



MAQUETTE PEDAGOGIQUE
BUT HSE - Première année
 Année universitaire 2025-2026
 Volumes horaires



MODIFICATIONS N'IMPACTANT PAS LA CELLULE APOGEE

SEMESTRE 1

| code | Nom | Volume horaire | | | | | |
|-----------|---|----------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | CM | TD | TP | SR | Projet | Total |
| SAÉ 1.01 | Évaluer les risques professionnels d'une situation de travail simple | 2 | 16 | 10 | | 16 | 44 |
| SAÉ 1.02 | Prévenir les risques pour les populations et les installations dans un établissement recevant du public (ERP) | 2 | 16 | 10 | | 16 | 44 |
| SAÉ 1.03 | Contribuer à la gestion d'une situation d'urgence | 2 | 12 | 8 | | 10 | 32 |
| SAÉ 1.04 | Animer en équipe un stand en lien avec les problématiques HSE lors d'un forum | 2 | 14 | 6 | 3 | 7 | 32 |
| Portfolio | | | 8 | 8 | | 2 | 18 |
| R1.01 | Introduction aux sciences du danger | 8 | 16 | 14 | | | 38 |
| R1.02 | Méthodologie d'analyse de l'activité. | 2 | 2 | 10 | | | 14 |
| R1.03 | Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques | 4 | 20 | 20 | 2 | | 46 |
| R1.04 | Chimie appliquée aux problématiques HSE | 12 | 16 | 18 | 2 | | 48 |
| R1.05 | Introduction au droit et à la normalisation | 10 | 22 | 4 | 0 | | 36 |
| R1.06 | Physiologie de la santé au travail | 10 | 10 | 12 | 2 | | 34 |
| R1.07 | Communication | 2 | 6 | 8 | 6 | | 22 |
| R1.08 | Anglais | | 10 | 10 | 8 | | 28 |
| R1.09 | Outils mathématiques de base | 4 | 10 | 8 | 0 | | 22 |
| R1.10 | Gestion de projets | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| R1.11 | Outils de bureautique | | | 8 | 6 | | 14 |
| R1.12 | Projet Personnel et Professionnel (PPP) | 4 | | 16 | 6 | | 26 |
| | Sport * (donne droit à un bonus pour les étudiants inscrits) | | | | | | |
| | Totaux | 66 | 182 | 174 | 35 | 51 | 508 |

SEMESTRE 2

| code | Nom | Volume horaire | | | | | |
|-----------|---|----------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|
| | | CM | TD | TP | SR | Projet | Total |
| SAÉ 2.01 | Évaluation des risques environnementaux dans une perspective de transition environnementale | 2 | 8 | 10 | | 28 | 48 |
| SAÉ 2.02 | Prévenir les risques dans le cadre d'une situation de travail simple | 2 | 6 | 6 | | 28 | 42 |
| SAÉ 2.03 | Mettre à jour un plan d'intervention interne | 2 | 6 | 4 | | 18 | 30 |
| SAÉ 2.04 | Préparer et animer en groupe une séquence autour d'un risque dans le cadre d'une campagne de sensibilisation. | 2 | 2 | 8 | | 16 | 28 |
| Stage | | | | | | | |
| Portfolio | Portfolio - Compétence 1 | | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 2 | | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 3 | | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 4 | | | | | | 0 |
| R2.01 | Outils, concepts et culture HSE dans les organisations | 6 | 14 | 12 | | | 32 |
| R2.02 | Introduction à la démarche ergonomique | 2 | 4 | 10 | | | 16 |
| R2.03 | Physique appliquée à la prévention des risques professionnels | 0 | 20 | 20 | | | 40 |
| R2.04 | Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement | 10 | 16 | 12 | | | 38 |
| R2.05 | Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail | 10 | 24 | 4 | | | 38 |
| R2.06 | Toxicologie industrielle et environnementale | 4 | 8 | 8 | | | 20 |
| R2.07 | Écologie, pollutions et microbiologie appliquée à l'environnement | 4 | 12 | 13 | | | 29 |
| R2.08 | Communication | 2 | 12 | 10 | | | 24 |
| R2.09 | Anglais | | 12 | 12 | | | 24 |
| R2.10 | Outils mathématiques, statistiques et traitement de données | 4 | 10 | 14 | | | 28 |
| R2.11 | Connaissance de l'entreprise | 2 | 8 | 2 | 16 | | 28 |
| R2.12 | Projet Personnel et Professionnel (PPP) | | | 28 | | | 28 |
| | Sport (donne droit à un bonus pour les étudiants inscrits) | | | | | | 0 |
| | Totaux | 52 | 162 | 173 | 16 | 90 | 493 |
| | Bilan annuel | 118 | 344 | 347 | 51 | 141 | 1001 |



MAQUETTE PEDAGOGIQUE
BUT HSE - Deuxième année
 Année universitaire 2025-2026
 Volumes horaires



MODIFICATIONS N'IMPACTANT PAS LA CELLULE APOGEE

SEMESTRE 3

| code | Nom | Volume horaire | | | | |
|------------|---|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | CM | TD | TP | Projet | Total |
| SAÉ 3.01 | Concevoir et présenter un document unique d'évaluation des risques d'une petite structure | 4 | 2 | 10 | 18 | 34 |
| SAÉ 3.02 | Proposer un plan de gestion des déchets, rejets et/ou ressources | 2 | 14 | 12 | 28 | 56 |
| SAÉ 3.03 | Conseiller un organisateur d'événement en matière de sécurité du public et d'impact environnemental | 2 | 10 | 10 | 22 | 44 |
| Entreprise | | | 2 | | | 2 |
| Portfolio | | | 6 | 4 | 8 | 18 |
| R3.01 | Risques liés à l'exposition aux produits chimiques et aux rayonnements | 6 | 12 | 8 | | 26 |
| R3.02 | Environnement de travail et analyse de l'activité | 8 | 20 | 8 | | 36 |
| R3.03 | Droit de la santé et de la sécurité au travail | 2 | 14 | 2 | | 18 |
| R3.04 | Démarche d'évaluation des risques professionnels | 6 | 8 | 0 | | 14 |
| R3.05 | Sécurité des installations face au risque d'incendie | 14 | 40 | 12 | | 66 |
| R3.06 | Cadre juridique des activités de l'administration et droit de la responsabilité | 2 | 14 | 2 | | 18 |
| R3.07 | Hygiène et salubrité des locaux et des produits alimentaires | 2 | 6 | 2 | | 10 |
| R3.08 | Transition écologique, Responsabilité Sociétale des Organisations et application à la gestion des déchets | 4 | 12 | 2 | | 18 |
| R3.09 | Analyse et maîtrise des impacts environnementaux | 8 | 16 | 8 | | 32 |
| R3.10 | Communication | 2 | 12 | 6 | | 20 |
| R3.11 | Anglais | 2 | 8 | 10 | | 20 |
| R3.12 | Projet Personnel et Professionnel | | | 12 | | 12 |
| | Sport * (donne droit à un bonus pour les étudiants inscrits) | | | | | 0 |
| | Totaux | 64 | 196 | 108 | 76 | 444 |

SEMESTRE 4

| code | Nom | Volume horaire | | | | |
|------------|---|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | CM | TD | TP | Projet | Total |
| SAÉ 4.01 | Conseiller la direction d'une ICPE dans la réactualisation et la diffusion d'un POI | 2 | 6 | 8 | 24 | 40 |
| SAÉ 4.02 | Concevoir un plan de gestion des risques liés aux co-activités | 2 | 8 | 8 | 22 | 40 |
| SAÉ 4.03 | Analyse de la politique HSE d'une organisation à partir d'un outil diagnostic | 2 | 2 | | | 4 |
| Entreprise | | | | | | 0 |
| Portfolio | Portfolio - Compétence 1 | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 2 | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 3 | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 4 | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 5 | | | | | 0 |
| R4.01 | Risque technologique lié aux procédés industriels et droit des ICPE | 10 | 10 | 8 | | 28 |
| R4.02 | Gestion des coactivités et principaux risques sur chantier | 2 | 8 | 4 | | 14 |
| R4.03 | Sécurité des installations et des équipements de travail, risque d'explosion | 4 | 14 | 6 | | 24 |
| R4.04 | Introduction au système de management QHSSE | 4 | 10 | 4 | | 18 |
| R4.05 | Communication | | 10 | 6 | | 16 |
| R4.06 | Anglais | | 8 | 10 | | 18 |
| R4.07 | Projet Personnel et Professionnel (PPP) | | | 8 | | 8 |
| | Sport * (donne droit à un bonus pour les étudiants inscrits) | | | | | 0 |
| | Totaux | 26 | 76 | 62 | 46 | 210 |

| | | | | | |
|---------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Bilan annuel | 90 | 272 | 170 | 122 | 654 |
|---------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|

Document voté au Conseil de Département HSE du 11 Février 2025 et proposé au Conseil d'IUT du 18 Mars 2025

MODIFICATIONS N'IMPACTANT PAS LA CELLULE APOGEE

SEMESTRE 5

| code | Nom | Volume horaire | | | | |
|------------|---|----------------|-----|----|--------|-------|
| | | CM | TD | TP | Projet | Total |
| SAÉ 5.01 | Conduire une démarche intégrée d'analyse et de maîtrise des risques dans une ICPE | 2 | 14 | 16 | 40 | 72 |
| SAÉ 5.02 | Concevoir un PCA en lien avec un risque naturel | 2 | 10 | 8 | 20 | 40 |
| Entreprise | | | 6 | 4 | | 10 |
| Portfolio | | | 4 | 6 | 10 | 20 |
| R5.01 | Enjeux et organisation de l'entreprise | 10 | 16 | 4 | | 30 |
| R5.02 | Risques biologiques et risques liés aux rayonnements | 4 | 8 | 6 | | 18 |
| R5.03 | Pénibilité et risques professionnels multifactoriels | 10 | 10 | 8 | | 28 |
| R5.04 | Impact environnemental des activités anthropiques | 4 | 14 | 8 | | 26 |
| R5.05 | Risques naturels | 4 | 10 | 6 | | 20 |
| R5.06 | Communication | 4 | 6 | 4 | | 14 |
| R5.07 | Anglais | | 8 | 8 | | 16 |
| R5.08 | Projet Personnel et Professionnel (PPP) | | | 10 | | 10 |
| | Sport * (donne droit à un bonus pour les étudiants inscrits) | | | | | |
| | Totaux | 40 | 106 | 88 | 70 | 304 |

SEMESTRE 6

| code | Nom | Volume horaire | | | | |
|---------------------|--|----------------|------------|------------|------------|------------|
| | | CM | TD | TP | Projet | Total |
| SAÉ 6.01 | Locale - Approfondissement de l'analyse et maîtrise d'un risque spécifique | | 24 | | | 24 |
| SAÉ 6.02 | Participer à une cellule de crise liée à un événement majeur | 2 | 8 | 10 | 20 | 40 |
| SAÉ 6.03 | Préparation, réalisation et suivi d'un audit interne QHSSE | 2 | 10 | 8 | 18 | 38 |
| Entreprise | | | | | | 0 |
| Portfolio | Portfolio - Compétence 1 | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 2 | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 3 | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 4 | | | | | 0 |
| | Portfolio - Compétence 5 | | | | | 0 |
| R6.01 | Gestion de crise | 4 | 10 | 6 | | 20 |
| R6.02 | Risques liés au transport | 4 | 10 | 6 | | 20 |
| R6.03 | Système de management intégré QHSSE | 8 | 20 | 6 | | 34 |
| R6.04 | Outils scientifiques d'aide à la prise de décision | 2 | 12 | 6 | | 20 |
| R6.05 | Communication | 2 | 6 | 10 | | 18 |
| R6.06 | Anglais | | 10 | 10 | | 20 |
| R6.07 | Projet Personnel et Professionnel (PPP) | | | 10 | | 10 |
| R6.08 | Ressource locale : RAD + RCH | 2 | 2 | 42 | | 46 |
| R6.09 | Ressource locale au choix : Préparation au concours | | 20 | 8 | | 28 |
| R6.10 | Ressource locale au choix : Consulting | | | | | |
| | Sport * (donne droit à un bonus pour les étudiants inscrits) | | | | | |
| | Totaux | 26 | 132 | 122 | 38 | 318 |
| Bilan annuel | | 66 | 238 | 210 | 108 | 622 |