



## ┌ CFVU DU 27 janvier 2023 ┐

PARTIE – INFORMATIONS ET ECHANGES

### 02/ Bilan COSIE

02.01 – Bilan COSIE 2021-2022 (présenté par Sylvie DADOMO)

Direction de la formation

Service des études

Campus Berges du Rhône

18 quai Claude Bernard – F69365 Lyon cedex 07

Téléphone : +33 (0)4 78 69 73 35 – Télécopie : + 33 (0)4 78 69 70 18

<http://www.univ-lyon2.fr>

# Centre d'Orientation, des Stages et de l'Insertion des Etudiant.es (COSIE)



Rapport d'activité

**2021 / 2022**

### Une riche année de transition en 2021-2022 pour le COSIE.

Le SCUIO-IP, *Service commun universitaire d'information et d'orientation - insertion professionnelle*, a délaissé cet acronyme imprononçable mais bien connu dans les universités pour devenir l'original **COSIE, Centre d'orientation, des stages et de l'insertion des étudiant.es**. Un nom vite adopté par tou.tes ! Dans le même temps, j'ai eu l'honneur et le plaisir d'attacher l'orientation et l'insertion professionnelle à l'intitulé de ma charge de vice-présidente formation, pour bien montrer que ces deux missions restent au cœur de notre activité.

2021-2022 fut aussi une année de travail sur la **nouvelle offre de formation** : avant même que les maquettes ne soient stabilisées et publiables en ligne, il a fallu que l'équipe du COSIE en assimile les grands principes pour pouvoir les présenter au public externe comme interne et conseiller les futur.es étudiant.es sur leurs choix de majeure, mineure de L1, ou parcours de master.

Le COSIE pilote depuis mai 2022 une **nouvelle expérimentation Coursus+** pour le renforcement de la préprofessionnalisation des étudiants : **un renforcement de l'accompagnement des étudiants par le doublement des coordinateur/trices des études, et surtout la conception d'UE complètes**, dans toutes les maquettes de licence, avec du PPP et une boîte-à-outils originale, à inventer et à tester.

Pas de changement en revanche dans le profond engagement de toute l'équipe du COSIE dans le suivi et l'accompagnement des étudiant.es en recherche d'informations et de conseils après deux années rendues compliquées par le COVID.

Marie-Karine Lhommé

***Vice-présidente Formation, Orientation et Insertion Professionnelle***

## Un.e lycéen.ne, un.e Etudiant, nos étudiant.es , un.e futur professionnel.le

L'année 2021-2022 a été une **année féconde pour les activités du COSIE**, comme vous le montrera ce rapport annuel.

Le COSIE, à travers l'ensemble de ses dispositifs participe en complément des enseignements au savoir devenir des étudiant.es, de nos étudiant.es. A l'instar du travail relatif à l'approche des compétences mené au sein de notre établissement, l'équipe du COSIE permet aux étudiant.es d'acquérir **les compétences à s'orienter, mobilisables tout au long de son parcours tant universitaire que professionnel** telles que :

- Apprendre à se connaître : ses valeurs, sa personnalité, ses motivations
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions tant sur le volet formation que sur le celui du projet professionnel
- Traduire ses expériences personnelles, universitaires et professionnelles en compétences
- Construire, développer et mobiliser ses réseaux...

**La volonté d'améliorer les dispositifs et d'en initier de nouveaux, est très forte au sein du COSIE** ce qui fait que chaque année passée à piloter les activités de ce service me paraissent particulières et singulières.

L'année 2021-2022 fût, en effet, une année marquée, notamment, par un **changement de statut** du service pour devenir un service central et **un changement de nom**. Elle a été aussi rythmée par des **événements organisés à distance** pour s'adapter à la crise sanitaire, et d'autres maintenus **en présentiel** nous permettant de retrouver physiquement les étudiant.es, nos étudiant.es. Au second semestre, un travail ambitieux de de la mise en place de **l'UE préprofessionnalisation** a été mené dans le cadre de la nouvelle offre de formation.

Enfin, je souhaite terminer cet édito en soulignant l'investissement de chacune des collègues du COSIE. La variété, la richesse, l'intensité des activités ne peuvent être que saluées, elles sont le fruit du travail remarquable de l'équipe qui au quotidien assure leur mission fondamentale, celle d'accompagner les étudiant.es, nos étudiant.es dans leur orientation et leur insertion professionnelle.

Sylvie Dadomo

***Directrice adjointe du COSIE (Centre d'Orientation, des Stages et de l'Insertion des Etudiant.es)***

## En bref

L'équipe

Nos missions

Chiffres  
clés

Nos  
événements

## Les actions du service

Accompagnement  
individuel

Orientation

Stages et  
insertion  
professionnelle



## Lumière sur

Des  
lycéens à  
l'Université



Pôle  
Coordination  
des  
Etudes

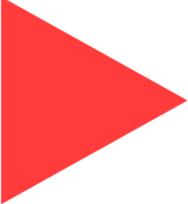
Contrat pour  
la Réussite  
Etudiante



UE Pré  
profession  
nalisation

Verbatim





# En bref

L'équipe du COSIE

Nos missions

Les chiffres clés

Nos événements et dispositifs



Pôle  
**ORIENTATION**  
et  
**REUSSITE**

Pôle  
**Coordination**  
des **Etudes**

Missions  
**TRANSVERSALES**

Pôle  
**STAGES** et  
**INSERTION**

### Lycéen.nes

- **Informier sur les formations** proposées par l'Université Lyon 2
- Faciliter la **transition Lycée Université**

### Etudiant.es

- **Accompagner** à titre individuel ou collectif pour l'élaboration des stratégies de formation et de découverte du monde professionnel
- Préparer à **l'insertion professionnelle**

### Composantes

- Proposer une **offre de services**
- Construire l'adéquation **orientation – formations – insertion professionnelle**
- **Organiser des actions** relevant des champs de l'orientation ou de l'insertion professionnelle

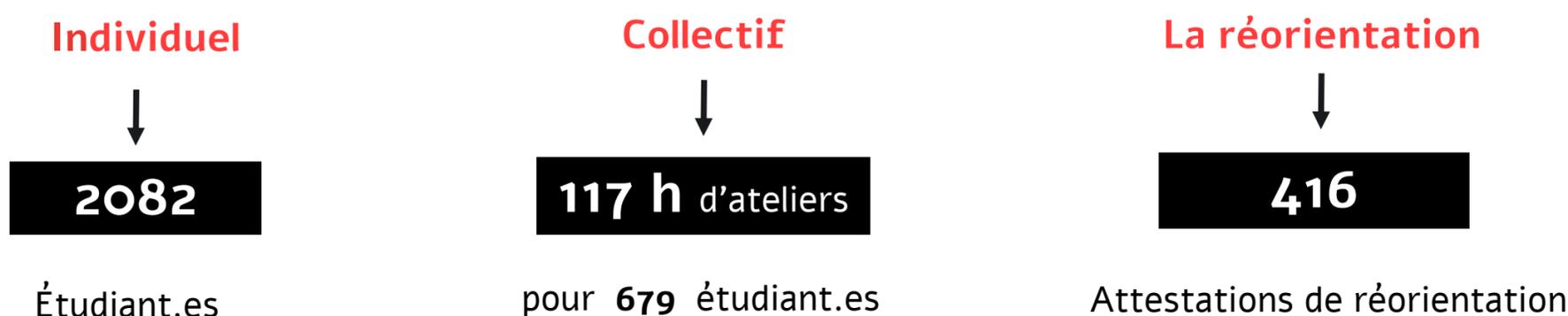
### Partenaires Professionnels

- Créer des **partenariats**
- Initier des **axes de collaborations**

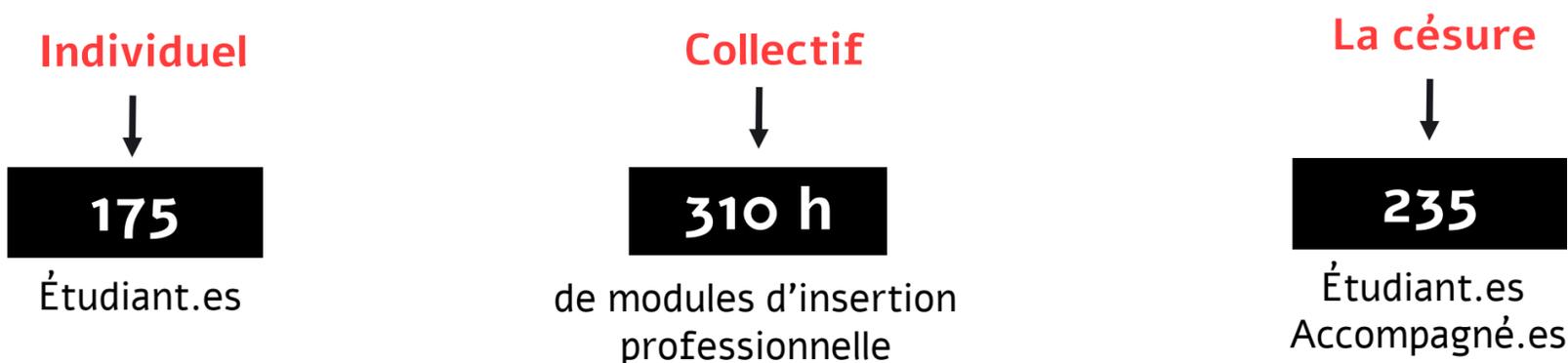
### Les lycéen.nes et leurs familles



### L'accompagnement des étudiant.es en orientation



### La préparation à l'insertion professionnelle



### Les stages

Stages réalisés en FI Licence / Master

**5191**

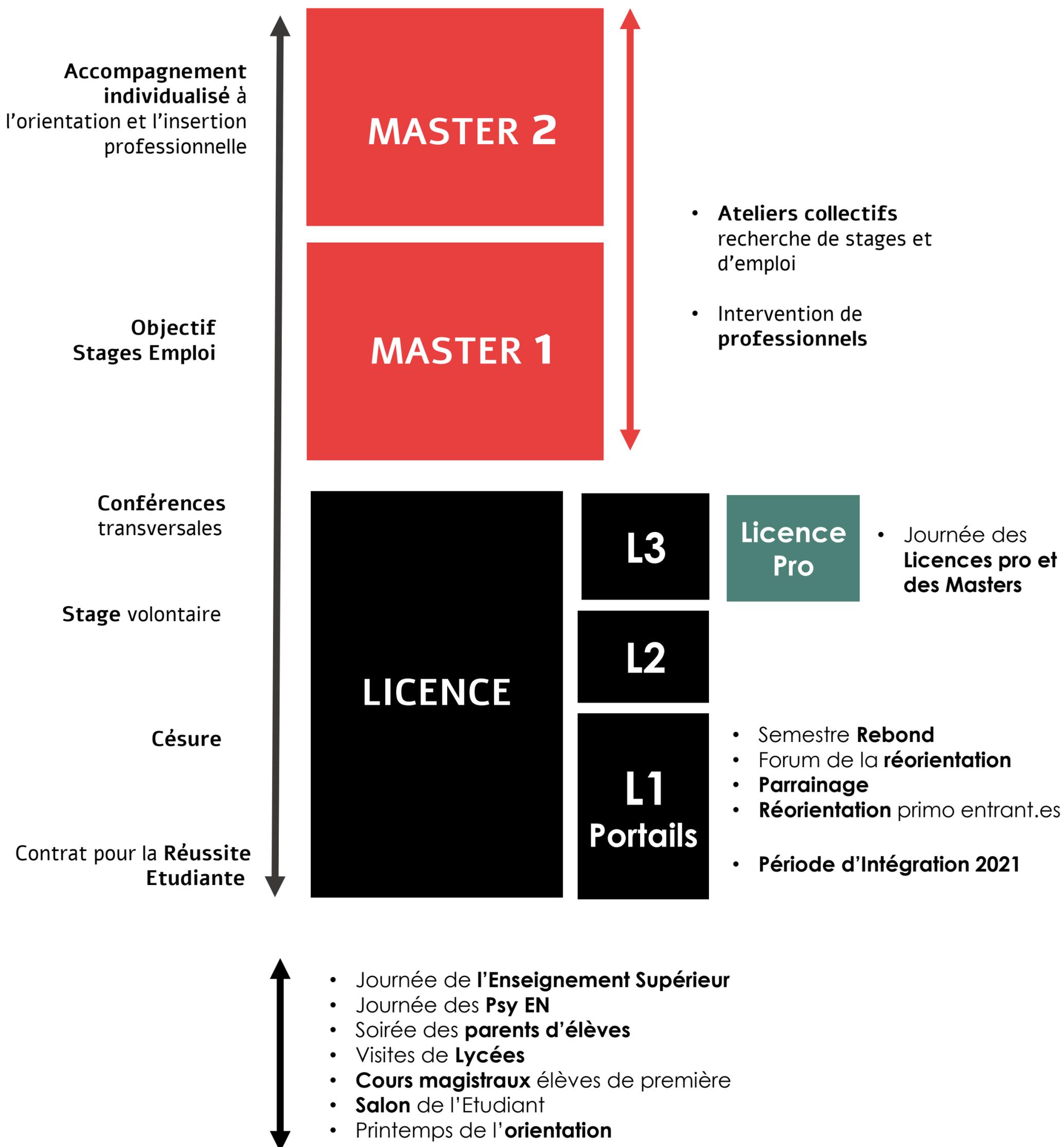
en 2021-2022

- 1,76 % par rapport à 2020 - 2021

Stages volontaires

**919**

-8,1 % par rapport à 2020 - 2021



# Les actions du service

Accompagnement individuel

Orientation

Accomp  
indi

Stages et Insertion professionnelle



### ORIENTATION et REUSSITE

- Analyse réflexive
- Bilan personnel
- Tests
- Choix de formation
- Stratégie des choix
- Réorientation



**2082**  
entretiens  
individualisés

Choix éclairé de  
formation

Identification des  
dispositifs d'aide à la  
réussite

### STAGES et INSERTION

- Analyse réflexive
- Identification des compétences
- Bilan professionnel
- Méthodologie de la recherche de stage et outils de candidature
- Simulation d'entretien



**175**  
entretiens  
individualisés

### Individuel

L'entretien individuel en orientation a pour objectif d'apporter une aide méthodologique à l'étudiant.e, en lui permettant d'identifier la démarche à mettre en œuvre pour son choix de parcours, compte tenu de ses aspirations, ses projets et ses centres d'intérêts.

#### Pôle coordination des études

**1282**  
entretiens

Etudiant.es en Portail

#### Pôle Orientation et Réussite

**800**  
entretiens

Licence – Master

#### La réorientation

**416**  
attestations

### Collectif

**117 h**  
d'ateliers pour des  
étudiant.es de niveau  
licence



**679**  
**Étudiant.es**  
**participant.es**

En lien avec les enseignant.es, les conseillères identifient les thématiques liées à l'insertion professionnelle sur lesquelles sensibiliser les étudiants. Leur ingénierie pédagogique se construit en fonction des spécificités de la formation et de l'analyse des stages réalisés par les étudiant.es des années précédentes. Elle est complétée des indicateurs de l'insertion professionnelle de nos jeunes diplômé.es et du marché de l'emploi ad hoc.



310 h d'ateliers  
au sein de 35 formations

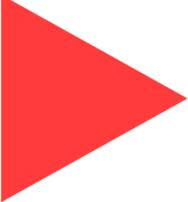
## 3 séances

- Démarche projet
- Stage
- CV
- Lettre de motivation
- Identification des compétences
- Marché de l'emploi

- Flash CV
- Simulation d'entretien

- Se présenter en 3 min

- LinkedIn



# Lumière sur..

Lyon 2 rencontre les parents

Des lycéens à l'Université

Pôle Coordination des Etudes

Contrat pour la réussite Etudiante

UE Préprofessionnalisation

Verbatim



La **soirée des parents** se déroule au début du mois de décembre et a pour objectif de présenter notre offre de formation auprès des familles des lycéen.nes. Cette année, pour des raisons liées à la crise sanitaire, cette rencontre s'est tenue en distanciel.

Cet événement constitue le premier événement de l'année à destination du public lycéen, suivi du Salon de l'Etudiant, des Journées de l'enseignement supérieur, de Lumière sur l'Université et du Printemps de l'Orientation.

### Objectifs

- Informer sur notre **nouvelle offre de formation**
- Présenter les **dispositifs d'accompagnement**
- Informer sur la **procédure Parcoursup**
- **Communiquer sur tous les événements** à destination du public lycéen
- **Ressource en ligne** et consultable toute l'année

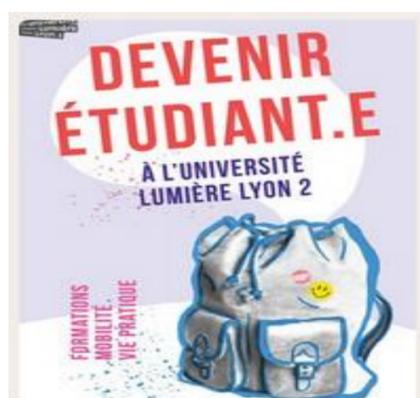
### Pourquoi ?

**77 % des bacheliers** indiquent avoir échangé avec leurs famille et leurs proches pour leur projet d'orientation (Enquête IPSOS 2022)

**500**  
connexions

Elaboration d'une FAQ

Guide du lycéen



Dans le cadre de Lumière sur l'Université, les lycéen.es de l'Académie sont invité.es à assister à un ou des cours disciplinaires en amphithéâtre.

Financé via les Cordées de la Réussite, cet événement se construit chaque année en lien avec les acteurs du secondaire et se formalise par une convention de partenariat avec chacun des lycées participants.

• Géographie	18	• Sciences de l'éducation	34
• Administration Publique	30	• Science politique	140
• MIASHS	45	• LLCER	47
• Minerve (esp)	8	• Histoire	56
• Arts du spectacle	28	• Informatique	38
• Droit	141	• LEA	84
• Sciences du langage	27	• Info-Com	36
• Lettres	45	• AES	57
• Histoire de l'art	40		

### Pourquoi

Pour 49% des lycéen.nes, les JPO arrivent en troisième position des situations facilitant l'orientation (après Parcoursup et l'ONISEP) (Enquête IPSOS 2022)

Avoir une bonne représentation des études universitaires

Echanger avec des étudiant.es en cours de formation

Identifier tous les dispositifs d'accompagnement à la réussite

## Des chargées d'orientation au sein des composantes

Afin de prendre en compte la diversité des nouveaux/lles bachelier.es et sécuriser le passage du lycée à l'université, la loi ORE (2018) préconise **de personnaliser les parcours pour permettre des cheminements individuels**. Cette personnalisation se traduit par un **renforcement de l'accompagnement individualisé des étudiant.es de licence**, tel qu'il est décrit dans l'article 5 de l'arrêté licence du 30 juillet 2018.

Dans chaque université, la mise en oeuvre du suivi et du contrat pédagogique pour la réussite étudiante est organisée sous la forme d'une direction des études. A l'université Lyon 2, **4 coordinatrices des études ont été recruté.es en 2019, il/elles constituent le pôle coordination des études, intégré au COSIE et chargé de déployer, dans les portails de licence 1ère année, l'accompagnement des étudiant.es pour favoriser leur réussite, en lien avec les équipes pédagogiques.**

- ➔ Dédiées aux étudiant.es **L1 de l'Université Lyon 2**
- ➔ Faciliter **l'adaptation à l'Université**
- ➔ Accompagner les étudiant.es à **un choix éclairé de formation**
- ➔ **Animer** des ateliers et conférences

En lien avec les équipes pédagogiques

### Accompagnement Individuel et collectif des L1

- ✓ 1282 entretiens individuels
- ✓ 30 heures d'ateliers
- ✓ 500 étudiant.es participant.es
- ✓ 363 fiches de réorientation Parcoursup

### Ingénierie pédagogique

- ✓ Soutien aux études
- ✓ S'organiser dans son travail
- ✓ Découvrir de nouvelles méthodes pour mieux apprendre
- ✓ Faire le bilan du 1<sup>er</sup> semestre
- ✓ Présentation des licences

### Compétences

- ✓ Apprendre à se connaître
- ✓ Identifier et consulter les personnes ressources pouvant aider à son orientation
- ✓ Explorer et se repérer dans le diplôme et les formations
- ✓ Identifier et prendre en compte ses atouts et ses freins pour atteindre ses objectifs

Dans le cadre de l'application de la loi ORE du 8 mars 2018 et de l'article 5 de l'arrêté relatif au diplôme national de licence du 30 juillet 2018, l'Université Lumière Lyon 2 met en place un **contrat pédagogique pour la réussite étudiante (CPRE) qui précise les modalités de l'accompagnement à la réussite proposé à l'étudiant.e de licence signataire, compte tenu de son profil et de son projet personnel et professionnel.** Le projet de l'étudiant.e, ainsi que les mesures d'accompagnement, sont adaptés tout au long du parcours de formation, si nécessaire.

Les CPRE sont saisis sur l'application CONPERE, pilotée par les coordinatrices des études.

Formalise le parcours de formation envisagé

Détermine les mesures d'accompagnement destinées à favoriser la réussite de l'étudiant.e

Définit les aménagements d'études

Prise en compte plus précoce des étudiant.es et un meilleur suivi

1285 contrats signés  
2021/2022

6332 contrats signés  
1<sup>er</sup> semestre 2022



Accessible depuis l'ENT

L'Université a souhaité, dans le cadre de l'accréditation 2022-2026, **renforcer la personnalisation des parcours et l'insertion professionnelle en inscrivant au sein de l'ensemble des maquettes de licence, l'UE préprofessionnalisation.**

Cet enseignement, coordonné par le Pôle Stages et Insertion, permet aux étudiant.es d'élaborer un projet de formation éclairé, de formaliser des compétences et de se projeter vers des projets d'avenir ( salariat, entrepreneuriat, recherche)

### Semestre 4

- Bilan personnel
- Apprendre à identifier ses compétences
- Construire son projet professionnel
- Identifier les débouchés envisageables

### Semestre 5

- Développer la posture professionnelle,
- Développer et entretenir un réseau professionnel,
- Maîtriser ses outils de candidatures,
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat

### Semestre 6

- STAGE
- PROJET TUTEORE

**9 heures de TD** pour les semestres 4 et 5 adossées à une boîte à outils proposant des situations professionnalisantes

3 situations professionnalisantes  
à choisir parmi 31 proposées

Evaluation en ligne

**Soutien** aux équipes pédagogiques

Kit pédagogique pour  
chaque séance

Formation des  
enseignant.es de l'UE

Recherche d'intervenant.es  
pour les composantes

### Etudiante réalisant une année de Césure

« J'ai finalement été prise dans une formation qui s'appelle le centre de formation Adage à Bordeaux, visant à **me former en danse pour être danseuse interprète**, acquérir un bagage technique et artistique en danse. Je suis en section hip-hop et cette formation dure 2 ans (enfin s'ils ne te disent pas de partir à la fin de la première année, car pas assez progressé.e ou autres...). Cette année a également été un test pour moi, de savoir si je voulais vraiment faire de la danse quelque chose de sérieux ou non, également de voir si j'avais les épaules pour supporter ce que cette vie de dur labeur implique. **Je ne vais finalement pas reprendre mon master l'année prochaine, et continuer ma formation.** Peut-être que je reprendrai la fac plus tard, je ne sais pas encore. Mais aujourd'hui, je veux continuer dans de la pratique en danse et ne pas me contenter que de cours théoriques, le besoin de ressentir et bouger est trop présent, entre autres, car il y aurait un milliard de choses à dire. Je pense qu'une césure ne peut faire que du bien à quelqu'un qui souhaite tester quelque chose de nouveau ou qui ressent le besoin de changer d'air. C'est un peu le moment ou jamais, car après tout s'enchaîne trop vite, **une fois que l'on est dans le monde du travail en plus, c'est plus difficile de développer des idées et de faire des projets plus perso ou autres... »**

### Etudiante en Histoire

« En entrant en licence de géographie aménagement et histoire, j'ai souhaité faire en parallèle une prépa pour tenter d'entrer en école d'orthophonie. J'ai alors contacté la coordinatrice des études de ma licence, qui m'a chaleureusement accueillie lors d'un rendez-vous. Grâce à elle, j'ai pu **faire le point sur mon dossier parcoursup** (elle a relu mes lettres, donné des conseils), mais aussi m'a apporté son aide concernant les oraux, la réorientation, ... Cela m'a aidé car ça m'a permis d'avoir un retour différent de celui de mes profs de prépa/parents/amis, au sujet de mon dossier mais aussi de me rassurer sur certains points. Elle a toujours été bienveillante, attentive, et répondait très rapidement à tous mes mails. **Cela m'a donc soulagé car je pouvais avoir un point d'accroche à l'université. »**

## Etudiante en Master

« J'ai participé l'année dernière aux **activités COSIE** et j'ai trouvé cette expérience très enrichissante. J'ai été dans un **atelier de préparation à une candidature sélective** et j'ai pu en tirer beaucoup d'enseignements. Cet atelier m'a permis **d'apprendre à écrire une lettre de motivation pertinente**, de trouver dans quelles formations postuler exactement et plus généralement de **prendre confiance** en ce processus de candidature.

*Je recommanderais alors ce type d'atelier aux autres étudiants, car je trouve que c'est une aide précieuse. »*

## Retour d'enseignant.es - Ateliers de recherche de stage et d'emploi

Professeur de linguistique anglaise  
Responsable pédagogique du master LACS  
**Vincent Renner**

« J'avais, par l'intermédiaire de ma collègue Cécile Poix, sollicité Camille Fourgeaud une première fois l'année dernière pour intervenir devant nos M2 LACS. Son intervention s'étant très bien passée, nous avons convenu d'une **série d'interventions** commençant dès le début du M1 pour **sensibiliser les étudiants aux problématiques de la professionnalisation et de la recherche de stage**, ce dont ils ont grand besoin. La poursuite de cette collaboration me semble indispensable pour renforcer la qualité de l'insertion de nos masterants dans le monde du travail. »

Co-responsable de la Licence de Guide conférencier-Médiateur culturel  
**Alexandra Dubourget-Narbonnet**

« Notre licence professionnelle forme les étudiants à devenir guide conférencier et/ou médiateur culturel. **Ces métiers du tourisme, de la culture et du patrimoine sont souvent peu connus**. Les étudiants qui se destinent à ces métiers sont des personnes curieuses, passionnées d'art et de patrimoine. Cette année de formation doit être validée par un stage réussi dans une structure culturelle et touristique. Nous avons décidé de **faire appel au pôle stage de l'Université pour leur permettre de bénéficier de vrais conseils sur la construction de leur CV ainsi que de leur lettre de motivation**. Leur CV et leur LM seront ensuite envoyés aux structures où ils souhaitent faire leurs stages. Mais nous envisageons ces ateliers également comme une vraie formation qui leur servira pour leurs prochaines **démarches professionnelles de recherche d'emploi après la licence**.

*Nous avons choisi de laisser les membres du COSIE diriger nos étudiants dans cette tâche. Ces derniers sont toujours ravis de ces interventions et prévoient même des ateliers pour réussir son entretien d'embauche. »*

**Centre d'Orientation, des Stages et de l'Insertion des Etudiant.es  
(COSIE)**



Rapport d'activité  
**2021 / 2022**

Campus BDR  
DEM 004  
18 Quai Claude Bernard  
69365 Lyon Cedex 07  
<https://www.univ-lyon2.fr/orientation-reussite>

Campus PDA  
5 avenue Pierre Mendés France  
69676 Bron  
<https://www.univ-lyon2.fr/stages-emplois>