

LICENCE 3 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT / AMENAGEMENT ET DEVELOPPEMENT TERRITORIAL - HISTOIRE

• LICENCE 3 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT / AMENAGEMENT ET DEVELOPPEMENT TERRITORIAL - HISTOIRE

En géographie l'objectif de ce parcours est de former les étudiant.es à la compréhension des fonctionnements des territoires et des enjeux des politiques publiques territoriales. Les enseignements sont abordés d'un point de vue conceptuel, systémique,

Et après ?

Après l'obtention d'un diplôme national de Licence, il est possible pour l'étudiant.e de s'engager dans une mention de master, en fonction de son projet personnel et professionnel (accès soumis à l'examen d'un dossier de candidature).

Langue transversale

Le Centre de Langues propose des cours de langue en 12 langues : allemand, anglais, arabe, catalan, chinois, espagnol, français pour non-francophones, intercompréhension, italien, portugais, suédois et russe. Les cours sont organisés par niveau de langue. [En savoir plus](#)

Présentation

En géographie l'objectif de ce parcours est de former les étudiant.es à la compréhension des fonctionnements des territoires et des enjeux des

Infos clés et site web

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+2

Public ciblé

Etudiant.es ayant validé une deuxième année Géographie et Aménagement

Discipline(s)

- Libellé inconnu
- Libellé inconnu

Responsable(s) de la formation

[Christina Aschan-Leygonie](#)

Contact secrétariat

L2-3.geo.tt@univ-lyon2.fr

politiques publiques territoriales. Les enseignements sont abordés d'un point de vue conceptuel, systémique, appliqué et pour différents types de milieux géographiques (rural, péri-urbain et urbain), avec une ouverture à des comparaisons à échelle internationale.

Les enseignements d'histoire permettent aux étudiant.es d'approfondir leurs connaissances et compétences en histoire moderne et contemporaine.

Le travail de terrain est essentiel à la formation en géographie et aménagement et les étudiant.es participent donc à des travaux de terrain tout au long de leur année, dans le cadre d'éléments pédagogiques et du voyage d'étude programmé entre le S5 et le S6. Dans ce cadre, les étudiant.es vont, durant une semaine, à la rencontre d'acteurs des territoires pour répondre à une problématique qu'ils et elles ont choisie, après s'être préparé.es à ce travail tout au long du premier semestre. Cette pédagogie par le terrain permet une mise en application des acquis théoriques et pratiques, grâce à l'étude de cas concrets et actuels.

Les méthodes de traitement, d'analyse et de restitution des données font l'objet d'enseignements en relation avec les problématiques actuelles des territoires (méthodes d'enquête et d'entretien, analyse statistique, analyse spatiale, SIG et télédétection) et en lien avec un travail de terrain.

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures sont à déposer sur la plateforme [eCandidat](#) selon le [calendrier de candidature](#)

- pour les étudiant.es non inscrit.es à l'Université Lumière Lyon 2
- pour les étudiant.es inscrit.es à l'Université Lumière Lyon 2
- pour les candidat.es de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen ou de la Suisse (dossier de "Demande d'accès" via eCandidat)
- pour les étudiant.es non européen.nes qui résident en France ou dans un pays non équipé de Campus France (dossier de "Demande d'accès" via eCandidat)

Pour les étudiant.es non européen.nes qui résident dans un pays équipé de Campus France : la procédure CEF/Campus France est en ligne sur le site Campus France de votre pays

Coût de la formation

Le montant d'inscription à l'Université Lumière Lyon 2 est composé des droits d'inscription nationaux, plus la contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC). Plus d'informations sur cette [page](#).

Et après ?

Activités visées / compétences attestées

- Connaître les problématiques et enjeux du développement des territoires locaux ;
- Appréhender et théoriser les logiques de fonctionnement économiques, sociales, culturelles des territoires ;
- Connaître l'organisation territoriale de la France ;
- Comprendre les jeux d'acteurs dans la mise en œuvre des politiques publiques d'aménagement, de gestion des territoires et d'environnement et dans les actions privées de développement territorial ;
- Acquérir des connaissances et des méthodes dans le domaine de l'histoire, dans l'optique d'une préparation aux métiers de l'enseignement, notamment aux concours de recrutement de l'enseignement secondaire (professorat d'Histoire-Géographie).
- Maîtriser les méthodes et outils d'analyse des territoires : diagnostic territorial, méthodes d'enquête et d'entretien, cartographie, analyse statistique, systèmes d'information géographique (SIG), analyse spatiale, analyse d'image ;
- S'initier au travail de recherche par le terrain (problématique, protocole d'investigation, recueil/observations, analyse de données et restitution des résultats) ;
- Développer un esprit critique et une capacité de réflexion personnelle à l'égard des discours de tous types, des politiques et des pratiques observées dans les territoires.

[Débouchés professionnels en lien avec la formation](#) (après un Master)

[Témoignages d'ancien.nes étudiant.es de Géographie et Aménagement de l'Université Lumière Lyon 2](#)