2027-2033
Licence
Licence

Licence Sciences de l'éducation et de la formation

La Licence Sciences de l'éducation et de la formation est un cursus pluridisciplinaire qui offre une formation dans les champs de l'éducation, de la formation et de l' accompagnement.

Alternance

Cette formation n'est pas ouverte à l'alternance.

International

Possibilité de mobilité à l'étranger au semestre 4 de la 2ème année et /ou en 3ème année (au semestre ou toute l'année).

Présentation

La Licence Sciences de l'éducation et de la formation est un cursus pluridisciplinaire qui offre une formation dans les champs de l'éducation, de la formation et de l'accompagnement.

La licence se donne comme objectif :

- le développement de connaissances théoriques et pratiques,
- la maîtrise d'outils d'analyse et de recherche,
- un socle préparatoire aux métiers de l'éducation et de la formation.

Pour cela, plusieurs approches disciplinaires sont mises en œuvre : anthropologie, histoire, philosophie, psychologie, sociologie, etc.

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)
- Campus Berges du Rhône (BDR)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC

Durée de la formation

3 ans

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Responsable(s) de la formation

- Responsables de la formation : Rémi DESLYPER et German FERNANDEZ-VAVRIK (L1), Solenn HUITRIC (L2), Laurianne PERZO (L3)
- Contacts scolarité : L1 - l1sde@univ-lyon2.fr; L2/L3 : l2l3sde@univ-lyon2.fr

Coût de la formation

Le montant des droits d' inscription en licence, fixé

au niveau national, évolue chaque année universitaire. Pour plus d'informations, consultez la page Droits et montants d'inscription.

Cette licence vise à développer une démarche réflexive et critique, avec pour ambition de répondre aux enjeux contemporains liés à l'éducation tout au long de la vie, dans des contextes diversifiés. Elle peut convenir aussi bien à ceux qui souhaitent poursuivre des études dans les métiers de l'éducation qu'à ceux qui envisagent une insertion professionnelle rapide dans des structures éducatives, sociales ou culturelles.

Candidature

Modalités de candidature

Les modalités de candidature varient selon le niveau d'entrée et la situation de la candidate ou du candidat.

- **Pour les personnes souhaitant candidater en Licence 1** : les candidatures s'effectuent via Parcoursup. Les candidates et candidats non européens peuvent relever d'une procédure spécifique, notamment la Demande d'admission préalable (DAP).
- **Pour les personnes souhaitant candidater en Licence 2 ou Licence 3** : les candidatures s'effectuent via eCandidat, selon le calendrier de candidature de l'Université Lumière Lyon 2. Cette procédure concerne notamment les personnes non inscrites à l'Université Lumière Lyon 2.
- **Pour les candidates et candidats non européens résidant dans un pays couvert par Campus France** : la candidature s'effectue via la procédure Études en France sur le site Campus France du pays de résidence.

Pour connaître la procédure correspondant à votre situation et les dates de candidature, consultez notre page dédiée aux candidatures.

Et après ?

Niveau de sortie

- Licence

Activités visées / compétences attestées

Compétences communes visées du diplôme

- Utiliser les outils numériques de références
- Exploiter des données à des fins d'analyse
- S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère
- Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

- Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
- Mobiliser des questionnements et des situations-problèmes à caractère éducatif
- Utiliser et partager des démarches et des outils éducatifs
- Communiquer, partager et co-construire des cultures et des savoirs de l' éducation et de la formation

Connaissances communes visées du diplôme

Compétences transversales de niveau L

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles Compétences spécifiques de la mention
- Décrire un fait éducatif dans son contexte institutionnel, territorial, historique, politique, économique et culturel
- Mobiliser les principaux concepts de différentes approches, permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif
- Analyser des situations éducatives en référence aux concepts et outils du domaine

• Adopter une posture distanciée et critique face à une situation éducative ou formative
• Utiliser les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique éducative
• Mettre en œuvre un protocole de recueil et de traitement de données
• Proposer des solutions à des situations problèmes
• Participer à l'élaboration d'un cahier des charges
• Maîtriser et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique
• Situer les acteurs dans leurs contextes, leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions
• Analyser collectivement des situations d'apprentissage, en référence aux conceptions pédagogiques
• Communiquer, partager les savoirs, notions, concepts, outils, démarches, en usage dans les champs scientifiques et professionnels Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

- Médiateur associatif - Animateur de réseau - Chargé ou coordonnateur de mission - Assistant de programmes et de dispositifs éducatifs ou formatifs - Formateur pour adultes en entreprise - Assistant d'un service social et médico-social (chef de service) - Agent d'accueil des publics en Mission Locale et PAIO - Conseiller en bilan de développement et d'orientation - Assistant de formation spécialisée pour publics en insertion sociale et professionnelle - Animateur local d'insertion - Chargé d'ingénierie pédagogique - Chargé de gestion administrative et pédagogique