulgarisation), responsabilités et activités au sein des sociétés savantes ou associations

- Entretien accordé à l'émission Word of Mouth, BBC Radio 4 – édition spéciale sur le langage sportif, septembre 2011.

- Entretien et participation à la rédaction d'un article pour le magazine footballistique britannique, 4-4-2, dossier spécial sur le langage des footballeurs, octobre 2012.

organisation colloques, conférences, journées d'étude

- 2015 - Comité scientifique du Sociolinguistics Symposium 21, atelier « Swearing and Prestige »
- 2020 - Comité d'organisation d'ESSE 2020

I. Responsabilités scientifiques

- Responsable de l'axe « Langues en contact » de l'unité de Recherche CeRLA, université Lumière Lyon 2

Responsabilités collectives

Département et Faculté

- Directeur du Département d'Etudes du Monde Anglophone (2011 – 2014)
- Directeur L3 au Département d'Etudes du Monde Anglophone (2007-2011)
- Directeur L1/L2 (2001-2005)
- Responsable de la Licence Anglais-Etudes Scandinaves (2011-2016)
- Responsable du parcours Lettres-Anglais (2001 - 2007)
- Membre élu du COF (Conseil d'Orientation des Formations de la Faculté de Langues) (2012 - 2016)
- Membre du Conseil de la Faculté de Langues (2011-2014)
- Membre élu du Conseil du Département d'Anglais (2000-

Échelle universitaire

- Vice-Président, chargé du Conseil d'administration et Vice-Président, chargé des Relations Internationales (2016 -
- Membre du Conseil d'administration de la Comue Université de Lyon (2016 -
- Membre élu du Conseil d'Administration de Lyon 2 (2012-)
- Membre élu de la Section Disciplinaire compétente à l'égard des usagers (2012-2016)
- Membre élu du CEVU, membre du Bureau du CEVU (2008-2012)

Affaires internationales pour Lyon 2 avant d'accéder à la Vice-présidence

- Chargé de Mission auprès de la Direction des Relations Internationales, chargé de la coordination des relations avec les États Unis, l'Australie et la Nouvelle Zélande. (2012-2016)
- Responsable Relations Internationales, Faculté de Langues (2012-)
- Coordinateur des échanges toutes disciplines avec Christchurch (NZ), WWA, Penn State, Pittsburgh, University of Minnesota, Brown University, Dartmouth College (USA)

- Coordinateur d'échanges ERASMUS avec Southampton, Trinity College Dublin, Bern, Freiburg, Innsbruck, Göteborg, Dalarna, Södertörn, Uppsala, Abo Akademi, Volda College, Thessaloniki, Sofia, Poznan, Zaragoza.

Échelle nationale

- Coordinateur du réseau des Vice-président.es relations internationales
- Deux fois membre du jury de l'agrégation

Willy BEAUVALLET

Docteur en Science politique
Maître de conférences à l'Université Lumière Lyon 2
UFR Anthropologie, Sociologie, Science politique
Département de Science politique

Chercheur au laboratoire TRIANGLE (CNRS UMR 5206)
<https://triangle.ens-lyon.fr/spip.php?article3663>

<https://orcid.org/0000-0001-5766-5511>
<https://cv.hal.science/willy-beauvallet>

Parcours universitaire

- * Depuis 2013 : **Maître de conférences** à l'Université Lumière Lyon 2 / Chercheur au laboratoire Triangle (UMR 5206).
- * 2007 - 2013 : **Chargé d'enseignement vacataire**, universités Antilles-Guyane, Lille 2, Paris I et Strasbourg.
- * 2002 - 2004 : **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**, Institut d'études politiques de Strasbourg.
- * 1998 - 2007 : **Doctorant vacataire** en science politique, Université Robert Schuman de Strasbourg / Laboratoire GSPE/SAGE
- * 1997 - 1998 : DEA de Science politique, Institut d'études politiques de Strasbourg.
- * 1996 - 1997 : Maîtrise de Science politique, Université Robert Schuman de Strasbourg
- * 1996 - 1997 : Maîtrise de droit, Université Robert Schuman de Strasbourg.
- * 1995 - 1996 : Licence de droit, Université d'Angers

Responsabilités universitaires à l'Université Lumière Lyon 2 :

- * **Vice-président** de l'Université Lumière Lyon 2 en charge des personnels, de l'action sociale et des ressources budgétaires (depuis mars 2021)
- * **Membre élu du Conseil d'administration** de l'Université Lumière Lyon 2 (depuis décembre 2020)
- * Vice-président de l'Université Lyon 2 en charge des personnels, des conditions de travail et de l'action sociale (octobre 2018 – décembre 2020)
- * **Codirecteur** puis **directeur** du Département de Science politique (2015-2018)
- * Responsable pédagogique de la première année de Science politique (2014-2015)

Thématiques d'enseignement :

- * Science politique de l'Union européenne (histoire, institutions, politiques)
- * Sociologie des professionnels de la politique (élus et entourages)
- * Sociohistoire de la représentation politique
- * Sociologie de l'action publique
- * Science politique et histoire du Moyen-Orient
- * Méthodologie universitaire

Domaines de recherche :

- * Sociologie des institutions et des acteurs politiques (élus et collaborateurs d'élus)
- * Sociologie des acteurs, des institutions et de l'action publique européennes
- * Sociologie des groupes d'intérêt
- * Sociologie de l'État et de l'action publique Outre-mer

Projets de recherche en cours

- Jean Monnet Network "Debating Europe" (DebatEU) - Projet ERASMUS +, coordonné par l'Université de Fulda, Allemagne (2020-2024)
- « Hauts fonctionnaires des Outre-mer ? Migrations, Legs colonial et carrières administratives dans la France post-coloniale », Projet ANR ETOM coordonné par Stéphanie Guyon (CURAPP-ESS, UMR 7319) (2020-2024)

Organisation d'évènements scientifiques :

- (Avec Cécile Robert) Panel n°20 "Students in Europe, Students for Europe?", Council of European Studies, Thirtieth International Conference of Europeanists, Science Pro Lyon & Université Lyon 2, 3-5 July 2024, Lyon.
- (Avec Cécile Robert et Sébastien Michon) Section thématique n°55 « Les circulations entre espaces politiques et mondes du privé : vers une sociologie des revolving doors », 16^{ème} congrès de l'AFSP, Lille, 5-7 juillet 2022.
- (Avec Julien Fragnon et Mohammed Seffahi) Journée d'étude « Assistants et collaborateurs d'élus. Une sociologie du travail politique » - Université Lumière Lyon 2, 6 avril 2018.
- (Avec Julien Fragnon et Anne-France Taiclet) Séminaire Triangle « Professions politiques. Des élus aux auxiliaires : retours sur le travail représentatif », 2016-2017
- (Avec Cécile Robert et Elise Roullaud) Colloque international « Lobbying et groupes d'intérêt au cœur du champ européen du pouvoir » - Science-po Lyon, 10 et 11 mars 2016.
- (Avec Sébastien Michon) Section thématique n°20 « Sociologie des entourages politiques », 13^{ème} congrès de l'AFSP, Aix-en-Provence, juillet 2015.

- (Avec Laurent Godmer et Guillaume Marrel), Section thématique « Sociologie des acteurs et du travail parlementaires européens », 9^{ème} congrès de l'AFSP, 5-7 septembre 2007.
- (Avec Laurent Godmer et Guillaume Marrel), Panel « Le travail politique au Parlement européen », deuxième Congrès des associations francophones de science politique, 24-25 mai 2007, Laval, Canada.

Activités d'expertise de la recherche :

- Membre du jury de soutenance de Thibault Joltreau, *Gouverner l'agriculture ultramarine : une économie politique de l'agro-industrie canne-sucre-rhum des départements français d'outre-mer*, sous la direction d'Andy Smith, Université de Bordeaux, 26 septembre 2023.
- Membre du jury de soutenance de Carole Kerduel, *Le naufrage de l'ouverture à la concurrence des services portuaires : quand des « perdants » de l'Europe réussissent à contester la libéralisation (2001-2017)*, sous la direction de Cécile Robert, Université Lumière Lyon 2, 1^{er} mars 2023.
- Direction de mémoire de stage et de recherche, et participation aux jurys de soutenance, de nombreux étudiants, chaque année, du master de science politique de l'Université Lumière Lyon 2
- Relecteur/expert pour les revues *Journal of European Integration*, *Journal of Contemporary European Studies*, *Gouvernement et action publique (GAP)*, *Temporalités*, *Politique européenne* et *Revue française des affaires sociales (RFAS)*
- Expertise de projets ANR (2017), IdEx (2016), Région aquitaine (2016)

Publications :

Direction d'ouvrage

- (Avec Cécile Robert et Elise Roullaud) (dir.), *EU Affairs. Une sociologie de la représentation des intérêts à l'échelle européenne*, Bruxelles, Peter Lang, 2022.
- (Avec Sébastien Michon) (dir.), *Dans l'ombre des élus : une sociologie des collaborateurs politiques*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2017.

Articles de revues à comité de lecture

- (Avec Julien Fragnon et Sarah Perret), « Voit-on mieux de près ? Être chercheur embarqué au Parlement », *Politix*, 2021, n°136, p. 5-26.
- (Avec Sébastien Michon) « Le Front national comme espace de luttes. Dynamiques croisées de professionnalisation politique », *Politix*, 2019, n°120, p. 31-57.
- (Avec Audrey Célestine et Aurélie Roger), « Entre bureaucratie et politique : cabinets et rapports de force intragouvernementaux sous Jean-Marc Ayrault et Manuel Valls », *Revue française d'administration publique*, 2018/4 (n°168), p. 771-786.
- (Avec Audrey Célestine et Aurélie Roger), « L'État outre-mer : la construction sociale et institutionnelle d'une spécificité ultramarine », *Politix*, 2016, n°116, p. 139-161.

- (Avec Sébastien Michon) « The changing paths of access to the European Parliament for French MEPs (1979–2014) », *French Politics*, 2016, vol. 14, n° 3, p. 329-362.
- (Avec Sébastien Michon, Victor Lepaux, Céline Monicolle) « The changing composition of the European parliament: MEPs from 1979 to 2014 », *French politics*, 2016, vol. 14, n° 1, p. 101-125.
- (Avec Sébastien Michon) « Des eurodéputés experts. Sociologie d’une illusion bien fondée », *Cultures et Conflits*, 84, printemps-été 2012.
- Lecture critique : sur l’ouvrage de Julien Navarro, *Les eurodéputés et leurs rôles*, Bruxelles, éditions de l’université de Bruxelles, 2009. Politique européenne, n°32, 2011.
- (Avec Sébastien Michon), « Professionalization and socialization of the members of the European Parliament », *French Politics*, 2010, vol. 8, n°2, p. 145-165.
- (Avec Sébastien Michon) « L’institutionnalisation inachevée du Parlement européen. Hétérogénéité nationale, spécialisation et autonomisation », *Politix*, n°89, 2010.
- (Avec Laurent Godmer, Guillaume Marrel, Sébastien Michon) « La production interne de la légitimité institutionnelle. Députés et auxiliaires au travail dans les commissions du Parlement européen », *Politique européenne*, n°28, printemps 2009, p. 73-102.
- (Avec Sébastien Michon) « Les femmes au Parlement européen : effets du mode de scrutin, des stratégies et des ressources politiques. L’exemple de la délégation française », *Swiss Political Science Review*, vol. 14, n°4, hiver 2008-2009, p. 663-690.
- (Avec Sébastien Michon) « L’impact du mode de scrutin européen sur l’élection des femmes au Parlement européen en France : une dynamique associant règles juridiques et stratégies politiques », *Politique européenne*, n°24, hiver 2008, p. 123-143.
- (Avec Sébastien Michon) « Les femmes au Parlement européen. Structures sociales du recrutement et stratégies d’investissement à l’Europe », *Regards Sociologiques*, n° 27-28, 2004, p. 70-84.
- « Institutionnalisation et professionnalisation de l’Europe politique, le cas de eurodéputés français », *Politique européenne*, n°9, hiver 2003, p. 99-122.

Chapitres d’ouvrages collectifs

- « Une entreprise politique. La défense des intérêts socio-économiques des outre-mer auprès de l’Union européenne » in Willy Beauvallet, Cécile Robert, Elise Roullaud (dir.), *EU Affairs. Une sociologie de la représentation des intérêts à l’échelle européenne*, Bruxelles, Peter Lang, 2022.
- « Entre « ici » et « là-bas » : la construction sociale d’un espace-temps politique singulier », in Guillaume Marrel et Renaud Payre (dir.), *Temporalité(s) politique(s). Le temps dans l’action politique collective*, Louvain-la-Neuve, Deboeck supérieur, 2018, p. 85-99.
- (Avec Sébastien Michon et Julien Boelaert) « Qui contrôle le Parlement européen ? Contribution à une sociologie du pouvoir dans l’Union européenne », in Sébastien Michon (dir.), *Le Parlement européen au travail : enquêtes sociologiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, Res Publica, 2018, p. 49-64.

- (Avec Sébastien Michon, Victor Lepaux, Céline Monicolle) « Les logiques du recrutement et de l'investissement politiques au Parlement européen », in S. Michon (dir.), *Le Parlement européen au travail : enquêtes sociologiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, Res Publica, 2018, p. 29-48.
- « Des travailleurs « de l'ombre » ? Les salariés du groupe socialiste à l'Assemblée nationale », in Willy Beauvallet et Sébastien Michon (dir.), *Dans l'ombre des élus : une sociologie des collaborateurs politiques*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2017, p. 155-175.
- (Avec Michon Sébastien) « Les collaborateurs politiques : des acteurs au cœur des entreprises politiques », in W. Beauvallet et S. Michon (dir.), *Dans l'ombre des élus : une sociologie des collaborateurs politiques*, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2017, p. 9-28.
- « Pour une sociologie des auxiliaires politiques et parlementaires : l'exemple de l'Assemblée Nationale », in Alice Mazeaud (dir.), *Pratiques de la représentation politique*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, p. 163-178.
- (Avec Sébastien Michon), « MEPs: Towards a Specialization of European Political Work? » in Georgakakis Didier, Rowell Jay (eds), *The field of Eurocracy, Mapping EU Actors and Professionals*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2013, p. 16-34.
- (Avec Sébastien Michon) “Women in Europe. Intermediations between European Parliament and national political space” in Ben Crum, John Erik Fossum (eds), *Practices of Inter-Parliamentary Coordination in International Politics. The European Union and beyond*, Colchester, ECPR Press, 2013, p. 175-192.
- (Avec Sébastien Michon) « Les usages politiques de l'Europe par les eurodéputés de la gauche eurocritique. L'exemple des élus français de la Gauche unitaire européenne entre 1979 et 2004 », in Gainar Marion et Libéra Martial (dir.) "Anti-européisme, euroscepticisme et alter-européisme dans la construction européenne de 1945 à nos jours", Stuttgart, Editions Steiner, 2013.
- (Avec Sébastien Michon) « Faire carrière au Parlement européen : activation de dispositions et socialisation institutionnelle », in Georgakakis (dir.), *Le champ de l'Eurocratie. Une sociologie politique du personnel de l'UE*, Paris, Economica, 2012.
- “The European Parliament and the politicisation of the European space – the case of the two port packages”, in Rowell Jay, Mangenot Michel (eds.), *Reassessing Constructivism. A Political Sociology of the European Union*, Manchester, Manchester University Press, 2010, p. 164-181.
- (Avec Sébastien Michon) « La socialisation à l'Europe des élus européens. Acquisition et activation de dispositions à l'européanisation », in Michel Hélène, Robert Cécile (dir.), *La Fabrique des « Européens »*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2010.
- « Une institutionnalisation du Parlement européen. La distribution des positions de pouvoir, l'émergence d'un capital spécifique et l'autonomisation de l'espace politique européen », in Magali Gravier and Vassiliki Triga (eds.), *Organisational Culture in the Institutions of the EU*, EUI Working Paper SPS 2005/4, p. 108-131.

Notices de dictionnaire

- « Parlementaires », in Elisabeth Lambert Abdelgawad, Hélène Michel (dir.), *Dictionnaire des acteurs de l'Europe*, Bruxelles, Larcier, 2015, p. 307-310.
- « Electeurs », in Elisabeth Lambert Abdelgawad, Hélène Michel (dir.), *Dictionnaire des acteurs de l'Europe*, Bruxelles, Larcier, 2015, p. 140-143.
- « Parliamentarians », in Elisabeth Lambert Abdelgawad, Hélène Michel (eds.), *Dictionary of European Actors*, Bruxelles, Larcier, 2015, p. 271-273.
- « Voters », in Elisabeth Lambert Abdelgawad, Hélène Michel (eds.), *Dictionary of European Actors*, Bruxelles, Larcier, 2015, p. 377-379.
- (Avec Sébastien Michon) « Composition of the European Parliament », in D  loye Yves, Bruter Michael (eds.), *Encyclopaedia of European Elections*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007, p. 54-57, p. 343-346, p. 461-462.
- (Avec Sébastien Michon) « Members of the European Parliament (Sociology of Political Office) », in D  loye Yves, Bruter Michael (eds.), *Encyclopaedia of European Elections*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007, p. 54-57.
- (Avec Sébastien Michon) « Strasbourg », in D  loye Yves, Bruter Michael (eds.), *Encyclopaedia of European Elections*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007, p. 461-462.
- (Avec Sébastien Michon) « Député européen (sociologie du métier politique) », in Yves D  loye (dir.) *Dictionnaire des élections européennes*, Paris, Economica, 2005, p. 125-129.
- (Avec Sébastien Michon) « Composition du Parlement européen », in Yves D  loye (dir.) *Dictionnaire des élections européennes*, Paris, Economica, 2005, p. 169-172, p. 629-631.
- (Avec Sébastien Michon) « Strasbourg », in Yves D  loye (dir.) *Dictionnaire des élections européennes*, Paris, Economica, 2005, p. 629-631.

Diffusion de la recherche

- « L'Europe, comment ça marche ? », *Radio Couleurs*, 1^{er} mai 2024.
- (Avec Sébastien Michon), « Dans l'ombre des parlementaires », *La Vie des idées*, 11 mars 2022.
- « L'Union européenne au risque de ses contradictions : la question du déficit démocratique », *La clé des langues*, 11 avril 2017.
- (Avec Sébastien Michon et Victor Lepaux), « Qui sont les eurodéputés ? Analyse statistique des profils des parlementaires européens (2004-2014) et de leurs transformations », *Etudes européennes. La revue permanente des professionnels de l'Europe*, novembre 2012.
- (Avec Sébastien Michon) « Les élections européennes de juin 2009. Profils des eurodéputés élus en France et logiques du recrutement politique à l'Europe », *Savoir / Agir*, n  10, décembre 2009, p. 109-118.

- (Avec Sébastien Michon) « Les transformations sociologiques des parlementaires européens », *Revue politique et parlementaire*, 111^{ème} année, n°1052, Juillet-août-septembre 2009, p. 83-89.
- « Les eurodéputés : un métier politique sous tensions » in Michel Hélène (dir.), « Un peuple européen sur mesure », *Savoir / Agir*, n°7, mars 2009, p. 55-64.
- (Avec Sébastien Michon) « Eurodéputés et représentation des territoires », *Les cahiers du CRESS*, n°7, 2007, p. 129-146.
- (Avec Sébastien Michon) « From Notables to Specialists : European Parliamentarians and the Construction of New Political Roles », *Etudes européennes*, Revue en ligne du Centre d'études européennes de Strasbourg, n°9, mars 2006.

Travaux inédits

- « Profession : eurodéputé. Les élus français au Parlement européen et l'institutionnalisation d'une nouvelle figure politique et élective (1979-2004) », Thèse pour l'obtention du doctorat en science politique (nouveau régime), Université Robert Schuman, Strasbourg, 26 novembre 2007.

Interventions dans des colloques et séminaires :

Discussion de contributions

- Thibaut Joltreau, « Gouverner l'agriculture ultramarine. Une contribution à la sociologie politique de l'Etat outre-mer », Séminaire Etat Outre-mer, ANR ETOM, INED/campus Condorcet, 23 janvier 2024.
- Yolaine Gassier, Sophie Louey « le rôle politique des salariés des organisations patronales locales (une ou deux interventions, à déterminer) » et Chloé Biaggi « Le travail de gestion des relations sociales. La professionnalisation du monde des relations professionnelles saisie du point de vue des RH », Journée d'étude : les collaborateurs des directions syndicales et patronales, Aix en Provence, 7-8 avril 2022.
- Pascal Bonnard, « Un point de vue du centre sur des contacts entre marges : les mobilités de coopérants est-européens en Algérie lues à travers les sources françaises », Séminaire STEP, Triangle, 8 février 2022.
- Frédéric Pierru, « Un futur grand patron hospitalier universitaire dans mai 68 : engagement politique, désengagement, réengagement », Sébastien Michon, « Tomber la blouse blanche. Les professionnels de santé à l'Assemblée nationale », François Buton, « Elites sociales et élus : une exploration », Colloque « Professionnels en "déplacement". Ce que passer les frontières professionnelles veut dire », 14-15 novembre 2019, MSH Lyon St-Etienne.
- Andy Smith, "European Commissioners through the Prism of their Communication 'Supply'" et Sobotova Alena "European institutions as news sources: practices and preferences of Brussels correspondents", Panel 32 "Journalist of the EU: Which role in policy-making process?", 10th International Conference in Interpretive Policy Analysis, Lille, 8-10 juillet 2015.

Communications en colloques et séminaires

- (Avec Aurélie Roger) « Le MOM : création et transformation d'un ministère incertain », 17e Congrès national de l'Association française de Science politique, Section thématique n°10 « Penser les restructurations des administrations centrales et de leurs agences », Grenoble, 2-4 juillet 2024.
- (Avec Cécile Robert et Sébastien Michon) « De l'hémicycle à la représentation d'intérêts. Ce que nous disent les circulations public/privé des membres de la délégation française au Parlement européen sur le champ de l'Eurocratie », Colloque « Actualité des études européennes » 23 et 24 novembre 2023, Sciences po Strasbourg.
- (Avec Aurélie Roger) « La gestion du COVID outre-mer : premiers retours de l'enquête COVID Paris/Antilles », Séminaire ETOM, Amiens, 17 novembre 2022.
- (Avec Sébastien Michon) « Qui gouverne le Parlement européen ? », Colloque « Le Parlement européen, un acteur central de la construction européenne 1952-2022 », Sciences po Strasbourg, 22 novembre 2022.
- (Avec Cécile Robert et Sébastien Michon) « Du Parlement européen au lobbying : les circulations public/privé des membres de la délégation française », Section thématique n°55 « Les circulations entre espaces politiques et mondes du privé : vers une sociologie des revolving doors », 16^{ème} congrès de l'AFSP, Lille, 7 juillet 2022.
- « L'examen de la loi Égalité réelle en outre-mer (EROM). Des parlementaires au centre du jeu », séminaire STEP, Triangle, Lyon, 10 mai 2022.
- (Avec Cécile Robert) « Young people/students and Europe. What we know and what we need to study? A critical review in political science and sociology » Paper for the ECPR General Conference, August 2021, Section 49: Political Representation in Populist Times, Panel 406.
- « L'Union européenne et la question démocratique », Colloque des 25 ans du programme Minerve « Pour un espace européen des savoirs, expériences et perspectives », Université Lumière Lyon 2, 10 et 11 octobre 2019.
- (Avec Julien Fragnon et Sarah Perret), « acteurs parlementaires et recherche sur les Parlements », Colloque « Sciences sociales et expertises dans les mondes politiques et sociaux contemporains », IEP de Rennes, 4 octobre 2019.
- (Avec Aurélie Roger) « Vers une reconfiguration des espaces politiques outre-mer ? La distribution des positions politiques ultramarines à l'issue des élections de 2017 », Section thématique 28, « Pour une sociologie politique des « outre-mer », 15^{ème} congrès de l'AFSP, Bordeaux, 2-4 juillet 2019.
- (Avec Julien Fragnon et Sarah Perret) « Qu'est-ce que le fait d'être un.e acteur/trice parlementaire fait à la recherche sur les parlements ? Retours réflexifs », Section thématique 78, « Passer au Parlement, regards croisés legislative studies et politiques publiques : approches qualitatives », 15^{ème} congrès de l'AFSP, Bordeaux, 2-4 juillet 2019.
- (Avec Audrey Célestine et Aurélie Roger), « Des assemblées au centre du jeu ? Les parlementaires dans « l'Etat outre-mer », colloque « Les parlements en question : La permanence d'institutions subordonnées ? », Paris, 8-9 novembre 2018.

- (Avec Sébastien Michon), « Une sociologie des élites dirigeantes du Front national (1984-2018). Enquête sur les parlementaires nationaux et européens », Colloque « Comprendre le Front national. Sociologie politique des mobilisations frontistes » - Institut d'études politiques de Toulouse 5 juin 2018.
- “The Drama of Europe. How to Democratize a Field of Power Based on Depoliticization?”, 4th TRACE Symposium “Parliaments and the Politicization of the EU” - University of Jyväskylä, Finlande, 31 mai et 1er juin 2018.
- « Collaborateur et travail parlementaire », Journée d'étude « Assistants et collaborateurs d'élus. Une sociologie du travail politique » - Université Lumière Lyon 2, 6 avril 2018
- (Avec Aurélie Roger) « Le mandat législatif a-t-il un avenir ? La gestion de la fin du cumul des mandats en Martinique et Guadeloupe », Journée d'étude « La fin du cumul des mandats en France ? Mise en œuvre de la loi de limitation et ajustements notabiliaires en 2017 » - Université d'Avignon, 9 février 2018.
- (Avec Niilo Kauppi et Sébastien Michon), « Des usages différenciés du mandat européen : le cas des eurodéputés finlandais et français », Journée d'étude « Logiques de différenciation de l'intégration européenne » - Université de Strasbourg, 1er février 2018.
- « “Si j'avais eu le temps...” Sociologie d'une entreprise politique entre Paris et l'Outre-Mer », Colloque « Temporalité(s) politique(s) Autonomisation et rapport au temps des acteurs publics » - Sciences Po Lyon, 30 novembre et 1^{er} décembre 2017.
- « Des élus aux groupes d'intérêts : trajectoires et représentations des auxiliaires du travail politique et parlementaire », Section thématique 37 « Dans l'ombre de la loi », 14^{ème} congrès de l'AFSP - Montpellier, juillet 2017.
- « Les logiques pratiques de la représentation des intérêts socioéconomiques des régions, départements et collectivités d'outre-mer auprès de l'Union européenne », Colloque international « Lobbying et groupes d'intérêt au cœur du champ européen du pouvoir » - Science-po Lyon, 10 et 11 mars 2016.
- (Avec Sébastien Michon) « Le Parlement européen face à la crise économique », Colloque international « Crise économique et reconfigurations des acteurs de l'Europe » - MISHA, Université de Strasbourg, novembre 2015.
- « L'affirmation des eurodéputés et de l'action publique européenne », séminaire action publique, Triange, ENS de Lyon, 7 mai 2015.
- “The European Parliament and the politicization of the European Union: contradictions of representative positions”, 10th Jyväskylä Symposium on Political Thought and Conceptual Change, University of Jyväskylä, Finlande, 11-12 June 2015.
- (Avec Sébastien Michon) "Le Parlement européen au travail - Sociologie des élus et des pratiques d'assemblée", Colloque "Le Parlement européen au travail - Sociologie des élus et des pratiques d'assemblée" - MISHA, Université de Strasbourg, 20 et 21 novembre 2014.
- « Usage et construction de l'agenda politique. Le cas des élus des départements-régions d'outre-mer », Section thématique « Sociologie politique des agendas » du 12^{ème} congrès de l'AFSP, Paris, juillet 2013.

- « Le travail politique et parlementaire des collaborateurs des élus comme production collective et concurrentielle. Le cas des députés de l'Assemblée nationale », Colloque « La représentation politique en question » - Centre Émile Durkheim/CRPS-CESSP, Institut d'études politiques de Bordeaux, avril 2013.
- « L'agenda des élus ultramarins, de la région à l'Assemblée nationale », séminaire AGENDAS, Paris, 8 juin 2012.
- (Avec Sébastien Michon) « Distance et représentation au Parlement européen », 4^{ème} Congrès du réseau francophone des associations de science politique, Bruxelles, 20-22 avril 2011.
- « La politique de cohésion et les RUP », séminaire du Centre de recherche sur les pouvoirs locaux dans la Caraïbe (CRPLC), Université des Antilles et de la Guyane, Schoelcher Martinique, mars 2011.
- (Avec Sébastien Michon) Les usages politiques de l'Europe par les partis et les groupements de la gauche eurocritique", Journée d'études "Anti-européisme, euroscepticisme et alter-européisme dans la construction européenne de 1945 à nos jours", MISHA, Université de Strasbourg, 21 avril 2010.
- (Avec Sébastien Michon) « Les eurodéputés : 736 Européens ou 27 nationalités ? Le Parlement européen entre autonomie et dépendance », Colloque international « Le lien électoral au Parlement européen », AFSP-GSPE, 19-20 novembre 2009, MISHA, Université de Strasbourg.
- « European Members of Parliament. The hypothesis of professionalization and socialization of MEPs", The University Association for Contemporary European Studies (UACES) Conference, 3-5th September 2009, ESSCA, Angers.
- (Avec Sébastien Michon) « Les eurodéputés investis dans la politique régionale communautaire », Colloque « Des territoires compétitifs. Genèse, usages, pratiques de catégories d'action publique et articulation des niveaux de gouvernement », 27-28 novembre 2008, MISHA, Université de Strasbourg.
- « L'euroscepticisme parlementaire ou l'actualité d'un paradoxe. Le cas des élus français de la gauche radicale », Workshop ANR « Reconfiguration des jeux politiques populistes en Europe », 17 novembre 2008, Université Paris X Nanterre.
- (Avec Sébastien Michon) « Les parlementaires européens, entre espace politique national et communautaire », Colloque « Les professionnels de l'Europe. Une sociologie politique de l'espace institutionnel de l'Union européenne », MISHA, 5-7 novembre 2008, Université de Strasbourg.
- (Avec Sébastien Michon) "La socialisation au Parlement européen", Colloque "L'Europe, objet, agent et enjeu de socialisation", Ecole normale supérieure – Sciences po Lyon, 9-10 octobre 2008.
- (Avec Sébastien Michon) "General patterns of women's representation at the EP : did something change after 2004 ?", Fourth Pan-European Conference on EU Politics, panel "Female MEPs in the enlarged European Union : Did newcomers make a difference ? Recruitment patterns, legislative activity : an East-West comparison of Women elected at the European Parliament (2004-2008)", 25-27 septembre, 2008, Riga, Lettonie.

- « Parlement européen et politisation de l'espace européen. L'exemple des deux paquets portuaires », communication au Workshop « What Europe Constructs », MISHA, 24-25 avril 2008, Strasbourg.
- (Avec Sébastien Michon) « Les eurodéputés comme professionnels de l'Europe : enjeux et perspectives », communication à la journée d'étude « Les professionnels de l'Europe », MISHA, 7-8 février 2008, Strasbourg.
- (Avec Sébastien Michon) « Les modalités d'acquisition d'un capital institutionnel au Parlement européen », communication à l'atelier « Sociologie des acteurs et du travail parlementaires européens », 9^{ème} Congrès de l'AFSP, 5-7 septembre 2007, Toulouse.
- « Le Parlement européen comme espace de (re)politisation du gouvernement européen ? Une étude de cas », Atelier « Le travail politique au Parlement européen », deuxième Congrès des associations francophones de science politique, 24-25 mai 2007, Laval, Canada.
- (Avec Sébastien Michon) « L'impact du mode de scrutin européen sur l'élection des femmes au Parlement européen en France », Communication à l'atelier « Genre et politique », deuxième Congrès des associations francophones de science politique, 24-25 mai 2007, Laval, Canada.
- (Avec Sébastien Michon) « Eurodéputés et représentation des territoires en Europe : les effets de la réforme du mode de scrutin en France », Colloque « Espèces d'espaces », CRESS, Université Marc Bloch de Strasbourg, 19 septembre 2006.
- (Avec Sébastien Michon) « Acteurs politiques et gouvernance multiniveaux : le cas des eurodéputés français », Troisième colloque international du Réseau européen d'intelligence territoriale, 19-21 octobre 2006, Université de Liège, Belgique.
- (Avec Sébastien Michon) « Une sociologie des eurodéputés. Enjeux et perspectives », communication à l'atelier « Parlements et parlementaires », 8^{ème} Congrès de l'AFSP, 14-16 septembre 2005, Lyon.
- (Avec Sébastien Michon) « European Parliamentarians and the Social Construction of New Political Roles », 3rd European Consortium for Political Research (ECPR) Conference, 8-10 septembre 2005, Université de Budapest, Hongrie.
- (Avec Sébastien Michon) « Les eurodéputés comme acteurs de la gouvernance des territoires », communication à la journée d'étude « Saisir la construction européenne par le bas », 10 juin 2005, IEP, Toulouse.
- « Une institutionnalisation du Parlement européen. La distribution des positions de pouvoirs, l'émergence d'un capital spécifique et l'autonomisation de l'espace politique européen », communication dans le cadre du séminaire « Sociologie des institutions européennes », CURAPS, Université Paris I, avril 2005.
- (Avec Sébastien Michon) « Espace politique européen et représentation territoriale. Le cas des eurodéputés français », communication au colloque international « La construction européenne au prisme des élections au Parlement européen de juin 2004 », GSPE – AFSP, 18-19 novembre 2004, Parlement européen, Strasbourg.
- “Stabilisation and specialization of the European elite recruitment: educational background of the Commission high civil servants and criteria of recruitment at the European Parliament”, communication au Workshop “Between socialisation and

decision-making: the question of administrative culture in the EU”, 11-12 avril 2003, Institut universitaire européen de Florence, Italie.

- « Sociologie des élites politiques européennes : identification des mécanismes de professionnalisation », communication à l’atelier « Pour une sociographie des élites européennes », VIIème Congrès de l’AFSP, 18-21 septembre 2002, Lille.
- « Gérard Caudron, entrepreneur politique européen », communication à l’atelier « Un renouveau du parlementarisme en Europe ? », VIIème Congrès de l’AFSP, 18-21 septembre 2002, Lille.
- « Sociologie des élites politiques européennes : état de la problématique », communication dans le cadre du séminaire du GSPE « Pour une sociologie des élites communautaires », mars 2002, IEP, Strasbourg.
- « Political Trajectories of French European Deputies », séminaire de recherche, décembre 2001, Université d’Helsinki, Finlande.
- « The Professionalization of the European Parliament as a Vector of the Creation of new Political Roles », communication au colloque “ La démocratie face à la mondialisation ”, 10-11 mars 2000, Université d’Helsinki, Finlande.

Conseil d'administration du 12 juillet 2024 – Point IV

Avis sur la nomination de Vice-Présidents et Vice-Présidentes

Réf : Article 38 des statuts de l'Université

Nom de la personne	Périmètre de la vice-présidence
Laurence ROCHER	Transition écologique et campus
Christine MORIN MESSABEL	Egalité et lutte contre les discriminations
Erica DUMONT	Usages du numérique
Idoli CASTRO	Culture et vie étudiante
Bertrand RAVON	Formation tout au long de la vie
Sébastien SOULEZ	Alternance
Willy BEAUVALLET	Personnels, action sociale et ressources budgétaires
James WALKER	Relations internationales
Julia BONACCORSI	Sciences et société