

MASTER 1 MEEF 2ND DEGR / CHINOIS

• MASTER 1 MEEF 2ND DEGR / CHINOIS

Le Master MEEF Chinois a pour objectif en première année et en deuxième année de préparer les étudiants au concours du CAPES de chinois à travers l'acquisition des compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d

Présentation

Le Master MEEF Chinois a pour objectif en première année et en deuxième année de préparer les étudiants au concours du CAPES de chinois à travers l'acquisition des compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier, liées au numérique) du métier de professeur de Chinois. Le cursus comprend une formation didactique et pédagogique avec un stage en observation et en responsabilité ainsi qu'une initiation à la recherche en relation avec les pratiques professionnelles.

spécificités

Deux stages obligatoires sont prévus en M1 MEEF chinois

Candidature

Modalités de candidature

Le dépôt des dossiers de candidatures se fait en ligne, exclusivement via la plateforme [Mon Master](#) (procédure dématérialisée).

Et après ?

Activités visées / compétences attestées

- Connaissance du système éducatif français.
- Connaissance des programmes.
- Connaissance en psychologie de l'enfant et de l'adolescent.
- Capacité à exercer de l'autorité dans la classe et à gérer l'hétérogénéité.

Infos clés et site web

Lieu de la formation

- Campus Berges du Rhône (BDR)

Public

Public ciblé

Excellente maîtrise du chinois (HSK 4 minimum, HSK 5 fortement conseillé) et du français (C1 fortement conseillé pour les non francophones)

Discipline(s)

- Éducation Enseignement
- Formation E-learning
- Langues Civilisations

Responsable(s) de la formation

[Ya CHEN](#)

Contact secrétariat

[Florence COUTURIER](#)

Coût de la formation

Le montant d'inscription à l'Université Lumière Lyon 2 est composé des droits d'inscription nationaux, plus la contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC). Plus d'informations sur cette [page](#).

- Capacité à concevoir un enseignement en transposant des connaissances disciplinaires pour les adapter aux programmes et au contexte de la classe.
- Capacité à mettre en œuvre et évaluer un enseignement.