


## Debates contemporáneos CM

GOMEZ-BETANCOURT Rebeca

[rebeca.gomez-betancourt@univ-lyon2.fr](mailto:rebeca.gomez-betancourt@univ-lyon2.fr)

CODE	12KMEB01			 L1
Année académique	2024-25	SEMESTRE	2	
Fréquence du cours	Hebdomadaire	Langue d'enseignement	Espagnol	
Date / horaire 22 heures de CM	Jeudi 16h	Campus Berges du Rhône	Amphi JABOULAY (sous reserve)	
	Jeudi 18h	Campus Berges du Rhône	Amphi JABOULAY (sous reserve)	

Associé au TD 12KMEB02, Debates contemporáneos

### Objectifs

L'objectif principal de ce cours est d'étudier trois débats actuels en Amérique latine et en Espagne (les inégalités économiques et sociales, la crise écologique et le féminisme/la question de la diversité) dans une perspective multidisciplinaire : économie, politique et sociale.

### Contenu

Ce cours est divisé en trois parties, une première partie sur les débats autour de la question des inégalités, une deuxième sur les débats écologiques et une troisième sur les discussions de diversité et féminisme.

La première partie du cours se focalise sur les débats autour des inégalités (politiques, économiques et sociales) en Amérique latine, en particulier les inégalités salariales entre les jeunes et les seniors, les inégalités de genre, qu'on observe notamment sur le marché du travail.

Dans la deuxième partie du cours sur l'écologie et le rapport à la nature, nous étudions les causes de la crise environnementale actuelle et certaines solutions possibles à cette crise, proposées par les institutions internationales, le mouvement des jeunes militants et d'autres organisations.

La troisième partie est consacrée à l'étude de l'histoire du féminisme et mouvements en défense de la diversité et nous ferons référence à l'histoire des femmes en Espagne et en Amérique Latine.

Dans les séances de travaux dirigés le programme consiste à étudier des exemples sur les inégalités, sur la crise écologique et sur le rôle des femmes et plus généralement les débats sur le genre en Amérique latine et en Espagne.

### Bibliographie

- Angela Davis, *Mujer, raza y clase* (1981)
- Naomi Wolf, *El mito de la belleza* (1990)
- Germaine Greer, *La mujer eunuco* (1970)
- Monique Wittig, *El pensamiento heterosexual* (1990)
- Judith Butler, *El género en disputa* (1990)

- Desarrollo, economía e inclusión para avanzar hacia la igualdad. Foro de Alto Nivel: Autonomía Económica de las Mujeres y Políticas Públicas. Hugo Beteta. Director de la CEPAL Sede Subregional en México.
- “Boletín de recursos de información nº19 Octubre 2009. Centro de Documentación HEGOA”. Argumentos de los movimientos feministas en favor de una mayor igualdad de género en AL.
- El renacer del feminismo (1970-80). [http://www.robertexto.com/archivo15/movim\\_feminist.htm](http://www.robertexto.com/archivo15/movim_feminist.htm)
- Historia de las mujeres en España : historia de una conquista. María Eugenia Fernández Fraile. Instituto de Estudios de la Mujer Universidad de Granada.

---

## Évaluation

### ❖ Session 1

- TD = 2 notes minimum durant le semestre
- CM = validation en contrôle continu
- Note 1 : épreuve écrite, entre 30 et 90 minutes sur table, pendant les 11 semaines de cours, de 16h-17h30 et 18h-19h30 selon l'horaire d'inscription de l'étudiante et de l'étudiant au CM
- Note 2 : épreuve écrite, entre 60 et 90 minutes sur table, pendant les 11 semaines de cours, de 16h-17h30 et 18h-19h30 selon l'horaire d'inscription de l'étudiante et de l'étudiant au CM

DA première session : écrit de 60 à 90 minutes ou oral entre 15 et 30 minutes

### ❖ Session 2 (rattrapages) (y compris DA) :

- CM et TD (y compris Dispensés d'assiduité): épreuve écrite sur table de 60 minutes ou oral entre 15 et 30 minutes, pendant la période des examens au mois de juin/juillet.

---

### ▪ Assiduité

Cet enseignement est évalué en contrôle continu. **L'assiduité, que ce soit en CM ou TD est obligatoire**

Il y aura un contrôle d'assiduité en CM et en TD de Debates contemporâneos