

**Attendus locaux & cadrage des modalités d'examens des  
candidatures**  
**Parcoursup 2020-2021**

**Attendus locaux des 14 portails licence1 (spécifiques selon  
chaque portails)**

**Portail Psychologie et sciences cognitives**

***Attendus locaux***

Ce portail s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique des conduites humaines dans leurs contextes familiaux, sociaux, organisationnels et culturels.

Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée, la connaissance, les émotions, l'environnement et les conduites des individus, une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique et une rigueur méthodologique (telles que celles développées au lycée en mathématiques, ou en sciences de la vie et de la terre, ou en sciences économiques et sociales...).

Cette sensibilité s'avérera cruciale pour appréhender aisément des aspects méthodologiques clés de ce portail (par exemple les démarches clinique et expérimentale, la psychobiologie, les modèles statistiques, les méthodes d'observation et d'entretien, la dynamique groupale...).

Une bonne réussite dans ce portail est également conditionnée par des capacités de raisonnement logique et d'argumentation.

Une bonne maîtrise de l'anglais en compréhension écrite est un atout supplémentaire.

**Portail Education, socialisation et langage*****Attendus locaux***

Le portail « **Education, Socialisation et Langage** » propose des enseignements en **Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences du langage et Sociologie**. Cette première année de Licence nécessite : une curiosité et un intérêt général pour les Sciences humaines et sociales ; une capacité d'organisation (gérer son temps, savoir prendre des notes et les organiser), rigueur et autonomie dans le travail ; capacité à s'impliquer dans des travaux collaboratifs ; savoir analyser et synthétiser des données notamment scientifiques en vue de leur exploitation et développer une argumentation avec esprit critique.

Les **Sciences de l'éducation** abordent des problématiques éducatives et formatives. Si une appétence pour les questions d'éducation est nécessaire, des capacités d'analyse et de questionnement en tant que futur acteur du monde éducatif sont attendues. De ce point de vue, il semble important de porter un intérêt pour les faits et l'actualité du monde de l'éducation ou de la formation, en ayant réalisé ou envisagé la réalisation de stages ; par exemple préparer ou avoir obtenu un BAFA. Avoir un bon niveau en français écrit et oral facilitera l'appropriation des savoirs en jeu et la réussite dans les démarches de synthèse et d'argumentation utiles à la construction d'une pensée scientifique.

En **psychologie**, ce portail s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique du comportement, notamment le comportement humain. Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée (cognition), les émotions, l'environnement (notamment social), et le comportement, une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique telle que celle développée au lycée en mathématiques, ou SVT, ou sc éco et sociales... Cette sensibilité s'avère cruciale pour appréhender aisément des enseignements tels que les bases cérébrales du comportement, la démarche expérimentale, les modèles statistiques permettant de développer les théories en psychologie et sciences cognitives... Une bonne réussite dans ce portail est également conditionnée par des capacités de raisonnement logique et d'argumentation. Une bonne maîtrise de l'anglais en compréhension écrite est un atout supplémentaire.

En **sociologie**, il s'agira de connaître l'état du monde social et ses transformations récentes et d'être capable de produire une analyse critique des faits sociaux. L'étudiant.e sera également initié.e à différentes méthodes d'investigation (entretien, observation, analyse de documents et de tableaux statistiques). Des compétences sont attendues en termes de raisonnement logique et un intérêt pour les sujets concernant les mutations de la société et les problématiques sociales sera un atout.

En **Sciences du Langage**, les étudiant.es seront amené.es à identifier et décrire la diversité des usages langagiers, à distinguer les registres de l'oral et de l'écrit, connaître les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage. Une capacité d'analyse est attendue pour cette discipline. Une bonne maîtrise de la langue française sera un atout et permettra d'appréhender les contenus d'enseignements de première année : Linguistique française, Grammaire du français : normes et usages, Langage et pensée, Linguistique générale.

**Portail Arts*****Attendus locaux***

Le portail **Arts** offre une formation artistique universitaire à partir de quatre départements d'enseignement et huit disciplines (arts du spectacle : cinéma, photo, théâtre, danse ; histoire de l'art et archéologie, lettres modernes, musicologie), divisée en deux orientations, "musicologie" et "générale".

Pour saisir à la fois les problématiques communes et les questionnements disciplinaires spécifiques, les enseignements, conçus et assurés par des enseignant.es-chercheurs et des professionnel.les, ont une double vocation. D'un côté, les "Cours Magistraux" transmettent des connaissances et des compétences artistiques pluridisciplinaires, permettant aux étudiants de mobiliser une culture générale et d'utiliser des méthodes de regard et d'écoute adaptées au travail de description, de commentaire et d'analyse des faits artistiques. De l'autre, les "Travaux Dirigés" forment aux savoirs et aux outils (historiques, théoriques, critiques et méthodologiques) propres à chaque discipline. Les CM sont communs aux deux "orientations". En revanche, les TD de l'orientation Musicologie sont exclusivement consacrés à la musique, quand ceux de l'orientation générale combinent toutes les autres disciplines.

**Attendus et objectifs "orientation générale"**

Cette première année universitaire repose sur l'étude théorique des arts. Des capacités d'argumentation, de rédaction et d'expression écrite et orale, ainsi qu'une solide capacité de travail, sont donc d'abord attendues. Comme le lycée ne prépare pas nécessairement aux questionnements artistiques, il est de plus essentiel que l'étudiant.e ait non seulement un goût affirmé pour les arts, mais surtout une grande curiosité pour leur étude.

Certaines compétences développées par le portail s'appuieront avec profit sur des bases déjà présentes : culture générale et culture artistique, esprit critique, sensibilité propice à l'analyse et surtout capacité de pensée conceptuelle. Cette première année s'attache en effet autant à des questionnements généraux communs aux arts qu'à l'étude historique et esthétique d'œuvres particulières. Cette étude globale et sous plusieurs angles des arts implique que l'étudiant.e acquière des savoirs et des compétences permettant de développer autant des méthodes précises d'analyse qu'une capacité synthétique et abstraite de réflexion.

**Attendus et objectifs "orientation Musicologie"**

Il est attendu des candidat.es :

.Une pratique régulière de la musique

Aucun niveau spécifique n'est requis, mais dès le 1er semestre, les étudiants participeront à des concerts et seront impliqués dans la réalisation de créations musicales personnelles.

.Des connaissances dans le domaine du langage musical

Le niveau attendu permet la lecture de partitions simples et le relevé de mélodies simples. L'intégration dans une Année Préparatoire aux Etudes Musicales (APEM) pourra être proposée aux étudiants ne possédant pas ces fondamentaux.

.Un intérêt pour la réflexion historique et esthétique

Il concernera aussi bien les arts en général que la musique en particulier.

.Des compétences en expression écrite et orale

Vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés d'hier et d'aujourd'hui,

vous avez obtenu de bons résultats au lycée dans les disciplines littéraires et de sciences humaines (français, histoire/géographie, sciences économiques et sociales),

vous aimez lire la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des ouvrages de littérature,

vous êtes sensibles au rôle des territoires dans l'organisation des relations entre individus,

vous êtes intéressé.e par les questions environnementales et les enjeux de la transition écologique,

vous voulez comprendre les systèmes d'actions et les jeux d'acteurs qui permettent la production et la gestion des territoires locaux (métropoles, villes moyennes, espaces ruraux),

vous êtes attiré.e par le travail de terrain : enquêter, observer, mesurer, analyser par vous-même?

vous fréquentez musées et expositions,

vous aimez regarder des documentaires et vous êtes cinéphile,

vous êtes curieux.se de tout, vous avez le goût de la réflexion et des idées,

vous êtes capable de comprendre les articles suivants (J.-L. Tissier, "Julien Gracq, le paysage et le territoire", L'Histoire, n°442, déc. 2017 : <http://www.lhistoire.fr/julien-gracq-le-paysage-et-le-territoire> ; ou plus difficile, M. Foucault, *La bio-politique*, résumé du cours du Collège de France, « Les systèmes de pensée », 1978-79 : <http://www.college-de-france.fr/site/michel-foucault/Resumes-annuels.htm>) et de ressentir de l'intérêt à sa lecture.

Si vous répondez OUI à plusieurs de ces questions vous pouvez raisonnablement poursuivre des études dans le Portail [Géographie-Aménagement et Histoire](#) .

**Portail Langages et communication*****Attendus locaux***

Un engagement dans le portail « [Langages et communication](#) » suppose un intérêt pour l'observation et l'attention portée aux pratiques sociales d'information et de communication, aux pratiques culturelles et médiatiques, à la nature des informations qu'elles se proposent de diffuser, aux formes de communication qu'elles adoptent, des plus traditionnelles aux plus innovantes.

Réunissant quatre disciplines différentes, la formation mobilise des aptitudes et connaissances à la fois transversales et spécifiques à chacune. Ainsi, il est attendu des candidat.es de :

- Savoir mobiliser des compétences solides en matière d'expression écrite et orale. La formation nécessite des qualités de compréhension fine de textes de toute nature (textes scientifiques, littéraires, ou médiatiques) ainsi que des capacités solides d'expression écrite et orale. Elle demande d'être en mesure de traiter des contenus diversifiés, et d'en rendre compte aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

- Être intéressé.e par la démarche scientifique et avoir des capacités d'abstraction pour aborder les théories des différentes disciplines : capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines ; capacité à modéliser et à synthétiser.

- Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain en général, et de la langue française en particulier, pour l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

- Être intéressé.e par les questions de société, l'information, les médias, la culture, les arts, le numérique, et disposer d'une bonne culture générale dans ces domaines.

- Avoir un intérêt pour l'informatique, et la transformation des outils et des modes de travail avec les technologies numériques. Avoir une capacité à analyser, abstraire et modéliser un problème avec rigueur.

- Être en mesure de travailler de façon autonome et d'organiser son travail, seul.e ou en petit groupe.

- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.

**Portail Droit*****Attendus locaux***

**Les étudiant.e.s du portail Droit** doivent avoir une capacité de travail, de réflexion, d'apprentissage et de mémorisation leur permettant de tirer au mieux profit des enseignements, mais aussi une curiosité d'esprit, un intérêt certain pour les débats pouvant même les conduire à défendre des points de vue opposés aux leurs. Ils/elles doivent également disposer des qualités évidentes d'expression écrite et d'argumentation orale, ainsi que l'envie de mieux comprendre les débats actuels structurant nos sociétés.

Nous rappelons que les chances de succès seront amplifiées par une aptitude à la logique et à la rigueur de raisonnement, mais aussi :

- par une certaine créativité intellectuelle,
- par les lectures complémentaires de culture personnelle et relatives aux matières abordées et en tout hypothèse par une réelle capacité de travail individuel,
- et une volonté de réussir leurs études.

Aux étudiant.e.s qui ne savent pas encore s'ils possèdent ces qualités, nous demandons au moins l'envie de les découvrir et de les développer, au risque de s'étonner eux-mêmes et de surprendre leurs enseignant.e.s.

Pour celles et ceux qui souhaiteraient **poursuivre au sein de la licence Administration Économique et Sociale (AES)**, également accessible à l'issue de ce Portail, outre les qualités déjà mentionnées, un intérêt pour les questions de fonctionnement des organisations (notamment des entreprises) et une appétence pour les raisonnements mathématiques, mobilisant des informations quantitatives, sont plus que souhaitables.

Intéressé.e par les questions européennes, l'étudiant.e qui entend développer son goût pour les cultures et droits des pays voisins (Allemagne, Espagne et Italie) pourra intégrer le [programme international MINERVE](#), à la condition de maîtriser la langue du pays concerné.

Plus largement, une certaine maîtrise des langues est exigée, étant précisé que ces dernières sont enseignées au cours de chacun des semestres de la licence afin que les étudiant.e.s continuent d'améliorer leur niveau.

De tous/toutes, nous attendons qu'ils/elles soient des acteurs responsables de leur scolarité et de leur réussite.

**Portail Economie, gestion et droit*****Attendus locaux***

En associant économie, gestion, techniques quantitatives, droit, ainsi que des modules de préparation d'un projet professionnel, [le portail « économie-gestion-droit »](#) s'adresse à vous si :

Vous désirez mieux comprendre le monde socio-économique qui vous entoure et vous lisez avec plaisir et intérêt tout ce qui se rapporte à ses manifestations contemporaines (mondialisation, croissance, formes d'emploi, stratégie des entreprises, environnement financier et juridique, etc.).

Vous souhaitez travailler dans les métiers ou secteurs de la banque, de la finance et de la gestion ou bien vous souhaitez tout savoir des mécanismes de base de l'économie, de création et de management des entreprises, et de leur environnement (notamment juridique).

Vous attendez de votre première année universitaire qu'elle vous aide dès à présent à préciser ou bien définir votre projet professionnel, et vous êtes déterminé.e à mobiliser vos capacités de travail (en autonomie et collectives) pour réaliser celui-ci.

Vous êtes plutôt à l'aise avec les techniques quantitatives (outils d'analyse mathématique et statistiques) parfois utilisées pour résoudre des questions d'économie ou de gestion.

Vous êtes en mesure d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée structurée, d'apporter des arguments à partir d'un raisonnement conceptuel et logique, et vous avez des capacités de synthèse.

Si vous êtes intéressé.e par les questions européennes, les cultures et droits des pays voisins (Allemagne, Espagne et Italie), ce portail vous permettra, à titre optionnel, d'intégrer le programme international MINERVE offert par l'université (à la condition, toutefois, de maîtriser l'anglais et la langue du pays considéré).

**Portail Humanités*****Attendus locaux***

Vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés humaines, d'hier et d'aujourd'hui,

vous avez obtenu de bons résultats au lycée dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (français, histoire, géographie, sciences économiques et sociales, langues anciennes et histoire des arts le cas échéant),

vous aimez lire la presse, des ouvrages de littérature, des revues de vulgarisation scientifique,

vous aimez regarder des documentaires et/ou vous êtes cinéophile,

vous fréquentez musées et expositions,

vous êtes curieux.se de tout, vous avez le goût de la réflexion et des idées,

vous êtes en mesure d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée structurée dans une langue correcte,

vous êtes capable d'apporter des arguments et de construire un raisonnement,

vous avez des capacités de synthèse et vous êtes à l'aise dans la prise de notes d'un cours sans qu'on ait à vous en dicter l'essentiel,

vous savez organiser votre temps, vous êtes rigoureux et travailleur,

vous êtes prêt.e à consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant la géographie, l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie, et les lettres,

vous souhaitez commencer ou poursuivre une formation en langues anciennes (latin et grec),

vous envisagez un métier dans le domaine du patrimoine culturel, du livre et de la documentation, du tourisme local, de l'enseignement et de la recherche en sciences de l'homme et de la société ou en littérature,

vous êtes capable de comprendre et de vous intéresser à des articles tels que ceux qui sont référencés ici ([M. Foucault, La bio-politique, résumé du cours du Collège de France, « Les systèmes de pensée », 1978-79](#) ; [B. Romain, « Le goût de la papaye jaune. Stratégies d'extraversion et pratiques hybrides en Indonésie coloniale », Politique africaine, 1999/2 \(N° 74\), p. 130-151](#)), ou aux ouvrages dont la référence suit (Roland Recht, À quoi sert l'histoire de l'art ?; entretien mené par Claire Barbillon, Paris, Textuel, 2006, 110 p ; J.-P. Vernant, L'Univers, les dieux les hommes, Paris, Seuil, 1999) :

si vous souscrivez à la plupart de ces affirmations, vous pouvez raisonnablement poursuivre des études dans le [Portail Humanités à l'Université Lumière-Lyon2](#).

dans le [Portail Humanités à l'Université Lumière-Lyon2](#).

**Portail Sciences sociales*****Attendus locaux***

Vous avez le baccalauréat et vous avez envie de vous engager dans votre formation, le portail sciences sociales vous amènera à :

- mieux comprendre le monde et les sociétés, d'hier et d'aujourd'hui, Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles,
- lire davantage la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des essais, ou de la littérature,
- vous passionner pour les débats sur les réseaux sociaux, les analyser, et les déconstruire de manière raisonnée,
- regarder des documentaires, prendre des notes, en garder des traces,
- enquêter en sciences sociales, c'est-à-dire, vous rendre sur des « terrains », vous y insérer, et découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, analyse de documents).
- développer un sens critique, apporter des arguments, construire un raisonnement,
- organiser votre temps, être rigoureux et travailleur,

Le portail Sciences sociales vous permettra de consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant l'anthropologie, l'histoire, la sociologie, la science politique, et à vous socialiser aux normes de la vie universitaire,

Nous nous appuierons sur vos expériences antérieures et stimulerons tout particulièrement :

- votre intérêt pour les questions sociales, votre ouverture au monde et aux autres
- votre aptitude à l'analyse et à la synthèse d'un texte, votre aptitude au raisonnement et à la logique, votre aptitude à l'expression écrite et orale

**Portail Médias, cultures et sociétés*****Attendus locaux***

- **D'avoir des bases solides dans les matières relevant des sciences humaines et sociales et/ou dans des disciplines artistiques**, selon la mention de Licence visée. Par exemple : en français, philosophie, histoire-géographie et dans des options de spécialité ou facultatives comme par exemple les sc économiques et sociales, sc sociales et politiques, pratique artistique -- cinéma, théâtre, etc.
- **D'avoir de bonnes compétences en expression écrite et orale ainsi qu'en argumentation**. Le candidat doit avoir de bonnes capacités rédactionnelles et doit savoir s'exprimer solidement à l'oral pour exposer avec rigueur et clarté ses analyses et ses points de vue. Il est attendu un intérêt particulier pour l'expression sous différentes formes : écriture journalistique, écriture savante, adresse à un public, formes audio et/ou visuelles d'expression, par exemple.
- **De pouvoir travailler de façon autonome et de savoir organiser son travail seul ou en groupe**. De l'autonomie dans l'acquisition des connaissances est attendue dès la première année. Cela signifie, par exemple, se saisir des bibliographies indicatives données en début de semestre et lire les ouvrages conseillés de manière autonome. Des échéances à long terme peuvent être données. Il s'agit de s'organiser en amont et de travailler régulièrement pour tenir les délais. Par ailleurs, de nombreux travaux de groupe sont demandés, à l'écrit comme à l'oral, qui sollicitent des capacités relationnelles et une aptitude à l'échange constructif.
- **D'être intéressés par la démarche scientifique**. Les enseignements ayant une forte dimension théorique, les candidats doivent avoir de l'intérêt pour la réflexion théorique. Cela signifie avoir le goût de la lecture, avoir de la curiosité pour l'histoire des disciplines et pour leurs théories fondatrices, avoir de l'appétence pour l'observation analytique (aimer prêter attention, mener l'enquête et chercher à comprendre), avoir un esprit critique et souhaiter le développer.
- **D'avoir de la curiosité pour les enjeux du monde contemporain (sociétés, cultures, médias)**. Il est fortement recommandé d'avoir de la curiosité pour les comportements et phénomènes sociaux de la société française contemporaine, d'avoir de la curiosité pour la diversité culturelle (par exemple, avoir vécu ou organisé un événement interculturel), de lire et de connaître l'actualité, d'avoir une bonne connaissance des médias et du numérique et d'en faire usage (par exemple, avoir déjà animé un média -- journal, radio, blog, etc.).
- **D'avoir de l'intérêt pour le monde de la culture**. Entrer dans ce portail suppose d'avoir de l'intérêt pour l'analyse des objets culturels et il est attendu des candidats d'avoir des pratiques culturelles (par exemple, en tant que spectateur-lecteur et/ou en tant que praticien et/ou en tant qu'organisateur d'événements).
- **D'avoir un bon niveau dans une langue étrangère**, notamment pour ceux qui souhaitent intégrer le [parcours MINERVE](#) (espagnol ou italien ou allemand) et pour ceux qui souhaitent intégrer le parcours de [Licence franco-allemand « Culture européenne des médias »](#).

## Portail Lettres, langues et sciences du langage

## *Attendus locaux*

Le **portail Lettres, langues, sciences du langage** associe des disciplines qui vous sont déjà familières (les lettres, les langues) et une discipline qui n'est pas enseignée au lycée : les sciences du langage. Vos résultats antérieurs et votre motivation dans les disciplines littéraires et dans les langues vous permettent déjà d'estimer vos chances de réussir dans ce portail.

Il faut aimer la littérature française et étrangère : chaque année, avant la rentrée de chaque semestre, vous aurez un programme de lecture. Au premier semestre, il s'agit de trois romans ou nouvelles, en français, d'époques différentes, du 16<sup>e</sup> au 21<sup>e</sup> siècle. On attend des étudiant.es une curiosité intellectuelle et interculturelle, qui motive l'analyse et la comparaison des textes.

Il faut avoir de l'intérêt pour le fonctionnement du langage. Vous étudierez la langue d'un point de vue grammatical, fondamental (interrogation sur le langage, sémiotique, pragmatique), historique (histoire de la langue, lexicologie) et morphologique.

Il faut aimer et avoir un bon niveau dans une langue étrangère (niveau bac, B2) qui sera votre langue « disciplinaire » dans des cours de littérature et d'initiation à la traduction. Pour évaluer votre niveau, voyez la grille d'auto-évaluation du CECR. Les langues possibles sont l'allemand, l'anglais, l'arabe, l'espagnol, l'italien, ou le portugais. Vous étudierez en « transversale » une deuxième langue, que vous choisirez au moment de l'inscription à Lyon 2, et pour laquelle vous pourrez être confirmé (langue déjà pratiquée au lycée) ou débutant.

Il est possible (en option) de commencer ou de poursuivre l'étude du latin et du grec ancien par exemple dans la perspective d'un cursus de **Lettres classiques** (étude des langues anciennes et des lettres, en L2 et L3 Humanités). Le niveau grand débutant est accepté dans les deux langues.

L'orientation de ce portail implique le goût de la lecture et de l'écriture, mais aussi une maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe. Cela est vrai pour toutes les filières universitaires, mais plus particulièrement en Lettres et Sciences du langage, où une grande attention est portée à la rigueur de l'expression. Si vous avez des difficultés dans le domaine, servez-vous de votre été pour commencer à les résoudre à l'aide des manuels d'orthographe, grammaire, conjugaison les plus connus et soyez prêts à travailler en ce sens tout au long l'année : nous y porterons la plus grande attention.

Plus généralement, on attend des futur.es étudiant.es une aptitude à structurer leur pensée, à l'écrit comme à l'oral, de bonnes capacités d'analyse et de synthèse, de communication et de rédaction.

Vous devez aussi savoir organiser votre travail, en autonomie, seul.e ou en groupe. Et aimer fréquenter les bibliothèques et autres lieux de documentation et de travail.

## **Portail Langues    *Attendus locaux***

Outre les compétences visées dans le cadrage national, certaines compétences seront particulièrement appréciées :

-l'appétence pour la pratique quotidienne des langues d'études : bulletins télévisés, films et séries, documentaires, lectures, etc., dans les langues étrangères étudiées.

-on ne saurait trop conseiller, au titre du travail personnel, la fréquentation des lieux culturels disponibles à Lyon (*Goethe Institut, Instituto Cervantes, Institut Franco-Chinois, Dante Alighieri* etc.) et des manifestations culturelles en lien, particulièrement, avec les cultures étudiées.

-Il est fait référence, par la suite, aux niveaux de langue : pour les comprendre, vous pouvez vous référer au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) :

<https://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference-cecrl.html>

### **Mention LEA :**

-l'intérêt pour les cultures étrangères et la comparaison entre les cultures, à travers les langues, l'histoire, les institutions, etc. sera un sérieux atout : la licence LEA vise, en effet, à former des spécialistes de l'interculturel, avec une solide base de connaissances sur les cultures étudiées et une bonne capacité à analyser des questions nouvelles sur la base des connaissances acquises, d'une documentation et d'une réflexion rigoureuses, par exemple dans le domaine professionnel.

-L'un des principaux domaines d'application est l'économie : un bon niveau d'économie générale est un prérequis important à la poursuite des études. Un intérêt prononcé pour l'économie et pour le commerce sera apprécié.

-Une réflexion sur le projet professionnel sera essentielle pour choisir, dans le parcours LEA, une orientation plutôt traduction/ interprétation ou une orientation plutôt commerce/ communication. Le parcours LEA à l'université Lyon 2 est axé sur la traduction/interprétation, le droit, le commerce international, la communication à l'international. Afin de professionnaliser les étudiants et de les mettre en situation, des stages en entreprise sont proposés ainsi que des séjours à l'international. Par conséquent, le goût pour la relation aux autres, le contact, est un avantage non négligeable pour les métiers des langues.

### **Mention LLCER :**

-Un intérêt pour la culture, l'histoire et la littérature des pays où est parlée la langue de spécialisation, qui implique de lire, d'écouter ou de regarder quotidiennement des œuvres, modernes ou plus anciennes, en version originale.

-Une volonté de pratiquer et de perfectionner ses compétences d'expression écrite et orale dans la langue de spécialisation, en classe, chez soi, à l'étranger

**Portail Institutions et société*****Attendus locaux***

Vous avez le baccalauréat et vous avez envie de vous engager dans votre formation, le portail institutions et société vous amènera à

- lire, réfléchir, débattre et confronter vos idées, approfondir vos connaissances pour aller au-delà des idées reçues,
- mieux comprendre le monde et les sociétés d'aujourd'hui, Identifier leurs caractéristiques sociales, économiques, politiques et juridiques, comprendre comment elles se sont formées et comment elles évoluent,
- lire et rechercher des informations dans la presse, des revues de vulgarisation scientifique, des essais, ou de la littérature,
- regarder ou écouter des émissions d'enquête et de débats, des documentaires, portant sur l'actualité
- enquêter, êtes prêts à vous rendre sur des « terrains » et à s'y insérer, à découvrir des méthodes d'investigation des sociétés contemporaines (observation, entretien, analyse de documents),
- développer un sens critique, approfondir des arguments, construire un raisonnement, le confronter à ceux des autres,
- organiser votre temps, être rigoureux et travailleur,
- consacrer une année à une approche pluridisciplinaire combinant la science politique, le droit, l'économie et la sociologie, et à s'adapter aux normes de la vie universitaire,
- avoir un intérêt pour comprendre et mettre en œuvre des raisonnements mathématiques simples
- apprendre à travailler de manière autonome
- construire des raisonnements à partir d'hypothèses et d'observations

Vous pouvez poursuivre des études dans le Portail Institutions et sociétés à l'Université Lumière- Lyon2.

**Intérêt pour les questions sociales et ouverture au monde et aux autres**

Aptitude à l'analyse et à la synthèse d'un texte,

Aptitude au raisonnement et à la logique,

Aptitude à l'expression écrite et orale

## **Portail MIASHS :**

"Vous recherchez une formation généraliste et pluridisciplinaire. Vous souhaitez ne pas vous spécialiser tout de suite et suivre une première année d'études supérieures qui vous ouvre un large éventail de possibilités pour la suite de vos études. Le portail MIASHS vise à un équilibre entre une formation en informatique et statistiques et des enseignements en sciences humaines et sociales. "

### **Disposer de compétences en mathématiques, statistiques et informatique**

Pour pouvoir suivre les enseignements de mathématiques, statistiques et informatique les étudiant.es devront être familiarisé.es avec le raisonnement logique et mathématique. Le cursus en MIASHS implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement. Il suppose des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation ainsi qu'un bon niveau en mathématiques. Ces compétences seront attestées par les résultats obtenus au lycée en mathématiques ainsi que dans les autres disciplines scientifiques.

### **Avoir un intérêt pour les mathématiques, les statistiques et l'informatique**

Les étudiant.es de la formation MIASHS utilisent de manière intensive les outils mathématiques et informatiques. Ainsi, un intérêt certain pour les Mathématiques et l'Informatique est requis.

### **Disposer de compétences en sciences humaines et sociales**

Il est impératif de se reporter également aux attendus des SHS qui seront choisies dans le portail MIASHS (Economie/ Sociologie, Psychologie/ Sciences Cognitives, Histoire/ Géographie, ou Sciences du langage / Information et communication).

Il est nécessaire pour les étudiant.es de témoigner d'un intérêt pour ces disciplines ainsi qu'une capacité à en assimiler les outils (analyse de texte et capacités rédactionnelles).

### **Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité**

Suivre un cursus en MIASHS suppose de développer des compétences variées et de mettre en œuvre des raisonnements différents en mathématiques, informatique et en sciences humaines et sociales.

Les enseignements en MIASHS visent à appliquer les mathématiques et l'informatique aux sciences humaines et sociales. Il est d'avoir un certain goût pour l'interdisciplinarité

### **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Suivre un cursus MIASHS suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

### **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Le cursus en MIASHS requiert de savoir travailler de façon autonome. Il demande d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ainsi qu'une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## Cadrage des modalités d'examens des candidatures

### Éléments pris en compte pour l'examen des vœux (commun à tous les portails)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir
- Le projet de formation de l'élève
- Les relevés de notes disponibles de première et de terminale"

### ➤ Fiche avenir (commun à tous les portails) – coefficient 1

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
Éléments à examiner   Evaluations   <a href="#">Fiche Avenir</a>   Moyennes   Traitement des dossiers   Génération du classement						
Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Lettres, langues et sciences du langage (8401)						<a href="#">Retour à la liste des formations</a> <a href="#">Changer de formation</a>

#### Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal

Élément	Valeurs pour chaque modalité				Coefficient de l'élément d'appréciation ou de l'avis
	Très satisfaisant	Satisfaisante	Assez satisfaisante	Peu démontrée	
Méthode de travail	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>
Autonomie	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>
Engagement Citoyen	Oui <input type="text" value="16"/>	Non <input type="text" value="15"/>			<input type="text" value="1"/>
Capacité à s'investir	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>

#### Avis saisis par le chef d'établissement

Avis	Valeurs pour chaque modalité				Coefficient de l'élément d'appréciation ou de l'avis
	Très satisfaisante	Satisfaisante	Assez satisfaisante	Peu démontrée	
Avis sur la capacité à réussir	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>

Pour les candidat.es qui n'ont pas de fiche avenir et/ou une attestation de suivi de projet de réorientation, la note de 14 sera attribuée.

➤ **Projet de formation motivé (commun à tous les portails) – coefficient 1**

La note de 12 sera attribuée

➤ **Calcul des moyennes de notes – coefficient 3**

-Pour l'ensemble des séries de baccalauréat et diplômes

-Défini par chaque portail en fonction des 3 possibilités suivantes :

- Une **moyenne globale** des notes de Première et Terminale (**coefficient 3**)

Ou

- Une **moyenne globale** des notes de Première et Terminale (**coefficient 1**)

+

- Une **moyenne** comprenant au minimum 3 **matières** en première et 3 matières de terminale dans le tronc commun des enseignements (pas de spécialités ni d'option facultatives). Coefficients de chaque matière définie par le portail (**coefficient 2**)

Ou

- Une **moyenne globale** des notes de Première et Terminale (**coefficient 1**)

+

- Deux **moyennes thématiques** comprenant au minimum 3 matières en première et 3 matières de terminale dans le tronc commun des enseignements (pas de spécialités ni d'option facultatives) (**coefficient 2**)

DUT Hygiène, Sécurité, Environnement (HSE),

CAPACITE 2020 par Parcoursup : 48

Cadrage national des attendus	Attendus spécifiques	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux
<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* S'informer sur les questions d'actualité,</li> <li>* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,</li> <li>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),</li> <li>* Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir des bases scientifiques solides,</li> <li>* Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,</li> <li>* Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	<p>Toutes les formations de l'IUT Lumière sont en alternance la deuxième année du DUT. Le DUT HSE est adapté aux publics suivants : lycéens en filière générale, technologique, étudiants en réorientation et candidats en reprise d'études.</p> <p>Le profil individuel des candidats est important.</p> <p>Parmi les caractéristiques attendues chez les futurs étudiants en DUT HSE en alternance on peut citer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la curiosité,</li> <li>- l'ouverture d'esprit,</li> <li>- le sens critique,</li> <li>- la rigueur,</li> <li>- une bonne capacité d'écoute et un sens du relationnel développé</li> <li>- ainsi que le respect des règles et des personnes</li> </ul>	<p>Le dossier de candidature et l'entretien prendront en compte les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours académique,</li> <li>- Assiduité, comportement et appréciations de l'équipe pédagogique,</li> <li>- Motivation pour l'alternance,</li> <li>- Motivation à intégrer la formation,</li> <li>- Expériences professionnelles et engagements (sport, vie associative),</li> <li>- connaissance du contenu de la formation et des métiers ciblés,</li> <li>- Début de la construction d'un projet professionnel en adéquation avec la formation.</li> </ul>

## DUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO)

CAPACITE 2020 par Parcoursup : 56

Cadrage national des attendus	Attendus spécifiques	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux
<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel,</li> <li>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,</li> <li>* Disposer d'une culture générale de bon niveau,</li> <li>* Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques,</li> <li>* Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique</li> <li>* Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	<p>Toutes les formations de l'IUT Lumière sont en alternance la deuxième année du DUT. Le DUT QLIO est adapté aux publics suivants : lycéens et lycéennes en filière générale, technologique et professionnelle, étudiants et étudiantes en réorientation, candidats et candidates en reprise d'études.</p> <p>Le profil individuel des candidats est important.</p> <p>Parmi les caractéristiques attendues chez les futurs étudiants en DUT QLIO en alternance, on peut citer les qualités humaines suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir être</li> <li>- Ouverture d'esprit</li> <li>- Curiosité</li> <li>- Rigueur</li> <li>- Sens de l'écoute</li> <li>- Adaptabilité</li> <li>- Esprit critique</li> <li>- Capacité de concentration et de travail</li> </ul>	<p>Le dossier de candidature et l'entretien prendront en compte les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours académique</li> <li>- Assiduité, comportement et appréciations de l'équipe pédagogique</li> <li>- Motivation pour l'alternance</li> <li>- Motivation à intégrer la formation (projet du candidat et intérêt pour cette candidature au DUT QLIO, présence aux journées de l'enseignement supérieur et portes-ouvertes)</li> <li>- Expériences professionnelles et engagements (sport, vie associative)</li> <li>- Connaissance du contenu de la formation et des métiers ciblés</li> <li>- Début de la construction d'un projet professionnel en adéquation avec la formation</li> </ul>

## DUT Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA)

CAPACITE 2020 par Parcoursup : 80

Cadrage national des attendus	Attendus spécifiques	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux
<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaître les calculs mathématiques de base,</li> <li>* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,</li> <li>* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,</li> <li>* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),</li> <li>* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.</li> <li>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),</li> <li>* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.</li> <li>* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.</li> <li>* Construire un raisonnement logique.</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	<p>Toutes les formations de l'IUT Lumière sont en alternance la deuxième année du DUT. Le DUT GEA est adapté aux publics suivants : lycéen.ne.s en filière générale, technologique et professionnelle, étudiant.e.s en réorientation et candidat.e.s en reprise d'études.</p>	<p>Le dossier de candidature et l'entretien prendront en compte les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours académique,</li> <li>- Assiduité, comportement et appréciations de l'équipe pédagogique,</li> <li>- Motivation pour l'alternance,</li> <li>- Motivation à intégrer la formation,</li> <li>- Expériences professionnelles et engagements (sport, vie associative),</li> <li>- connaissance du contenu de la formation et des métiers ciblés,</li> <li>- Début de la construction d'un projet professionnel en adéquation avec la formation.</li> </ul>

## DUT Gestion Logistique et Transport (GLT)

CAPACITE 2020 par Parcoursup : 55

Cadrage national des attendus	Attendus spécifiques	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux
<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies,</li> <li>* S'intéresser au contexte économique et social national et international,</li> <li>* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,</li> <li>* Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,</li> <li>* Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit, des idées et les argumenter,</li> <li>* Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,</li> <li>* Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise.</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	<p>Toutes les formations de l'IUT Lumière sont en alternance la deuxième année du DUT.</p> <p>Le DUT GLT est adapté aux publics suivants : lycéen.ne.s en filière générale, technologique et professionnelle, étudiant.e.s en réorientation et candidat.e.s en reprise d'études.</p>	<p>Le dossier de candidature et l'entretien prendront en compte les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours académique,</li> <li>- Assiduité, comportement et appréciations de l'équipe pédagogique,</li> <li>- Motivation pour l'alternance,</li> <li>- Motivation à intégrer la formation,</li> <li>- Expériences professionnelles et engagements (sport, vie associative),</li> <li>- connaissance du contenu de la formation et des métiers ciblés,</li> <li>- Début de la construction d'un projet professionnel en adéquation avec la formation.</li> </ul>

## DUT Statistique et Informatique Décisionnelle (STID)

CAPACITE 2020 par Parcoursup : 48

Cadrage national des attendus	Attendus spécifiques	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux
<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires,</li> <li>* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,</li> <li>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,</li> <li>* Avoir une culture générale de niveau satisfaisant.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques,</li> <li>* Avoir le goût pour l'informatique et la logique.</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>	<p>Toutes les formations de l'IUT Lumière sont en alternance la deuxième année du DUT. Le DUT STID est adapté aux publics suivants : lycéennes et lycéens en filière générale et technologique, étudiantes et étudiants en réorientation et candidates et candidats en reprise d'études.</p>	<p>Le dossier de candidature et l'entretien prendront en compte les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours académique,</li> <li>- Assiduité, comportement et appréciations de l'équipe pédagogique,</li> <li>- Motivation pour l'alternance,</li> <li>- Motivation à intégrer la formation,</li> <li>- Expériences professionnelles et engagements (sport, vie associative),</li> <li>- connaissance du contenu de la formation et des métiers ciblés,</li> <li>- Début de la construction d'un projet professionnel en adéquation avec la formation.</li> </ul>