

Université Lumière Lyon 2, le 16 octobre 2018

Proposition pour une intégration de l'Université Lumière Lyon 2 à l'université cible dans le cadre du projet Idex Lyon

L'Université Lumière Lyon 2 réaffirme sa volonté de participer au projet d'université cible (cf notamment le vote de son Conseil d'administration de décembre 2017 et la prise de position de ses représentants en Conseil d'administration de l'UdL en février 2018).

Elle souligne l'importance pour le projet Idex d'une construction associant l'ensemble des domaines disciplinaires afin de donner toute son ampleur à l'ambition du site et de permettre la mise en œuvre des axes et grands programmes transversaux. L'absence de l'université Lumière Lyon 2 du projet d'université cible prive le projet Idex de l'établissement le plus dynamique dans le domaine de la recherche en SHS.

Elle rappelle la nécessité, pour l'ambition scientifique du site et pour la qualité et la visibilité des formations, de préserver les coopérations et les synergies construites au cours des dernières années entre les établissements et d'œuvrer à mieux structurer encore ces activités. La mise à mal des liens noués au sein des équipes scientifiques et pédagogiques serait un appauvrissement pour tous les établissements et pour le site dans son ensemble.

Afin de soutenir une structuration cohérente du site et un projet Idex à la hauteur des exigences que nous devons porter collectivement, nous proposons que :

- L'Université Lumière Lyon 2 intègre l'université cible dès sa création
- L'université cible comprenne à terme, outre les pôles ou composantes actuellement envisagés, une composante Arts, lettres, langues et Sciences humaines et sociales (ALL-SHS)

En raison du retard de l'inclusion de l'Université Lumière Lyon 2 au projet d'université-cible et à la préparation de sa mise en œuvre, nous proposons des modalités spécifiques d'intégration permettant tout à la fois de garantir la participation de l'établissement au projet, d'organiser la normalisation de cette participation dans les plus brefs délais et de garantir la structuration d'une composante ALL-SHS dans l'université cible. Ces modalités pourraient être les suivantes :

- Intégration de l'Université Lyon 2 à l'Université cible sous la forme d'un établissement composante (cf projet d'ordonnance relative à l'expérimentation dans l'ESR) dès la création de l'université cible
- Adoption d'une feuille de route et d'un calendrier permettant, dans les deux à quatre années suivantes d'organiser :
 - o Le rattachement des disciplines, composantes ou activités de cet établissement composante aux composantes correspondantes de l'Université cible

(notamment dans le domaine du droit, de l'économie-gestion, de l'informatique) ;

- Le rattachement des disciplines relevant des domaines ALL-SHS actuellement prévues dans d'autres pôles de l'université cible (notamment dans le pôle « disciplines fondamentales ») à une future composante ALL-SHS ;
- La mutualisation de services transversaux et de services support de l'établissement composante Lumière Lyon 2 avec ceux de l'université cible pour les fonctions partagées ;
- La création d'une composante ALL-SHS, au même titre que les autres composantes de l'université cible, regroupant les disciplines de ces domaines issues en particulier des universités Lumière Lyon 2, Jean Moulin Lyon 3 et Jean Monnet Saint-Etienne

En revanche, nous excluons absolument le scénario, évoqué à plusieurs reprises, d'une intégration progressive et fragmentée de l'Université Lumière Lyon 2 à l'université cible. Les rattachements successifs de composantes ou de départements de notre établissement à l'université cible, qui pourraient se dérouler sur plusieurs années, reviendraient à dépecer progressivement l'Université Lumière Lyon 2, à interdire toute politique cohérente de formation et de recherche et finalement à laisser des structures et services centraux hypertrophiés par rapport à l'activité de l'établissement. Cette démarche serait destructrice pour les SHS et dévastatrice pour les personnels ; elle conduirait à une déstructuration du paysage académique préjudiciable à l'ensemble du site.