

**Attendus  
&  
Cadrage des modalités d'examens des candidatures  
Parcoursup – 2025/26**

**Attendus locaux des formations de licence 1**

**Couples ARTS DU SPECTACLE**

***Attendus locaux***

Cette première année universitaire repose sur l'étude théorique des arts du spectacle (cinéma, théâtre, photo, danse). Des capacités d'argumentation, de rédaction et d'expression écrite et orale, ainsi qu'une solide capacité de travail, sont d'abord attendues. Comme le lycée ne prépare pas nécessairement aux questionnements artistiques, il est de plus essentiel que l'étudiant ait non seulement un goût affirmé pour les arts, mais surtout une grande curiosité pour leur étude.

**Couples LETTRES**

***Attendus locaux***

Aux attendus nationaux, on ajoutera les aptitudes spécifiques suivantes :

- Aimer lire
- Avoir un goût réel pour l'écriture, faire preuve de qualités rédactionnelles
- Comprendre les textes littéraires dans leurs rapports à l'histoire, à la société et aux arts
- Savoir structurer sa pensée, à l'écrit comme à l'oral
- S'intéresser au fonctionnement du langage.

On rappelle que la maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe est un prérequis indispensable.

**Couples MUSICOLOGIE**

***Attendus locaux***

La licence de Musique et Musicologie repose sur l'étude théorique et pratique de la musique. Des capacités d'argumentation, de rédaction et d'expression écrite et orale, ainsi qu'une solide capacité de travail, sont attendues. Comme le lycée ne prépare pas nécessairement aux questionnements artistiques, il est essentiel que l'étudiant ait non seulement un goût affirmé pour la musique, mais surtout une grande curiosité pour son étude.

Certaines compétences développées dans la formation s'appuieront avec profit sur des bases déjà présentes : culture générale et culture artistique, esprit critique, sensibilité musicale et artistique propice à l'analyse et surtout capacité de pensée conceptuelle.

**Couples SCIENCES DU LANGAGE*****Attendus locaux***

La licence de Sciences du langage s'adresse aux candidats intéressés par le langage et les langues : la naissance et le fonctionnement des langues, le plurilinguisme, l'acquisition ou encore les pathologies du langage. Les études en SDL abordent ces questions en s'appuyant sur les méthodes/outils scientifiques de cette discipline que vous apprendrez dans ce cursus.

Une bonne maîtrise de la langue française sera un atout, ainsi qu'un intérêt général pour les sciences humaines et sociales.

**Couples LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES*****Attendus locaux***

Avoir une appétence pour les langues et d'avoir atteint le niveau bac B2 dans les deux langues du parcours, excepté pour le chinois et l'arabe (année préparatoire proposée pour une licence en 4 ans), et pour le portugais (niveau A2/B1 accepté).

Posséder un bon niveau en français avec un goût pour l'expression écrite.

Avoir un intérêt marqué pour la culture et l'actualité des pays étudiés, ou pour l'interculturalité, et d'avoir éventuellement l'intention d'y effectuer des séjours.

**Couples LANGUE LITTERATURE ET CIVILISATION ETRANGERE*****Attendus locaux***

Posséder déjà de bonnes compétences linguistiques dans la ou les langues étudiées (niveau bac : B2 excepté pour le chinois et l'arabe, langues pour lesquelles une année préparatoire est proposée et le portugais).

Posséder un très bon niveau en français (notamment pour les activités de traduction).

Avoir un intérêt marqué pour la culture et l'actualité du ou des pays étudiés, ou pour l'interculturalité, et d'être prêt à y effectuer des séjours longs.

**Couples SOCIOLOGIE*****Attendus locaux***

Curiosité vis-à-vis des institutions, groupes, mécanismes sociaux, et de l'actualité sociale et économique  
Connaissances minimales de l'histoire européenne (idées politiques et économiques, évolutions sociales, démographiques et économiques)

Sens critique et capacité à construire un raisonnement argumenté

Intérêt pour l'enquête sociologique de terrain

Gout de la lecture

Intérêt pour les logiciels de traitement de données

Capacité à travailler en groupe

## **Couples SCIENCES SOCIALES**

### ***Attendus locaux***

La licence de sciences sociales s'adresse aux étudiants curieux des sociétés contemporaines, ouverts au monde et aux autres, et intéressés.es par l'enquête méthodique de terrain. Elle requiert une maîtrise suffisante de la langue française, d'outils mathématiques simples, de raisonnements logiques élémentaires, des capacités à l'abstraction et des capacités à entrer en relation avec des personnes de différents milieux, âges, cultures ou positions sociales.

## **Couples SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE**

### ***Attendus locaux***

Après votre réussite au baccalauréat, ces formations combinent diverses disciplines des sciences humaines et sociales. Nous nous appuyons sur vos expériences antérieures et stimulerons tout particulièrement :

- votre intérêt pour les questions sociales, votre curiosité, votre ouverture au monde et aux autres ;
- votre intérêt pour la démarche d'enquête ;
- votre aptitude à la lecture, l'analyse et la synthèse d'un texte ; au raisonnement et à la logique ; à l'expression écrite et orale.

## **Couples SCIENCE POLITIQUE**

### ***Attendus locaux***

Intérêt pour les questions sociales et politiques, pour le fonctionnement politique et l'évolution des sociétés.

Appétence pour l'analyse et la synthèse de textes, au raisonnement, à l'expression écrite et orale.

Être prêt à lire des sciences sociales pour aller au-delà des idées reçues, apprendre à identifier des sources fiables pour construire un raisonnement et développer un sens critique, et plus globalement, se familiariser avec la démarche scientifique des sciences sociales.

## **Couples MIASHS**

### ***Attendus locaux***

La licence MIASHS vise à un équilibre entre une formation en informatique et statistiques et une formation en sciences humaines et sociales.

Avoir un intérêt pour

- les mathématiques, les statistiques et l'informatique
- l'une des SHS de MIASHS : Sociologie, Psychologie, Sciences Cognitives, Histoire, Géographie ou Sciences du langage
- la pluridisciplinarité et pour des méthodologies variées : lecture, exposé, dissertation, rédaction de dossier, utilisation de logiciels statistiques, programmation...

## **Couples SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

### ***Attendus locaux***

La Licence sc. de l'éducation s'adresse aux étudiants intéressés par l'éducation au sens large, que ce soit pour travailler dans le système scolaire ou la formation, pour acquérir des connaissances sur les apprentissages, la socialisation et le développement à tous les âges de la vie, l'ingénierie de formation, l'éducation à la santé, les questions liées au handicap, la recherche.

Elle requiert un intérêt pour les SHS, des capacités d'organisation, des lectures scientifiques, un esprit critique et la capacité à travailler en groupe.

## **Couples PSYCHOLOGIE**

### ***Attendus locaux***

La licence de psychologie s'adresse aux étudiants et étudiantes intéressés par l'étude scientifique des faits psychiques, des comportements et des processus mentaux dans leurs contextes familiaux, sociaux, organisationnels et culturels, et plus spécifiquement par la compréhension des relations entre l'environnement d'une part et la pensée, les croyances, les émotions et les comportements des individus d'autre part.

## **Couples SCIENCES COGNITIVES**

### ***Attendus locaux***

La licence de Sciences Cognitives s'adresse aux étudiants et étudiantes intéressés par l'étude scientifique des conduites humaines et de leurs fondements intellectuels (cognitifs), émotionnels et cérébraux. Une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique et une rigueur méthodologique et quantitative, telles que celles développées au lycée en mathématiques, en informatique, en sciences de la vie et de la terre, en sciences économiques et sociales.

## **Couples INFORMATIQUE**

### ***Attendus locaux***

Disposer de compétences :

- analytiques (poser une problématique, mener un raisonnement logique, capacité d'abstraction),
- communicationnelles (communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, argumenter, se documenter, capacité de synthèse, anglais niveau B1-B2),
- méthodologiques et comportementales (curiosité intellectuelle, auto-organisation de ses apprentissages, autonomie, programmer son travail personnel ou en groupe).

## **Couples INFORMATION, COMMUNICATION**

### ***Attendus locaux***

- compétences en expression écrite et orale et en argumentation
- travailler de façon autonome, seul ou en groupe
- être intéressé par la démarche scientifique. Les enseignements ayant une forte dimension théorique, les candidats et candidates doivent avoir de l'intérêt pour la réflexion théorique et la lecture scientifique
- curiosité pour les enjeux du monde contemporain (sociétés, cultures, médias), lire et connaître l'actualité, avoir une bonne connaissance des médias et du numérique

## **Couples HISTOIRE**

### ***Attendus locaux***

Quels que soient vos choix antérieurs, il est attendu localement des candidats de :  
désirer mieux comprendre le monde d'hier et d'aujourd'hui,  
avoir obtenu de bons résultats au lycée dans les disciplines littéraires et en sciences humaines,  
avoir le goût de la réflexion, être en mesure d'exprimer une pensée structurée dans une langue correcte,  
être capable de construire un raisonnement et avoir des capacités de synthèse  
enfin, aimer lire, être rigoureux, travailleur et autonome.

## **Couples HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE**

### ***Attendus locaux***

Avoir des bases solides dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (français, philo, langues, histoire-géo, arts, etc.).  
Être passionné par les arts, l'archéologie et le patrimoine.  
Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral (exposés, dossiers), et bien argumenter.  
Travailler avec méthode, rigueur et autonomie, seul ou en groupe. Fréquenter les bibliothèques, les musées et les expositions pour compléter vos cours. Préparer les examens tout au long du semestre.

## **Couples GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT**

### ***Attendus locaux***

Vous avez obtenu de bons résultats au lycée en sciences humaines  
Vous êtes sensibles au rôle des territoires dans l'organisation des relations entre individus,

Vous êtes intéressé par les enjeux de la transition écologique,  
Vous voulez comprendre la production et la gestion des territoires locaux (métropoles, villes moyennes, espaces ruraux),  
Vous êtes attiré par le travail de terrain : enquêter, observer, analyser par vous-même ?  
Vous pouvez faire des études de géographie

## **Couples ECONOMIE ET GESTION**

### ***Attendus locaux***

Intérêt pour comprendre les grands phénomènes économiques contemporains : croissance, soutenabilité, stratégies d'entreprises... et pour travailler dans les métiers de l'économie (macroéconomie, économie publique, politiques économiques) ou de la gestion (finance, RH, marketing, gestion des risques, logistique, innovation...).

Les étudiant.es doivent être à l'aise avec les techniques quantitatives (*i.e* mathématiques) et en capacité d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée synthétique et structurée.

## **Couples DROIT**

### ***Attendus locaux***

**Les étudiants en Droit** doivent avoir une capacité de travail, de réflexion, d'apprentissage et de mémorisation leur permettant de tirer au mieux profit des enseignements, mais aussi une curiosité d'esprit, un intérêt certain pour les débats pouvant même les conduire à défendre des points de vue opposés aux leurs. Ils doivent également disposer des qualités évidentes d'expression écrite et d'argumentation orale, ainsi que l'envie de mieux comprendre les débats actuels structurant nos sociétés.

## **Couples ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE**

### ***Attendus locaux***

Les domaines suivants vous intéressent : management, économie, droit, gestion, compréhension de l'environnement socio-économique et juridique des entreprises, langues étrangères. La mobilisation des informations et des outils mathématiques ne vous effraie pas.

Vous avez des capacités de réflexion, des qualités d'expression.

Vous souhaitez travailler dans les métiers du management, de l'économie, du droit au sein des organisations privées.

La licence AES s'adresse à vous !

**Couples ADMINISTRATION PUBLIQUE*****Attendus locaux***

Cette filière s'adresse aux étudiants désirant intégrer la fonction publique d'État, hospitalière ou territoriale, et la richesse et diversité de ses emplois. Les candidats doivent posséder un bon niveau en français, histoire-géographie, SES, une culture politique générale ainsi qu'un esprit « service public » permettant de faire murir leur projet professionnel que cette filière conduira à préciser par ses enseignements et conférences en droit public, économie ou management.

**Double diplôme – Information, communication – Cursus franco - allemand de licence  
Information communication « Culture européenne des médias »*****Attendus locaux***

Il est requis d'avoir un bon niveau en allemand (l'intégration du parcours MINERVE allemand est requise en L1) et un intérêt pour les échanges interculturels.

D'avoir des bases solides en culture générale et dans les matières générales (français, philosophie, histoire-géographie...), de bonnes compétences en expression écrite et orale.

De savoir travailler de façon autonome comme en groupe. D'avoir de la curiosité pour les enjeux du monde contemporain (sociétés, cultures, médias).

**Double diplôme – Histoire – Cursus franco - italien de licence d'histoire / Laurea di storia*****Attendus locaux***

Pour cette formation exigeante : avoir de l'aisance dans les disciplines littéraires et en sciences humaines ; avoir une connaissance de la culture italienne et avoir eu l'occasion de voyager en Italie ; être capable d'apporter des arguments et avoir des capacités de synthèse ; être en mesure d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée structurée dans une langue précise ; avoir **un niveau B2 en langue italienne** ; être prêt à effectuer une mobilité pendant une année à Turin.

**Double diplôme – Droit – Cursus franco - allemand de licence de droit / Sarrebruck*****Attendus locaux***

Les étudiants sélectionnés pour suivre le programme Sarrebruck doivent avoir un niveau B2 en allemand, ainsi qu'une connaissance de la culture germanique sachant que la 1ère et 2ème année se déroulent en mobilité à Sarrebrück.

Ils/elles doivent aussi disposer des qualités évidentes d'expression écrite et d'argumentation orale.

Nous rappelons que les chances de succès seront amplifiées par une aptitude à la logique et à la rigueur de raisonnement.

**Double diplôme – LLCER – Coursus franco - allemand de licence LLCER Allemand/Lettres  
« Langue, littérature et culture » Leipzig**

***Attendus locaux***

Bases solides dans les matières relevant des sciences humaines et sociales, plus particulièrement en allemand et en français : LV1 Allemand (ou très bon niveau LV2), préférence des spécialités LLCER Allemand, HLP ou HGGSP et/ou options en langues.

Bonnes compétences en expression écrite et orale en allemand et avoir un intérêt pour la langue et la culture des pays germanophones.

Intérêt à l'interaction des deux pays, à l'interdépendance de leur littérature et culture et à leur histoire croisée

**Licence Professionnelle – Activités juridiques : assistant juridique**

***Attendus locaux***

La licence Professionnelle Assistant Juridique étant une licence en Droit professionnalisante, les étudiants inscrits doivent avoir une capacité de travail, de réflexion, d'apprentissage et de mémorisation leur permettant de tirer au mieux profit des enseignements, mais aussi une curiosité d'esprit, un intérêt certain pour les débats pouvant même les conduire à défendre des points de vue opposés aux leurs. Ils/elles doivent également disposer des qualités évidentes d'expression écrite et d'argumentation orale, ainsi que l'envie de mieux comprendre les débats actuels structurant nos sociétés.

Nous rappelons que les chances de succès seront amplifiées par une aptitude à la logique et à la rigueur de raisonnement, mais aussi :

- par une certaine créativité intellectuelle,
- par les lectures complémentaires de culture personnelle et relatives aux matières abordées et en tout hypothèse par une réelle capacité de travail individuel,
- et une volonté de réussir leurs études.

Une bonne maîtrise de la langue française est indispensable, étant précisé qu'au cours de chacune des années de la licence des cours seront dispensés afin que les étudiants continuent d'améliorer leur niveau.

L'alternance prévue dans cette formation implique que les étudiants doivent faire preuve de maturité et d'organisation.

De tous/toutes, nous attendons qu'ils/elles soient des acteurs responsables de leur scolarité et de leur réussite.

**Licence Professionnelle – METIERS DE LA MODE – Parcours Styliste, Coloriste, Infographiste**

***Attendus locaux***

- compétences en expression écrite et orale et en argumentation
- travailler de façon autonome, seul ou en groupe
- justifier d'un intérêt et de connaissances techniques dans le secteur de la Mode ou du textile.

- curiosité pour les enjeux du monde contemporain (sociétés, cultures, médias), lire et connaître l'actualité Mode
- avoir une appétence pour la création via les outils numériques

## Cadrage des modalités d'examens des candidatures

### Éléments pris en compte pour l'examen des vœux (Commun à tous couples licences 1)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du et de la candidate s'appuiera notamment sur :

- Les éléments d'appréciation figurant dans la **fiche avenir**
- Le **projet de formation** du candidat
- Les **relevés de notes** disponibles de première et de terminale
- Les résultats de **baccalauréat** disponibles de première
- Un oral pourra éventuellement être organisé uniquement pour les formations « Parcours international » : Droit- Sarrebrück, Histoire-Turin, Information et communication-Weimar, Allemand-Lettres-Leipzig

#### ➤ Fiche avenir (commun à toutes les L1 non sélectives) – *coefficient 1*

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la décision	Admissions	Inscriptions
<a href="#">Eléments à examiner</a>   <a href="#">Evaluations</a>   <a href="#">Fiche Avenir</a>   <a href="#">Moyennes</a>   <a href="#">Traitement des dossiers</a>   <a href="#">Génération du classement</a>						
Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Lettres, langues et sciences du langage (8401) <span style="float: right;"> <a href="#">Retour à la liste des formations</a>  <a href="#">Changer de formation</a> </span>						

#### Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal

Élément	Valeurs pour chaque modalité				Coefficient de l'élément d'appréciation ou de l'avis
	Très satisfaisant	Satisfaisante	Assez satisfaisante	Peu démontrée	
Methode de travail	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>
Autonomie	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>
Engagement Citoyen	Oui <input type="text" value="16"/>	Non <input type="text" value="15"/>			<input type="text" value="1"/>
Capacité à s'investir	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>

#### Avis saisis par le chef d'établissement

Avis	Valeurs pour chaque modalité				Coefficient de l'élément d'appréciation ou de l'avis
	Très satisfaisante	Satisfaisante	Assez satisfaisante	Peu démontrée	
Avis sur la capacité à réussir	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>

➤ **Lettre de motivation (commun à toutes les L1 non sélectives) – coefficient 1**

La note de 12 sera attribuée

➤ **Calcul des moyennes de notes – coefficient 4**

- Pour l'ensemble des baccalauréats et diplômes
- Défini par chaque Commission d'Examen des Vœux en fonction des 3 possibilités suivantes :

- Une **moyenne globale** des notes de Première et de Terminale (**coefficient 4**)

**Ou**

- Une **moyenne globale** des notes de Première et de Terminale (**coefficient 2**)

+

- Une **moyenne** comprenant au minimum 3 **matières** en première et 3 matières en terminale choisies parmi les enseignements communs et/ou des enseignements de spécialités. Coefficients de chaque matière définis par la CEV (**coefficient 2**)

**Ou**

- Une **moyenne globale** des notes de première et de terminale (**coefficient 1**)

+

- Une **moyenne** comprenant au minimum 3 **matières** en première et 3 matières en terminale choisies parmi les enseignements communs et/ou des enseignements de spécialités. Coefficients de chaque matière définis par la CEV (**coefficient 2**)

+

- Une **moyenne** issue de résultats des épreuves de **baccalauréat** de première (**coefficient 1**)