2027-2033
Master
Master

Master Didactique des langues

La formation vise à préparer de futures enseignantes et de futurs enseignants de langues, ainsi que des conceptrices et concepteurs de formations, en leur apportant des connaissances scientifiques solides, des compétences dans l'intégration des outils numériques et une capacité d'analyse réflexive de leurs pratiques professionnelles.

Présentation

La formation vise à :

1. Former de futurs enseignantes et enseignants, de langues, des conceptrices et des concepteurs de formations en langues, capables de baser leurs pratiques et décisions sur une bonne connaissance des théories scientifiques concernant l'enseignement-apprentissage des langues.
2. Amener ces futurs enseignantes et enseignants, des conceptrices et des concepteurs à incorporer intelligemment les supports numériques à la panoplie de techniques et instruments qu'ils ou elles savent utiliser.
3. S'assurer qu'elles ou ils savent observer et analyser objectivement une variété de situations d'apprentissage, ainsi que l'efficacité de leurs propres pratiques (réflexivité).

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures pour intégrer une 1re année de master (M1) en formation initiale s'effectuent via la plateforme Mon Master.Les candidatures pour intégrer une 2e année de master (M2) s'effectuent via eCandidat, selon le calendrier de candidatures défini par l'Université Lumière Lyon 2.

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+3

Durée de la formation

2 ans

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Responsable(s) de la formation

- Responsable pédagogique : Émilie MAGNAT
- Scolarité

Coût de la formation

Le montant des droits d'inscription en master, fixé au niveau national, évolue chaque année universitaire. Pour plus d'informations, consultez la page Droits et montants d'inscription.

Modalités de candidature spécifiques

Pour les candidates et candidats non européens résidant dans un pays couvert par Campus France : la procédure s'effectue via la procédure **Études en France** , sur le site Campus France.

Et après ?

Niveau de sortie

- Master

Activités visées / compétences attestées

Compétences communes visées du diplôme

- RNCP38694BC01 - Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques
- RNCP38694BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés
- RNCP38694BC03 - Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- RNCP38694BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel
- RNCP38694BC05 - Répondre à des besoins pédagogiques en faisant appel aux théories, approches et méthodologies appropriées en didactique des langues
- RNCP38694BC06 - Concevoir une formation en langues dans sa globalité (dispositif, curriculum, etc.)
- RNCP38694BC07 - Mener à bien un projet pédagogique en mobilisant une équipe
- RNCP38694BC08 - S'engager dans une démarche de développement professionnel
- RNCP38694BC09 - Adopter une posture professionnelle dans le cadre d' une médiation humaine liée à l'apprentissage

Connaissances communes visées du diplôme

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

• Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
• Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l' interface de plusieurs domaines
• Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
• Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
• Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
• Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
• Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
• Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
• Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
• Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
• Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles Compétences spécifiques de la mention
• Mobiliser les outils et méthodologies adaptées pour analyser des contextes d'enseignement en langues et des besoins de formation (publics, contraintes institutionnelles, cadres de référence et contraintes matérielles)
• Répondre à la diversité des contextes, des publics, des besoins en adaptant son enseignement
• Evaluer des compétences en langues dans des contextes divers en mobilisant les outils théoriques et référentiels existants
• Développer une conscience critique des savoirs en lien avec les disciplines connexes de la didactique des langues
• Participer à un projet de recherche autour d'une problématique liée à l' enseignement et à l'apprentissage des langues
• Concevoir, mettre en œuvre et accompagner des dispositifs de formation innovants exploitant ou non les technologies numériques

• Concevoir des outils de cadrage (choix des contenus, de la progression) et des ressources pédagogiques pour construire des actions de formation en en langues
• Scénariser des formations hybrides ou totalement à distance, des formations e-learning
• Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
• Appliquer des méthodes de gestion de projet et d'ingénierie pédagogique
• Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
• Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
• Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
• Créer, participer ou mobiliser des réseaux internationaux
• Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
• Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
• Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche
• Adapter ses pratiques pédagogiques dans un contexte interculturel et plurilingue
• Expérimenter et analyser des outils et des pratiques pédagogiques innovantes pour déterminer leur pertinence dans un contexte donné
• Mobiliser des ressources verbales et non-verbales favorisant l'émancipation et le développement langagier et culturel des apprenants
• Mobiliser les ressources verbales et non verbales visant à développer les compétences citoyennes de demain (compétences psychosociales, démarche critique, éducation aux médias et à l'information)
• Construire un agir professoral prenant en compte les émotions et les ressentis des individus et proposer des médiations adaptées à des contextes divers Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

• Ingénieure / Ingénieur pédagogique en langues
• Consultante / Consultant en ingénierie pédagogique

- Conceptrice / Concepteur pédagogique en e-learning
- Coordinatrice / Coordinateur pédagogique
- Enseignante / formatrice - Enseignant / formateur de langues étrangères en France et à l'étranger
- Enseignante / formatrice - Enseignant / formateur de langues, spécialiste des TICE en France et à l'étranger
- Assistante / lectrice - Assistant / lecteur de FLE/FLS dans le secondaire et à l'université à l'étranger
- Chargée / Chargé de mission TICE
- Responsable - Coordinatrice / Coordinateur pédagogique
- Chargée / Chargé de projets oude mission (bilan, analyse, évaluation, audit)
- Attachée / Attaché de coopération internationale pour le français

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Formatrice / Formateur de formateurs
- Formatrice / Formateur d'enseignants du primaire, du secondaire, du supérieur
- Conseillère / Conseiller en formation,
- Consultante/ Consultant en formation
- Enseignante / enseignant du privé
- Cheffe / Chef de projet

Sous réserve de réussite au concours de la fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignant du public.