

Master Analyse et politique économique (APE)

La mention Analyse et Politique  conomique (APE) forme à l'analyse économique des politiques publiques, en regroupant les différentes méthodes d'analyses : théoriques, comportementales et expérimentales, et économétriques et statistiques.

Présentation

L'objectif de la mention Analyse et Politique  conomique (APE) de l'Université Lumiere Lyon 2 est de former les étudiantes et étudiants à l'analyse économique des politiques publiques, en regroupant les différentes méthodes d'analyses : théoriques, comportementales et expérimentales, et économétriques et statistiques.

Précédée par une préparation solide en terme des techniques quantitatives en économie au cours du Master 1 APE, la formation offre trois parcours spécifiques. Le parcours Economic Behavior and policy (EBP) a un double objectif.

Premièrement, il associe les sciences économiques aux sciences comportementales et cognitives à l'analyse de données. Il est donc destiné aux étudiantes et étudiants qui souhaitent être à la pointe des recherches dans les domaines de l'économie et des sciences comportementales, ainsi que de leurs applications dans le monde académique et professionnel. Son ambition est de répondre aux besoins à l'intersection de l'économie et de la psychologie d'organismes publics/privés et de proposer une compréhension profonde des comportements économiques ainsi qu'une forte capacité à mobiliser l'analyse quantitative à travers différentes sources de données.

Deuxièmement, il forme à une analyse économique approfondie des politiques publiques, avec la possibilité d'une orientation microéconomique ou macroéconomique. Son ambition est donc de proposer de former à et par la recherche en économie publique, microéconomie, et macroéconomie, ainsi que

Lieu de la formation

- Campus Berges du Rhône (BDR)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+3

Durée de la formation

2 ans

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Responsable(s) de la formation

Béatrice REY-FOURNIER : Beatrice.ReyFournier@univ-lyon2.fr

Adam ZYLBERSZTEJN : Adam.Zylbersztejn@univ-lyon2.fr

Sylvie CHARLOT : Sylvie.Charlot@univ-lyon2.fr

Coût de la formation

Le montant des droits d'inscription en master, fixé au niveau national, évolue chaque année universitaire.

de mettre l'accent sur la maîtrise des théories et des méthodes les plus avancées dans les domaines d'analyse indiqués. L'objectif du parcours Economics and Statistics (ES) est de mettre plus explicitement en avant l'analyse de données (grâce à la maîtrise de logiciels et langages adéquats tels que Python, R, SQL...), au sens large, tout en gardant un très fort ancrage dans l'analyse économique.

Les + de la formation

La formation permet de développer une expertise en analyse et évaluation des politiques publiques grâce à la maîtrise de méthodes théoriques, expérimentales, économétriques et statistiques.

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures s'effectuent via [eCandidat](#), selon le [calendrier de candidatures](#) défini par l'Université Lumière Lyon 2.

Modalités de candidature spécifiques

Pour les candidates et candidats non européens résidant dans un pays couvert par Campus France : la procédure s'effectue via la procédure **Études en France**, sur le site [Campus France](#).

Et après ?

Niveau de sortie

- Master

Activités visées / compétences attestées

Compétences communes visées du diplôme

- RNCP39004BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques
- RNCP39004BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés
- RNCP39004BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- RNCP39004BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel
- RNCP39004BC05 - Réaliser des analyses économiques
- RNCP39004BC06 - Aider à la décision

Pour plus d'informations, consultez la page [Droits et montants d'inscription](#).

- RNCP39004BC07 - Mener des analyses quantitatives
- RNCP39004BC08 - Analyser et évaluer les politiques économiques

Connaissances communes visées du diplôme

- Compétences transversales
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention
- Identifier les enjeux économiques d'une situation
- Mobiliser les théories et les modèles de l'analyse économique, y compris leurs avancées récentes issues de la recherche, pour étudier cette situation

- Recourir à des outils permettant de collecter, traiter, analyser des données aussi bien quantitatives que qualitatives, à des fins d'expertise.
- Identifier, analyser et comprendre des situations complexes impliquant des décisions de nature économique
- Mener des expertises économiques
- Élaborer et / ou mettre en œuvre des outils d'aide à la décision pour accompagner les organismes publics et privés dans la réalisation de leurs objectifs stratégiques
- Mobiliser les outils de l'évaluation économique pour assurer le suivi des actions, des projets ou des stratégies des organismes publics et privés
- Utiliser les outils statistiques pour analyser les données économiques, faire des prévisions, estimer les modèles économiques, etc.
- Recourir de manière pertinente aux concepts et aux théories d'analyse de données quantitatives (statistique avancée ; économétrie ; Data Science)
- Utiliser les outils et logiciels d'analyse statistiques (SAS, R, Python, ...)
- Comprendre les différents types de politiques économiques (monétaires, fiscales, commerciales, etc.) et être capable d'évaluer leur efficacité et leur impact sur l'économie
- Construire et utiliser des modèles économiques
- Mener une évaluation des politiques économiques en recourant aux méthodes quantitatives, expérimentales ou comportementales Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

Analyste économique Chargé d'études économiques et statistiques Chargé de projet et de développement territorial Responsable d'un service territorial Chargé de développement économique Chargé de mission économie sociale et solidaire Chargé de mission économie circulaire Après une poursuite d'études en doctorat les métiers de la recherche peuvent être accessibles, éventuellement après un concours Enseignant-chercheur Chercheur en économie