

# include

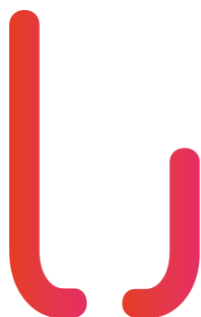
pour une université inclusive



## DemoES – Projet Include

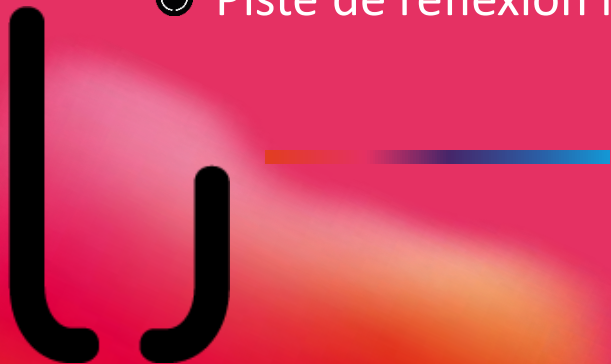
### Action 12 – Soutenir la réussite des apprenants bénéficiant d'un Régime Spécial d'Etudes

Commission Formation et Vie Universitaire (CFVU) : Mardi 23 janvier 2024



# Sommaire

- Présentation du projet Include
- Action 12 - Régime Spécial d'Etudes
- Les situations particulières d'études
- Les aménagements des études
- Le réseau d'accompagnateurs
- Piste de réflexion n°1 : un outil support pour standardiser le processus RSE
- Piste de réflexion n°2 : un outil support pour aider à établir les aménagements
- Piste de réflexion n°3 : un outil support pour contractualiser les aménagements
- Piste de réflexion n°4 : un outil support pour partager et diffuser les aménagements
- Piste de réflexion n°5 : un outil support pour une démarche qualité dans le SI



# Le projet « Include »

## Démonstrateur numérique de l'enseignement supérieur (DemoES)

- **Pilotage du consortium** : Université Claude Bernard Lyon 1
- **Sujet** : l'inclusion sous toutes ses formes dans l'ESR - [15 actions](#)
- **Financeur** : Agence Nationale de la Recherche (ANR) - **Budget** : 7 M€
- **Durée du projet** : 1<sup>er</sup> janvier 2022 au 31 décembre 2024 (prolongement mi-2025)

## Action n°12 « Régime Spécial d'Etudes »

- **Pilotage de l'action** : Université Lumière Lyon 2
- **Sujet** : soutenir la réussite des étudiants en statut Régime Spécial d'Etudes
- **Trois volets** :
  - **Volet 1 (Administratif et Pédagogique)** : processus et outils liés au Régime Spécial d'Etudes
  - **Volet 2 (Pédagogique)** : création de contenus disciplinaires pédagogiques et méthodologiques
  - **Volet 3 (Recherche)** : programme R&D d'apprentissage d'une langue (anglais)

# Action 12 - RSE

## But du Régime Spécial d'Etudes

« Accompagner et mettre en situation de réussite les étudiant.es en situations particulières d'études dans les universités, en prenant les meilleures dispositions administratives et/ou pédagogiques en fonction de leur **situation particulière d'études** ET des **contraintes de la formation**. »

[Université Lumière Lyon 2 - Règlement Général des Etudes](#) : Annexe 2 – Régime Spécial d'Etudes



include  
pour une université inclusive



# Situations particulières d'études

- ✓ Etudiant.es salarié.es (au moins 10h par semaine en moyenne)
- ✓ Etudiant.es en service civique ou un volontariat militaire
- ✓ Etudiant.es chargé.es de famille ou étudiant.e aidant.e
- ✓ Etudiant.es en double cursus
- ✓ Etudiant.es en situation de handicap
- ✓ Artistes de haut niveau
- ✓ Sportifs-ves de haut niveau
- ✓ Etudiant.es accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle prévue au livre II de la quatrième partie du code de la défense
- ✓ Etudiant.es accomplissant des missions dans la réserve opérationnelle de la police nationale prévue à la section 4 du chapitre 1er du titre 1er du livre IV du code de la sécurité intérieure
- ✓ Etudiant.es élu.es dans les conseils des établissements et des centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires
- ✓ Etudiantes enceintes
- ✓ Etudiant.es engagé.es dans plusieurs cursus
- ✓ Etudiant.es en situation de handicap
- ✓ Etudiant.es à besoins éducatifs particuliers
- ✓ Etudiant.es en situation de longue maladie
- ✓ Etudiant.es entrepreneurs

## Références juridiques

[Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master \(Article 12 de juillet 2018\) & Code de l'éducation \(Article L611-11\)](#)

**include**  
pour une université inclusive



# Aménagements des études

## Durée des études

Adaptation de la durée du cursus

Absence ponctuelle justifiée, Dispense d'assiduité CM, TD, TP

Adaptation de l'emploi du temps TD / TP

## Aménagement des horaires

Tutorat, Accès aux cours en ligne

Accompagnement spécifique, remédiation,

## Aménagement des pratiques pédagogiques

## Validation d'acquis pédagogiques

Aménagement du contrôle continu : tiers-temps, intégral...

Dispense de contrôle continu

## Modalités de contrôle des connaissances

Reconnaissance d'une U.E. par attribution de crédits ECTS

Conservation des notes

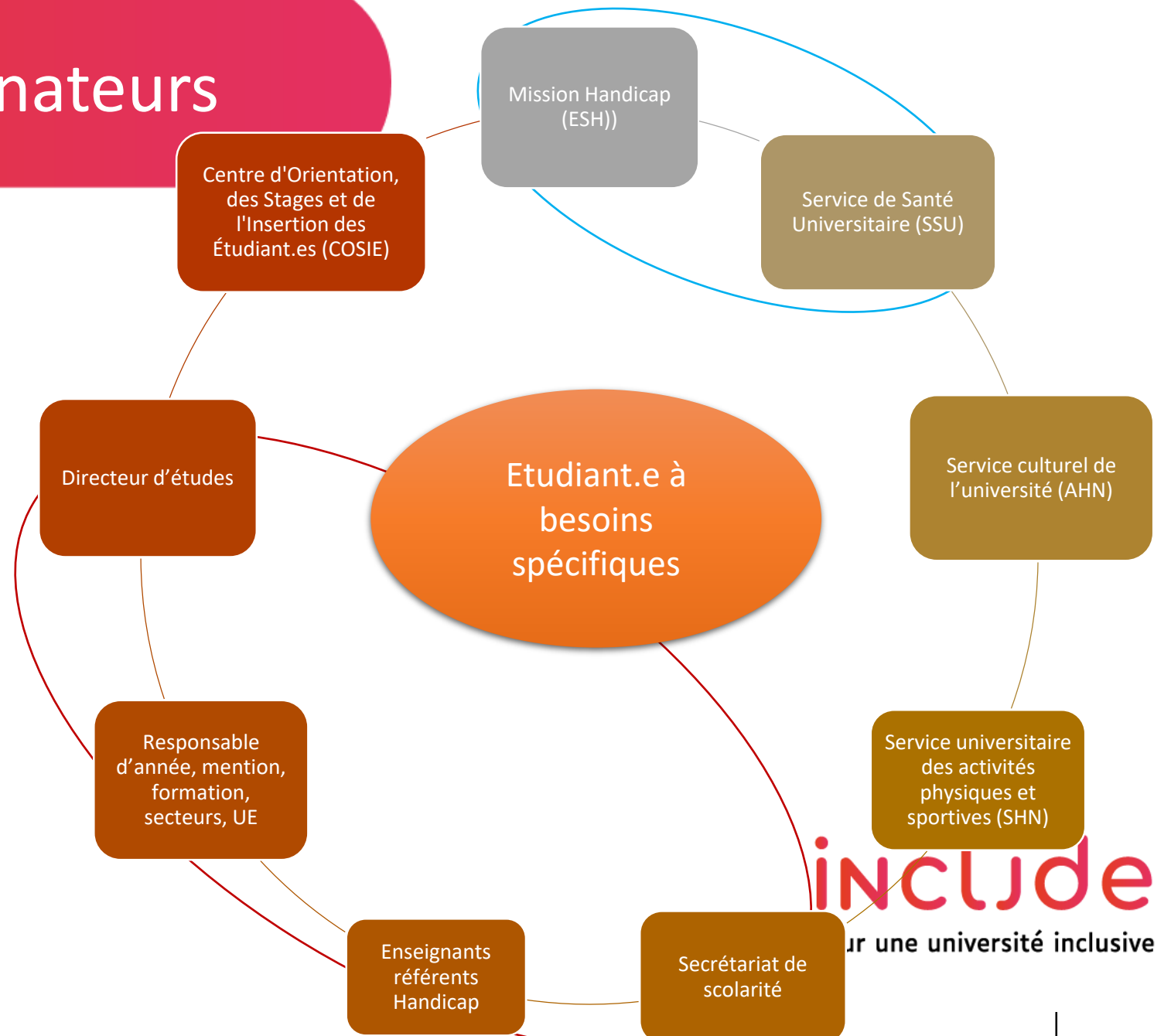
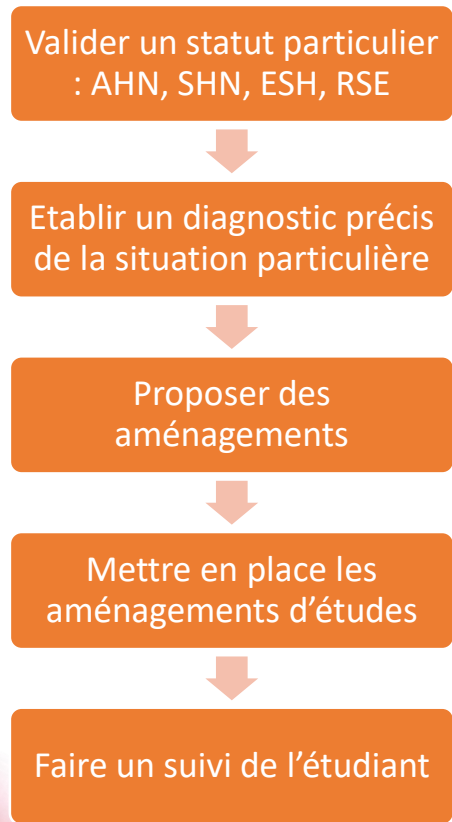
Aide humaine, technique

Accessibilité, matériel adapté

## Spécifique Handicap

**include**  
pour une université inclusive

# Réseau d'accompagnateurs

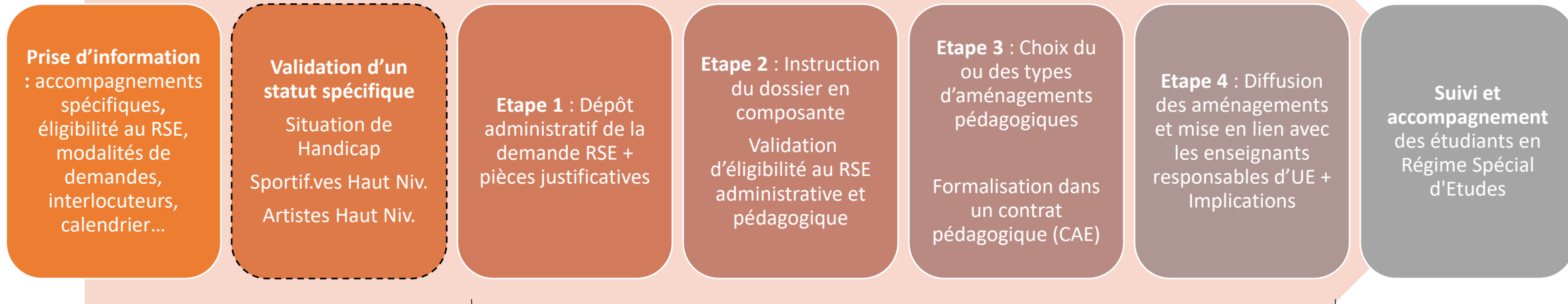


**include**  
pour une université inclusive



# Piste de réflexion n°1

Un outil applicatif pour...  
Standardiser le processus RSE



Périmètre de la solution applicative

**include**  
pour une université inclusive





# Piste de réflexion n°1

**Un outil applicatif pour...**  
Standardiser le processus RSE

## Besoins fonctionnels de l'outil

### Fonction n°1

Dépôt administratif de la demande RSE en scolarité (un dossier par composante)

### Fonction n°3

Acceptation / Refus pédagogique de la demande initiale  
Choix des types d'aménagements pédagogiques avec le responsable pédagogique

### Fonction n°5

Diffusion du Contrat d'Aménagements d'Etudes à chaque enseignant responsable d'UE + Implications

### Fonction n°2

Vérification des pièces justificatives transmises / Validation administratif du statut RSE

### Fonction n°4

Signature d'un Contrat d'Aménagements d'Etudes (un CAE par semestre)  
Avenants possible



**include**  
pour une université inclusive

# Piste de réflexion n°2

**Un outil applicatif pour...**  
Aider à établir les aménagements



Description précise des MCCC par UE  
Formation / sensibilisation des équipes



Vade-mecum à destination  
des enseignants resp. d'UE

Connaissance des types d'aménagements mobilisables

Connaissance des impacts de(s) aménagements

**Directeur.trice des Etudes**  
**Responsable d'année de formation**

Diagnostic de la situation particulière de l'étudiant.e

Requis pédagogiques du diplôme / de la formation

Formalisation  
Contrat (CAE  
ou CAE-SH)



Entretien individuel avec l'étudiant.e



Politique de la composante

**include**  
pour une université inclusive



# Piste de réflexion n°3

## Un outil applicatif pour... Contractualiser les aménagements ?

- [Contrat Université de Poitier](#)
- [Contrat Université de Bordeaux](#)
- [Contrat Université de Nîmes](#)



- Rappel de la situation particulière
- Description des aménagements actés
- Engagement de l'étudiant.e
- Engagement de l'établissement
  - Responsable de formation ou d'année
  - VP en charge de la vie étudiante ?



### Contrat d'aménagement d'études

Ce contrat est établi après avis du responsable de la formation,  
Entre les soussignés,

L'Université de Nîmes, dont le siège est situé rue du Dr Georges Salan - CS13019 - 30021 NÎMES Cedex 01, représentée par son Président

Et

Madame/Monsieur .....  
Né(e) le : .....  
Courriel : .....  
Inscrit(e) en (formation suivie) : .....  
Numéro d'étudiant : .....

Il est convenu ce qui suit,

#### Article 1 : Objet du contrat d'aménagement

Mme/M : .....  
a obtenu un aménagement d'études pour l'année universitaire 2020-2021 au titre de :

- Ses responsabilités particulières dans la vie universitaire, étudiante ou associative à l'Université
- Son engagement citoyen et/ou solidaire par une prise importante de responsabilité au sein d'une association extérieure

# Piste de réflexion n°4

## Un outil applicatif pour...

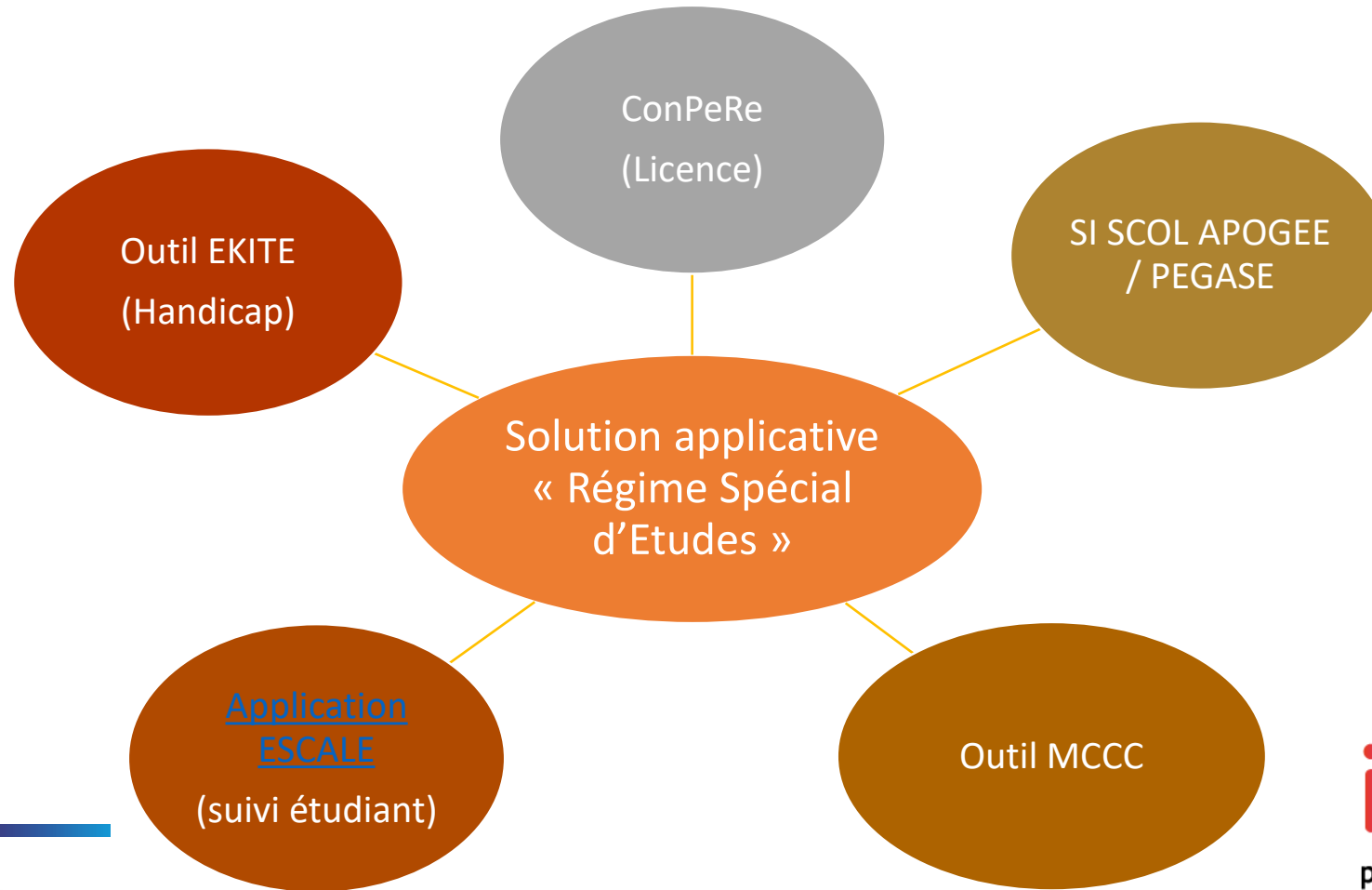
Partager et diffuser les informations

Aménagement d'études pour l'étudiant	Explications / Implications pour les enseignants responsable d'UE
<b>Adaptation de la durée du cursus</b>	Pour qui ? Avec quelles conséquences sur les enseignements ?
<b>Adaptation de l'emploi du temps</b>	Descriptif : Qu'est-ce que c'est ?
<b>Absence ponctuelle aux enseignements</b>	Descriptif : qu'est-ce que c'est ? Quelle conséquence sur les examens en contrôle continu ?
<b>Dispense d'assiduité d'enseignements (DA) pour les CM, TD et TP</b>	Comment est-elle décidée ? Quelles conséquences sur les enseignements et les examens ?
<b>Dispense de contrôle continu</b>	Descriptif : Qu'est-ce que c'est ? Quelle conséquence sur les examens ?
<b>Sessions spéciales d'examen</b>	Descriptif : Qu'est-ce que c'est ? Quelle conséquence sur les examens ?
<b>Régime spécifique de conservation de notes</b>	Descriptif : Qu'est-ce que c'est ? Quelle différence avec la conservation des notes pour tou.tes les étudiant.es ?
<b>Aménagement des pratiques pédagogiques : tutorat, accompagnement</b>	
<b>Reconnaissance d'une UE par attribution de crédits ECTS</b>	
<b>Aménagement des examens : Tiers-temps, temps de pause, épreuve de longue durée, accessibilité des salles, aide matérielles, technique, humaine...</b>	
<b>Aménagement des enseignements : aides techniques, adaptation des supports, installation matérielle dans la salle, aides humaines, autres</b>	Descriptif
<b>Autres, préciser : ....</b>	

# Piste de réflexion n°5

Un outil applicatif pour...

Evaluer la qualité des dispositifs d'aménagements



**include**  
pour une université inclusive



Merci de votre attention



include  
pour une université inclusive

