

L'Université Lumière Lyon 2 a défini sa première stratégie internationale en 2017, celle-ci ayant été légèrement amendée en 2018. Il s'agissait pour l'établissement de rédiger et d'adopter collectivement un document stratégique, combinant les questions de formation et de recherche sur la scène internationale. Lyon 2 bénéficiait d'ores et déjà d'une certaine visibilité à l'international. L'enjeu était donc de capitaliser sur l'existant, de le consolider mais aussi de le développer afin d'accroître le rayonnement et l'attractivité de l'établissement au-delà de nos frontières. Les relations internationales à Lyon 2 ont de tout temps joué un rôle très important pour nos formations et notre recherche, et dans un contexte parfois incertain, deviennent d'autant plus importantes pour assurer à nos activités le rayonnement et la visibilité qu'elles méritent.

Pour rappel, les axes de la stratégie internationale concernaient certaines zones géographiques, certains types de partenariat et un certain nombre de focus, sur la mobilité administrative et la francophonie en particulier, le but étant d'accentuer l'internationalisation de l'établissement, pour partie, mais pas seulement, par l'accroissement des mobilités. Chacun de ces axes est repris dans le bilan reproduit ici¹.

¹ Pour rappel, le document de cadrage 2018 est à retrouver [ici](#). Il faut également noter que les chiffres donnés sont aussi exacts que possible, dans le contexte de l'absence d'un outil de gestion des RI efficace depuis 2017, avec le passage de MoveOn 3 à Mobility On Line, qui n'a pas donné satisfaction.

1. La mobilité

a. Les mobilités sortantes étudiantes² : un tableau mitigé

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total des mobilités en Europe, études /stages	Etudes 308 Stages 172 480	Etudes 333 Stages 189 522	Etudes 336 Stages 177 513
Total des mobilités hors Europe, études /stages	Etudes 303 Stages 282 585	Etudes 271 Stages 259 530	Etudes 250 Stages 242 492
Total des mobilités	Etudes 611 Stages 454 1065	Etudes 603 Stages 448 1051	Etudes 580 Stages 419 999

b. Les mobilités entrantes étudiants en échange sont en augmentation

	Erasmus +	Monde	DPI	MIC	TOTAL
2016-2017	370	229	78	38	715
2017-2018	371	302	84	3	760
2018-2019	326	333	112	44	815

² Sont indiqués le nombre de mobilités effectuées, en ventilant par destination (Europe = Erasmus+ ; hors Europe) et par type (études intégrées ou stage), en Licence et en Master.

c. Les mobilités entrantes hors échange inscrites dans le cadre d'Etudes en France sont en augmentation³

	Dossiers de candidature	Acceptés	Acceptent l'offre
2017-2018	27645	1141	441
2018-2019	18548	941	484
2019-2020	13934	1262	684

Les chiffres de la mobilité à Lumière Lyon 2 sont extrêmement satisfaisants, qu'il s'agisse d'échanges ou de l'inscription directe dans nos diplômes. Concernant d'abord des **mobilités sortantes Erasmus+**, nous notons une **augmentation de 7%** sur la période, alors même que la France en général, selon le dernier rapport Erasmus+⁴, connaît une diminution du nombre d'étudiant.es qui partent 'en Erasmus'. Cela doit nous conforter dans notre ciblage des pays limitrophes, qui restent plébiscités (voir *infra*), dans notre soutien au programme MINERVE et surtout dans notre volonté de remporter le projet d'université européenne TruMotion dont il sera question plus loin. De plus, il y a un bel équilibre entre mobilités entrant.es et sortant.es pour nos partenariats européens. Un bémol, par contre : les chiffres de la **mobilité sortante hors-Europe sont source d'inquiétude**, avec une baisse de 15% sur la période, qu'il s'agisse de mobilité d'études ou de stages. De nombreux facteurs peuvent expliquer ces chiffres. On peut notamment penser au fait que les pays anglo-saxons se désengagent quelque peu alors qu'ils sont plébiscités par nos étudiant.es : concernant le programme Ontario-Rhône-Alpes, la région d'Ontario se retire du financement des mobilités sortantes ; la perspective du Brexit rend les mobilités incertaines, les universités britanniques devant désormais trouver d'autres dispositifs de financement de leur mobilité sortante ; les universités américaines privilégient de plus en plus des modalités autres que l'échange au semestre 'classique'). Tout ceci crée un climat incertain. Il y a également des facteurs exogènes - coût de la vie, taux de change, facteurs géopolitiques - mais l'établissement doit continuer à **travailler sur l'incitation à la mobilité sortante hors Europe** pour renverser la tendance. Nous avons d'ores et déjà demandé à la SESAP une enquête parmi nos étudiant.es pour identifier les freins à cette mobilité.

L'université Lyon 2 bénéficie d'une **excellente visibilité et réputation à l'étranger**. Qu'il s'agisse d'étudiant.es qui viennent en échange (**hausse de 14%** par rapport à 2017) ou d'étudiant.es internationaux/ales qui s'inscrivent directement

³ La plateforme Etudes en France n'est pas, loin de là, le seul circuit d'inscription pour les étudiant.es internationaux/ales. Au moment de rédaction de ce bilan, les chiffres pour les autres populations d'étudiant.es ne nous étaient pas disponibles.

⁴ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/statistics_fr

dans nos cursus (**hausse de 55%** par rapport à 2017 du nombre d'étudiant.es accepté.es par nos commissions pédagogiques), les chiffres sont au rebours de la tendance nationale, alors que la France pratique une politique plus restrictive dans sa politique d'attribution de visas et que le niveau de demandes baisse au niveau national (-18%). Cet excellent résultat, qu'il faut mettre sur le compte de la qualité de nos formations, de l'accueil qui est offert aux étudiant.es (le bouche à oreille est notre meilleur vecteur de communication) et d'une stratégie très active de présence à l'international, est d'autant plus satisfaisant que les étudiant.es venant d'ailleurs viennent internationaliser nos cours, nos campus, nos activités, par un processus que l'on peut comprendre comme une autre forme d'internationalisation à domicile.

d. Une progression des mobilités dans le cadre des doubles-diplômes

Les doubles diplômes sont un véritable vecteur d'attractivité pour notre établissement, pour les étudiant.es que nous pouvons attirer vers nos formations, et pour les universités partenaires.⁵

Nombre de DD créés en 2018-2019 : 4⁶

Nombre de DD créés en 2017-2018 : 5⁷

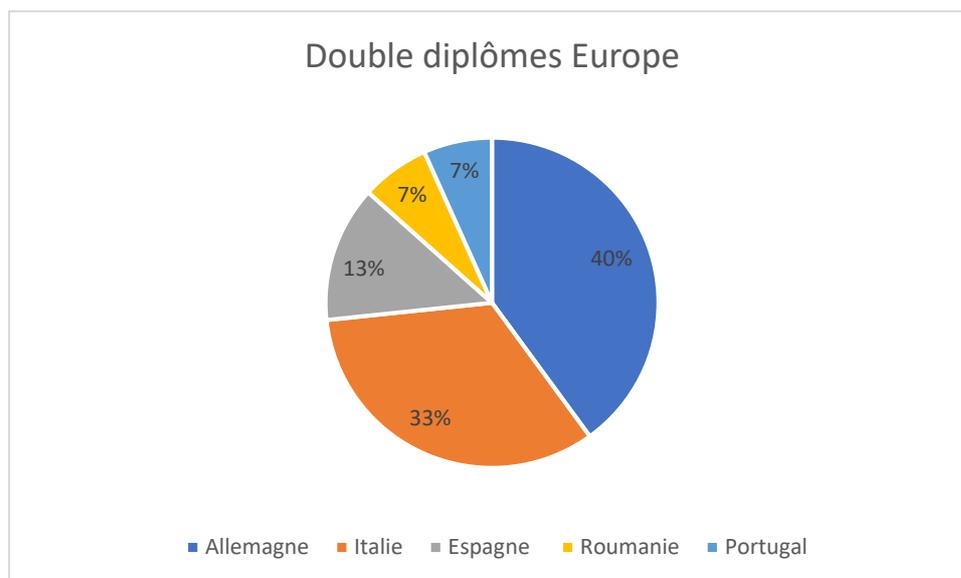
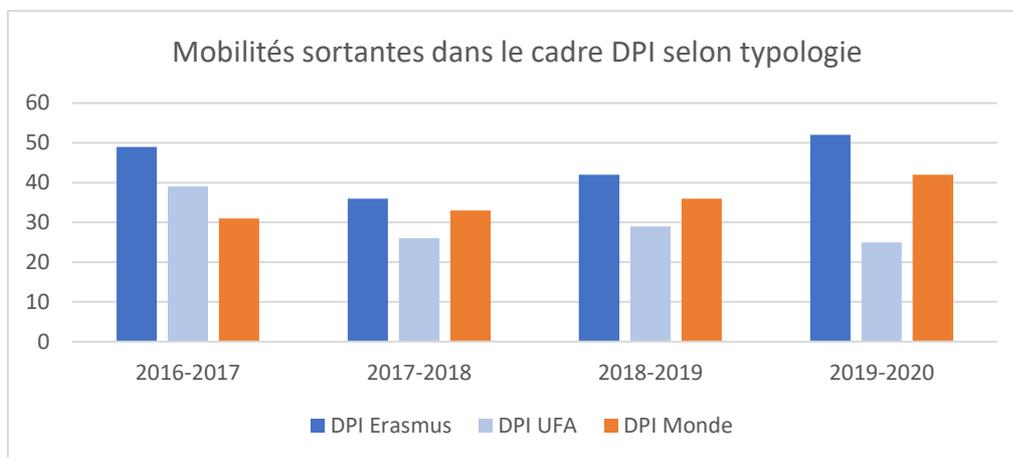
Les doubles diplômes ont constitué au cours de la période un axe prioritaire de la stratégie internationale. Les **chiffres de mobilité sont ici très encourageants**, et nous confortent dans cette direction.

⁵ Les citations en 'chapeau' de chaque sous-partie sont issues du document stratégique 2018. Cela explique qu'ici, il est question du SRI, car au moment où le document a été présenté devant les conseils, on avait un Service Général des Relations Internationales.

⁶ FLE/Ottawa ; Risques et Environnement/Turin ; Licence Droit/Saarbrücken ; Master Droit/Saarbrücken

⁷ Master études lusophones/Universidade Federal do Paraná ; Master études lusophones/Universidade São Paulo ; Master Économie Sociale et Solidaire/URDSE Phnom Penh ; Master études hispanophones/Universidad Iberoamericana de Mexico ; Master histoire/Turin

Année	Sortants DD	Entrants DD
16-17	119	78
17-18	95	84
18-19	107	112
19-20 (prev)	119	NC



Nous voyons ici à nouveau l'attractivité de Lumière Lyon 2, avec un **accroissement continu des entrant.es**. Les chiffres pour les sortant.es semblent être le reflet des inquiétudes que l'on a pu exprimer sur la mobilité non-diplômante ci-dessus, mais il y a raison d'être plus positif ici. En effet, bien que le nombre de doubles diplômes avec l'Allemagne ait diminué (en effet, deux de nos diplômes portés par l'UFA se sont vu priver de ce soutien depuis 2 ans), ceux-ci représentent à eux seuls 40% des mobilités. Que l'on connaisse une si petite baisse de la mobilité

sortante DPI dans ce contexte est alors réconfortant, d'autant que **les chiffres sont en augmentation pour tous les DPI Monde et Erasmus+**.

Nous poursuivons cette stratégie de manière assez volontariste, car en plus des avantages que nous voyons dans les chiffres, et d'autres qui ont été rappelés plus haut, il faut noter également la manière dont certains doubles-diplômes Erasmus+ sont dans la continuité de MINERVE, venant aussi en appui au ciblage géographique de la stratégie, et préparent le terrain pour d'éventuelles cotutelles par la suite. Notre marge de manœuvre est grande : aujourd'hui nous avons **15 double diplômes en Europe et 13 en création**. De plus 4 Master DPI en consortium avec plusieurs autres universités (EGALES, MATILDA, HISTARMED, CREOLE) ont un grand potentiel par leur positionnement de niche. Signe de l'immense intérêt pour ce type de dispositif, plus largement : il n'y a pas moins de **21 projets de DPI Monde** dans les « tablettes » de la Direction des Relations Internationales, un chiffre qui n'est pas sans poser des problèmes de gestion par la suite, car même si l'on admet l'importance de ces DPI pour l'établissement, il faut en avoir les ressources. Nous avons dans cette optique considérablement renforcé la capacité de la DRI dans ce domaine, mais les DPI engagent également d'autres services comme la DFVE et la DAJIM.

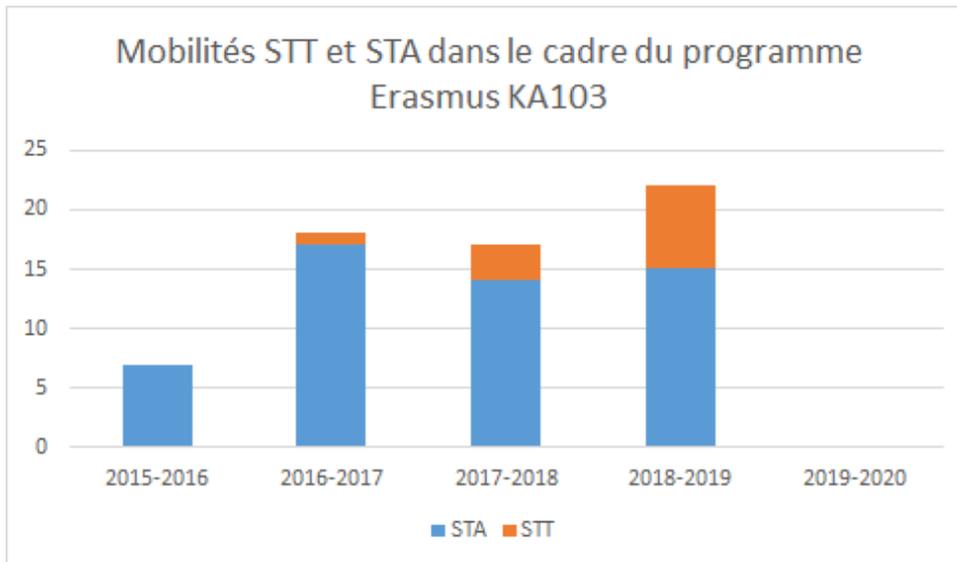
e. La mobilité doctorale et les cotutelles de thèse

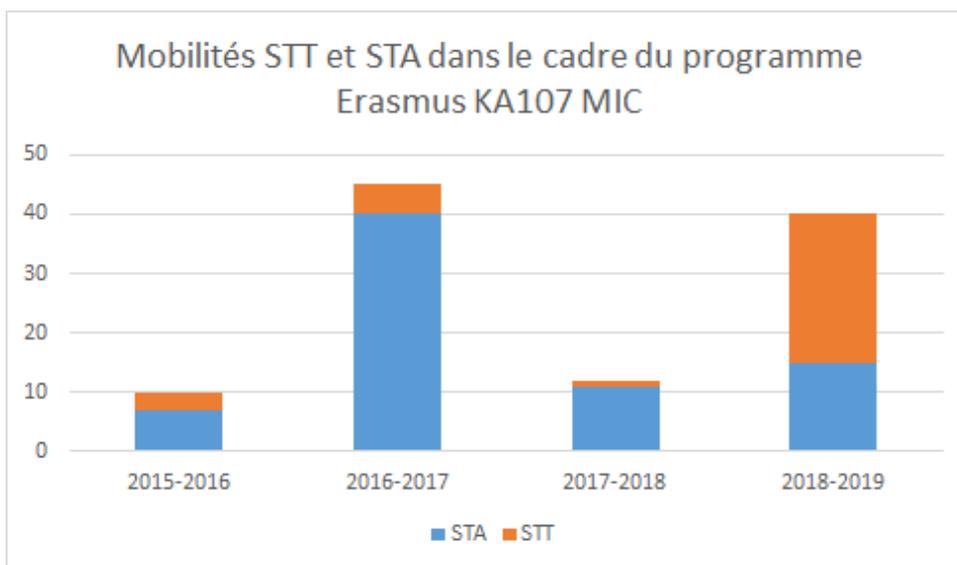
INDICATEURS	2015/16	2018/19	Commentaires
Doctorant.es Total	1272	1055	Baisse générale des effectifs des doctorant.es Lyon 2 (-17%), qui est plus importante pour les internationaux/ales (-23.23%) que pour les nationaux/ales (-13.29%) ⁸ .
Nationaux/ales	790 (62%)	685 (65%)	
Internationaux/ales	482 (38%)	370 (35%)	
Doctorant.es en cotutelle Total	79	106	Hausse régulière des doctorant.es en cotutelle => +34.18% Le ratio des étudiant.es nationaux/ales en cotutelle est en légère augmentation (la valeur de la cotutelle auprès des étudiant.es français.es commence à être prise en compte)
Nationaux/ales	23 (29%)	36 (33%)	
Internationaux/ales	56 (70%)	70 (66%)	

⁸ Une contextualisation de la baisse des inscrits permettrait de mieux situer l'établissement : en France, une baisse de 7% de la population doctorale a été observée entre 2012 et 2017 en raison de la réduction de la durée moyenne des thèses et une baisse du nombre d'inscription en 1ère année. Cette tendance s'observe de façon un peu plus prononcée à l'université Lumière Lyon 2, particulièrement sur la population internationale (-23,23%). Cette évolution devra être surveillée pour en identifier les causes.

La recherche est un indicateur important d'internationalisation de l'université, et ici encore, on peut noter que la volonté stratégique d'encourager les cotutelles commence à porter ses fruits. Alors que le pourcentage de doctorant.es internationaux/ales est en baisse, le **nombre de cotutelles est en importante hausse (+34%)**. D'autres indicateurs pourraient nous servir pour mesurer l'internationalisation de notre recherche : le nombre de co-directions internationales, le nombre de collègues qui viennent d'ailleurs pour participer aux jurys de thèse et de HDR, le nombre de sujets de thèse avec un 'terrain' international ou comparatiste, etc. Il faut admettre que nous manquons encore des outils qui nous permettront des mesures plus fines, et toute stratégie future devra inclure la question de l'amélioration de notre pilotage.

f. L'internationalisation des profils des personnels





Le nombre de mobilités enseignante et administrative est en très légère hausse, mais les fluctuations sur les MIC, dues en grande partie à la nature du programme, rendent difficile une lecture raisonnée des chiffres. En se focalisant sur les KA103 (mobilités intra-européennes, donc), on constate avec grande satisfaction que la hausse est en large partie due à l'**augmentation des STT**, donc à une augmentation du nombre de collègues BIATS qui profitent de mobilités¹⁰. Ceci répond bien à l'un des enjeux soulignés dans le document stratégique de 2018 : *La mobilité des personnels BIATSS reste très limitée à l'Université Lumière Lyon 2. Elle est pourtant un facteur essentiel de formation des personnels, d'échange de bonnes pratiques et ainsi d'amélioration des activités et du service rendu.* Il faut néanmoins noter que nous pourrions aller beaucoup plus loin, pour les mobilités d'enseignement, et le nombre de collègues partant enseigner restent trop bas. Des mesures devront être proposées à l'avenir, dans un cadre stratégique renouvelé, pour pallier à ce problème.

Il faut rajouter ici un total de **15 missions MINERVE** (Francfort, Bergame, Barcelone) financées par un projet SCUSI de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

De plus, dans le cadre du projet Bienvenue en France (voir *infra*) le service des ressources humaines de LL2 propose à partir de janvier une formation pour personnel EC et administratif sur la sensibilisation aux questions de multiculturalité

⁹ STA: Mobilité d'enseignement ; STT: mobilité pour formation

¹⁰ Les mobilités STT ne sont pas l'apanage des seuls personnels BIATS, les enseignant.es et enseignant.es-chercheur.es pouvant aussi y prétendre, mais dans les faits, c'est très majoritairement de BIATS qu'il s'agit.

et des cours d'anglais, ce qui participera à l'amélioration de l'accueil offert aux étudiant.es venu.es d'ailleurs, autre axe fort de notre stratégie.

2. Une structuration repensée

a. Des services projets dédiés

i. A la DRI

Le SRI a été en partie restructuré dans cet objectif [le dépôt de projets internationaux d'envergure]

Depuis 3 ans, l'effectif de la DRI a crû pour soutenir les ambitions fixées par l'établissement en matière d'internationalisation (**2016 : 16 ETP vs. 2019 : 25 ETP, soit une augmentation de plus de 50%**). Le renforcement du Service Projets et Partenariats, qui était l'un des axes de la stratégie internationale, a eu pour effet une meilleure prise en charge des projets des collègues et une amélioration du taux de réussite de nos projets, et le travail concerté avec le Service Mobilités a permis de mieux travailler les différents taux de réalisation.

	2017	2018	2019
Erasmus+	3/3	2/2	4/6
Internationaux (AUF)	(0 dépôt)	2/5	1/3
Nationaux (MEAE, Fondation MSH)	(0 dépôt)	(0 dépôt)	0/2
Régionaux (AURA, UdL)	2/2	1/3	5/6
UFA, UFI	5/5	4/6	0/1

Taux de sélection des projets déposés (par année civile, au 27/11/2019)

Nous avons un taux de réussite important dans le dépôt de projets financés, avec **29 projets retenus sur 44 déposés** sur la période, toutes sources confondues. On peut attribuer une part de ce succès au fait que la stratégie a permis des arbitrages en amont, et que bon nombre de ces projets partagent un focus avec la stratégie adoptée (projets MIC avec cible géographique, par exemple). Qui plus est, début 2020 verra le **dépôt de 10 nouveaux projets**, sans compter les projets financés par le Pack Ambition Internationale de la Région qui seront déposés dans la même période.

	2015	2016	2017	2018
Taux de réalisation des mobilités	80%	142%	112,85%.	112% des mobilités étudiantes
taux d'utilisation de la subvention allouée	79,92%	96,63%	96,55%	Minimum 97,16 %

Taux de réalisation des projets Erasmus+ en constante augmentation

L'agence Erasmus+ attend un taux de réalisation de 99%. Nous assistons à une **très forte amélioration** sur la période **dans ces taux de réalisation**, là aussi en grande partie à la montée en charge du Service Mobilités. Il faut particulièrement souligner les taux de réalisation de plus de 100%, qui témoignent de la volonté de l'établissement d'investir, sur fonds propres, dans la mobilité des enseignant.es et des personnels administratifs.

ii. A La DRED

Depuis plusieurs années, l'université soutient et encourage de manière volontariste le dépôt et la participation à des projets de recherche internationaux d'envergure. Ainsi, depuis 2018, le service ingénierie de projet de la DRED a mis en œuvre un grand nombre d'actions de sensibilisation, d'information et de suivi au bénéfice de notre communauté scientifique.

Un accompagnement renforcé au montage et à la gestion des projets internationaux

Le renforcement de l'accompagnement a été rendu possible par le recrutement, en novembre 2017, d'un ingénieur de projets spécialisé en projets internationaux.

Un dispositif interne d'accompagnement au montage de projets internationaux ASTRE a été lancé en avril 2018. Il vise à inciter nos équipes de recherche à déposer des projets auprès des grandes agences de financement en apportant un fonds d'amorçage pouvant aller jusqu'à 10.000 euros. Le nombre de demandes introduites dans le cadre de ce dispositif reste encore relativement faible. Ce financement a cependant permis d'accompagner quelques projets d'envergure, dont un projet H2020 en coordination dont le dépôt est prévu en mars 2020.

Le service a également mis en place de nouvelles actions à toutes les étapes du processus d'accompagnement au montage et au suivi.

En amont du dépôt

Au-delà de l'activité de veille et de diffusion ainsi que de l'accompagnement individuel qui restent l'activité principale du service, des actions de plus grande portée ont été initiées telles que des sessions de sensibilisation à destination des chercheurs et enseignants-chercheurs. Celles-ci sont organisées à différents niveaux : en interne et au bénéfice de nos unités de recherche, en collaboration avec la DRI pour l'appel à projets Pack Ambition International de la Région AURA (ex-SCUSI), en lien avec les autres établissements du site (Lyon 3, ENS, Jean Monnet) pour certaines opérations telles que la demi-journée d'information sur les SHS dans le Plan d'Action de l'ANR. D'autre part un ensemble de notes ou de documents d'information ont été rédigés et diffusés à l'ensemble des enseignants chercheurs.

Pour pouvoir informer au mieux les porteurs, le service ingénierie de projets s'est investi activement dans différents réseaux professionnels : le réseau des correspondants Europe de la CPU, le Groupe Thématique National SHS qui est une structure de consultation des acteurs de la recherche (publique et privée) et de l'innovation, le réseau Conseil Appui aux Projets ANR (CAP ANR), le réseau CURIE qui fédère les professionnels de la valorisation, du transfert de technologie et de l'innovation issue de la recherche publique, enfin le réseau créé par la Région AURA en lien avec l'installation d'un bureau à Bruxelles pour susciter des réponses aux projets européens.

En aval du dépôt : l'appui au suivi des projets

Le service ingénierie de projets a mis en place des réunions de lancement qui regroupent le porteur scientifique du projet, le gestionnaire de son laboratoire, le service ingénierie de Projets et le Pôle Financier de la DRED, l'enjeu étant de fluidifier la mise en œuvre des projets et de rappeler les procédures internes en vigueur dans l'établissement. Pour les projets européens, le service ingénierie de Projets assure l'interface pour la soumission des états financiers sur le Portail du participant. En cas d'audit sur un projet (INLACRIS, ASIS, etc.), le service est également associé et apporte son appui.

Bilan : Une dynamique forte de dépôt de projets

En 2018 et 2019 l'établissement a déposé un total de 136 projets de recherche, tous financements confondus et ayant une dimension internationale plus ou moins prononcées, très forte s'agissant des programmes Horizon 2020, Pack Ambition International et plus dépendante de chaque projet particulier sur les autres dispositifs. Sur ces **136 projets, 54 ont été acceptés**, 65 n'ont pas été retenus pour un financement, et 17 sont soit en cours de dépôt, soit en attente de décision de la part du financeur.

Notre taux de succès est honorable sur le programme H2020 et très bon sur les programmes ANR en 2019. Sur les données collectées pour les deux années 2018

et 2019, et tous dispositifs confondus, le **taux de succès de nos unités de recherche est de 45 %**.

La diversité se retrouve également dans les disciplines concernées par les projets européens : jusqu'ici les projets retenus relevaient de l'informatique ou des sciences archéologiques ; ils sont en passe de s'ouvrir à d'autres disciplines avec par exemple une bourse Marie Curie en histoire de l'art. En outre, **les unités de recherche se montrent moins réticentes à s'engager dans la coordination de projet**, avec pour la première fois un dépôt de projet COST ("*Coopération européenne en science et technologie*") en coordination en 2018, et, en 2019, le dépôt d'un projet en sciences de l'éducation dans le cadre des défis sociétaux d'H2020.

Financier externe	Nb projets déposés	Nb projets retenus
ANR	24*	14
Région AURA	24	9
Pack Ambition Recherche	9	2
Pack Ambition International	15	7
IDEXLYON	28	7
IDEXFELLOWSHIP	1	1
SCIENTIFIC BREAKTHROUGH PROGRAM	4	1
IMPULSION	23	5
Programmes européens recherche	14	5
Horizon 2020	13	4
Interreg Alpine Space	1	1

Bilan 2018-2019 des projets déposés auprès d'un financeur externe¹¹

g. Candidatures à des labels "qualité"

i. L'obtention du label HRS4R

Le 26 août 2019, l'Université a obtenu de la part de la Commission européenne le label « HR Excellence in Research » qui distingue les établissements pour la qualité de leur politique de ressources humaines pour la recherche. Le plan de 28 actions élaboré par notre Université pour cette labellisation est conforme à la Charte européenne des chercheur.es et au Code de conduite de recrutement des

¹¹ Le nombre de projets déposés en première phase n'étant pas connu, le chiffre indiqué ici correspond au nombre de dépôt en seconde phase. Eu égard au fait que le nombre de projets retenus tient compte des transferts d'ANR, les éléments ne permettent pas de tirer des enseignements clairs sur le taux de succès de l'établissement.

chercheur.es. Attestant d'un environnement de travail attractif pour les chercheur.es français et étrangers, **le label HRS4R** constitue un atout pour obtenir des financements européens et **renforce notre visibilité à l'échelle internationale** et notre participation à l'espace européen de la recherche.

ii. Le dispositif Bienvenue en France

la nécessité absolue de [...] poursuivre le travail entamé d'amélioration de l'accueil des étudiant.es internationales/aux.

En lien avec la volonté stratégique de l'établissement d'améliorer l'accueil des étudiant.es et ainsi son attractivité, nous avons candidaté à l'appel à projets Bienvenue en France et **avons obtenu un total de 120K€**. Notre projet se base sur trois axes et s'intègre dans notre volonté de devenir une institution bénéficiant du label Bienvenue en France.

Les trois axes sont :

1. Entraide linguistique et méthodologique
2. Cours de FLE, modules en face à face et en ligne
3. Accueil multilingue et pédagogie adaptée à des publics internationaux

Afin de faciliter l'orientation, un Bureau des étudiant.es internationaux/ales (*International student office*) ouvre ses portes en janvier 2020, intégrant trois offres proposées par 3.5 gestionnaires et 5 services civiques:

1. Centre de mentorat international - International mentoring centre : soutien linguistique et méthodologique pour tou.tes les étudiant.es internationaux/ales
2. Alter Ego : intégration culturelle des étudiants en échange ; services de logement ; ateliers de langue
3. Accueil des étudiants hors échange : accompagnement dans la constitution de leur dossier de titre de séjour ; dans la recherche d'un logement ; dans leur parcours universitaire. Information sur procédures de demandes d'accès et les inscriptions,

sur le droit au travail, sur les questions de santé (sécurité sociale, couverture maladie universelle, médecin traitant etc.)

3. Un ciblage géographique

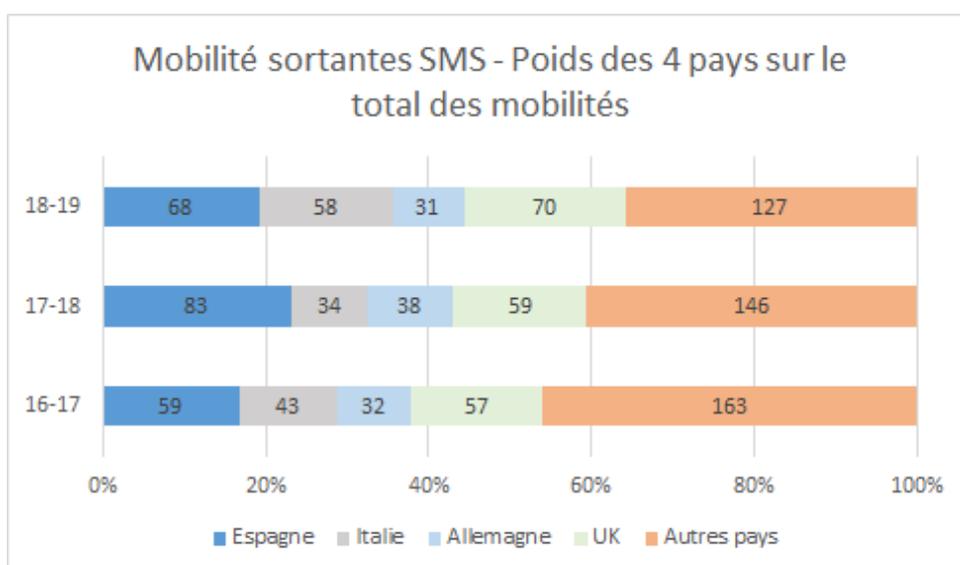
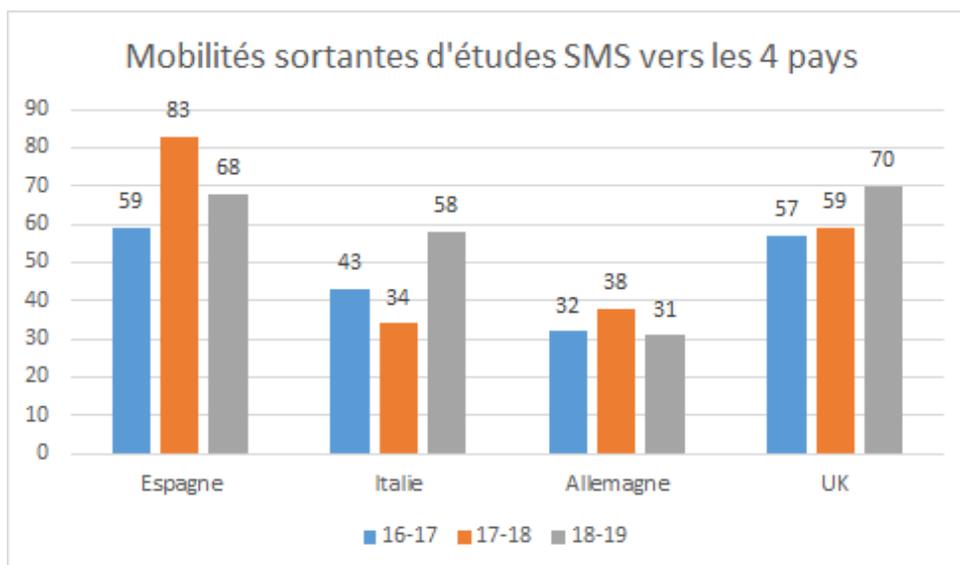
L'idée était de mettre en évidence nos relations, et nos besoins de relations, avec certaines zones, et de susciter des projets ciblés.

a. Cartographie des doctorats internationaux

INDICATEURS	2015/16	2018/19	Commentaires
Top 5 des pays de provenance des doctorant.es	Syrie 35 Algérie 31 Chine 29 Tunisie 23 Italie 22	Algérie 24 Italie 23 Brésil 19 Iran 19 Chine 18	3 pays sur 5 sont toujours présents dans le top 5 avec disparition de la Tunisie et de la Syrie au profit du Brésil et de l'Iran
Top 5 établissements partenaires cotutelles	Univ. Montréal (4) Univ. Québec à Montréal (3) Univ. Turin (3) Univ. Libanaise (3) Univ. Southampton (3)	Univ. Montréal (6) Univ. Sao Paulo (6) Univ. Téhéran (5) Univ. Tunis (4) Univ. Québec à Montréal (4)	Ici 2 valeurs sûres : <ul style="list-style-type: none"> • Univ. De Montréal • Univ. Du Québec à Montréal
Top 5 des pays pour les cotutelles	Brésil (12) Canada (11) Italie (9) Tunisie (5) Suisse (4)	Brésil (16) Canada (16) Italie (11) Tunisie (6) Suisse (5)	Le classement des pays avec lesquels sont mises en place des cotutelles est le même depuis bientôt 5 ans. On peut également remarquer que l'augmentation du nombre de cotutelles vient encore les renforcer pour mettre en évidence : <ul style="list-style-type: none"> • Les relations avec les pays voisins • L'apport de la francophonie dans nos relations • La très forte connexion de Lyon 2 avec le Brésil

b. Une approche par aires géographiques stratégiques

La stratégie de l'établissement a souligné l'importance d'un certain nombre de zones géographiques, sur lesquelles nous revenons plus en détail ici.



Espagne

Nombre d'accords Erasmus+ créés de 2017 à 2019 : 3

Nombre de cotutelles : 4

Italie

Nombre d'accords Erasmus+ créés de 2017 à 2019 : 5

Nombre de DD créés de 2017 à 2019 : 2

Financements UFI obtenus : 1¹²

Cotutelles : 11

Doctorants : 21% du total international

¹² Master en Histoire et méthodologie de la recherche historique

Allemagne

Nombre d'accords Erasmus+ créés de 2017 à 2019 : 4

Financements UFA obtenus en 2018-2019 : 3¹³

Cotutelles : 3

La stratégie a également listé quelques autres pays ou régions. Dans certains cas (Colombie, Russie) il s'agissait de renforcer des potentialités de mobilité préexistantes, dans d'autres (Balkans, Afrique), de développer des relations à partir de pratiquement zéro.

Colombie

Nombre d'accords créés de 2017 à 2019 : 6

Cotutelles : 0

Russie¹⁴

Nombre d'accords créés de 2017 à 2019 : 4

Financements obtenus : MIC 3 > 123 680 €

Cotutelles : 1

Balkans de l'Ouest

Nombre d'accords créés de 2017 à 2019 : 5

Financements obtenus : MIC 3 > 57 255 € (Bosnie-Herzégovine)

Cotutelles : 1

Afrique francophone

Nombre d'accords créés de 2017 à 2019 : 2

Nombre d'accords créés en 2017-2018 : 2

Financements obtenus Cameroun : environ 1 705 €

Financements obtenus Bénin : environ 4 000 €

Financements obtenus Burkina Faso : MIC 3 > 62 480 €

Cotutelles : 13

¹³ Formation franco-allemande de professeurs = 64 700€ ; Master études interculturelles franco-allemandes sciences sociales = 9 750€ ; Licence information communication = 70 700€

¹⁴ Il est à noter que le focus sur la Russie s'est peu à peu, en raisons de différentes opportunités qui se sont présentées, mû en un travail avec plusieurs pays de l'ex-bloc soviétique, et notamment de la Géorgie (fondation de l'université franco-géorgienne, participation à un consortium Erasmus+ pour plus de €161,000) et l'Azerbaïdjan (signature de 3 accords et prochaine création d'un Master délocalisé en Droit), avec des ouvertures intéressantes en Moldavie et en Arménie, sans oublier, bien entendu, nos coopérations déjà anciennes avec l'Ukraine, pour €170k et plusieurs dizaines de mobilités.

On peut observer que globalement la stratégie a produit des effets positifs - **toutes les zones ont vu une augmentation du nombre d'accords et de financements** extérieurs pour soutenir nos activités. De plus, on peut légitimement nourrir des espoirs quant à la prochaine campagne d'appels européens, où on déposera de nouveaux projets (MIC, partenariat stratégique, renforcement des capacités, etc.) impliquant des partenaires en Bosnie, Russie, Ukraine et Burkina Faso, ainsi que les pays des Balkans au sens large. La question devra se poser, pour les prochains ajustements de notre document stratégique, s'il convient de maintenir ces mêmes choix, ou dans certains cas de considérer que l'impulsion voulue a été donnée, et qu'il est temps de se tourner vers d'autres priorités. Par exemple, on n'échappera certainement pas à une réflexion plus approfondie sur les dispositifs spécifiques à mettre en place pour maintenir et développer notre attractivité à l'égard de nos partenaires anglophones. A bien des égards, avec le CELC (voir *infra*, 4c).

4. L'université LUMIERE LYON 2 : UNE UNIVERSITE INTERNATIONALE

a. Le programme MINERVE

Notre programme MINERVE, dont le caractère unique et le pouvoir attracteur doivent être revendiqués, et qui revêt une importance encore accrue dans le contexte institutionnel actuel, occupera une place importante dans les mois et les années à venir.

Les inscriptions au programme MINERVE

	2016	2017	2018	2019
Allemand	150	139	136	142
Espagnol	322	356	545	549
Italien	180	165	209	191
Total	652	660	890	882

Les ressources humaines

		2016	2017	2018	2019
Equipe pédagogique	Professeurs invités	19	26	26	28
	Enseignants Chercheurs L2	23	17	19	21
	Enseignants vacataires	13	15	25	23
	Moniteurs de langue	3	4	3	3
Total		58	62	73	75
Equipe Admin	Temps plein	2	2.5	4	4

Les chiffres du programme MINERVE sont également extrêmement encourageants, et viennent à nouveau conforter la stratégie déployée, pour soutenir et surtout consolider un programme qui est véritablement unique dans le paysage universitaire français. On voit que la très forte augmentation des inscriptions sur la période bénéficie notamment à l'espagnol, mais il faut surtout souligner le maintien de l'allemand, à une époque où l'apprentissage de cette langue connaît de réelles difficultés. Ce soutien se mesure dans le doublement de l'effectif administratif au cours de la période, surtout, et ensuite par le nombre toujours plus important de collègues qui y participent, et notamment les postes de professeur.es invité.es qui y sont consacrés - c'est un effort à la mesure de l'importance que l'établissement attache au programme. MINERVE a fêté ses 25 ans en 2019 et a réuni une communauté internationale d'enseignant.es-chercheur.es à cette occasion.

b. Les formations à l'international

A compter de l'année universitaire en cours, et dans la droite ligne du projet Bienvenue en France, l'établissement propose des formations à ses personnels sur des questions d'accueil multiculturel et de prise en compte des particularités pédagogiques. Le déploiement dès janvier 2020 d'un nouveau 'guichet unique' de la DRI sur Porte des Alpes va dans ce sens.

c. Cours spécifiques et certificat d'études de langues et cultures (CELC)

nous continuerons le travail déjà entamé pour le développement de programmes spécifiques.

Nous avons continué à développer les cours à destination des étudiants entrants qui rencontrent un vif succès car ils répondent à une demande ciblée et spécifique de cette population. Ces cours permettent une meilleure intégration en France et une valorisation du statut d'étudiant étranger.

Par ailleurs, un 'produit' spécifique a été créé, en la forme du CELC Lumière (Certificat d'Etudes de Langues et Cultures), qui permet à des étudiant.es entrant.es en échange d'être mieux guidés dans le choix des cours et allie apprentissage du français et cours en anglais et en français, offre destinée notamment à soutenir notre attractivité à l'égard de nos partenaires anglophones. Mis en œuvre depuis la rentrée de 2019, le CELC sera progressivement déployé à compter de 2020.

d. Les programmes courts

Nous travaillerons aussi sur le développement de programmes courts, des stages d'été, qui débiteront à l'été 2019 et où la langue française aura toute sa place.

Un poste dédié à l'organisation de programmes courts a été créé pour aider la DRI et le CIEF à renforcer une offre en programmes courts, et nous encourageons les composantes de faire des propositions. L'IUT a organisé en 2019 un stage de formation en été de 15 jours en logistique à la demande d'un ensemble de *Community Colleges* américains. La faculté de Droit Julie-Victoire Daubié a organisé une école d'été de 15 jours. Le CIEF étend et densifie son offre, et cet été verra la création de deux nouveaux programmes à Lumière Lyon 2 avec des partenaires américains, le Oregon University System et l'Université de Virginie.

e. Un projet phare - l'université européenne TruMotion

Nous déposons pour la deuxième fois notre candidature à l'appel à projet Université Européenne. Notre projet TruMotion a pour fil conducteur les Métropoles régionales et leurs capacités d'innovation et de transformation. Les institutions partenaires ont légèrement changé par rapport à notre précédente candidature de 2018, et sont l'Université Goethe de Francfort, l'Université de Łódź en Pologne,

l'Università Cattolica del Sacre Cuore de Milan et l'Université de Macédoine à Thessalonique.

Ce projet résume à lui seul l'importance pour notre établissement de s'être doté d'une stratégie internationale qui guide nos arbitrages et alimente nos partenariats. Le consortium doit énormément aux choix stratégiques faits par le passé et qui continuent à nous guider : Francfort est un partenaire du programme MINERVE depuis le début ; Łódź est l'un de nos plus anciens partenaires et nous avons tissé des relations avec eux dans plusieurs disciplines ; en revanche, l'Université de Macédoine est un partenaire de fraîche date, rencontré dans le cadre de la création d'un autre projet européen centré sur les Balkans. Le projet porte par ailleurs en son cœur une politique linguistique forte, reflet de la manière dont Lumière Lyon 2 conçoit le lien entre relations internationales et compétences linguistiques (*nous continuerons également à soutenir les langues moins enseignées par le biais de notre stratégie - l'accent mis sur nos partenariats allemands est éloquent à cet égard*). Un autre aspect de cette alliance porte sur le développement de carrière des jeunes chercheurs en s'appuyant sur le réseau et les opportunités qu'offre cette alliance. Si ce projet est retenu à l'été 2020, nous aurons la possibilité de participer à la création d'une alliance universitaire qui couvre toute l'Europe, qui sera un vecteur fort de transformation de nos universités et nous permettra de franchir une étape supplémentaire dans l'internationalisation de nos formations et de notre recherche.

Il demeure bien évidemment des aspects de la stratégie, telle qu'elle a été votée en 2018, qui n'ont pas donné entière satisfaction. Par exemple, nous n'avons pas suffisamment avancé sur la question des programmes courts et le nombre de missions d'enseignement effectuées par nos collègues reste décevant. Il manque en outre un certain nombre d'outils de pilotage de l'internationalisation de la recherche. Mais pour pallier ces lacunes, des projets sont d'ores et déjà engagés et devront être déployés dans le cadre d'une stratégie renouvelée, qui sera d'autant plus efficace qu'elle s'appuiera sur un bilan solide et partagé.