



## ┌ CFVU DU 19 JUILLET 2021 ┐

PARTIE – INFORMATIONS

### 02/ POINT D'ETAPE SUR LA MISE EN PLACE LAS SANTE

02.01 – Point d'étape sur la mise en place LAS Santé

Direction de la formation et de la vie étudiante

Service des études

Campus Berges du Rhône

18 quai Claude Bernard – F69365 Lyon cedex 07

Téléphone : +33 (0)4 78 69 73 35 – Télécopie : + 33 (0)4 78 69 70 18

<http://www.univ-lyon2.fr>



## Portail Licence 1<sup>ère</sup> année

### Psychologie Sciences cognitives – Accès santé – L.AS Effectif 35 étudiant.es

Après la première année de L-AS, l'étudiant.e choisit l'une des poursuites d'études suivantes :

Mention (L2) Psychologie (Université Lyon 2)	Mention (L2) Sciences et technologie (Université Lyon 2)	2 <sup>e</sup> année de santé (Université Lyon 1 (accès sélectif) Médecine Maïeutique Odontologie Pharmacie
---	--	---

Mention (L2) Psychologie, Mention (L2) Sciences et technologie

#### Objectifs de la formation :

La Licence Accès Santé proposée par l'Université Lyon 2, en partenariat avec l'Université Claude Bernard Lyon 1, apporte une dimension humaine bienvenue à l'exercice des métiers de la santé. Aux enseignements du portail Psychologie-Science cognitives (cf la fiche formation de ce portail), s'ajoutent les enseignements d'une mineure santé, délivrés par l'Université Lyon 1.

Pour suivre les enseignements de cette mineure, il est préférable d'avoir un assez bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre, en plus des compétences scientifique et littéraire. Les étudiant.e.s de L-AS devront également faire preuve d'une forte capacité de travail et d'organisation.

La mineure santé fournit une introduction solide aux disciplines et métiers de la santé, elle est organisée selon 2 modalités : la première partie des enseignements est dispensée en e-learning à partir de début novembre et la seconde partie est dispensée sous forme de sessions présentielles collaboratives à partir du mois de février.

La L-AS Lyon 2 permet de candidater et d'être sélectionné en 2<sup>e</sup> année d'études de santé (Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie) à l'Université Lyon 1, en revanche elle ne permet pas d'accéder aux études de Kinésithérapie ni d'Ergothérapie.

A l'issue de la L-AS il y a donc plusieurs poursuites d'études possibles :

- Soit intégrer la licence 2<sup>e</sup> année de Psychologie ou de Sciences et technologie (= Sciences cognitives), pour les étudiant.es qui ont validé les enseignements du portail et au moins le bloc 1 de la mineure santé ;
- Soit la 2<sup>e</sup> année d'études de santé pour les étudiant.es qui ont validé les enseignements du portail et de la mineure santé et réussi les épreuves de sélection aux études de santé.

Les étudiant.es qui ont validé les enseignements du portail et de la mineure, mais sans réussir l'admission en filière santé, pourront candidater une 2<sup>e</sup> fois après au moins une année supplémentaire validée, soit en fin de Licence 2<sup>e</sup> année soit en fin de licence 3<sup>e</sup> année.

#### Attendus locaux :

La L-AS s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique des conduites humaines dans leurs contextes familiaux, sociaux, organisationnels et culturels.

Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée, la connaissance, les émotions, l'environnement et les conduites des individus, une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique et une rigueur méthodologique (telles que celles développées au lycée en mathématiques, ou en sciences de la vie et de la terre, ou en sciences économiques et sociales...).

Cette sensibilité s'avérera cruciale pour appréhender aisément des aspects méthodologiques clés de ce portail (par exemple les démarches clinique et expérimentale, la psychobiologie, les modèles statistiques, les méthodes d'observation et d'entretien, la dynamique groupale...).

Une bonne réussite dans ce portail est également conditionnée par des capacités de raisonnement logique et d'argumentation. Une bonne maîtrise de l'anglais en compréhension écrite est un atout supplémentaire.

**Contenu de la formation :**

**Semestre 1**

Majeure : Enseignements du portail Psychologie et Sciences cognitives

**Semestre 2**

Majeure : Enseignements du portail Psychologie et Sciences cognitives + Mineure : Enseignements de l'option santé

<b>Semestre 1</b>	<b>Semestre 2</b>
Majeure : voir fiche portail Psychologie et Sciences cognitives	Majeure : voir fiche portail Psychologie et Sciences cognitives
	<p>Mineure santé BLOC 1 :</p> <p>Anatomie / Histologie            Sciences humaines et sociales            Biophysique            Bases pharmacologiques du médicament            Chimie            Biochimie            Biologie Cellulaire</p> <p>Mineure santé BLOC 2 :</p> <p>Anatomie            Embryologie            Biologie moléculaire            Aspects pharmaceutiques            Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métiers de la rééducation</li> <li>- Biomécanique</li> </ul>

**Mineure Psychologie – Sciences cognitives PASS (Première année Spécifique de Santé). Effectif 35 étudiants.**

L'institut de Psychologie accueille depuis cette année des étudiant.es de l'Université Lyon 1 inscrit.es en PASS avec Mineure Psychologie – Sciences cognitives.

Cette mineure est composée de 4 UE composée chacune d'un CM :

CM du deuxième semestre L1 : Sciences cognitives, Neuropsychologie, Psychologie sociale, Psychologie du développement

La validation de la PASS – Mineure Psychologie Sciences cognitives permet l'inscription de plein droit en L2 de Psychologie ou sciences et technologie (Sciences cognitives)

**UE A2 – Sciences Cognitives**

Responsable de l'UE :

Stephanie Massol : [Stephanie.Massol@univ-lyon2.fr](mailto:Stephanie.Massol@univ-lyon2.fr)

Eddy Cavalli : [Eddy.Cavalli@univ-lyon2.fr](mailto:Eddy.Cavalli@univ-lyon2.fr)

**Objectifs :**

Cet enseignement introductif a comme objectif de familiariser les étudiants à l'approche inter-disciplinaire des sciences cognitives afin de mieux comprendre l'intérêt et le potentiel de cette approche. Il a également comme objectif d'informer les étudiant.es, via des exemples pratiques, des secteurs de recherche, fondamentale et appliquée, dans lesquels les sciences cognitives offrent aujourd'hui une réelle source de progrès.

**Connaissances à acquérir :**

Les étudiants doivent apprendre à connaître la spécificité des différentes disciplines constitutives des sciences cognitives et la façon dont elles peuvent coopérer dans l'intérêt d'une meilleure compréhension de la cognition humaine. De nombreux exemples d'applications sont présentés dans différents secteurs professionnels.

**Capacités et compétences à acquérir :**

Les étudiant.es sont familiarisé.es à une approche inter-disciplinaire, vectrice de créativité et d'originalité, par rapport à une approche classique de type disciplinaire.

**UE B2 – Neuropsychologie**

Responsables de l'UE :

Pascale Colliot : [pascale.colliot@univ-lyon2.fr](mailto:pascale.colliot@univ-lyon2.fr)

George Michael : [george.michael@univ-lyon2.fr](mailto:george.michael@univ-lyon2.fr)

**Objectifs :**

Cette UE se donne comme objectif d'initier à l'étude de la cognition perturbée à la suite de pathologies cérébrales et à la compréhension de la cognition normale et du fonctionnement cérébral normal à travers l'étude des principales pathologies du cerveau. Il s'agit également d'initier aux méthodes

d'investigation des troubles cognitifs consécutifs à des atteintes cérébrales à l'aide de protocoles individuels et de groupes.

**Connaissances à acquérir :**

- anatomie cérébrale macroscopique et grands syndromes lobaires
- asymétries hémisphériques et syndrome calleux
- troubles du langage: généralités
- troubles visuospatiaux
- troubles mnésiques
- troubles neurodéveloppementaux
- troubles des grands groupes fonctionnels : fonctions instrumentales, fonctions exécutives...
- initiation à l'étude des syndromes démentiels
- Initiation à la méthodologie de la neuropsychologie clinique et expérimentale
- la psychométrie en neuropsychologie

**Capacités et compétences à acquérir :**

- abstraction et synthèse des connaissances théoriques de base
- compréhension de la manifestation pathologique
- inférences sur le fonctionnement normal à travers la pathologie
- compréhension de tableaux cliniques des pathologies neuropsychologiques
- méthodologie de l'étude des asymétries hémisphériques
- méthodologie d'investigation expérimentale et clinique en neuropsychologie

**UE C2 – Psychologie sociale**

Responsable de l'UE : Tanguy Leroy : [tanguy.leroy@univ-lyon2.fr](mailto:tanguy.leroy@univ-lyon2.fr)

**Objectifs :**

- Découverte de la psychologie sociale, de ses objets d'étude, de ses méthodes
- Principaux champs d'investigation de la psychologie sociale et théories fondamentales (partie 1/2) : attitude et changement d'attitude, influences sociales, attractions interpersonnelles, comportements prosociaux, agression interpersonnelle.

Le CM est organisé autour de trois grandes thématiques :

- socialisation, attractions interpersonnelles, comportements prosociaux, agression
- influences sociales
- attitudes et changements d'attitudes, soumission librement consentie, et conclusions sur l'inscription de la psychologie sociale dans le champ disciplinaire

**Connaissances à acquérir :**

La définition de la psychologie sociale et le contexte dans lequel elle s'est développée.

Les principales théories psychosociales relatives aux apprentissages sociaux, aux effets de contexte, à l'influence sociale et au changement de comportement.

**Capacités et compétences à acquérir :**

Positionner la psychologie sociale parmi les autres sous-disciplines de la psychologie.

Être capable de lire un article scientifique et de porter dessus un regard critique.

Être capable d'interpréter des faits individuels ou sociaux au regard de théories psychosociales

**UE D2 – Psychologie du développement**

Responsables de l'UE :

Dannyelle Valente : dannyelle.valente@univ-lyon2.fr

**Objectifs :**

L'objectif de cet enseignement est d'amener les étudiant.es à repérer l'identité de la psychologie du développement : son objet, ses méthodes, son histoire, ses principaux auteurs et les principales théories et à distinguer cette sous discipline de la psychologie des autres sous disciplines. Il s'agira d'aborder les différents domaines du développement de l'enfance à l'âge adulte en interrogeant, également, les troubles du développement.

**Connaissances à acquérir :**

L'étudiant.e devra être capable d'identifier les différentes caractéristiques du développement (dimensions affectives, cognitives, sociales, biologiques), la question de l'inné et de l'acquis, les régularités et les aspects différentiels, l'origine des différences interindividuelles, la question de la mesure de l'intelligence et de la personnalité. Il devra aussi utiliser les connaissances acquises en CM pour interroger les spécificités du développement atypique chez l'individu présentant une pathologie ou un handicap.

**Capacités et compétences à acquérir :**

L'étudiant.e devra être capable de distinguer et comprendre les grands courants en psychologie du développement et ses différentes méthodes (grilles d'observation, tests, entretien clinico-critique, échelles de personnalité...). Il s'agira d'analyser leur inscription théorique, leurs objectifs et de montrer l'intérêt et les limites de leur utilisation dans la recherche en psychologie et la pratique du psychologue. Il devra acquérir des compétences pour l'analyse des différents aspects développementaux d'un individu de l'enfance à l'âge adulte, et devra développer sa capacité à prendre en compte les besoins et problèmes spécifiques liés au développement.