

Se former  
tout au long de la vie



La formation  
**CONTINUE**

2023 · 2024

**À L'UNIVERSITÉ**  
*Lumière Lyon 2*

— université  
— lumière  
— LYON 2



**Contact Employeur-euse**  
partenariat-FormationContinue@univ-lyon2.fr

# UNE OFFRE DE FORMATION COMPLÈTE DANS DE NOMBREUX DOMAINES D'ACTIVITÉ



- Arts, Culture, Patrimoine
- Droit, Science Politique
- Enseignement, Formation
- Gestion, Ressources Humaines, Travail
- Informatique, Statistique, Sciences des données
- International, Interculturel, Langues
- Santé, Social, Études sur le genre
- Transitions, Territoires, Économie Sociale et Solidaire
- Diplôme équivalent au bac

## ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE :

ADECCO, AIR LIQUIDE, ALSTOM, ATOS, BANQUE DE SAVOIE, BANQUE POPULAIRE DES ALPES, BECTON DICKINSON, BIOMÉRIEUX, BOUYGUES IMMOBILIER, CIC LYONNAISE DE BANQUE, KEOLIS LYON, MAZARS, BANQUE POPULAIRE AURA, BNP PARIBAS, BNP PARIBAS SECURITIES SERVICES , BANQUE DE FRANCESWISSLIFE, MACIF, MAGE, CAISSE REGIONALE DE CREDIT AGRICOLE CENTRE EST, CREDIT AGRICOLE TECHNOLOGIES ET SERVICESNCF, LA POSTE, GROUPAMA, CRÉDIT COOPÉRATIF, BIOTEC BIOLOGIE APPLIQUEE, ALCHIMIE ASSOCIES, CARREFOUR, FIDEVI SERVICES, MINIMAX FRANCE SAS, IMERYS TC SAS, UITSEM, PURFER, RHODIA OPERATION, GROUPE RANDSTAD, LES SINOPLIES, FRANCE TELEVISION SA, CARRIER S.C.S, CELLA INFORMATIQUE SAS, ERAM SERVICES SARL, SOFT COMPUTING, EURONEWS SA , LISE CHARMELE, STEF INFORMATION ET TECHNOLOGIES, ARKANE STUDIO SA, EURONEWS SA, KDI, CALOR SAS, MERSEN FRANCE SB SAS, SURFOLDING SA, GROUPE SEB, SEAPORT SARL, VAN LEEUWEN TUBES SAS, LGL FRANCE SAS, COMAP SA, SUNPOWER ENERGY SOLUTIONS, AREVA, RENAULT TRUCK, AD3 , CELLA INFORMATIQUE SAS, EAU FRANCE, GROUPE GDE, GROUPE STG, KIDILIZ GROUP, M.F.P. MICHELIN, OAB - ORANGE APPL. FOR BUSINESS, UMANIS SA, FEU VERT, METIFIOT PNEU , GROUPE MATMUT, COLAS RHONE ALPES, MSD VACCINS, KEM ONE, MORA SA, 3M BRICOLAGE ET BATIMENT, GAMBRO INDUSTRIES, APPLICATIONS PLASTIQUES DU RHONE, SYNERGIE SA, CM-CIC SERVICES, PATHE CARRE DE SOIE , TNT EXPRESS FRANCE, XPO VOLUME OUEST FRANCE, BERT TRANSPORTS ET SERVICES, TRANSPORTS LTR-VIALON, STEF TRANSPORT , KUEHNE NAGEL , CITAIX CHASSE, TNT EXPRESS NATIONAL, OMNITRANS, GEODIS LOGISTICS RHONE ALPES, DIMOTRANS, XPO DISTRIBUTION FRANCE, ID LOGISTICS FRANCE 4, YUSEN LOGISTICS FRANCE, SULLY GROUP, SOFT COMPUTING, SOGETI HIGH TECH, BIOMERIEUX, CIRIL GROUP, CNR, COGECI, ENI FRANCE, GIE BIOSPHERE, OI MANUFACTURING, ACTA, UGI DISTRIBUTION, GRAP, DYNAMIC, VIAPOST - ORIUM SAS, ARCHER ENTREPRISE, ACTICALL FRANCE, EXANE ASSET MANAGEMENT, ENTREPRISE GUY CHALLANCIN, VFLLI, GROUPE MONDIAL TISSUS, THALES, AFPA, SAS AB MAURI FRANCE, FACTORIELLES, FRANCE TELEVISION SA, MAIF, COVERIS FLEXIBLES FRANCE, GROUPE RANDSTAD, KELLY SERVICES

# VOUS ÊTES CHEF-FE D'ENTREPRISE, DRH, RÉFÉRENT-E FORMATION, SALARIÉ-E, TRAVAILLEUR-EUSE INDÉPENDANT-E OU DEMANDEUR-EUSE D'EMPLOI, L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2 EST ACCESSIBLE À TOU-TES !

La formation continue universitaire s'inscrit dans le cadre de la Formation Tout au Long de la Vie.

## **L'Université vous accompagne :**

- Pour les formations courtes : du niveau débutant au niveau expert
- Pour les formations longues diplômantes : de l'équivalent du Bac (DAEU, au Master et au Doctorat

Toutes nos formations diplômantes sont ouvertes à la Formation Continue.

## **NOUS VOUS PROPOSONS :**

- ▶ **UNE EXPERTISE SUR-MESURE SELON LES BESOINS**
  - En vous orientant dans le choix de la formation la plus adaptée
- ▶ **DES PARCOURS DE FORMATION MODULABLES**
  - En vous accompagnant dans l'élaboration du plan de développement des compétences pour renforcer les connaissances, accroître les compétences, optimiser les carrières
- ▶ **LA CO-CONSTRUCTION DE FORMATIONS CERTIFIANTES ET DIPLÔMANTES**
  - En développant des diplômes en collaboration avec les entreprises et acteurs institutionnels régionaux
- ▶ **UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ**
  - En soutenant les démarches de VALIDATION DES ACQUIS, la reprise des études
  - En vous conseillant dans la recherche de financement et sur votre projet professionnel

# UNE OFFRE DE FORMATION ADAPTÉE AUX OBJECTIFS ET AUX RYTHMES DE CHACUN.E



**Formations courtes** qualifiantes : elles ont une durée limitée (moins de 60 heures) en continu ou discontinu, et elles visent à actualiser ou développer des compétences tout au long de la vie, que les personnes soient en activité (salarié·es ou demandeurs/euses d'emploi), ou qu'elles soient bénévoles ou retraité·es.

En fin de formation, elles donnent lieu à une attestation de formation, mais ni à un certificat, ni à un diplôme.

**Diplôme Universitaire** : contrairement aux diplômes nationaux sous contrôle du Ministère, tels que la Licence, le Master et le Doctorat, un **Diplôme Universitaire** est un diplôme d'établissement. Sa durée est variable (entre une et deux années). Il apporte une spécialisation mais ne valide pas un niveau d'études. Il est ouvert en Formation Continue à toute personne ayant un projet de Formation Tout au Long de la Vie (actifs, bénévoles, retraités), et justifiant le cas échéant les pré-requis.

Action de formation continue	Inscrite au RNCP	Inscrite au Répertoire Spécifique (RS)	Délivre un diplôme	Délivre un certificat	Délivre une attestation de formation*
DAEU - Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (diplôme équivalent bac)	oui (1)	non	oui	non	oui
Licence (reprise d'études ou VAE)	oui	non	oui	non	oui
Licence Professionnelles (reprise d'études ou VAE)	oui	non	oui	non	oui
Master (reprise d'études ou VAE)	oui	non	oui	non	oui
Doctorat (reprise d'études ou VAE)	oui	non	oui	non	oui
Diplôme Universitaire ou Diplôme Inter-Universitaire	Nous consulter (2)	Nous consulter (3)	oui	Nous consulter	oui
Formation Courte qualifiante	non	non	non	non	oui
Formation Courte certifiante	non	Nous consulter (4)	non	oui	oui

(1) RNCP28217

(2) ex. DUMI : RNCP36880

(3) ex. DU Médiation : RS5401

(4) ex. CLES allemand, anglais, arabe, espagnol, français langue étrangère, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe : RS54xx (2 derniers chiffres selon la langue et le niveau : B1, B2, C1)

\*L'attestation de fin de formation est un document obligatoire délivré par l'Université Lumière Lyon 2 au stagiaire à l'issue de la formation. Elle mentionne obligatoirement les objectifs, la nature et la durée initiale de l'action, ainsi que les résultats de l'évaluation des acquis de formation. Ce document valide donc l'acquisition de connaissances ou compétences par le stagiaire.

# FINANCER SA FORMATION



Pour chaque profil il existe une solution de financement adaptée. L'équipe de la formation continue vous accompagne pour trouver les modalités de financement adéquates à chacun·e

## **Pour les salarié.es**

Les différents dispositifs peuvent être activés à l'initiative de l'employeur·euse et/ou du/de la salarié·e :

- Le plan de développement des compétences
- Le CPF (Compte Personnel de Formation)
- Le CPF de Transition
- Le CFP (Congé de Formation Professionnelle) pour le volet indemnisation des agent.es de la fonction publique avec éventuelle prise en charge des frais de formation selon l'employeur
- Le contrat de professionnalisation

## **Pour les demandeur·euses d'emploi :**

Les différents dispositifs peuvent être activés à l'initiative du/de la demandeur·euse d'emploi ou de Pôle Emploi :

- Le CPF (Compte Personnel de Formation)
- Le contrat de professionnalisation
- L'AFPR (Action de Formation Préalable au Recrutement)
- La POE (Préparation Opérationnelle à l'Emploi)
- Le CSP (Contrat de Sécurisation Professionnelle)
- L'AIF (Aide Individuelle à la Formation)

Il est enfin possible de **financer personnellement** sa formation au tarif «Individuel» et non au tarif «Tiers» (participation d'un organisme financier ou de l'employeur) ...

# LA FORMATION CONTINUE EN QUELQUES CHIFFRES EN 2022





**2880**

---

Adultes en reprise d'études

**1580**

---

en parcours aménagé diplômant, Licence ou Master

**900**

---

en formation courte qualifiante

**200**

---

en Diplôme Universitaire

**100**

---

en Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)

**100**

---

en Validation des Acquis (VAE/VAP)



**1723**

---

en parcours non aménagé diplômant



---

Entreprises partenaires

**+1 000**

# VALIDATION DES ACQUIS<sup>(1)</sup>

## **Vous souhaitez valoriser vos acquis professionnels, personnels et de formation pour reprendre des études ou valider un diplôme ?**

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et la Validation des Acquis Professionnels (VAP) sont deux dispositifs distincts qui vous permettront de valoriser vos acquis.

Quels que soient votre niveau scolaire, votre qualification, votre secteur d'activité, votre fonction, votre âge, chacun.e peut envisager une VAE !

### **VAE & VAP, COMMENT FAIRE ?**

- Vous souhaitez obtenir tout ou partie d'un diplôme sans reprise d'études ?
- Ou vous souhaitez valoriser votre parcours de formation personnel et professionnel pour pouvoir vous inscrire dans une de nos formations ?

▶ Nos Conseillères en Formation Professionnelle sont à votre écoute pour vous accompagner tout au long de votre démarche de valorisation.

▶ Des réunions d'information collective en visio-conférence sont organisées régulièrement tout au long de l'année

### **Hélène, VAE validée en 2021, Master Administration Publique**

« Je suis très satisfaite de l'accompagnement pédagogique et administratif concernant ma démarche VAE, car cela m'a permis de dépasser une sensation de solitude lors du cheminement d'introspection, de rédaction du dossier et de présentation au jury. De plus, cette expérience s'est concrétisée par un succès, ce qui m'amène à être plus forte dans mon domaine professionnel et également pour présenter les concours de la fonction publique.»

### **TÉMOIGNAGES D'ANCIENS CANDIDAT·ES À LA VAE**

#### **Patrick, VAE validée en 2022, Master Monnaie Banque Finance Assurance**

« Aujourd'hui, je sors grandi de cette expérience. Grâce aux compétences et aux connaissances acquises, je suis confiant pour mon avenir professionnel.

Avec beaucoup de patience, mon tuteur m'a donné les clés nécessaires à l'écriture du livret 2. J'ai appris à développer mes idées de façon synthétique et organisée, avec un regard critique en travaillant sur des sujets financiers à forte valeur ajoutée.

Ma conseillère VAE a fait montre d'une grande disponibilité et le travail de suivi dont elle m'a fait bénéficier tout au long de ma démarche m'a été très précieux. Elle m'a préparé au mieux à l'oral du jury VAE. Ses conseils m'ont permis de passer cet examen avec un maximum de confiance et surtout de réajuster mon approche pour être beaucoup plus pertinent et synthétique.

Je mesure aujourd'hui la chance que j'ai eu de vivre cette expérience, entouré de professionnels compétents et passionnés. Je souhaite la même chance à d'autres candidats à la VAE. »

### **INFORMATIONS PRATIQUES**

**Contact :** [vae@univ-lyon2.fr](mailto:vae@univ-lyon2.fr)

**Tarifs :** [www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue](http://www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue)

<sup>(1)</sup> Sous réserve des dispositions législatives en vigueur



### **La validation d'acquis (VAE et VAP)<sup>(2)</sup> s'adresse aux publics suivants :**

- Les salarié.es, quel que soit leur statut CDI, CDD, intérimaires...
- Les non-salarié.es membres d'une profession libérale, exploitant.es agricoles, artisans, commerçant.es, travailleur/euses indépendantes...
- Les agents publics/ques (titulaires ou non)
- Les demandeur/euses d'emploi indemnisé.es ou non
- Les bénévoles ayant une expérience associative ou syndicale
- Toute personne, avec ou sans qualification reconnue

### **Liens utiles :**

- » <https://www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/obtenir-un-diplome-par-la-vae>
- » <https://www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-personnels-et-professionnels-vapp>
- » <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2401>

<sup>(2)</sup> Sous réserve des dispositions législatives en vigueur

# SOMMAIRE

**Pour chaque domaine thématique, les actions de formation sont classées dans l'ordre suivant :**

- Formations courtes : non diplômantes, en présentiel aménagé pour les stagiaires de la FC
- Parcours aménagés : diplômantes, en présentiel aménagé pour les stagiaires de la FC
- Parcours à distance : diplômantes, en distanciel synchrone ou asynchrone
- Parcours hybrides : diplômantes, mix présentiel / distanciel synchrone ou asynchrone
- Formation alternées : diplômantes, en présentiel au rythme des alternants mais ouvert à la FC

## SOMMAIRE PAR DOMAINE DE FORMATION

ARTS, CULTURE, PATRIMOINE			
	ATELIER D'ÉCRITURE DE SCÉNARIO	Formation courte LESLA	p. 17
	ATELIER D'ÉCRITURE DRAMATIQUE	Formation courte LESLA	p. 18
	ATELIER D'ÉCRITURE POÉTIQUE	Formation courte LESLA	p. 19
	ATELIER D'ÉCRITURE RÉGULIER	Formation courte LESLA	p. 20
	ATELIER DE LANGUE FRANÇAISE ÉCRITE 1 - RENFORCEMENT	Formation courte LESLA	p. 21
	ATELIER DE LANGUE FRANÇAISE ÉCRITE 2 - PERFECTIONNEMENT	Formation courte LESLA	p. 22
	CULTURES NUMÉRIQUES ET MUTATIONS DES ORGANISATIONS	<b>NOUVEAU</b> Formation courte LESLA	p. 23
	ÉCRIRE UNE NOUVELLE	Formation courte LESLA	p. 24
	FORMATION AU MÉTIER DE BIOGRAPHE	Formation courte LESLA	p. 25
	MÉDIATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	<b>NOUVEAU</b> Formation courte LESLA	p. 26
	PROCESSUS DE L'OEUVRE ET L'ESPACE DE PRODUCTION	<b>NOUVEAU</b> Formation courte LESLA	p. 27
	SOCIÉTÉ CIVILE ET DÉMOCRATIE CULTURELLE	<b>NOUVEAU</b> Formation courte LESLA	p. 28
M 2	DIRECTION DE PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS CULTURELS <i>Parcours Développement Culturel et Direction de Projets - DCDP</i>	Parcours aménagé LESLA	p. 29
DROIT, SCIENCES POLITIQUES			
DU	DROIT DES PERSONNES ÉTRANGÈRES - DPE	Parcours aménagé DROIT	p. 30
DU	INTERNATIONAL BUSINESS LAWYER - IBL	Parcours à distance DROIT	p. 31
DU	JURISTE INTERNATIONAL - DUJI	Parcours à distance DROIT	p. 32
DU	MÉDIATION : METTRE EN ŒUVRE UNE MÉDIATION EN SITUATION CONFLICTUELLE	Parcours aménagé DROIT	p. 33
ENSEIGNEMENT, FORMATION			
	ANIMER DES ATELIERS D'ÉCRITURE	Formation courte LESLA	p. 34

	LES STAGES COURTS DU CENTRE DE FORMATION DES MUSICIENS INTERVENANTS <i>5 À 6 stages par année universitaire</i>	Formation courte LESLA - CFMI	p. 35
DU	DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE - DIFLES	Parcours aménagé LESLA	p. 36
DU	DIDACTIQUE, ILLETTRISME ET ALPHABÉTISATION - DILA	Parcours aménagé LESLA	p. 37
DU	MUSICIEN INTERVENANT À L'ÉCOLE - DUMI	Formation alternée LESLA - CFMI	p. 38
LIC 3	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE</i>	Parcours à distance ISPEF	p. 39
M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE</i>	Parcours à distance ISPEF	p. 40
M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Métiers de l'Insertion et de la Formation des Adultes - MIFA</i>	Parcours aménagé ISPEF	p. 41
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie et Conseil en Formation - ICF</i>	Parcours à distance ISPEF	p. 42
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie Numérique et Pédagogique en Éducation et Formation - INPEF</i>	Parcours hybride ISPEF	p. 43
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours International Francophone en Éducation et Formation - MIFEF</i>	Parcours à distance ISPEF	p. 44
<b>GESTION, RESSOURCES HUMAINES, TRAVAIL</b>			
	LA MÉDIATION DANS LES ORGANISATIONS	Formation courte DROIT	p. 45
	PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX AU TRAVAIL	Formation courte PSYCHO	p. 46
DU	ANALYSE ERGONOMIQUE DU TRAVAIL - DAET	Parcours aménagé IETL	p. 47
DU	DROIT ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - DGRH	Parcours aménagé IETL	p. 48
DU	DROIT DU TRAVAIL - DUTRA	Parcours aménagé IETL	p. 49
DU	FORMATION SUPÉRIEURE EN ERGONOMIE APPLIQUÉE - DFSEA	<b>NOUVEAU</b> Parcours aménagé IETL	p. 50
<b>INFORMATIQUE, STATISTIQUE, SCIENCES DES DONNÉES</b>			
	INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING AVEC LE LOGICIEL R	<b>NOUVEAU</b> Formation courte ICOM	p. 51
	INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION PYTHON	Formation courte ICOM	p. 52
DU	INITIATION À L'ÉCONOMIE QUANTITATIVE - IÉQ	<b>NOUVEAU</b> Parcours aménagé SEG	p. 53
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Business Intelligence &amp; Analytics - BI&amp;A</i>	Formation alternée ICOM	p. 54
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Conception et Intégration Multimédia Visualisation et Conception Infographique En Ligne - CIM VCIEL</i>	Parcours à distance ICOM	p. 55
M 2	Informatique <i>Parcours Organisation et Protection des Systèmes d'Information en Entreprise - OPSIE</i>	Parcours aménagé ICOM	p. 56
<b>INTERNATIONAL, INTERCULTUREL, LANGUES</b>			
	COURS DE LANGUES <i>Allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe, suédois, ukrainien, autres langues sur demande</i>	Formation courte LANG	p. 57

	FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE	Formation courte CIEF	p. 58
DU	DIALOGUES : MÉDIATION, INTERPRÉTARIAT ET MIGRATION	Parcours aménagé LANG	p. 59
<b>SANTÉ, SOCIAL, ÉTUDES SUR LE GENRE</b>			
	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE <i>40 à 50 stages par année universitaire, sur mesure ou sur catalogue</i>	Formation courte PSYCHO	p. 60
	LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE - LSF	Formation courte LESLA	p. 61
Module	ÉGALITÉS	Parcours aménagé ASSP	p. 63
DU	ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE - DUAPR	Parcours aménagé PSYCHO	p. 64
DU	APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE - DUAPG	Parcours aménagé PSYCHO	p. 65
DU	CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION - DUCTI	Parcours aménagé PSYCHO	p. 66
DU	CONCEPTEUR ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE - DUCAAMA	Parcours aménagé PSYCHO	p. 67
DU	ÉGALITÉS	Parcours aménagé ASSP	p. 68
DU	LOGEMENT D'ABORD	Parcours aménagé ASSP	p. 69
DU	PSYCHOPATHOLOGIE & PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE - DUPPABF	Parcours aménagé PSYCHO	p. 70
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Contrat de Formation Personnalisé - CFP</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 71
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Formation À Partir de la Pratique - FPP</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 72
M 2	ÉTUDES SUR LE GENRE <i>Parcours ÉGALITÉS</i>	Parcours aménagé ASSP	p. 73
M 2	SOCIOLOGIE <i>Parcours Sociologie et Diagnostic des Organisations - SDO</i>	Parcours aménagé ASSP	p. 74
M 1 + 2	INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL - IDS <i>Parcours Analyse et Conception de l'Intervention Sociale - ANACIS</i>	Parcours aménagé ASSP	p. 75
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PEF <i>Parcours Développement, Éducation, Handicap</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 76
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE : PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PPCP <i>Parcours Psychologie Clinique Psychanalytique</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 77
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE SOCIALE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PSTO <i>Parcours Psychologie Sociale - PS</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 78
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE SOCIALE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP - PSTO <i>Parcours Psychologie du Travail et des Organisations - PTO</i>	Parcours aménagé PSYCHO	p. 79
<b>TRANSITIONS, TERRITOIRES, ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE</b>			
M 2	ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE - ESS	Parcours aménagé SEG	p. 80
M 1 + 2	SOCIOLOGIE <i>Parcours Recherches en Commun et transitions territoriales - RCT</i>	Parcours aménagé ASSP	p. 81
<b>DIPLÔME ÉQUIVALENT AU BAC</b>			
DAEU	DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES - DAEU - A (LITTÉRAIRE)	Parcours aménagé LESLA	p. 82

## SOMMAIRE PAR UNITÉ DE FORMATION

**p.84**

## 14 TARIFS TIERS FINANCEURS 2023

**p.88**

**[Pages 84 à 86 : les 66 fiches formation classées par rubrique dans l'ordre du sommaire par domaine de formation]**



# FORMATIONS





## OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les questions de forme et de présentation attendues d'un scénario
- Apprendre à analyser une histoire et sa structure
- Acquérir et perfectionner une méthodologie de développement et de réécriture
- Acquérir le vocabulaire spécifique de l'écriture scénaristique

## CONTENU

- Éléments de théorie sur l'écriture scénaristique et dramatique : 6h
- Approfondissements théoriques et exercices d'application : 9h
- Suivi individualisé de l'avancement de l'écriture d'un scénario de court-métrage
- Présentation des étapes clés et échange sur les projets avec l'ensemble des participants à l'atelier

### Accès en ligne

[Atelier d'écriture de scénario](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

Être en capacité de produire des textes destinés à être interprétés dans le cadre d'une représentation théâtrale ou du spectacle vivant. Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme.

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Formation ouverte à tout public, sans niveau particulier, ni projet défini.

## INFOS

Mars > mai

Rythme

Cours du soir

12 séances de 3 heures chacune, soit 36 heures

Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

Tarifs

Pages 88 à 91

Campus Berges du Rhône



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Lire et analyser les textes classiques et les écritures actuelles, et les rapporter à leurs représentations scéniques
- Connaître et analyser les mécanismes dramatiques des textes du répertoire, identifier ceux de la création contemporaine
- Connaître les principales esthétiques de l'art théâtral

- Développer des qualités d'écriture personnelle dans un espace expérimental
- Envisager le montage dramaturgique des formes écrites : mise en voix, projet de mise en espace, passage au plateau ou performance

## CONTENU

- Identifier et développer les qualités stylistiques d'écriture de chacun·e
- Aborder les mécanismes d'écriture dramatique : définition de l'histoire, du récit ou de l'action, construction, monologisme /dialogisme, sous-texte, signification...
- Déterminer et élaborer un projet personnel prenant la forme d'un texte écrit, finalisé en tant qu'objet (mise en page, impression)
- Explorer la variété des procédés contemporains, notamment le recours aux pratiques inter-artistiques et aux technologies
- Explorer les modes dramaturgiques, considérer l'espace du plateau, les faits de mise en scène
- Établir des sources d'inspiration à partir de matériaux divers : histoire, mythologie, actualité, événements personnels, intertextualités, thématiques et motifs

### Accès en ligne

[Atelier d'écriture dramatique](#)

## PLUS-VALUE & SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

- Atelier articulé autour de la théorie et de la pratique qui se mêleront au fur et à mesure des séances
- Séances conçues comme un espace de fabrication littéraire et théâtrale commun, où sera explorée la relation entre l'écriture, le théâtre et le monde qui nous entoure
- La capacité maximale de l'atelier d'écriture dramatique est fixée à 18 stagiaires

## COMPÉTENCES VISÉES

Être en capacité d'écrire un scénario de court-métrage

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Formation ouverte à tout public, sans niveau particulier, ni projet défini

## INFOS

**Mai > juin**

### Rythme

Stage de 35 heures, en fin de journée avec quelques journées complètes

### Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

Qu'est-ce que la poésie ? L'objectif principal sera une invitation à écrire suggérée et complétée par un enseignement. Théorie et pratique sont intriquées, comportant des cours introductifs et des propositions de travail, reposant sur l'échange et la mise en partage. Les travaux mèneront à l'élaboration d'un projet personnel aboutissant à un recueil, et éventuellement à sa restitution publique.

## CONTENU

- Lire et observer des textes répertoriés en poésie, et se nourrir en premier lieu du rapport au langage qui s'y rencontre
- Connaître les principales poétiques élaborées au cours de l'histoire européenne, et dans différentes cultures et civilisations
- Déterminer la notion de poésie parmi les différentes manifestations génériques et formelles de la littérature, notamment au sein du partage prose/vers
- Connaître les principes de la versification française classique pour le vers régulier, et les pratiques modernistes : vers libre, poème en prose, prose poétique, etc.
- Envisager la poésie comme un rapport spécifique au matériau linguistique, mais aussi comme rapport sensible au monde, manière d'être, style de vie
- Développer des qualités d'écriture propres à partir des propositions de travail, et opérer un recul critique
- Déterminer et élaborer dans un projet personnel un ensemble de productions prenant la forme d'un recueil au

format papier et/ou numérique

- Effectuer une restitution publique : mise en voix, performance, éventuellement chant, musique, outils technologiques...

### Accès en ligne

[Atelier d'écriture poétique](#)

## PLUS-VALUE ET SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION

- Un programme d'invitations (sous réserves) permet la rencontre d'auteurs, d'éditeurs ou acteurs du milieu du livre.
- La capacité maximale de l'atelier d'écriture poétique est fixée à 18 stagiaires

## COMPÉTENCES VISÉES

Être en capacité d'élaborer un projet personnel aboutissant à un recueil, et éventuellement à sa restitution publique

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Formation ouverte à tout public, sans niveau particulier, ni projet défini

## INFOS

**Avril > juin**

### Rythme

Stage de 35 heures, en fin de journée

### Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Se consacrer à l'écriture lors d'un rendez-vous régulier
- Expérimenter les outils de la créativité
- Découvrir les principaux genres littéraires
- Préciser sa méthodologie personnelle

## CONTENU

- Mise en œuvre de dispositifs ludiques
- Chaque apprenant est accompagné de manière personnelle par la formatrice
- Propositions variées : fiction, récit autobiographique, poésie...
- Le groupe soutient la démarche de chacun dans la bienveillance
- Temps d'écriture individuelle ou collective
- Temps de lecture partagée des textes produits
- Commentaires constructifs sur les textes

### Accès en ligne

[Atelier d'écriture régulier](#)

## PLUS-VALUE DE LA FORMATION

- Chaque apprenant est accompagné de manière personnelle par la formatrice
- Le groupe soutient la démarche de chacun dans la bienveillance

## COMPÉTENCES VISÉES

Capacité à produire un texte partageable auprès d'un lectorat choisi

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Toutes personnes désireuses de pratiquer l'écriture créative à visée littéraire

## INFOS

**Octobre > mai**

### Rythme

2 séances de 3h par mois, soit 45 heures

### Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Renforcer les bases de l'orthographe et de la grammaire
- Améliorer la communication écrite personnelle et professionnelle
- Écrire dans un français courant correct
- Éviter la perte de temps et d'informations

## CONTENU

- Conjugaison
- Construction de la phrase
- Les orthographe difficiles
- Revoir la ponctuation
- Étoffer son vocabulaire

### Accès en ligne

[Ateliers de langue française écrite - Renforcement](#)

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- L'atelier de langue française écrite de premier niveau est destiné à toute personne ayant un niveau B1 en français (minimum A2) et estimant avoir encore d'importantes lacunes dans les connaissances de base de la langue écrite
- Il ne s'agit pas d'une formation en Français Langue Etrangère (FLE) - cf. notre formation courte du CIEF « Français Langue Étrangère »

## INFOS

**Janvier > mai**

### Rythme

Cours du soir 1 fois par semaine, soit 30 heures au total

### Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Perfectionner la langue écrite
- Développer le style de rédaction
- Être capable de rédiger n'importe quel type de document
- Écrire dans un français plus professionnel

## CONTENU

- Éviter les répétitions
- Trouver les mots justes
- S'adapter aux contraintes des documents (compte-rendu, synthèse, etc.)
- Revoir les registres de langue

### Accès en ligne

[Ateliers de langue française écrite - Perfectionnement](#)

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- L'atelier de langue française écrite de premier niveau est destiné à toute personne ayant un niveau B1 en français (minimum A2) et estimant avoir encore d'importantes lacunes dans les connaissances de base de la langue écrite
- Il ne s'agit pas d'une formation en Français Langue Étrangère (FLE) - cf. notre formation courte du CIEF « Français Langue Étrangère »

## INFOS

**Janvier > mai**

### Rythme

Cours du soir 1 fois par semaine, soit 30 heures au total

### Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Analyser les modèles socio-économiques des industries culturelles à l'heure du web
- Analyser les enjeux numériques dans la production et la diffusion des œuvres, des mutations professionnelles, de la transformation des organisations
- Saisir les enjeux des cultures numériques dans les politiques culturelles et les stratégies territoriales

## CONTENU

### Accès en ligne

Cultures numériques et mutations des organisations

## COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Tout public travaillant dans le domaine culturel ou artistique  
Pas de pré-requis

## INFOS

**Dates : consulter l'info en ligne**

### Rythme

3 journées de stage, 9h-17h, soit 20 heures

### Responsables Pédagogiques

Sarah CORDONNIER et Camille JUTANT

[lcom-fc@univ-lyon2.fr](mailto:lcom-fc@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Découvrir différents types de nouvelles et les expérimenter
- Comprendre les règles d'écriture d'une nouvelle
- Pratiquer et produire deux types de nouvelles
- Développer sa créativité
- Mener à terme un projet d'écriture

## CONTENU

- Exposé théorique sur le genre de la nouvelle
- Analyse de textes d'auteurs
- Mise en œuvre de dispositifs ludiques Temps d'écriture individuelle ou collective Temps de lecture partagée
- Retours constructifs sur les textes
- Analyse de textes d'auteurs
- Mise en œuvre de dispositifs ludiques Temps d'écriture individuelle ou collective Temps de lecture partagée

### Accès en ligne

[Écrire une nouvelle](#)

## PLUS-VALUE DE LA FORMATION

- Chaque apprenant est accompagné de manière personnelle par la formatrice
- Le groupe soutient la démarche de chacun dans la bienveillance
- Au travers du parcours, les champs d'écriture de chacun et ses particularités sont mis en lumière.

## COMPÉTENCES VISÉES

Être en capacité de produire une nouvelle aboutie

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Toutes personnes désireuses de pratiquer l'écriture de la nouvelle  
 La participation préalable à l'atelier d'écriture régulier est recommandée

## INFOS

**Juin 2024**

### Rythme

Stage de 4 journées, soit 24 heures

### Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Apprendre à conduire l'entretien avec le narrateur ou la narratrice
- Savoir écrire un texte long
- Élaborer ses documents de communication
- Définir son offre
- Rédiger son contrat de prestation

## CONTENU

- La posture de biographe
- Les différents types de narratrice/narrateur
- La conduite de l'entretien
- La rédaction de l'ouvrage
- La prospection et la communication
- Le cadre juridique et administratif

### Accès en ligne

[Formation au métier de biographe](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- La formatrice est une biographe professionnelle en activité.
- La formation permet à chaque apprenant de construire sa boîte à outils afin d'être en mesure d'exercer dès la fin du parcours.
- Chaque apprenant est accompagné de manière personnelle par la formatrice

## COMPÉTENCES VISÉES

Biographe pour les particuliers, les collectivités ou les entreprises

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Rédacteurs et journalistes
- Écrivains publics et auteurs
- Communicants et enseignants
- Toute personne ayant une pratique personnelle ou professionnelle de l'écriture

## INFOS

9 octobre 2023 > 3 juin 2024

### Rythme

Stage de 9 journées de 6h, soit 54 heures

### Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

### Tarifs

Pages 88 à 91

Campus Berges du Rhône

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Repérer les cadres de référence qui permettent de penser la relation entre l'action artistique et ses destinataires
- Analyser les différentes dimensions de la notion de médiation
- Observer les changements de paradigmes dans les rapports art/artiste/œuvres/société
- Interroger la notion de « réception » de « pratiques culturelles », de « publics »

## CONTENU

- Repérage des cadres de références de la relation entre actions artistiques et ses destinataires
- Interrogation sur les notions de réception, de pratiques culturelles et des publics
- Les différentes dimensions de la médiation culturelle

### Accès en ligne

[Médiation artistique et culturelle](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Tout public travaillant dans le domaine culturel ou artistique  
Pas de pré-requis

## INFOS

**14 mai > 16 mai 2024**

### Rythme

3 journées de stage, 9h-17h, soit 20 heures

### Responsables Pédagogiques

Sarah CORDONNIER et Camille JUTANT

[lcom-fc@univ-lyon2.fr](mailto:lcom-fc@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Décrypter les mécanismes de création, de production, de programmation et de diffusion des œuvres
- Analyser les formes de collaboration contemporaines dans les processus de création des œuvres
- Interroger la relation entre l'artiste et l'amateur, entre l'artiste et sa création, d'un point de vue sociologique, économique et juridique

## CONTENU

- En cours de consolidation au moment de l'impression

### Accès en ligne

[Processus de l'œuvre et espaces de production](#)

## SPÉCIFICITÉS

- Ouverture de l'atelier à partir de 8 participants

## COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Tout public travaillant dans le domaine culturel ou artistique

Pas de pré-requis

## INFOS

**14 mai > 16 mai 2024**

### Rythme

3 journées de stage, 9h-17h, soit 20 heures

### Responsables Pédagogiques

Sarah CORDONNIER et Camille JUTANT

[lcom-fc@univ-lyon2.fr](mailto:lcom-fc@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Repérer et analyser les initiatives en matière d'actions culturelles, de pratiques culturelles et de relations entre création et territoires, portés par la société civile.
- Analyser les droits culturels et leurs applications d'un point de vue historique, politique et méthodologique.
- Comprendre les mutations des politiques culturelles et les enjeux contemporains des rapports entre culture et société.

## CONTENU

- En cours de consolidation au moment de l'impression

### Accès en ligne

[Société civile et démocratie culturelle](#)

## SPÉCIFICITÉS

- Ouverture de l'atelier à partir de 8 participants

## COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront lieu ni à une certification, ni à un diplôme

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Tout public travaillant dans le domaine culturel ou artistique

## INFOS

**23 janvier 2024 > 25 janvier 2024**

### Rythme

Stage de 3 journées (9h-17h), soit 20 heures

### Responsable Pédagogique

Sarah CORDONNIER

[lcom-fc@univ-lyon2.fr](mailto:lcom-fc@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Accompagner des projets de développement artistiques et culturels français et internationaux
- Effectuer un diagnostic, analyses et études spécifiques afin de concevoir un projet d'établissement culturel
- Savoir organiser un collectif de travail, communiquer sur un projet en adoptant la méthodologie appropriée
- Connaître les enjeux socio-politiques et culturels

## CONTENU

- Coopération internationale et interculturalité
- Dynamiques de l'action culturelle
- Stratégie de développement d'une structure culturelle
- Processus de la création et de la programmation

### Accès en ligne

[Master 2 Direction de Projets d'Établissements Culturels - DCDP](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Responsable du service des publics ou de l'action culturelle
- Chargé-e de la communication
- Chargé-e de la médiation
- Chargé-e de mécénat et de partenariats
- Chef-fe de projets (association, collectivités territoriales...)
- Chargé-e de mission en ingénierie culturelle
- Chargé-e de développement territorial et culturel
- Administrateur-trice culturel-le
- Attaché-e culturel-le

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnel.les souhaitant se spécialiser ou se reconverter et possédant déjà une expérience de terrain dans le domaine artistique et culturel

## INFOS

**Formation sur 18 mois :**

**Janvier année n > mai année n+1**

### Rythme

1 semaine de cours tous les deux mois

### Contact

[icom-master-dpaci@univ-lyon2.fr](mailto:icom-master-dpaci@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 34104**

**Campus Porte des Alpes**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Donner une formation théorique et pratique sur le droit positif des personnes étrangères (droit français, droit européen, droit international) et sur les droits qui leur sont reconnus

## CONTENU

La formation s'articule autour de 9 modules :

- Introduction au droit des personnes étrangères
- Les différents statuts juridiques des personnes étrangères
- Le droit d'asile
- Les procédures et le contentieux de l'asile
- Les droits des personnes étrangères vulnérables
- Les droits sociaux des personnes étrangères : travail, santé, logement
- Les droits sociaux des personnes étrangères : santé, logement
- Mesures d'éloignement ou processus de régularisation et d'intégration
- Conférences pratiques

La formation comprend des cours, des séminaires, des enseignements de méthodologie (résolution de cas pratiques, lectures d'arrêt, recherches), des travaux sur dossiers, des conférences et, en fin de cursus, une journée d'études consacrée à un thème d'actualité

### Accès en ligne

DU Droit des Personnes Étrangères - DPE

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

L'équipe enseignante est composée d'universitaires et de praticien·nes spécialisé·es en droit des personnes étrangères : magistrat·es, agent·es de l'État, avocat·es, représentant·es d'associations.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Être en capacité d'apporter une expertise juridique au sein de structures professionnelles telles que :
  - Les institutions publiques compétentes en matière d'asile et d'immigration
  - Les ONG
  - Les associations d'aide aux personnes étrangères

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les en activité titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 ou pouvant justifier de 3 ans d'expérience professionnelle
- Étudiant·es en formation initiale inscrit·es dans ou titulaires d'un M1 en droit ou sciences sociales ou d'un diplôme reconnu équivalent

## INFOS

**Mi-septembre > mai**

### Rythme

Un module par mois, du mercredi matin au samedi midi

### Responsable Pédagogique

Catherine SCHMITTER  
[catherine.schmitter@univ-lyon2.fr](mailto:catherine.schmitter@univ-lyon2.fr)

### Référent scolarité

François LATHUILLE  
[francois.lathuille@univ-lyon2.fr](mailto:francois.lathuille@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Proposer un enseignement entièrement en anglais à caractère professionnel et international dans différentes branches du droit des affaires

## CONTENU

- Drafting contracts
  - General contract law
  - Business contract law
- Communicating in legal english
  - Writing and translating into legal English
  - Speaking in legal English
- Practising business law
  - Incorporating a company
  - Intellectual property/Information technologies (IP/IT) law
- Settling international litigations
  - International private law
  - Alternative dispute resolutions
- Thematic conferences

### Accès en ligne

[DU International Business Lawyer - IBL](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Formation entièrement à distance

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Renforcer la formation des étudiant.-es se destinant à exercer, en France ou à l'étranger, la profession d'avocat.e d'affaires ou de juriste d'entreprise travaillant sur des dossiers internationaux

- Formation diplômante accessible aux étudiant-es titulaires d'une Licence en droit, française ou étrangère

ou, après examen d'un dossier d'admission, dans une autre discipline). Accessible aux professionnel.les dans la perspective de formation continue

## INFOS

**Fin octobre > mai**

### Rythme

Cours et examens à distance, organisés après 17h en semaine, avec quelques samedis matin

### Responsable Pédagogique

Alexandre QUIQUEREZ

[Alexandre.quiquerez@univ-lyon2.fr](mailto:Alexandre.quiquerez@univ-lyon2.fr)

### Référente scolarité

Catherine GLORIA

[Catherine.gloria@univ-lyon2.fr](mailto:Catherine.gloria@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

• L'objectif principal de cette formation est de compléter la formation des participant-es en apportant des connaissances en droit anglo-américain à la fois en droit privé et en droit public, en droit international et en fiscalité internationale

## CONTENU

- Droit privé comparé
- Droit public comparé
- Fondements du droit anglo-saxon
- Fiscalité internationale
- Droit international des affaires

### Accès en ligne

[DU Juriste International - DUJI](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Les 5 enseignements du DUJI sont entièrement à distance
- La formation à distance en asynchrone permet aux participants de suivre les enseignements à leur rythme, en fonction de leurs contraintes professionnelles, les cours restant disponibles à tout instant sur la plateforme

## COMPÉTENCES VISÉES

- Juriste international

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Cette formation s'adresse non seulement aux publics de licence et de master en droit, mais aussi aux personnes non-juristes désirant compléter leur formation initiale par des connaissances en droit, tout particulièrement anglo-américain et international

## INFOS

**Novembre > avril**

### Rythme

Formation à distance

### Responsable Pédagogique

Jean-Louis NAVARRO

[jean-louis.navarro@univ-lyon2.fr](mailto:jean-louis.navarro@univ-lyon2.fr)

### Référente scolarité

Catherine Gloria

[Catherine.gloria@univ-lyon2.fr](mailto:Catherine.gloria@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Acquérir des compétences indispensables à l'exercice de la médiation dans des domaines divers : activités juridiques, pénales, civiles, des entreprises, activités scolaires et sociales
- Acquérir progressivement des connaissances à la fois théoriques et pratiques sur la médiation, comme mode de résolution des conflits

## CONTENU

- Sensibilisation à la médiation comme processus de règlement des litiges, ses spécificités, ses domaines d'application et ses définitions et initiations aux techniques
- Acquisition de la maîtrise des différentes phases du processus et de leur mise en place concrète de manière à pouvoir mener à bien des médiations
- Ouverture sur différents domaines d'application de la médiation

### Accès en ligne

DU Médiation : [Mettre en œuvre une médiation en situation conflictuelle](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Le DU est enregistré au Répertoire Spécifique et éligible au CPF : le suivi de la formation peut donc être financé par le Compte Personnel de Formation

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Médiateur-riche dans de multiples domaines : judiciaire, commercial, social, ...

- Personnes exerçant une activité ou ayant une compétence dans le domaine de la gestion des conflits
- Formation supérieure de niveau Bac+2 ou équivalent attendue ou justification de 5 ans d'expérience professionnelle

## INFOS

**Formation sur 18 mois :**

**Mi-septembre année n > janvier année n+2**

### Rythme

Le vendredi après-midi et le samedi (sessions de 6 ou 7 heures) sur une période de 18 mois

### Responsable Pédagogique

Adrien BASCOULERGUE

[adrien.bascoulergue@univ-lyon2.fr](mailto:adrien.bascoulergue@univ-lyon2.fr)

### Référente Scolarité

Nathalie BOURG

[nathalie.bourg@univ-lyon2.fr](mailto:nathalie.bourg@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RS 5401**

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- L'objectif principal de cette formation est de compléter la formation des participants en apportant des connaissances en droit anglo-américain à la fois en droit privé et en droit public, en droit international et en fiscalité internationale

## CONTENU

- La posture d'animateur/animateur : les questions clés à se poser avant d'animer, une réflexion approfondie sur son propre rapport à l'écriture et les incidences sur l'animation
- Les différents types de participants et la gestion de groupe
- Le contenu de l'atelier et les propositions d'écriture
- La transmission des retours
- Le programme, la progression et la restitution
- La communication et le statut juridique

### Accès en ligne

[Animer des ateliers d'écriture](#)

## PLUS-VALUE DE LA FORMATION

- La formatrice est une animatrice professionnelle en activité.
- La formation permet à chaque apprenant de construire sa boîte à outils afin d'être en mesure d'exercer dès la fin du parcours.
- Chaque apprenant est accompagné de manière personnelle par la formatrice

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC /

- Animateur/trice d'atelier d'écriture

## PRÉ-REQUIS

- Enseignant-es
- Écrivain-es publics, biographes et auteurs
- Chargé-es d'animation en milieux sociaux culturels
- Toute personne ayant une pratique personnelle ou professionnelle de l'écriture
- La participation préalable à un atelier d'écriture est un atout

## INFOS

16 octobre 2023 > 17 juin 2024

### Rythme

Stage de 9 journées de 6h, soit 54 heures

### Contact

[formationscourtes@univ-lyon2.fr](mailto:formationscourtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 73 47

### Tarifs

Pages 88 à 91

Campus Berges du Rhône

## OBJECTIFS DE FORMATION

• Offrir une palette large de Formations Courtes Qualifiantes aux Musicien-nes Intervenant à l'école, qui soit adaptées à leurs préoccupations, à leurs initiatives et aux mutations qui s'opèrent dans le paysage de l'éducation musicale. Ces formations sont adossées à l'actualité de la recherche en matière d'éducation artistique et culturelle

## CONTENU

Stages au 1er trimestre 2023/24	Dates	Lieu	S'inscrire ...
• Papier-musique, un jeu d'enfant : création à l'école maternelle	Mer. 13 sept. 2023 Jeu. 14 sept. 2023 Ven. 15 sept. 2023	École de Musique St Fons	avant le 12 juil. 2023
• L'espace scénique, une histoire de rythme et d'image	Jeu. 28 sept. 2023 Ven. 29 sept. 2023 Sam. 30 sept. 2023	Maison de la Culture Clermont-Ferrand	avant le 30 août 2023
• Musiques traditionnelles : inventer la tradition, perpétuer l'invention	Jeu. 28 oct. 2023 Ven. 29 oct. 2023 Sam. 30 oct. 2023	La Comète Saint-Étienne	avant le 12 sept. 2023
• Le looper, un outil ludique au service de la créativité	Lun. 13 nov. 2023 Mar. 14 nov. 2023 Mer. 15 nov. 2023	Cité de la Musique Romans	avant le 12 oct. 2023
• Le chant gospel au fil du temps	Jeu. 30 nov. 2023 Ven. 1er déc. 2023 Sam. 2 déc. 2023	CFMI Lyon 2 CH Vinatier - Bron	avant le 27 oct. 2023

### Accès en ligne

[Catalogue des stages courts du CFMI](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

Le plan de formation professionnelle du CFMI est adapté et repensé chaque année civile pour répondre au plus proche des besoins des stagiaires de la Formation Professionnelle

À titre indicatif, exemples d'ateliers qui se sont déroulés au 1er trimestre 2023 :

- Percussion sur objets
- De l'impulsion vocale à la composition d'un matériau collectif
- Les percussions corporelles et vocales : un théâtre sonore
- Musique et danse : porosité des langages, dialogue avec le temps

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Ces formations s'adressent à tous les professionnel·les du champ de l'enseignement et de l'éducation à la musique, aux arts et à la culture : Musicien-nes Intervenant à l'école, artistes enseignant-es, artistes créateur/trices et interprètes, acteur/trices culture·les et sanitaires

## INFOS

### Janvier > décembre Rythme

3 jours de stage par atelier  
**Responsable Pédagogique**  
Laure-Anne TUILIER  
[la.tuilier@univ-lyon2.fr](mailto:la.tuilier@univ-lyon2.fr)

04 72 98 28 54

### Référente scolarité

Patricia HOLYST  
[Patricia.holyst@univ-lyon2.fr](mailto:Patricia.holyst@univ-lyon2.fr)  
04 78 29 07 21

### Tarifs

Pages 88 à 91

**CFMI - CH Vinatier, Bron**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer une compétence d'intervention et de réflexion en lien avec l'enseignement du français oral et écrit à des personnes non ou peu francophones, en France ou à l'étranger

## CONTENU

- Apprentissage d'une nouvelle langue
- Approche linguistique : spécificités de l'oral et de l'écrit, langue et communication, analyse d'erreurs
- Méthodologie générale : élaborer une cohérence didactique
- Pratiques de classe : élaboration, animation, réflexion
- Interculturalité et connaissance des publics

### Accès en ligne

[DU Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde - DIFLES](#)

## PLUS-VALUE DE LA FORMATION

- Un stage de 40h obligatoire permet aux stagiaires de s'immerger dans le milieu professionnel et d'accéder à la pratique, en même temps que la formation universitaire

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Développer un niveau d'expertise élémentaire sur la langue française et son apprentissage, ainsi que sur la dimension interculturelle de ces situations de formation linguistique
- Acquérir une connaissance élémentaire des outils et ressources pédagogiques
- Construire et animer des séquences pédagogiques
- Public en reconversion professionnelle, bénévole en association, public déjà en activité dans ce domaine professionnel souhaitant une actualisation des compétences
- Admission niveau Baccalauréat

## INFOS

**Septembre > juin**

### Rythme

Cours le vendredi de 9h à 18h tous les 15 jours

### Responsable de Formation

Véronique RIVIÈRE

### Référente scolarité

Mélodie CORREIA

[melody.correia@univ-lyon2.fr](mailto:melody.correia@univ-lyon2.fr)

04 78 77 24 73

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer une compétence d'intervention et de réflexion dans le domaine de la formation aux savoirs de base destinée aux publics peu alphabétisés ou ayant besoin de renforcer des compétences à l'écrit (illettrisme)
- Développer des compétences éthiques et relationnelles

## CONTENU

- Approche linguistique et sociolinguistique de l'écrit, de l'activité de lecture et d'écriture
- Approche didactique et psycholinguistique de l'apprentissage de l'écrit à l'âge adulte
- Illectronisme : définitions et modes d'action de prévention
- Connaissance des dispositifs et de la politique nationale en matière d'illettrisme

### Accès en ligne

[DU Didactique, Illettrisme et Alphabétisation](#)  
- DILA

## PLUS-VALUE DE LA FORMATION

- Un stage de 40h obligatoire permet aux stagiaires de s'immerger dans le milieu professionnel et d'accéder à la pratique, en même temps que la formation universitaire

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Développer un niveau d'expertise élémentaire sur la langue française écrite et son apprentissage
- Acquérir une connaissance élémentaire des outils et ressources pédagogiques
- Construire et animer des séquences pédagogiques
- Connaître le champ de l'illettrisme en France
- Public en reconversion professionnelle, bénévole en association, public déjà en activité dans ce domaine professionnel souhaitant une actualisation des compétences
- Admission niveau Baccalauréat

## INFOS

**Septembre > juin**

### Rythme

Cours le vendredi de 9h à 18h tous les 15 jours

### Responsable de Formation

Véronique RIVIÈRE

### Référente scolarité

Mérodie CORREIA

[melody.correia@univ-lyon2.fr](mailto:melody.correia@univ-lyon2.fr)

04 78 77 24 73

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Porte des Alpes**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer ses compétences musicales et artistiques
- Acquérir des compétences didactiques et pédagogiques
- Acquérir des compétences de conception et d'encadrement

## CONTENU

- Agir en artiste musicien.ne
- Enseigner et transmettre
- Concevoir et conduire des projets en partenariat
- Développer ses compétences d'innovation et de recherche
- Pratique professionnelle

### Accès en ligne

Diplôme Universitaire de Musicien Intervenant à l'école - DUMI

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Musicien·ne intervenant·e à l'école

- Le ou la candidat·e devra avoir validé sa première année de formation au DUMI
- Pour intégrer la formation au DUMI, le ou la candidat·e pourra avoir développé son identité musicale et artistique dans le cadre d'un cursus de conservatoire ou de toute autre manière : en école de jazz ou de musiques actuelles, au sein d'associations ou de groupes de musiques traditionnelles, en autodidacte, parfois par des méthodes émergentes dans le domaine des nouvelles technologies

## INFOS

**Septembre > juillet**

### Rythme

Semestre 1 : 4 semaines sans cours et 10 semaines au CFMI  
Semestre 2 : 19 semaines sans cours et 4 semaines au CFMI

### Responsable de Formation

Stéphane FRANSIOLI

[s.fransioli@univ-lyon2.fr](mailto:s.fransioli@univ-lyon2.fr)

### Référente scolarité

Patricia HOLYST

[Patricia.holyst@univ-lyon2.fr](mailto:Patricia.holyst@univ-lyon2.fr)

04 78 29 07 21

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 36880**

**CFMI - CH Vinatier, Bron**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Contribuer à préparer aux métiers de l'enseignement, de la formation des adultes et du travail social
- Se construire une culture historique, institutionnelle et pédagogique dans les domaines scolaires et non scolaires
- Se sensibiliser aux théories et recherches qui sous-tendent les sciences de l'éducation dans une perspective de formation à la recherche et/ou pour nourrir une réflexion critique quant à ses pratiques professionnelles
- Comprendre les enjeux relatifs à l'éducation, la formation et l'insertion, concernant des publics diversifiés (enfants, adolescent.es, adultes...) et des terrains éducatifs multiples

## CONTENU

- Approches interdisciplinaires
- Approches disciplinaires
- Approches méthodologique
- 1 dominante au choix parmi 4 : Métiers de l'enseignement - Travail social et santé - Formation des adultes - Ingénierie de la formation

### Accès en ligne

[Licence 3 Sciences de l'Éducation et de la Formation](#)

[Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Éducateur-riche
- Formateur-ice
- Animateur-riche socio- éducatif-ve
- Professeur-e des écoles (sur concours)
- conseiller-ère pédagogique d'établissement (sur concours)

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Accessible après validation de deux années d'études en cycle supérieur : BTS, DUT, L2 ou diplôme équivalent, ou, après Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP).
- Admission sur dossier

## INFOS

Septembre > juillet

### Rythme

- 369h à distance via le CNED
- 2 regroupements : octobre, janvier
- Sessions d'examens : janvier, mai, juin

### Responsable Pédagogique

Solenne HUITRIC

[s.huitric@univ-lyon2.fr](mailto:s.huitric@univ-lyon2.fr)

### Contact scolarité

[l3m1forse@univ-lyon2.fr](mailto:l3m1forse@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

RNCP 24461

Campus Berges du Rhône et Porte des Alpes

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer ses connaissances dans le domaine des sciences de l'éducation, orientées vers l'initiation à la recherche
- Aborder la diversité des métiers et des questions de recherche en formation des adultes, en ingénierie de formation ou en ingénierie pédagogique
- Préparer et contribuer au choix du parcours de la seconde année

## CONTENU

- Méthodologie de la recherche
- Approches disciplinaires
- Enseignements fondamentaux - 3 au choix parmi :
  - Philosophie de l'éducation
  - Histoire : institutions et pratiques
  - Sociologie de l'éducation
  - Psychologie de l'éducation
- Parcours professionnalisant - 1 enseignement au choix parmi :
  - Métiers de l'éducation scolaire et périscolaire
  - Métiers de l'intervention sanitaire et sociale
  - Métiers de la formation des adultes
  - Métiers du numérique pour l'éducation et la formation

### Accès en ligne

[Master 1 Sciences de l'Éducation et de la Formation](#)

[Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Cadres relevant des structures et des dispositifs de formation professionnelle : personnels des Centres de Formation d'Apprentis, formateur·rices d'organismes de formation...
- Formateur/trices de jeunes et d'adultes
- Professeur·e des écoles (sur concours)
- Conseiller·ère pédagogique d'établissement (sur concours)
- Éducateur/trice

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'une licence en Sciences de l'Éducation ou d'un diplôme de niveau équivalent
- Validation des Acquis Professionnels et Personnels possible (VAPP)
- Admission sur dossier

## INFOS

**Septembre > juillet**

### Rythme

Enseignement à distance en partenariat avec le CNED

Oct : 1 jour de regroupement en présentiel

Sessions d'examens : mai, juin

### Contact

[l3m1forse@univ-lyon2.fr](mailto:l3m1forse@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône et Porte des Alpes**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Intervenir face à des publics variés lors de séquence de formation
- Être capable de réflexivité et d'innovation pédagogique
- Concevoir des dispositifs, animer des équipes, des partenariats
- Problématiser et conceptualiser des situations de formation
- Être capable de soutenir une argumentation orale

## CONTENU

- Analyse du champ et des pratiques professionnelles
- Démarche de recherche en éducation et en formation
- Connaissance des environnements et dispositifs
- Spécialisation ; acquérir et expérimenter des démarches et outils
- Professionnalisation

### Accès en ligne

[Master 2 sciences de l'éducation et de la formation](#)

[Parcours Parcours Métiers de l'Insertion et de la Formation des Adultes - MIFA](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Formateur·trice
- Accompagnateur·trice
- Conseiller·ère
- Référent·e, chargé·e d'insertion
- Directeur·rice pédagogique

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les en poste ayant au moins 3 ans d'expérience à temps plein dans les métiers de la formation pour adultes

## INFOS

**Septembre > juin**

### Rythme

Tous les vendredis de l'année universitaire

### Responsable pédagogique

BOUCHETAL Thierry

[thierry.bouchetal@univ-lyon2.fr](mailto:thierry.bouchetal@univ-lyon2.fr)

### Contact scolarité

[ispef-master-doct@univ-lyon2.fr](mailto:ispef-master-doct@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 31849**

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser la démarche d'ingénierie de la formation dans le but de développer des systèmes de formation
- Repérer, analyser les différents savoirs constructifs de l'ingénierie de formation
- Se construire un socle de savoirs (connaissances et pratiques) dans le champ de la formation
- Produire des compétences professionnelles nouvelles

## CONTENU

- Références théoriques de la formation professionnelle
- Approches méthodologiques : études de cas
- Culture de l'évaluation
- Rapport de mission et mémoire

### Accès en ligne

[Master 2 de sciences de l'éducation et de la formation](#)  
[Parcours Ingénierie et Conseil en Formation - ICF](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Cadres relevant des structures et des dispositifs de formation professionnelle : personnels des Centres de Formation d'Apprentis, formateur-rices d'organismes de formation...
- Formateur-rices de jeunes et d'adultes
- Professeur-e des écoles (sur concours)
- Conseiller-ère pédagogique d'établissement (sur concours)
- Éducateur-ice

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'une licence en Sciences de l'Éducation ou d'un diplôme de niveau équivalent
- Validation des Acquis Professionnels et Personnels possible (VAPP)
- Admission sur dossier

## INFOS

**Septembre > juillet**

### Rythme

Enseignement à distance en partenariat avec le CNED

Oct : 1 jour de regroupement en présentiel

Sessions d'examens : mai, juin

### Contact

[l3miforse@univ-lyon2.fr](mailto:l3miforse@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône et Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Ce parcours vise à former à distance des professionnel.les en ingénierie numérique dans le secteur éducatif et formatif notamment en termes de conception, réalisation et conseil
- Développer des compétences éthiques et relationnelles

## CONTENU

- Analyse de l'environnement professionnel
- Fondamentaux théoriques de l'animation
- Ingénierie numérique et pilotage de projet de formation
- Conseil et gestion de projet numérique en formation
- Pratiques avancées et spécialisées
- Recherche en éducation et formation

### Accès en ligne

Master 2 Sciences de l'Éducation et de la Formation  
Parcours Ingénierie Numérique et Pédagogique  
en Éducation et Formation - INPEF

## PLUS-VALUE DE LA FORMATION

- Stage obligatoire de 450H à partir de fin janvier avec possibilité d'aménagement
- Les stagiaires déjà en poste auront la possibilité de réaliser leur stage sous la forme d'une mission dans le cadre de leur travail

## COMPÉTENCES VISÉES

### Compétences

Concevoir des outils et environnements numériques  
Comprendre la psychologie des apprentissages dans les environnements numériques  
Connaître l'environnement réglementaire et financier de la formation

### Métiers

Ingénieur en pédagogie numérique  
Consultant en digitalisation des formations  
Digital Learning manager  
Chef de projet e-learning  
Concepteur pédagogique multimédia

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un diplôme Bac+4 ou Master 1 en Sciences de l'éducation et de formation ou
- Justifier d'un niveau Licence en sciences humaines et sociales avec une expérience professionnelle significative

## INFOS

Septembre > juillet

### Rythme

Sept : 3 jours de regroupement en présentiel sur le campus Berges du Rhône

Sept > juillet : 369h à distance

### Responsable pédagogique

Rawad CHAKER

[rawad.chaker@univ-lyon2.fr](mailto:rawad.chaker@univ-lyon2.fr)

### Contact scolarité

[m2forse@univ-lyon2.fr](mailto:m2forse@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

RNCP 31849



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Être capable d'exercer une pensée réflexive sur une action liée au terrain de l'éducation, de la formation, du travail social ou de la santé et de réaliser des écrits professionnels
- Être capable de conduire une revue de littérature scientifique
- Être capable de conduire une recherche sur un terrain
- Être capable de concevoir et de rédiger des productions scientifiques : portfolio, article, mémoire, en respectant des critères académiques

## CONTENU

6 séminaires thématiques

- A : Histoire & philosophie de l'éducation
- B : Nouvelles technologies éducatives
- C : Enseignement et apprentissage
- D : Formation des adultes
- E : Politiques éducatives et sociologie de l'éducation
- F : Handicap et société inclusive

Chacun des séminaires thématiques se décompose en 5 ateliers mensuels de novembre à mars inclus. Au cours de cette période les étudiants doivent suivre :

- Le cours de méthodologie à travailler en ligne
- Le séminaire de rattachement dans lequel s'inscrit leur projet de recherche pour lequel ils ont été retenus dans la formation
- 2 autres séminaires au choix

### Accès en ligne

Master 2 sciences de l'éducation et de la formation  
Parcours Master International Francophone  
Education & Formation - MIFEF

## PLUS-VALUE DE LA FORMATION

- Le Master MIFEF est un master international francophone en partenariat avec l'Université Rouen Normandie et avec le CNED

## COMPÉTENCES VISÉES

- Maître·sse de conférences en sciences de l'éducation
- Ingénieur·e d'études, ingénieur·e de recherche, chargé·e d'études, chargé·e de recherche, chercheur·e en sciences humaines et sociales
- Plus largement : métiers de l'éducation, de la formation, du travail social, de la santé, de l'animation ou de l'orientation

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les de l'éducation, de la formation, du travail social, de la santé, de l'animation, de l'orientation (VAPP)
- Master 1 Sciences de l'éducation ou équivalent
- Admission sur dossier

## INFOS

**Septembre > juillet**

### Rythme

Formation complète 100% en ligne  
1 regroupement à Rouen en début de 2ème année  
Soutenance à distance

### Responsable Pédagogique

Liliane PELLETIER  
[Liliane.PELLETIER1@univ-lyon2.fr](mailto:Liliane.PELLETIER1@univ-lyon2.fr)

### Contact Scolarité

[mardif-icf@univ-lyon2.fr](mailto:mardif-icf@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 31849**

Université de Rouen



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Traiter le sentiment d'injustice dans les organisations
- Améliorer la communication dans les organisations
- Restaurer la confiance dans les organisations
- Répondre aux besoins de justice dans les organisations

## CONTENU

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

## COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir diagnostiquer et prévenir les risques conflictuels dans les organisations

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Encadrements intermédiaires dans les entreprises et collectivités publiques

## INFOS

**Janvier > juin**

### Rythme

4 journées en continu, soit 45 heures

### Responsable pédagogique :

Adrien BASCOULERGUE

[bascoulergue@univ-lyon2.fr](mailto:bascoulergue@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Diagnostiquer les souffrances au travail
- Mettre en place des dispositifs de prévention

## CONTENU

- Les modèles généraux du stress
- Les instruments de mesure du stress professionnel et les outils de gestion individuelle et collective du stress
- Les différents modèles explicatifs des violences psychologiques au travail (harcèlement moral) ainsi que les symptômes de souffrance psychologique au travail
- Évaluation du bien fondé de plaintes pour harcèlement (moral ou sexuel) et discrimination (contexte juridique)
- L'accompagnement des personnes en souffrance (écoute compréhensive, soins, justice...) et les différents dispositifs de prévention des risques psychosociaux et leur mise en œuvre en entreprise

Les Risques Psychosociaux au Travail :  
Diagnostiquer et Intervenir

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Groupe limité à 15 personnes

### Témoignages

« Je pense avoir maintenant de bons outils à transposer sur le terrain »

*Phillippe P., Responsable de service*

« Formation très pertinente et indispensable afin d'améliorer l'environnement de travail de toutes et tous »

*Jeanne S., Responsable du personnel*

## COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir diagnostiquer et prévenir les risques conflictuels dans les organisations

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Psychologues (du travail, clinicien·nes, sociaux·ales...)
- Ergonomes
- Consultant·es en organisation
- Professionnel·les en responsabilité d'équipes
- Responsables de service
- Représentant·es du personnel,
- Professionnel·les de l'accompagnement des salarié·es

## INFOS

**Dates à définir, sur demande**

### Rythme

2 journées de 7h et 2 journées de 6h, soit 26h de formation

### Contact

[fpsycho-intra@univ-lyon2.fr](mailto:fpsycho-intra@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Formation en intra** : Nos formateurs se déplacent jusqu'à votre structure/entreprise

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les concepts et méthodes dans l'intervention ergonomique et l'analyse ergonomique du travail
- Cet enseignement est destiné à des personnes qui souhaitent suivre une formation à l'analyse de l'activité de travail afin de mieux comprendre les problèmes de santé, sécurité, performances, qualité, conception des situations de travail au sein des entreprises ou établissements et de contribuer à l'amélioration des conditions de travail

## CONTENU

- Introduction à l'ergonomie : présentation, concepts, modèles et enjeux
- La démarche d'intervention ergonomique : les différentes étapes, méthodes et techniques d'analyse du travail

### Accès en ligne

[DU Analyse Ergonomique du Travail - DAET](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Assistant-e en ergonomie
- Intervenant-e en Prévention des Risques Professionnels
- Préventeur/trices

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Titulaires d'un Bac+2 ou équivalent
- ou
- Concepteur/trices
- Informaticien-nes
- Personnels des services de relations humaines, du secteur sanitaire et social
- formateur-rices et chargé-es de la sécurité du travail notamment

## INFOS

**Janvier > juin**

### Rythme

147 heures, organisées les vendredis

### Responsable Pédagogique

Dominique CAU-BAREILLE

[dominique.cau-bareille@univ-lyon2.fr](mailto:dominique.cau-bareille@univ-lyon2.fr)

### Contact Scolarité

[ietl-du@listes.univ-lyon2.fr](mailto:ietl-du@listes.univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Acquérir des connaissances approfondies et une réflexion sur le droit social et la gestion des ressources humaines

## CONTENU

- Initiation au droit
- Droit du Travail
- Sociologie du travail, des organisations et de l'entreprise
- Droit de la protection Sociale
- Gestion des ressources humaines

### Accès en ligne

[DU Droit et Gestion des Ressources Humaines - DGRH](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Évolution de carrière vers un poste de cadre en Ressources Humaines, ou insertion ou réorientation vers un service de Ressources Humaines

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Titulaires d'un Bac+2 ou
- Expérience suffisante en service du personnel
- Mandats de représentant.es du personnel

## INFOS

**Octobre > juin**

### Rythme

210 heures, organisées les vendredis

### Responsables Pédagogiques

Alain BOUILLOUX et Romain MARIÉ

[alain.bouilloux@univ-lyon2.fr](mailto:alain.bouilloux@univ-lyon2.fr)

[romain.marie@univ-lyon2.fr](mailto:romain.marie@univ-lyon2.fr)

### Contact Scolarité

[ietl-du@listes.univ-lyon2.fr](mailto:ietl-du@listes.univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Connaître et comprendre le cadre juridique des relations de travail salariées

## CONTENU

- Présentation des normes de travail
- Les contrats de travail
- La rupture du contrat de travail
- Les conventions et accords collectifs du travail
- La représentation élue du personnel et la représentation syndicale
- Les conflits collectifs

### Accès en ligne

DU Droit du Travail - DUTRA

## COMPÉTENCES VISÉES

- Cette formation permet aux représentant-es du personnel (Délégué-es Syndicales et syndicaux, représentant-es au CSE, juges aux conseils de prud'hommes ou autres) de mieux assumer leurs mandats
- Pour les assistant.es en RH, en poste ou en devenir, une évolution de carrière est envisageable

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Aucun niveau préalable
- La formation vise les élu-es et représentant-es du personnel souhaitant avoir des connaissances plus approfondies du droit du travail et des mécanismes dont ils constituent un rouage,
- Elle s'adresse aussi aux assistant.es en RH qui souhaitent évoluer dans leur domaine

## INFOS

### Mars > juin

### Rythme

90 heures, organisées les jeudis

### Responsables Pédagogiques

Carole GIRAUDET et Alain BOUILLOUX

[carole.giraudet@univ-lyon2.fr](mailto:carole.giraudet@univ-lyon2.fr)

[alain.bouilloux@univ-lyon2.fr](mailto:alain.bouilloux@univ-lyon2.fr)

### Contact Scolarité

[ietl-du@listes.univ-lyon2.fr](mailto:ietl-du@listes.univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

Maîtriser et mettre en œuvre les concepts, méthodes et technique (savoir et savoir-faire) de l'analyse ergonomique du travail dans tout type de milieux de travail (industrie, service, etc.) :

- Comprendre l'activité de travail : déterminants externes liés

aux conditions de réalisation du travail et internes, liés à l'état de santé et aux compétences des opérateur-rices

- Établir un diagnostic de ses effets au plan santé, sécurité, compétences des opérateurs et efficacité de l'action et de la sûreté des installations et espaces de travail
- En tirer des pistes d'action pour la transformation des situations de travail et de l'organisation pour améliorer les conditions de travail et l'efficacité du travail

## CONTENU

- Démarche d'intervention en ergonomie : les différentes étapes et méthodes
- Construction sociale dans l'intervention en ergonomie
- Analyse ergonomique du travail : mise en œuvre des méthodes et des techniques d'investigation et analyse des dimensions santé, sécurité, efficacité
- Élaboration et présentation d'un diagnostic en ergonomie
- Production d'un plan d'action pour des transformations organisationnelle, technique, spatiale et opérationnelle

Accès en ligne

[Diplôme de Formation Supérieure en Ergonomie Appliquée - DFSEA](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Intervenant.es en analyse ergonomique du travail ou chargé d'action ergonomique (terminologie CNAM de Caen/Paris)
- Intervenant en prévention, santé et sécurité au travail
- Ce Diplôme Universitaire permet d'accéder au M2 parcours Ergonomie de l'IETL, sous réserve de l'examen du dossier

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Titulaires du DAET
- Indépendant.es et salarié.es des entreprises privées, publiques ou des administrations qui occupent des fonctions en lien avec l'organisation du travail et de la production, la conception des espaces et équipements de travail, la santé et la sécurité au travail, la prévention des risques, la gestion des ressources humaines, la qualité
- Représentant.es du personnel
- Etudiants qui souhaitent se réorienter vers

## INFOS

**Septembre > juin**

**Rythme**

161 heures de cours, organisées les lundis et mardis

**Responsable Pédagogique**

Christelle CASSE

[c.casse@univ-lyon2.fr](mailto:c.casse@univ-lyon2.fr)

**Contact Scolarité**

[ietl-du@listes.univ-lyon2.fr](mailto:ietl-du@listes.univ-lyon2.fr)

**Tarifs**

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- L'objectif est de maîtriser les méthodes de base du machine learning pour représenter et analyser les données et leur mise en application sous le logiciel R

## CONTENU

- Réduction de dimension (analyse en composante principale)
- Clustering (k-means, classification hiérarchique)
- Apprentissage supervisé : classification (k-plus proches voisins, arbre de décisions, forêt aléatoire, régression logistique) et régression linéaire (simple, multiple)

### Accès en ligne

[Introduction au machine learning avec le logiciel R](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Formation en petit groupe : 12 participants

## COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir mettre en place les principales méthodes d'analyse de données exploratoire et prédictive
- Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront pas lieu à une certification

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tout public (technicien.nes, ingénieur.es) ayant à extraire de l'information de bases de données
- Notions de base en statistique descriptive (moyenne, variance)
- Avoir déjà découvert le logiciel R
- Quelques notions de tests statistiques serait un plus

## INFOS

**19 juin > 21 juin 2023**

### Rythme

21h sur 3 jours, de 9h à 17h

### Responsable Pédagogique

Julien JACQUES

[lcom-fc@univ-lyon2.fr](mailto:lcom-fc@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- L'objectif est de découvrir, voire d'approfondir un peu, le langage de programmation Python. Le cadre applicatif visé est celle de l'analyse des données, en particulier textuelles.

## CONTENU

- Utilisation des principales fonctionnalités du langage Python : manipulation des chaînes et des collections, lecture/écriture dans un fichier, tableaux de données, structuration en modules...
- Mobilisation de certaines bibliothèques importantes de langage, en particulier celles utiles dans le traitement des données (ex : pandas, numpy)
- Analyse de données sous format tabulaire (niveau basique) : sélection, tri, calcul de statistiques simples
- Analyse de données textuelles dans une optique de recherche d'information : recherche par expressions régulières, visualiser les mots les plus fréquents, requêtes par mots-clés

### Accès en ligne

[Introduction à la programmation Python](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Formation en petit groupe : 12 participants

## COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir utiliser le langage de programmation Python pour des applications de base en analyse de données/machine learning
- Les compétences acquises seront attestées en fin de formation mais ne donneront pas lieu à une certification

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tous publics (technicien.es, ingénieur.es) ayant à utiliser le langage Python
- Pas de niveau pré-requis

## INFOS

**19 juin > 21 juin 2023**

### Rythme

21h sur 3 jours, de 9h à 17h

### Responsable Pédagogique

Julien VELCIN

[lcom-fc@univ-lyon2.fr](mailto:lcom-fc@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Permettre la remise à niveau en statistique et en Économétrie
- Suivre une formation d'initiation à l'Économie Quantitative
- Apprendre à préparer et à mener des enquêtes
- Compléter son expérience professionnelle par la maîtrise de logiciels comme R

## CONTENU

- Semestre 1
  - Macroéconomie Dynamique
  - Statistiques et probabilités
  - Préprofessionnalisation : mettre en place et mener à bien des enquêtes
- Semestre 2
  - Économie Publique
  - Statistiques inférentielles
  - Économétrie et notamment apprentissage de logiciels comme R

### Accès en ligne

[DU Initiation à l'Économie Quantitative - IEQ](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Disposer des mêmes cours que les étudiants de la 3ème année de Licence d'Économie et de Gestion
- Formation sur des logiciels utilisés dans le monde du travail en traitement de données
- Acquérir des compétences en Économétrie et en Statistiques appliquées à l'Économie
- Logiciels : Utilisation du logiciel R

## SECTEURS VISÉS

• Organismes d'études économiques : organisations internationales, directions d'administrations publiques, collectivités territoriales, cabinets d'études économiques  
 Santé : industrie pharmaceutique, laboratoires de recherche, administration de la santé  
 Études sociologiques et d'opinion  
 Marketing, commercial, vente  
 Étude d'impact, environnement  
 Banque, assurance et finance

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

• Professionnel·les d'un niveau bac + 2 ou d'une expérience professionnelle en lien avec le contenu de la formation dispensée  
 • Pré-requis en Mathématiques, Statistiques et Probabilités  
 • Sont plus particulièrement visé·es les professionnel·les exerçant des fonctions nécessitant la mise en œuvre d'outils de l'économétrie et de la statistique

## INFOS

**Septembre > juin**

### Rythme

3 cours par semaine en journée, soit 170 heures au total

### Responsable Pédagogique

Walid HICHRI

[walid.hichri@univ-lyon2.fr](mailto:walid.hichri@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Manager (collecter, gérer et valoriser) des données massives
- Concevoir et construire des processus décisionnels dans un cadre du Big Data
- Analyser et exploiter les données pour répondre aux besoins des entreprises
- Concevoir des projets de Systèmes d'Informations Décisionnels

## CONTENU

- Business intelligence
- Big data
- Data science
- Ateliers techniques
- Professionnalisation
- Stage en entreprise

### Accès en ligne

Master 2 d'Informatique

Parcours Business Intelligence & Analytics - BI&A

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- La capacité de concevoir et gérer des projets de Systèmes d'Information Décisionnels est complétée au sein de ce parcours par une certification ITIL (Information Technology Infrastructure Library)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Consultant.es en BI
- Administrateur/trices des Data warehouses
- Concepteur/trices de processus d'ETL (Extract Transform Load)
- Ingénieur.es d'études
- Chef.fes de projet de SI décisionnels
- Responsable Data Governance et steward-shiping
- Ingénieur.es Qualité des Données

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel.les souhaitant évoluer ou se spécialiser dans le domaine de la Business Intelligence et de l'analyse
- Titulaire d'un M1 informatique

## INFOS

**Mi-sept. année n > fin sept. année n+1**

### Rythme

Cours : sept > mars au rythme des alternants

Stage : mars > août

### Contact

[icom-master2-informatique@univ-lyon2.fr](mailto:icom-master2-informatique@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 34126**

**Campus Porte des Alpes**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser la gestion et la direction de projets multimédia (artistique ou technique)
- Concevoir et réaliser un produit de communication multimédia
- Renforcer les connaissances en création numérique et dans les langages de programmation web et mobile
- Savoir coordonner les équipes chargées de la conception et réalisation des produits au sein d'industries créatives

## CONTENU

- Environnement numérique
- Web, mobile et Infographie
- Management et ergonomie
- Initiation à la recherche
- Projet collectif

### Accès en ligne

Master 2 d'Informatique

Parcours Conception et Intégration Multimédia

Visualisation et Conception Infographique en Ligne

- CIM VCIEL

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Le parcours dans sa modalité en ligne et à distance repose sur un réseau de tuteurs internationaux qui assure les enseignements en ligne et le suivi synchrone et asynchrone
- Conventionné Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)



## COMPÉTENCES VISÉES

- Concepteur/trices ou intégrateurs multimédia
- Webdesigners
- UX Designers
- Développeur.es front-end ou back-end
- Infographistes web
- Chef.fes de projets Multimédia/transmédia
- Community managers

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel.les souhaitant évoluer ou se spécialiser dans le domaine de la gestion de projets ou d'équipe en multimédia et infographie

## INFOS

**Septembre > septembre**

### Rythme

Cours à distance

### Contact

[icom-infographie@univ-lyon2.fr](mailto:icom-infographie@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 34126**

**En Ligne**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les techniques de sécurisation des applications, des données (cryptographie...), des infrastructures, ...
- Savoir évaluer, analyser, gérer les risques et proposer un plan de secours (plan de reprise d'activité)
- Maîtriser les techniques d'audits informatiques et d'audits sécurité
- Maîtriser la conception sécurisée des systèmes d'information

## CONTENU

- Sécurité informatique
- Protection juridique
- Management de la sécurité
- Organisation des SI sécurisé
- Perfectionnement et professionnalisation

### Accès en ligne

[Master 2 d'Informatique](#)  
[Parcours Organisation et Protection  
des Systèmes d'Information de l'Entreprise - OPSIE](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Le parcours Master 2 OPSIE est labélisé par l'ANSSI (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information)
- Le master 2 OPSIE est de la certification CISCO

## COMPÉTENCES VISÉES

- Responsable sécurité des SI (RSSI)
- Spécialiste et consultant.e  
Cybersécurité
- Concepteur/trice, développeur.e  
sécurité
- Architecte, intégrateur/trice, chef  
de projet sécurité
- Évaluateur/trice sécurité
- Analyste de la menace
- Délégué à la Protection des  
Données (DPD)
- Conseillé.re et auditeur/trice  
informatique

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel.les souhaitant  
évoluer ou se spécialiser dans le  
domaine de la sécurité informatique
- Titulaire au minimum d'un bac  
+2 et 4 années d'expérience  
professionnelle dans le domaine de  
l'informatique

## INFOS

**Mi-sept. année n > fin sept. année n+1**

### Rythme

Cours : sept > mars

Stage : mars > août

**Cours du soir** tous les jours de 18h à 21h et  
les samedis matin

### Contact

[icom-master2-informatique@univ-lyon2.fr](mailto:icom-master2-informatique@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 34126**

**Campus Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Parler de façon naturelle et sans préparation, avec précision et confiance
- Comprendre l'essentiel d'un échange professionnel ou informel
- Écrire dans une langue claire et adaptée au contexte
- Communiquer à l'écrit avec assurance dans divers registres

## CONTENU

### Toutes langues

- Débuter l'apprentissage d'une langue étrangère  
OU
- Réactiver / entretenir des acquis linguistiques
- Langue de communication orale privilégiée
- Découverte des aspects culturels

### Contenu spécifique à l'anglais

- Prises de parole
- Techniques de rédaction de documents de travail
- Techniques de conduite de réunion
- Gestion de projets internationaux dans un contexte interculturel
- Techniques de négociation

### Accès en ligne

[Formations Courtes Langues](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

### Anglais

- Certification reconnue dans le monde et éligible au menu déroulant du CPF

### Formations spécifiques sur devis

- Formations spécialisées, en présentiel, à distance (e-learning)
- Formations adaptées aux spécificités professionnelles pour les entreprises, les administrations publiques, les instituts de recherche et associations

### Méthode pédagogique

- Stages collectifs en petits groupes : 8 > 13 participants

## COMPÉTENCES VISÉES

- Capacité à comprendre et transmettre des messages simples (A1)
- Capacité à communiquer lors de tâches simples et habituelles sur des sujets familiers (A2)
- Capacité à communiquer dans des situations de communication courante utilisant un langage clair et simple (B1)
- Capacité à mettre en œuvre des stratégies communicatives appropriées aux situations de la vie quotidienne pour comprendre des sujets concrets ou abstraits (B2)
- Une conscience de la relation entre la langue et sa culture et les registres appropriés (C1)

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Tout public
- Aucun pré-requis : un test de positionnement en ligne complété par un entretien permet d'accéder au groupe correspondant au niveau et aux objectifs poursuivis

## INFOS

**Octobre > juin**

### Rythme

Toutes langues : 2h hebdomadaires durant 25 semaines (50h)

Anglais : + 2 heures pour le Linguaskill - Cambridge éligible au CPF

### Contact

[flangues.infos@univ-lyon2.fr](mailto:flangues.infos@univ-lyon2.fr)

04 78 69 74 70

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Campus Berges du Rhône**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer et consolider les compétences linguistiques, culturelles et/ou professionnelles
- Interagir à l'écrit et à l'oral dans le quotidien ou en milieu professionnel, en France

## CONTENU

### Nos cours Français général

- La formation Français Langue Générale est un cours de perfectionnement de l'écrit et de l'oral pour les personnes non-francophones ayant besoin d'une consolidation de leurs compétences en langue et culture françaises

### Nos cours Français professionnel - Hôtellerie et Restauration

- La formation de Français Professionnel de l'hôtellerie et de la restauration est pour les personnes non-francophones ayant besoin d'une consolidation de leurs compétences en langue française pour des emplois de service dans les hôtels et la restauration

#### Accès en ligne

[Français Langue Étrangère](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

Méthode pédagogique originale

- Méthode communicative, authentique, intuitive
- Mises en situation
- Évolution par niveau, par session mensuelle

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel.les souhaitant évoluer ou se spécialiser dans le domaine de la sécurité informatique
- Titulaire au minimum d'un bac +2 et 4 années d'expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique

## INFOS

### Octobre - juillet

Inscription par sessions durant toute l'année universitaire

### Rythme

4 heures par semaine, soit 16 heures au total

Français général : mardi et jeudi 18h30- 20h30

Français professionnel : lundi et jeudi 9h-11h

### Contact

[cief@univ-lyon2.fr](mailto:cief@univ-lyon2.fr)

04 78 69 74 36

### Tarifs

Pages 88 à 91

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les différents contextes migratoires, géopolitiques et sociétaux des publics en situation de migration
- Pour proposer une médiation linguistique adaptée : personnes en situation de migration et professionnel.les de l'accompagnement
- Mobiliser et mettre en pratique les techniques d'interprétation de liaison adaptées
- Définir le cadre de l'exercice d'interprétariat et de médiation et adapter sa posture professionnelle
- Mobiliser la notion d'interculturalité dans sa pratique pour résoudre des situations complexes et lever les incompréhensions linguistiques, culturelles, religieuses, de genre, de représentations,...

## CONTENU

- Trajectoires migratoires
- Posture professionnelle et pratique de médiation
- Santé mentale et santé somatique dans les pratiques d'interprétariat
- Spécificités et enjeux de l'interprétariat en milieu social et juridique
- Techniques d'interprétation
- Stage pratique

### Accès en ligne

[DU Dialogues : Médiation, Interprétariat et Migration](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Interprète de liaison dans le milieu social et/ou de la santé,
- Interprète médiateur-riche linguistique
- Interprète médiateur/trice interculturel-le

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Interprètes ou médiateur-riche
- Personnels de structures sociales et médicales
- Personnes ayant obtenu le statut de réfugié statutaire, parlant une ou plusieurs langues et travaillant en tant qu'interprètes ou médiateur-riche
- Personnes primo-arrivantes, parlant une ou plusieurs langues, sans expérience professionnelle
- Jeunes diplômé-es dans les domaines de la traduction ou de l'interprétation
- Maîtrise d'une langue étrangère requise
- Baccalauréat ou niveau équivalent
- Français B2 pour accès direct en DU Dialogues, ou B1 en cours

## INFOS

### Octobre > juillet Rythme

165 heures au total réparties mensuellement : 3 jours, soit 18h30 par mois en moyenne organisés sur 2 vendredis (journée complète) et 2 samedis (demi-journée)

### Contact

[ada-luz.duque@ch-le-vinatier.fr](mailto:ada-luz.duque@ch-le-vinatier.fr)

04 37 91 53 98

### Tarifs

Pages 88 à 91

RS 5401

Orspere Samadarra

CH Le Vinatier - Bron

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Offrir une palette large (40 > 50 stages par année universitaire) de formations « Catalogue » ou « Sur mesure » qui soient élaborées à partir des besoins du terrain, adossées à l'actualité des recherches et au service des pratiques

## CONTENU

### • PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES AUX PUBLICS

- Le vieillissement - SUR MESURE
- Les familles - SUR MESURE
- Penser le groupe-famille dans le soin
- Le handicap - SUR MESURE
- Approche clinique du sujet handicapé mental
- Sexualité et handicap mental, comment accompagner - SUR MESURE
- L'adolescence - SUR MESURE
- Les enjeux de la petite enfance- SUR MESURE
- Prévention et psychopathologie précoce
- Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation Niveaux 1 et 2

### • PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES AU MILIEU PROFESSIONNEL

- En milieu hospitalier - SUR MESURE
- Travail sur l'institution - SUR MESURE
- Clinique de l'institution
- En milieu médico-social - SUR MESURE

- En milieu scolaire- SUR MESURE
- Dans le champ de la formation - SUR MESURE
- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique
- Dans le champ de la protection de l'enfance - SUR MESURE
- Approche clinique de la protection de l'enfance
- Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 1 et 2
- Les milieux de travail - SUR MESURE
- Les risques psychosociaux au travail
- Elaboration des pratiques professionnelles
- Méthodes innovantes d'intervention en organisation - SUR MESURE
- Innovation, entrepreneuriat et créativité - SUR MESURE
- Clinique des corps : de quel sujet parle-t-on ?
- Vie psychique en médecine d'urgence, soins intensifs et réanimation

### Accès en ligne

[Les stages courts de l'Institut de Psychologie](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir de nouvelles compétences et approfondir sa pratique professionnelle dans l'exercice de son métier, en tant que psychologue ou professionnel-le engagé-e dans le secteur sanitaire, social, éducatif, ou en entreprise

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Les formations qualifiantes de l'Institut de Psychologie s'adressent à tous les professionnel-les et acteur-rices de la santé, de l'action sociale ou de l'éducation

## INFOS

**Septembre > juin**

### Rythme

Présentiel ou à distance

### Contact

[fcpsycho-formations-courtes@univ-lyon2.fr](mailto:fcpsycho-formations-courtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 70 76

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Lieu de formation :** selon la formule, en intra sur site, sur les Campus Porte des Alpes ou Berges du Rhône

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Offrir une palette large (40 > 50 stages par année universitaire) de formations « Catalogue » ou « Sur mesure » qui soient élaborées à partir des besoins du terrain, adossées à l'actualité de la recherche et au service des pratiques

## CONTENU

### • SE FORMER AUX OUTILS À MÉDIATION OU À L'UTILISATION DES TEST

- Les médiations - SUR MESURE
- Groupe de soin et médiation
- L'examen psychologique - SUR MESURE
- Formation au WISC-V dans une approche clinique
- Formation aux méthodes projectives- Le
- Rorschach et le TAT Niveaux 1 et 2
- Photolangage®
- L'examen psychologique du bébé : Brunet-Lézine
- Passation des tests projectifs : CAT et Patte-noire
- Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation
- Les groupes à médiation par le jeu théâtralisé - SUR MESURE

### • SE FORMER À UNE APPROCHE THÉORIQUE ET AUX OUTILS PRATIQUES

- Penser psychosomatique en clinique
- Approche clinique - SUR MESURE
- Approche interculturelle - SUR MESURE
- Approche systémique - SUR MESURE
- Approche systémique dans le travail avec les familles Niveau 1
- Les outils de médiations en thérapie familiale systémique Niveau 2
- Approche cognitive et neuropsychologique - SUR MESURE
- Approche clinique de la dépendance chez le sujet âgé
- Approche interdisciplinaire des autismes - SUR MESURE

#### Accès en ligne

[Les stages courts de l'Institut de Psychologie](#)

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS INFOS

• Acquérir de nouvelles compétences et approfondir sa pratique professionnelle dans l'exercice de son métier, en tant que psychologue ou professionnel-le engagé-e dans le secteur sanitaire, social, éducatif, ou en entreprise

• Les formations qualifiantes de l'Institut de Psychologie s'adressent à tous les professionnel-les et acteur-rices de la santé, de l'action sociale ou de l'éducation

**Septembre > juin**

#### Rythme

Présentiel ou à distance

#### Contact

[fcpsycho-formations-courtes@univ-lyon2.fr](mailto:fcpsycho-formations-courtes@univ-lyon2.fr)

04 78 69 70 76

#### Tarifs

Pages 88 à 91

**Lieu de formation :** selon la formule, en intra sur site, sur les Campus Porte des Alpes ou Berges du Rhône



## OBJECTIFS DE FORMATION

Un module ÉGALITÉS organisé autour d'une demi-journée par semaine durant toute l'année universitaire complétée par des sessions et rendez-vous ponctuels, est aménagé pour les publics de la Formation Continue. Il est proposé pour :

- Amorcer une reprise d'étude dans le cadre du Master 2 ÉGALITÉS Formation Continue
- Répondre à un besoin de formation

## CONTENU

- 20h de Cours Magistral « Concepts généraux »
- 20h de Travaux Dirigés « Lectures critiques »
- 20h de Cours Magistral « Concepts généraux : approfondissement »
- 20h de Travaux Dirigés « Controverses »
- 52,5h de séminaire spécifique en activité professionnelle traitant de l'analyse de pratiques et de posture professionnelles organisées sur l'année :
  - « Genre et pratiques inclusives » (26,5h Travaux Dirigés)
  - « Postures professionnelles » (26h Travaux Dirigés)

### Accès en ligne

Module ÉGALITÉS

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Apport académique théorique et une réflexivité sur les postures professionnelles
- Un suivi selon la demande pour mûrir le projet d'une poursuite en Master 2 ÉGALITÉS ou DU ÉGALITÉS en Formation Continue.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir les connaissances des concepts généraux, transversaux liés aux questions de genre et d'égalité
- Travailler ces éléments au travers du développement d'un regard critique sur des textes scientifiques, et travailler sur des controverses scientifiques et sociétales
- Amener une réflexivité sur sa posture et ses propres pratiques professionnelles
- Poursuite possible en Master 2 ou en DU ÉGALITÉS Formation Continue
- Intégration de la dimension genre dans la pratique professionnelle

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS INFOS

- Il n'y a pas de formation type requise pour candidater à ce module, la pluralité des parcours est appréciée
- être salarié-e, agent-e du secteur public, travailleur-euse non salarié-e, demandeur-euse d'emploi, bénéficiaire du RSA
- justifier d'un niveau de formation Bac+2 minimum
- justifier d'une expérience professionnelle

### Septembre > juin Rythme

132,5 heures

- une demi-journée tous les mardis
- 6 journées complètes
- des rendez-vous individuels

### Pour évoquer votre projet

Fadila TAÏBI

[fadila.taibi@univ-lyon2.fr](mailto:fadila.taibi@univ-lyon2.fr)

### Responsables pédagogiques

MC. LE PAPE et Cécile FAVRE

### Référente scolarité

Fatima HADDANE

### Tarifs

Pages 88 à 91

Sur les 2 Campus

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Ouvrir la réflexion sur les implications (individuelles, groupales, institutionnelles), de la pratique d'analyse de la pratique et de la régulation institutionnelle
- Soutenir la constitution d'un cadre interne pour les participants
- Élaborer la position particulière de l'écoute d'un groupe dans le contexte des institutions et de leurs mutations actuelles

## CONTENU

- Les secteurs du soin, du travail social, de l'éducation et de la formation sont dans une demande d'analyse de la pratique, toujours croissante. Les psychologues sollicités pour ces interventions se retrouvent souvent démunis, voire en situation de désarroi devant la plasticité des demandes, la complexité des enjeux institutionnels et groupaux et les difficultés à poser et à soutenir un cadre- dispositif suffisamment contenant et sécurisant, pour permettre le déploiement du processus propre à l'exercice de l'analyse de la pratique

### Accès en ligne

[DU Analyse de la Pratique et Régulation Institutionnelle - DUAPR](#)

## COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de cette formation, on est en mesure de :

- Concevoir un dispositif et animer un groupe d'analyse de la pratique
- Réguler et traiter des situations de changement et/ou de crise institutionnelle

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Des professionnel·les (psychologues, formateur·rices, sociologues...) intervenant en groupe d'analyse de la pratique et titulaires d'un Master 2, d'un DESS ou d'un DEA en sciences humaines/sociales ou équivalent
- Les postulant·es devront témoigner d'une pratique actuelle d'animation de groupes d'analyse de la pratique au moment du dépôt du dossier de candidature
- Les candidatures feront l'objet d'une sélection sur dossier et d'un entretien dans le cadre d'une commission d'admission

## INFOS

**Janvier > décembre année n+1**

**Formation sur 2 ans**

**Rythme**

66 heures/an, 1 jour par mois, 2 heures de tutorat

**Contact**

Jean-Noël MABIALA

[jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr](mailto:jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr)

04 78 69 76 04

**Tarifs**

Pages 88 à 91

**Lieu à déterminer en fonction des inscriptions**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Apprendre à reconnaître, par l'expérience, la dimension inconsciente groupale et se doter d'une méthodologie d'écoute spécifique
- Donner les outils conceptuels issus du corpus théorique de l'approche psychanalytique du groupe
- Connaître la grande diversité des dispositifs, en repérer leur fondement commun et leurs enjeux spécifiques

## CONTENU

- Les pratiques thérapeutiques groupales auprès d'adultes, d'enfants ou de familles, suscitent un intérêt croissant au sein de nombreuses institutions ou structures de soin souvent confrontées aux limites et à la difficulté des approches individuelles.

Ces pratiques sont très diverses mais ont des spécificités transversales tant du point de vue du cadre que du processus. L'associativité groupale y est sollicitée très largement à l'aide de la parole, du jeu et/ou des médiations.

Ces dispositifs sont en général animés par des professionnels soignants ou médicoéducatifs peu instruits des paramètres inconscients spécifiques à la dimension groupale et aux phénomènes intersubjectifs.

Il émane d'ailleurs des terrains une forte demande de formation à l'écoute de ce qui se joue dans l'appareillage des subjectivités individuelles en situation de groupe.

### Accès en ligne

[DU Analyse de la Pratique et Régulation Institutionnelle - DUAPG](#)

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Capacité de repérage des dimensions intersubjectives conscientes et inconscientes dans un processus thérapeutique de groupe
- Aptitude à concevoir, animer et évaluer des dispositifs groupaux à visée de soin en tenant compte des paramètres relationnels, représentationnels et affectifs liés à la situation de groupe

• Professionnel·les ayant une pratique dans les domaines de la santé, de l'éducation ou du social (médecins, psychologues, IDE, éducateur·rices, rééducateur·rices, assistant·es sociaux·ales...) et souhaitant acquérir et/ou développer des compétences dans la mise en place et l'animation de groupes : groupes thérapeutiques, régulation d'équipes, prises en charges familiales, ateliers groupaux à médiations...

• Le niveau requis pour ce DU est au minimum bac+ 3 ou équivalent. Il est demandé aux stagiaires d'avoir, dans le cadre de leur exercice professionnel et/ ou dans le cadre d'un stage, une pratique des groupes, au minimum durant toute la durée de la formation

## INFOS

**Janvier > décembre année n+1**

**Formation sur 2 ans**

### Rythme

140 heures/an, 2 jours par mois, 5 heures de tutorat

### Responsable Pédagogique

Éric JACQUET

### Référent Administratif

Jean-Noël MABIALA

[jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr](mailto:jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr)

04 78 69 76 04

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Lieu à déterminer en fonction des inscriptions**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Appréhender la question du travail et de la santé de manière complémentaire aux approches qui ont tendance à se développer dans les organisations sous l'angle des risques et selon une démarche centrée sur le développement des ressources psychosociales

- Assimiler les concepts et les approches théoriques faisant référence en clinique du travail et les méthodes mobilisables pour conduire une intervention en santé au travail
- Développer un positionnement professionnel cohérent et affirmé de l'intervenant en santé au travail, dans le cadre d'une approche transversale, diversifiée et pluridisciplinaire

## CONTENU

- Les interventions dans le champ de la santé au travail se développent dans les organisations, et la clé d'entrée privilégiée reste celle de la prévention des risques psychosociaux au travail. Malgré plusieurs avancées, on observe des limites pour construire des méthodes d'intervention qui reconnaissent la fonction du travail pour la santé et se dégagent des approches centrées sur le risque et l'individu. La clinique du travail montre ainsi l'importance de développer les ressources psychosociales, en appui à des méthodes d'intervention spécifiques. Elle représente une des voies possibles pour transformer les milieux professionnels, à partir du développement du pouvoir d'agir des individus et des collectifs.

### Accès en ligne

DU Cliniques du Travail & pratiques d'Institution - DUCTI

## COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation favorise une inscription théorique et méthodologique qui clarifie le positionnement dans l'intervention, dans sa démarche et sa visée

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel·les impliqué·es dans le champ de la santé au travail ou souhaitant s'y orienter : psychologues, ergonomes, médecins du travail, cadres des Ressources Humaines, représentant·es du personnel, membres du CHSCT, managers, consultant·es et Préventeur·rices Risques Professionnels, Santé et Conditions de Travail (IPRP, responsable Hygiène, Sécurité, Environnement (HSE), technicien·nes des services de santé au travail, infirmière·es et assistant·es sociaux·ales du travail
- Niveau d'entrée minimum : bac + 4
- Les candidatures des professionnel·les dont le niveau d'entrée est bac + 2/3 seront examinées par la commission de sélection qui pourra répondre favorablement si l'expérience professionnelle est jugée suffisante et le projet de formation en adéquation avec le diplôme

## INFOS

**Janvier > mai année n+1**

Formation sur 15 mois

### Rythme

162 heures/an, 2 jours par mois, 140h de stage, 5 heures de tutorat

### Responsable Pédagogique

Sabrina ROUAT et Florence CROS

### Référent Administratif

Jean-Noël MABIALA

[jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr](mailto:jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr)

04 78 69 76 04

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Lieu à déterminer en fonction des inscriptions**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer des approches recourant à la médiation et plus particulièrement à des médiations artistiques, en groupe ou en individuel
- Former des professionnel·les capables de concevoir et animer des ateliers à médiation artistique dans un cadre thérapeutique ou plus général, en fonction des publics concernés : enseignants, formateurs, artistes, personnes en démarche

## CONTENU

Actuellement, l'offre de prise en charge de la souffrance et des difficultés psychiques s'étend à des pathologies psychiques et sociales de plus en plus diversifiées, qui ne répondent pas toutes à des modalités restreintes au registre de la parole et/ou de la prise en charge individuelle. La formation de ce DU se propose d'interroger les processus à l'œuvre dans les pratiques qui articulent l'expression artistique au soin et à l'accompagnement. La réflexion y est soutenue par des outils théoriques et méthodologiques issus des champs de la psychologie référée à la psychanalyse et à la phénoménologie, de l'art et de la culture.

### Accès en ligne

DU Analyse de la Pratique et Régulation Institutionnelle - DUAPR

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

À l'issue de cette formation, on est en mesure de :

- Analyser les besoins du public en fonction du contexte et du cadre institutionnels (soin, formation, éducation, insertion professionnelle)
- Concevoir et animer un atelier à médiation artistique
- Évaluer le dispositif d'atelier à médiation artistique

- Ce DU s'adresse à des professionnel·les ayant des pratiques soignantes, éducatives, sociales ou artistiques, qui utilisent ou souhaitent utiliser l'expression artistique comme médiation dans les champs du soin psychique ou somatique, et dans l'accompagnement social, éducatif ou formatif
- Les candidat·es doivent justifier de :
  - Un niveau de formation bac + 3 ou équivalent
  - Une expérience professionnelle dans le champ du soin, de l'éducation, du social, de l'art
  - Une pratique d'expression artistique professionnelle ou en amateur

## INFOS

**Février > décembre année n+1**

**Formation sur 2 ans**

### Rythme

66 heures par an, 1 jour par mois, 2 heures de tutorat

### Contact

Jean-Noël MABIALA

[jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr](mailto:jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr)

04 78 69 76 04

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Lieu à déterminer en fonction des inscriptions**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Acquérir les connaissances des concepts généraux, transversaux liés aux questions de genre et d'égalité
- Travailler ces éléments au travers du développement d'un regard critique sur des textes scientifiques
- Avoir un regard sur les questions de genre et d'égalité en

- fonction d'une initiation à des approches thématiques choisies
- Acquérir un certain nombre de compétences grâce à des outils de professionnalisation
- Découvrir des perspectives européennes/internationales sur les questions de genre et d'égalité
- Amener une réflexivité sur sa posture et ses propres pratiques professionnelles vis-à-vis d'une perspective genre

## CONTENU

- Théories et Concepts Genre - Égalité
- Approches thématiques : genre et action publique / genre et organisations internationales / genre et religion / genre travail et organisations / sexualités et violences / genre corps-santé / genre couples et familles / genre socialisation et éducation
- Posture et outils de professionnalisation

Accès en ligne  
DU ÉGALITÉS

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Capacité d'analyse dans une perspective de genre et d'égalité
- Aide au diagnostic sur les questions de genre et d'égalité
- Élaborer et participer à des projets en matière d'égalité
- Concevoir et animer des actions de sensibilisation et de formation
- Être capable d'amener une réflexivité sur sa posture et ses propres pratiques professionnelles

## POURSUITE / MÉTIERS VISÉS :

Poursuite possible en Master 2 Egalités FC  
Spécialisation genre et égalité adossée à des métiers existants de l'administration publique, du secteur associatif et des entreprises, où l'attention aux discriminations sociales et différences genrées fait partie intégrante des pré-requis

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Il n'y a pas de formation type requise pour candidater à ce module, la pluralité des parcours est appréciée
- Être salarié-e, agent-e du secteur public, travailleur-euse non salarié-e, demandeur-euse d'emploi, bénéficiaire du RSA
- Justifier d'un niveau de formation Bac+2 minimum
- Justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans

## INFOS

**Septembre > juin**

**Rythme**

235 heures

- une demi-journée tous les mardis

- 6 journées complètes

- des rendez-vous individuels

**Pour évoquer votre projet**

Fadila TAÏBI

[fadila.taibi@univ-lyon2.fr](mailto:fadila.taibi@univ-lyon2.fr)

**Responsables pédagogiques**

MC LE PAPE et Cécile FAVRE

**Référente scolarité**

Fatima HADDANE

**Tarifs**

Pages 88 à 91

**Sur les 2 Campus**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les concepts du Logement d'Abord
- Connaître et mettre en place, à différents niveaux, la politique du Logement d'Abord
- Développer de nouveaux partenariats
- Aborder la politique du Logement d'Abord par une recherche sociologique

## CONTENU

- Contextualisation et présentation de la politique du Logement d'Abord
- Utilisation d'une approche sociologique pour comprendre les enjeux du Logement d'abord : vision capacitaire, habiter, catégorisation...
- Présentation de pratiques en mutation : rétablissement, travail pair...
- Développement d'un modèle de l'accompagnement social orienté vers le Logement d'Abord
- Réflexion sur les pratiques et les dispositifs pour l'accompagnement de personnes en situation de vulnérabilité

### Accès en ligne

[DU Logement d'Abord](#)

## SPÉCIALISATIONS VISÉES

- Référent-e Logement

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Aucun niveau préalable

La formation est accessible :

- aux intervenant-es sociaux-ales
- aux intervenant-es en santé et en santé mentale
- aux travailleur-ses pair-es
- aux chef-fes de service
- aux acteur/trices associatif/ives et institutionnel-les chargé-es du pilotage territorial, du suivi et de l'évaluation de projet
- aux professionnel-les du logement social souhaitant développer leurs connaissances du Logement d'Abord

## INFOS

**Octobre > mai**

### Rythme

1 regroupement mensuel de 3 jours, du mercredi au vendredi

### Pour évoquer votre projet

Fadila TAÏBI

[fadila.taibi@univ-lyon2.fr](mailto:fadila.taibi@univ-lyon2.fr)

### Responsables pédagogiques

Nicolas CHAMBON

[nicolas.chambon@ch-le-vinatier.fr](mailto:nicolas.chambon@ch-le-vinatier.fr)

### Référente scolarité

[orspere.samdarra@ch-le-vinatier.fr](mailto:orspere.samdarra@ch-le-vinatier.fr)

04 37 91 53 90

### Tarifs

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Articulation théorique et pratique entre les savoir-faire des professionnels de la périnatalité et ceux des professionnels du bébé puis de la petite enfance, qui vise à un enrichissement réciproque et l'optimisation des compétences
- Connaissance des problèmes rencontrés dans le temps

périnatal qui a vocation à éclairer les praticiens en charge des bébés par la suite, des jeunes enfants et des familles.

- L'élaboration clinique des pratiques, diverses et complémentaires, qui aide à repenser et enrichir les dispositifs de soin
- Investigation de soi, ou personnes en difficultés d'origine sociale, culturelle, psychologique ou physique

## CONTENU

Ce DU s'adresse aux professionnel.les qui travaillent ou se destinent à travailler dans le champ de la petite enfance, afin d'actualiser leurs connaissances en lien avec les recherches récentes en psychopathologie, psychologie et médecine périnatale.

Le champ de la périnatalité recouvre les registres psychique et somatique. Le DU propose donc des conférences thématiques articulant des apports proposés par des psychistes et des somaticiens, praticiens experts et chercheurs impliqués en périnatalité.

Les enseignements sont organisés et répartis autour de 6 modules également répartis sur les deux ans, soit modules 1 à 3 sur la 1ère année et 4 à 6 sur la 2ème.

### Accès en ligne

[DU - Psychopathologie et Prévention  
Auprès du Bébé et de sa Famille  
D.U.P.P.A.B.F.](#)

## SPÉCIFICITÉS

Un dossier retraçant le parcours professionnel et expliquant la motivation et les projets sera demandé et soumis à un jury de sélection composé de membres de l'équipe pédagogique du DU.

Un entretien pourra éventuellement être nécessaire

## COMPÉTENCES VISÉES PUBLIC / PRÉ-REQUIS

En fonction de la formation initiale du/de la stagiaire, ce DU permet une orientation ou réorientation dans le champ de la périnatalité et des métiers de ce champ

Niveau requis : Licence  
Médecins, psychologues, pédiatres, psychiatres, gynécologues, obstétricien.es, internes, sage-femmes, puéricultrices, assistant-es sociales, infirmière-es, psychomotricien-nes, éducateur-rices de jeunes enfants  
justifier d'une pratique dans le champ périnatal ou auprès du nourrisson et sa famille ou avoir le projet d'orienter sa pratique dans ce champ

## INFOS

**Janvier > décembre année n+1**

**Formation sur 2 ans**

### Rythme

63 heures/a , 1 jour par mois, 1,5 heures de tutorat

### Contact

Jean-Noël MABIALA  
[jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr](mailto:jean-noel.mabiala@univ-lyon2.fr)

04 78 69 76 04

### Tarifs

Pages 88 à 91

**Lieu à déterminer en fonction des inscriptions**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Maîtriser les connaissances de base dans toutes les spécialités de la psychologie
- Comprendre la méthodologie d'un protocole de recherche en sciences humaines et en psychologie, et comment sont construits les résultats
- Disposer de compétences pouvant servir à diverses qualifications professionnelles
- Comprendre l'utilité et l'efficacité des outils et des méthodes spécifiques du métier de psychologue

## CONTENU

- Epistémologie et méthodologies scientifiques de production et d'analyse de données quantitatives et qualitatives
- Formation à l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication, des cours d'anglais (langue scientifique) et un stage en 3<sup>ème</sup> année

### Accès en ligne

[Licence de Psychologie](#)

[Contrat de Formation Personnalisé - CFP](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Aménagement du régime général des études de psychologie afin de permettre de concilier contraintes matérielles et reprise d'études
- Les étudiant-es mettent deux ans pour préparer chacune de leurs années d'études :
  - 2 ans pour la Licence 2
  - 2 ans pour la Licence 3

## DIPLÔMES VISÉS

- Licence de Psychologie
- Possibilité de poursuite d'études en Master de Psychologie

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Justifier de 3 ans d'activité professionnelle en continu ou par périodes
- Avoir au moins un niveau BAC + 1 quel que soit le domaine
- Travailler à 70% au moins au moment de la demande et/ou avoir à charge un ou plusieurs enfants de moins de 6 ans
- Possibilité de faire une demande de VAP, sous réserve de validation en commission pédagogique

## INFOS

**Septembre > juillet**

### Contact

[psycho-cfp@univ-lyon2.fr](mailto:psycho-cfp@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 24435**

**Campus Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues praticien-nés intervenant auprès de populations en souffrance psychique, porteuses de psychopathologies ou dont la santé mentale est menacée quels que soit l'âge, le contexte et la forme d'expression de la pathologie
- Donner les outils de prise en compte de toutes les dimensions de la réalité et de la souffrance psychique

## CONTENU

- Acquisition des mêmes compétences qu'en régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de sa pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire
- Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend (Lyon, Paris, Toulouse)
- Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

### Accès en ligne

[Licence de Psychologie](#)

[Formation à Partir de la Pratique - FPP](#)

## SPÉCIFICITÉS & PLUS-VALUE

- Parti-pris pédagogique : l'étudiant-e prend en charge la conduite de son travail intellectuel, en appui sur sa pratique ; il/elle glisse progressivement des modes de pensée et des repères propres à son terrain de pratique vers ceux, spécifiques, de la psychologie
- L'intrication entre les différents aspects de la psychologie et les autres sciences humaines et sociales est indispensable
- Validations : La FPP suit une logique de parcours, les validations se font par présentation en fin ou en cours d'année de dossier de travaux personnels devant un jury

## DIPLÔMES VISÉS

La licence de psychologie vise l'acquisition progressive du socle commun des connaissances et compétences fondamentales de notre discipline. À l'interface entre les sciences humaines et sociales et les sciences de la vie, la licence de psychologie propose aussi une formation de base en psychobiologie et en neurosciences. Il est à noter que cette formation n'offre pas les compétences requises pour une pratique professionnelle de la psychologie. Pour rappel, la licence de psychologie ne permet pas à elle seule de faire usage du titre de psychologue en France.

Possibilité de poursuite d'études en Master de

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Professionnel-les des métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel, et qui reviennent à l'université pour se former à la psychologie
- Justifier d'une expérience professionnelle ou bénévole conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation
- Avoir au moins un niveau BAC + 1 quel que soit le domaine

## INFOS

**Septembre > juin**

### Contact

[contact-fpp@univ-lyon2.fr](mailto:contact-fpp@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 24435**

**Campus Porte des Alpes**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Aborder les concepts du genre et de l'égalité d'un point de vue théorique et dans leur mise en œuvre dans des contextes concrets
- Explorer quelques thématiques en lien avec le genre à choisir parmi : socialisation et éducation culture, travail, politiques

- publiques, organisations internationales, couples et familles, corps et santé, sexualités, violences, religion...
- Adapter les pratiques professionnelles grâce aux compétences acquises
  - Ouvrir la possibilité d'une spécialisation, d'une réorientation professionnelle ou d'une poursuite en doctorat

## CONTENU

- Théories et Concepts Genre - égalité
- Approches thématiques :
  - genre et action publique
  - genre et organisations internationales
  - genre et religion
  - genre, travail et organisations
  - sexualités et violence
  - genre corps-santé
  - genre couples et familles
  - genre, socialisation et éducation
- Méthodes
- Recherche et professionnalisation
- Conférences académiques internationales

### Accès en ligne

[Master 2 Études sur le genre](#)  
[Parcours ÉGALITÉS](#)

## MÉTIERS VISÉS

- Spécialisation genre et égalité adossée à des métiers existants de l'administration publique, du secteur associatif et des entreprises, où l'attention aux discriminations sociales et différences genrées fait partie intégrante des pré-requis
- Métiers émergents du genre et de l'égalité : postes de responsables Égalité, chargé-e de mission Égalité
- Poursuite possible en doctorat

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- L'accès se fait directement en Master 2 grâce à la validation par le jury de sélection d'une expérience professionnelle pour des personnes en activité désirant se former, se spécialiser ou se reconvertir

## INFOS

### Septembre > juin

#### Pour évoquer votre projet

Fadila TAÏBI

[fadila.taibi@univ-lyon2.fr](mailto:fadila.taibi@univ-lyon2.fr)

#### Responsables pédagogiques

Marie-Clémence LE PAPE et Cécile FAVRE

#### Référente scolarité

Fatima HADDANE

#### Tarifs

Pages 88 à 91

RNCP 31494

Campus Porte des Alpes (principalement)



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Compréhension des phénomènes sociaux complexes qui se déroulent dans les milieux de travail
- Réalisation de diagnostics socio organisationnels par l'analyse des jeux de pouvoir et des enjeux culturels et identitaires qui traversent les collectifs de travail
- Réflexivité sur le positionnement professionnel, le sens clinique et les compétences de négociation

## CONTENU

- Approches sociologiques des organisations :
  - Sociologies du travail et des organisations
  - Sociologies d'intervention, sociologies cliniques
  - Sociologies des professions et des relations professionnelles
  - Sociologie de la gestion
  - Sociologie politique
  - Méthodes de recherche en sciences sociales
  - Ateliers de lecture de textes
- Analyse de l'environnement de l'entreprise :
  - Droit du travail
  - Stratégie de changement
  - Communication en organisation
  - Management des ressources humaines
- Module Qualité de Vie au Travail : cycle de 5 journées assurées par des spécialistes dans l'analyse des conditions de travail

### Accès en ligne

Master 2 de Sociologie

Parcours et Diagnostic des Organisations

## MÉTIERS VISÉS

- Le parcours prépare aux mobilités internes sur des postes d'encadrement et aux réorientations vers les métiers du diagnostic organisationnel
- Les diplômés du parcours Sociologie et Diagnostic des Organisations (SDO) peuvent exercer leur expertise dans tous les secteurs d'activité et dans tout type de structures : publiques, privées, associatives

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Public de salarié-es occupant déjà des fonctions d'encadrement, de gestion d'équipes, de pilotage de projet ou de développement de projet dans différents secteurs d'activité, dans des structures publiques, privées ou associatives

## INFOS

**Formation sur 18 mois** à raison d'un regroupement de 3 ou 4 jours par mois à partir de janvier

### Contact

Fadila TAIBI

[fadila.taibi@univ-lyon2.fr](mailto:fadila.taibi@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 31499**

**Campus Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des cadres ou futures cadres de l'intervention sociale et médico-sociale
- Développer une compétence réflexive fondée sur la conduite d'enquêtes en sciences humaines et sociales, menées au plus près des problèmes rencontrés sur le terrain
- Elaborer, conduire, coordonner, analyser ou évaluer des actions complexes dans un établissement, un service ou un territoire

## CONTENU

- Analyse des transformations du secteur (politiques sociales, attentes du public, pratiques professionnelles, encadrement de l'action).
- Modalités de régulation de l'action (diagnostics, évaluations, procédures et référentiels, etc.).
- Outils de l'enquête de terrain sur les situations problématiques rencontrées dans l'action (approche ethnographique, recherche participative...).
- Connaissances innovantes des modes de valorisation de l'action : capacité à la traduction et à la diffusion de savoirs nouveaux

### Accès en ligne

[Master Intervention et Développement Social - IDS](#)

[Parcours Analyse et Conception de l'Intervention Sociale - ANACIS](#)

## MÉTIERS VISÉS

- Cadres dans les domaines du social, du médico-social, de l'intervention sociale, du développement social
- Quelques exemples de débouchés professionnels : formateur/trices dans des écoles de travail social, directeurs/trices de structure, chef-fes de service établissements de travail social et médico-social,
- Coordinateurs/trices au sein de collectivités territoriales, Conseiller.es techniques, consultant.es, superviseurs...

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnel·les de l'intervention sociale titulaires d'un diplôme de travail social de niveau 3 et justifiant de 5 ans d'expérience professionnelle dans le secteur social, en recherche de mobilité professionnelle, soit vers un poste de chef-fe de service, de chargé-e de mission, de conseiller-ère technique, de formateur-riche, de directeur-riche de structure, soit vers un nouveau champ de l'intervention sociale éloigné de leur profil initial

## INFOS

**Formation sur 18 mois** à raison d'un regroupement de 3 jours (mercredi, jeudi, vendredi) par mois à partir de janvier

### Contact

Fatima HADDANE

[haddane@univ-lyon2.fr](mailto:haddane@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 30205**

**Campus Porte des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues spécialisés dans le domaine de la psychologie du développement psychoaffectif et sociocognitif, du handicap et de l'éducation
- Former à une démarche clinique intégrative et systémique qui accueille la vulnérabilité et étaye les ressources et processus d'adaptation mis en place par les sujets en développement et

confrontés à des expériences de vie les fragilisant : troubles du développement et de l'apprentissage...

- Acquérir les outils et méthodes du psychologue permettant une prise en charge globale, la mise en place de dispositifs de prévention, d'évaluation et d'accompagnement en lien avec des équipes pluridisciplinaires

## CONTENU

- Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire
- Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse
- Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

### Accès en ligne

Master de Psychologie de l'Éducation et de la Formation  
Formation à Partir de la Pratique  
Parcours Développement, Éducation, Handicap - FPP - PEF

## SPÉCIFICITÉS

- Formation répondant aux recommandations du décret no 2012-695 du 7 mai 2012 concernant le **titre de psychothérapeute** dans la mesure où le stage professionnalisant se déroule dans un établissement sanitaire, médico-social ou social, sous l'encadrement d'un psychiatre ou d'un psychologue

## SECTEURS VISÉS

- **Éducation spécialisée et secteur médico-social** : centres médico-psycho-pédagogiques, Centres d'Action Médico-Sociale Précoce, Instituts médicoéducatifs, Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile, centres d'Éducation Motrice, instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques, établissements service d'aide par le travail, foyers d'accueil médicalisés
- **Action sociale** : services de protection de l'enfance
- **Établissements médicalisés pour les personnes âgées**, lieux de répit, etc.
- **Lieux d'accueil petite-enfance**

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel
- Niveau requis : licence de psychologie
- Justifier d'une expérience professionnelle ou bénévole conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation

## INFOS

Septembre > juillet

### Contact

[contact-fpp@univ-lyon2.fr](mailto:contact-fpp@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 32143**

**Campus Porte des Alpes**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues praticien-nes intervenant auprès de populations en souffrance psychique, porteuses de psychopathologies ou dont la santé mentale est menacée quels que soit l'âge, le contexte et la forme d'expression de la pathologie
- Donner les outils de prise en compte de toutes les dimensions de la réalité et de la souffrance psychique
- Donner les outils de mise en œuvre de dispositifs de diagnostic, de prévention, d'accompagnement et de soin psychiques

## CONTENU

- Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire
- Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse
- Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

### Accès en ligne

Master de psychologie : psychopathologie clinique  
psychanalytique - Formation à Partir de la Pratique  
- FPP - PPCP  
Parcours Psychologie et Psychopathologie Cliniques

## SPÉCIFICITÉS

- Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel  
Niveau requis : licence de psychologie  
Justifier d'une expérience professionnelle ou bénévole conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation

## MÉTIERS ET SECTEURS

- Psychiatrie (toutes les étapes de la vie)
  - Services de soins somatiques
  - Lieux d'accueil
  - Institutions prenant en charge les personnes vieillissantes, handicapées, précaires ...
  - Services de consultation et lieux d'écoute pour personnes en difficulté, aide aux victimes, toxicomanie ...
  - Missions locales : insertion, réinsertion, formation, travail
- Institutions caritatives et humanitaires

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel  
Niveau requis : licence de psychologie  
Justifier d'une expérience conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans  
Être en activité durant les années de formation et travailler à 70% au moins au moment de la demande et/ou avoir à charge un ou plusieurs enfants de moins de 6 ans

## INFOS

Septembre > juin

### Contact

[contact-fpp@univ-lyon2.fr](mailto:contact-fpp@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 34102**

**Campus Porte des Alpes**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues spécialisé·es dans l'accompagnement des changements sociaux et sociétaux
- Donner les outils d'une prise en compte psychosociale de problématiques socialement investies
- Donner les outils de construction, mise en œuvre et évaluation de dispositifs visant à comprendre et transformer les milieux culturels, sociaux et professionnels concernés

## CONTENU

- Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire
- Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse
- Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

### Accès en ligne

Master de psychologie : Psychologie Sociale du Travail et des Organisations - PSTO  
Formation à Partir de la Pratique - FPP - Parcours Psychologie Sociale - PS

## SPÉCIFICITÉS

En France, pour faire usage du titre de psychologue, il est exigé d'être titulaire d'une licence et d'un Master issus d'une mention « psychologie » comprenant un mémoire de recherche et un stage professionnel supervisé d'au moins 500 heures

## MÉTIERS ET SECTEURS

Psychologue, consultant·e, chargé·e d'études, de mission et de projet, formateur·rice, conseiller·ère, expert·e, enseignant·e-chercheur·e en psychologie (doctorat)

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel  
Niveau requis : licence de psychologie  
Justifier d'une expérience conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans  
Être en activité durant les années de formation

## INFOS

Septembre > juin

### Contact

[contact-fpp@univ-lyon2.fr](mailto:contact-fpp@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

RNCP 31811

Campus Porte des Alpes

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues qui se destinent à la fonction « Personnels » au sens large : Service des Ressources Humaines, Service Formation, Cabinet-conseil, Centre de bilan, Service des Conditions de Travail
- Apporter des connaissances spécifiques sur une pluralité de champs d'application : accompagnement des mutations du travail, santé au travail, Qualité de Vie au Travail...
- Former aux dernières avancées théoriques en PTO, aux méthodologies, à la pratique d'intervention et de recherche

## CONTENU

- Acquisition des mêmes compétences que celles du régime général de formation, mais à partir d'un travail d'élaboration de leur pratique professionnelle qui donne lieu à un compte-rendu d'acquisition et de construction par la réalisation d'un écrit soutenu devant un jury universitaire
- Groupes de base : cours obligatoires en semaine ou le weekend à Lyon, Paris ou Toulouse
- Cours conseillés : séances de travail avec des neurobiologistes, enseignement en langue, conférences, modules thématiques

### Accès en ligne

Master de psychologie : Psychologie Sociale du Travail et des Organisations - PSTO  
Formation à Partir de la Pratique - FPP - Parcours Psychologie du Travail et des Organisations - PTO

## SPÉCIFICITÉS

### POUR RAPPEL

En France, pour faire usage du titre de psychologue, il est exigé d'être titulaire d'une licence et d'un Master issus d'une mention « psychologie » comprenant un mémoire de recherche et un stage professionnel supervisé d'au moins 500 heures

## SECTEURS VISÉS

- Politique de l'emploi : actions d'insertion, orientation, bilans de carrière, études de poste, référentiels métiers
- Gestion sociale du personnel : mobilité interne et externe, recrutement, outplacement, évaluation des compétences
- Formation intra et inter-entreprise(s) : politique, conception, stratégie, animation, évaluation
- Communication dans l'entreprise et dans le travail : démarche de diagnostic et d'audit, mise en place de plans de communication
- Organisation du travail
- Conseil et accompagnement au changement
- Conditions de travail : travail et sécurité, stress, pathologies au travail

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Personnes en situation professionnelle dans les métiers du soin, de l'accompagnement, de l'éducation, de la formation ou dans des pratiques supposant un engagement relationnel  
Niveau requis : licence de psychologie  
Justifier d'une expérience conséquente dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation

## INFOS

Septembre > juin

### Contact

[contact-fpp@univ-lyon2.fr](mailto:contact-fpp@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

RNCP 31811

Campus Porte des Alpes



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier les spécificités des organisations de l'ESS et positionner ces dernières relativement aux organisations marchandes classiques
- Comprendre la place des organisations de l'ESS dans l'environnement politique, économique et social actuel
- Concevoir et mettre en œuvre des stratégies intégrant les enjeux et les valeurs de l'ESS
- Concevoir des systèmes de gestion et des modalités effectives de gouvernance adaptées aux organisations de l'ESS

## CONTENU

- Le master permet d'acquérir une vision transversale du champ de l'ESS. Il ne se focalise donc pas sur une spécialité : insertion par l'emploi, vie associative, développement local, gestion sanitaire et sociale, développement urbain, action humanitaire, développement durable, etc.
- La formation s'organise autour d'enseignements fondamentaux, spécifiques et transversaux.
- Un module « Outils et méthodes » vient compléter ces enseignements et inclue des conférences et séminaires en appui à la réalisation du mémoire.

### Accès en ligne

[Master 2 Économie Sociale et Solidaire - ESS](#)

## TÉMOIGNAGE

« Le Master 2 E.S.S en Formation Continue est une réelle opportunité pour comprendre les différents enjeux et savoirs liés à une forme d'économie profondément moderne et adapté aux nouveaux enjeux de notre société. Le format des cours ainsi que la diversité des apports et des intervenants sont des atouts indéniables dans cette formation qualifiante.

En plusieurs occasions déjà, j'ai pu exploiter, dans le cadre de ma pratique professionnelle de tous les jours, des éléments appris en formation. »

Jean-Philippe Luminet, promotion 2016-2018

## MÉTIERS VISÉS

- Directeur / adjoint de direction
- Chef de projet ou de mission
- Chargé de développement économique, de développement local
- Accompagnateur, conseiller en création d'entreprises ou à la création d'activités économiques

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Justifier d'un niveau Bac+4
- Ou possibilité de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE ou VAP) en guise de dispense de titre requis à l'entrée en formation

## INFOS

**Septembre > mars**

### Rythme

17 regroupements mensuels de 3 jours, en journée

### Contact

[secretariat.ess@univ-lyon2.fr](mailto:secretariat.ess@univ-lyon2.fr)

### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 34101**

**Campus Berges du Rhône**



## OBJECTIFS DE FORMATION

- Former des psychologues qui se destinent à la fonction « Personnels » au sens large : Service des Ressources Humaines, Service Formation, Cabinet-conseil, Centre de bilan, Service des Conditions de Travail
- Apporter des connaissances spécifiques sur une pluralité de champs d'application : accompagnement des mutations du travail, santé au travail, Qualité de Vie au Travail...
- Former aux dernières avancées théoriques en PTO, aux méthodologies, à la pratique d'intervention et de recherche

## CONTENU

- « Recherches en commun » : objet, champ, perspectives et postures
- Lectures complémentaires
- Initiation aux méthodes de recherche
- Table ronde des métiers de la « transition écologique et solidaire »
- Séminaires thématiques :
  - Se relier aux milieux
  - Habiter la transition
  - Accueillir les mobilités : migrations, hospitalité, solidarités
  - Se nourrir et gouverner les territoires alimentaires
- Méthodes de recherche en sciences sociales
- Ateliers méthodologiques
- TD d'approfondissement sociologique
- Accompagnement et suivi mémoire

### Accès en ligne

[Master Recherches en Commun et Transitions territoriales - RCT](#)

## MÉTIERS VISÉS

- Les métiers du développement (durable) et des transitions
- Chargé-e de mission
- Chargé-e de projets et d'études
- Conseiller-ère en développement et en action territoriale,
- Chargé-e de recherche en projets en lien avec les transitions territoriales
- Les métiers de médiation sciences et société
- Les métiers de la coordination inter associative
- Les métiers de la médiation et de l'animation
- Les métiers de la recherche : doctorat, appel à projets...

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS INFOS

- Le Master s'adresse à des personnes ayant plus de 5 ans d'expérience professionnelle et 3 années d'études supérieures

### Septembre > juin

#### Rythme

- M1 : un jour par semaine
- M2 : - Sept-janvier : un jour par semaine, le jeudi
- Févr-juin : un jour par mois

#### Responsable Pédagogique

Béatrice MAURINES

[beatrice.maurines@univ-lyon2.fr](mailto:beatrice.maurines@univ-lyon2.fr)

#### Tarifs

Pages 88 à 91

**RNCP 31499**

**Campus Portes des Alpes**

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Accéder aux études supérieures sans le bac en préparant le DAEU - A : Universités Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Licences Professionnelles, BUT, etc.
- Permettre de se présenter aux concours administratifs et aux écoles sanitaires et sociales
- Favoriser une mobilité professionnelle ou une promotion interne
- Constituer un complément de culture générale

## CONTENU

- 4 matières : français, langue étrangère, histoire et géographie
- 2 options
- Devoirs maison
- Accompagnement via le parcours personnel et professionnel (PPP) et présentation de métiers (santé/social)

### Accès en ligne

Diplôme d'Accès aux Études Universitaires  
- DAEU - A

## SPÉCIFICITÉS

- Le stagiaire a le choix entre formation à distance et formation en présentiel (parcours aménagé)
- Prévoir 20 à 30 heures de travail personnel par semaine (formation sur un an)
- Cette formation ne donne pas le titre d'étudiant ou d'étudiante, mais celui de stagiaire de la formation continue

## DIPLOME VISÉ

Obtention du DAEU - A : équivalent Baccalauréat général Littéraire, diplôme de niveau 4

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- Public en reprise d'études avec interruption des études initiales depuis au moins 2 ans
- Avoir 20 ans au moins au 30 septembre de l'année de l'examen et justifier à la même date de 2 années d'activité professionnelle OU avoir 24 ans au moins au 30 septembre de l'année de l'examen

## INFOS

**Mi-septembre > juin**

**Rythme (1 à 4 années max.)**

- en présentiel : 18-20h du lundi au jeudi + certains samedis
- à distance : Réunion d'info avant le début de la formation + certains samedis (examens blancs)
- en 1 année : 12h de cours par semaine

### Contact

[daeua@univ-lyon2.fr](mailto:daeua@univ-lyon2.fr) / 04 78 69 70 07

### Tarifs

Pages 88 à 91

Campus Berges du Rhône



# SOMMAIRE PAR UNITÉ DE FORMATION

UFR ANTHROPOLOGIE, SOCIOLOGIE, SCIENCE POLITIQUE - ASSP			
Module	ÉGALITÉS	Parcours aménagé	p. 63
DU	ÉGALITÉS	Parcours aménagé	p. 68
DU	LOGEMENT D'ABORD	Parcours aménagé	p. 69
M 2	ÉTUDES SUR LE GENRE <i>Parcours ÉGALITÉS</i>	Parcours aménagé	p. 73
M 2	SOCIOLOGIE <i>Parcours Sociologie et Diagnostic des Organisations - SDO</i>	Parcours aménagé	p. 74
M 1 + 2	INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL - IDS <i>Parcours Analyse et Conception de l'Intervention Sociale - ANACIS</i>	Parcours aménagé	p. 75
M 1 + 2	SOCIOLOGIE <i>Recherches en Commun et transitions territoriales - RCT</i>	Parcours aménagé	p. 81
UFR DE DROIT JULIE-VICTOIRE DAUBIÉ - JVD			
	LA MÉDIATION DANS LES ORGANISATIONS	Formation courte	p. 45
DU	DROIT DES PERSONNES ÉTRANGÈRES - DPE		p. 30
DU	INTERNATIONAL BUSINESS LAWYER - IBL	Parcours à distance	p. 31
DU	JURISTE INTERNATIONAL - DUJI	Parcours à distance	p. 32
DU	MÉDIATION - METTRE EN ŒUVRE UNE MÉDIATION EN SITUATION CONFLICTUELLE	Parcours aménagé	p. 33
UFR DES LANGUES - LANG			
	COURS DE LANGUES <i>Allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe, suédois, ukrainien, autres langues sur demande</i>	Formation courte	p. 57
DU	DIALOGUES : MÉDIATION, INTERPRÉTARIAT ET MIGRATION	Parcours aménagé	p. 59
UFR DES LETTRES, SCIENCES DU LANGAGE, ARTS - LESLA			
	ANIMER DES ATELIERS D'ÉCRITURE	Formation courte	p. 34
	ATELIER D'ÉCRITURE DE SCÉNARIO	Formation courte	p. 17
	ATELIER D'ÉCRITURE DRAMATIQUE	Formation courte	p. 18
	ATELIER D'ÉCRITURE POÉTIQUE	Formation courte	p. 19
	ATELIER D'ÉCRITURE RÉGULIER	Formation courte	p. 20
	ATELIER DE LANGUE FRANÇAISE ÉCRITE 1 - RENFORCEMENT	Formation courte	p. 21
	ATELIER DE LANGUE FRANÇAISE ÉCRITE 2 - PERFECTIONNEMENT	Formation courte	p. 22
	ÉCRIRE UNE NOUVELLE	Formation courte	p. 24
	FORMATION AU MÉTIER DE BIOGRAPHE	Formation courte	p. 25
	LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE - LSF	Formation courte	p. 61
	LES STAGES COURTS DU CENTRE DE FORMATION DES MUSICIENS INTERVENANTS <i>5 à 6 stages par année universitaire</i>	Formation courte	p. 35
DAEU	DIPLOME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES - DAEU - A (LITTÉRAIRE)	Parcours aménagé	p. 82
DU	DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE - DIFLES	Parcours aménagé	p. 36
DU	DIDACTIQUE, ILLETTRISME ET ALPHABÉTISATION - DILA	Parcours aménagé	p. 37
DU	MUSICIEN INTERVENANT À L'ÉCOLE - DUMI	Formation alternée	p. 38
UFR DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION - SEG			
DU	INITIATION À L'ÉCONOMIE QUANTITATIVE - IÉQ	Parcours aménagé	p. 53
M 2	ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE - ESS	Parcours aménagé	p. 80

INSTITUT DE LA COMMUNICATION - ICOM			
	CULTURES NUMÉRIQUES ET MUTATIONS DES ORGANISATIONS	Formation courte	p. 23
	MÉDIATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	Formation courte	p. 26
	PROCESSUS DE L'ŒUVRE ET ESPACES DE PRODUCTION	Formation courte	p. 27
	SOCIÉTÉ CIVILE ET DÉMOCRATIE CULTURELLE	Formation courte	p. 28
	INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING AVEC LE LOGICIEL R	Formation courte	p. 51
M 2	DIRECTION DE PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS CULTURELS <i>Parcours Développement Culturel et Direction de Projets - DCDP</i>	Parcours aménagé	p. 29
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Business Intelligence &amp; Analytics - BI&amp;A</i>	Formation alternée	p. 54
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Conception et Intégration Multimédia Visualisation et Conception Infographique En Ligne - CIM VCIEL</i>	Parcours à distance	p. 55
M 2	INFORMATIQUE <i>Parcours Organisation et Protection des Systèmes d'Information en Entreprise - OPSIE</i>	Parcours aménagé	p. 56
INSTITUT D'ÉTUDES DU TRAVAIL DE LYON - IETL			
DU	ANALYSE ERGONOMIQUE DU TRAVAIL - DAET	Parcours aménagé	p. 47
DU	DROIT ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - DGRH	Parcours aménagé	p. 48
DU	DROIT DU TRAVAIL - DUTRA	Parcours aménagé	p. 49
DU	FORMATION SUPÉRIEURE EN ERGONOMIE APPLIQUÉE - DFSEA	Parcours aménagé	p. 50
INSTITUT DE PSYCHOLOGIE - PSYCHO			
	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE <i>40 à 50 stages par année universitaire, sur mesure ou sur catalogue</i>	Formation courte	p. 60
	PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX AU TRAVAIL	Formation courte	p. 46
DU	ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE - DUAPR	Parcours aménagé	p. 64
DU	APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE - DUAPG	Parcours aménagé	p. 65
DU	CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION - DUCTI	Parcours aménagé	p. 66
DU	CONCEPTEUR ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE - DUCAAMA	Parcours aménagé	p. 67
DU	PSYCHOPATHOLOGIE & PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE - DUPPABF	Parcours aménagé	p. 70
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Contrat de Formation Personnalisé - CFP</i>	Parcours aménagé	p. 71
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Formation À Partir de la Pratique - FPP</i>	Parcours aménagé	p. 72
M 1	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Contrat de Formation Personnalisé - CFP</i>	Parcours aménagé	p. 71
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - PARCOURS FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie Clinique Psychanalytique - PCP</i>	Parcours aménagé	p. 77
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie de l'Éducation et de la Formation - PEF</i>	Parcours aménagé	p. 76
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie Sociale du travail et des organisations Psychologie Sociale - PSTO - PS</i>	Parcours aménagé	p. 78
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie sociale du travail et des organisations Psychologie du Travail et des Organisations - PSTO - PTO</i>	Parcours aménagé	p. 79
INSTITUT DES SCIENCES ET PRATIQUES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION - ISPEF			
LIC 3	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE</i>	Parcours à distance	p. 39

M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE</i>	Parcours à distance	p. 40
M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Métiers de l'Insertion et de la Formation des Adultes - MIFA</i>	Parcours aménagé	p. 41
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie et Conseil en Formation - ICF</i>	Parcours à distance	p. 42
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours Ingénierie Numérique et Pédagogique en Éducation et Formation - INPEF</i>	Parcours hybride	p. 43
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION <i>Parcours International Francophone en Éducation et Formation - MIFEF</i>	Parcours à distance	p. 44
<b>CENTRE INTERNATIONAL D'ÉTUDES FRANÇAISES - CIEF</b>			
	FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE	Formation courte	p. 58



# TARIFS FORMATION CONTINUE 2023

Tarifs pour une année civile

**NB :**

**Tarif « tiers » :** il s'agit du tarif applicable dans le cas d'un financement de la formation par un organisme tiers public ou privé (Pôle Emploi, employeur, OPCO-Opérateur de Compétences). Cette tarification ne s'applique pas dans le cas d'un autofinancement par le stagiaire sans participation d'un organisme tiers (tarif « individuel »)

PLUS D'INFOS -> consulter nos pages en ligne <https://www.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue>

**Diplômes nationaux et Diplômes Universitaires : Les tarifs s'appliquent hors droits nationaux d'inscription.**

Type de Formation	ARTS, CULTURE, PATRIMOINE	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
	ATELIER D'ÉCRITURE DE SCÉNARIO	900 €	LESLA	17
	ATELIER D'ÉCRITURE DRAMATIQUE	900 €	LESLA	18
	ATELIER D'ÉCRITURE POÉTIQUE	900 €	LESLA	19
	ATELIER D'ÉCRITURE RÉGULIER	900 €	LESLA	20
	ATELIER DE LANGUE FRANÇAISE ÉCRITE 1 - RENFORCEMENT	580 €	LESLA	21
	ATELIER DE LANGUE FRANÇAISE ÉCRITE 2 - PERFECTIONNEMENT	580 €	LESLA	22
	CULTURES NUMÉRIQUES ET MUTATIONS DES ORGANISATIONS	40 € / Heure	ICOM	23
	ÉCRIRE UNE NOUVELLE	600 €	LESLA	24
	FORMATION AU MÉTIER DE BIOGRAPHE	1080 €	LESLA	25
	MÉDIATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	40 € / heure	ICOM	26
	PROCESSUS DE L'ŒUVRE ET ESPACES DE PRODUCTION	40 € / heure	ICOM	27
	SOCIÉTÉ CIVILE ET DÉMOCRATIE CULTURELLE	40 € / heure	ICOM	28
M 2	DIRECTION DE PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS CULTURELS Parcours Développement Culturel et Direction de Projets - DCDP	5 500 €	ICOM	29
Type de Formation	DROIT, SCIENCES POLITIQUES	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
DU	DROIT DES PERSONNES ÉTRANGÈRES - DPE	3 200 €	DROIT	30
DU	INTERNATIONAL BUSINESS LAWYER - IBL	1 600 €	DROIT	31
DU	JURISTE INTERNATIONAL - DUJI	1 600 €	DROIT	32
DU	MÉDIATION : METTRE EN ŒUVRE UNE MÉDIATION EN SITUATION CONFLICTUELLE	3 000 €	DROIT	33
Type de Formation	ENSEIGNEMENT, FORMATION	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
	ANIMER DES ATELIERS D'ÉCRITURE	1 080 €	LESLA	34
	LES STAGES COURTS DU CENTRE DE FORMATION DES MUSICIENS INTERVENANTS 5 à 6 stages par année universitaire	65 € / jour	LESLA CFMI	35
DU	DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE - DIFLES	1 350 €	LESLA	36
DU	DIDACTIQUE, ILLETTRISME ET ALPHABÉTISATION - DILA	1 350 €	LESLA	37
DU	MUSICIEN INTERVENANT À L'ÉCOLE - DUMI	3 500 € / an	LESLA CFMI	38

LIC 3	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE	Nous consulter	IPSEF	39
M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Formation et Ressources en Sciences de l'Éducation - FORSE	Nous consulter	IPSEF	40
M 1	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Métiers de l'Insertion et de la Formation des Adultes - MIFA	3 000 €	IPSEF	41
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Ingénierie et Conseil en Formation - ICF	Nous consulter	IPSEF	42
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours Ingénierie Numérique et Pédagogique en Éducation et Formation - INPEF	Nous consulter	IPSEF	43
M 2	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION Parcours International Francophone en Éducation et Formation - MIFEF	Nous consulter	IPSEF	44
Type de Formation	<b>GESTION, RESSOURCES HUMAINES, TRAVAIL</b>	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
	LA MÉDIATION DANS LES ORGANISATIONS	1 200 € / module	DROIT	45
	PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX AU TRAVAIL	37 € / heure	PSYCHO	46
DU	ANALYSE ERGONOMIQUE DU TRAVAIL - DAET	3 400 €	IETL	47
DU	DROIT ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - DGRH	3 800 €	IETL	48
DU	DROIT DU TRAVAIL - DUTRA	2 600 €	IETL	49
DU	FORMATION SUPÉRIEURE EN ERGONOMIE APPLIQUÉE - DFSEA	3 600 €	IETL	50
Type de Formation	<b>INFORMATIQUE, STATISTIQUE, SCIENCES DES DONNÉES</b>	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
	INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING AVEC LE LOGICIEL R	60 € / heure	ICOM	51
	INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION PYTHON	80 € / heure	ICOM	52
DU	INITIATION À L'ÉCONOMIE QUANTITATIVE - IÉQ	1 500 €	SEG	53
M 2	INFORMATIQUE Parcours Business Intelligence & Analytics - BI&A	6 900 €	ICOM	54
M 2	INFORMATIQUE Parcours Conception et Intégration Multimédia Visualisation et Conception Infographique En Ligne - CIM VCIEL	3 050 €	ICOM	55
M 2	INFORMATIQUE Parcours Organisation et Protection des Systèmes d'Information en Entreprise - OPSIE	6 900 €	ICOM	56
Type de Formation	<b>INTERNATIONAL, INTERCULTUREL, LANGUES</b>	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
	COURS DE LANGUES Allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe, suédois, ukrainien, autres langues sur demande	18 € / heure	LANG	57
	FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE	18 € / heure	CIEF	58
DU	DIALOGUES : MÉDIATION, INTERPRÉTARIAT ET MIGRATION	2 500 €		59
Type de Formation	<b>SANTÉ, SOCIAL, ÉTUDES SUR LE GENRE</b>	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
	LES STAGES COURTS DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE 40 à 50 stages par année universitaire, sur mesure ou sur catalogue	37 € / heure	PSYCHO	60
	LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE - LSF	580 €	LESLA	61
Module	ÉGALITÉS	2 000 €	ASSP	63

DU	ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE - DUAPR	1 830 € / an	PSYCHO	64
DU	APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE - DUAPG	4 500 € / an	PSYCHO	65
DU	CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION - DUCTI	4 300 €	PSYCHO	66
DU	CONCEPTEUR ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE - DUCAAMA	3 000 € / an	PSYCHO	67
DU	ÉGALITÉS	4 000 €	ASSP	68
DU	LOGEMENT D'ABORD	4 800 €	ASSP	69
DU	PSYCHOPATHOLOGIE & PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE - DUPPABF	1 715 € / an	PSYCHO	70
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Contrat de Formation Personnalisé - CFP</i>	800 € / an	PSYCHO	71
LIC	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Formation À Partir de la Pratique - FPP</i>	800 € / an	PSYCHO	72
M 1	PSYCHOLOGIE <i>Parcours Contrat de Formation Personnalisé - CFP</i>	950 / an 1 950 € / sur 2 ans	PSYCHO	71
M 2	ÉTUDES SUR LE GENRE <i>Parcours ÉGALITÉS</i>	5 500 €	ASSP	73
M 2	SOCIOLOGIE <i>Parcours Sociologie et Diagnostic des Organisations - SDO</i>	5 500 €	ASSP	74
M 1 + 2	INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL - IDS <i>Parcours Analyse et Conception de l'Intervention Sociale - ANACIS</i>	5 500 €	ASSP	75
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - PARCOURS FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie Clinique Psychanalytique - PCP</i>	950 € / an	PSYCHO	76
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie de l'Éducation et de la Formation - PEF</i>	950 € / an	PSYCHO	77
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie Sociale du travail et des organisations Psychologie Sociale - PSTO - PS</i>	950 € / an	PSYCHO	78
M 1 + 2	PSYCHOLOGIE - FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP <i>Parcours Psychologie sociale du travail et des organisations Psychologie du Travail et des Organisations - PSTO - PTO</i>	950 € / an	PSYCHO	79
Type de Formation	TRANSITIONS, TERRITOIRES, ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
M 2	Économie Sociale et Solidaire - ESS	5 500 €	SEG	80
M 1 + 2	Sociologie <i>Parcours Recherches en Commun et transitions territoriales - RCT</i>	5 500 €	ASSP	81
Type de Formation	DIPLÔME ÉQUIVALENT AU BAC	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	page
DAEU	DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES - DAEU - A (LITTÉRAIRE)	12,5 € / heure	LESLA	82
Type de Formation	AUTRES TARIFS DE LA FORMATION CONTINUE	Tarif « Tiers financeur » 2023	Unité de formation	
	<b>Module d'un diplôme national</b>			
	- Licence	10 € / heure		
	- Master	15 € / heure		
	- Doctorat	18 € / heure		

<b>VAE</b>				
-	Recevabilité Licence - Master	200 €		
-	Recevabilité Doctorat	600 €		
-	Accompagnement en Licence - Master - Doctorat	1 200 €		
-	Jury en Licence et Master	1 000 €		
-	Jury en Doctorat	1 800 €		

## CHOISIR L'UNIVERSITE LUMIÈRE LYON 2

*C'est choisir une université*

- dispensant des enseignements de qualité
- pluridisciplinaire
- articulant recherche partenariale et formation
- favorisant l'interaction entre enseignant.es chercheur/euses et intervenant.es professionnel.les dans leur domaine d'expertise
- multi-sites, disposant d'équipements de pointe

### NOUS CONTACTER

[partenariat-FormationContinue@univ-lyon2.fr](mailto:partenariat-FormationContinue@univ-lyon2.fr)

Service Commun de la Formation Continue (SCFC)  
86 rue Pasteur - 69007 LYON

