



**Master 2 Lucidité**  
(Lutte contre les inégalités et les discriminations dans le travail et l'emploi)

**Mention Sciences Sociales**

**Catalogue des cours**  
**2024-2025**



INSTITUT  
D'ÉTUDES DU  
TRAVAIL DE LYON



UFR ANTHROPOLOGIE  
SOCIOLOGIE  
SCIENCE POLITIQUE

## Table des matières

Division internationale du travail (53ASAA01-TD)	3
Genre et sexualité au travail (53ASAA02 -TD)	4
Handicap et santé au travail (53ASAA03-TD)	5
Recrutement et discriminations (53ASAA04-TD)	6
Droit et reconfigurations institutionnelles (53ASAB01-TD)	7
Recours judiciaires et non judiciaires (53ASAB02-TD)	8
Sociologie et droit. Regards croisés (53ASATD1-TD)	9
Promouvoir la diversité auprès des entreprises (53ASAC01-TD)	10
Promouvoir la lutte contre les discriminations sur un territoire (53ASAC01-TD)	11
Projet personnel et professionnel (3) (53ASAC03-TD)	12
Méthodologie du mémoire de recherche (53ASAD01-TD)	13
Anglais pour les sciences sociales (53ASAD03-TD)	14
Débats et controverses (53ASATD1-TD)	15
Approche ergonomique des inégalités au travail (53ASAE01-TD)	16
MOTIFs	17

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Division internationale du travail (53ASAA01-TD)

Enseignant·e(s)	GORBAN Debora
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	/
Modalités d'enseignement	/
Modalités d'évaluation	/

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Genre et sexualité au travail (53ASAA02 -TD)

Enseignant·e(s)	BLANCHARD Soline + Intervenant·es invité·es
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	<p>Les questions liées à la sexualité ont longtemps été occultées – et continuent largement de l'être – dans le monde professionnel, au nom de son caractère soi-disant « privé » et « intime », et de la supposée « neutralité » des organisations, aveugles aux identités individuelles. Pour autant, les travaux menés depuis la fin des années 1980 dans les pays anglosaxons, et plus récemment en France, ont permis de mettre en lumière à quel point la sexualité joue un rôle structurant dans l'organisation du travail dans les sociétés contemporaines. Etroitement imbriquée dans d'autres rapports sociaux – à commencer par le genre –, la sexualité soulève en effet des enjeux de catégorisation et de hiérarchisation sociales, vectrices d'inégalités et de discriminations. Cet enseignement vise des objectifs scientifiques (se familiariser avec des travaux de référence, produire une analyse des phénomènes sociaux au prisme des rapports de genre/sexualité) et méthodologiques (organiser et animer un évènement scientifique).</p>
Modalités d'enseignement	<p>La formule pédagogique combine des séances animées par l'enseignante (apports magistraux et discussions collectives à partir de textes) et d'autres animées par les étudiant·es autour de la venue d'un·e chercheur·e invité·e (introduction et animation de la session). La contribution active des étudiant·es tout au long des différentes séances est ainsi essentielle à la réussite du processus d'apprentissage</p>
Modalités d'évaluation	Oral + Dossier

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Handicap et santé au travail (53ASAA03-TD)

Enseignant·e(s)	LE MAROIS Rachel
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	<p>À partir du cas français, ce cours aborde les enjeux liés au handicap en matière d'emploi. Nous explorerons d'abord la construction du concept de « handicap » et sa dissociation de la « santé », sous l'effet de mouvements sociaux et de politiques publiques. Nous interrogerons ensuite les ressorts de l'insertion professionnelle des personnes ayant des limitations, incapacités, ou déficiences de différents types (droit au travail), ainsi que les conditions du maintien dans l'emploi suite à la survenue de maladies ou d'accidents. Quels sont les recours au droit envisagés (aménagement, quotas...) ? Quelles sont les questions qui se posent en termes de discriminations ? Nous nous intéresserons aussi aux situations des personnes handicapées en emploi : leurs expériences de leurs conditions de travail, leurs appropriations des politiques existantes, et leurs (manques d')opportunités professionnelles. Enfin, les inégalités liées à la santé et au handicap au travail gagnent à être pensées en lien avec le genre, la classe sociale (d'origine et de destinée), l'orientation sexuelle, la migration. Nous détaillerons certains de ces liens, par les entrées de l'analogie et de l'intersection.</p>
Modalités d'enseignement	<p>Les séances s'organisent en plusieurs temps : un temps de discussion collective autour des textes support à la séance, lus en amont des séances ; un ou des temps brefs de discussion collective à partir de sources écrites ou vidéo, transmises durant les séances ; un temps de cours. Le cours s'appuie sur la plateforme Moodle, où figurent les textes en lecture, le syllabus du cours, et les liens vers les supports textuels ou vidéos discutés pendant les séances.</p>
Modalités d'évaluation	Dossier (note de synthèse individuelle) + Oral (participation)

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Recrutement et discriminations (53ASAA04-TD)

Enseignant·e(s)	MONCHATRE Sylvie
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	<p>Le recrutement permet-il de déjouer ou de renforcer les processus d'assignation sexuée ou racisée dans les emplois et les discriminations qui en résultent ? Nous aborderons dans ce cours trois grandes familles de travaux sociologiques sur le recrutement, dont on peut considérer qu'elles interrogent son pouvoir de diversification des collectifs de travail, à savoir : le recrutement comme lieu de mise en scène d'une valeur sociale, de construction de « conventions de compétences » ou, enfin, comme le fruit d'une division du travail d'appariement inscrite dans la durée. Ce cours permettra donc d'ouvrir la boîte noire du recrutement, d'analyser les opérations de construction des jugements de compétences, ainsi que de comprendre les forces et faiblesses des instruments de mesure de leur résultat comme les testings. Il vise également à mieux saisir les acteurs impliqués dans une division du travail de recrutement étendue aux intermédiaires de l'emploi, ces derniers se montrant diversement en mesure de lutter contre la co-production des discriminations sur le marché du travail.</p>
Modalités d'enseignement	Apports magistraux et travail collectif à partir d'exposés
Modalités d'évaluation	Oral et dossier

**Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2**  
**Parcours Lucidité**

**Droit et reconfigurations institutionnelles (53ASAB01-TD)**

Enseignant·e(s)	MEYNIER Albin
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	L'enseignement présente le Défenseur des droits (DDD) et ses missions en matière de lutte contre les discriminations (LCD). Les étudiant·es y apprendront à mobiliser les outils mis à disposition par le DDD en matière de LCD.
Modalités d'enseignement	Les séances alternent : des séances de présentation du DDD (organisation, fonctionnement, compétences en matière de LCD, plateforme anti-discrimination, pouvoir, actions de promotion, outils sur certains critères ou domaines de discrimination) ; un temps de questions-réponses avec un·e délégué·e sur l'accueil des victimes de discrimination dans ses permanences ; des exposés
Modalités d'évaluation	Oral (exposé)

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Recours judiciaires et non judiciaires (53ASAB02-TD)

Enseignant·e(s)	Intervenant·es invité·es
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	Cet enseignement propose de familiariser les étudiant·es avec le répertoire d'action collective mobilisable dans le domaine de la lutte contre les inégalités et les discriminations (protestation, négociation, consultation, expertise, juridicisation et judiciarisation).
Modalités d'enseignement	Les séances présentent des mobilisations passées ou en cours sur différentes thématiques et sont animées par des intervenant·es extérieur·es (universitaires et/ou praticien·nes). Elles reposent sur une participation active des étudiant·es dans la discussion des actions présentées.
Modalités d'évaluation	/

**Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2**  
**Parcours Lucidité**

**Sociologie et droit. Regards croisés (53ASATD1-TD)**

Enseignant·e(s)	GIRAUDET Carole et MONCHATRE Sylvie
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	Ce cours propose d'aborder différentes thématiques relevant de l'actualité des régulations du travail et de les traiter simultanément à partir d'approches sociologiques et juridiques. L'objectif est de permettre aux étudiant·es de se saisir et d'analyser les catégorisations juridiques et conventionnelles, les normes sociales ainsi que leurs articulations à partir d'apports théoriques et de cas concrets. Peuvent ainsi être abordées les questions comme le temps de travail, l'accès aux droits, la subordination, etc.
Modalités d'enseignement	Les cours reposent sur des apports magistraux, la lecture de textes et/ou l'étude de cas. Ils peuvent également s'appuyer sur l'intervention de professionnel·les, intermédiaires du droit (syndicalistes, militant·es associatifs/ves, etc.) voire sur des visites de juridictions prud'homales ou d'autres structures dédiées à l'accès aux droits.
Modalités d'évaluation	Oral

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Promouvoir la diversité auprès des entreprises (53ASAC01-TD)

Enseignant·e(s)	FACE Grand Lyon
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	<p>Ce cours présente les techniques et actions concrètes qui peuvent être développées afin de mobiliser les entreprises autour de la question de la diversité et de la prévention des discriminations. Il aborde les notions de RSE et de discrimination. Des entreprises et des professionnel·les interviendront afin de partager leur expérience dans le domaine de la diversité. Seront aussi présentés les métiers liés à la gestion de la diversité en entreprise. Le cours poursuit différents objectifs : identifier les techniques et actions concrètes pouvant être développées au profit des entreprises afin de les inciter à s'engager dans la diversité et la non-discrimination ; identifier les attentes sociétales des entreprises et les transformer dans une démarche de gestion de la diversité ; comprendre l'enjeu et l'importance d'une politique de communication pour promouvoir la diversité au sein d'une entreprise ; connaître les limites que peuvent rencontrer les professionnel·les dans la promotion de la diversité au sein des entreprises.</p>
Modalités d'enseignement	<p>Les séances alternent : témoignages d'entreprises ; échanges avec des professionnel·les œuvrant dans le champ de la prévention des discriminations auprès des entreprises ; apports théoriques, cas pratiques, questions-réponses.</p>
Modalités d'évaluation	<p>Oral (exposé)</p>

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Promouvoir la lutte contre les discriminations sur un territoire (53ASAC01-TD)

Enseignant-e(s)	EBERMEYER Sophie
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	<p>Ce cours vise plusieurs objectifs : appliquer les cadres théoriques de la LCD à l'action locale territoriale ; avoir un aperçu des politiques de LCD menées par les collectivités locales ; acquérir des bases pour pouvoir intégrer un poste de chargé-e de mission LCD ou de chargé-e d'étude en collectivité locale. Il aborde différentes thématiques : 1/ rappel des définitions sociologiques et juridiques des discriminations, compétences des collectivités locales, compétences et politiques publiques, définition d'une action de lutte contre les discriminations, leviers, contraintes, principes méthodologiques d'une action locale de LCD ; 2/ présentation des cadres existants et référentiels d'actions et des apports de la recherche dans l'évolution des référentiels d'actions ; 3/ présentation d'actions concrètes, identification et recherche de ressources disponibles (enquêtes, outils et méthodes, articles, rapports d'études et de recherche, sites ressources, vidéo...) pour analyser et/ou construire une trame de plan local.</p>
Modalités d'enseignement	Les séances alternent apports magistraux (éléments théoriques, études de cas...), travail en groupes et discussions collectives autour de différents supports.
Modalités d'évaluation	Dossier

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Projet personnel et professionnel (3) (53ASAC03-TD)

Enseignant·e(s)	BLANCHARD Soline + Intervenant-es invité-es
Nombre d'heures	9h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	Dans la lignée des enseignements dispensés en première année de Master, ce troisième volet du module « projet professionnel et personnel » poursuit l'accompagnement des étudiant·es dans leur approche réflexive et prospective en matière d'orientation et d'insertion professionnelle. Cet enseignement vise à permettre aux étudiant·es d'accroître leur connaissance des opportunités professionnelles en lien avec la LCDE, et de préparer leurs candidatures de stage.
Modalités d'enseignement	Les séances alternent activités collectives, discussions et exposés magistraux de l'enseignante et des intervenant·es externes. La contribution active des étudiant·es tout au long des différentes séances n'est pas seulement souhaitée ou encouragée : elle est essentielle à la réussite du processus d'apprentissage.
Modalités d'évaluation	/

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Méthodologie du mémoire de recherche (53ASAD01-TD)

Enseignant·e(s)	BLANCHARD Soline, FLECHER Claire et MONCHATRE Sylvie
Nombre d'heures	12h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	Ces enseignements visent à familiariser les étudiant·es avec le travail en autonomie qui sera mené au deuxième semestre au niveau académique et professionnel. Il s'agit de les préparer à : la conduite d'une enquête en sciences sociales et la rédaction d'un mémoire de recherche ; la réalisation d'un stage et la rédaction d'un rapport de stage.
Modalités d'enseignement	La formule pédagogique combine apports magistraux, discussions collectives et étude de cas. La contribution active des étudiant·es tout au long des différentes séances est ainsi essentielle à la réussite du processus d'apprentissage.
Modalités d'évaluation	Dossier

**Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2**  
**Parcours Lucidité**

**Anglais pour les sciences sociales (53ASAD03-TD)**

Enseignant·e(s)	WELTER-BAUDRY Samuel
Nombre d'heures	14h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	Cet enseignement vise à améliorer à la fois la compréhension de textes de sciences sociales en langue anglaise et l'expression écrite et orale en anglais.
Modalités d'enseignement	Les TD alternent présentations par des étudiant·es, débats et exercices d'expression ou de compréhensions guidés.
Modalités d'évaluation	Oral + Dossier

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Débats et controverses (53ASATD1-TD)

Enseignant·e(s)	MALLON Isabelle et MONCHATRE Sylvie + Intervenant·es invité·es
Nombre d'heures	21h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	<p>L'enseignement se donne pour objectifs de doter les étudiant·es de connaissances et de compétences en épistémologie des sciences sociales, afin de déterminer la spécificité éventuelle des connaissances produites par ces disciplines et de leur permettre de mobiliser démarches, outils et résultats des sciences sociales dans leurs travaux de recherche comme dans leurs futurs contextes professionnels.</p> <p>Le cours se compose de sept séances de 3 heures, mettant en question les démarches, les modalités et les connaissances produites en sciences sociales, à partir de questions classiques et de problèmes actuels dans la formation des connaissances en sciences sociales.</p>
Modalités d'enseignement	Les séances reposent sur une participation active des étudiant·es dans la discussion des travaux présentés.
Modalités d'évaluation	Dossier (note de synthèse par deux ou trois)

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### Approche ergonomique des inégalités au travail (53ASAE01-TD)

Enseignant·e(s)	Intervenant·es invité·es
Nombre d'heures	15h
Niveau	Master 2
Semestre	S3
Description et objectifs du cours	/
Modalités d'enseignement	/
Modalités d'évaluation	/

## Master Sciences Sociales – Université Lumière Lyon 2 Parcours Lucidité

### MOTIFs

Description et objectifs du cours	Les MOTIFs sont des modules de formation pluridisciplinaires par et à la recherche, destinés aux étudiant·es de Master, proposés par les 8 pôles de spécialité de l'établissement et les 2 chaires partenariales. Ce dispositif permet d'offrir aux étudiant·es issues de différents domaines disciplinaires des ouvertures vers des thématiques, des démarches et/ou des méthodologies transversales.
Modalités d'évaluation	Dossier

#### Liste des MOTIFs proposés en 2024-2025

Intitulé	Porteur : Pôle ou chaire	Responsable	Calendrier
<a href="#">La médiation : dispositifs et postures</a>	<a href="#">Médiations, création</a>	Claire Polo	BdR
<a href="#">Traverser sa recherche par la création artistique</a>	<a href="#">Médiations, création</a>	Dario Marchiori	<i>à venir</i>
<a href="#">Approches transversales autour des Blockchains</a>	<a href="#">Humanités Numériques, Individus et Sociétés connectés</a>	Wilfrid Azan	BdR
<a href="#">Questionnements de la recherche urbaine</a>	<a href="#">Villes et mobilité</a>	Paul Boino	BdR
<a href="#">Les transitions alimentaires</a>	<a href="#">Chaire TRALIM</a>	Claire Delfosse	BdR
<a href="#">Les différentes dimensions de la qualité</a>	<a href="#">Chaire TRALIM</a>	Claire Delfosse	BdR
<a href="#">Traces mémorielles et patrimoniales</a>	<a href="#">Mémoires, patrimoines</a>	Virginie Hollard	BdR

Intitulé	Porteur : Pôle ou chaire	Responsable	Calendrier
<a href="#">Mémoire, patrimoine, sociétés : fabriquer, valoriser et transmettre le passé</a>	<a href="#">Mémoires, patrimoines</a>	Edouard Lynch	BdR
<a href="#">Genre et pratiques sociales</a>	<a href="#">Genre</a>	Marion Maudet	BdR
<a href="#">Genre et représentations</a>	<a href="#">Genre</a>	Yannick Chevalier	BdR
<a href="#">Vulnérabilité dans les pratiques langagières : une perspective tout au long de la vie (lifespan)</a>	<a href="#">Vulnérabilités, inclusions, discriminations</a>	Véronique Rivière	BdR
<a href="#">Hackathon en Santé : penser l'accompagnement des populations vulnérables et des professionnels de santé</a>	<a href="#">Vulnérabilités, inclusions, discriminations</a>	Myriam Pannard	PdA
<a href="#">L'économie sociale et solidaire : une économie au service de la transformation sociale ?</a>	<a href="#">Chaire ESS</a>	Emilie Lanciano	BdR
<a href="#">Design des politiques publiques</a>	<a href="#">Citoyenneté et Action Publique</a>	Simon Gadras	<i>à venir</i>
<a href="#">Travailler : pour qui, comment et pour faire quoi ?</a>	<a href="#">Travail</a>	Christelle Casse et Sylvie Monchatre	BdR
<a href="#">Défis des professionnels de demain : handicap et accessibilité</a>	<a href="#">Vulnérabilités, inclusions, discriminations</a>	Anna Rita Galiano	BdR
<a href="#">Crises écologiques, crises sociales ? Approche des sciences sociales et des humanités pour comprendre et contribuer à un monde qui change</a>	<i>Transversal</i>	Sabine Caillaud	BdR

[www.univ-lyon2.fr/sciences-et-societe/les-motifs-un-programme-de-formation-transversal-en-master](http://www.univ-lyon2.fr/sciences-et-societe/les-motifs-un-programme-de-formation-transversal-en-master)