

## CONVENTION DE FORMATION

Entre

L'Université Lumière Lyon 2 dont le siège social est situé 18 Quai Claude Bernard – 69007 Lyon, représentée par sa Présidente, Madame Nathalie DOMPNIER

Et

L'Université Claude Bernard Lyon 1, ci-après dénommée « UCBL » dont le siège social est situé 43 Boulevard du 11 Novembre 1918 – 69100 Villeurbanne, représentée par son Président, Monsieur Frédéric FLEURY,

Et plus particulièrement l'ESPE de l'Académie de Lyon, composante de l'UCBL, ci-après dénommée « ESPE » dont le siège social est situé 5 Rue Anselme – 69317 Lyon cedex 04, représentée par son Directeur, Monsieur Alain MOUGNIOTTE

ET

Le Rectorat de l'Académie de Lyon, dont le siège social est situé 92, rue de Marseille – BP 7227 - 69354 LYON cedex 07, représenté par la Rectrice, Madame Françoise MOULIN-CIVIL

Et plus particulièrement la délégation académique à la formation des personnels (DAFOP), en charge de la mise en œuvre de la politique nationale et académique de formation tout au long de la vie de l'ensemble des personnels de l'académie,

Ci-après dénommées « les parties »,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles D.321-9, D.331-23 à D.331-45

Il est convenu ce qui suit :

### **PREAMBULE**

Les psychologues de l'Education Nationale (PsyEN) sont recrutés par concours selon les modalités définies par l'arrêté ministériel du 3 février 2017. Ils/elles bénéficient d'une année sous statut de fonctionnaire stagiaire qui doit, d'une part leur permettre de découvrir et partager la culture du système éducatif avec les autres professionnel(les) de l'enseignement, de l'éducation et de la formation et, d'autre part, d'acquérir les connaissances spécifiques et de parfaire leurs compétences propres à l'exercice de la fonction de psychologues qu'ils/elles sont appelé(es) à exercer.

L'année qui leur est prescrite est ainsi conçue dans une triple perspective de sensibilisation au contexte d'exercice de leur fonction, de professionnalisation dans le corps de psychologue de l'éducation nationale et d'installation dans l'environnement professionnel propre à la spécialité qu'ils/elles ont choisie.

### **ARTICLE 1 : OBJET DE LA CONVENTION**

La présente convention a pour objet de définir les modalités d'inscription, les conditions d'organisation de la formation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires et l'intervention de chacune des parties durant leur année de stage.

### **ARTICLE 2 : MISE EN ŒUVRE**

Une fois arrêtée la liste des psychologues de l'éducation nationale stagiaires affectés au centre de formation de Lyon, chaque stagiaire sera informé(e) de son obligation de prendre une inscription dans le diplôme universitaire créé par l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

Les opérations d'inscription seront prises en charge par l'Institut de Psychologie, en lien avec le Service Commun de Formation Continue de l'Université Lyon 2, qui délivrera à chaque candidat(e) les certificats de scolarité et assurera le suivi de la scolarité, sur les plans administratifs et pédagogiques.

L'Institut se chargera de coordonner l'organisation de la formation entre les parties et de mettre à disposition des stagiaires toute information utile au bon déroulement de sa scolarité.

### **ARTICLE 3 : MODALITES PEDAGOGIQUES**

La responsabilité de l'organisation du parcours de formation relève des 3 partenaires qui s'entendent pour respecter, chacun pour ce qui le concerne, les termes de l'article 8 du décret n° 2017-120 du 1er février 2017 portant dispositions statutaires relatives aux psychologues de l'Education Nationale.

Au cours de leur stage, les PsyEN stagiaires bénéficient d'une formation organisée, dans le cadre des orientations définies par l'Etat, par un établissement d'enseignement supérieur en coordination avec un centre de formation des PsyEN visant l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier.

Cette formation alterne des périodes de mise en situation professionnelle accompagnée soit en école et en réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficultés pour les stagiaires de la spécialité « éducation, développement et apprentissages », soit en centre d'information et d'orientation et dans les établissements d'enseignement du second degré relevant d'un centre d'information et d'orientation pour les stagiaires de la spécialité « éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle », et des périodes de formation au sein des écoles supérieures du professorat et de l'éducation organisées en coordination avec les centres de formation des psychologues de l'éducation nationale.

La formation est accompagnée par un tutorat et peut être adaptée pour tenir compte du parcours professionnel antérieur du stagiaire.

Les modalités de stage et les conditions de son évaluation par un jury sont arrêtées conjointement par le ministre chargé de l'éducation nationale et par le ministre chargé de la fonction publique.

### **3-1 DAFOP de Lyon**

La responsabilité de l'attribution des lieux de stage incombe à la DAFOP qui en organise le déroulé tout en tenant compte de la spécialité choisie par les stagiaires, en collaboration avec le bureau des stages de l'ESPE.

La DAFOP nomme un tuteur pour chaque stagiaire et assure également le suivi de chaque stagiaire par les corps d'inspection académiques et départementaux concernés.

Chaque tuteur est lui-même déjà psychologue de l'éducation nationale.

Ainsi, sera proposée une période de mise en situation professionnelle accompagnée de quatorze semaines :

- soit en école et au sein des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) pour les stagiaires de la spécialité « Education, développement et apprentissages »,
- soit en centre d'information et d'orientation (CIO) et en établissement public local d'enseignement (EPL) pour les stagiaires de la spécialité « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle ».

Une période de deux semaines d'immersion dans un milieu professionnel en lien avec les futures missions des stagiaires de la spécialité viendra compléter ce parcours.

### **3-2 Université Lumière Lyon 2**

L'Institut de Psychologie, au sein de l'Université, se charge d'organiser la formation spécifique des psychologues de l'éducation nationale, et s'assure que les stagiaires participent aux séquences de formation communes aux deux spécialités et aux séquences spécifiques propres à chacune d'entre elles.

Ce temps de formation comprend un volume horaire de 381 heures, les enseignements se déroulant sur le site Porte des Alpes de l'Université Lumière Lyon 2.

Les thèmes abordés sont exposés ci-dessous et le détail figure en annexe pédagogique de la présente convention.

#### **Thèmes communs aux deux spécialités**

- Approfondissements théoriques :
  - o Psychologie des apprentissages
  - o Psychologie interculturelle
  - o Contextes familiaux de développement et de scolarisation

- Difficultés scolaires, situations de handicap
- Climat scolaire, prévention de la violence
- Prévention des conduites à risques et des phénomènes de rupture scolaire
- Positionnement du psychologue au sein des équipes pluri professionnelles et avec les partenaires extérieurs
- Conduites de différents types d'entretien
- Choix des Outils et des méthodes : retours réflexifs sur la pratique professionnelle (supervisions, analyse de pratiques, clinique de l'activité professionnelle, soutien au soutien...)
- Ethique et déontologie de la profession de psychologue ; spécificités relatives à l'exercice des fonctions de psychologue de l'éducation nationale

#### **Formation spécifique à chaque spécialité**

- **Spécialité EDA : «Education, développement et apprentissages»**
  - Petite enfance, construction des apprentissages premiers
  - Evaluation clinique et évaluation cognitive
  - Modalités de travail en RASED
  - Nature et fonction des partenariats au sein et à l'extérieur de l'éducation nationale
  - Construction des parcours d'orientation vers l'enseignement secondaire
  - Elaboration et mise en œuvre des projets d'aides spécialisées (RASED)
- **Spécialité EDO : « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle »**
  - Méthodologie d'observation et d'intervention dans des groupes d'adolescents
  - Elaboration des projets d'avenir au regard du développement à l'adolescence
  - Méthodologie des activités sur les représentations des métiers et des formations en lien avec l'analyse du travail
  - Evaluation des intérêts, de la motivation et des préférences professionnelles
  - Connaissance des procédures d'orientation et d'affectation
  - Connaissance du monde économique et professionnel
  - Dispositifs d'insertion des jeunes (mobilité professionnelle et retour en formation...)

### **3-3 ESPE de Lyon**

Ce temps de formation au sein de l'ESPE doit être organisé avec l'objectif de développer une «culture commune» entre stagiaires (PsyEN, enseignants, CPE et enseignants spécialisés). Il peut passer par des périodes de tronc commun et des formations transversales.

Il comprend un volume horaire de 115 heures et se déroule sur le site Rue Anselme de l'ESPE de Lyon.

L'objectif de cette formation est triple :

- Aborder des connaissances professionnelles fondamentales telles que:
  - o Principes éthiques et déontologiques de la fonction publique
  - o Organisation du système éducatif et rôle des autres membres de l'équipe éducative ; complémentarités de leurs interventions.
  
- Approfondir des questions telles que :
  - o Cadre législatif et réglementaire de l'ENESR
  - o Politiques scolaires et éducatives notamment celles relatives à l'inclusion scolaire et à la lutte contre le décrochage, contre les discriminations et les inégalités filles /garçons
  - o Sociologie de la grande difficulté et connaissances des différents dispositifs d'aides pédagogiques et psychopédagogiques
  - o Procédures d'orientation (CLIS/ULIS, SEGPA, EREA, établissements spécialisés)

#### **ARTICLE 4 : EVALUATION ET TITULARISATION**

Les modalités de l'évaluation font l'objet d'un cahier des charges précis, défini conjointement par les parties, et porté à la connaissance des stagiaires.

Sur la base d'un thème défini en concertation entre l'ESPE, l'Université Lyon 2, le tuteur et le stagiaire, ce dernier conçoit et propose un projet d'écrit professionnel réflexif portant sur une problématique professionnelle associée à des connaissances théoriques enrichies de sa pratique.

Un jury de titularisation est constitué de cinq à huit membres nommés par le Recteur de l'Académie de Lyon.

Il est composé de membres désignés au sein de l'ESPE et de l'Université Lyon 2 mais qui n'interviennent pas directement dans le Centre de Formation et comprend, le Recteur ou son représentant qui préside le jury, le vice-Président et les autres membres, choisis parmi les corps d'inspection, les enseignants-chercheurs de l'Institut de Psychologie, les psychologues de l'éducation nationale des deux spécialités à part égale.

Au terme de l'année de formation, le directeur de l'ESPE, en lien avec le responsable de la formation au sein de l'Université Lumière Lyon 2, émet un avis sur l'engagement et les compétences acquises par le/la stagiaire qui tient compte de la validation des contenus des formations.

Le jury se prononce sur le fondement du référentiel de compétences, après avoir pris connaissance des avis suivants :

Pour les stagiaires issus de la spécialité « Education, développement et apprentissages » qui effectuent leur stage en école et en RASED :

- 1- L'avis de l'inspecteur de l'éducation nationale de circonscription établi sur la base d'une grille d'évaluation et après consultation du rapport du tuteur désigné par le recteur pour accompagner le fonctionnaire stagiaire pendant sa période de mise en situation professionnelle en école ou en RASED
- 2- L'avis du directeur de l'ESPE mentionné précédemment

Pour les stagiaires issus de la spécialité « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle » qui effectuent leur stage en CIO et en EPLE :

- 1- L'avis du directeur du CIO établi sur la base d'une grille d'évaluation et après consultation du rapport du tuteur désigné par le recteur pour accompagner le fonctionnaire stagiaire pendant sa période de mise en situation professionnelle en CIO ou en EPLE,
- 2- L'avis du directeur de l'ESPE mentionné précédemment

#### **ARTICLE 5 : COMITE DE PILOTAGE**

Afin d'assurer la cohérence entre le contenu pédagogique et l'évolution des métiers, et dans le respect du référentiel de connaissances et de compétences des psychologues de l'éducation nationale, un comité de pilotage est mis en place sur le site de Lyon.

Celui-ci est chargé de l'application de la présente convention et est composé :

Du DAFOP, Délégué académique à la formation des personnels, représentant le/la Recteur/trice

Du Directeur de l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2

Du Directeur de l'ESPE

Du Directeur adjoint de la formation de l'ESPE

D'un formateur de la composante ESPE intervenant dans le parcours

De l'adjoint au Chef des services académiques d'information et d'orientation

D'un professionnel représentant chacune des deux spécialités (psychologue – conseiller d'orientation professionnelle)

Il se réunit une fois par an sur convocation du responsable de la convention pour l'Université Lumière Lyon 2

**ARTICLE 6 : DISPOSITIONS FINANCIERES**

Pour mener à bien ce dispositif, l'État octroie annuellement une dotation dont l'attribution est affectée en totalité à l'Université Lyon 2

Le versement est effectué sur le compte de l'Université Lumière Lyon 2 qui en organise la ventilation entre les parties, au prorata des moyens pédagogiques engagés par chaque partie, sous réserve de l'encaissement effectif, soit :

-76.81 % pour l'Université Lyon 2

-23.19 % pour l'ESPE de l'Académie de Lyon université Lyon 1

**ARTICLE 7 : VALIDITE ET CONDITIONS DE RESILIATION**

La présente convention entre en vigueur à compter de sa signature pour une année universitaire et est reconduite tacitement chaque année universitaire.

Au terme de chaque année universitaire, les parties signataires seront appelées à faire le bilan de son fonctionnement et à proposer les ajustements nécessaires. La dénonciation par l'une ou par l'autre partie ne pourra intervenir qu'après avis motivé, signifié trois mois à l'avance, par lettre recommandée.

En cas de litige, les partenaires s'engagent à rechercher des solutions à l'amiable. En cas d'échec de cette procédure, le tribunal administratif de Lyon est habilité à traiter le litige.

Cette dénonciation, quelle que soit la date à laquelle elle interviendra, ne saurait, en aucun cas porter préjudice, de quelle façon que ce soit, aux stagiaires concernés par l'année universitaire en cours.



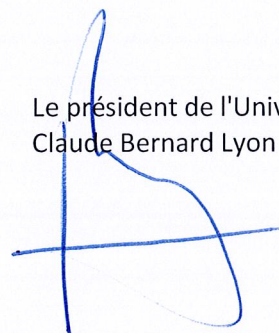
Fait à Lyon en quatre exemplaires, le 20 juillet 2018

La rectrice de la région académique  
Auvergne-Rhône-Alpes,  
Rectrice de l'académie de Lyon,  
Chancelière des universités

A blue ink signature consisting of a large loop followed by a horizontal stroke and a small upward flick.

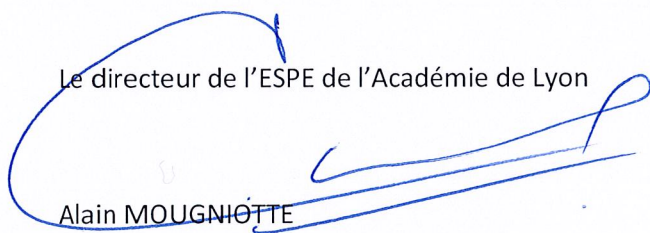
Marie-Danièle CAMPION

Le président de l'Université  
Claude Bernard Lyon 1,

A blue ink signature featuring a vertical line, a horizontal crossbar, and a large, sweeping loop on the right side.

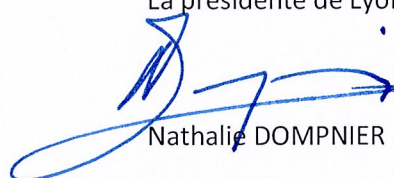
Frédéric FLEURY

Le directeur de l'ESPE de l'Académie de Lyon

A blue ink signature with a large, open loop at the beginning, followed by several horizontal strokes and a final upward flick.

Alain MOUGNIOTTE

La présidente de Lyon 2

A blue ink signature with a complex, overlapping structure, including a large loop and several horizontal strokes.

Nathalie DOMPNIER