

## FICHE DE POSTE ENSEIGNANT DU 2<sup>ND</sup> DEGRE

Créée en 1973, l'université Lumière Lyon 2 est considérée comme la deuxième université française en Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales.

Membre fondateur de la COMUE et de l'Université de Lyon, l'Université Lumière Lyon 2 accueille sur deux campus près de 30 000 étudiants, de la Licence 1 au doctorat. Elle compte 13 entités de formation réparties dans 4 domaines de formation et de recherche : **Arts, lettres, langues / Droit, économie, gestion / Sciences humaines et sociales / Sciences, technologie, santé.**

Dotée de 34 laboratoires et de 3 fédérations de recherche, couvrant l'ensemble du champ des Lettres - Langues - Sciences Humaines et Sociales (LLSHS), l'université Lumière Lyon 2 fait le pari de l'innovation, de l'interdisciplinarité, du partenariat et de l'ouverture internationale.

Au sein de l'Université Lumière Lyon 2, l'IUT Lumière développe, depuis sa création en 1992, une expérience unique en France de mise en œuvre de formations exclusivement en alternance, comme levier de professionnalisation mais également comme levier de réussite d'un public varié.

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du poste : Qualité et amélioration des processus industriels<br>Discipline : 1414A - Sciences industrielles de l'ingénieur |                                                                                                                                                                                  |
| <b>PROFIL D'ENSEIGNEMENT</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| COMPOSANTE :                                                                                                                        | IUT Lumière                                                                                                                                                                      |
| URL COMPOSANTE :                                                                                                                    | <a href="https://iut.univ-lyon2.fr/">https://iut.univ-lyon2.fr/</a>                                                                                                              |
| FILIÈRES OU DÉPARTEMENT D'ENSEIGNEMENT :                                                                                            | QLIO (Qualité Logistique Industrielle et Organisation)                                                                                                                           |
| LIEU EXERCICE :                                                                                                                     | IUT Lumière Lyon 2<br>Campus Porte des Alpes<br>160 Boulevard de l'Université<br>69676 BRON CEDEX                                                                                |
| CONTACT PÉDAGOGIQUE :<br>Nom :<br>Tél. :<br>E-mail :                                                                                | Chef du département QLIO<br>Matthieu GUILLOT<br>04 78 77 43 06<br><a href="mailto:Matthieu.Guillot@univ-lyon2.fr">Matthieu.Guillot@univ-lyon2.fr</a>                             |
| DOMAINES D'ENSEIGNEMENT :                                                                                                           | Sciences industrielles de l'ingénieur-<br>Industrialisation / Qualité et amélioration des<br>processus industriels                                                               |
| TYPES (CM, TD ...) :                                                                                                                | CM / TD / TP/ SAE                                                                                                                                                                |
| NIVEAU (L, M ...) :                                                                                                                 | Principalement dans le BUT QLIO (1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup><br>année) mais également dans les autres formations<br>de l'IUT Lumière dont le BUT MLT |
| PROFIL DÉTAILLÉ                                                                                                                     | Même si la section du poste est en science de<br>l'ingénieur, la personne recrutée pourra être issue                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>d'autres sections, notamment Économie et Gestion.</p> <p>La personne recrutée interviendra en 1ère, 2ème et 3ème années du BUT QLIO mais aussi dans les autres BUT.</p> <p>Les enseignements concerneront essentiellement les modules « cœur de métier » qualité : Outils, méthodes et communication pour la qualité, Résolution de problèmes, Introduction aux systèmes de management de la qualité, documentation et notions d'audits, mesure et surveillance de la conformité, démarche d'amélioration, lean management...</p> <p>La personne recrutée s'investira dans l'intégration de la transition écologique et du développement soutenable (TEDS) dans les enseignements, tout en accompagnant les étudiants dans la transition numérique, notamment dans le cadre de la ligne d'assemblage automatisé.</p> <p>Elle sera amenée à travailler efficacement au développement du projet pédagogique, et ceci d'un triple point de vue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à participer et développer des applications pédagogiques dans notre halle technologique, liées à la nécessité du nouveau programme pédagogique QLIO (notamment la mise en place des Situations d'Apprentissage et d'évaluation - SAé).</li> <li>- Capacité à tenir compte des spécificités de l'IUT Lumière et à tirer parti de la présence en entreprise de nos étudiants pour développer une démarche pédagogique adaptée au projet mis en œuvre ;</li> <li>- Capacité à s'investir dans des relations avec les milieux professionnels pour la pratique de l'alternance, envie de s'impliquer dans des responsabilités de gestion ou d'animation, goût du travail en équipe et capacité à prendre des initiatives, sens de l'organisation et pratique de l'informatique.</li> </ul> <p>A l'IUT Lumière, le BUT est préparé exclusivement par la voie de l'alternance. L'objectif de cette démarche est d'offrir aux étudiants une formation professionnalisante permettant une insertion réussie dans la vie active, tout en développant leur capacité d'analyse et leur esprit critique. La personne recrutée prendra part, comme tous les enseignants de l'IUT, au suivi de stages et contrats d'alternance ainsi qu'au développement des relations avec le milieu professionnel. Enfin, elle s'impliquera dans les actions de promotion ou de communication (salons, cordées de la réussite, Journées de l'Enseignement Supérieur, Journées Portes Ouvertes...), plus particulièrement les</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | relations avec les Lycées, et les temps forts du département (forum, recrutement...). |
| <p><b>RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET PÉDAGOGIQUES ENVISAGÉES :</b></p> <p>La personne recrutée s'intégrera dans l'équipe du département QLIO, participera aux jurys, aux réunions et autres échanges autour des métiers et des pratiques pédagogiques, en lien avec le monde économique. Elle sera amenée à exercer des <b>responsabilités pédagogiques</b> (pilotage de SAE, responsabilité d'un des niveaux de BUT/ Bloc de Compétences/parcours). Elle s'engagera dans le suivi des étudiants en stage ou en contrat d'apprentissage, elle animera des jeux d'entreprise ou des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), sera impliquée dans les relations avec les entreprises et dans l'accompagnement à la réalisation des mémoires de fin d'études.</p> <p>La personne recrutée doit être en mesure d'assurer des <b>responsabilités administratives</b> (gestion de projets, responsabilité dans le département).</p> <p>L'esprit d'équipe, le dynamisme et la volonté d'intégrer un environnement de <b>travail collaboratif</b> pour accompagner les étudiant(e)s vers la réussite sont des facteurs importants pour intégrer l'équipe et participer ainsi au bon fonctionnement du département.</p> |                                                                                       |