

PROCES-VERBAL DU CONSEIL DE LA FACULTE DES LANGUES

SEANCE PLENIERE DU 8 NOVEMBRE 2021

Présent.e.s :

Collège A : Matilde ALONSO, Oscar FREAN FERNANDEZ, Sandra HERNANDEZ, Bruno PAOLI, Vincent RENNER, Pascale TOLLANCE, Ralf ZSCHACHLITZ

Collège B : Sandra BINDEL, Jean-Paul GIUSTI, Jordi MEDEL BAO, Elisa ROSSI, Natalya SHEVCHENKO.

Collège Usagers :

Collège BIATSS : Andrea ARIOTTI, Juliette PISTOIA, Fabienne MAR

Personnalités extérieures : Ingeborg RABENSTEIN-MICHEL

Invité.e.s : Wolfgang FINK, Jean KEMPF, Setty MORETTI, Cécile POIX.

Représenté.e.s : Erica DUMONT (procuration à Jean-Paul GIUSTI), Pascaline DURY (procuration à Vincent RENNER), Magali KABOUS (procuration à Elisa ROSSI) Emilie MAGNAT (procuration à Natalya SHEVCHENKO), Florence COLLET-PRIOLET (procuration à Juliette PISTOIA), Vanessa ROBLES (procuration à Fabienne MAR)

Excusé.e.s : Sabrina DE VELDER, Julie MAKRI-MOREL.

Secrétaire de séance : Catherine GARCIA

La séance, présidée par la Doyenne, Mme Setty Moretti, est ouverte à 9h30.

1 - MASTER 2 CILA : PASSAGE A L'ALTERNANCE A LA RENTREE 2022 – INTERVENTION DE MATILDE ALONSO

Matilde ALONSO souligne qu'il s'agit d'une réflexion amorcée depuis quelques années.

Le passage à l'alternance est important pour actualiser le Master. Le Master devient beaucoup plus numérique. Les étudiants vont faire beaucoup plus de e-commerce. C'est pourquoi la tendance est au digital.

A la rentrée prochaine, nous devrions avoir quelques étudiants alternants. Les stages à l'étranger sont maintenus. Les stages de M1 se feront à l'étranger tout comme pour les M2 non alternants. Une vigilance toute particulière sera portée sur les destinations choisies qui doivent être en cohérence avec les langues dispensées.

Tous les cours du S1 auront lieu en présentiel.

L'alternance s'organise comme suit : trois semaines de cours et trois semaines en entreprises jusqu'à fin décembre.

Cette proposition est approuvée à l'unanimité des votants – 1 abstention.

2 - APPROBATION DU PV DE LA SEANCE DU CONSEIL PLENIER DU 18/10 DERNIER

Approuvé à l'unanimité.

3 – RENTREE 2022/23 : CAPACITES D’ACCUEIL DES M1

Une alerte est faite par la Doyenne sur la possibilité d’augmenter la capacité d’accueil de certains parcours tels que le Master Traduction Interprétation. A noter que les moyens alloués à nos formations sont calculés au regard des effectifs accueillis.

Certains membres du Conseil rappellent l’incidence d’une augmentation de notre capacité d’accueil tant sur les moyens pédagogiques que sur la difficulté à recruter des personnels compétents. Aujourd’hui, certains cours tels que les cours de Tourisme sont assurés par des vacataires.

Proposition approuvée à l’unanimité des votants.

4 – POINT SUR L’EVOLUTION DES RELATIONS INTERNATIONALES : INTERVENTION D’ELISA ROSSI, RÉFÉRENTE FACULTAIRE RI

Rappel de la constitution du CORI : Cette instance est composée des référents des relations internationales des composantes et du personnel administratif de la DRI. Les enseignants n’y sont pas majoritaires. Le but de cette instance est d’associer les composantes à la stratégie internationale de l’Université. Ladite stratégie est recensée dans un document dont la version définitive a été présentée en octobre dernier aux membres du CORI.

Cette version a fait l’objet d’une levée de bouclier de nombre de ses membres.

En conséquence, il a été laissé la possibilité aux UFR de faire état de leur stratégie en prenant comme trame de fond le document stratégique proposé par la DRI.

Après relecture dudit document, les questions en suspens et qui seront adressées par Elisa ROSSI au VP Relations Internationales sont les suivantes :

- En page 4, il est précisé que « la stratégie de la composante coexiste avec une stratégie d’établissement ». Quid de la stratégie adoptée en cas de vision divergente ? Quelle stratégie primera ?
- « Au moins un accord dans chaque pays d’Europe regroupant le plus grand nombre de disciplines possibles mais jamais plus d’accords dans un même pays que d’étudiants qui y candidatent ». N’est-ce pas trop restrictif ? Les pays cible seront-ils identifiés avec le concours et avis des composantes ?
- Travail important à mener pour mieux structurer nos relations avec « la Chine, l’espace de l’ex – URSS, le Japon, la Corée et l’Amérique hispanophone » : peut-on mettre au même niveau Chine, Amérique Hispanophone et autres pays mentionnés ? Est-il possible de nommer clairement les pays faisant partie de l’espace de l’ex-URSS ? de quels pays parle - t - on ?
- Royaume-Uni : des places avec les partenaires stratégiques sont en cours de négociation. Pour l’heure, nous ne connaissons pas leur nombre. La ventilation du nombre de places sera-t-elle réalisée au regard de la spécialité de l’UFR ?

- Le document indique que nos étudiants sont plus désireux de faire des stages que de partir en mobilité : nous nous interrogeons quant à la source de cette affirmation en contradiction avec la réalité du terrain.
- Dans le document, il est précisé qu'un certificat international sera remis aux étudiants en sus du diplôme : quid de nos étudiants de la Faculté des Langues qui suivent tous leurs cours en langue étrangère ? Ce certificat sera-t-il délivré automatiquement en complément du diplôme ?

Bruno PAOLI alerte sur l'absence du monde arabe dans le document proposé et sur les hauts risques liés aux destinations Egypte et Liban.

Elisa ROSSI adressera prochainement à la DRI les priorisations des destinations de notre UFR dans le cadre des accords Monde.

Elisa ROSSI reviendra vers les responsables d'échanges et directeurs de département afin de construire une stratégie internationale au sein de notre UFR.

Les membres du Conseil indiquent la nécessité de rappeler les spécificités de notre UFR. De facto, ils ne souhaitent pas que notre référente CORI approuve en l'état le document stratégique d'établissement. Il est souligné qu'il est nécessaire d'associer les composantes en amont de la confection de ce type de document et non l'inverse. L'avis de notre composante est important considérant que nous accueillons l'effectif d'étudiants le plus conséquent de l'Université.

14 élus votent contre cette version du document stratégique.

5 – QUESTIONS DIVERSES

- A compter de la rentrée 2022 : Mise en place du recrutement des Masters sur la plateforme «Trouver mon Master » en lieu et place d'e-candidat. De facto, nécessité d'établir une liste complémentaire afin d'avoir la certitude d'atteindre les capacités prévues. Quid du classement ? comment s'effectuera-t-il ? Question posée lors de la réunion e-candidat qui s'est tenue fin octobre et pour laquelle le service support devrait apporter des réponses.
- Campagne d'emplois 2022/2023 : la majorité des postes demandés ont été obtenus hormis le poste de titulaire en Portugais. Les élus s'interrogent sur le devenir du Portugais au sein de notre Université. Faut-il fermer cette offre ? Quelle est la position de la gouvernance sur cette question ?

Fin de séance à 11.30.

La Doyenne de la Faculté des Langues



Setty MORETTI