

## Annexe 1 : Note d'intention – Pré-dossier d'accréditation de la licence PE

Le projet de LPE s'inscrit dans une stratégie du territoire Lyon/Saint-Etienne, aujourd'hui structuré autour d'une ComUE. Résultant de nombreux échanges entre les directions d'établissement, il revêt une forte dimension partenariale.

Pour le cas strict des établissements lyonnais, le projet présenté ici répond à une ambition de territorialisation et de proximité, en phase avec les exigences de la formation des futurs professeurs des écoles (stages, mobilité des publics, locaux). Il entend s'appuyer sur le maillage institutionnel et les ressources des trois établissements : Université Claude Bernard Lyon 1, Université Lumière Lyon 2, Université Jean Moulin Lyon 3. Ce projet, porté par l'Université Lumière Lyon 2, vise donc à une coordination des moyens à travers une mention unique tout en se déployant sur différents sites pédagogiques (Lyon et Bourg-en-Bresse). Il assume donc une double complémentarité :

- Une complémentarité géographique afin de répondre à des enjeux de couverture du territoire ;
- Une complémentarité académique afin de s'appuyer sur les compétences présentes dans les différents établissements.

Le portage du projet est assuré par l'Université Lumière Lyon 2, en raison notamment de l'ancrage fort et ancien dans le paysage académique de l'ISPEF (Institut des sciences et des pratiques d'éducation et de formation) qui porte déjà, depuis plusieurs années, un parcours de la mention de site Meef-PE accueillant environ 200 étudiants. Ce portage se double du partenariat avec les composantes des deux autres établissements (INSPE pour l'UCBL et faculté Arts, lettres et langues pour Lyon3) qui contribuent également et de façon complémentaire à la formation actuelle des enseignants du premier degré pour un total de 600 étudiants formés sur chacun des niveaux du master MEEF. Notons également l'existence, depuis plusieurs années, d'une unité d'enseignement d'ouverture, devenue « mineure » dans l'architecture de l'offre de formation Lyon 3, qui concerne la préparation au professorat des écoles (mineure « professorat des écoles » déployée sur le site de Lyon et sur celui de Bourg-en-Bresse). Cette solide expérience de la préparation aux concours et métiers de l'enseignement garantit une coordination optimale des établissements et équipes parties-prenantes de cette mention. Ce design organisationnel vise également à réaliser un partage raisonnable et soutenable des ressources en profitant de la présence dans les trois établissements lyonnais de l'ensemble des disciplines et compétences nécessaires à une préparation aux métiers de professorat des écoles. Si l'ISPEF de l'Université Lyon 2 a déjà une vocation pluridisciplinaire, il pourra articuler étroitement son travail avec l'INSPE-composante de l'université Claude Bernard Lyon 1, porteur de compétences proches, en appui avec les domaines d'expertise des établissements partenaires, qu'il s'agisse des mathématiques, des sciences de la vie et de la Terre, et des sciences physiques et chimiques à l'Université Lyon 1, des langues et lettres à l'Université Lyon 3. La coopération des différents établissements garantit, par ailleurs, une qualité d'excellence à la formation et une articulation à la recherche. La formation pourra s'appuyer sur les travaux menés au sein des nombreuses unités de recherche sous tutelle des différents établissements œuvrant dans le domaine des sciences de et pour l'éducation : laboratoires ECP, CRNL, S2HEP, ICAR, IRHIM, ELICO pour ne citer que quelques exemples, couvrant, par leurs priorités scientifiques, les blocs de compétences de la LPE. Ce projet peut également bénéficier d'une expérience consolidée des relations de travail entre équipes universitaires d'une part, et entre ces équipes et les différents acteurs représentant l'Éducation nationale d'autre part (Rectorat, DSDEN, Ecole académique de la formation continue, corps d'inspection...) dans tous les aspects relatifs à la professionnalisation de la formation. Ces aspects regroupent notamment la participation des acteurs de terrain à la formation, la mise en œuvre des stages, la construction du cadre de certification de la formation. Ce projet pourra également prendre appui sur l'expérience des acteurs en matière d'hybridation de la formation permettant de déployer des modules de formation pouvant s'adresser à des publics à la recherche d'une réorientation professionnelle vers les métiers de l'enseignement : Campus Forse (Université Lyon 2/Université de Rouen/CNED) ; AEU CRPE proposée par l'INSPE-Université Claude Bernard Lyon 1)

Enfin, une autre préoccupation forte est au cœur de ce projet : la possibilité de passerelles pour les étudiants recalés aux concours ou en demande de réorientation lors de leur parcours de licence. La présence des trois établissements offre, de ce point de vue, de nombreuses pistes pour garantir de telles perspectives aux étudiantes et étudiants : mention de licence et de master en Sciences de l'éducation et de la formation au sein de l'Université Lumière Lyon 2, portails des licences scientifiques à l'université Claude Bernard notamment.

C'est donc fort d'un ensemble d'atouts multiples et complémentaires que ce projet lyonnais de LPE est présenté à des fins de répondre aux attentes d'un bassin local large.