2027-2033
Diplôme d'Université
DU

DU Action de former les publics en insécurité langagière (AFOPIL)

Le DU AFOPIL est un diplôme de formation continue à destination de professionnels et bénévoles qui accompagnent au quotidien des publics en situation d' insécurité langagière.

Niveau de recrutement

- Niveau baccalauréat acquis,
- DALF C1 pour les personnes ayant fait un cursus d'études à l'étranger.

Rythme de la formation

Les cours ont lieu un vendredi sur deux, de 9h à 18h.
Un vendredi sur 4 se déroulera en distanciel (soit environ 5 vendredis dans l'année).

La formation représente un volume de 158 heures de cours et 50 heures de stage, réparties de mi-septembre à fin juin.

Compte Personnel de Formation (CPF)

Cetteformation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

Durée de la formation

158 heures

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Coût de la formation

2 500 euros en cas de financement individuel, et 4 375 euros pour un financement par un tiers (employeur, France Travail, etc.).

Présentation

Le Diplôme Universitaire AFOPIL (Accompagner et FOrmer les Publics en Insécurité Langagière*) vise à développer les compétences et connaissances des formatrices et formateurs (ou futures formatrices et formateurs) de français auprès de publics apprenant ou réapprenant la langue française, en France en particulier, mais pas exclusivement.

La formation se trouve à la croisée de trois domaines (FLE, alphabétisation, illettrisme) qui partagent un point commun : l'insécurité langagière des publics.

L'approche de la formation s'articule autour de la prise en compte des parcours d'insertion, des divers degrés de scolarisation et de la pluralité des répertoires langagiers des apprenantes et apprenants.

***L'insécurité langagière à l'oral ou à l'écrit réfère à tous les problèmes de communication, d'intercompréhension, mais aussi d'appropriation de la langue rencontrés par les personnes dans leurs interactions sociales. Elle peut concerner des personnes en situation l' alphabétisation, d'illettrisme ou des personnes qui apprenent le français comme langue étrangère (FLE) (cf. Adami & André, 2014).**

Candidature

Modalités de candidature

Le dossier de candidature doit contenir un CV, une lettre de motivation détaillant le projet de formation, ainsi que les justificatifs de diplômes et d'expérience. Un entretien complémentaire peut être réalisé.

Et après ?

Activités visées / compétences attestées

Les stagiaires apprendront notamment à :

- Repérer, situer, observer, connaitre...

- les publics et leurs besoins,
- les processus d'apprentissages langagiers,
- les ressources pédagogiques à disposition.

- Concevoir, analyser, produire…

- des séances de formation,
- des outils didactiques adaptés.

- Accompagner…

- face à l'erreur langagière,
- dans les situations interculturelles de formation,
- dans l'entrée dans l'écrit.

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

- Coordinatrice ou coordinateur, formatrice ou formateur (en organisme de formation, centre social ou association, en atelier chantier d'insertion),
- Enseignante ou enseignant en UPE2A, professionnelle ou professionnel de l'insertion (conseiller en insertion, intervenant social),
- Animatrice ou animateur numérique,
- Écrivaine ou écrivain public, personnelle ou personnel de bibliothèque.