

FICHE DE POSTE

« Ingénieur.e pédagogique »

Statut : <input checked="" type="checkbox"/> CDD	Catégorie : A
--	---------------

Date de nomination dans le poste :	le plus rapidement possible
Quotité :	100 %

Branche d'Activité Professionnelle (pour les ITRF)	BAP F		
Emploi-type (REFERENS 3)	Ingénieur.e pour l'enseignement numérique (F2D57)		
Supérieur hiérarchique (n+1)	Jean-Yves Poitrat Responsable du Service de pédagogie du supérieur		
Encadrement	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non
Nombre d'agents encadrés par catégorie	A :	B :	C :

Affectation : direction / composante / service	Direction de la formation et de la vie étudiante (DFVE) / Service de pédagogie du supérieur (SPS)	
Localisation géographique	Campus : Porte des Alpes (Bron)	Bâtiment : O
Possibilité d'ouverture du poste au télétravail (après un an d'ancienneté, sous réserve de l'acceptation du supérieur hiérarchique, selon nécessités de service)	<input type="checkbox"/> Oui	X Non

« Ingénieur.e pédagogique »

MISSIONS ET ACTIVITES

CONTEXTE

La crise sanitaire provoquée par le covid 19 a imposé la mise en œuvre rapide de pratiques d'enseignement à distance. Dans l'incertitude quant aux conditions de reprise des cours à la rentrée 2020, les enseignant.es sont conduit.es à imaginer des scénarios d'enseignement faisant une large place à l'enseignement à distance. Le Service de pédagogie du supérieur (SPS) est sollicité pour accompagner les enseignant.es dans ces réflexions et pour leur faciliter la prise en mains des outils numériques.

MISSIONS PRINCIPALES

Dans ce contexte, l'Université Lumière Lyon 2 recrute pour son Service de pédagogie du supérieur un.e ingénieur.e pédagogique qui contribuera à :

- Accompagner des enseignant.es ou collectifs d'enseignant.es dans la re-conception de leurs cours en vue de leur hybridation
- Accompagner des enseignant.es dans la prise en mains des outils d'enseignement à distance (plateforme Moodle notamment)
- Coproduire ou médiatiser, en collaboration avec des enseignant.es, des ressources pédagogiques destinées à des étudiant.es
- Former des enseignant.es sur des thématiques comme « enseigner à distance », « hybrider son cours », « animer une classe virtuelle », « susciter des interactions dans un cours à distance », etc.

En fonction de l'évolution des besoins, ces missions d'accompagnement, de coproduction et de formation pourront être élargies à différents projets pédagogiques, en présentiel comme à distance, numériques ou non.

ACTIVITES

- Accompagner des équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation
- Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources
- Mettre en œuvre la chaîne de production- médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement
- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation à destination des enseignants de l'établissement
- Assurer la formation des enseignants dans les usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires ou pédagogiques à destination des enseignants
- Assurer une veille technico-pédagogique
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques

Compétences	SAVOIRS GENERAUX, THEORIQUES OU DISCIPLINAIRES	
	<ul style="list-style-type: none"> – Ingénierie pédagogique (pratiques et fondements théoriques) – Ingénierie de formation (pratiques et fondements théoriques) – Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques – Outils et technologies de l’enseignement à distance (technologies de l’information et de la communication, développement web et multimédia, production audiovisuelle et multimédia) – Droit de la propriété intellectuelle – Gestion de projet – Anglais (niveau permettant de lire des articles ou de la documentation dans le cadre de la veille technico-pédagogique) 	
	SAVOIRS SUR L’ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	
	<ul style="list-style-type: none"> – Connaissance de l’enseignement supérieur, de son fonctionnement et de ses pratiques pédagogiques 	
Compétences	SAVOIR-FAIRE	
	<ul style="list-style-type: none"> – Accompagner et conseiller – Animer une équipe projet – Animer des activités de formation 	
	COMPORTEMENTS ATTENDUS	
	<ul style="list-style-type: none"> – Sens du contact et de l’écoute – Travail collaboratif en équipe, au sein du Service de pédagogie du supérieur et, au-delà, dans les équipes projet – Autonomie dans l’organisation de son travail 	
Moyens mis à disposition (matériels, humains, financiers)		Outils de bureautique
Contexte de travail	Champ des relations	<p>Externes : occasionnellement, collègues d’autres université du site de Lyon</p> <p>Internes : collègues du Service de pédagogie du supérieur, collègues de la Direction de la formation et de la vie étudiante et d’autres directions (Direction des systèmes d’information et Direction des ressources humaines notamment), responsables pédagogiques, équipes pédagogiques, enseignant.es et enseignant.es chercheur.es.</p>
	Spécificités et contraintes du poste	<p>Possibilité en fonction des projets et missions d’avoir à travailler exceptionnellement en dehors des horaires habituels de travail.</p> <p>Utilisation d’un véhicule dans cadre des fonctions : <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON</p>