

MASTER 2 PSYCHOLOGIE - PSYCHOLOGIE COGNITIVE DES APPRENTISSAGES

· MASTER 2 PSYCHOLOGIE - PSYCHOLOGIE COGNITIVE DES APPRENTISSAGES

Le parcours de Psychologie Cognitive des Apprentissages permettra à l'étudiant.e de se spécialiser dans l'étude et la compréhension des processus cognitifs sous tendant les apprentissages chez l'enfant (tels que les apprentissages fondamentaux comme

Présentation

Le parcours de Psychologie Cognitive des Apprentissages permettra à l'étudiant.e de se spécialiser dans l'étude et la compréhension des processus cognitifs sous tendant les apprentissages chez l'enfant (tels que les apprentissages fondamentaux comme dessiner, lire, écrire et compter) et chez l'adulte (tels que les apprentissages experts, professionnels, artistiques ...), dans leurs aspects normaux et déficitaires.

Ce parcours vise à former :

- des spécialistes des apprentissages humains (techniciens, ingénieurs de recherche) qui pourront s'intégrer dans des équipes de recherche (en laboratoire, industrie, entreprise) et utiliser leur expertise dans les domaines de la conception d'outils pédagogiques, éducatifs, rééducatifs ;
- des psychologues spécialisé.es en psychologie cognitive ayant en charge l'évaluation, la prise en charge et le suivi d'enfants ou d'adultes présentant des difficultés d'apprentissage. Pour cela, l'étudiant.e devra réaliser le stage professionnel menant au titre de Psychologue prévu par le décret 90.255 du 22 mars 1990 et régit par l'arrêté du 19 mai 2006. Ce stage professionnel d'une durée totale de 500 h peut débuter en M1 (maximum 200 h), se poursuivre en M2 et dans l'année qui suit le M2. Il peut être effectué également en totalité en M2 ou dans l'année qui suit le M2 ;
- des chercheur/euses ou enseignant.es-chercheur/euses par la poursuite des études en Doctorat.

Spécificités

Stage optionnel 300 à 350 heures

Candidature

Modalités de candidature

Consulter la rubrique Admission de [M1 Psychologie](#)

Infos clés et site web

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

Durée de la formation

500

Responsable(s) de la formation

[Georges MICHAEL](#)
[Pascale COLLIOT](#)

Contact secrétariat

[Pascale COSTE](#)
Tél. : 04.78.77.26.68

Coût de la formation

Droits d'inscription 2019 /2020 en licence 243 euros + Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) 91 euros.

Et après ?

Activités visées / compétences attestées

- compétences dans la pratique de la recherche expérimentale : élaboration d'une problématique de recherche, recueil des données, analyse statistique descriptive et inférentielle des données de groupes et de cas individuels, rédaction d'un mémoire de recherche conforme aux standards des articles scientifiques, communication orale de la recherche
- compétences dans les techniques d'étude de la cognition humaine : techniques de recueil et d'analyse des temps de réaction, des mouvements oculaires, des potentiels évoqués ; techniques d'analyse des données de neuro-imagerie cérébrale
- compétences dans le développement des protocoles d'évaluation et de prise en charge des troubles des apprentissages chez l'enfant ou chez l'adulte
- compétences dans le développement des systèmes d'aides aux apprentissages ou aux ré-apprentissages chez l'enfant ou chez l'adulte

Connaissances à acquérir

- connaissances sur les apprentissages, chez l'enfant et chez l'adulte, dans leurs aspects normaux et déficitaires
- connaissances sur le développement cognitif dans ses aspects normaux et déficitaires
- connaissances sur le fonctionnement normal et déficitaire du système cognitif humain, chez l'enfant et chez l'adulte
- connaissances sur la modélisation des apprentissages, du développement et du fonctionnement normal et déficitaire du système cognitif humain

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

- Psychologue spécialisé.e en psychologie cognitive exerçant en cabinet libéral ou en cabinet d'expertise en établissement spécialisé, dans le milieu de l'éducation normale ou spécialisée, en entreprise ou en milieu industriel.
- Ingénieur.e de recherche exerçant dans des laboratoires de recherche publics ou privés
- Enseignant.e-chercheur/euse dans l'Enseignement supérieur