

TABLEAU RÉCAPITULATIF CHAIRE PROFESSEUR JUNIOR 2022

Laboratoire d'accueil	Titre du projet	Durée du contrat	Service enseignement *
ARCHEORIENT	La néolithisation du Proche-Orient - NéoPo	5 ans	64 heures
CIHAM	Cultures artistiques et matérielles des Islams médiévaux -CAMIM	5 ans	64 heures
GATE	DÉcisions, COgnition et Préférences - DECOP	5 ans	64 heures
LIRIS	Vision par ordinateur et Intelligence Artificielle pour les Sciences Humaines et Sociales – VISION SHS	5 ans	64 heures

* minimum réglementaire 64HTD

Appel à manifestation d'intérêt - Chaire de professeur junior

Fiche projet

Établissement porteur : Université Lyon 2
Nom du chef d'établissement : Nathalie Dompnier
Site concerné : Lyon Saint-Etienne
Région académique : AURA

Établissements/organismes partenaires envisagés : pour la vague 2, le CNRS ne s'implique plus au titre de partenaire dans les chaires portées par les universités

Nom du projet : Le Néolithique au Proche-Orient
Éventuellement acronyme : NéoPO

Mots-clés : *néolithique, néolithisation, Proche-Orient, méditerranée orientale, culture matérielle*

Durée visée : 5 ans

Thématique scientifique : Archéologie – Préhistoire du Proche-Orient et de la Méditerranée Orientale

Section (s) CNU/CoNRS/CSS correspondante (s) : CNU 20, CoNRS 31

Stratégie d'établissement : *décrire en quoi le recrutement est en lien avec la stratégie de l'établissement*

L'Université Lumière Lyon 2 bénéficie d'une expertise ancienne dans l'étude du phénomène de la néolithisation du Proche-Orient (XIIe au XVIe millénaire). Fortement ancrée dans la Maison de l'Orient et de la Méditerranée, cette expertise peine cependant à se perpétuer en raison de la faible connexion existante entre ce champ de recherche très spécifique, surtout porté par les chercheurs CNRS, et l'offre d'enseignement proposée par le département d'histoire de l'art et d'archéologie. A l'heure actuelle, la néolithisation du Proche-Orient n'est plus enseignée que sous forme d'initiation au sein de modules traitant de l'archéologie orientale au sens large (âge des métaux) ou de préhistoire générale. L'absence d'un parcours de formation dédié ainsi que le manque d'encadrement orientent actuellement vers d'autres pays européens nombre de jeunes chercheurs brillants attirés par cette spécialité. La création d'une chaire de professeur junior offrira, à moyen terme, l'opportunité de reconstituer une filière complète d'enseignement et de dynamiser la recherche dans ce domaine. Elle répondra à une demande actuellement insatisfaite à l'échelle nationale et internationale et renforcera l'attractivité de l'établissement dans le domaine de l'archéologie qui constitue d'ores et déjà un de ses points forts.

Stratégie du laboratoire d'accueil : décrire en quoi le recrutement est en lien avec la stratégie du laboratoire d'accueil

Le laboratoire Archéorient-Environnements et sociétés de l'Orient ancien, qui fait partie de la Maison de l'Orient méditerranéen Jean Puilloux (MOM), est une unité mixte de recherche placée sous la double tutelle du CNRS et de l'Université Lumière Lyon 2. La néolithisation du Proche-Orient – terme inventé par des chercheurs de l'unité - est un de ses axes forts de recherche depuis une quarantaine d'années. De nombreux chercheurs français et internationaux spécialistes de cette question ont été formés en son sein. Le début de la néolithisation, la recherche des marqueurs culturels de celle-ci, la naissance du monde villageois et le bouleversement des économies de la fin de la préhistoire sont aujourd'hui encore développés par plusieurs chercheurs au sein d'Archéorient. C'est donc dans un environnement scientifique particulièrement propice que s'inscrira le projet de recherche proposé. Le recrutement d'un enseignant-chercheur via une chaire de professeur junior permettra de pérenniser des programmes de recherche et des terrains aujourd'hui fragilisés par des départs à la retraite non remplacés, d'attirer des doctorants français et internationaux, mais aussi de construire un parcours de formation original et complet au sein de l'Université Lumière Lyon 2 en lien étroit avec la recherche du laboratoire.

Résumé du projet scientifique :

La néolithisation du Proche-Orient et de la méditerranée orientale est traitée au sein de l'UMR Archéorient dans 4 axes de recherche : l'environnement, les espaces construits, les marqueurs culturels et les pratiques funéraires. Le projet de recherche développé dans le cadre de la chaire de professeur junior devra prioritairement s'inscrire dans l'un de ces axes mais aussi, de façon plus transversale, contribuer à enrichir la réflexion interdisciplinaire déployée autour de la néolithisation du Proche-Orient. Les comportements humains et les comportements techniques qui ont façonnés la Néolithisation seront au cœur du projet. Il sera centré sur l'une des thématiques suivantes en fonction du profil du candidat issu d'un vivier conséquent : la technologie lithique, les productions en terre, l'étude des traces d'usure (tracéologie), la circulation des matériaux, les représentations symboliques et la parure, les pratiques funéraires, l'architecture ou encore le nomadisme. Le projet tirera directement profit de l'environnement du laboratoire qui détient des collections archéologiques importantes et est impliqué dans des missions archéologiques internationales articulés à des programmes de recherche au Proche-Orient. Il devra également développer de nouveaux terrains internationaux en lien avec la néolithisation.

Résumé du projet d'enseignement : 15 lignes maximum

La néolithisation du Proche-Orient et du Levant couvre une période qui s'étend du XII^e au VI^e millénaire. Soit une période courte à l'échelle de la préhistoire, mais lors de laquelle se

mettent en place le paysage rural que nous connaissons encore aujourd’hui, des villages agricoles et le nomadisme pastoral qui précède la révolution urbaine du Proche-Orient. L’enseignement pourra suivre l’ordre d’apparition des moments clefs de la néolithisation et se décliner de la façon suivante : L’apparition et le développement de la sédentarité - L’invention de l’architecture - La naissance d’un nouveau monde symbolique - Les industries lithiques - L’apparition de la céramique - Le passage des économies de chasse cueillette aux économies agropastorales - La circulation des biens et des idées.

Le titulaire de la chaire enseignera principalement dans le département d’histoire de l’art et d’archéologie et dans le département d’histoire de l’université sous forme de séminaires de master (Master Archéologie, sciences pour l’archéologie), de cours magistraux et de travaux dirigés. Il devra par ailleurs monter un module de formation doctorale à destination des doctorants du site Lyon Saint-Etienne inscrits dans l’ED 483 – doctorat Mondes anciens. Il devra enfin co-encadrer deux thèses ainsi que des mémoires de master.

Synthèse financière : à réaliser à partir de la fiche financière jointe, décrire les besoins financiers et leur répartition pour mener à bien le projet scientifique (doctorant, post-doctorant, IT, équipement, ...)

Total financé sur CPJ (dont package ANR)	200 000 €
Co-financement	€
Total du projet	

Diffusion scientifique : préciser les résultats attendus en termes de diffusion scientifique (publications, communications...)

5 articles ACLI et 1 ouvrage collectif,
4 communications dans des rencontres scientifiques internationales,
4 organisations de journées d’études,
Co-organisation du séminaire de préhistoire de l’université de Lyon 2,
1 organisation d’un colloque international

Science ouverte : le projet s’inscrit-il dans une démarche de science ouverte ? Si, oui décrire sa mise en œuvre.

L’ouverture sur les principes de la « science ouverte » sera une dimension importante du projet. Le dépôt au sein des Archives ouvertes HAL sera privilégié. D’autres outils de partage des données en ligne seront mobilisés dans cette même logique d’ouverture. Les référentiels seront exposés en ligne, en suivant les principes F.A.I.R.¹, en s’appuyant sur des standards interopérables proposés par le Système Simple d’Organisation des Connaissances (SKOS²) et l’outil libre et gratuit OPEN THESO³. Une base de données sera ensuite versée en ligne *via* la

¹ Les principes F.A.I.R. Site web de La science ouverte (<https://www.ouvrirlascience.fr/fair-principles/>)

² Site web Consortium *World Wild Web* (<http://www.sparna.fr/skos/SKOS-traduction-francais.html>)

³ OpenTheso. Site web de Github (<https://github.com/miledrousset/opentheso>)

plateforme d'exposition de données sémantiques et de contenus éditorialisés OMEKA S⁴ qui permettra de relier les données publiées au plus vaste réseau des Données Ouvertes Liées (LOD)⁵. Au-delà des publications, les collections archéologiques dépendant du projet (lithotèques) seront ouvertes à consultation.

Science et société : le projet envisage-t-il une communication auprès du grand public ? Si oui : préciser de quelle manière et à quelle échéance.

Transmettre au grand public les grandes étapes de la néolithisation sera l'occasion de débattre d'enjeux sociétaux actuels dans lesquelles le laboratoire est déjà fortement engagé : l'influence de l'homme sur l'environnement, le rapport homme/animal, l'adaptation/résilience face aux fluctuations climatiques, les mobilités, les migrations ou encore le métissage. Ces grands enjeux sociétaux seront présentés à un public élargi (milieu scolaire, collectivités territoriales, milieu associatif, etc.) via des journées de médiation scientifique (journée de l'archéologie, fêtes de la science etc.). Des collaborations régionales déjà étroites avec des musées (musée de préhistoire du Vercors, musée de préhistoire d'Ornac et musée des Confluences) constitueront aussi un terreau favorable à la diffusion sous la forme d'expositions, de conférences de formations de médiateur. Des actions que le laboratoire anime déjà, mais qui seront dynamisées par un recrutement d'une chaire de professeur junior et d'un contractuel associé. Il sera par ailleurs demandé au titulaire de la chaire de monter un cycle de conférences dans le cadre de l'Université tous âges.

Indicateurs : préciser les indicateurs de suivi du déploiement du projet et la méthodologie de leur suivi

Les indicateurs utilisés seront :

- la qualité des supports de publication : un objectif de 5 publications dans des revues de rang 1 en 5 ans, la participation à 4 manifestations scientifiques de référence à l'échelle nationale et internationale et l'organisation ou la co-organisation d'un colloque internationale.
- L'investissement universitaire : L'encadrement ou le co-encadrement d'étudiants de Master, de doctorants (2 thèses) et de postdoctorants.
- les Réponses à des appels à projets nationaux et internationaux et la capacité à attirer des fonds de recherche émanant d'agences et de fondations françaises et étrangères.
- L'animation scientifique : L'organisation de groupes de travail, de séminaires, de workshops au sein du laboratoire.
- La mise en place de collaborations et de partenariats de recherche académiques et/ou avec le monde socio-économique.
- L'implication dans la diffusion scientifique en direction du grand public par la participation à des journées de médiation, des conférences et/ou des collaborations avec des expositions muséographiques.

Le suivi de l'activité de la personne recrutée sera assuré par un comité impliquant non seulement le référent scientifique de la chaire, mais aussi des collègues internes et externes

⁴ Site web de Omeka S (<https://omeka.org/s/>)

⁵ Le thésaurus W et le Web de données (<http://data.culture.fr/thesaurus/static/retour-web-de-donnees>)

à l'unité. Des réunions de suivi semestriel seront organisées afin de faire le point sur le déploiement des différentes dimensions du projet et sur les difficultés rencontrées. L'implication du professeur junior dans l'enseignement sera évaluée en collaboration avec l'UFR Temps et Territoires de l'Université Lumière Lyon 2.

Appel à manifestation d'intérêt - Chaire de professeur junior
Fiche projet type

Établissement/organisme porteur : Université Lyon 2
Nom du chef d'établissement/d'organisme : Nathalie Dompnier
Site concerné : Lyon Saint-Etienne
Région académique : AURA

Établissements/organismes partenaires envisagés : Contrairement à la vague 1, le CNRS ne souhaite plus être partenaire des chaires de professeur junior portées par les universités.

Nom du projet : Cultures artistiques et matérielles des Islams médiévaux (CAMIM)

Mots-clés : Islams médiévaux, Archéologie islamique, Arts de l'Islam, Pouvoirs, Territoires

Durée visée : 5 ans

Thématique scientifique : Histoire de l'art et archéologie des mondes islamiques médiévaux

Section CNU correspondante : 21

Stratégie d'établissement : *décrire en quoi le recrutement est en lien avec la stratégie de l'établissement*

Devenues des disciplines rares, l'histoire de l'art et l'archéologie des mondes islamiques anciens ne sont plus enseignées qu'à Paris, Bordeaux et Aix-Marseille, où l'avenir du poste est incertain. Le renouvellement générationnel d'un champ qui ne compte qu'un seul MCF, recruté en 2021, se pose aussi. Cette situation contraste avec le dynamisme de ce domaine hors de nos frontières (Allemagne, Grande-Bretagne, Espagne, Italie, Etats-Unis) et dans les projets financés par l'ERC. Il contraste également avec le succès des arts de l'Islam dans les collections du monde entier, dont témoigne la création par le Louvre d'un département dédié en 2003. Il existe pourtant un vivier de jeunes chercheurs très qualifiés, en France et ailleurs. La création d'une CPJ spécifique à l'université Lyon 2 aurait donc un impact national et international. Elle viendrait compléter l'enseignement et la recherche en histoire de l'art et archéologie, où cette aire géographique n'est pas encore représentée. Elle renforcerait aussi les études arabes et islamiques, pour lesquelles l'université constitue un pôle reconnu, ce dont témoigne son entrée récente dans le GIP de l'Institut Français d'Islamologie. Enfin, cette chaire est susceptible de renforcer les synergies existantes avec des institutions patrimoniales régionales comme le Musée des Beaux-Arts et le Musée des Confluences.

Stratégie du laboratoire d'accueil : *décrire en quoi le recrutement est en lien avec la stratégie du laboratoire d'accueil*

Le CIHAM est reconnu, à l'échelle nationale et internationale, comme un pôle de recherche important en histoire des mondes islamiques médiévaux. Il s'est également enrichi, depuis

quelques années, de l'arrivée et du recrutement de plusieurs chercheurs ou EC dans les domaines de l'islamologie, des littératures et de la langue arabe. L'archéologie islamique, qui constitue l'un des piliers de la recherche au sein du CIHAM et pour lequel l'unité s'est fait connaître par des chantiers importants ouverts en Espagne, au Maghreb et au Proche-Orient, ainsi que par des travaux de référence, se trouve actuellement dans une situation critique. En effet, elle n'est plus représentée, au sein du laboratoire, que par une CR du CNRS et par un réseau de chercheurs et chercheuses associés. La création d'une CPJ en Histoire de l'art et archéologie des mondes islamiques médiévaux viendrait renforcer le CIHAM du côté de la recherche et de la formation en archéologie et rétablirait l'équilibre entre mondes chrétiens et musulmans, indispensable pour nourrir la démarche comparatisme qui constitue l'identité même du laboratoire. Elle contribuerait enfin à dynamiser les thèmes 1 (Territoires, économie, environnement) et 2 (Gouverner, dominer, résister), dans lesquels elle trouverait place.

Résumé du projet scientifique :

Le projet apportera un renouvellement thématique et méthodologique à l'étude des cultures artistiques et matérielles des Islams médiévaux, celles-ci étant entendues au sens large comme des techniques et savoir-faire collectifs développés par les milieux de cour ou les milieux urbains, comme par les sociétés rurales et tribales. De même, la référence aux « Islams médiévaux » renvoie non seulement aux terrains de prédilection du CIHAM (péninsule Ibérique, Maghreb, Proche-Orient), mais aussi à la diversité géographique, culturelle et religieuse interne des mondes musulmans médiévaux. Les recherches développées dans le cadre de la CPJ devront articuler histoire des territoires et histoire des pouvoirs afin de nourrir le thème 1 (Territoires, économie, environnement) du CIHAM et d'alimenter aussi la réflexion menée au sein du thème 2 (Gouverner, dominer, résister) sur les formes de domination et d'encadrement des populations. Une attention particulière sera portée à la promotion de projets communs (chantiers archéologiques, événements scientifiques, écoles doctorales, diffusion des savoirs, partage de ressources) menés avec les autres unités de recherche du site où l'archéologie, discipline éminemment collective et collaborative, occupe une place importante (ArAr, Archéorient...).

Résumé du projet d'enseignement :

Les études arabes et islamiques constituent, avec l'histoire de l'art et l'archéologie, l'un des atouts de l'offre de formation de l'université Lyon 2. Ces deux champs entretiennent déjà des relations solides à l'échelle de plusieurs des unités de recherche portées par l'université (CIHAM, ArAr, Archéorient). La création d'une CPJ en Histoire de l'art et archéologie des mondes islamiques médiévaux renforcerait ces collaborations et les transcrirait à l'échelle de la formation. Il existe depuis longtemps une demande et des besoins dans ce domaine, qui ne trouvent de réponse satisfaisante ni à l'échelle du Master ni à celle du doctorat, et des écoles doctorales régulièrement organisées avec les Écoles françaises à l'étranger. Un tel profil permettrait de proposer une charge de cours à plusieurs niveaux en renforçant et

diversifiant l'offre de formation : en Licence (mention histoire de l'art et archéologie), où l'enseignement des arts de l'Islam n'est plus dispensé depuis le début des années 2000 ; en Master et doctorat, dans le cadre du séminaire d'archéologie islamique et du séminaire Archéologie de l'Orient médiéval, prévus respectivement dans la nouvelle offre de formation des Masters Mondes Médiévaux et Archéologie, Sciences pour l'archéologie. Une mutualisation est également prévue avec le Master d'Études arabes.

Synthèse financière : à réaliser à partir de la fiche financière jointe, décrire les besoins financiers et leur répartition pour mener à bien le projet scientifique (doctorant, post-doctorant, IT, équipement, ...)

Total financé sur CPJ (dont package ANR)	200 000 €
Co-financement	€
Total du projet	€

Diffusion scientifique : préciser les résultats attendus en termes de diffusion scientifique (publications, communications,...)

- Organisation de deux événements scientifiques internationaux, débouchant sur des publications de haute qualité destinées à prendre place dans la collection Mondes Médiévaux de CIHAM Éditions, où les publications sur les mondes musulmans médiévaux sont aussi amenées à se développer et à devenir des références.
- Publication d'articles de référence en français et anglais dans des revues à comité de lecture et à rayonnement international.
- Préparation d'une monographie personnelle destinée à synthétiser et pérenniser les recherches entreprises dans le cadre de la CPJ.

Science ouverte : le projet s'inscrit-il dans une démarche de science ouverte ? Si, oui décrire sa mise en œuvre.

Le CIHAM est engagé dans une démarche de promotion et de généralisation de la science ouverte. Toutes les publications prévues et effectuées dans le cadre de la CPJ prendront place dans des revues et monographies en Open Edition. Le passage en Open Edition de l'ensemble des publications de CIHAM Éditions (5 titres parus à ce jour) sera par la même occasion concrétisé dans les prochaines années.

Science et société : le projet envisage-t-il une communication auprès du grand public ? Si oui : préciser de quelle manière et à quelle échéance

Engagé dans la diffusion des savoirs auprès de tous les publics, le CIHAM est à l'origine du site www.comprendrelislam.fr, mis en ligne en janvier 2022 et dont le but est de confronter les stéréotypes et les idées reçues que la société entretient sur la religion et l'histoire islamiques avec les résultats des recherches les plus récentes sur le sujet, rendus accessibles à tous. La personne recrutée dans le cadre de la CPJ sera amenée à collaborer à ce projet et à proposer de nouveaux thèmes d'intervention. Enfin, il/elle participera aux événements grand public qui seront prévus dans le cadre du prochain Congrès du GIS Moyen Orient Mondes Musulmans,

qui se tiendra à Lyon en juillet 2023, et dans le cycle d'activités qui a été pensé à l'échelle du site lyonnais pour le projet constitutif du GIP de l'Institut Français d'Islamologie.

Indicateurs : préciser les indicateurs de suivi du déploiement du projet et la méthodologie de leur suivi

Les indicateurs utilisés seront :

- Qualité des supports de publication (objectif de 3 publications dans des revues de rang 1 en 5 ans) et participation à des manifestations scientifiques de référence à l'échelle nationale et internationale ;
- Encadrement ou co-encadrement d'étudiants de Master, de doctorants et de postdoctorants ;
- Réponses à des appels à projets nationaux et internationaux et capacité à attirer des fonds de recherche émanant d'agences et de fondations françaises et étrangères ;
- Animation scientifique : organisation de groupes de travail, de séminaires, de workshops au sein du laboratoire ;
- Mise en place de collaborations et de partenariats de recherche académiques et/ou avec le monde socio-économique.

Le suivi de l'activité de la personne recrutée sera assuré par un comité impliquant non seulement le référent scientifique de la chaire mais aussi des collègues internes et externes à l'unité. Des réunions de suivi semestriel seront organisées afin de faire le point sur le déploiement des différentes dimensions du projet et sur les difficultés rencontrées.

L'implication du professeur junior dans l'enseignement sera évaluée en collaboration avec l'UFR Temps et Territoires de l'Université Lumière Lyon 2.

Appel à manifestation d'intérêt - Chaire de professeur junior

Fiche projet

Établissement/organisme porteur : Université Lumière Lyon 2

Nom du chef d'établissement/d'organisme : Nathalie Dompnier

Site concerné : Lyon Saint-Etienne

Région académique : Auvergne-Rhône-Alpes

Établissements/organismes partenaires envisagés : Contrairement à la vague 1, le CNRS ne s'implique pas dans les projets de chaire junior portés par des universités.

Nom du projet : DÉcisions, COgnition et Préférences (DECOP)

Mots-clés : décisions individuelles et collectives, préférences individuelles et sociales, institutions, cognition, expérimentation.

Durée visée : 5 ans

Thématiques scientifiques : économie comportementale, économie expérimentale.

Section (s) CNU/CoNRS/CSS correspondante (s) : CNU 05 – CoNRS 37

Stratégie d'établissement : *décrire en quoi le recrutement est en lien avec la stratégie de l'établissement*

L'Université Lumière Lyon 2, à travers l'UMR GATE, en cotutelle avec le CNRS et l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne, est à la pointe du développement et de l'application des méthodes expérimentales dans les thématiques relevant de l'économie comportementale et dans l'analyse des phénomènes sociaux en lien avec la cognition. En soutenant la demande de chaire DECOP, l'établissement souhaite renforcer un champ de la connaissance en plein essor qui lui permet de rayonner à l'échelle nationale mais aussi internationale et d'attirer des étudiants français et étrangers de très bon niveau. L'objectif sera aussi de solliciter, à travers des enquêtes communes ou croisées, des disciplines autres que l'économie, en particulier la psychologie, les neurosciences, la science politique et les politiques publiques ainsi que la santé au sens large. Enfin, à travers la dimension applicative de cette chaire, l'Université Lumière Lyon 2 renforcera sa politique « science et société » et pourra développer de nouveaux partenariats avec certains secteurs du monde socio-économique dans lesquels elle est déjà très impliquée (santé, travail, mobilités, environnement, etc.).

La chaire DECOP répond donc aux 3 axes majeurs de la politique de la recherche : pluri- et interdisciplinarité, large ouverture sur la société et internationalisation.

Stratégie du laboratoire d'accueil : décrire en quoi le recrutement est en lien avec la stratégie du laboratoire d'accueil

Cette chaire vise à soutenir le développement et le renforcement de l'axe économie comportementale et expérimentale de l'UMR GATE. L'objet de cet axe de recherche est l'étude de la prise de décision et des interactions sociales par les méthodes de l'économie expérimentale. L'ambition de cette chaire est double : d'une part, faire émerger de nouvelles thématiques qui pourront être structurantes à la fois pour l'axe et le laboratoire ; d'autre part, renforcer les collaborations interdisciplinaires tissées avec les chercheurs en psychologie et neurosciences du site Lyonnais (à travers le Labex CORTEX) et en tisser de nouvelles (notamment, avec des chercheurs en santé, biologie et épidémiologie autour des problématiques *One Health*, et en sciences sociales). Enfin, elle doit permettre au laboratoire de maintenir sa position influente au niveau national et international. Cette chaire vise enfin à pérenniser l'activité de la plateforme expérimentale GATE-LAB qui est une des plus importantes en France. La personne recrutée coordonnera les réflexions autour de son fonctionnement, de son évolution et de sa valorisation qui constituent un enjeu fondamental pour l'unité.

Résumé du projet scientifique :

L'enjeu scientifique de ce projet de CPJ est de contribuer à la compréhension de la prise de décision et des phénomènes sociaux tels que l'émergence de la coopération, la confiance, les comportements moraux, la diffusion de l'information et de la désinformation, et les effets de pairs. Le titulaire de la chaire devra développer des recherches sur les **fondements cognitifs et sociaux des décisions individuelles et collectives et leur mesure** en privilégiant les méthodes de l'économie comportementale mais aussi l'ouverture à des disciplines comme les neurosciences, la psychologie ou la science politique. La personne recrutée devra s'inscrire dans l'une des thématiques suivantes : (1) la formation des préférences (individuelles, sociales et morales) et leurs interactions avec les institutions formelles et informelles et l'environnement social ; (2) le rôle de la cognition (mémoire, émotions, raisonnement, etc.) dans les comportements individuels et collectifs, le traitement de l'information et la formation des croyances. Les applications relèveront prioritairement du champ des organisations, du travail et de la santé. La personne recrutée s'appuiera sur la plateforme expérimentale GATE-Lab qui offre une grande variété de méthodes et d'outils pour la réalisation d'expériences de laboratoire recourant à des mesures comportementales, physiologiques et cognitives.

Résumé du projet d'enseignement :

La personne recrutée sera intégrée dans l'UFR de Sciences Économiques et de Gestion (SEG). Elle participera au développement du Master Analyse et Politique Économiques (APE), aux niveaux M1 et M2, notamment du parcours *Behavioral Economics* qui ambitionne de recruter des étudiants au niveau européen. Ces enseignements et l'encadrement des étudiants seront assurés en anglais.

Elle sera chargée en outre de la réflexion sur le développement de l'usage des méthodes expérimentales à des fins pédagogiques en Licence et Master.

Elle devra créer et animer un module de formation doctorale sur ces questions.

En complément des enseignements donnés au sein de l'UFR de Sciences Economiques et de Gestion, elle devra assurer des enseignements d'économie comportementale dans d'autres composantes, telles que l'Institut de Psychologie de l'Université de Lyon 2 (psychologie cognitive), dans le Master de Neuroéconomie de l'Université de Lyon 1 ou au sein de la *Graduate School OneHealth* (en création dans le cadre du projet Excellences MedShape qui vient d'être soumis).

Synthèse financière : à réaliser à partir de la fiche financière jointe, décrire les besoins financiers et leur répartition pour mener à bien le projet scientifique (doctorant, postdoctorant, IT, équipement, ...)

Total financé sur CPJ (dont package ANR)	200 000 €
Co-financement	€
Total du projet	€

Diffusion scientifique : préciser les résultats attendus en termes de diffusion scientifique (publications, communications, ...)

Les canaux de diffusion scientifique :

- Publication d'articles scientifiques dans les meilleures revues internationales de référence en économie et les revues principales de champ (« Top field »), ainsi que dans des revues scientifiques généralistes (*Nature, Science, PNAS*).
- Communications dans le cadre de séminaires invités en France et à l'étranger, et de conférences généralistes en économie, dans le champ de l'économie comportementale et expérimentale, et éventuellement dans les autres disciplines relevant des sciences du comportement (neurosciences, psychologie, ...).

Science ouverte : le projet s'inscrit-il dans une démarche de science ouverte ? Si, oui décrire sa mise en œuvre.

- Mise à disposition de toutes les données permettant la réplique des travaux expérimentaux (codes et programmes informatiques des protocoles expérimentaux,

programmes utilisés pour le traitement statistique des données, données anonymes) sur l'un des sites de dépôt reconnus par la profession (OSF, par exemple).

- Dépôt des working papers et pré-publications sur la plateforme HAL.

Science et société : le projet envisage-t-il une communication auprès du grand public ? Si oui : préciser de quelle manière et à quelle échéance

- Participation et organisation de sessions aux Journées de l'Économie, organisées annuellement à Lyon et orientées vers le grand public (plus de 35 000 inscrits par an).
- Organisation d'événements à destination du grand public mobilisant l'économie comportementale et expérimentale (cycle de conférences à l'Université tous âges, Fête de la science, etc.).
- Publication d'articles dans des revues, blogs et sites en ligne à large audience (par exemple, *The Conversation*) et communications régulières auprès de la presse écrite et radio.
- Communication régulière des résultats de la recherche et des événements scientifiques organisés au sein du laboratoire sur les réseaux sociaux.
- Contrats de valorisation de la recherche avec des acteurs privés et publics, mettant en œuvre des méthodes expérimentales.
- Participation aux activités de clubs d'innovation (par exemple, CORTEX Innov).
- Appui sur les services de communication du laboratoire, de l'Université Lumière Lyon 2 et du CNRS.

Indicateurs : préciser les indicateurs de suivi du déploiement du projet et la méthodologie de leur suivi

Le suivi de l'activité de la personne recrutée sera assuré par la mise en place d'un comité impliquant non seulement le référent scientifique de la chaire mais des membres internes et externes de l'unité de recherche.

Les indicateurs utilisés seront :

- Qualité des supports de publications (objectif de 3 publications dans des revues de rang 1 en 5 ans) et diffusion scientifique (participation à des colloques de référence) ;
- Encadrement ou co-encadrement d'étudiants de Master, de doctorants et de postdoctorants ;
- Réponses à des appels à projets nationaux et internationaux et capacité à attirer des fonds de recherche émanant d'agences ou de fondations françaises et étrangères ;
- Animation de la recherche : organisation de groupes de travail, séminaires et workshops au sein du laboratoire ;

L'implication du professeur junior dans l'enseignement sera évaluée en collaboration avec l'UFR SEG de l'Université Lumière Lyon 2.

Appel à manifestation d'intérêt - Chaire de professeur junior

Fiche projet type

Établissement : Université Lumière Lyon 2
Nom du chef d'établissement : Nathalie Dompnier
Site concerné : Lyon Saint-Etienne
Région académique : Auvergne Rhône-Alpes

Établissements/organismes partenaires envisagés :

Nom du projet : Vision par ordinateur et Intelligence Artificielle pour les Sciences Humaines et Sociales (Computer Vision and Artificial Intelligence for Humanities and Social Sciences)
Acronyme : VISION-SHS

Mots-clés : *Vision par ordinateur, intelligence artificielle, apprentissage automatique, deep learning, sciences humaines et sociales.*

Durée visée : 5 ans

Thématique scientifique : Informatique

Section (s) CNU/CoNRS/CSS correspondante (s) : CNU 27, CoNRS 7

Stratégie d'établissement : *décrire en quoi le recrutement est en lien avec la stratégie de l'établissement*

Depuis 2019, l'université Lumière Lyon 2 a identifié en son sein six pôles de spécialités. L'un de ces pôles est intitulé **Humanités Numériques, Individus et Sociétés connectées** (HuNIS). Nous vivons en effet dans une société où les individus et les organisations sont de plus en plus connectés et où les rapports à l'espace et au temps s'en trouvent profondément modifiés. L'omniprésence actuelle des données soulève alors des questions relatives à leur production, leur circulation, leur gouvernance et leur usage. Elle questionne également sur leurs effets sur les individus et la société en termes d'accès et de formation vis-à-vis des solutions numériques. Le pôle HuNIS a pour objectif de se saisir de ces questions. Ce projet de Chaire Professeur Junior s'inscrit dans l'un des trois axes de recherche de ce pôle et vise **le développement de nouveaux outils de vision par ordinateur, en utilisant des méthodes d'intelligence artificielle, avec des applications en Sciences Humaines et Sociales**. Il est également en parfaite adéquation avec le **Labex IMU (Intelligence des Mondes Urbains)** porté par l'université de Lyon - COMUE de Lyon qui est un dispositif de recherche et d'expérimentation pluridisciplinaire centré sur la ville, l'urbanisation et la métropolisation. En effet, l'application visée concerne **l'observation des territoires** en particulier urbains.

Stratégie du laboratoire d'accueil : *décrire en quoi le recrutement est en lien avec la stratégie du laboratoire d'accueil*

Les recherches menées au sein du LIRIS relèvent les défis du monde numérique, notamment ceux posés par l'intelligence artificielle, l'analyse de données volumineuses, la vision par ordinateur, la cyber-sécurité ou l'apprentissage humain. Une partie des activités du LIRIS se situent aux interfaces des sciences humaines et sociales, de la vie, de l'environnement, de l'ingénierie, de la médecine. Ce projet de recrutement est en lien avec la stratégie du LIRIS :

- **Stratégie de renforcement des activités à l'interface des sciences humaines et sociales** : le LIRIS a pour ambition d'être encore plus visible sur les fertilisations croisées entre IA-Vision et SHS.
- **Stratégie de renforcement des activités liées à l'intelligence artificielle** : ce poste est en cohérence avec la participation active du LIRIS au PEPR « Intelligence Artificielle »
- **Stratégie de recrutement** : les postes de chaire offrent la possibilité d'attirer des talents étrangers, ou de faire revenir des talents français, en leur offrant une position attractive. Nous visons donc des profils de docteurs ayant déjà une expérience postdoctorale conséquente (au moins un post-doc à l'étranger) avec un excellent dossier scientifique (publications au meilleur niveau).

Résumé du projet scientifique :

Depuis de nombreuses années, les chercheur.es du laboratoire LIRIS en poste à l'université Lyon 2 développent des recherches en collaboration avec les archéologues, les géographes, les psychologues, les économistes, les spécialistes de sciences du langage ou d'histoire de l'art, *etc.* par le biais de projets de différentes natures. La personne recrutée sur cette chaire aura pour mission première de **développer la synergie entre les disciplines des sciences humaines et sociales et l'informatique**, en particulier sur **la thématique de l'observation des territoires**. Une telle synergie est en effet indispensable pour l'évolution de nos champs de recherche et sera sans nul doute source d'apports réciproques : par exemple, possibilité de passage à l'échelle ou à l'origine de nouvelles données pour les disciplines de SHS, et source de nouveaux défis de recherche en informatique ou de données permettant de guider les algorithmes. Par ailleurs, les recherches menées par le/la chercheur.e se focaliseront sur le développement de **nouveaux modèles et algorithmes interprétables** ; l'interprétabilité étant très souvent indispensable pour l'utilisation en contexte réel par les SHS. Il s'agira de pouvoir donner des explications compréhensibles sur les résultats des modèles de *machine learning*, en particulier lorsque le résultat n'est pas tout à fait celui attendu.

Résumé du projet d'enseignement :

Cette chaire s'inscrit dans trois axes de développement des enseignements à l'université Lumière Lyon 2 : **(i) la mise en place des MOTIFS** : ces enseignements pluridisciplinaires optionnels visent à compléter l'offre de formation classique de l'université. La personne recrutée aura, dans un premier temps, pour objectif de proposer un enseignement autour de la vision et de l'intelligence artificielle à destination des étudiants en Master des différentes disciplines de l'université. **(ii) Le renforcement de la formation à la recherche** : il/elle interviendra sur les aspects technologiques et scientifiques les plus avancés à destination des doctorant.e.s en SHS. Nous avons donc besoin d'un.e chercheur.e de haut niveau à même de dégager pour les étudiants des perspectives de moyen/long terme à forte valeur ajoutée pour la société. **(iii) Le renforcement des équipes pédagogiques de la nouvelle licence informatique, des masters informatique, MIASHS et Humanités Numériques** : à terme, le/la collègue pourra intervenir dans les enseignements en lien avec l'intelligence artificielle, le *machine learning*, la vision par ordinateur et la programmation au sein de la licence informatique mais également, au sein des différents parcours de Master en Informatique (MALIA, Gamagora, CIM, VCIEL), MIASH et Humanités Numériques.

Synthèse financière : à réaliser à partir de la fiche financière jointe, décrire les besoins financiers et leur répartition pour mener à bien le projet scientifique (doctorant, post-doctorant, IT, équipement, ...)

Total financé sur CPJ (dont package ANR)	200 K€
Co-financement Lyon 2 (stages, co-encadrement de doctorants et fonctionnement)	
Co-financement CNRS (doctorant et délégations)	
Total du projet	

Le co-financement de Lyon 2 s'appuiera sur les projets en cours/en démarrage du laboratoire LIRIS. La personne recrutée sera amenée, dans un premier temps, à co-encadrer des étudiants en stage et des doctorants dans les nouveaux projets en lien avec la **thématique de l'observation des territoires**.

Diffusion scientifique : préciser les résultats attendus en termes de diffusion scientifique (publications, communications, ...)

Les résultats attendus sont de plusieurs ordres :

- Publications au meilleur niveau international sur cette thématique.
- Renforcement des collaborations entre les différentes disciplines des sciences humaines et sociales et l'informatique par le biais du montage de projets d'envergure européenne.
- Essaimage vers des entreprises issues du tissu industriel foisonnant à Lyon.

Science ouverte : le projet s'inscrit-il dans une démarche de science ouverte ? Si, oui décrire sa mise en œuvre.

- Les données et les codes développés seront, lorsque c'est possible et en accord avec nos cellules de valorisation, mis à disposition de la communauté en licences libres (*creative commons* ou *open source*). Par ailleurs, le LIRIS-Lyon 2 est particulièrement investi sur la **reproductibilité de la recherche** (direction du Workshop *Reproducible Research in Pattern Recognition* associé à la conférence internationale ICPR depuis 5 ans). Le laboratoire est aussi impliqué dans la ligne éditoriale du journal de science ouverte IPOL (Image Processing On line : <https://www.ipol.im>). Les recherches développées dans le cadre de ce projet s'inscriront également dans cette veine.
- L'intégralité des publications scientifiques du LIRIS sont déjà déposées sur HAL, celles de cette chaire le seront également.

Science et société : le projet envisage-t-il une communication auprès du grand public ?

Le LIRIS est engagé dans des actions de médiation scientifique, via une **cellule médiation**, avec des activités dans le cadre de la Fête de la science ou plus conjoncturellement sur des actions de médiations grand public comme Pop'science. Le LIRIS-Lyon 2 a également développé des applications smartphones (Folia en 2015, remplacée par InterFolia en juin 2021) à destination du grand public. Dans ce contexte, il s'agit de faire profiter au plus grand nombre des avancées de nos recherches dans le domaine de la vision embarquée. De même, des vidéos de démonstration de nos logiciels¹ ou des démonstrations en ligne² sont régulièrement réalisées et mises à disposition des chercheur.es et du grand public. Les recherches réalisées dans le contexte de ce projet auront, de la même manière, vocation à être vulgarisées et présentées.

Indicateurs : préciser les indicateurs de suivi du déploiement du projet et la méthodologie de leur suivi

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=mE3pANxvVdE>

² <https://kerautret.github.io/ipol-geometryLinkDemo>

Les indicateurs de suivi du déploiement du projet seront basés sur la construction d'une plateforme permettant d'agrèger nos recherches sur cette thématique en lien avec le pôle HuNIS. Cette chaire permettra d'augmenter la visibilité de nos recherches en lien avec les SHS et de proposer des formations à moyen terme. Nous espérons diffuser nos connaissances acquises et nos compétences sur ce domaine en France, en Europe et dans le monde. Des points semestriels avec la direction du laboratoire et le responsable du service technique seront organisés pour le suivi des avancées de la chaire.