

| Etapas  | Pilotes  | Bilan fin 2022   | En cours sur 2023  |
|---|--|--|--|
| Communication du Plan d'Action sur l'égalité professionnelle  | DIRCOM<br>DRHAS<br>VP / Présidence                                   | Communication via PV instances   | Communication annuelle   |
| Mise en place d'un Comité de Pilotage   | ETAS<br>Référént.e égalité professionnelle<br>VP / Présidence        | Réunion le 12 janvier 2023   | Réunion pour construire et prévoir le prochain PAEP - 4ème trimestre 2023  |
| Compilation / traitement et analyse des données pour révision du RSU et adaptation/ajustement du plan d'action  | COFIL  | Fait lors de la réunion COFIL du 12 janvier 2023   | Amélioration coordination données ex BS et données égalités professionnelles   |
| Partage et comparaison avec autres établissements ESR des RSU   | COFIL  | Poursuite des échanges en fonction des sujets (prise de contact avec Université de Côte d'Azur - inscription dans le réseau national sur la QVT)   | Poursuite des échanges   |
| Recenser les procédures / protocoles actuel(le)s en lien avec la rémunération et leur communication   | DRHAS<br>DRED  | Analyse des écarts de rémunérations population titulaires réalisée à partir de l'outil de la DGAFP (RSU 2021)<br>Analyse des écarts de rémunérations sur la population de contractuels - en attente accès base de données nationales pour utiliser l'outil de la DGAFP | Analyse des écarts de rémunérations population titulaires réalisée à partir de l'outil de la DGAFP (RSU 2022)<br>Analyse des écarts de rémunérations sur la population de contractuels - comparaison entre différents établissements sur la base de données du RSU - récupération des données en vue d'une comparaison |
| Analyser les procédures recensées et proposer des améliorations des procédures actuelles en lien avec la rémunération   | DRHAS  |  |  |
| Mener une analyse détaillée et comparative de la rémunération en fonction de différents facteurs  | Référént.e égalité professionnelle<br>DRHAS (ETAS, POMS)             |  |  |
| Evaluer, suivre et analyser données sur la formation  | FRDC   | Dans l'attente d'avoir un outil permettant d'extraire plus précisément certaines données : report de cette action pour le prochain PAEP  |  |
| Recenser données sur les recrutements BIATSS  | FRDC   | Prospecter un outil pour gérer les recrutements pour comprendre et analyser à quelle(s) étape(s) il y a de la perte de candidat.es - en cours d'achat de l'outil   | Exploration des données / de l'outil pour paramétrage pour analyse données   |
| Promotions et avancements pour ensemble du personnel (enseignants-chercheurs / BIATSS)  | Service de Gestion BIATSS  | Recueil des données pour établir les ratios de promouvabilité/promotion  | En cours de compilation - exploitation données 2020-2022   |
|   | Service de gestion Enseignants-Chercheurs                            | Recueil des données pour établir les ratios de promouvabilité/promotion  | En cours de compilation - exploitation données 2020-2022   |
| Progression de carrière des titulaires et temps dans les grades   | Référént.e égalité professionnelle<br>DRHAS (ETAS)                   | Suivi des indicateurs taux de féminisation par rapport au grade  | Indicateur en cours de réflexion pour sa construction par rapport aux données existantes   |
| Rédaction d'un guide pratique de sensibilisation à remettre aux recruteurs COS, GEI et recruteurs BIATSS  | FRDC + Service gestion enseignants-chercheurs                        | Construction d'un dispositif de sensibilisation aux biais cognitifs lors des situations de sélection et de recrutement à destination personnel BIATSS et EC  | Finalisation construction dispositif premier trimestre 2023 + déploiement sur l'Université   |
| Formation auprès des recruteurs de la DRHAS et des managers sur l'égalité femmes / hommes et les biais / modalités de recrutement   | FRDC   |  |  |
| Action de sensibilisation envers les élu.es au niveau du CR et CAC sur les questions d'égalité en matière de carrière   | FRDC   |  |  |
| Rédiger un guide de la parentalité  | Services de gestion  | Création d'une fiche sur la parentalité  | Création d'une page intranet regroupant les différentes redirections vers les pages en lien avec la parentalité (mai 2023)   |
| Diffuser ce guide auprès des agent.es de l'établissement et des structures  | DIRCOM<br>DRHAS  |  |  |
| Construire un module de formation à destination du management sur leur rôle dans la conciliation vie privée - vie professionnelle de leur équipe  | FRDC   | Thématique intégrée suite au baromètre GT communication enseignant   | Mise en place d'un parcours de formation autour de la communication enseignant (phase de test printemps 2023 - déploiement rentrée 2023-2024)  |
| Etude tétéravail - besoin (conciliation vie pro et perso) : données qualitatives / Impacts du travail à distance (confinements 2020)  | DRHAS  | Stagiaire M2 psychologie du travail et des organisations de novembre 2021 à juin 2022 - étude qualitative du télétravail au sein de ULL2   | Communication résultats (instance (FS du 25/05 + communication aux personnels)   |
| Stands sur la journée de rentrée pour sensibiliser sur ces sujets / thématiques   | FRDC<br>ETAS   |  |  |
| Formation action (digital et improvisation théâtrale) lors de la journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes  | FRDC<br>ETAS<br>prestataire  |  |  |
| Mise en place d'analyses croisées suite aux signalements de situations d'harcèlement et/ou de discrimination  | DRHAS<br>DAJIM<br>Cellule d'écoute et d'accompagnement<br>Présidence |  | Bilan dans le RSU  |
| Améliorer le dispositif de signalements des actes de violence, de discrimination, de harcèlement et d'agissements sexistes  | ETAS<br>DIRCOM<br>FRDC   | Mise en place par le réseau d'une plateforme inter-universitaire pour faciliter l'accessibilité - Meilleure visibilité du poste de chargé de prévention et conditions de travail / MPP   | Actualisation de la communication de la cellule d'écoute et d'accompagnement (personnel) + communication plateforme rentrée 2023-2024  |
| Mise en place du dispositif de lutte contre le harcèlement et les discriminations à destination des étudiant.es   | SSU - DFVE   |  |  |
| Créer une page intranet sur la question de la lutte contre les VSS / discriminations / harcèlements : suivi de l'actualité sur le plan national, le plan local, les actions en place, les rapports... | Référént.e égalité professionnelle<br>ETAS<br>DIRCOM                 | Compiler les différentes actions existantes au sein de l'Université sur le sujet sur une page intranet   | Construction / réflexion de la page avec la DIRCOM   |