

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT.ES-CHERCHEUR.ES

Créée en 1973, l'université Lumière Lyon 2 est considérée comme la deuxième université française en Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales.

Membre fondateur du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de Lyon, l'Université Lumière Lyon 2 accueille sur deux campus près de 30 000 étudiants, de la Licence 1 au doctorat.

Elle compte 13 entités de formation réparties dans 4 domaines de formation et de recherche : **Arts, lettres, langues / Droit, économie, gestion / Sciences humaines et sociales / Sciences, technologie, santé.**

Dotée de 33 laboratoires et de 3 fédérations de recherche, couvrant l'ensemble du champ des Lettres - Langues - Sciences Humaines et Sociales (LLSHS), l'université Lumière Lyon 2 fait le pari de l'innovation, de l'interdisciplinarité, du partenariat et de l'ouverture internationale.

Date de rédaction :

Intitulé du poste en français : Didactique du français à l'école et en formation	
Intitulé du poste en anglais :	
Section : 70 ^e et 7 ^{ème} sections	
Corps : MCF	
<i>Réservé à la DRHAS</i>	
Numéro de poste :	
Numéro Galaxie :	
ENSEIGNEMENT	
Composante	ISPEF
URL composante	https://ispef.univ-lyon2.fr
Filières ou département d'enseignement	
Lieu exercice	Université Lyon2- Campus Berges du Rhône-Campus Portes des Alpes
Contact pédagogique (nom, téléphone professionnel et adresse électronique)	Alain Fernex 04 78 69 72 11 a.fernex@univ-lyon2.fr
Profil enseignement	Enseignant-chercheur en didactique du français langue première.
Décrire notamment l'enseignement, le niveau (L, M, ...) et le type (CM, TD, ...)	Une connaissance de l'enseignement primaire est attendue et de la diversité des contextes et des publics scolaires. L'enseignant-chercheur recruté devra assurer des cours de didactique du français langue première. Il aura à prendre en charge des enseignements sur l'apprentissage de l'oral, la lecture, des processus de lecture et d'écriture, de la littérature, de l'étude de la langue, des usages littéraires et des littératures numériques pour penser et apprendre, de la maternelle au cycle 3. Face aux mutations et à la complexité des pratiques linguistiques en jeu, il devra aborder les questions d'enseignement/apprentissage dans leurs liens avec les dimensions politiques, économiques, sociales, culturelles et éthiques. Face aux défis d'une école inclusive, les enseignements de didactique du français auront à intégrer des apports sur les

	démarches pédagogiques et évaluatives ainsi que sur les usages des TIC pour prendre en compte la diversité des apprenants. Il devra également assurer des enseignements sur la grammaire du français. Des enseignements sur les usages littéraciques en formation d'adultes pourraient être demandés. Il sera capable aussi d'assurer des enseignements méthodologiques (encadrement de mémoire, méthodologie de la recherche) et des suivis de stages. Contenus plus précis : - Didactique du français langue première (notamment, apprentissage de l'oral, de la lecture, de l'écriture, de l'étude de la langue, de la littérature, dans les différents cycles de l'école primaire) ; - Approche sociolinguistique de la difficulté dans l'enseignement /apprentissage du français ; - Démarches pédagogiques et évaluatives ; - Usages littéraciques et école inclusive, enseignement/apprentissage universel ; - Enseignement de la grammaire du français ; - Usages littéraciques en formation d'adultes ; - Enseignements méthodologiques Interventions prévues en Licence Sciences de l'éducation, Master Sciences de l'éducation, et Master MEEF-PE. CM, TD, présentiel, distanciel.
Profil enseignement en anglais	Professor in didactics of French as a first language. Knowledge of primary education is expected and the diversity of contexts and school audiences. The teacher-researcher recruited must provide courses in didactics of French as a first language. He will have to take charge of teaching on oral learning, reading, reading and writing processes, literature, language study, literacies and digital literacies to think and learn, from cycle 1 to cycle 3. Faced with the changes and complexity of the linguistic practices at stake, he will have to address teaching/learning issues in their links with the political, economic, social, cultural and ethical dimensions. Faced with the challenges of an inclusive school, the teaching of French didactics will have to integrate contributions on pedagogical and evaluative approaches as well as on the uses of ICT to take into account the diversity of learners. He will also be responsible for teaching French grammar. Lessons on literacies in adult education could be requested. He will also be able to ensure methodological lessons (supervision of memory, research methodology) and follow-up of internships. More specific content: - Didactics of French as a first language (in particular, learning to speak, read, write, study language, literature, in the various cycles of primary school); - Sociolinguistic approach to difficulty in teaching/learning French; - Educational and evaluation approaches; - Literacy uses and inclusive school, teaching/universal learning; - Teaching French grammar;

	- Literacies in adult education; - Methodological lessons ; - Literacies in adult education; - Methodological lessons Interventions planned in Bachelor of Education degree, Master of Education, and Master MEEF-PE. CM, TD, face-to-face, distance.
RECHERCHE	
Unité de recherche	https://ecp.univ-lyon2.fr
Lieu exercice	Éducation, Cultures, Politiques, (ECP), 86 rue Pasteur 69007 Lyon
Contact scientifique (nom, téléphone professionnel et adresse électronique)	Stéphane Simonian stephane.simonian@univ-lyon2.fr
URL de l'unité de recherche	https://ecp.univ-lyon2.fr
Profil recherche	Les travaux de recherche attendus en didactique du français et de la littérature à l'école s'inscriront dans le laboratoire Education, Cultures et Politiques. Ils questionneront les articulations entre les politiques publiques en matière d'enseignement du français langue première et les acteurs en se focalisant sur les processus dynamiques impliqués par toute injonction chez les enseignants et autres acteurs du terrain scolaire. Ils seront rattachés à l'axe 1 (Professionnalité : activité et parcours) et/ou à l'axe 2 (Monde commun, diversité et inégalités, discours politiques et pratiques) de ce laboratoire. Ils porteront, de façon prioritaire, sur les processus d'enseignement/apprentissage du français langue première et de la littérature, aux différents cycles de l'école primaire (développement littéracique, processus de lecture, d'écriture, didactique de l'oral, de la langue, méthodes d'apprentissages et gestes professionnels). Une approche sociolinguistique de ces processus et/ou une orientation vers l'école inclusive seraient souhaitées. La dimension internationale des travaux de recherche et une participation à des appels à projets seront appréciées.
Profil recherche en anglais	Research field expected in didactics of French and literature at school will be part of the Education, Cultures and Policies laboratory. They will question the links between public policies in the teaching of French as a first language and actors by focusing on the dynamic processes involved in any injunction among teachers and other actors in the school field. They will be linked to Axis 1 (Professionalism: activity and path) and/or Axis 2 (Common world, diversity and inequalities, political and practical discourses) of this laboratory. They will focus, as a priority, on the teaching/learning processes of French as a first language and literature, at the various cycles of primary school (literacy development, reading, writing, oral, language, learning methods and professional gestures). A sociolinguistic approach to these processes and/or an orientation towards an inclusive school would be desirable. The international dimension of research and participation in calls for projects will be appreciated.

Research fields (cf. liste champs de recherché EURAXESS jointe)	
Responsabilité administratives et pédagogiques envisagées : Il est attendu de la part du ou de la candidat(e) une fois titulaire, un investissement institutionnel (responsabilité de diplômes, (Master 1 MEEF, ou Licence 3), et une participation aux instances (conseils, commissions pédagogiques, jurys, conventions), élaboration des maquettes de formation, réponse aux enquêtes HCERES ou équivalent, participation aux instances CEVU et/ou CA de l'université lorsque nécessaire, participation aux réunions de régulation de l'Institut. Des compétences en matière d'accompagnement des étudiants sont attendues, ainsi qu'une capacité à travailler en équipe, et à collaborer avec les services administratifs de l'Institut et de l'Université. Dans un contexte de changements rapides, une capacité de prise d'initiative sera appréciée.	
Mots clés <u>(5 maximum)</u> correspondant à l'emploi (cf. liste mots clés jointe) Didactiques du français ; processus de lecture et d'écriture ; usages littéraciques et littéracies numériques ; école inclusive ; approche sociolinguistique esthétique	

MISE EN SITUATION LORS DE L'AUDITION :

■ NON

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT.ES-CHERCHEUR.ES

Créée en 1973, l'université Lumière Lyon 2 est la deuxième université française en Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales. Elle accueille sur deux campus près de 30 000 étudiants, de la Licence 1 au doctorat. Elle compte 13 entités de formation réparties dans 4 domaines de formation et de recherche : **Arts, lettres, langues / Droit, économie, gestion / Sciences humaines et sociales / Sciences, technologie, santé.**

Tutelle de 33 laboratoires, d'une Maison des sciences de l'homme et de la société et de 6 fédérations de recherche couvrant l'ensemble du champ des Lettres - Langues - Sciences Humaines et Sociales (LLSHS), l'université Lumière Lyon 2 fait, en matière de recherche, le pari de l'innovation, de l'interdisciplinarité, de l'ouverture internationale et du partenariat avec le monde socio-économique.

Date de rédaction : 29/11/2023

Intitulé du poste en français : Islamologie et histoire de l'Islam médiéval	
Intitulé du poste en anglais : Islamic Studies and history of medieval Islam	
Sections : 15 ^{ème} section / 21 ^{ème} section	
Corps : PU	
Réservé à l'administration	
Numéro de poste :	
Numéro Galaxie :	
ENSEIGNEMENT	
Composante	Faculté des Langues
URL composante	http://langues.univ-lyon2.fr
Filières ou département d'enseignement	Département d'Etudes Arabes et Orientales
Lieu exercice	Campus Berges du Rhône
Contact pédagogique (nom, téléphone professionnel et adresse électronique)	M. Bruno PAOLI e-mail : bruno.paoli@univ-lyon2.fr tél : 07 83 03 68 69
Profil enseignement : Décrire notamment l'enseignement, le niveau (L, M, ...) et le type (CM, TD, ...)	Le/La candidat.e devra avoir des compétences étendues à la fois en langue arabe (dans ses états classique et contemporain, permettant l'accès aux textes de toutes époques) et en histoire de l'Islam médiéval dans toutes ses dimensions. Il/Elle interviendra en licence LLCER arabe et dans le master d'études arabes où il/elle pourra enseigner les fondements de l'islam à la lumière de ses textes fondateurs et de leur exégèse, l'histoire du monde arabo-musulman médiéval et l'évolution des idées et des savoirs dans le monde musulman. Il/Elle pourra participer aux master « Mondes Médiévaux » et « Sciences des religions » et contribuer à la création d'un parcours en islamologie dans le cadre du master d'études arabes. Il/Elle sera aussi à même de participer à la préparation à l'agrégation d'arabe et d'assurer une formation doctorale de pointe en islamologie et en histoire médiévale.

Profil enseignement en anglais	The candidate must have a perfect command of both the Arabic literary language (classical as well as contemporary, in order to have access to the entire literature) and the history of medieval Islam in all its dimensions. They will have to teach in the Department of Arabic studies (LLCER BA and MA degrees), where they will have to give courses on the foundations of Islam in the light of its fundamental texts, on the history of the Arabic and Islamic world, and on the evolution of ideas and knowledge in the Muslim world. They will participate in the creation of a specialization in Islamic studies within the Master's program in Arabic studies and may also teach in the "Medieval Worlds" and "Religious Sciences" MA programs. They will also be able to participate in the preparation of the "agrégation d'arabe" and to promote a leading doctoral training in Islamic studies and medieval history.
RECHERCHE	
Unité de recherche	Laboratoire CIHAM - UMR 5648
Lieu exercice	MSH-LSE, 14 av. Berthelot, 690007 Lyon
Contact scientifique (nom, téléphone professionnel et adresse électronique)	M ^{me} Marilyn NICOUD e-mail : marilyn.nicoud@univ-avignon.fr tél : 0675657995
URL de l'unité de recherche	http://ciham.ish-lyon.cnrs.fr
Profil recherche	Le/La candidat.e devra développer des recherches de pointe dans le domaine de l'islamologie, de l'histoire de la pensée islamique et de l'histoire de l'Islam médiéval. Il/Elle pourra diriger des projets d'édition ou de traduction de textes arabes médiévaux et des projets collectifs en Humanités numériques. Il/Elle devra aussi animer des projets de recherche nationaux et internationaux (ANR, ERC...). Une bonne insertion dans les réseaux internationaux de la recherche est indispensable ainsi qu'un engagement dans les activités de diffusion du savoir. Ses recherches devront enfin nourrir la réflexion interdisciplinaire et comparatiste qui constitue la vocation du laboratoire.
Profil recherche en anglais	The candidate will conduct cutting-edge research in the fields of Islamic studies, the history of Islamic thought and the history of medieval Islam. They will lead projects for the publication or translation of Arabic medieval texts as well as collective Digital Humanities projects. They will also lead national and international research projects (ANR, ERC...). A good integration in international research networks is essential, as is a commitment to disseminating scientific research to the general public. Their research should also feed the interdisciplinary and comparative focus that is a hallmark of the research unit.
Research fields	Études arabes, Islamology, Histoire médiévale, Pensée islamique Arabic studies, Islamic studies, Medieval history, Islamic thought

Responsabilité administratives et pédagogiques envisagées :

Le/La candidat.e devra faire preuve d'une grande disponibilité au service des étudiants et du département d'études arabes et orientales, à la gestion duquel il/elle participera activement. Il/Elle aura à s'investir dans des tâches d'intérêt collectif, telles que le développement des partenariats internationaux et des programmes de bourses, ainsi que la direction de mémoires de master et de thèses de doctorat. Il/elle sera amené.e à porter des projets de recherche collectifs et de médiation scientifique au sein de son laboratoire de rattachement. Il/elle participera à la direction de son Département de rattachement et de son équipe de recherche. Il/elle s'investira également dans les activités de la Maison des sciences de l'homme et de la société et éventuellement dans celles de l'Institut supérieur des religions et de la laïcité (ISERL).

The candidate must have a strong commitment to the Department of Arabic and Oriental Studies and its students. They will have to participate in collective tasks, such as the development of international partnerships and scholarship programs, as well as in the supervision of MA and PhD theses. They should be able to lead collective research projects and scientific mediation in their research unit. They will also participate in the management of their department and research unit. Finally, they might be involved in the activities of the *Maison des sciences de l'homme et de la société* (MSH) and eventually the *Institut supérieur des religions et de la laïcité* (ISERL).

Mots clés **(5 maximum)** correspondant à l'emploi (cf. liste mots clés jointe)

Islamologie, Histoire médiévale, Monde arabo-musulman, Histoire de la pensée islamique