

Master Psychologie : neuropsychologie

Le master mention « Psychologie : Neuropsychologie » parcours "Neuropsychologie et Psychologie Cognitive" a pour objectif de former des psychologues spécialisés en neuropsychologie et psychologie cognitive, des formatrices et formateurs, consultantes et consultants et des ingénieures et ingénieurs d tude ou de recherche spécialisés dans l tude du fonctionnement cognitif normal et déficient.

Présentation

Le master mention « Psychologie : Neuropsychologie » parcours "Neuropsychologie et Psychologie Cognitive" a pour objectif de former des psychologues spécialisés en neuropsychologie et psychologie cognitive, des formatrices et formateurs, consultantes et consultants et des ingénieures et ingénieurs d tude ou de recherche spécialisés dans l tude du fonctionnement cognitif normal et déficient. Le master permet aussi la poursuite d tude en Doctorat.

Ce Master vise à fournir des connaissances théoriques et pratiques sur :

- Le développement du système cognitif humain normal et déficient,
- Les perturbations des fonctions cognitives, émotionnelles et comportementales consécutives à des pathologies acquises, développementales, dégénératives et psychiatriques,
- Les apprentissages et leurs troubles,
- La modélisation du développement, des apprentissages et du fonctionnement du système cognitif humain,
- Les techniques d tude du système cognitif humain,
- La méthodologie de la recherche (expérimentale et clinique),
- La méthodologie de la pratique clinique (entretien, anamnèse, conduite d'un bilan, prise en charge, etc.),

Lieu de la formation

- Campus Berges du Rhône (BDR)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+3

Durée de la formation

2 ans

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Responsable(s) de la formation

Responsable de la formation :
Pascale COLLIOT

Contact scolarité : psycho-m.psycho@univ-lyon2.fr

Rythme

Aménagement des examens (tiers temps, salle individuelle....) si besoin.

Coût de la formation

Le montant des droits d'inscription en master, fixé

- Les outils statistiques d'analyse des données,
- La communication orale et écrite des résultats d'une étude expérimentale ou clinique.

À l'issue de ce master les étudiantes et étudiants doivent avoir acquis une autonomie dans :

- La réalisation de travaux de recherche sur le système cognitif normal et déficitaire et la valorisation de ces travaux,
- La pratique clinique dans le cadre de pathologies acquises, développementales, dégénératives, et psychiatriques auprès d'enfants /adolescents ou d'adultes (accès au titre de Psychologue),
- Et la pratique professionnelle en lien avec l'étude et l'analyse du fonctionnement cognitif humain.

Les + de la formation

Ce Master permet d'obtenir le titre de Psychologue.

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures pour intégrer une 1^{re} année de master (M1) en formation initiale s'effectuent via la plateforme [Mon Master](#). Les candidatures pour intégrer une 2^e année de master (M2) s'effectuent via [eCandidat](#), selon le [calendrier de candidatures](#) défini par l'Université Lumière Lyon 2.

Modalités de candidature spécifiques

Pour les candidates et candidats non européens résidant dans un pays couvert par Campus France : la procédure s'effectue via la procédure **Études en France**, sur le site [Campus France](#).

Et après ?

Niveau de sortie

- Master

Activités visées / compétences attestées

Compétences communes visées du diplôme

au niveau national, évolue chaque année universitaire. Pour plus d'informations, consultez la page [Droits et montants d'inscription](#).

Connaissances communes visées du diplôme

- Compétences transversales :
 - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Compétences spécifiques
 - Maîtriser la littérature scientifique et les modèles pertinents par rapport à son champ d'activité.
 - Référer les connaissances théoriques aux situations-problèmes rencontrées sur le terrain
 - Identifier, sélectionner, synthétiser, et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

- Se tenir à jour sur l'actualité des modalités et techniques d'intervention psychologiques et leur efficacité
- Analyser la demande, en proposer une reformulation ou la co-construire avec les demandeurs en fonction des besoins mis à jour et des objectifs visés
- Conduire un entretien (individuel ou en groupe), une anamnèse
- Utiliser des méthodes et des outils d'investigation adaptés à la situation et au(x) public(s) : observations, entretiens, tests psychologiques...
- Chercher des informations complémentaires (par observation, enquête, expérimentation...)
- Analyser, mettre en lien et interpréter les informations recueillies
- Établir un diagnostic permettant l'élaboration de propositions d'intervention en psychologie fondées théoriquement
- Elaborer et concevoir une intervention ciblée et adaptée (objectifs, modalités...)
- Mettre en place une intervention (conseil, orientation, prévention, soin, formation...)
- Evaluer le bénéfice de l'intervention et réajuster, le cas échéant
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité des situations
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité, en respect des évolutions de la réglementation
- Inscrire son activité dans le respect des règles juridiques, déontologiques et éthiques de la profession de psychologue (code de déontologie des psychologues)
- Interroger sa pratique dans le cadre de participation à des groupes de travail, de pilotage ou d'analyse des pratiques
- Se positionner professionnellement dans une équipe pluridisciplinaire et situer son rôle par rapport aux autres intervenants du secteur d'exercice (santé, social, éducation, travail, justice, ...).
- Identifier les différents partenaires et s'inscrire dans les réseaux intervenant dans la prise en charge
- Inscrire son activité dans le respect des cadres institutionnels : contribuer au projet de service, au projet d'établissement
- Analyser les politiques sociales et leur répercussion sur les pratiques professionnelles
- Appréhender l'environnement juridique qui régit le monde du travail
- Adapter la communication aux destinataires et aux situations (résultats d'évaluation, pratiques mises en place, résultats observés)
- Justifier les choix professionnels, l'usage des outils choisis ou les pratiques mises en place.
- Participer à la mise en œuvre de travaux de recherche
- Elaborer, mettre en place et conduire une recherche scientifique en psychologie

- Réaliser une revue de la littérature scientifique
- Réaliser des analyses quantitatives et qualitatives des données
- Présenter les résultats d'une recherche (oral et écrit) selon les normes de la discipline (APA)
- Participer au rayonnement et à la diffusion des travaux de recherche (séminaires, conférences, publications)

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

- Psychologue - Psychothérapeute - Psychologue judiciaire expert - Praticien-chercheur - Chargé d'études en psychologie, en sciences humaines et sociales - Chargé d'orientation et d'insertion professionnelle - Conseiller en insertion professionnelle /recrutement - Consultant RH et en organisation - Responsable de formation, conseiller en formation ou formateur - Chargé de projet en psychologie, en sciences humaines et sociales - Consultant en formation