2022-2026
MASTER
Master 2 (M2)

MASTER 2 PSYCHOLOGIE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION / DEVELOPPEMENT, HANDICAP ET EDUCATION

- MASTER 2 PSYCHOLOGIE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION / DEVELOPPEMENT, HANDICAP ET EDUCATION

Le Master de « Psychologie de l'Éducation et de la Formation », parcours « développement, éducation et handicap » vise à former des psychologues capables d' intervenir à partir d'une spécialisation sur le développement psychologique, tant sociocognitif que

Présentation

Le Master de « Psychologie de l'Éducation et de la Formation », parcours « développement, éducation et handicap » vise à former des psychologues capables d'intervenir à partir d'une spécialisation sur le développement psychologique, tant sociocognitif que socioaffectif, en particulier dans des lieux et organismes d'éducation ou de formation comme l'école (éducation nationale), ainsi que dans le champ du handicap (secteur médico-éducatif, éducation spécialisée) dans des établissements tels que les centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP), Instituts médico-éducatifs (IME), centres d' éducation motrice (CEM), etc. Dans ces domaines, la demande sociale est de plus en plus pressante et renvoie à la priorité accordée au développement des personnes (éducation et formation, notamment).

Les acteurs de terrain et les décideurs dans le monde de l'éducation, de la rééducation, du secteur médico-social, de la formation préscolaire, scolaire, périscolaire et professionnelle sollicitent régulièrement l'Université pour promouvoir des formations de psychologues capables d'intervenir dans le suivi, la formation, l'éducation et l'accompagnement en remédiation d' enfants, d'adolescents et d'adultes potentiellement, temporairement ou durablement en difficultés sur le plan psychologique et cognitif. Un objectif central de la formation réside dans l'étude et l'attention portée au contexte d' apparition d'une difficulté, d'un symptôme chez le sujet. Le système familial, scolaire, institutionnel seront interrogés en se basant sur l'approche systémique de Palo Alto et avec un regard développemental.

Infos clés et site web

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+4

Public ciblé

Cette formation s'adresse aux personnes désireuses de devenir psychologue du développement, dans le champ de l'éducation ou de la formation. Elle est accessible par le Master 1 psychologie de l'éducation et de la formation ou

Responsable(s) de la formation

Nicolas BALTENNECK
Responsable de la mention
Béatrice CLAVEL Responsable du Master 2

Contact secrétariat

psycho-m.pef@univ-lyon2.fr

Coût de la formation

Le montant d'inscription à l' Université Lumière Lyon 2 est composé des droits d' inscription nationaux, plus

Spécificités

Stage en Master 2 : 400h de stage à effectuer sur l'année universitaire (stage obligatoire).

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures sont à déposer sur la plateforme eCandidat selon le calendrier de candidature

- pour les étudiant.es non inscrit.es à l'Université Lumière Lyon 2
- pour les étudiant.es inscrit.es à l'Université Lumière Lyon 2
- pour les candidat.es de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen ou de la Suisse (dossier de "Demande d'accès" via eCandidat)
- pour les étudiant.es non européen.nes qui résident en France ou dans un pays non équipé de Campus France (dossier de "Demande d'accès" via eCandidat)

Pour les étudiant.es non européen.nes qui résident dans un pays équipé de Campus France : la procédure CEF/Campus France est en ligne sur le site Campus France de votre pays

la contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC). Plus d'informations sur cette page.

Et après ?

Niveau de sortie

- Master

Activités visées / compétences attestées

Analyser et évaluer de façon approfondie les difficultés présentées par un sujet en développement (jeune enfant, adolescent, adulte, personne âgée) :

- maîtrise des connaissances scientifiques générales en psychologie et approfondies dans le domaine de la psychologie du développement ;
- utiliser les outils et méthodes du psychologue au service de la rencontre et de la compréhension des problématiques (évaluation, entretien, médiation...) ;
- élaborer des hypothèses à partir d'observation en se référant à une théorie.
- Réaliser des projets de recherche et de formation et communiquer auprès d'un public :
- Maîtrise des différentes étapes de la réalisation d'une recherche en psychologie ;
- Capacité à mener une revue de la littérature, de façon autonome ;
- Capacité à écrire un mémoire de recherche.

Connaissances à acquérir

- La formation s'organise autour de trois objectifs principaux :
- Acquérir des connaissances scientifiques, théoriques et méthodologiques en psychologie (développement, éducation, formation)

- Former aux compétences et techniques inhérentes à la pratique du psychologue (examen psychologique, techniques d'accompagnement, tests, etc.).
- Former les étudiants à la professionnalisation et à la recherche.

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

Ce Master forme les étudiants, futurs psychologues, aux questions centrales liées à la psychologie de l'éducation, des apprentissages et du développement normal et pathologique. Cette formation permet aux étudiants une inscription professionnelle, notamment dans les lieux concernés par l'éducation, la formation et le champ du handicap et médico-social, avec une approche développementale :

- L'éducation ordinaire (psychologue de l'éducation nationale, formateur auprès des enseignants, accompagnement des problématiques liées au harcèlement à l'école, etc.) ;
- L'éducation spécialisée (handicap, enfants à besoins spécifiques), avec des débouchés dans des établissements éducatifs comme les centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP), Centres d'Action Médico Sociale Précoce (CAMSP), Instituts médico-éducatifs (IME), Instituts d'Éduca-tion Sensorielle pour déficients visuels (IES), centres d'éducation motrice (CEM), instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (ITEP), service d' éducation et de soins spécialisés à domicile (SESSAD), etc. ;
- L'évaluation des capacités cognitives des personnes en difficultés, re-médiation cognitive et bilan de compétences (pratique institutionnelle ou en activité libérale) ;
- L'intervention dans les Établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) et dans les structures pour les personnes vieillissantes ;
- La supervision d'équipes de formateurs, la formation initiale et continue de professionnels de l'enfance et de la petite enfance (approche éducative et pédagogique) ;
- Les lieux d'accueil petite-enfance (crèches, pouponnières, garderies, accueils mères-enfants, etc.).