


Debates contemporáneos TD

CODE	12KMEB02			 L1
Année acad�mique	2024-25	SEMESTRE	2	
Fréquence du cours	Hebdomadaire	Langue d'enseignement	Espagnol	
Date / horaire 11 s�ances de 2 heures	22 heures de TD	Sur les deux campus	Salles dans votre EDT sur ADE	

Associ  au CM 12KMEB01, Debates contemporáneos

Contenu

El objetivo de este TD complementario al CM, como su nombre lo indica, es de discutir y debatir temáticas de actualidad que permitan llevar a cabo un trabajo de consolidación lexical y gramatical en torno a diferentes problemáticas que aquejan a las sociedades contemporáneas. Cada una de estas temáticas servirá de base a una serie de actividades individuales o colectivas por parte de los estudiantes que serán evaluadas. Se presentarán a los estudiantes distintas visiones sobre estos temas, mostrando cómo estos dan lugar a debates de sociedad que hoy en día permanecen abiertos. Finalmente, y como objetivo final del curso, se invita a los estudiantes a que, una vez analizada toda la información, creen su propia posición personal e intelectual ante cada uno de estos temas.

De manera general, el curso está estructurado en 3 partes: Una parte sobre las desigualdades económicas, sociales y políticas en América latina. Otra en relación con la ecología, comercio justo, crecimiento sostenible y medio ambiente. Y, finalmente, una tercera parte en relación con las desigualdades de género –tanto en España como en *América Latina*. Cada TD estará dedicado entonces a uno de estos temas en particular –desde un enfoque de actualidad. Estos temas serán presentados por un grupo de estudiantes y discutidos por otro. Un tercer momento será dedicado al debate colectivo sobre estos temas bajo la guía del profesor.

 valuation

Método de evaluación: control continuo

Evaluación oral 60%	Evaluación escrita 40%
---------------------	------------------------

Evaluación escrita:

Durante la novena clase (TD09), se procederá a una evaluación que equivaldrá al 40% de la nota final del TD. A través de una producción escrita, se efectuará un control de conocimientos en torno a las temáticas vistas en clase, particularmente aquellas vistas entre la primera de estas y novena (TD01-TD09). En lo que respecta a las dos últimas temáticas, estas serán evaluadas en el marco del examen final de CM.

Evaluación Oral:

Consiste en una exposición oral en pequeños grupos de dos a tres estudiantes, basada en la confrontación y análisis crítico de la temática de la clase por parte de dos grupos. Según el tema asignado, los grupos deberán abordar la temática de una manera general a partir de una perspectiva problemática. El grupo que presenta será llamado “Panel” y el grupo que discute “Oponentes”. Al final del semestre cada grupo debe haber fungido tanto como “Panel” que como “Oponentes”. Por ende, cada grupo debe escoger un tema para formar un “Panel” y un tema para actuar de “Oponentes”. Se espera que los estudiantes propongan una mirada crítica sobre la temática de la clase, tratando de identificar y exaltar los elementos que generan debate en torno a ella. Se evaluará la expresión oral, el manejo del tiempo, su capacidad discursiva (evitar la lectura), el buen uso de un diaporama de presentación, la puntualidad, la rigurosidad académica (fuentes, citas, etc.) y, finalmente, la argumentación (respondiendo a las preguntas de los compañeros).

- Responsabilidades del Panel:

Los estudiantes deben preparar una presentación (con apoyo de un PPT) sobre uno de los temas propuestos por el profesor. La intervención del Panel debe durar mínimo 20 minutos y no más de 35 minutos durante los cuales se debe explicar las ideas principales del tema. No se trata de repetir los conocimientos recibidos en la conferencia magistral (CM) sino de presentar el tema de una manera original para responder a una problemática central orientada hacia los elementos que generan debate en torno a ella (Ex: Para el tema “Las causas fundamentales de la crisis ambiental actual”, la presentación puede estar orientada a responder a la pregunta: ¿En qué medida las causas de la crisis ambiental que vivimos hoy en día responden a factores naturales, o son estas las consecuencias del intervencionismo humano?). El grupo debe hacer uso de la literatura propuesta por el profesor y está libre de incorporar todo tipo de fuente científica y periodística. Claro está, todos los soportes deben estar debidamente citados en la presentación (nadie quiere ser tratado de plagio). El Panel debe enviar la presentación (PPT) al profesor y a los “Oponentes” al menos 48 horas antes del TD, como un plan escrito exponiendo su estructuración y un resumen sintético de esta.

- Responsabilidades de los Oponentes:

El grupo debe comentar la presentación del Panel - pertinencia de la pregunta central, aspectos positivos, aspectos negativos - y debe proponer al menos tres preguntas críticas al Panel en relación con el tema en general y a la presentación en específico, esperando generar debate con estas. El Panel debe responder libremente a al menos dos de las preguntas realizadas. Los Oponentes tienen 15 minutos de intervención en total. El grupo

de oponentes deberá enviar en un documento (Word, Pdf, etc.) al profesor, las preguntas que se van a formular con sus debidas respuestas y las fuentes consultadas para este fin –al menos 48 horas antes del TD.

- Bonus de participación:

Consiste, en función de la apreciación del profesor, en un *bonus* que tendrá un impacto directo sobre la nota final del TD. Este será calculado en función de la participación “activa” por parte del estudiante en todas las clases.

Programme

Programa del semestre:

	Tema 1: Las desigualdades económicas, sociales y políticas en América latina
TD1	Presentación del TD + temáticas del programa + constitución de grupos + introducción al concepto de “desigualdades sociales” (desde la perspectiva latinoamericana)
TD2	Desigualdades raciales y étnicas: la condición de indígenas, afrodescendientes y otros grupos minoritarios en América Latina.
TD3	Migraciones en el contexto latinoamericano, ventajas y conflictos.
	Tema 2: Ecología, comercio justo, crecimiento sostenible, medio ambiente
TD4	Las causas fundamentales de la crisis ambiental actual.
TD5	Algunas soluciones posibles a la crisis ambiental actual de parte de las instituciones internacionales.
TD6	Algunas soluciones posibles a la crisis ambiental actual de parte de jóvenes en diferentes partes del mundo.
TD07	El feminismo y su relación con los debates ambientales: ¿qué es el ecofeminismo o feminismo ecológico?
	Tema 3: Desigualdades de género en España y en América Latina
TD08	Introducción a los problemas de género en España.
TD09	EXAMEN ESCRITO.
TD10	Historia del Feminismo y diversidad de género en España.
TD11	Debates sobre desigualdades de género en América Latina.

Assiduité

Cet enseignement est évalué en contrôle continu. **L'assiduité est obligatoire**

Il y aura un contrôle d'assiduité à chaque séance de TD