



AXE 3

SANTÉ, INCLUSION

THÈME : Accompagnement des Etudiants en Situation de Handicap (ESH)

OBJECTIF DE L'ACTION : Sensibiliser à la démarche d'inclusion

CONTEXTE : Les Rencontres Autour Du Handicap (RADH) sont un temps fort de sensibilisation à la démarche d'inclusion. Cependant, cet événementiel qui bénéficie d'une bonne communication ne se concentre que sur une seule semaine par an. Cette sensibilisation nécessiterait donc des relais d'action toute au long de l'année afin de normaliser la démarche. Des animations courtes de mise en situation au sein même de la programmation universitaire déjà existante pourraient être organisées ou pourraient s'intégrer directement à la formation par le biais des équipes pédagogiques que cela soit en Cours Magistraux (CM) ou en Travaux Dirigés (TD).

DESCRIPTIF DE L'ACTION : L'idée serait d'élaborer un catalogue de kits pédagogiques où chaque kit sensibiliserait à un trouble spécifique. Chaque kit serait constitué d'un prêt de matériel pour simuler le trouble auprès des participants, ainsi que d'une fiche activité pour l'animateur présentant le déroulé de l'activité de sensibilisation et d'une fiche ressource pour améliorer la connaissance sur ce trouble. La sensibilisation à un trouble peut nécessiter l'acquisition de matériel, comme des gants de boxe pour illustrer la dyspraxie, des parcours canne blanche pour la déficience visuelle ou l'adaptation des supports numériques (diaporama à trous) pour illustrer la dyslexie... Cette proposition de sensibilisation « clef en main » pour l'organisateur dans le cadre pédagogique, pourrait être déployée également dans la programmation des services (COSIE, service culturel, DISS, SVE...). Les Cafés de la MDE (Action 4.3.1) pourraient par exemple proposer des Karaokés ou blind-test musicaux en Langue des Signes Française (LSF), des quizz culture générale en braille ou toutes sortes de jeux de société avec défis et mise en situation de handicap.

BÉNÉFICES/AVANTAGES DE L'ACTION :

- Amplifier fortement la sensibilisation par la mise en situation lister les troubles pouvant permettre une mise en situation.
- Toucher un plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes novices sur ces sujets d'inclusion en ne s'adressant pas uniquement à des personnes déjà sensibilisées.

CONTRAINTES/FREINS :

- Penser l'outil pour les enseignants en rédigeant un déroulé d'activité qui puisse s'intégrer dans la formation proposée par les composantes.
- Rédiger des fiches activités et fiches ressources par les référentes et référents MH ou missions intégrées à la fiche de poste de futurs ambassadeurs Santé.
- Trouver des prestataires qui pourraient intégrer cette sensibilisation lors des animations.
- Prévoir la campagne de communication à cette offre de sensibilisation auprès des personnels enseignants et administratifs.

TEMPORALITÉ DE MISE EN PLACE :

- 2026 : Conception des kits
- 2027 : Communication de l'offre du catalogue + animations
- 2028 : Animations + ajout de kit supplémentaires.

MOYENS MOBILISABLES :

- CVEC fonctionnement, Budget MH pour achat matériel
- CVEC pour heures vacances (Ambassadeurs santé ?)

ACTEURS ET PILOTE* DE L'ACTION : DVEC*, DIRCOM, Composantes, Services centraux, associations étudiantes

INDICATEURS DE SUIVI ET DE RÉUSSITE :

Nombre de personnes sensibilisées + enquête de satisfaction