

## RAPPORT D'ÉVALUATION

### PROJET D'OFFRE DE FORMATION POUR LE CONTRAT 2022-2026

Université Lumière Lyon 2

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
**VAGUE A**



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

## PRÉSENTATION

Depuis sa création, l'Université Lumière Lyon 2 a connu plusieurs phases résultant de la première scission de l'établissement consécutive à mai 1968. L'évolution du contexte local avait cependant permis d'aboutir, en 2007, à la mise en place du pôle de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) de Lyon, lequel regroupait les trois universités lyonnaises (U. Claude Bernard, Lyon 1 ; U. Lumière, Lyon 2 ; U. Jean Moulin, Lyon 3) et l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne. La création en 2016 de la communauté d'universités et d'établissements (ComUE) Université de Lyon, réunissant 12 membres dont l'Université Lyon 2 et 25 associés, devait parfaire ce dispositif de réunification.

Aujourd'hui le projet d'université cible Lyon Saint-Étienne n'a pas abouti. L'Idex Lyon n'a pas abouti non plus, ce qui repousse à la rentrée 2022 d'éventuelles évolutions relatives à la coordination du site (dépôt du projet PIA 4 L'excellence sous toutes ses formes). Cette situation fragilise les multiples collaborations et coaccréditations (28 diplômes concernés) que l'Université Lumière Lyon 2 avait déjà engagées avec nombre d'établissements partenaires, en l'occurrence l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne, l'Université Claude Bernard Lyon 1, l'Université Jean Moulin Lyon 3, l'École normale supérieure, Sciences Po Lyon, l'École nationale des travaux publics de l'État (ENTPE) en urbanisme et économie gestion, ainsi que les écoles d'art et de la culture. Néanmoins l'Université Lumière Lyon 2 souhaite pérenniser la dynamique partenariale déjà engagée au profit de la formation et de la recherche, en faisant le choix de poursuivre certaines coaccréditations, dès lors qu'elles reposent sur de réelles coopérations et qu'elles permettent de proposer une offre de formation riche et diversifiée.

Le volet formation de l'Université Lumière Lyon 2 se structure administrativement autour de six unités de formation et de recherche (UFR) : UFR Anthropologie, sociologie et science politique, UFR Langues, UFR Lettres, sciences du langage et arts, UFR Droit, UFR Sciences économiques et de gestion et UFR Temps et territoires. Celles-ci interagissent avec cinq instituts (Institut des sciences et des pratiques d'éducation et de formation, Institut d'études du travail de Lyon, Institut de formation syndicale, Institut de la communication, Institut de psychologie) et le Centre international d'études françaises. La différence de statut juridique entre ces structures n'a aucune incidence sur leur fonctionnement s'agissant de l'offre de formation.

L'offre de formation de l'Université Lumière Lyon 2 se déploie sur un large spectre autour de trois grands domaines :

- Sciences humaines et sociales (champs *Psychologie, cognition, éducation et formation* et *Temps, espaces et sociétés*)
- Arts, Lettres, Langues (champ *Arts, langues, littératures, communication et numérique*)
- Droit, Économie, Gestion (champ *Organisations, marchés, normes et institutions*)

Par ailleurs, on recense une formation (master *Énergie*) relevant du domaine Sciences, Technologies, Santé.

Construite à partir des bilans des deux accréditations précédentes (2011-2016 ; 2016-2022), cette offre de formation, qui accueillait 28 883 inscrits en 2017-2018, propose pour le prochain contrat :

- 24 mentions de licences : 3 en *Psychologie, cognition, éducation et formation* ; 8 en *Temps, espaces et sociétés* ; 9 en *Arts, langues, littératures, communication et numérique* ; 4 en *Organisations, marchés, normes et institutions*.
- 19 mentions de licences professionnelles : 1 en *Psychologie, cognition, éducation et formation* ; 3 en *Temps, espaces et sociétés* ; 6 en *Arts, langues, littératures, communication et numérique* ; 9 en *Organisations, marchés, normes et institutions*.
- 64 mentions de masters : 8 en *Psychologie, cognition, éducation et formation* ; 20 en *Temps, espaces et sociétés* ; 19 en *Arts, langues, littératures, communication et numérique* ; 16 en *Organisations, marchés, normes et institutions* ; 1 en Sciences, Technologies, Santé.

À ces formations s'ajoutent cinq DUT en phase de transformation vers des BUT. C'est pourquoi les licences professionnelles *Logistique et systèmes d'information*, *Métiers de la GRH : assistant*, *Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle*, *Métiers du décisionnel et de la statistique* et *Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement* ne sont pas dans la liste des mentions demandées à l'accréditation pour le prochain contrat. Elles s'intégreront dans les nouvelles mentions de BUT.

L'activité de recherche de l'Université Lumière Lyon 2 s'appuie sur 30 unités de recherche accueillant plus de mille doctorants (1127 en 2018) et plus de 600 enseignants-chercheurs (643 en 2018) et dans lesquelles toutes les disciplines de recherche de l'établissement sont représentées. L'université souhaite maintenir un collège doctoral qui englobe les sept écoles doctorales auxquelles elle participe, tout comme porter les écoles

doctorales Sciences sociales, Lettres, langues, linguistique et arts et Éducation, psychologie, information et communication et être coaccréditée pour les quatre autres (École doctorale de droit, Sciences économiques et de gestion, Neurosciences et cognition, École doctorale en informatique et mathématiques de Lyon).

## AVIS SUR LE PILOTAGE DE L'OFFRE DE FORMATION

Notons dès à présent que le document de présentation de l'offre de formation tend à répondre à chacun des points d'appréciation du Hcéres mais qu'il fait davantage part de déclarations d'intentions que de descriptions de mesures directement applicables. La visite a toutefois permis d'éclairer certains points. Par ailleurs, l'établissement déclare maintenir les capacités d'accueil en licence et master au niveau du contrat en cours.

L'articulation entre formation et recherche se veut être l'un des axes forts de la nouvelle offre de formation ; elle devrait se manifester par un renforcement des liens entre la recherche et la pédagogie tant au niveau des mentions de diplômes que des composantes, notamment en mettant en place des « séminaires juniors », proposés conjointement aux étudiants de master et aux doctorants, ou des écoles d'été. Un deuxième objectif est de mieux structurer les relations internationales. Il est ainsi prévu de définir des partenariats privilégiés en se concentrant sur un nombre plus restreint de partenaires, afin de renforcer les mobilités sortantes et entrantes, comme c'est déjà le cas pour le dispositif international MINERVE. Celui-ci permet en effet aux étudiants de suivre des enseignements de leur discipline tout au long de la licence dans une langue étrangère (allemand, espagnol ou italien), enseignements réalisés par des professeurs invités. Cette offre, qui est l'une des forces de l'établissement, contribue à l'attractivité des licences. Notons la croissance des effectifs de ce dispositif, passant de 699 inscrits en 2017 à 1077 en 2020. Soulignons par ailleurs que des structures dédiées permettent d'accompagner les étudiants internationaux non francophones qui peuvent bénéficier d'un enseignement de français langue étrangère (FLE), qu'il soit ou non intégré dans le contrat pédagogique individuel. Le troisième objectif du projet de formation est de renforcer le positionnement de l'établissement au cœur de la société. Diffusion des savoirs, médiation scientifique, recherches participatives, formation tout au long de la vie, etc., sont autant de « services à la communauté » que l'Université Lumière Lyon 2 entend déployer. Notons à cet égard la création d'une vice-présidence « Science et société ».

Il n'est pas fait état de réelles nouveautés en matière de gouvernance et de pilotage entre le précédent et le nouveau contrat, puisque le périmètre organisationnel de l'établissement ne change pas. On relève néanmoins que l'Université Lumière Lyon 2 s'engage à structurer ses outils informatiques, à renforcer sa capacité de pilotage par l'implantation d'indicateurs budgétaires, à organiser un échange régulier avec les représentants étudiants et à mettre en place une GPEEC (gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences). À cet égard, le rééquilibrage en postes des composantes les moins bien dotées, entrepris depuis cinq ans et poursuivi avec une vision pluriannuelle, témoigne d'une volonté de créer des marges de manœuvre dans un cadre contraint.

L'université souhaite maintenir ses collaborations avec les acteurs territoriaux, associatifs ou économiques, afin de les faire intervenir dans les différents parcours de formation. L'Université Lumière Lyon 2 s'est donc engagée dans l'élaboration d'accords-cadres avec ses partenaires, comme le dispositif « Boutique des sciences ». Celui-ci, initié mais non reconduit par la ComUE, sera entièrement assuré par l'Université Lumière Lyon 2. On note également l'affirmation d'un soutien à la pédagogie par projet dans le cadre de multiples partenariats (économiques, associatifs, culturels, etc.) devant plus particulièrement bénéficier aux étudiants de masters et aux doctorants.

Dans son projet d'accréditation, l'Université Lumière Lyon 2 souhaite conserver des mentions de licence mixtes ou bi-disciplinaires (comme la licence *Économie et gestion*) tout comme développer la complémentarité des disciplines relevant des SHS (droit, sociologie, etc.) par le biais de doubles licences. Dans le paysage local, le soutien déjà affirmé de l'établissement aux disciplines qui lui sont spécifiques (musicologie, psychologie, ergonomie, tourisme, certaines langues rares (portugais, scandinave)) va être affirmé.

L'accompagnement des étudiants est placé au cœur du nouveau contrat d'accréditation. Les dispositifs déjà mis en place dans le précédent contrat (coordinateurs d'études affectés à deux ou trois UFR, possibilité de changements d'orientation, soutiens disciplinaires, années préparatoires en langues et musique, plan d'accompagnement personnalisé pour les étudiants en situation de handicap (PAEH), etc.) seront reconduits.

La professionnalisation des parcours de formation, déjà engagée par l'Université Lumière Lyon 2, devrait être accentuée lors du prochain contrat. L'alternance, développée dans plusieurs parcours, est un atout que l'établissement compte préserver. Les activités professionnelles (les stages par exemple) font l'objet d'un co-encadrement d'enseignants-chercheurs et de tuteurs professionnels. Certaines initiatives, comme le programme entrepreneuriat « BEELYS », qui offre un accompagnement personnalisé aux étudiants, ont pour objectif de les aider au développement de leur projet entrepreneurial. Par ailleurs, la convention signée avec la plateforme *Job Teaser* offre également aux étudiants un outil d'aide à la recherche de stages. Pour encourager une expérience à l'international, une année de césure leur est également proposée.

En licence, l'organisation des études est repensée de façon à conserver la possibilité d'une réorientation dès la fin du premier semestre, mais aussi une bifurcation vers des licences professionnelles après la L2. Ces dernières ont été conçues pour répondre à un souci de diversification des débouchés et à des attentes professionnelles particulières (logistique, jeux vidéo, animation socio-culturelle, par exemple). Toutefois, pour assurer au mieux la transformation des diplômes universitaires de technologie (DUT) en bachelors universitaires de technologie (BUT), l'établissement prolonge d'un an l'actuelle accréditation pour les licences professionnelles concernées (au nombre de cinq). On note que les parcours donnant accès aux études de santé (L.AS et PASS) avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 sont bien organisés.

Au niveau master, on constate que le nombre de parcours au sein de chaque mention varie de 1 à 10. L'établissement souhaite renforcer son offre de formation autour des technologies de l'information et du numérique. Il demande d'autre part l'ouverture de quatre nouvelles mentions de master (*Métiers du livre et de l'édition* ; MIAHS ; *Études européennes et internationales* ; *Psychologie, psychopathologie clinique et psychologie de la santé*), le changement d'intitulé d'une mention pour un intitulé dérogatoire à la nomenclature nationale (*Histoire* souhaitant devenir *Histoire moderne et contemporaine*) et l'ouverture de la seule formation dans le champ Sciences, technologies, santé (*Énergie*).

Pour donner suite aux précédentes recommandations du Hcéres, les équipes pédagogiques déclarent mettre en place la personnalisation des parcours. Le passage à l'approche par compétences est engagé de manière à faire coïncider les maquettes avec les compétences répertoriées dans les fiches RNCP propres aux formations. La démarche adoptée par l'établissement a été de partir des fiches RNCP, ce qui a permis aux équipes pédagogiques de travailler un certain nombre de maquettes et de les adapter en fonction des besoins en compétence. Il est prévu pour les maquettes une colonne compétence pour chaque UE. L'établissement souhaite poursuivre cette démarche en intégrant un travail de définition des compétences afin d'aboutir aux modalités de leur évaluation et de fournir un « certificat des compétences » au semestre 6 de la licence. La question de la validation de ces compétences n'est pas encore réglée. L'utilisation des outils du numérique a été généralisée à toutes les mentions et offre la possibilité de passer la certification informatique PIX. La sensibilisation à la recherche sera par ailleurs assurée dès la licence.

Enfin, il existe des outils centraux de pilotage des formations. Citons par exemple les enquêtes sur l'insertion des diplômés, conformément à la réglementation, tout comme sur les conditions d'études. On note cependant que les conseils de perfectionnement ne se mettent que lentement en place. Quand ils existent, leur rôle est encore sous-exploité, aussi bien au niveau des formations qu'au niveau central. De surcroît, l'évaluation des enseignements par les étudiants n'a jamais été pilotée en central. Il n'est pas prévu qu'elle le soit.

## AVIS SUR L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE L'OFFRE DE FORMATION

Les modalités d'inscription dans les formations répondent aux exigences réglementaires, tels que l'accès en première année de licence via la plateforme Parcoursup ou l'accès sélectif en master dès la première année. On note un effort important d'accompagnement des étudiants néo-entrants. Tout d'abord, la mise en place du principe majeure/mineure en première année de licence (L1) en lieu et place de celui de portails, améliore grandement la lisibilité de l'offre de formation. Par ailleurs, de nombreuses actions sont prévues pour accompagner les étudiants et les aider dans la politique toujours fortement affirmée de personnalisation des parcours. Les mesures classiques (information réalisée en amont auprès des lycéens ; semaine d'intégration en L1) s'enrichissent d'actions de plus grande ampleur : licence en quatre ans ; parcours préparatoire d'une année pour une mise à niveau dans quelques disciplines ; semestre rebond ; module d'accompagnement obligatoire pendant tout le premier semestre. Leur mise en place est facilitée par certaines dispositions techniques, structurelles et humaines. Si les premières (élargissement des heures d'ouverture de la bibliothèque universitaire, mises à disposition de salles, etc.) semblent pouvoir se concrétiser assez aisément, la mise en place des autres est encore difficile à apprécier nettement. Par exemple, la création de la fonction de coordinateurs d'études en L1 (quatre en tout, chacun gérant l'ensemble des étudiants de deux voire trois composantes) est une initiative originale et prometteuse. Ces personnels administratifs assurent l'interface entre les étudiants de première année de licence et les structures institutionnelles qu'ils découvrent. En fonction des moyens, leur rôle pourrait s'étendre au-delà de la première année afin de contribuer à la mise en place des contrats pédagogiques de réussite. Signalons toutefois que le principe de contrat de réussite pédagogique (arrêté licence 2018) devient le contrat pédagogique dans l'ensemble du document de politique générale, ou encore que rien n'est dit sur les critères d'identification des « 10 à 30 % des étudiants » orientés à l'issue du premier semestre « vers les services dédiés » ni sur la forme concrète que prendra le module d'accompagnement spécifique se substituant à un des modules complémentaires.

La personnalisation des parcours devrait se concrétiser par des mesures adaptées à la progression dans le cursus, la priorité se portant sur la licence dont le premier semestre constitue une étape charnière dans la suite du parcours personnel : choix entre poursuite dans la majeure ou bascule vers la mineure ou parcours bi-disciplinaire ou double licence. Si le dossier concrétise bien chacune de ces opportunités, la construction annoncée des nouvelles maquettes, en lien avec les compétences des fiches RNCP, censées assurer les passerelles gagnerait à être explicitée, en particulier sur son mode d'opérationnalisation : on s'interroge par exemple sur la composition d'un bloc de compétences mais aussi sur les critères de sa validation.

L'obligation de choisir deux « modules complémentaires » répondant à un objectif de préprofessionnalisation est à souligner. L'utilisation du terme « module » introduit cependant une certaine confusion. Tout d'abord, on voit mal en quoi il se distingue de celui d'unité d'enseignement (UE). Par ailleurs, l'accent sur la préprofessionnalisation semble déjà assuré par la structure même de la licence, qu'elle soit mono- ou bi-disciplinaire. En effet, les semestres 4 et 5 incluent obligatoirement une UE « préprofessionnalisation » de 3 crédits ECTS et une UE obligatoire « évaluation/bilan des compétences » au semestre 6. On note que cette UE « évaluation/bilan de compétences » qui semble difficile à mettre en œuvre, a évolué vers la réalisation d'un portfolio de compétences.

L'établissement met l'accent sur le renforcement de la dimension internationale déjà bien affirmée. Les nombreuses mesures existantes devraient être renforcées par la mise en place de nouvelles actions permettant par exemple « d'obtenir une certification internationale sur le supplément au diplôme » ou encore d'accroître l'intervention en langue étrangère d'universitaires étrangers en particulier dans le cadre du dispositif MINERVE déjà solidement établi ou par la création de doubles diplômes en partenariat international. La politique de mobilité entrante et sortante sera poursuivie, en dépit des soubresauts liés au contexte local et international (effets de la pandémie par exemple sur les relations internationales). Un important travail de recentrage va être engagé pour s'ajuster à l'ensemble des évolutions du contexte général.

Au-delà de la pratique du numérique imposée par les conditions sanitaires mondiales (enseignement en distanciel), l'établissement mentionne un accroissement de l'hybridation des modalités pédagogiques d'enseignement telles que le permettra la mise en œuvre des projets Hybrid-IT et Hype 13, le premier impliquant la ComUE Université de Lyon, le second, un réseau national d'universités. Notons qu'un service de pédagogie du supérieur existe déjà depuis 2016.

L'établissement, qui bénéficie d'un riche environnement recherche, affirme vouloir renforcer les liens avec la recherche. L'initiation à cette dimension de la formation devrait être systématisée en licence pour être consolidée en master. Le prochain bilan permettra d'apprécier la concrétisation de la démarche générale.

Le paragraphe relatif au contrôle des connaissances, pour le moins laconique, laisse entrevoir que, au-delà de l'application des textes (vote des modalités de contrôle en Commission formation et vie universitaire, CFVU), les mesures précises sont encore dans une phase de travail. Toutefois, le principe de supplément au diplôme est bien pris en compte.

## LES FORMATIONS

### Champ A : Psychologie, cognition, éducation et formation

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Psychologie	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sciences cognitives <sup>1</sup>	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sciences de l'éducation	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle	LP	Université Lumière Lyon 2	Création Avis favorable
Didactique des langues	M	Université Lumière Lyon 2	Avis réservé avec recommandations : renforcer le pilotage, mettre en place un conseil de perfectionnement, mettre en place des dispositifs d'aide à la réussite et de soutien aux étudiants et mettre en place l'enseignement obligatoire d'au moins une langue étrangère.
Psychologie	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	M	Université Lumière Lyon 2	Création Avis favorable
Psychologie de l'éducation et de la formation	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable

<sup>1</sup> Intitulé subordonné à l'accréditation. Les décisions de création de mentions spécifiques dérogatoires relèvent du ministère chargé de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.



Psychologie sociale, du travail et des organisations	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sciences cognitives	M	Université Lumière Lyon 2 École normale supérieure de Lyon	Avis favorable
Sciences de l'éducation	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Monnet Saint-Étienne	Avis favorable

## Champ B : Temps, espaces et sociétés

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Géographie et aménagement	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Histoire	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Histoire de l'art et archéologie	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Science politique	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sciences sociales	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable

Sociologie	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Anthropologie	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Archéologie, sciences pour l'archéologie	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Études sur le genre	M	Université Lumière Lyon 2 Université Claude Bernard Lyon 1	Avis favorable
Géomatique	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Monnet Saint-Étienne École normale supérieure (ENS)	Avis favorable
Gestion de l'environnement	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École normale supérieure de Lyon Université Jean Monnet Saint-Étienne École des mines de Saint-Étienne	Avis favorable
Gestion des territoires et développement local	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3	Avis favorable
Histoire, civilisations, patrimoine	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Monnet Saint-Étienne École nationale des	Avis favorable

		travaux publics de l'État École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques	
Histoire moderne et contemporaine <sup>2</sup>	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École normale supérieure de Lyon Université Savoie Mont-Blanc	Avis favorable
Intervention et développement social	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Monnet Saint-Étienne	Avis favorable
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	M	Université Lumière Lyon 2	Création Avis favorable
Mondes anciens	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École normale supérieure de Lyon	Avis favorable
Mondes médiévaux	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École normale supérieure de Lyon École des hautes études en sciences sociales Université Savoie Mont-Blanc	Avis réservé avec recommandation : les étudiants travaillant en atelier dans une unité de recherche doivent bénéficier d'une convention de stage, ce qui n'est pas le cas à l'Université Lumière Lyon 2.
Science politique	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Monnet Saint-Étienne École normale supérieure de Lyon	Avis favorable
Sciences de l'eau	M	Université Lumière Lyon 2 Université Claude Bernard Lyon 1	Avis favorable
Sciences des religions et sociétés	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3	Avis favorable pour l'Université Jean Moulin Lyon 3  Avis défavorable pour la coaccréditation de l'Université Lumière Lyon 2 : les déclarations d'intentions sur le fait d'intégrer des intervenants issus du monde socio-économique dans l'équipe

<sup>2</sup> Intitulé subordonné à l'accréditation. Les décisions de création de mentions spécifiques dérogatoires relèvent du ministère chargé de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

			pédagogique, de développer l'aspect professionnalisant de la formation en prévoyant notamment un stage obligatoire, de mener une réflexion quant aux débouchés professionnels proposés aux diplômés et d'assurer le suivi des diplômés, n'ont pas convaincu le comité.
Sciences sociales	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sociologie	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Monnet Saint-Étienne	Avis favorable
Tourisme	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Urbanisme et aménagement	M	Université Lumière Lyon 2 École nationale des travaux publics de l'État	Avis favorable
Ville et environnements urbains	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 Université Jean Monnet Saint-Étienne École nationale supérieure d'architecture de Lyon École nationale supérieure d'architecture de Saint-Étienne École nationale des travaux publics de l'État	Avis favorable

### Champ C : Arts, langues, littératures, communication et numérique

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Arts du spectacle	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Informatique	L	Université Lumière Lyon 2	Création Avis favorable

Information - communication	L	Université Lumière Lyon 2 Université Jean-Monnet Saint-Étienne	Avis favorable
Langues étrangères appliquées	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Lettres	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Musicologie	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sciences du langage	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Guide conférencier	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Métiers de la communication : chef de projet communication	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Métiers de la mode	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Métiers des jeux vidéo	LP	Université Lumière Lyon 2	Création Avis favorable
Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Techniques du son et de l'image	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable

Arts de la scène et du spectacle vivant	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Cinéma, photographie et audiovisuel	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Communication des organisations	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3	Avis favorable
Direction de projets ou établissements culturels	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Études européennes et internationales	M	Université Lumière Lyon 2	Création Avis favorable
Français langue étrangère	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Histoire de l'art	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Humanités numériques	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École normale supérieure de Lyon École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques	Avis favorable
Information, communication	M	Université Lumière Lyon 2 Université Claude Bernard Lyon 1 Université Jean Monnet Saint-Étienne École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques	Avis favorable

Informatique	M	Université Lumière Lyon 2 Université Claude Bernard Lyon 1 Université Jean Monnet Saint-Étienne École centrale de Lyon École des mines de Saint-Étienne	Avis favorable
Journalisme	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Langues étrangères appliquées	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École normale supérieure de Lyon	Avis réservé. Les visites n'ont pas permis de clarifier la coaccréditation entre les établissements
Lettres	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 Université Jean Monnet Saint-Étienne École normale supérieure de Lyon	Avis favorable
Métiers du livre et de l'édition	M	Université Lumière Lyon 2	Création Avis favorable
Mode	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Musicologie	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sciences du langage	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Traduction et Interprétation	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable

## Champ D : Organisations, marchés, normes et institutions

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Administration économique et sociale	L	Université Lumière Lyon 2	Avis réservé avec recommandation : intégrer des enseignants-chercheurs en gestion dans les parcours <i>Gestion et droit de l'entreprise</i> et <i>Management et économie</i> .
Administration publique	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Droit	L	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Économie et gestion	L	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3	Avis favorable
Activités juridiques : assistant juridique	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Activités juridiques : contentieux et recouvrement	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Activités juridiques : métiers du droit social	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis réservé avec recommandation : mieux suivre le devenir des diplômés
Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Assurance, banque, finance : supports opérationnels	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Logistique et pilotage des flux	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable.



Management des transports et de la distribution	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et gestion des associations	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis défavorable : l'équipe pédagogique n'est pas adaptée à la spécialité de la formation
Métiers du BTP : travaux publics	LP	Université Lumière Lyon 2	Avis réservé avec recommandation : renforcer la place des universitaires dans la formation sur l'ensemble des disciplines
Administration publique	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Analyse et politique économique	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Droit des affaires	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Droit privé	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Droit public	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Droit social	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports	M	Université Lumière Lyon 2 École nationale des travaux publics de l'État	Avis favorable
Économie du travail et des ressources humaines	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable

Économie sociale et solidaire	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Ergonomie	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Justice, procès et procédures	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Management de l'innovation	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Management stratégique	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Monnaie, banque, finance, assurance	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Monnet Saint-Étienne	Avis réservé : les visites n'ont pas permis de clarifier la coaccréditation entre les établissements.
Risques et environnement	M	Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École nationale des travaux publics de l'État École des mines de Saint-Étienne École centrale de Lyon Institut national des sciences appliquées Lyon	Avis favorable
Sciences économiques et sociales	M	Université Lumière Lyon 2	Avis favorable

## Champ : Sciences, technologies, santé

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Énergie	M	Université Lumière Lyon 2 Université Claude Bernard Lyon 1	Création Avis favorable

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

**Évaluation des coordinations territoriales**

**Évaluation des établissements**

**Évaluation de la recherche**

**Évaluation des écoles doctorales**

**Évaluation des formations**

**Évaluation à l'étranger**



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)