

LICENCE 3 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT / ENVIRONNEMENT

• LICENCE 3 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT / ENVIRONNEMENT

La Géographie et Aménagement est une discipline tournée vers l'action et a de nombreux débouchés professionnels. Les études de géographie conduisent à plusieurs grands domaines de spécialisation professionnelle

Programme international MINERVE

Le PIM donne une dimension internationale à vos études, dès la L1. Les cours y sont dispensés en allemand, espagnol ou italien par des professeur.es natif.ves.

Le PIM vous prépare à la mobilité internationale et aux doubles diplômes.

Condition requise : Niveau B2. [En savoir plus](#)

Et après ?

Après l'obtention d'un diplôme national de Licence, il est possible pour l'étudiant.e de s'engager dans une mention de master, en fonction de son projet personnel et professionnel (accès soumis à l'examen d'un dossier de candidature).

langue transversale

Le Centre de Langues propose des cours de langue en 12 langues : allemand, anglais, arabe, catalan, chinois, espagnol, français pour non-francophones, intercompréhension, italien, portugais, suédois et russe. Les cours sont organisés par niveau de langue. [En savoir plus](#)

Présentation

Infos clés et site web

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+2

Public ciblé

Etudiant.es ayant validé une deuxième année Géographie et Aménagement Etudiant.es ayant acquis 120 ECTS dans une CPGE (A/L ou B/L) Aux élèves de la section géographie de l'Ecole normale supérieure de Lyon

Discipline(s)

- Géographie Urbanisme
Aménagement
Environnement Tourisme

Responsable(s) de la formation

[Nicolas JACOB](#)

Contact secrétariat

L2-3.geo.tt@univ-lyon2.fr

Tél : 04 78 77 26 42

Coût de la formation

Le montant d'inscription à l'Université Lumière Lyon 2 est composé des droits d'inscription nationaux, plus

La Géographie et Aménagement est une discipline tournée vers l'action et a de nombreux débouchés professionnels. Les études de géographie conduisent à plusieurs grands domaines de spécialisation professionnelle : aménagement du territoire, urbanisme, environnement, développement local, cartographie et géomatique, géopolitique, l'enseignement et la recherche.

La Licence de Géographie et Aménagement est organisée en quatre parcours pour orienter les étudiant.es vers une spécialisation.

Objectifs du parcours de L3 Environnement :

- Offrir une amorce de spécialisation aux étudiant.es, en leur délivrant une base de connaissances théoriques et pratiques et des méthodes de travail spécifiques aux champs de l'environnement et de sa gestion
- Préparer les étudiant.es à un accès au second cycle universitaire (master), en vue d'une insertion professionnelle ou d'une poursuite d'études doctorales après le master.

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures sont à déposer sur la plateforme [eCandidat](#) selon le [calendrier de candidature](#)

- pour les étudiant.es non inscrit.es à l'Université Lumière Lyon 2
- pour les étudiant.es inscrit.es à l'Université Lumière Lyon 2
- pour les candidat.es de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen ou de la Suisse (dossier de "Demande d'accès" via eCandidat)
- pour les étudiant.es non européen.nes qui résident en France ou dans un pays non équipé de Campus France (dossier de "Demande d'accès" via eCandidat)

Pour les étudiant.es non européen.nes qui résident dans un pays équipé de Campus France : la procédure CEF/Campus France est en ligne sur le site Campus France de votre pays

Et après ?

Niveau de sortie

- Licence

Activités visées / compétences attestées

-Les compétences à acquérir dans le cadre du parcours Environnement portent sur la maîtrise des connaissances et concepts de la spécialité. À l'issue des deux semestres, les étudiants auront acquis un socle large de compétences leur permettant :

D'appréhender et de théoriser le fonctionnement des processus et des contraintes physiques et les risques associés en lien avec les problématiques d'aménagement.

Connaitre les différents processus géomorphologiques (côtiers, de montagne,

la contribution Vie
Etudiante et de Campus
(CVEC). Plus d'informations
sur cette [page](#).

arides et tropicaux) et savoir identifier les modelés associés. Cette approche zonale et azonale des milieux mettra en exergue à partir de cas concrets la diversité des phénomènes naturels dans des environnements contraints. Après les acquis de seconde année en hydrologie, renforcement des compétences dans l'étude et la gestion des milieux fluviaux. Approche géographique des risques naturels/environnementaux et mise en perspective épistémologique des notions de risque et de catastrophe.

De comprendre les enjeux environnementaux, les politiques de l'environnement et d'aménagement et de patrimonialisation. Les étudiants apprennent à analyser les politiques environnementales et leur lien avec les politiques d'aménagement, les relations société/environnement et la gestion de l'eau. Capacité à restituer des préoccupations environnementales actuelles dans une réflexion épistémologique. Apprentissage d'exemples d'action de développement et d'aménagement des territoires dans le contexte législatif français et européen en constante évolution. Savoir décrypter les jeux d'acteurs géopolitiques liés à l'accaparement ou à l'exploitation des ressources.

D'analyser les phénomènes présents en lien avec les héritages passés. Savoir étudier des documents historiques ou géographiques anciens (archives, courbes climatiques, diagrammes polliniques, séquences stratigraphiques) en tirer des informations sur les dynamiques environnementales et sur les interactions entre les sociétés passées et leurs milieux. Comprendre et appréhender les héritages morphoclimatiques et les variations paléoclimatiques dans le temps long de leur évolution.

D'utiliser les documents géographiques de la discipline. Renforcement des savoirs en lecture des cartes (topographiques, thématiques, biogéographiques, etc.), des photos aériennes et des images satellites, des graphiques et des tableaux à partir de données thématiques très variées (hydrologique, d'archives etc.).

De mobiliser les outils techniques de la discipline. Maîtriser les méthodes et techniques d'analyse spatiale, de télédétection, de terrain et de laboratoire en fonction des problématiques environnementales posées. Pour cet objectif, un stage de terrain est organisé afin de faire le lien entre connaissances théoriques et applications empiriques. Une première étape est la préparation du stage au premier semestre (organisation, sorties d'une journée, objectifs à mettre en œuvre) et la seconde est le stage lui-même qui se déroulera sur plusieurs jours dans une région à déterminer.